**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Разработчик:**

Максимова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Тема 1.8. Прозаические произведения детской литературы второй половины XX века**

**1.Составление таблицы «Юмористические произведения для дошкольников» (письменно).**

**Формируемые умения и знания:**

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

**Содержание задания: студентам необходимо составить таблицу на тему «Юмористические произведения для дошкольников» по следующему образцу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Годы жизни** | **Основные темы творчества** | **Произведения для детей** |
| **Заходер Б.В.** |  |  |  |
| **Носов Н.Н.** |  |  |  |
| **Драгунский В.Ю.** |  |  |  |
| **Голявкин В.В.** |  |  |  |

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

**2.Составление конспекта «Биография Э.Н. Успенского» (письменно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.11 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

З.3.2 концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ

дошкольного образования в части организации занятий по речевому и художественно- эстетическому развитию;

З.3.8 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития

**Содержание задания: студентам необходимо составить конспект по теме «Биография Э.Н. Успенского»**

Литературу для выполнения задания студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование источников из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также интернет-источников.

**3. Чтение текстов из списка литературы (устно).**

**Формируемые умения и знания:**

У.3.8. выразительно читать литературные тексты;

З.3.9. требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в направлении речевого и художественно-эстетического развития;

**Содержание задания: студентам необходимо прочитать тексты из следующего списка:**

 Б. Заходер. «Серая звездочка», «Приятная встреча».

В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок».

Н. Носов «Ступеньки», «Заплатка», «Затейники», «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги), «Живая шляпа».

Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», «Совет», «Бесконечные стихи».

Э. Успенский. «Разгром», «Страшная история», «Память».