

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747, Приказа Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796);

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732);

Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152);

Приказом Минпросвещения России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05.05.2022 г. № 311; от 19.01.2023 г. № 37);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022 г., Минобрнауки России № 684, Минпросвещения России № 612 от 26.07.2022 г., Минобрнауки России № 197, Минпросвещения России № 129 от 22.02.2023 г.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Минпросвещения РФ от 12.05.2023 г. № 359, от 25.09.2023 № 717);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136);

Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании, разработанными Центром методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2023 г.;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, действующие до 1 марта 2027 г.;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель: 11 недель на 1 курсе, 2 недели на 2 курсе.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В колледже учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое

занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), а также выполнение индивидуального проекта.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию: по учебному плану – 54 часа (48 часов – в общеобразовательном цикле и 6 часов – по программе ППКРС).

Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В колледже установлена 5-дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Численность студентов в учебной группе в колледже при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается 25 человек.

Исходя из специфики, колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся объединяются.

Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и колледжем. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный учебный цикл программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей сформирован с учетом *технологического профиля*.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает 13 общеобразовательных учебных предмета (ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Биология, ОУП.08 Химия, ОУП.09

История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины).

Дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся являются УП.14 Основы проектной деятельности / Введение в специальность. В рамках учебного предмета УП.14 Основы проектной деятельности / Введение в специальность обучающимися выполняется *индивидуальный проект* (в объеме 32 часов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации ООП СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Обучающиеся изучают общеобразовательные учебные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (1476 часов) включает:

– изучение учебных предметов общеобразовательного цикла ООП СПО – 1404 часа,

– консультации – 48 часов;

– промежуточная аттестация (экзамены) – 24 часа.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

– *Общепрофессиональный цикл* («Электротехника», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и др.).

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППКРС оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и предмету, изучаемому углубленно с учетом получаемой

профессии СПО – «Физика». Экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» проходят в письменной форме.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

4.4. Образовательная программа СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Программа СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматривает изучение

учебных циклов общепрофессионального и профессионального, в общем объеме 752 часов (21 неделя);

учебная практика – 324 часа (9 недель),

производственная практика – 324 часа (9 недель),

промежуточная аттестация студентов – 1 неделя;

Государственная итоговая аттестация – 1 неделя.

Консультации проводятся перед экзаменом, в объеме, указанном в учебном плане согласно Положению о проведении консультаций в рамках промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/ предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Самостоятельная работа по учебным дисциплинам и МДК планируется по профессиональной программе для контроля выполнения самостоятельных заданий студентами.

Общепрофессиональный цикл образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 38 часов, из них на освоение основ военной службы – 26 часов.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г. Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья в соответствии с Положением о порядке формирования и

работы специальных медицинских групп для занятий физической культурой в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики могут реализовываться в несколько периодов.

Учебная практика (9 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 2,4 недели (88 часов), ПМ.02 – 3,6 недели (128 часов), ПМ.03 – 3 недели (108 часов).

Индивидуальное вождение автомобиля в объеме 56 часов проводится по графику во время учебной практики УП.02.01 и вне сетки учебного времени. По результатам сдачи квалификационного экзамена студент получает документ (свидетельство) о уровне квалификации по рабочей профессии «Водитель автомобиля категории В», которое не является документом на право вождения автомобилем. Свидетельство представляется в ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления данной категории транспортных средств.

Производственная практика (9 недель) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01–3 недели (108 часов); ПМ.02 –2 недели (72 часа); ПМ.03 –4 недели (144 часа).

Производственная практика проводится на основе договоров между колледжем и организациями по профилю профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация практики осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390(в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.) и Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей вариативная часть образовательной программы составляет **288 часов** (20,1%). Размер вариативной части рассчитан от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА. Вариативная часть дает возможность расширить и углубить подготовку обязательной части образовательной программы. Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы, а также на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, использован:

1) **108 аудиторных часа** на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части		Кол-во часов
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	18
ОП. 03	Материаловедение	6
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	2
ОП.05	Физическая культура	10
П.00	Профессиональный цикл	90
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	46
МДК.01.01	Устройство автомобилей	44
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	2
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	38
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	18
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобилей	20
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	6
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	6
	Итого	108

2) **180 часа** на увеличение объема времени учебной и производственной практики:

УП.01 Учебная практика – **на 16 часов**;

ПП.01 Производственная практика – **на 72 часа**.

УП.02 Учебная практика (Индивидуальное вождение автомобиля) – **на 56 часов**;

ПП.02 Производственная практика – **на 36 часов**.

В содержании профессиональной образовательной программы в рабочих программах дисциплин вариативной части дополнены знания и умения, не отмеченные в ФГОС по профессии.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы и проводятся с соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- срезные контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы;

- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем уровне обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по УД и профессиональным модулям ПМ в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет (МДК.01.01 Устройство автомобилей и МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей; УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика; УП.02.02 Учебная практика (Предрейсовая подготовка автомобиля) и ПП.02 Производственная практика),
- экзамен;
- комплексный экзамен (МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля и УП.02.01 Учебная практика (Индивидуальное вождение автомобиля)),
- экзамен (квалификационный) /экзамен по модулю,
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей УД или ПМ.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 1 неделя. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, освобожденные от учебных занятий.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный)/экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации. Может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация выпускников профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЭКПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Для оценивания по «пятибалльной» шкале и записи в зачетную книжку используется методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку.