

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета колледжа
(протокол № 6 от 11.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.Н. Копейко
«14» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.Система управления образовательным процессом	8
2.1. Структура управления.	8
2.2. Управление образовательным процессом.	8
3.Структура подготовки специалистов	9
3.1. Основные направления подготовки.	9
3.2. Прием студентов.	12
3.3. Выпуск специалистов.	14
3.4. Профориентационная работа.	15
4. Содержание подготовки специалистов	17
4.1. Анализ основных образовательных программ.	17
4.2. Анализ организации образовательного процесса.	22
4.3. Организация практической подготовки	26
4.4. Учебно-методическая работа.	28
4.5. Учебно-исследовательская работа студентов.	42
4.6. Организация дополнительного образования.	45
5.Учебно-воспитательная работа	50
5.1 Направления воспитательной работы	50
5.2 Работа классных руководителей.	60
5.3. Воспитательная работа в общежитии.	61
5.4. Совет студенческого самоуправления.	62
5.5. Развитие и реализация творческих способностей и здорового образа жизни через внеурочную деятельность.	65
5.6. Воспитание навыков здорового образа жизни.	66
6.Качество подготовки специалистов	68
6.1. Качество обучения студентов.	68
6.2. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профмастерства.	72
6.3. Участие студентов в региональном чемпионате Профессионалы и сдаче демонстрационного экзамена.	88
6.4. Качество знаний студентов по результатам самообследования.	89
6.5. Анализ востребованности выпускников на рынке труда.	90
7.Условия реализации образовательного процесса	92
7.1. Кадровое обеспечение, переподготовка, повышение квалификации, стажировка.	92
7.2. Материально-техническая база	104
7.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	105
7.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	108
7.5. Социально-бытовые условия.	110
7.6. Финансовое обеспечение деятельности колледжа.	111
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.	112
Приложение 1 Показатели деятельности колледжа	115

Приложение 2 Показатели мониторинга качества обучения по дисциплинам учебного плана, реализуемых образовательных программ.....	117
Приложение 3 Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».....	144
Приложение 4 Информация о результатах опроса педагогических работников ГАПОУ СО «ЭКПТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.....	151
Приложение 5 Информация о результатах опроса обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.....	161

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» проведено по состоянию на 1 апреля 2025 года согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Положению о проведении самообследования в ГАПОУ СО «ЭКПТ», приказа директора колледжа от 10.03.2025 г. № 125 о проведении самообследования в колледже.

Для проведения самообследования сформирована комиссия в следующем составе:

Председатель – Копейко Е.Н.;

Заместитель председателя – Ежова Е.Ю.;

Члены комиссии по образовательному учреждению:

Нестеренко Е.П., заместитель директора по учебной работе;

Нестеренко Е.С., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Гой О.В.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ананьева Л.Ю., заведующий отделением;

Цаплина М.В., заведующий отделением;

Жданова А.А., заведующий отделением;

Ябурова Е.И., заведующий библиотекой;

Орлова Д.А., руководитель отделения дополнительного образования;

Архипова О.А., главный бухгалтер;

Ремский О.В., юрисконсульт;

Иванова Т.П., специалист по кадровому делопроизводству;

Ремская Е.А., специалист по кадровому делопроизводству.

Цель проведения самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности колледжа, а также установить соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

К самообследованию представлены основные образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих-

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В процессе самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура колледжа и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов, уровень подготовки и востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Комиссия рассмотрела материалы, подготовленные отделами и службами колледжа, и дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности колледжа на период проведения самообследования размещены в Приложении 1.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования на 1 апреля 2025 года.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://www.ekpt64.profiedu.ru>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (далее - колледж) является государственным образовательным учреждением областного подчинения (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413 «О передаче федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в ведение субъектов Российской Федерации»; распоряжение Правительства Саратовской области от 20 января 2012 года №16– Пр «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Саратовской области», распоряжение Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области»).

Учредителем и собственником колледжа является Саратовская область.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Саратовской области.

Местонахождения учредителя: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, д. 32.

Полномочия собственника имущества колледжа от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Отношения между учредителями колледжем регулируются Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий». Устав колледжа утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 16 декабря 2013 г. № 3673 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами министерства образования Саратовской области от 16.08.2022 г. № 1288, от 22.08.2023 г. № 1491, от 13.02.2024 г. № 170) и зарегистрирован соответствующим налоговым органом 10 января 2014 г. (изменения внесены соответствующими записями в ЕГРЮЛ от 11.10.2022 г., от 13.09.2023 г., от 05.03.2024 г.).

Согласно Устава полное наименование колледжа:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»;

сокращенное наименование колледжа: ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский м.р.-н, г.п. город Энгельс, г. Энгельс, ул. Студенческая, зд. 192.

Возглавляет колледж директор – Копейко Егор Николаевич.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2014 года №Л035-01279-64/00198351, выданной министерством образования Саратовской области бессрочно;

свидетельства о государственной аккредитации от 16 января 2015 года № А007-01279-64/01070477, выданной министерством образования Саратовской области бессрочно;

свидетельства о государственной аккредитации от 08 декабря 2023 года № А007-01279-64/00960453, выданной министерством образования Саратовской области до 08 декабря 2025 г.

В колледже аккредитованы следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

44.00.00 Образование и педагогические науки

Временная аккредитация до 08.12.2025 г.

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

В настоящее время колледж имеет в оперативном управлении четырехэтажное нежилое здание учебного корпуса, два этажа (1-й и 2-й) многоквартирного жилого дома под общежитие, два здания учебно-производственных мастерских, двухэтажное нежилое здание столовой, общей площадью 18042,9 кв.м, в том числе:

аудитории, площадь 3240 м²;

лаборатории учебно-производственных мастерских, площадь 3450 м²;

актовый зал - 272 посадочных места, спортивный зал, площадь 450 м²;

столовая – 130 посадочных мест;

общая площадь на 1 студента – 25,92 м²;

учебная площадь – 11 664 м²;

учебная площадь на 1 студента – 16,54 м².

Контингент обучающихся, приведенный к заочной форме обучения, составляет 864 человека.

Укомплектованность преподавательского состава штатными педагогическими работниками составляет 100%.

В соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом в колледже разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно-распорядительная документация по направлениям деятельности структурным подразделениям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС СПО.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, Уставом колледжа.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения директора; должностные и служебные инструкции.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. Разработана Программа развития ГАПОУ СО «ЭКПТ» на 2025-2030 г.г.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям. Система управления колледжем направлена на создание благоприятного морально- психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

2.2. Управление образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, самостоятельности подразделений по направлениям их деятельности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой в колледже и организационно-хозяйственную деятельность колледжа.

Заместители директора колледжа по направлениям деятельности отвечают:

заместитель директора по учебной работе – за организацию учебного процесса;

заместитель директора по учебно-производственной работе – за организацию учебно-производственного процесса;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – за организацию учебно-воспитательного процесса;

заместитель директора по хозяйственной части – за организацию материального и технического обеспечения условий образовательного процесса.

Органами управления колледжа являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Управляющая компания (совет) образовательного кластера «Педагогика – регион 64» по реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аттестованным и аккредитованным специальностям и профессиям.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

В 2024 году колледж, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2014 года №Л035-01279-64/00198351, выданной министерством образования Саратовской области бессрочно, осуществлял образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 3.1. – Направления подготовки среднего профессионального образования

№	Коды направлений подготовки, профессий, специальностей	Наименование направлений подготовки профессий, специальностей	Присваиваемая квалификация
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Технолог
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомо-	Техник

		бильного транспорта	
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей -водитель автомобиля
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник
6.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник-механик
	38.00.00	Экономика и управление	
7	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела
	44.00.00	Образование и педагогические науки	
8	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
9	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
	21.00.00	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	
10	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог

С 01 сентября 2024 года.прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568 (с изменениями) прекратился.

С 01 сентября 2024 года прием на обучение осуществляется на специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453.

С 01 сентября 2024 года прекратилось осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ, предусмотренных в реестре лицензией на осуществление образовательной деятельности по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Данные изменения были внесены в реестр лицензий.

В 2024. году колледж вел подготовку наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования, - ТОП-РЕГИОН(постановление Правительства Саратовской области от 11 сентября 2023 г. № 825-П),ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в РФ (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 года N 831)

Таблица 3.2.

Код и наименование профессий/ специальностей ТОП-50	Код и наименование профессий/ специальностей ТОП-РЕГИОН
44.02.01 Дошкольное образование	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательных программ.

Колледж ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Формирование контингента осуществляется за счет средств бюджета региона.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.04.2025 г. составляет 1012 человек. Из них: 847 человека (84%) - по очной; 165 человек (16%) по заочной формам обучения. Всего в колледже насчитывается 40 учебных групп (из них 8 групп обучающиеся с полным возмещением затрат) на очном отделении и 13 учебных групп на заочном отделении. Средняя численность обучающихся в группах 25 чел. на дневном отделении и 15 чел. на заочном. Структура состава обучающихся по направлениям подготовки отражена в таблице 2.

Таблица 3.3. Сравнительная численность студентов колледжа

2023год	2024 год	2025год (на 01.04.)
963	1001	1012

Данная таблица свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом, а в этом году.

Абитуриенты отдают предпочтение бюджетным направлениям подготовки.

В последние два года ведется набор по договорам с полной оплатой стоимости обучения. В 2024 году в колледже обучается 128 человек по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

Данная таблица свидетельствуют об увеличении количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в этом году.

Таблица 3.4.- Сравнительная численность студентов колледжа, обучающихся с полным возмещением затрат.

2023 год	2024 год	2025год (на 01.04.)
85	113	128

Таблица 3.5- Структура состава обучающихся по направлениям подготовки

Код	Наименование специальности (профессии)	Количество студентов	Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	2	5	6	7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	316	252	64

38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	23	23	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	165	130	35
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	49	49	-
44.02.01	Дошкольное образование	261	195	66
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	62	62	
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	89	89	
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	47	47	
ИТОГО:		1012	847	165

С 1 сентября 2023 года колледж вошел в кластер федерального проекта Министерства Просвещения РФ «Профессионалитет». Это новая программа обучения, которая должна помочь решить вопрос подготовки кадров в отрасли «Педагогика». По этой программе акцент в обучении студентов делается не на теоретические знания, а на практику. Поэтому работодатели г.Энгельса принимают активное участие в образовательном процессе колледжа. Данный проект соединил и усилил взаимодействие колледжа и образовательных организаций г.Энгельса и Саратовской области, и предоставил возможность максимального трудоустройства обучающихся.

В 2024 году в проекте приняли участие 247 студентов педагогических специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Колледжем разработаны 2 основные образовательные программы в рамках ФП Профессионалитет, с участием работодателей. В 2024 году колледж продолжил подготовку студентов для конкретных организаций-участников кластера г.Энгельса и Саратовской области.

Таблица 3.6.- Сравнительная численность студентов колледжа, обучающихся в рамках ФП Профессионалитет.

2023 год	2024 год
125	247

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов разного профиля позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями и интересами.

3.2. Прием студентов

Прием в ГАПОУ СО «ЭКПТ» осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) в ГАПОУ СО «ЭКПТ» на 2024-2025 учебный год.

Объем и структура приема студентов на обучение в 2024 году формировались за счет средств областного бюджета, в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования Саратовской области. Колледж осуществлял прием при-

наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям).

Таблица 3.6 -Динамика посещения колледжных мероприятий внешними потребителями

Наименование мероприятий	Количество учащихся школ, принявших участие в мероприятиях (чел)		
	2022 год	2023год	2024 год
День открытых дверей	630	650	680
Недели предметных цикловых комиссий	225	225	225

Таблица 3.7 - Контрольные цифры приема студентов

Год приема	Контрольные цифры приема (бюджет)	Фактически принято		
		всего	на бюджетной основе	на коммерческой основе
2024	255	317	255	62

Прием обучающихся по формам обучения представлен в таблице 3.8.

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др.

Таблица 3.8 - Приём по формам обучения в 2024 году

Код	Наименование специальности (профессии)	Контрольные цифры приема (бюджет)		Фактически принято			
		Дневная форма обучения	Заочная форма обучения	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
1	2	3	4	Бюд	Ком	Бюд	Ком
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	15	50	34	15	
44.02.01	Дошкольное образование	50	15	50		15	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50		50			
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25		25			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	-	25		-	
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25		25	28		
ИТОГО:		225	30	225	62	30	

Таблица 3.9.- Сравнительная численность выполнения контрольных цифр приема.

2022год	2023год	2024 год
260 чел.	270 чел.	255 чел.

Данная таблица свидетельствуют о стабильности выполнения контрольных цифр приема.

3.3. Выпуск специалистов

В 2024 году колледж выпустил 195 специалистов среднего звена различного профиля и 18 специалистов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Анализ выпуска специалистов по количеству, структуре, а также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы. Отчисления студентов по неуспеваемости предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления студентов:

- отчисление по собственному желанию;
- отчисление по инициативе родителей;
- призыв в Вооруженные силы РФ;
- перевод в другие учебные заведения.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

Данные о выпуске студентов по специальностям и годам представлены в таблице 4.

Таблица 3.10 – Выпуск специалистов

Код	Наименование специальности (профессии)	Выпуск			
		Планируется в 2025 году		2024г.	
		Очная	заочная	Очная	заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	39	24	42	21
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-		13
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	20	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38		18	
44.02.01	Дошкольное образование	37	13	27	7
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	-	-	18	9
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	38	11	22	
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	23		16	
ИТОГО:		175	48	163	50
ВСЕГО:		223		213	

В 2024 году проводился мониторинг студентов выпускных групп, который позволил спланировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры обучающихся. Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников составил 88 %.

3.4. Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже ведется в соответствии с «Положением о профориентационной работе в ГАПОУ СО «ЭКПТ»», «Планом профориентационной работы ГАПОУ СО «ЭКПТ»». Эти документы предусматривают различные формы работы со всеми группами населения: обучающимися среднеобразовательных организаций, студентами, родителями (законными представителями). Для организации и проведения профориентационной работы приказом директора создана рабочая группа из числа сотрудников колледжа. Для осуществления профориентационных мероприятий привлекаются также преподаватели и студенты колледжа, студенческий актив.

В колледже выстроена система организации профориентационной работы и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями ЭМР и высшими учебными заведениями области, состоящая из двух направлений:

- оказания помощи обучающимся общеобразовательных организаций в выборе специальности/профессии после окончания школы с учетом их индивидуальных способностей, потребностей, ситуации на рынке труда и для обеспечения набора в соответствии с контрольными цифрами приема;
- с целью самоопределения, дальнейшего непрерывного образования, трудоустройства студентов-выпускников колледжа.

Со образовательными организациями города и района заключены договор «О совместном сотрудничестве», целевые договора.

В течение года представители колледжа проводятся встречи с обучающимися как на базе колледжа в рамках «Дней открытых дверей», так и выездные мероприятия (встречи) на базе образовательных учреждений города. Это позволяет выпускникам школ знакомиться со специальностями/рабочими профессиями колледжа, с правилами приема, возможностями дальнейшего трудоустройства, особенностями студенческой жизни. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители (законные представители) имеют возможность более детально ознакомиться с правилами приема и обучения в колледже; встретиться и задать интересующие вопросы администрации, преподавателям, студентам колледжа, а также посетить учебные кабинеты, учебно – производственные мастерские, принять участие в мастер-классах, интерактивных занятиях, а также побывать с экскурсией в музее колледжа.

Представители колледжа в составе рабочей профориентационной группы посещают родительские собрания, круглые столы и другие мероприятия, целевой аудиторией которых являются родители (законные представители) обучающихся школ.

Кроме того колледж проводит работу в рамках «ранней профориентации» среди обучающихся невыпускных классов, приглашает обучающихся на свои мероприятия как на базе колледжа, так и организует выездные мероприятия на базе общеобразовательных школ, приглашает школьников принять участие в мероприятиях колледжа различной направленности.

Для будущих абитуриентов к началу приёмной кампании на официальном сайте колледжа размещены специальные страницы «Приёмная комиссия», «Профориентационные материалы», где абитуриенты и их родители могут ознакомиться с подробной информацией о правилах приёма в колледж, режимом работы приёмной комиссии, особенностями приема по интересующим специальностям, о контрольных цифрах приёма и тд. В разделе «Профориентационные материалы» размещены профориентационные видео материалы о колледже, актуальные буклеты, информация о специальностях/рабочей специальности.

Ежегодно обновляются рекламные издания: буклеты, календари; рекламная информация размещается в специальных справочниках, баннерах, средствах массовой информации области, профориентационные ролики в социальных сетях.

Колледж принимает активное участие в мероприятиях, проводимых Центром занятости населения г. Энгельса. В течение года проходят ориентированные на дальнейшее трудоустройство мероприятия с участием потенциальных работодателей, такие как «Ярмарка вакансий», «День карьеры», «День без турникета». Встречи проходят как на базе колледжа, так и на базе ЦЗН. Кроме того, с целью развития интереса к выбранной специальности в течение обучения для студентов организуются экскурсии на предприятия и организации города. Расширяется база практической подготовки, где студенты проходят необходимую подготовку в соответствии со спецификой специальностей/ профессий и в соответствии с ФГОС.

Нужно отметить, что в течении учебного года со студентами старших курсов организуются встречи с представителями ВУЗов Саратовской области, с целью дальнейшего образования выпускников. Для юношей выпускных групп проводятся встречи с представителями военного комиссариата города Энгельса и представителями воинских частей области.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями работы Службы являются:

1. профориентационная работа с выпускниками школ, сетевое взаимодействие с образовательными организациями;
2. расширение социального взаимодействия с профильными организациями;
3. сбор и анализ предварительной информации по трудоустройству выпускников;
4. оказание адресной психолого-педагогической помощи, юридическая консультация, информационная поддержка выпускников;
5. создание собственного банка вакансий для выпускников по заявкам работодателей;
6. предоставление дополнительных образовательных услуг по профессиональной подготовке и переподготовке, дополнительному профессиональному образованию (переподготовке), дополнительному профессиональному образованию (курсы повышения квалификации);
7. мониторинг трудоустройства выпускников в течении 3-х лет с даты выпуска;
8. проведение ежегодных мероприятий по организации круглых столов, встреч –знакомств выпускников с вакансиями потенциальных работодателями (ярмарка вакансий).

В рамках повышения конкурентноспособности выпускников колледжа на рынке труда в колледже развита система дополнительного образования, где параллельно обязательной образовательной программе по специальности студент колледжа имеет возможность пройти обучение или переподготовку более чем по десяти программам. Запущена программа «Демография».

Кроме того, в целях повышения компьютерной грамотности обучающихся в этом году колледж принял участие в проекте «Код будущего». В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» более 70 студентов проходят дополнительный двухлетний курс обучения современными языками программирования.

В этом году реализован совместный проект «Больше чем профессия» с ООО «Фрак Джет Волга», с возможностью построения карьерной траектории для студентов старших курсов групп МРОА, БНГС и ТОРД.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что подтверждает спрос рынка труда на выпускников нашего образовательного учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных образовательных программ

Подготовка специалистов в 2024-2025 учебном году осуществляется по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые согласованы с работодателями и утверждены приказом директора колледжа № 261 от 31 мая 2024 года.

Основные образовательные программы представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования: учебные планы реализуемых специальностей/ профессий СПО; рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей; рабочие программы учебной/ производственной практики; перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; фонд оценочных средств и материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации; совокупность учебно-методических комплектов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с локальным актом колледжа – положением «О структуре, порядке разработки, утверждения и согласования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Комиссия по самообследованию провела анализ содержания ООП СПО (далее – ООП), реализуемых на основе ФГОС СПО по специальностям:

углубленная подготовка

44.02.02 Преподавание в начальных классах, *набор 2021 года, набор 2022 года*

44.02.01 Дошкольное образование, *набор 2021 года, набор 2022 года*

базовая подготовка

38.02.02 Страхование дело(по отраслям), *набор 2022 года*

а также актуализированных программ:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, *набор 2023 года, набор 2024 года*

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, *набор 2021 года, набор 2022 года. набор 2023 года*

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, *набор 2024 года*

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, *набор 2023 года, набор 2024 года*

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, *набор 2022 года, набор 2023 года, набор 2024 года*

по специальностям ФП «Профессионалитет»-набор 2023 года, набор 2024 года

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

Анализ ООП на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что содержание реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС СПО к результатам обучения. ООП составлены в соответствии с Положением «О

структуре, порядке разработки, утверждения и согласования основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

ООП по каждой специальности/профессии регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, организацию образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

По каждой ООП были представлены: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

ОПОП-П предназначена для обеспечения подготовки кадров по профессиям/специальностям в рамках ФП «Профессионалитет» в конкретном кластере и содержит все структурные элементы примерной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии/специальности, разработанной с учетом кластерно-отраслевого подхода.

Реализуемые в колледже в 2024-2025 учебном году основные образовательные программы обновлены в соответствии с нормативными документами и требованиями работодателей: утверждены приказом директора колледжа. (Приказ № 261 от 31.05.2024 г.) на основании решения педагогического совета колледжа (протокол № 9 от 30.05.2024 г.) и акта согласования с работодателем от 27.05.2024 г. В программы вложены листы изменений.

Основные образовательные программы разработаны на основании требований ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Структура и содержание ООП в соответствии с примерными образовательными программами, предложенных ФГБОУ ДПО ИРПО. Структура и содержание ООП определяется в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) примерной образовательной программы по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и Методическими рекомендациями по разработке основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», разработанными ФГБОУ ДПО ИРПО в 2023 г.

Структура образовательной программы предполагает заполнение двух подразделов: «Учебный план» (УП) и «Календарный учебный график» (КУГ), которые связаны между собой единством наименования дисциплин и местом освоения каждой из дисциплин, междисциплинарных курсов и практик в графике учебного процесса. В зависимости от вида образовательной программы выбирается учебный план и календарный график: для профессии – по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); для специальности – по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Формирование раздела *Учебный план* начинается с распределения дисциплин профессиональных модулей учебного плана, затем заполняется календарный учебный график и сводные данные по часам обязательной части образовательной программы переносят в учебный план.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули разделены на учебные циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный, также в УП и КУГ отдельными строчками выделяются промежуточная аттестация, часы вариативной части образовательной программы, государственная итоговая аттестация и всего часов в неделю учебных занятий. Заполняются графы «индекс» и «компоненты программы» в соответствии с учебным циклом.

Представленные *Календарные учебные графики* составлены по всем курсам обучения реализуемых специальностей/профессии в соответствии с рабочими учебными планами и утверждены директором колледжа.

В «Календарном учебном графике»:

установлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов;

отражены объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с данными учебных планов;

для дисциплин и междисциплинарных курсов указаны часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру;

для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки, практики проводятся как концентрированно так и рассредоточено.

Представленные *рабочие программы учебных дисциплин/предметов* разработаны на основании требований к результатам освоения ООП, установленными ФГОС СПО по специальности/профессии, на основе примерных программ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО, утвержденными Минобрнауки России, Минпросвещения России, в соответствии с методическими рекомендациями по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, рекомендованными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2023г.

В *рабочих программах учебных дисциплин/предметов*:

часовая нагрузка на все виды учебной деятельности указана согласно учебным планам;

определена структура и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины,

соблюдена межпредметная связь,

конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ,

определены формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся,

указана основная и дополнительная учебная литература, рекомендуемые учебные пособия и др.

Представленные *рабочие программы профессиональных модулей* разработаны на основании требований к результатам освоения ООП, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии, в соответствии с методическими рекомендациями по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым актуализированным федеральным

государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2023 г., Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387

В рабочих программах профессиональных модулей:

часовая нагрузка на все виды учебной деятельности и все виды практик указана согласно учебному плану соответствующей ООП;

конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ;

определены формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся;

приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых проектов (работ).

Каждая из представленных для самообследования ООП содержит *программы учебной и производственной практик*.

В программах учебной и производственной практик:

- структура определена Положением колледжа по формированию программ учебной и производственной практики **основных образовательных программ** среднего профессионального образования;

- определены цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики, ее содержание, перечень практических заданий, условия реализации;

- определен перечень заданий для приобретения первоначального профессионального опыта студента;

- определен перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Производственная практика организуется с учетом договоров колледжа с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности/профессии.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик рассмотрены на соответствующих цикловых методических комиссиях колледжа, одобрены Методическим советом и утверждены директором колледжа в составе ООП специальности/профессии.

Представленный фонд оценочных средств по каждой реализуемой в колледже ООП СПО является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения.

Фонд оценочных средств ООП СПО включает комплекты методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и контрольно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентами учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

В состав фонда оценочных средств, согласно «Положению о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»» (ФОС) ООП СПО, входят:

- оценочные материалы (далее ОМ) текущей и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету общеобразовательного цикла;
- оценочные материалы (далее ОМ) текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине социально – гуманитарного и общепрофессионального циклов;
- оценочные материалы (далее ОМ) текущей и промежуточной аттестации по каждому междисциплинарному курсу (МДК) профессионального цикла;
- оценочные материалы (далее ОМ) промежуточной аттестации по практикам: учебной, производственной, преддипломной;
- оценочные материалы (далее ОМ) промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю ООП;
- оценочные материалы (далее ОМ) промежуточной аттестации проектной деятельности: индивидуальный проект, карсовая работа (проект)
- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан согласно макетам, принятым в локальном акте «Положение о формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности/профессии в 2024-25 учебном году разрабатывались в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37, от 22.11.2024 № 812), приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 № 796, от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Положением колледжа по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, в котором определен макет программы ГИА выпускников, Положением колледжа о проведении демонстрационного экзамена, в котором определен порядок перевода баллов в оценку.

Программы ГИА на 2024-2025 учебный год рассмотрены на педагогическом совете колледжа (протокол № 3 от 29.11.2024 г.), согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа (приказ № 513 от 02.12.2024 г.)

Основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО по содержанию и объёму часов по блокам дисциплин, практической подготовки и учебной нагрузке студентов.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса на 2024-2025 учебный год: ФГОС СПО, образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям подготовки и заявленной форме обучения, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, все это представлено в виде учебных планов, календарных

учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), комплектов оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации, программ государственной итоговой аттестации студентов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

4.2. Анализ организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями в редакции от 20.12.2022 года № 1152);

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

- Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в редакции от 05.05.2022 года № 311, 19.01.2023 года № 37, 24.04.2024 года № 272);

- Приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 N 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 N 245, от 28.10.2024 N 750);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022 г., Минобрнауки России № 684, Минпросвещения России № 612 от 26.07.2022 г., Минобрнауки России № 197, Минпросвещения России № 129 от 22.02.2023 г.);

- Приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136);

- Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дис-

танционных образовательных технологий»;

-Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06 23 года №П-291О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена;

-Порядком обследования Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), утвержденного приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 7.06 2024 года № 01-09-230/2024

-Комплектом оценочной документации для проведения ГИА по программам СПО в форме демонстрационного экзамена, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей КОД 23.01.17-1-2024, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей КОД 23.02.07-1-2024

-Письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

-Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании, разработанными Центром методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2023 г.;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, действующие до 1 марта 2027 г.;

-Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 ;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;

-Учебными планами по основным образовательным программам.

-Локально-нормативными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ», регламентирующими учебный процесс.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия студентов, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечивать студенту возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения. Организация учебного процесса имеет следующие направления: разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО; разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП; создание необходимых условий для педагогической учебно-образовательной деятельности педагогического состава и студентов; ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов). В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы: вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работо-

дателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания; непрерывность образования – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании; эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня в субботу;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующими учебной частью в связи с отсутствием преподавателя (болезнь, курсы, поездка на семинары).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности аудиторных занятий – 1 пара (2 урока по 45 минут, перерыв между уроками 5 минут) по пятидневке.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании, с помощью сети Интернет (сайт, группа в Контакте)

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером учебной части и ежедневно размещается на информационном стенде и сайте колледжа.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка и заполнение журналов ведется в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий в ГАПОУ СО «ЭКПТ», записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программ, а так же систематически проверяются заведующими отделениями,

заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля, и оформляются записью о посещении в специальном журнале.

Регулярно старостами подаются сведения классным руководителям о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация).

Методы контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.; практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР, ДП); стандартизованный контроль (тесты); самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля: административные контрольные работы; зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы; семестровые экзамены; квалификационные экзамены по профессиональному модулю; государственные экзамены.

Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Промежуточная аттестация по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) проводится в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК), зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, практике, курсовая работа, контрольная работа и другие формы.

Контроль за учебной деятельностью студентов осуществляют, руководствуясь требованиями, изложенными в нормативных правовых документах, а также положениями по организации

учебной деятельности, которые определяют порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом. Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует Положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ» колледжа и других локальных актов колледжа, регулирующих образовательный процесс.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

По всем ООП разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА.

Заполнение и выдача дипломов и приложения к ним ведется согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. N 390 "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2022 г., регистрационный N 69621), Приказа Министерства Просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учет и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; Приказа Минпросвещения РФ от 27 декабря 2022 г. N 1176 «О внесении изменений в приложение к описанию диплома о среднем профессиональном образовании/диплома о среднем профессиональном образовании с отличием и приложений к нему, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 02.06 2022 года № 390».

Сведения о документах государственного образца об образовании и дубликатах, выданных колледжем вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в течение 3 рабочих дней с даты выдачи, в соответствии с приказом от 24 ноября 2022 года № 2136 о внесении изменений в Постановление Правительства РФ «О ФИС ФРДО» от 31 мая 2021 года № 825 в пункт 6 Правил Формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

4.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка в колледже организована в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями в редакции от 20.12.2022 года № 1152);

-Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

-Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

-Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки проведения практической подготовки каждого профессионального модуля определены учебным планом, годовым календарным графиком.

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям/профессиям колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание и результаты практической подготовки определяются рабочими программами практик, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с профильными организациями .

Практическая подготовка проводится как рассредоточено, так и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Базы практической подготовки – предприятия и организации (учреждения) г.Энгельса, Энгельсского района и Саратовской области различных форм собственности при наличии необходимых условий для ее организации в соответствии с ФГОС СПО, - подобраны в соответствии со спецификой специальностей/ профессий. Со всеми профильными организациями заключены договора о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы специальности/профессии.

Студент направляется на практическую подготовку в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая профильная организация, руководители практики от колледжа, сроки прохождения практической подготовки.

Руководство практической подготовкой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

В характеристиках студентов с баз практической подготовки отмечается, что большинство студентов ответственно относятся к прохождению практики, дисциплинированы, исполнительны, инициативны, владеют теоретическими знаниями в профессиональной области, умеют применять их в практической деятельности, проявляют хорошие организаторские способности. Руководители баз практической подготовки достаточно высоко оценили общепрофессиональную подготовку выпускников. Большинство выпускников являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту. Работодатели положительно оценили сформированные у молодых специалистов профессиональные умения, навыки, практический опыт.

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Социальное партнерство как система взаимоотношений между колледжем и предприятиями, организациями (учреждениями) г.Энгельса, Энгельского района и Саратовской области различных форм собственности направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена. Партнерство осуществляется на основе принципов: равноправие, учете интересов сторон, полномочности представителей сторон, добровольности, выполнения принятых обязательств, ответственности за их невыполнение и других.

Профильные организации, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы специальности/профессии:

- МАДОУ «Детский сад №8», МАДОУ «Детский сад №21», МДОУ «Детский сад №68», МДОУ «Детский сад №79», МДОУ «Детский сад №18»; МДОУ «Детский сад №25»; МДОУ «Детский сад №2»;
- МОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 30», ГАУ ДО «СЮАШ»;
- ООО «Лента», ООО «КУХНЯ Ё», ООО «Иония- клуб», ИП Нефёдова Е.В. «Настоящая пекарня», ГАУ СО СОЦ «Ударник»;
- ООО «Рамс», ООО «Агрия», ИП Базин О.А. техцентр «Деталька», ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр», ИП Грызунов С.П. СТО, ООО «Лифтинг-С», ООО «Артэкс» г. Саратов, ООО «Авто-центр Газ-Лидер», ООО «Сельта», ООО «Атоцент-СаратоЮг»;
- ООО «Солнечное» с. Титоренко Энгельсский район, ООО «Березовское» с.Березовка Энгельсский район, ИП Шувакин С.А. с.Красный Яр Энгельсский район, ООО «Овощная долина»;
- САО «ВСК» Саратовский филиал, ООО «Волга – Принт», АНО «Информационный центр «Наше слово – XXI век», ООО «Ренессанс жизнь» (агентство в г. Энгельсе); ПАО СК «Росгосстрах» (филиал) в г. Энгельсе.

4.4. Учебно-методическая работа

Методическая работа в колледже направлена на оптимизацию внедрения ФГОС СПО, методическое обоснование основных направлений развития образовательного процесса с позиций непрерывности, интеграции.

Методическая работа педагогического коллектива в указанный период осуществлялась в двух направлениях: научно-методическая работа, ориентированная на создание новых принципов

и методов эффективного управления образовательным процессом; учебно-методическая работа, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов учебных занятий со студентами в соответствии с единой методической темой: «Создание современной системы средств, технологий обучения и оценки качества подготовки специалистов при реализации ООП ФГОС СПО. Подготовка к аккредитации методического обеспечения реализуемых ООП».

За отчетный период разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график работы цикловых методических комиссий по взаимопосещению учебных занятий педагогами колледжа, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории и график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы является создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов педагогов колледжа и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Методическая тема в 2024-2025 учебном году - «Создание современной системы средств, технологий обучения и оценки качества подготовки специалистов при реализации ООП ФГОС СПО. Подготовка к аккредитации методического обеспечения реализуемых ООП»

Методическая работа в колледже организована через общие, коллективные и индивидуальные формы работы.

Общие формы работы - психолого-педагогические, методические семинары и практикумы; научно-практические конференции; методические выставки-конкурсы.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2024-2025 учебном году сформированы и работают следующие предметно-цикловые комиссии:

ПЦК иностранного языка и социально – гуманитарных дисциплин;

ПЦК математических, естественно – научных предметов и дисциплин;

ПЦК общеобразовательных дисциплин гуманитарного профиля;

ПЦК специальностей технического профиля;

ПЦК специальности «Дошкольное образование»;

ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах»;

ПЦК общеобразовательных дисциплин, специальностей «Страховое дело», «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Каждая из предметно - цикловых комиссий работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Основной целью всех предметно - цикловых комиссий колледжа за отчетный период была организация эффективного образовательного процесса на основе системного функционирования всех составляющих: нормативно-правового обеспечения, концептуально-методологического, организационного, кадрового, научно-методического и информационного обеспечения.

Основной задачей цикловых методических комиссий была актуализация учебно-методической базы (учебно-методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учеб-

ников, обновление учебно – методического комплекса для обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов».

Индивидуальные формы работы организуются через индивидуальные творческие планы преподавателей, курсы повышения квалификации, стажировки.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Координация всех форм и уровней работы осуществляется методическим советом колледжа.

Работа методического совета колледжа проходит в соответствии с положением о методическом совете колледжа, планом методической работы колледжа и планом работы методического совета на учебный год.

План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, предметно - цикловых комиссий и т.д.

Итоги коллективной и индивидуальной методической работы преподавателей подводятся в конце учебного года. Форма подведения итогов носит гибкий и вариативный характер, зависит от уровня деятельности, степени разработанности проблемы, характера обобщения, прикладной и научной ценности, степени апробации и достигнутых результатов.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований, и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методической службой колледжа ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин(предметов) (УМК) и учебно-методических комплексов практик (УМК), для чего регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) методических комиссий. Разработан и утвержден локальный нормативный документ: Положение «Об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин/профессиональных модулей», где определены требования к содержанию и оформлению УМК

В обязательном порядке учебно-методические комплексы включают: программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематические и поурочные планы, ком-

плекты контрольно-оценочных средств, инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания к курсовым и дипломным проектам (работам), лабораторно-практическим, семинарским, расчетно-графическим, контрольным работам, наглядные учебные пособия и т.д.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями, рецензируются, и утверждаются Методическим советом колледжа.

Приоритетное направление методической работы колледжа - совершенствование учебно-методических комплексов и создание электронного методического обеспечения дисциплин. Централизованное хранение учебно-методических материалов на электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним широкого круга пользователей. Планируется создание ЭУМК по всем дисциплинам.

Согласно годовому плану работы, в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, пропаганды передового опыта в колледже проводятся предметные недели/ недели цикла дисциплин/ недели специальностей, в рамках которых проходят открытые внеурочные мероприятия, открытые (показательные) уроки преподавателей, студенческие научно-практические (исследовательские) конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, экскурсии с активным привлечением специалистов, предпринимателей и др.

Проведение таких недель оформляется приказом директора колледжа с приложением положения о проводимой неделе. В рамках ПЦК рассматриваются положения, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных форм обучения (лекций, семинаров, курсовых и дипломных проектов (работ) используются активные и интерактивные формы: деловые и ролевые игры, тренинги, «casestudy» - разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование, групповые дискуссии и т.п. Все эти формы обучения направлены на формирование у будущего специалиста навыков анализа и критического мышления, развитие коммуникативных навыков, креативности, социальной компетенции, презентационных умений, умений эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения, действовать в нестандартных ситуациях.

В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: *проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированные технологии обучения, блочно-модульная технология*, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; *метод проектов*, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного

обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы.

Активно внедряются игровые технологии профессионального обучения: сюжетно-ролевые, учебно-технологические. Такие технологии позволяют обеспечить связь предметного содержания с реальным технологическим процессом, развивают у обучающегося чувство ответственности, профессиональной грамотности и этики, погружают его в технологию производства и производственных отношений.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% аудиторных занятий.

В чистом виде использовать только одну технологию невозможно, целесообразно сочетать различные методы, приемы и формы организации образовательного процесса для достижения наибольшего эффекта от их использования.

С целью распространения передового опыта работы на заседаниях педагогического совета в рубрике «Современный урок – как основа качественного образования» в рамках реализации плана работы над методической темой преподаватели делают презентацию реализуемой технологии обучения, активных форм, методов и средств обучения.

Повышению педагогического мастерства преподавателей способствует в значительной степени так же методическое консультирование; взаимопосещение учебных занятий с последующим совместным анализом; проведение «открытых» учебных занятий и т.д.

Использование современных педагогических технологий преподаватели демонстрируют при проведении открытых уроков. Все проводимые уроки обсуждаются. Взаимопосещение занятий и их анализ - это обмен опытом, изучение и использование междисциплинарных связей, распространение передового опыта работы.

Работает «Школа молодого педагога», задачами которой являются повышение профессионализма преподавателей, обмен опытом, обучение молодых кадров. В рамках школы педагогические работники получают возможность повышения квалификации посредством изучения современных направлений педагогической науки и практики, опыта методической и экспериментальной деятельности ведущих специалистов колледжа. Тематика заседаний школы согласуется с общей методической темой колледжа на текущий учебный год.

Систематически ведется работа с вновь пришедшими преподавателями - собеседование, организация посещения уроков руководителями структурных подразделений, методистами, психологом и др., посещение открытых уроков в рамках предметных недель.

Таблица 4.2. - Участие преподавателей в работе конференций, семинаров, вебинаров, методических объединений, круглых столов, марафонов и др.

№ п/п	Название, тема мероприятия	Тема доклада (если есть)	Уровень мероприятия	Место проведения, дата	Преподаватель
1.	Международный онлайн – форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2024		Международный участие	Наука и технологии в образовании 29.03.2024	Аксенова Н.В
2.	Слушатель цикла образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024»		Международный участие	ФГБОУ ДПО ИРПО	Аксенова Н.В
3.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Архипова О.А.

	базы»				
4.	Вебинар «Разработка и использование оценочных средств при реализации образовательной программ, государственной аккредитации и государственного контроля в сфере образования»		участие	ФГБУ «НААВСО» 14.03.2024	Ананьева Л.Ю.
5.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Гайворонская Н.Н.
6.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Демченко Н.А.
7.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Ежова Е.Ю.
8.	Слушатель цикла образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024»		Международный участие	ФГБОУ ДПО ИРПО	Ежова Е.Ю.
9.	Вебинар «Разработка и использование оценочных средств при реализации образовательной программ, государственной аккредитации и государственного контроля в сфере образования»		участие	ФГБУ «НААВСО» 14.03.2024	Ежова Е.Ю.
10.	Международный конкурс по информатике	За подготовку победителя	Международный	Эрудит онлайн 25.04.2024	Жданова А.А.
11.	Вебинар «Разработка и использование оценочных средств при реализации образовательной программ, государственной аккредитации и государственного контроля в сфере образования»		участие	ФГБУ «НААВСО» 14.03.2024	Жданова А.А.
12.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Иванова Н.И.
13.	Областной семинар практикум «Педагогическая компетентность мастера производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в условиях развития СПО»		Областной участие	ГАПОУ СО «ПАТ» 15.01.2024	Иванова Н.И.
14.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Какулин А.Н.
15.	Международный онлайн – форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2024		Международный участие	Наука и технологии в образовании 29.03.2024	Максимова С.В.
16.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Нестеренко Е.С.

17.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Нестеренко Е.П.
18.	Вебинар «Разработка и использование оценочных средств при реализации образовательной программ, государственной аккредитации и государственного контроля в сфере образования»		участие	ФГБУ «НААВСО» 14.03.2024	Нестеренко Е.П.
19.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Ниянченко Е.Н.
20.	Участие в онлайн семинаре «Говорящая среда инструмент развития ребенка ДВ»		Всероссийский	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Ниянченко Е.Н.
21.	Межмуниципальный форум педагогов ДОУ «Современное дошкольное образование: Новые технологии для нового поколения»		Муниципальный	МУ «МЦОКО» ЭМР 17.05.2024	Ниянченко Е.Н.
22.	Областной семинар практикум «Педагогическая компетентность мастера производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в условиях развития СПО»		Областной участие	ГАПОУ СО «ПАТ» 15.01.2024	Ниянченко Е.Н.
23.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет		Областной участие	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Нугаева Л.Р.
24.	Семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образ проц в условия ФГОС»		Международный участие	МОПП «ФГОС онлайн» 07.04.2024	Пампухина Т.А.
25.	Вебинар по теме: «ГИА в образовательной программе СПО с учетом актуальной нормативной базы»		Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 10.04.2024	Смолина О.А.
26.	Областной семинар практикум «Педагогическая компетентность мастера производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в условиях развития СПО»		Областной участие	ГАПОУ СО «ПАТ» 15.01.2024	Трушина А.И.
27.	Мастер – класс № 1 «Трансляция педагогического опыта» по математическому блоку «Механика»		участие	ФГБОУ ДПО ИРПО	Токарева О.В.
28.	Всероссийская викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС»		Всероссийский	Дом педагога 1 степени 22.09.2024	Белоногова Н.В.
29.	Мастерские «Летово» для педагогов в Саратове		Областное	ТаймПэдЛтд 02.11.2024 участие	Белоногова Н.В.
30.	Международная онлайн конференция	Деятельность педагога по формированию УУД при введении ФГОС второго поколения	Международная	Солнечный свет 26.11.2024 участие	Зайцева Н.В.

31.	Участие в мастер – классе № 9 «Трансляция пед опыта» по тематическому блоку «Материаловедение»		Всероссийский	ФГБОУ ДПО ИРПО участие 2024	Ежова Е.Ю.
32.	Активное участие в деятельности экспертного совета и оказала проф помощь в оценивании работ		Всероссийский	Дом знания 20.10.2024	Иванова Н.И.
33.	Всероссийское тестирование	Профессиональные компетенции педагога	Всероссийское	ПедЭксперт участие	Крамаренко И.П.
34.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Теория и практика преподавания, владение пед технологиям, средствами, методами	Всероссийская	Тотальное тестирование октябрь 2024 1 место	Колбасина Т.В.
35.	Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в образовательной организации»		Всероссийская	Пед Журнал 04.10.2024 участие	Колбасина Т.В.
36.	Участие в Международной научно – практической конференции	«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики»	Международная	Пед институт СГУ 15-16.11.2024 участие	Лукьянова А.В.
37.	Участие в Международной научно – практической конференции	Страховские чтения – 2024: междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования	Международная	Пед институт СГУ 18.10.2024 участие	Лукьянова А.В.
38.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»		Всероссийский	Ассоциация участников рынка артиндустрии участие ноябрь 2024	Максимова С.В.
39.	Всероссийский форум «Воспитатели России: ДОв Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей ДВ» в рамках пед марафона «В авангарде детства»		Всероссийский	ВОО Воспитатели России 29.09.2024 участие	Максимова С.В.
40.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках пед марафона «В авангарде детства»		Всероссийский	ВОО Воспитатели России 09.11.2024 участие	Максимова С.В.
41.	Участие в областном метод семинаре на тему «Анализ актуальных изменений нормативной правовой базы в системе СПО»		Областной	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 17.09.2024	Ежова Е.Ю. Демченко Н.А. Смолина О.А. Нугаева Л.Р. Токарева О.В. Трушина А.И. Какулин А.Н. Ниянченко Е.Н. Иванова Н.И. Гайворонская Н.Н.

42.	Методическое объединение преподавателей русского языка и литературы ПОУ СОВ форме круглого стола		Областной	ГАПОУ СО «САСК» 18.11.2024 участие	Смолина О.А. Егорова А.О.
43.	Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена в СО		участие	ДОиРСОКПО 29.11.2024	Нестеренко ЕП Ананьева Л.Ю. Жданова А.А. Какулин А.Н. Ниянченко Е.Н. Нестеренко ЕС Гой О.В. Лукьянова А.В. Власова Л.В. Нестеренко Г.В.
44.	Методическое объединение ОМО преподавателей истории, обществознания и философии	Педагогическая мастерская преподавателя истории, философии, обществознания в ПОО СПО СО	докладчик	ГАПОУ СО «ЭПЭК» 01.11.2024	Лукьянова Е. И.
45.	Оцвечивание и ретушь отсканированных ЧБ фотографий в Photoshop		участие	ООО «Инфоурок»	Токарева О.В.
46.	Разработка и использование оценочных средств при реализации образовательной программы, государственной аккредитации и государственного контроля в сфере образования	Вебинар	участие	ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»	Жданова А.А.
47.	Механизмы активизации научно-исследовательской работы студентов как формы адаптации их к будущей профессиональной деятельности	Семинар	участие	Областное методическое объединение «Образование и педагогические науки»	Жданова А.А.
48.	Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в образовательной организации»	Слушатель	Всероссийский	Педжурнал 04.10.2024 г.	Колбасина Т.В.
49.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2024»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Тотальное тестирование Октябрь 2024	Колбасина Т.В.
50.	Участие в областном метод семинаре на тему «Анализ актуальных изменений нормативной правовой базы в системе СПО»		Областной	ГАУ ДПО «СО-ИРО» 17.09.2024	Какулин А.Н.
51.	Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена в СО		Всероссийский		Какулин А.Н.
52.	«Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	Вебинар	Всероссийский	Всероссийское издание «Педразвитие»	Осьминина Е.Ю.
53.	«Педагогическая компетентность мастера производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в условиях развития СПО»	Семинар-практикум	Участие	Министерство образования Саратовской области 2024 г.	Трушина А.И.

Таблица 4.3. - Участие преподавателей в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, викторинах.

