**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Разработчик:**

Максимова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Тема 1. 1.Устное народное творчество.**

**Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры.**

**Фольклор народов мира**

**Практические задания:**

1. **Подбор примеров (текстов) из хрестоматии малых фольклорных жанров (письменно)**

**Формируемые умения и знания:**

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

З.3.1. основы организации занятий по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно- познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

З.3.2. структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию;

З.3.5. теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию;

**Содержание задания: студентам необходимо привести в пример текст следующих малых фольклорных жанров.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Малый фольклорный жанр** | **Пример текста** |
| колыбельная песня |  |
| пестушка |  |
| потешка |  |
| прибаутка |  |
| небылица |  |
| закличка |  |
| приговорка |  |
| скороговорка |  |
| считалка |  |
| дразнилка |  |

При оценивании задания учитывается умение студентов привести в пример текст в соответствие с признаками жанра, а также умение выбирать тексты соответствующего временного отрезка.

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы дисциплине, а также интернет-источников.

1. **Выполнение контрольной работы.**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.9. отбирать средства определения результатов обучения на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию, интерпретировать результаты диагностики;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

Дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

З.3.2. структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Содержание задания: ответить письменно на следующие вопросы:**

1. Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры.
2. Методика работы с произведениями малых фольклорных жанров на занятии в ДОО.

**Основная литература:**

Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и

др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449251

**Дополнительная литература:**

Гриценко, З. А. Литературное образование дошкольников: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / З. А. Гриценко. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 352 с.

1. **Чтение текстов из списка литературы (устно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.8. выразительно читать литературные тексты;

У.3.9. отбирать средства определения результатов обучения на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию, интерпретировать результаты диагностики;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

Дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

З.3.2. структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Содержание задания: студентам необходимо прочитать тексты из следующего списка.**

**Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) Русский фольклор**

Русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...».

**Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Русский фольклор**

Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра…»; «Пошел котик на Торжок…»; «Заяц Егорка…»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду- ду, ду- ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...».

**Младшая группа (от 3 до 4 лет) Русский фольклор**

Песенки, потешки, заклички. «Пальчик-мальчик…», «Заинька, попляши…», «Ночь пришла…», «Сорока, сорока…», «Еду-еду к бабе, к деду…»,«Тили-бом!Тили-бом!…»,

«Как у нашего кота…», «Сидит белка на тележке…», «Ай, качи-качи-качи»…»,

«Жили у бабуси…», «Чики-чики-чикалочки…», «Кисонька- мурысенька…»,«Заря- заряница…»,

«Травка-муравка…», «На улице три курицы…», «Тень, тень, потетень…»,

«Курочка- рябушечка…», «Дождик, дождик, пуще…», «Божья коровка…», «Радуга- дуга…».

**Средняя группа (от 4 до 5 лет) Русский фольклор**

Песенки, потешки, заклички. «Наш козел…»; «Зайчишка-трусишка…»; «Дон! Дон!

Дон!..», «Гуси, вы гуси…»; «Ножки, ножки, где вы были?..», «Сидит, сидит зайка…»,

«Кот на печку пошел…», «Сегодня день целый…», «Барашеньки…», «Идет лисичка по мосту…», «Солнышко-ведрышко…», «Иди, весна, иди, красна…».

**Старшая группа (от 5 до 6 лет) Русский фольклор**

Песенки. «Как на тоненький ледок…»; «Николенька-гусачок…»; «Уж я колышки тешу…»; «Как у бабушки козел…»; «Ты мороз, мороз, мороз…»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж…»; «Ранним-рано поутру…»; «Грачи-киричи…»; «Уж ты, пташечка, ты залетная…»; «Ласточка- ласточка…»; «Дождик, дождик, веселей…»; «Божья коровка…».

**Фольклор народов мира**

Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук…», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака.