**Практическое задание**

**«Анализ модели образовательной среды для детей с ОВЗ разных нозологических групп»**

1. Изучить лекционный и дополнительный материал по разделу «Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ»;
2. Описать модель образовательной среды для детей с нарушениями речи, нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с **выделением жирным шрифтом** важных (отличительных), т.е. необходимых для детей только данной нозологической группы позиций.