№ п/п	Название конкурса,	Номинация, место	Уровень конкурса	Место проведения, дата	Преподаватель
1.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	За подготовку победителя 1 место	Всероссийская	STUDY LIFE	Бобровских Д.В.
2.	Областная олимпиада проф мастерства среди студентов ПОО СО «Слесарное дело»	За участие и подготовку	Областной	ГАПОУ СО «ЭМТК» 23.04.2024	Казарин С.Н.
3.	Областная олимпиада проф мастерства среди студентов ПОО СО «Слесарное дело»	За участие и подготовку	Областной	ГАПОУ СО «ЭМТК» 23.04.2024	Какулин А.Н.
4.	Областной конкурс проф мастерства «АВТОПРОФИ»	Подготовка студентов	Областной участие	ГАПОУ СО «СТ им. К.А. Тимирязева»	Лавриненко А.В.
5.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Обеспечение инновационного характера учебно – воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО»	Фонд оценочных средств для оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП. 09 История по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Базовой подготовки гуманитарного профиля на базе основного общего образования с получением СОО	Региональный участие	ГАПОУ СО «БТА» 27.03.2024	Лукиянова Е.И.
6.	Областной конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования СО»	2 место	Областной	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» 26.04.2024	Лукиянова Е.И.
7.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Компетентностно- ориентированное образование в действии»	Фонд оценочных средств для оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 09 «История» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ПНК	Областной 1 место	ГАПОУ СО «ПКТиМ» 31.01.2024	Лукиянова Е.И.
8.	Всероссийский конкурс «DigitalInnopolisDaysOnline 2024» Инновационные образовательные пространства – инструмент подготовки специалистов будущего	участие	Всероссийское	ИДО АНО ВО «университет Иннополис» 25.04.2024	Максимова С.В.
9.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Обеспечение инновационного характера учебно – воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО»	Методические указания для студентов по выполнению курсового проекта по МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Региональный 1 место	ГАПОУ СО «БТА» 27.03.2024	Надыршина Р.Р.

10.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Обеспечение инновационного характера учебно – воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО»	Практические работы по МДК. 05.03 Страноведение ПМ 05 Преподавание иностранного языка в начальных классах	Региональный 3 место	ГАПОУ СО «БТА» 27.03.2024	Нугаева Л.Р.
11.	6 Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	«Патриотизм – как грань инклюзивного образования в современных условиях»	Региональный участие	ГАПОУ СО «СКВТСиС»	Пампухина Т.А.
12.	Международный конкурс проф мастерства работников образования	Работа в малых группах как интерактивный метод обучения на занятиях физической культуры	Международный 1 место	МОПП «ФГОС онлайн» 20.03.2024	Пампухина Т.А.
13.	Областной конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования СО»	участие	Областной	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» 26.04.2024	Пампухина Т.А.
14.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Обеспечение инновационного характера учебно – воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО»	Актуальность, новизна темы учебно – методического пособия	Региональный 2 место	ГАПОУ СО «БТА» 27.03.2024	Токарева О.В
15.	Конкурс для молодых педагогов «Профи – ХХ!»	участие	региональный	ГАУДПО «СО-ИРО»	Талыбова С.А.
16.	Всероссийский конкурс проф мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024»	2 место	Всероссийский	Сетевое издание «педагогическая олимпиада» 02.06.2024	Чугунова Е.С.
17.	Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Всероссийский	STUD PORTAL 30.10.2024	Белоногова Н.В
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по географии	2 место	Всероссийский	Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского 19.12.2024	Белоногова Н.В.
19.	Региональный конкурс метод разработок «Педагогическая мастерская»	Участие	Региональный	ГАПОУ СО «СОХТТ» 15.11.2024	Гайворонская Н.Н.
20.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Современные педагогические технологии лучший опыт применения»	Современные педагогические технологии	Всероссийский	ОП Российский педагог 24.11.2024	Егорова А.О.
21.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Вне-классные мероприятия	3 место	Всероссийский	ПедКом 24.12.2024	Иванова Н.И.
22.	Международный конкурс пед мастерства	1 место Работа со скороговорками для четкой речи педагога и студента	Международный	Солнечный свет 15.12.2024	Зайцева НВ

23.	Международный конкурс по математике и информатике	За подготовку победителей 5 победителей 1 место	международный	Эрудит онлайн октябрь 2024	Кочнева А.Н.
24.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Социология		всероссийская	Время знаний	Лисина Л.М.
25.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Культурология		всероссийская	Время знаний	Лисина Л.М.
26.	Региональный конкурс метод разработок «Педагогическая мастерская»	Участие	Региональный	ГАПОУ СО «БТМСХ»	Пампухина Т.А.
27.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	участие	Международное	Солнечный свет 02.10.2024	Пампухина Т.А.
28.	Международный конкурс по информатике «Специальные клавиши»	За подготовку победителей 1 победитель 2 место	международный	«Эрудит» 25.04.2024 г.	Жданова А.А.
29.	Всероссийский конкурс «Мастер года»	Участие	Всероссийский	Министерство образования саратовской области	Данилова Н.П.
30.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои педагогические разработки»	1 место	Всероссийский	STUD PORTAL 30.10.2024	Белоногова Н.В.
31.	Всероссийский Педагогический конкурс. Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом №RS338-180126 Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Методика проведения ДЗ по учебной практике»	Всероссийский	«Доверие» 26.09.24 г.	Какулин А.Н.
32.	Всероссийский конкурс проф мастерства Патриотическое воспитание обучающихся	1 место	Всероссийский	ВОП «Гениальные Дети» 07.10.2024	Какулин АН Ткачева Т.Ю
33.	Всероссийский Педагогический конкурс. Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом №RS338-180127 Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Методика проведения ДЗ по учебной практике»	Всероссийский	«Доверие» 26.09.24 г.	Ткачева Т.Ю.
34.	Международная олимпиада «Роль презентации в изучении новой темы урока»	За подготовку победителей 1 победитель 2 степень	Международная	«Айда» 24.12.2024 г.	Ситникова В.В

Таблица- 4.4. Публикации статей

№ п/п	Название издания	Название статьи	Автор	Кол-во страниц
1.	МОПП «ФГОС онлайн» 01.03.2024	«Изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс современных развивающих технологий как средства повышения качества обуче-	Пампухина Т.А	

		ния»		
2.	Дом знания 19.01.2024	Деятельность преподавателя в современном образовательном процессе системы СПО	Иванова Н.И.	
3.	Дом знания 19.01.2024	Профессиональные и личностные качества учителя	Иванова Н.И.	
4.	Дом знания 19.01.2024	Особенности практической подготовки специалистов среднего звена по направлению «Преподавание в начальных классах»	Иванова Н.И.	
5.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Использование метода интеллектуальной игры (квиз) в программах СПО	Белоглазова С.А.	
6.	STUD PORTAL	«Презентация мероприятия, посв. Предметной недели ПЦК ЕН и М и общепрофессиональных дисциплин «Конкурс на лучших знатоков политической карты мира»	Белоногова Н.В.	
7.	Мультиурок20.12.2024	Инновационные методы обучения	Егорова А.О.	
8.	ВИОП «Педагогические таланты России» 12.10.2024	Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП 08 Дошкольная педагогика	Максимова С.В.	
9.	Педагогический альманах 15.12.2024	Педагогическая мастерская педагога – наставника как эффективная форма развития потенциала молодых преподавателей и обучающихся	Лукиянова Е. И.	
10.	Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Деятельность преподавателя в современном образовательном процессе системы СПО	Иванова Н.И.	
11.	Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Профессиональные и личностные качества учителя	Иванова Н.И.	
12.	Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Особенности практической подготовки специалистов среднего звена по направлению «Преподавание в начальных классах»	Иванова Н.И.	
13.	ПедКом 24.12.2024	Практико – ориентированная конференция «Летняя практика по внеурочной деятельности, как составная часть профессиональной подготовки студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»	Иванова НИ	
14.	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Деловая игра по ПМ.01 «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании», как условия освоение профессиональных компетенций по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям)	Гайворонская Н.Н.	
15.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Раннее физическое развитие детей	Осьминина Е.Ю.	
16.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» 20.11.2024	Дифференцированное обучение	Надыршина Р.Р.	
17.	МОП портал ФГОС онлайн 25.12.2024	Учебно методический материал «Метод кейсов в обучении»	Надыршина Р.Р	
18.	МСИ «Солнечный свет» 16.10.2024	Работа в малых группах как интерактивный метод обучения на занятиях физической культуры	Пампухина Т.А.	
19.	МСИ Солнечный свет 12.12.2024	Работа над методикой мнемотехники	Зайцева Н.В.	

Таблица- 4.5.Экспертная деятельность преподавателей

№ п/п	Наименование мероприятия	Деятельность преподавателей	Уровень мероприятия	Место проведения, дата	Преподаватель
1.	Региональный этап всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в	Сертификат эксперта	Региональный	Саратов	Котова В.В. Егорова А.О. Сидорова Е.В. Бычкова А.А Колбасина Т.В

	СО				Тимофеева Е.В Токарева О.В Данилова Н.П. Не- стеренко Н.А. Ни- янченко Е.Н.
2.	Участие в деятельности экспертного совета Образовательного портала «Российский педагог»	Участие в деятельности жюри	Всероссийский	ОП Российский педагог	Егорова А.О.
3.	Участие в работе жюри и экспертного совета	Участие в деятельности жюри	Международный участие	МОПП «ФГОС онлайн» 07.04.2024	Пампухина Т.А.
4.	Член жюри Областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Участие в деятельности жюри	Областное участие	Министерство образования по Саратовской области 01.04.2024	Колбасина Т.В.
5.	В составе жюри Областной олимпиады проф мастерства СО по УГС 44.00.00	Участие в деятельности жюри	Областное участие	ГАПОУ СО «СОПК»	Ниянченко Е.Н.

Таблица- 4.6.Участие преподавателей в мероприятиях в рамках ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Наименование мероприятия	Номинация, место	Уровень мероприятия	Место проведения, дата	Преподаватель
1.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Архипова О.А.
2.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Бычкова А.А.
3.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Гайворонская Н.Н.
4.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Ежова Е.Ю.
5.	Семинар областного методического объединения «Образование и педагогические науки»: «Профессионалитет: использование современных педагогических технологий в обучении»	участие	Областной	Министерство образования по Саратовской области 01.02.2024	Колбасина Т.В
6.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Колбасина Т.В

7.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Иванова Н.И.
8.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Какулин А.Н.
9.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Кочнева А.Н.
10.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Ниянченко Е.Н.
11.	Круглый стол «Организация наставничества в рамках подготовки к чемпионату «Профессионалы»	участие	Областной	ГАПОУ СО «СККИ»	Ниянченко Е.Н.
12.	Семинар в рамках областного методического объединения «Образование и педагогические науки» на тему Профессионалитет	участие	Областной	ГАПОУ СО «ВПК им. ФИ Панферова» 25.01.2024	Нестеренко Е.П.

На базе колледжа ГАПОУ СО «ЭКПТ» зарегистрирован музей «Хранитель времени» свидетельство № 23002 протокол №5 от 10.04.2023 г.. Музей зарегистрирован ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Можно утверждать, что апробированные в образовательном процессе колледжа технологии, интерактивные методы, приемы способствуют достижению стабильных результатов современного образования.

4.5. Учебно-исследовательская работа студентов

Организаторами проведения исследовательской работы студентов являются Предметно - цикловые комиссии, учебно-производственная лаборатория, музей колледжа.

Предметно - цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных проектов;
- тематику курсовых и дипломных проектов (работ) с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы предметно - цикловых комиссий и включает экспериментальные, теоретические, реферативные работы, изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

С материалами исследовательского характера студенты в 2024 году участвовали в следующих мероприятиях и получили награды (таблица 4.5.).

Реализация среднего общего образования при освоении основных образовательных программ среднего профессионального образования предусматривает выполнение и защиту студентами 1 курса индивидуальных проектов.

В связи с этим каждый студент первого курса приобретает первый опыт написания проектов и открытой защиты во время проведения в колледже Недели защиты индивидуальных проектов, «Недели науки и студенческого творчества», Предметных недель.

Таблица 4.5. - **Результаты исследовательской работы студентов**

Код специальности (профессии)	Название конкурса (олимпиады)	Занятое место, участие	Уровень мероприятия	Место проведения	Дата	Фамилия, имя студента	Преподаватель
44.02.01	Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02. 2024	Размоскина А.	Аксенова Н.В.
23.02.07	Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02. 2024	Мальгин Р. Соколов К.	Какулин А.Н.
23.02.07	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	3 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Мальгин Р. Соколов К	Какулин А.Н.
44.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	2 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Зачетнова Е.	Лукьянова Е.И.
23.02.07	Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	3 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02. 2024	Шушунов А	Надыршина Р.Р.
23.02.07	Областной конкурс проектов, научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Инициатива. Творческий поиск»	3 место	Областной	ГАПОУ СО «ДАЛ»	11.03 29.03 2024	Дмитриев Д.	Надыршина Р.Р
23.02.07	Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	участие	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02. 2024	Куликов В.	Пампухина Т.А
21.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	2 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Акташев К.	Пампухина Т.А.
38.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция	3 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Романова А.	Талыбова С.А.

