**Практические работы**

**Практическая работа 1.**

«Анализ основной нормативно-методической документации, регламентирующей физкультурно-спортивную деятельность в Российской Федерации».

*Учебная цель:* формировать умение анализа различных нормативных и нормативно-методических документов, обеспечивающих физкультурно-спортивную деятельность

*Учебные задачи:*

1. Научиться выделять существенные признаки нормативной и нормативно-методической документации

2. Уметь использовать и опираться в профессиональной деятельности на содержание нормативных документов

**Задание**

1. По предложенным компонентам, осуществите анализ основной нормативной и нормативно-методической документации, регламентирующей физкультурно-спортивную деятельность в РФ

2. Сформулируйте общие выводы по практической работе

**Форма для выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Документ** | **Направленность документа** | **Содержание** | **Использование в практической деятельности** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Выводы*** | | | |

**Рекомендации при выполнении заданий**

1. В графе «направленность документа» нужно отразить его функциональное назначение

2. В графе «содержание» необходимо указать только основные статьи или сведения документа, имеющие значение для организации физкультурно-спортивной работы

3. В графе «использование в практической деятельности» необходимо указать возможности и необходимость использования документа или его отдельных статей в организации конкретной физкультурно-спортивной деятельности.

4. Выводы должны отражать результаты выполненной практической работы исходя из её учебной цели и задач.

**Практическая работа 2**

«Сравнительный анализ разновидностей физкультурно-спортивной работы».

*Учебная цель:* формировать умение анализировать различные направления физкультурно-спортивной работы

*Учебные задачи:*

1. Научиться выделять существенные составляющие компонентов сравнения

2. Уметь использовать результаты сравнительного анализа для понимания сущности различных направлений физкультурно-спортивной работы

**Задание**

1. По предложенным компонентам, осуществите сравнительный анализ разновидностей физкультурно-спортивной работы

2. Сформулируйте общие выводы по практической работе

**Форма для выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты сравнения** | **Разновидности физкультурно-спортивной работы** | | |
| В рамках внеурочной работы в системе образования | В рамках физкультурно-спортивной работы с населением | В рамках реализации задач массового спорта |
| Целевая направленность занятий |  |  |  |
| Наличие нормативного обеспечения |  |  |  |
| Основной контингент занимающихся |  |  |  |
| Основная направленность упражнений |  |  |  |

**Практическая работа 3**

«Планирование физкультурно-спортивной работы».

**Задание**

Дайте определение планирования процесса физического воспитания. Перечислите основные требования к его составлению.

Напишите основные документы планирования физкультурно-спортивной работы и методику их составления.

**Практическая работа 4**

«Планирование работы спортивных секций (на примере секции по виду спорта)».

*Учебная цель:*формировать умение подбора средств, методов и организационных условий работы спортивных секций в общеобразовательной школе.

*Учебные задачи:*

          1. Научиться определять наиболее оптимальные средства, методы и организационные условия работы спортивных секций в общеобразовательной школе.

          2. Научиться определять организационные условия обеспечения работы спортивных секций в общеобразовательной школе.

**Задания**

1. Определите задачи и направленность спортивной секции в общеобразовательной школе.

2. Исходя из решаемых задач и направленности, осуществите планирование работы спортивной секции.

3. Определите организационные и другие педагогические условия проведения занятий в спортивных секциях.

**Форма для выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тренировочный период (неделя, месяц, четверть)** | **Средства и методы** | | |
| **Технико-тактическая подготовка** | **Физическая подготовка** | |
| **Общая физическая подготовка (ОФП)** | **Специальная физическая подготовка (СФП)** |
|  |  |  |  |
| *Соревнования* | | |
| *Организационная работа* | | |

**Рекомендации для выполнения заданий**

1. Решая первую задачу, необходимо определить направленность секции и решаемые педагогические задачи исходя из возраста занимающихся.

2. Решая вторую задачу, необходимо придерживаться предложенной формы:

- в графе «тренировочный период» указываются сроки занятий в зависимости от направленности секции;

- в графе «средства и методы», указываются выполняемые физические упражнения по разделам подготовки в соответствующие сроки и применяемые методы;

- в графе «соревнования», необходимо указать примерные сроки и статус соревнований (если запланированы);

- в графе «организационная работа» необходимо указать мероприятия, связанные с обеспечением работы секции (набор, работу с занимающимися и их родителями, обеспечение инвентарём и др.).

**Практическая работа № 5**

**Освоение технологии разработки программы физкультурно-спортивного мероприятия.**

**Задание:**

Изучите положение о Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года.

<https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9F%D0%A1%D0%98-2023-2024-%D1%83%D1%87.%D0%B3..pdf>

Разработайте программу организации и проведения **муниципального** этапа Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», используя таблицу.

Количество команд-участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | сроки | Исполнители | оборудование |
|  | Организационный этап | | | |
| 1 | Создание организационного комитета |  | Органы местного самоуправления |  |
| 2 | Формирование рабочей группы |  | Организационный комитет |  |
| 3 | Разработка положения |  | Рабочая группа |  |
| 4 | Формирование судейской коллегии |  | Рабочая группа |  |
| 5 | Приём заявок |  | Рабочая группа |  |
| 6 | Создание графика проведения муниципального этапа |  |  |  |
| … | Подготовка протоколов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Проведение | | | | |
| 1 | Проверка документов участников |  |  |  |
| 2 | Баскетбол 3\*3 |  | судья на протоколе – 2 чел.;  судья на виде 4 чел; | 2 площадки;  мяч баскетбольный № 6 - 2 шт.;  протоколы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Подведение итогов |  |  |  |
|  | Награждение |  |  |  |

**Практическое задание № 6.**

Разработка сценария физкультурного праздника в детском саду.

**Задание:**

Составить сценарий физкультурного праздника в детском саду.

Название.

Возрастная группа.

Предварительная подготовка (работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями).

Инвентарь и оборудование.

Персонажи праздника.

Место проведения.

Сценарий (торжественная часть, проведение игр и эстафет, награждение).

Пример: http://edu-murmansk.ru/www/do/pedmaster/dou14/dou14\_wb18.pdf

**Практическое задание № 7.**

Формы проведения оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности образовательных учреждений.

**Задание:**

Подробно охарактеризуйте малые формы проведения оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности образовательных учреждений.

**Практическое задание № 8.**

**Задание:**

Подробно охарактеризуйте крупные формы проведения оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности образовательных учреждений.

**Практическое задание № 9.**

Разработка протоколов соревнований (одного избранного вида спорта).

**Задание:**

Разработайте протоколы соревнований одного избранного вида спорта.

Ссылка на пример протокола.

https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B-%D0%BF%D1%81%D0%B8-2024/

**Практическое задание № 10.**

Практическая работа «Текущее планирование спортивной подготовки с группой занимающихся массовым спортом».

*Учебная цель:*формировать умение текущего планирования спортивной подготовки в системе массового спорта.

*Учебные задачи:*

1. Научиться разрабатывать текущее планирование занятий массовым спортом.

2. Научиться распределять общий бюджет тренировочного времени по разделам подготовки в тренировочном цикле.

**Задание:**

1. Определите вид спорта и контингент занимающихся.

2. Опираясь на недельный бюджет нагрузки, распределите учебные часы по тренировочным дням.

**Форма для выполнения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недельный цикл тренировочных занятий** | | |
| **Вид спорта:** | **Контингент занимающихся:** | **Дата:** |
| **Понедельник** | | |
| **Часть занятия и содержание** | **Тренировочные средства и методы выполнения** | **Дозировка нагрузки** |
| Подготовительная часть |  |  |
| Основная часть |  |  |
| Заключительная часть |  |  |
| **Среда** | | |
| Подготовительная часть |  |  |
| Основная часть |  |  |
| Заключительная часть |  |  |
| **Пятница** | | |
| Подготовительная часть |  |  |
| Основная часть |  |  |
| Заключительная часть |  |  |

**Рекомендации для выполнения заданий**

1. Общее количество часов на недельный цикл составляет как правило, 6 часов, по 2 часа на каждое занятие.

2. В графе «часть занятия и содержание» необходимо записывать тренировочные задания, например, «общая разминка», «освоение техники упражнений», «силовая подготовка» и т.п.

3. В графе «тренировочные средства и методы выполнения» конкретизируется выполнение тренировочных заданий, например, «общеподготовительные упражнения в движении», «совершенствование техники ведения мяча в соревновательных условиях», «силовые упражнения с небольшими отягощениями повторным методом» и т.п.

4. Дозировка нагрузки указывается в основном в минутах.

**Практическое задание № 11.**

Требования к допуску участников Спартакиады детей с особыми возможностями здоровья.

**Задание:**

Изучите [Положение о Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в 2023/2024 уч. году](https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%A8%D0%A1%D0%9A-%D0%9E%D0%92%D0%97-2024.pdf).

<https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d1%81%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b0%d0%ba%d0%b8%d0%b0%d0%b4%d0%b0-%d0%be%d0%b2%d0%b7-2024/>

Напишите требования к допуску участников.

**Практическое задание № 11.**

Спортивный клуб как первичная физкультурно-спортивная организация

**Задание:**

Подробно охарактеризуйте структуру и содержание работы спортивных клубов образовательных учреждений.