**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Разработчик:**

Максимова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Тема 1.3. Произведения авторов первой половины XIX века**

**(И.А. Крылов, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М. Лермонтов, А.Кольцов)**

**1.Анализ по вопросам басни И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей» (письменно)**

**Формируемые умения и знания:**

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.2. структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Содержание задания: проанализировать басню, заполнив таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **композиция басни** |  |
| **тема** |  |
| **идея** |  |
| **особенности работы с басней в условиях ДОО** |  |

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

**2. Составление вопросов для беседы с детьми по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (старшая группа, 5-6 лет) (письменно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.9. отбирать средства определения результатов обучения на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию, интерпретировать результаты диагностики;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

З.3.2. структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Содержание задания: студентам необходимо подготовить систему вопросов для беседы с детьми по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (старшая группа, 5-6 лет).**

**3. Выразительное чтение наизусть произведений В.А. Жуковского и И.А. Крылова (устно)**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.8. выразительно читать литературные тексты;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.2. структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного

образования на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Содержание задания: подготовиться к выразительному чтению наизусть произведений В.А. Жуковского и И.А. Крылова (по собственному выбору): определить тему, идею текста, расставить логические паузы, логические ударения и т.д.**

 Объем отрывка: не менее 30 строк из произведений каждого автора.

Тексты должны входить в программы ДО для чтения детям.

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.