**Группа В 1-24**

**Педагогика и методика дошкольного образования**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**(с использованием электронных образовательных технологий)**

**Преподаватель: Максимова С.В.**

**(e-mail: SweM-1991@yandex.ru)**

**Изучение дисциплины включает в себя следующие виды работ:**

**Теоретический блок:**

*Задание: изучение и конспектирование лекционного материала.*

**Практический блок:**

*Задание:*

1. Подберите художественные произведения и иллюстративный материал для ознакомления детей с трудом и профессиями (по выбору).
2. Составьте картотеку дидактических игр, направленных на закрепление знаний о труде взрослых разных профессий в конкретной возрастной группе (по выбору)
3. Подготовьте методические рекомендации для педагогов на тему: «Содержание поручений в конкретной возрастной группе (по выбору)».
4. Разработайте методические рекомендации для родителей «Как сформировать у дошкольников интерес к труду» (возраст детей – на Ваш выбор).

**Самостоятельная работа слушателей:**

*Задание: изучение и анализ различных источников по теме, написание реферата на тему из предложенного перечня по выбору слушателя.*

Темы рефератов:

Понятие, цель, задачи трудового воспитания,

Особенности и своеобразие трудовой деятельности дошкольника

Содержание трудового воспитания

Средства и методы трудового воспитания

Условия трудового воспитания дошкольника

Значение и роль трудового воспитания в развитии личности дошкольника.

Характеристика видов труда дошкольника

Формы и виды организации труда детей дошкольного возраста.

Понятие трудовые поручения, их значение и виды.

Методика трудовых поручений в младшем и среднем возрасте.

Методика трудовых поручений в старшем дошкольном возрасте.

Понятие коллективного труда, его значение

Методика руководства коллективным трудом

Проблема формирования у детей представлений о труде взрослых в исследованиях отечественных педагогов

Особенности представлений о труде взрослых у ребенка дошкольного возраста

Формы и методы формирования у детей представлений о труде взрослых

Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания.

Формы и методы экономического воспитания.

**Дифференцированный зачет**

*Итоговое тестирование.*