	«От студ проекта – к проф карьере»						
44.02.01	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	3 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02.2024	Суздальцева С.	Трушина А.И.
44.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	1 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03.2024	Фомина К.	Трушина А.И.

С большим удовольствием студенты 1-2 курсов занимаются исследовательской работой в музее колледжа. Под руководством преподавателя Лукьяновой Е.И. студентами были проведены исторические исследования этнографического характера об истории, традициях быте народов, проживавших на территории нашего края в прежние исторические эпохи. Большая часть экспозиций посвящена истории учебного заведения, ратного и трудового подвига работников колледжа в годы ВОВ. Принцип создания музея: «Музей руками студентов и для студентов».

Студенты с материалами исследовательского характера о музее колледжа за отчетный период приняли участие в областных, региональных, муниципальных мероприятиях краеведческой направленности добились хороших результатов,

По результатам прохождения педагогической практики в школах и других образовательных учреждениях г.Энгельса и Энгельского района студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, делятся своим первым педагогическим опытом и проведенными педагогическими исследованиями на студенческой научно-практической конференции по результатам практики.

Еще одно из направлений исследовательской и творческой работы студентов - это курсовое и дипломное проектирование с защитой. Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется председателями предметно - цикловых комиссий, руководителями курсового, (дипломного) проектирования.

Во время подготовки курсовой работы или курсового проекта студентами составляются презентации, проводится аналитическая работа по анализу деятельности конкретных предприятий с разработкой предложений по улучшению использования ресурсов предприятия, оздоровлению его финансового состояния. Открытая защита курсовых проектов (работ) с мультимедийной презентацией практикуется на специальностях 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). На открытую защиту приглашаются студенты всех курсов специальностей.

Важное направление исследовательской работы ведется в рамках образовательной деятельности по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Эта работа заключается в выполнении реальных дипломных проектов (работ) по исследовательской тематике с привязкой к конкретным производственным объектам.

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

4.6. Организация дополнительного образования

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» дополнительное образование в 2024 году осуществлялось посредством реализации образовательных программ:

- дополнительного профессионального образования (в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»);
- профессионального обучения (в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»),
- дополнительного образования детей и взрослых;

Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) — вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

Согласно статье 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Организация образовательной деятельности ДПО регламентируется Приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 № 499 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации, которые направлены на совершенствование (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программ профессиональной переподготовки, которые направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В рамках организации образовательного процесса по программам ДПО определены следующие направления работы:

- формирование программ ДПО по перспективным направлениям профессиональной переподготовки;
- разработка дополнительных профессиональных программ (далее -ДПП) в соответствии с направлениями модернизации в социально-экономической сфере, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- привлечение к разработке новых программ и корректировке действующих (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций;
- организация информационного обеспечения заинтересованных лиц в рамках ДПО (конференции, сайты, рекламные проспекты, ярмарка вакансий);
- создание методического обеспечения программ ДПО (разработка учебно-методических материалов с целью реализации программ);
- совершенствование нормативно-правовой базы в сфере ДПО;
- информирование населения о реализуемых ДПП;
- индивидуализация обучения;
- создание системы мониторинга;
- организация и проведение маркетинговых исследований о потребностях рынка труда в специалистах в сфере потребительского рынка и сфере услуг;

- работа с ЦЗН;
- проектирование различных сетевых форм реализации ДПП;
- укрепление и модернизация материально-технической базы.

За отчетный период реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

№	Наименование программы	Кол-во выпускников в 2024 г.	Срок реализации
ДПО			
1	«Педагогика и методика дошкольного образования»(профессиональная переподготовка)	10	1,8 года (1590 ч.)
3	«Педагогика и методика начального образования»(профессиональная переподготовка)	14	1,8 года (1506 ч.)
5	«Теория и методика физической культуры и спорта»(профессиональная переподготовка)	10	1,8 года (1518 ч.)
6	«Менеджер по управлению персоналом» (повышение квалификации - в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»)	19	1,5 месяца (144 ч.)
7	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг» (повышение квалификации - в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»)	10	1,5 месяца (144 ч.)
Всего:		63	
Из них в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»:		29	

С целью реализации данных программ, были проведены следующие мероприятия:

1. Информирование населения о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах данных направлений.
2. Корректировка дополнительных профессиональных программ в связи с введением новых ФГОС СПО:
 - Педагогика и методика дошкольного образования;
 - Теория и методика физической культуры и спорта;
 - Педагогика и методика начального образования;
 - Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
 - Педагогика дополнительного образования детей и взрослых.
3. Привлечение к корректировке действующих программ (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций.

Дополнительное образование детей и взрослых(далее-ДО)-вид образования, направленный на

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная деятельность дополнительного образования детей и взрослых, в колледже регламентируется приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

В рамках образовательного процесса по ДООП определены следующие направления работы:

- разработка дополнительных ДОП в соответствии с их направленностью.
- разработка и реализация ДООП в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО);
- организация информационного обеспечения заинтересованных лиц в рамках ДООП (конференции, сайты, рекламные проспекты);
- создание методического обеспечения программ ДООП (разработка учебно-методических материалов с целью реализации программ);
- совершенствование нормативно-правовой базы ДО;
- информирование населения о реализуемых ДООП;

За отчетный период реализованы следующие программы ДО:

№	Наименование программы	Кол-во выпускников в 2024 г.	Срок реализации
ДО			
1	«Ораторское искусство»	28	2,5 месяца (118 ч.)
Всего:		28	
ПФДО			
1	«Что такое чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	30	1 неделя (2 ч.)
Всего:		30	

Профессиональное обучение (далее - ПО) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Согласно статье 73 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение проводится по основным образовательным программам профессионального обучения.

Наличие такого образования позволяет выполнять определенные трудовые, служебные функции (определенные виды трудовой, служебной деятельности), работать с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Организация образовательной деятельности регламентируется Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и осуществляется посредством реализации основных образовательных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направленных на профессиональное обучение лиц ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.
- программ переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направленных на профессиональное обучение лиц уже имеющих профессию рабочего или должность служащего.

В рамках организации образовательного процесса по программам ПО определены следующие направления работы:

- формирование программ ПО по перспективным направлениям профессиональной подготовки и переподготовки;
- разработка программ ПО в соответствии с направлениями модернизации в социально-экономической сфере;
- привлечение к разработке новых программ и корректировке действующих (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций;
- организация информационного обеспечения заинтересованных лиц в рамках ПО (конференции, сайты, рекламные проспекты, ярмарка вакансий по перспективным программам ПО);
- создание методического обеспечения программ ПО (разработка учебно-методических материалов с целью реализации программ);
- совершенствование нормативно-правовой базы ПО;
- информирование населения о реализуемых программах ПО;
- индивидуализация обучения;
- создание системы мониторинга;
- организация и проведение маркетинговых исследований о потребностях рынка труда в специалистах в сфере потребительского рынка и сфере услуг;
- работа с ЦЗН;
- проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения;
- укрепление и модернизация материально-технической базы.

За отчетный период:

I. Реализованы следующие программы профессионального обучения (профессиональной подготовки/ переподготовки):

№	Наименование программы	Кол-во выпускников в 2024 г.	Срок реализации
П О			
1	«Повар» (профессиональная подготовка - в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»)	14	1,5 месяца (144 ч.)
2	«Повар» (профессиональная подготовка)	17	3 месяца (422 ч.)
3	«Повар»(повышение квалификации - в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»)	20	1,5 месяца (144 ч.)
4	«Вожатый»(профессиональная подго-	17	6 месяцев (298 ч.)

	товка)		
5	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)» (профессиональная подготовка)	12	6 месяцев (320 ч.)
6	«Швея» (профессиональная подготовка)	13	9 месяцев (250 ч.)
7	«Кондитер» (профессиональная подготовка)	8	5 месяцев (320 ч.)
8	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка)	21	5 месяцев (256 ч.)
9	«Портной» (профессиональная подготовка)	9	3 месяца (440 ч.)
10	«Слесарь по ремонту автомобилей» (профессиональная подготовка)	8	9 месяцев (256 ч.)
11	«Машинист экскаватора» (профессиональная подготовка)	5	4 месяца (680 ч.)
12	«Машинист бульдозера» (профессиональная подготовка)	2	4 месяца (680 ч.)
13	«Водитель категории «В» (профессиональная подготовка)	21	3 месяцев (190 ч.)
14	«Водитель погрузчика» (профессиональная подготовка)	36	3 месяца (480 ч.)
15	«Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С» (переподготовка)	13	1,5 месяцев (84 ч.)
16	«Тракторист» (профессиональная подготовка)	70	3 месяцев (450 ч.)
Всего:		286	
Из них в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»:		34	

С целью реализации данных программ, были проведены следующие мероприятия:

1. Информирование населения о реализуемых программах профессионального обучения.
2. Корректировка программ «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Швея».
3. Привлечение к разработке и корректировке действующих программ (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций.

5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже реализуется всеми участниками образовательного и воспитательного процесса на основе рабочей программы воспитания и календарно - тематического плана воспитательной работы по всем специальностям/профессиям на текущий год.

Воспитательная деятельность в Колледже, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания (инвариантное).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоцио-

нального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Принципы построения воспитательной системы в колледже:

- гуманистический принцип;
- развитие и саморазвитие приоритетных ценностей - духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии;
- интеграция образования с системами мировой и национальной культур;
- личностно-целостный подход к воспитанию;
- принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания;
- принцип системности;
- единство деятельности и личности.

Воспитательный процесс образовательной организации нацелен на выполнения следующих задач:

1. Формирование у студентов гражданского сознания, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения, реализуется через:
 - тематические классные часы;
 - внутриколледжные, областные мероприятия;
 - тематические выставки;
 - творческие конкурсы;
 - психологическое тестирование;
 - студенческое самоуправление в учебных группах, колледже, общежитии;
 - лекционно-профилактическую работу с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
 - дни и недели правовых знаний, изучение законов РК и РФ;
 - работу Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся колледжа;
 - работа учебно – воспитательной комиссии;
 - военные сборы;
 - встречи с работниками военкомата;
 - экскурсии в воинскую часть встречи с представителями воинских частей;
 - экскурсии в музей Боевой славы;
 - участие в тематических конкурсах;
 - проведение уроков мужества;

- торжественные линейки, посвященные дням боевой славы России;
 - мероприятия ко Дню защитника Отечества;
 - мероприятия, посвященные Дню Победы и т.д.;
 - создание на базе колледжа поискового и патриотического отряда.
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется через
- тематические классные часы;
 - классные часы в рамках цикла «Разговоры о важном»;
 - экскурсии в музеи, походы в кинотеатры, посещение выставок, концерных площадок;
 - встречи с ветеранами, значимыми людьми города и района;
 - проведение традиционных социально значимых мероприятий «Посвящение в студенты», «День студента», «Мистер и мисс ЭКПТ», «День влюблённых», «Последний звонок», «Выпускной» и т.д.
 - участие в районном фестивале «Студенческая весна»;
 - проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам;
 - участие в мероприятиях различного уровня.
3. Профессиональное воспитание, как процесс формирования профессионально значимых качеств личности, необходимых для успешного овладения той или иной профессиональной деятельности формируется через участие студентов в следующих мероприятиях:
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;
 - собрание студентов по подведению итогов производственной практики: обмен впечатлениями о приобретенных профессиональных навыках, награждение отличников, вручение грамот.
 - проведение предметных недель специальностей;
 - участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;
 - участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня;
 - реализация на базе колледжа программы наставничества;
 - проведение «Дней карьеры», «Дня без турникета», встреч с работодателями;
 - взаимодействие с ЦЗН, ЦМИ.
 - реализации в рамках образовательной программы учебной и производственной практик.
4. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия студентов реализуется через
- работу спортивных секций;
 - профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
 - проведение внутриколледжных соревнований;
 - участие в городских соревнованиях;
 - проведение Дней Здоровья;
 - лекционно-профилактическую работу по формированию ЗОЖ;
 - мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы с курением;
 - мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - выпуск тематических газет, плакатов, показ видеороликов, просмотр фильмов;
 - Дни здоровья.
5. Экологическое воспитание реализуется через
- организацию дежурства по колледжу, классу.

