**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Разработчик:**

Максимова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Тема 1.7. Прозаические произведения XX века в детском чтении**

1. **Составление конспекта «Деятельность М. Горького в области детской литературы», «Творчество для детей А.Н. Толстого» (на выбор) - (письменно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.11 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.8 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития

**Содержание задания: студентам необходимо составить конспект по теме «Деятельность М. Горького в области детской литературы».**

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

1. **Составление таблицы «Художественно-познавательная литература (Б.С. Житков, В.В. Бианки, Е.И. Чарушин)» (письменно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.5 адаптировать и применять имеющиеся методические разработки занятий по речевому и художественно-эстетическому развитию;

З.3.1 теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста на занятиях по речевому и художественно-эстетическому развитию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

**Содержание задания: студентам необходимо составить таблицу на тему «Художественно-познавательная литература (Б.С. Житков, В.В. Бианки, Е.И. Чарушин)» по следующему образцу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Годы жизни** | **Основные**  **темы творчества** | **Произведения для детей** |
| Б.С. Житков |  |  |  |
| В.В. Бианки |  |  |  |
| Е.И. Чарушин |  |  |  |

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

1. **Чтение текстов из списка литературы.**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.8. выразительно читать литературные тексты;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития.

**Содержание задания: студентам необходимо прочитать тексты из следующего списка:**

А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

П. Бажов. «Серебряное копытце». В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков».

В. Бианки. «Лис и мышонок», «Купание медвежат», «Подкидыш», «Первая охота»,

«Сова».

Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»).

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.