**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Разработчик:**

Максимова Светлана Владимировна,

преподаватель высшей квалификационной категории

**Тема 1.2. Русские народные сказки и литературные сказки зарубежных авторов**

**Практические задания:**

1. **Составление конспекта «Жизнь и творчество Х.К. Андерсена» (письменно)**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.11 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.8 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития

**Содержание задания: студентам необходимо составить конспект на тему «Жизнь и творчество Х.К. Андерсена».**

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

**2 Составление конспекта «Жизнь и творчество Ш. Перро» (письменно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.11 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.8 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития

**Содержание задания: студентам необходимо составить конспект на тему**

**«Жизнь и творчество Ш. Перро».**

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

1. **Составление конспекта «Русские народные сказки в жизни дошкольника» (письменно)**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.11 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.8 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития

**Содержание задания: студентам необходимо составить конспект на тему: «Русские народные сказки в жизни дошкольника».**

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

**4..Чтение текстов из списка литературы (устно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.8. выразительно читать литературные тексты;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

**Содержание задания: студентам необходимо прочитать тексты из следующего списка:**

«Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака;

«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе;

братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

С. Аксаков. «Аленький цветочек».