- участие в экологических акциях «Чистый колледж», «Чистый город»; «Чистый берег»;
 - эстетическое оформление колледжа, общежитий,
 - участие в олимпиадах, конкурсах экологической направленности.
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся реализуется через:
- беседы по профилактике правонарушений;
 - встречи с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН);
 - взаимодействие с МВД России «Энгельсское» и КДН ЗИП ЭМР;
 - организацию рейдов по общежитиям по соблюдению правил проживания;
 - проведение классных часов по правовой тематике;
 - тренинги по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
 - психолого-педагогические консультации;
 - заседания Совета по профилактике правонарушений, УВК, заседания Старостата;
 - мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних;
 - реализации программ наставничества.
4. Социальная защита обучающихся (лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, лиц с ОВЗ, инвалидов, детей из семей участников СВО) реализуется через:
- оказание обучающимся доступных оздоровительных и медицинских услуг;
 - обследования материально-бытовых условий обучающихся;
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью опекаемых детей и детей сирот;
 - социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся;
 - собрания детей-сирот и детей ОБПР;
 - обеспечение детей-сирот и детей ОБПР местами в общежитии
 - трудоустройство выпускников детей-сирот и детей и ОБПР;
 - психолого-педагогические консультирование;
 - участие в судебных разбирательствах в защиту детей-сирот и детей ОБПР;
 - социальная адаптация студентов из категории иностранные граждане.
 - социальная адаптация студентов из категории, дети мобилизованных родителей,
 - социальная адаптация студентов из категории, дети участников СВО,
 - материальная поддержка обучающихся всех категорий.
5. Профориентационная работа реализуется через:
- Проведение «Дней открытых Дверей», «Дней карьеры»;
 - организация и участие Дней без турникета;
 - участия в чемпионате «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia;
 - проведение недели специальности с привлечением школ города;
 - работу с выпускниками и родителями школ г. Энгельса и ЭМР;
 - разработку наглядного и раздаточного профориентационного материала;
 - проведение профориентации выпускниками колледжа во время преддипломной практики
 - тематические выставки, концерты и другие мероприятия профориентационной направленности в школах города;
 - создание на сайте колледжа страниц: «Профориентационная работа», «Приёмная комиссия»;
 - организации работы приемной комиссии.

В колледже действует студенческий Совет самоуправления, Старостат, Совет общежития, Студенческий профком. Действуют следующие отряды;

- Педагогический отряд «Рассвет», входит в состав РСО;
- Волонтёрский отряд «Импульс»;
- Поисковый отряд «Звезда»;
- Патриотический отряд «Сокол»;
- Команда КВН «Лего»;
- Строительный отряд
- Медиа- клуб;
- Спортивный клуб «Трудовые резервы».
- На базе колледжа организован первичное отделение «Движение Первых».

Ктоме того, в колледже действует программа наставничества по следующим моделям: студент – студенческая группа первого курса, педагог – группа студентов (студенты состоящие на различного рода учёте и одарённые студенты), а также педагог – педагог (молодой специалист). Программа наставничества помогает студентам социализироваться, найти своё место в обществе, снижает риск возникновения конфликтных ситуаций в образовательной среде.

Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских и международных конкурсах, конференциях, акциях таких как:

Всероссийская олимпиада по ОБЖ, 18.03.2024

Всероссийская онлайн олимпиада по ОБЖ, 17.03.2024

Всероссийская олимпиада для студентов по ОБЖ, 18.03.2024

Всероссийская олимпиада «Время знаний», Февраль 2024

Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» 18.02.2024

Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия 23.04. 2024

Международная интернет олимпиада по математике, 27.02.2024г

Всероссийская олимпиада по математике, 20.03 24., 15.03.2024

Международная олимпиада по математике, 18.03.2024

Всероссийская интернет олимпиада по математике для студентов, 27.02.24.

Всероссийская олимпиада по охране труда, 06.04. 2024

Всероссийская итоговая олимпиада по физике, Январь – март 2024

Всероссийская олимпиада «Время знаний по предмету физика», февраль 2024

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике, Февраль 2024

Международная олимпиада по физике, Март 2024

Всероссийская олимпиада по физике, Март 2024

Всероссийский космический диктант, 17.04. 2024

Международная олимпиада по математике, Март 2024

Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре, Март 2024

Всероссийский олимпиада по математике, Март 2024

Всероссийская олимпиада с возможностью междунар участия, Март 2024

Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2024

Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2024

Всероссийская олимпиада по географии STUDYLIFE, 11.11.2024

Всероссийская олимпиада «Географические задачи» «Академия успеха», 13.11.2024

Всероссийская олимпиада «Время знаний : Дискретная математика» СтудОлимп, 23.10.2024

Всероссийская олимпиада требования ФГОС к уроку математики в школе Айда, 24.10.2024

Международный конкурс «Великие математики» Эрудит онлайн, октябрь 2024

Всероссийский конкурс для учреждений СПО «Бренд колледжа» Союз директоров ССУЗ России, 19.08.24

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях регионального уровня (конкурсах, конференциях):

Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024», 28.02. 2024

Региональная интернет олимпиада по ОБЖ для студентов, 15.03. 2024

Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024», 28.02. 2024

Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024», 28.02. 2024

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Охрана труда», Февраль 2024

Региональный конкурс презентаций на иностранном языке (английский, немецкий) «Традиции стран изучаемого языка», 01.04- 12.04. 2024

Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024», 28.02. 2024

Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024», 28.02. 2024

Региональный конкурс презентаций на иностранном языке (английский, немецкий) «Традиции стран изучаемого языка», 01.04- 12.04. 2024

Очный межрегиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела» ГАПОУ СО «СКПТАС»

Очный межрегиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела» ГАПОУ СО «БТМСХ» 17.10.2024

Региональный профессиональный конкурс для молодых педагогов ГАПОУ СО «СОПК» 03.11.2024

Очный межрегиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела» ГАПОУ СО «БТМСХ» 17.10.2024

Очный межрегиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела», 2024

Студенты колледжа принимают активное участие в областных мероприятиях (конкурсах, конференциях):

Областной дистанционный конкурс видеороликов «Физкультура Pro» 21.05. 2024

Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов, посвященный 255- летию ИА Крылова «Уж сколько раз твердили миру» 26.02 – 07.03. 2024

Областной конкурс «Мои семейные рецепты», посвященном Году семьи, 16.02. 2024

Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.0011.04- 12.04. 2024

Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере» 19.03. 2024

Областная олимпиада проф мастерства среди студентов ПОО СО «Слесарное дело» ГАПОУ СО «ГК»

Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам математика, физика, «Калейдоскоп знаний», 02.05 – 08.05. 2024

Областной конкурс проф мастерства «АВТОПРОФИ» 16.05. 2024

Областной конкурс творческих проектов, посвященного 80- летию снятия блокады Ленинграда, 02.02. 2024

Областной творческий конкурс мультимедийных презентаций «Забыть не вправе» 20.01 - 05.02.2024

Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени» 05.02 - 22.02.2024

Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере» 19.03. 2024

Областной конкурс творческих работ «Россия Родина моя» 20.02- 22.02 2024

Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени» 05.02 - 22.02.2024

- . Областной творческий конкурс презентаций и видеороликов «День Российской науки» 08.02 – 19.02. 2024
- Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов «Я-волонтер» 26.02. – 29.03. 2024
- Областной дистанционный фотоконкурс «Мосты Саратовской области» 21.05. 2024
- Областной конкурс проектов «Бионика на службе человечеству» 05.03. 2024
- Областной конкурс проектов, научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Инициатива. Творческий поиск» 11.03 29.03 2024
- Областной конкурс проф мастерства КГС. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.04. 2024
- Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00, 11.04- 12.04. 2024
- Областной дистанционный фотоконкурс «Мосты Саратовской области» 21.05. 2024
- Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени» 05.02 -22.02.2024.
- Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов «Я-волонтер» 26.02. – 29.03. 2024
- Областной конкурс проектов «Бионика на службе человечеству» 05.03. 2024
- Областной конкурс проектов, научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Инициатива. Творческий поиск» 11.03 29.03 2024
- Областная заочная олимпиада «Калейдоскоп наук - 2024» 05.04.2024
- Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере» 19.03. 2024
- VI – й областной конкурс студенческих проектов «Будущее за нами» 26.04. 2024
- Областной дистанционный конкурс видеороликов «Физкультура Pro» 21.05. 2024
- Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов, посвященный 255- летию ИА Крылова «Уж сколько раз твердили миру» 26.02 – 07.03. 2024
- Областной конкурс презентаций «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои» 11.03- 15.03. 2024
- Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере» 19.03. 2024
- Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана энгельсского спорта Садовского И.И. 21.02. 2024
- Областной спортивный турнир по футболу 8*8 «Весенний марафон - 2024» 18.04. 2024
- Соревнования по гиревому спорту среди юношей в зачет Спартакиады Март 2024
- Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады Март 2024
- Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады Март 2024
- Соревнования по стритболу в зачет Спартакиады Март 2024
- Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады юноши Март 2024
- Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады девушки Март 2024
- Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени» 05.02 -22.02.2024
- . Областной конкурс творческих работ «Россия Родина моя» ГАПОУ СО «ЭМТТ» 20.02- 22.02 2024
- . Областной конкурс презентаций «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои» 11.03- 15.03. 2024
- Областная заочная олимпиада «Калейдоскоп наук - 2024» 05.04
- Областной дистанционный патриотический конкурс 29.02. 2024
- Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере» 19.03. 2024
- Областной семинар «История развития педагогического образования в СО» ГАПОУ СО «СОПК»
- Областная дистанционная олимпиада «Колесо истории» ГАПОУ СО «БТМСХ» 17.10.2024
- Областная дистанционная олимпиада «Колесо истории» ГАПОУ СО «СКПТАС», 2024
- Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ СО «АГПЛ» 28.11.2024

Заочный областной конкурс презентаций «Физкультурой мы увлечены» ГАПОУ СО «МПК» 01-03.10.2024

Областной заочный конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем ЗОЖ» ГАПОУ СО «ОТСТиС» 27.11.2024

Х-ый заочный конкурс презентаций и видеор «Моя профессия лучше всех!» ГАПОУ СО «БПТ» 25.09.2024

Областная дистанционная олимпиада «Колесо истории» ГАПОУ СО «СКПТАС»

Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских уроках:

1. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» - январь 2024 г.;
2. Классный час в рамках IX «Всероссийской Недели Памяти жертв Холокоста», приуроченное к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим), 2024 г.
3. Всероссийский классный час в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном «Без срока давности: Ленинград – непокорённый город», 2024 г.
4. Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, февраль 2024 г.
5. Участие во всероссийской акции «Тепло из дома» в поддержку участникам СВО Подготовка писем участникам СВО, Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, 2024 г.
6. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», март 2024, октябрь 2024,
7. Участие в областной образовательной акции «Областная олимпиада по избирательному праву», март 2024,
8. Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России», апрель,ноябрь, 2024;
9. Проведение тематических кинопоказов, посвящённых памятной дате День космонавтики, предоставленные Российским обществом «Знание», 2023,
10. Всероссийская акция, посвящённая Дню космонавтики,апрель 2024,
11. Всероссийская акция«Садпамяти»,апрель 2024;
12. Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. С использованием соответствующего методического материала по проведению Единого урока «Без срока давности», 2024г.
13. Участие во всероссийском субботнике по благоустройству колледжа и лесопарковой зоны Тинь-Зинь, весна, осень 2024 г.
14. Проведение на базе колледжа Всероссийского диктанта «Диктант Победы», апрель 2024
15. Всероссийская акция «Окна Победы», май 2024;
16. Всероссийская акция «Вахта памяти», май 2024;
17. Патриотическая акция «Встанем», май 2024 год,
18. Участие студентов в мероприятии «День призывника», май 2024 г.
19. Всероссийская акция «Свеча памяти», июнь 2024;
20. Всероссийская акция «Диктант победы», сентябрь 2024г.
21. Всероссийская акция «Всемирный День чистоты», октябрь 2024;
22. Всероссийская неделя финансовой грамотности, октябрь 2024;
23. Большой этнографический диктант,приуроченная ко Дню народного единства, 2024
24. Всероссийская акция «СТОП. ВИЧ. СПИД.», декабрь 2024;
25. Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря), декабря 2024
26. Марафон «Мы вместе», весь год;

