Задание В1- 23

МДК 01.03. **Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Практическая работа № 2**

ФИО студента:

**Тема**: Проведение общеразвивающих упражнений (ОРУ) для детей дошкольного возраста.

**Задание:** Составить комплекс ОРУ (для всех групп мышц) с учетом всех требований к записи и терминологии.

1. Выбрать возрастную группу, для которой будет составлен комплекс ОРУ.
2. Определить содержание ОРУ с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования выбранной возрастной группы.
3. Определить дозировку комплекса ОРУ в соответствии с возрастом детей.

4. Определить методы и приемы обучения физическим упражнениям и организации детей.

5. Составить комплекс ОРУ (для всех групп мышц) с учетом всех требований к записи и терминологии. Пример: И.П.: о.с., руки на поясе. Повороты головы влево – вправо и т.д.

Возрастная группа:

Место проведения:

Оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Описание упражнений | Количество повторений | Методы и приёмы обучения и организации |
|  |  |  |  |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

* 1. Методы организации: подгрупповая, фронтальная.
  2. Методы обучения: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;

**Практическая работа № 2**

**Тема** проведение строевых упражнений для детей дошкольного возраста

**Задание:** Разработать план-конспект занятия по проведению организованного и быстрого размещения занимающихся в физкультурном зале, на площадке перед выполнением физических упражнений и после их окончания.

1. Выбрать возрастную группу, с которой будут проводиться строевые упражнения.

2. Определить содержание строевых упражнений с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования выбранной возрастной группы.

3. Определить приемы и команды обучения строевым упражнениям для организации размещения детей перед выполнением физических упражнений и после их окончания.

5. Составить план-конспект с учетом всех требований терминологии обучения строевым упражнениям для организации размещения детей перед выполнением физических упражнений и после их окончания.

**Возрастная группа:**

**Место проведения:**

**Оборудование**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Команда | Деятельность детей |
| 1 | Построение в шеренгу | В одну шеренгу - становись! | Дети встают по линии плечом к плечу. |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. В младших группах обучают построению в колонну по одному, кто за кем хочет, а с четвертого года жизни ― уже по росту.

Педагог предлагает стать около предметов (кубиков), расположенных на одной линии (на расстоянии 40―45 см).

2. Для закрепления навыка построения в колонну по одному проводятся игры «Поезд», «Пойдем гулять», «За высоким и низким» «Порядок-беспорядок» «Найди себе пару».

В младших группах дается сначала распоряжение «Дети, станьте около кубика»; «Дети, станьте за Олей ― друг за другом!».

В старшем возрасте распоряжение заменяется командой «В колонну по одному ― становись!».

Для некоторых перестроений сначала производится расчет.

**Практическая работа № 3**

**Тема**: Методика организации игр с элементами спорта.

**Задание**: Разработка плана-конспекта подвижной игры с элементами спорта.

1. Выбрать возрастную группу, с которой будет проводиться подвижной игры с элементами спорта.

2. Определить игровой вид спорта (футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей и т.д.) в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования с элементами которого будет проводиться игра.

3. Подобрать подвижную игру с элементами спорта в соответствии с возрастной группой.

4. Определить задачу обучения подвижной игре с элементами спорта (совершенствовать, развивать, закреплять и т.п.)

4. Определить методы и приемы обучения игре и организации детей.

5. Составить план-конспект с учетом всех требований терминологии.

Пример:

**Возрастная группа:** подготовительная

**Место проведения:** площадка детского сада

**Оборудование**: футбольный мяч

**Вид спорта:** футбол

**Название подвижной игры:** Квадрат

**Задача:** развивать умение выполнять передачу мяча ногой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Описание игры | Методы и приёмы обучения и организации |
| 1 | В игре участвуют 4 человека. На земле обозначен квадрат, разделённый на 4 части. Каждый участник встаёт в свой сектор. По команде игроки передают мяч ногой в любой сектор, стараясь не выпустить мяч на внешнюю сторону квадрата. Если мяч выкатился за пределы квадрата, то штрафное очко получает тот участник, из чьего сектора выкатился мяч. Игра продолжается 3 минуты. Подсчитываются штрафные очки. Выигрывает тот участник, у которого меньше всего штрафных очков. | Перед игрой предложить отгадать загадку о футболе.  Напомнить правила игры.  С помощью считалки выбрать участника, который будет начинать первым.  Можно ввести в игру ещё одного участника, который будет вести счет. |

**Возрастная группа:**

**Место проведения:**

**Оборудование**:

**Вид спорта:**

**Название подвижной игры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Описание игры | Оборудование |  |
| 1 |  |  |  |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

* 1. Продумать как позвать детей на игру.
  2. Продумать способ выбора водящего;
  3. Напомнить правила игры

**Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.-368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1**.** Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288

2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmtnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmtnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogld=223> ()

3. Российский образовательный портал - http:// www. Shool.edu.ru

4. Педагогическая библиотека - <http://www:pеdlib.ru/->