**Модель оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО для приобщения детей к истории, культуре и традициям**

может включать следующие элементы:

* **Краеведческий уголок**. В нём представлены разнообразные материалы: объекты окружающего мира, предметы старины, куклы в народных костюмах своего края, альбомы «Родной край раньше и сейчас», «Моя малая родина», «Ими гордится Родина».
* **Патриотический уголок**. Здесь можно разместить символику России и малой родины, портреты президента России и главы региона, а также карты России и малой родины.
* **Книжный уголок**. В нём должны быть литературные произведения писателей и поэтов своего края, фольклорные произведения (сказки, загадки, считалки, потешки, песенки, заклички, пословицы, поговорки).
* **Музыкальный уголок**. Здесь представлены народные музыкальные инструменты, а также музыкальный материал (колыбельные, народные песни).
* **Уголок изобразительной деятельности**. В нём должны быть образцы росписей, народных игрушек, репродукции картин известных художников своего края, а также необходимый материал для самостоятельной работы.
* **Уголок ряжения**. Здесь можно разместить специально пошитые для детей народные костюмы.
* **Спортивный уголок**. В нём должна быть информация о спортсменах, прославивших родной край своими достижениями в спорте, атрибуты к народным подвижным играм.
* **Мини-лаборатория**. В ней должно быть необходимое оборудование и материалы для проведения опытов, образцы полезных ископаемых родного края.
* **Уголок природы**. Здесь можно разместить гербарии растений, иллюстрации растений и животных, распространённых в регионе, а также тех, которые занесены в Красную книгу.
* **Уголок конструирования**. В нём должны быть иллюстрации, схемы и макеты знакомых детям зданий своего края, зданий старины, памятников архитектуры и необходимый строительный материал.

При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические и эстетические требования: целесообразность размещения экспонатов и доступность, научность и достоверность предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность.