# Практическое занятие № 1

**Тема**: Применение профессионального стандарта ""Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

**Цель:** Ознакомится с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (находится в папке «Нормативная база»).

**Задание**

1. Ознакомьтесь с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
2. Используя профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых":

***1) заполните таблицы***:

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагог дополнительного образования | Методист | Педагог организатор |
| Требования к образованию и обучению |  |  |  |
| Требования к опыту практической работы |  |  |  |
| Особые условия допуска к работе |  |  |  |

Таблица 2 Описание трудовых функций специалистов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | Трудовые действия |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |
| Методист |  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |

2) *дополните должностную инструкцию* *педагога дополнительного образования* (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам)– пункт 1.8.

Должностная инструкция

**педагога дополнительного образования (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам)**

[наименование образовательной организации]

Комментарий:

*См.* [*Справку*](https://internet.garant.ru/%23/document/3939704/entry/0) *по теме: "Должностные инструкции руководителей, специалистов, работников и порядок их составления" и* [*Список*](https://internet.garant.ru/%23/document/6135453/entry/0) *должностных инструкций по подразделениям предприятия и отраслям деятельности*

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями [Трудового кодекса](https://internet.garant.ru/%23/document/12125268/entry/300000) Российской Федерации, [приказа](https://internet.garant.ru/%23/document/403246796/entry/1000) Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения
	1. 1.1.Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов, принимается на работу и увольняется с нее приказом [**наименование должности руководителя**].
	2. 1.2.Педагог дополнительного образования непосредственно подчиняется [**наименование должности непосредственного руководителя**].
	3. 1.3.Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
	4. 1.4.Требования к опыту практической работы: без предъявления требований к опыту практической работы.
	5. 1.5.Особые условия допуска к работе:
* отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
* прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.
	1. 1.6.Другие характеристики:
* при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
* при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
* при привлечении к работе обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки соответствие образовательной программы направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем;
* трудовая функция "Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания детей" необходима в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	1. ***1.7. Педагог дополнительного образования должен знать:***
* законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;
* правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
* правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;
* основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;
* основные технические средства обучения, включая информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия);
* основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
* основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;
* основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно- смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;
* основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
* основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
* основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);
* принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы;
* требования охраны труда в избранной области деятельности;
* требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
* требования охраны труда при проведении учебных занятий, досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);
* нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая [Конвенцию](https://internet.garant.ru/%23/document/2540422/entry/0) о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;
* федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии);
* локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
* профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
* профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
* особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
* особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);
* особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;
* особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);
* особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
* особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся;
* особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;
* ФГТ для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам;
* способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;
* специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (при их реализации);
* содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;
* возможности использования ИКТ для ведения документации;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
* специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);
* виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами;
* положения законодательства Российской Федерации в сфере образования, в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
* понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
* средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
* педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ;
* педагогические возможности и методику подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);
* психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;
* техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
* техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
* характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
* характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
* электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;
* методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности;
* методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
* формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
* методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.
	1. **1.8. Педагог дополнительного образования должен уметь**:
1. Трудовые функции и должностные обязанности

Педагог дополнительного образования в ходе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам выполняет следующие трудовые функции:

* 1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы:
* набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
* отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
* организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
* текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
* разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно- пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.
	1. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы:
* планирование подготовки досуговых мероприятий;
* организация подготовки досуговых мероприятий;
* проведение досуговых мероприятий.
	1. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы:
* контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
* анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
* оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
	1. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы:
* разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
* определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
* определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
* разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
* ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).
	1. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания:
* планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
* проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
* организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
* обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.
1. Права

Педагог дополнительного образования имеет право:

* 1. На все предусмотренные [законодательством](https://internet.garant.ru/%23/document/12125268/entry/7000) Российской Федерации социальные гарантии, в том числе на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.
	2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.
	3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.
	4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
	5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).
	6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам.
	7. [Иные права, предусмотренные [трудовым законодательством](https://internet.garant.ru/%23/document/12125268/entry/21) Российской Федерации].
1. **Ответственность**

Педагог дополнительного образования несет ответственность:

* 1. За нарушение устава образовательной организации.
	2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.
	3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, [предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.](https://internet.garant.ru/%23/document/12125268/entry/192)
	4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
	5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных [трудовым](https://internet.garant.ru/%23/document/12125268/entry/1039) и [гражданским законодательством](https://internet.garant.ru/%23/document/10164072/entry/15) Российской Федерации.

Должностная инструкция разработана в соответствии с [**наименование, номер и дата документа**].

Руководитель кадровой службы [**инициалы, фамилия, подпись**] [**число, месяц, год**]

Согласовано:

[должность, инициалы, фамилия, подпись] [число, месяц, год]

С инструкцией ознакомлен:

[инициалы, фамилия, подпись] [число, месяц, год]