|  |
| --- |
| **Автор:**Заведующая заочным отделениемЦаплина Марина Вениаминовна   ***ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.*** |

 Заочное отделение колледжа было организовано в 1996 году.

   Открытие заочного отделения очень сложный процесс. Эту работу очень хорошо выполнил Сероносов Константин Петрович, который не только занимался документацией по открытию заочного отделения, но и наладил весь учебный процесс.

   Первый выпуск состоялся в 1999 году: группа по специальности «Техническое обслуживание и ремонт» (29 студентов) и группа по специальности «Труд» (22 студента). Группы по своему составу были уникальные, в основном, это очень взрослые люди, которые подходили к учебе с особым интересом, так как работали по профилю специальности.

   Вспоминая выпускников, хочется отметить некоторых из студентов. Например, выпускница группы №3 Цуркан Валентина Кузьминична уже много лет работала мастером производственного обучения, имела большой опыт работы, и поэтому воспринималась нами как коллега. Выпускницы этой же группы Глухова Елена Валерьевна, Владимирова Валентина Власовна и Чиканкова Любовь Николаевна с отличием закончили обучение в нашем учебном заведении, а также в дальнейшем получили высшее образование.

   Группа № 4 выпускалась в 2000 году, в ней учился Кутимский Андрей Анатольевич, который запомнился хорошей учебой и добросовестным отношением к делу. Хочется еще рассказать об одной выпускнице - Федуловой Эльвире Николаевне, творческом, думающем человеке, за время учебы она родила второго ребенка и с отличием закончила колледж.

   Примерно 50% студентов заочного отделения имеют начальное профессиональное образование. Эти студенты осваивают материал гораздо быстрее, так как имеют первоначальную базу знаний и умений. Кондрашова Галина Викторовна, Редченко Ирина Анатольевна в группе № 6 - именно  такие выпускницы. Уникальной была группа № 9  (выпуск 2001 года, специальность «Труд»). Группа была очень дружная,  26 студентов, из них 8 человек окончили колледж  с отличием. В 2004 году многие из этих выпускниц окончили Саратовский педагогический институт. Это был первый набор наших студентов в этот институт на заочное отделение по специальности «Технология и предпринимательство».

   Из выпускников 2004 года хочется отметить Смеричук Татьяну Ярославовну , Хамидулину Нину Рифовну, Бардину Веру Владимировну. Несмотря на множество своих домашних проблем в семье и на работе они тоже закончили колледж с отличием. С особой гордостью мы, конечно, вспоминаем всех наших выпускников.

   Учеба на заочном отделении трудна, так как почти все заочники имеют работу, которую не хотят потерять. Работодатели в настоящее время, особенно «частники», не отпускают на сессию студентов, поэтому студенты приходят в колледж в свободное от работы время. У многих семьи, дети и множество забот и проблем. Несмотря на трудности, студенты осваивают учебный материал и показывают хорошие результаты, высокое качество знаний.

   Многие студенты очного отделения,  переведясь на заочное отделение, не выдерживают такой большой нагрузки и их отчисляют за неуспеваемость. Но  когда они возвращаются  из рядов ВС или после длительного перерыва и продолжают учебу, это уже совсем другие люди, которые сознательно пришли учиться, и поэтому серьезно осваивают все дисциплины.

   Сейчас студенты обучаются по следующим специальностям: 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование».

Студенты, обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование, успешно совмещают работу по специальности и обучение на заочном отделении. Много хороших отзывов директоров школ и руководителей дошкольных учреждений приходит по нашим выпускникам.

   В планах заочного отделение открытие новых специальностей, улучшение материально технической базы, усовершенствование методического обеспечения, внедрение  инновационных (информационно-коммуникационных) технологий, к которым можно отнести: модульные технологии, технологии развития критического мышления, технологии работы в малых группах, проектные технологии, кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии. Сущность новых образовательных технологий выражается в том, что изменяется характер и способ образования. Наряду с развитием умственного потенциала студентов  происходит личностное развитие, т.е. сам процесс образования предполагает иную позицию преподавателя и студента в образовании: они выступают как равноправные участники образовательного процесса. Хочется пожелать успехов нашим студентам и сотрудникам в новом учебном году.

   И мы, конечно, хотим видеть в числе наших студентов думающих, творческих людей, которым не безразлично их будущее.