**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Разработчик:**

Максимова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Тема 1. 4. Поэзия второй половины XIX в. в детском чтении**

1. **Составление конспекта по теме «Поэзия для детей А. Фета» (письменно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.11 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.8 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития

**Содержание задания: студентам необходимо составить конспект по теме «Поэзия для детей А. Фета».**

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

1. **Чтение текстов из списка литературы (устно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.8. выразительно читать литературные тексты;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития.

**Содержание задания: студентам необходимо прочитать тексты из следующего списка:**

А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил…»; «Уж верба вся пушистая» (отрывок); «Что за вечер…» (в сокр.)

А. Майков. «Колыбельная песня», «Осенние листья по ветру кружат…»