27. Всероссийский диктант экономической грамотности, ноябрь 2024 год,
28. Всероссийская акция «Новогодние окна», декабрь 2024;

В колледже сложились своя система традиционных мероприятий, а именно:

- Акция «Чистый колледж»;
- «Посвящение в студенты»;
- День учителя (День СПО);
- Проведение литературного конкурса, приуроченного ко Дню матери;
- Проведение интеллектуальных игр «Я и мои права», посвящённая Дню правовой помощи детям;
- Конкурс на лучшее исполнения государственного гимна РФ;
- День студента;
- Праздничный концерт посвящённый Дню защитника Отечества,
- Военно – спортивная игра «Мужское дело», приуроченное ко Дню защитника Отечества;
- Праздничный концерт посвящённый Международному женскому дню,
- Спортивно – развлекательная игра «Весна, девчонки, позитив», приуроченная к 8 Марта;
- День космонавтики;
- Участие в районном фестивале «Студенческая Весна»;
- «Смотр строя и песни», приуроченный ко Дню Победы;
- Возложение цветов к мемориалам и могилам воинам- участникам СВО
- «Последний звонок»;
- Участие в мероприятиях «День молодёжи»;
- Участие в мероприятиях «День города».
- Проведение экскурсий в Энгельсский краеведческий музей, в патриотический парк «Россия – моя история»
- Посещение областного театра оперетты
- Посещение кинотеатров
- Проведение военных сборов в ВЧ по огненной подготовке с выполнением упражнений начальных стрельб,
- Участие в поисковых экспедициях. Участие поискового отряда «Звезда» совместно с поисковым отрядом «Гвардеец» в экспедиции «Вахта памяти» в целях увековечения памяти героев, погибших при защите Отечества во время ВОВ.
- Участие в городском субботнике в парке Патриот, а также на значимых территориях ЭМР.
- Экскурсии в Свято – Троицкий Собор г. Энгельса

Проводятся мероприятия по следующим датам:

1. День знаний
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. День профессионально-технического образования
4. День пожилых людей
5. День Учителя
6. День Матери
7. День народного единства
8. День правовой помощи детям
9. Международный день борьбы со СПИДом
10. Международный день прав человека
11. Международный День семьи

12. Международный День добровольца
13. День борьбы против коррупции
14. День конституции РФ (12 декабря)
15. Новый год
16. День студента
17. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
18. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19. Международный день родного языка (21 февраля)
20. 23 февраля
21. Международный женский день
22. Масленичные гуляния
23. День воссоединения Крыма и России
24. День космонавтики
25. Всероссийский день призывника
26. День Победы
27. Международный день семьи
28. Международный день защиты детей
29. День России
30. День молодёжи
31. День города

В колледже ведется активное взаимодействие и сотрудничество с Межведомственными структурами системы профилактики.

1. Администрация ЭМР (Комитет по образованию, КДН ЗиП, Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму, общественный совет ГУ МВД «Энгельское», Центр молодежных инициатив, Клуб «Энгельсская молодёжь») Студенты активно принимают участие в мероприятиях ЭМР:

«День студента», форум «Кедр», «Студенческая весна», «День Космонавтики», «День Победы», «Бессмертный полк», «Иду к ветерану», «Свеча Памяти», «Вахта памяти», «День Молодежи», «Молодежь без границ» «За здоровый образ жизни», «Чистый город», «Чистый берег» и др.

Активное взаимодействие в рамках профориентации.

2. Центр народного творчества «Дружба»

Регулярное посещение концертных программ.

3. Правоохранительные органы (Прокуратура г. Энгельса, МВД г. Энгельса)

Цель взаимодействия:

- профилактика правонарушений и правонарушений со стороны студентов;
- воспитание правовой грамотности студентов и родителей(законных представителей)

Данное взаимодействие проходит через

- общеколледжные родительские собрания
- встречи со студентами (групповые, индивидуальные)
- участие в работе Совета профилактики (ежемесячно)
- участие сотрудников ведомств в заседаниях Педагогических советов
- межведомственный рейды
- создание в колледже отряда охраны правопорядка

4. ГУЗ Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Цель:

-принятие дополнительных мер, направленных на обеспечение профилактической работы по наркомании, токсикомании, СПИД+ВИЧ, по пропаганде ЗОЖ.

Проводятся мероприятия как групповые и индивидуальные. Индивидуальные встречи со студентами, беседы на тему: «Вредные привычки», «Береги себя и своих близких» «Мы против курения», «Что такое СНЮС», «Алкоголь и его влияние на человека», «СПИД и ВИЧ инфекция»

5.Энгельсский краеведческий музей

Регулярное посещение выставок и образовательных программ музея.

6. Саратовская областная филармония имени А. Шнитке

Посещение концертных мероприятий

6. ГБУ СО СРЦ «Надежда», МБОУ ДО «Центр психолого – педагогического сопровождения «Позитив»

Цель; профилактика буллинга в образовательной среде.

В колледже разработана и введена в работу программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и обучающихся – инвалидов», направленная на

- оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса для овладения ими специальными знаниями и педагогическими технологиями обучения подростков с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основной образовательной программы СПО.

7. Военный комиссариат г. Энгельс Ровенского и Энгельсского районов, ВЧ Саратовской области

Постановка на воинский учёт студентов колледжа,
Совместная организация военных сборов,
Проведение Дня призывника

5.2. Работа классных руководителей

В учебно - воспитательном процессе классный руководитель выступает как организатор всестороннего воспитания обучающихся как в урочное, так и внеурочное время. Деятельность классного руководителя строится на основе программы воспитания всего колледжа, плана воспитательной работы классного руководителя, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа, а так же государственной политике в области воспитания.

В колледже разработан локально-нормативный акт «Положение о классном руководстве в ГАПОУ СО «ЭКПТ», функционирует совет классных руководителей, деятельность которого направлена на организацию помощи классным руководителям по вопросам организации деятельности классного руководства. Совет классных руководителей решает вопросы организации и проведения внеклассных мероприятий, повышения педагогического мастерства, обобщения и внедрения передового опыта, разработки и пополнения методического материала. Преподаватели колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации и совершенствования работы классных руководителей, а также в области воспитания. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, внеклассных воспитательных мероприятий, родительского лектория, профилактических бесед.

Согласно функциональных обязанностей классные руководители ведут

- журнал учебной группы;
 - журнал воспитательной работы с группой,
 - журнал цикла «Разговоры о важном»,
 - материалы личного дела обучающихся группы, в том числе характеристики обучающихся;
 - журнал учёта посещаемости обучающихся группы;
 - учёт успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок);
 - документация по организации ежедневного питания обучающихся;
 - план воспитательной работы группы (годовой, месячный);
 - индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории);
 - социальный паспорт группы;
 - протоколы родительских собраний;
 - документация классных часов,
 - сценарии, планы, проводимых мероприятий (в т.ч. классных часов);
- Особое внимание обращается на работу с активом группы, которая способствует повышению их активности, целеустремленности, положительному влиянию на сокурсников.

Первостепенное внимание уделяется ведущей форме воспитания - организации и проведению систематической и целенаправленной индивидуальной работы. Она проводится в течение всего периода обучения на основе изучения динамики формирования профессионально важных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося.

По результатам изучения обучающихся через анкетирование, индивидуальные беседы корректируются и активно используются в воспитательной работе личностные творческие способности обучающихся, что в значительной степени помогает формированию общих компетенций.

Классными руководителями проводится большая адаптационная работа со студентами нового набора. В соответствии с планом работы колледжа 2 раза в месяц проводятся мероприятия адаптационного характера. На протяжении первого семестра обучающихся нового набора знакомят с историей колледжа, его традициями, правами и обязанностями обучающихся, правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, проводится тестирование, анкетирование, в группах работают педагог-психолог и социальный педагог. В колледже функционирует система наставничества по модели «студент – студенческая группа 1 курса». Вся эта работа направлена на быструю адаптацию и социализацию студентов к новым образовательным условиям.

В колледже на регулярной основе проводятся родительские собрания, ежеквартально общеколледжные собрания. организуются встречи со специалистами, родительские лектории, проводятся встречи с активом родительского совета. Данные мероприятия способствуют выработке коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению обучающихся колледжа. В декабре 2024 года создан Клуб родителей ГАПОУ СО «ЭКПТ».

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности обучающихся реализуются еженедельные информационно – просветительские, патриотические, нравственные и экологоориентированные мероприятия в рамках цикла «Разговоры о важном». Еженедельно проводятся линейки с проведением процедуры поднятия флага и исполнения гимна РФ.

Реализуется проект «Пушкинская карта».

5.3. Воспитательная работа в общежитии

Главной целью воспитательной работы в общежитии является мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, обучения, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – это и место проживания, и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации мо-

лодежи к новым социально-бытовым условиям.

В соответствии с распоряжением Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Саратовской области от 16 июля 2024 г. № 1013 – р «О признании жилого здания, расположенного по адресу: Саратовская область, г. Энгельс, ул. СХИ, аварийным и подлежащим сносу» в сентябре 2024 года старое общежитие не было заселено иногородними обучающимися. На момент заполнения мониторинга в оставшемся общежитии по адресу улица студенческая жилой дом 186 было заселено 63 иногородних обучающихся (в том числе 9 детей и лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Воспитательная работа в общежитиях организуется и проводится воспитателями, в соответствии с планом воспитательной работы общежития и планом совета общежитий. Досуг молодежи организуется в соответствии с планом работы, запросами молодежи и требованием времени. Порядок в общежитии поддерживается дежурными по общежитии, комендантом и самими студентами.

Основными направлениями деятельности советов общежитий и комиссий, которые действуют при советах общежитий, являются: организация бытовых условий, досуга, создание соответствующих условий для успешного обучения и организации здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и самоорганизации студентов.

На заседаниях советов общежитий рассматриваются вопросы организации досуга, быта проживающих, организации студенческих вечеров и дискотек, подводятся итоги соревнования «Лучшая комната общежития», заслушиваются отчеты работы комиссий по проведению рейдов по проверке санитарного состояния комнат, организации дежурства в общежитии. Регулярно проводятся собрания студентов, проживающих в общежитии с участием администрации колледжа, где доводятся до сведения студентов правила проживания, зачитываются приказы, обсуждаются актуальные вопросы, принимаются предложения по улучшению быта студентов. При проведении мероприятий и организации воспитательной работы учитываются особенности и желания студентов.

С первых дней проживания студентов воспитатель организуют индивидуальную работу с проживающими. Особое внимание уделяется работе со студентами нового набора: их знакомят с правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями, традициями общежития. Проводится анкетирование, оказывается помощь в процессе адаптации к новым условиям.

Совет общежитий организуют работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

5.4. Совет студенческого самоуправления

Формирование профессиональных компетентностей в сфере познавательной деятельности реализуется через студенческое самоуправление, которое представляет собой Совет студенческого самоуправления, старостат, профком, студенческий клуб, студенческие Советы общежитий, студенческие активы в группах, студенческие отряды, родительские комитеты.

Совет студенческого самоуправления колледжа является одной из форм соуправления в учебном заведении как форма общественного руководства. Он создан с целью развития демократических форм управления колледжем, объединения усилий обучающихся для достижения высоких результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним специальным образованием и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных

инициативы строит свою работу в тесном контакте с администрацией колледжа.

Активное развитие студенческого самоуправления положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач. Деятельность студенческого совета осуществляется путем распределения работы по следующим направлениям:

- Волонтерская деятельность,
- Творческое направление,
- Наставничество,
- Учебное направление,
- Работа общежития,
- Медиа направление (освещение деятельности колледжа в социальных сетях)

На базе колледжа сформировано первичное отделение РДДМ «Движение Первых», Студенческий совет самоуправления, Студенческий совет общежития по ул. СХИ и жилого дома по ул. Студенческая д.186, сформированы педагогический отряд «Рассвет», поисковый отряд «Звезда», патриотический отряд «Сокол», волонтерский отряд «Импульс», строительный отряд и команда КВН «Лего», Студенческий клуб «Сова», Спортивный клуб «Трудовые резервы».

Включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, позволяет им приобрести опыт организаторской и управленческой работы, оказывает существенное влияние на формирование и развитие гражданских, патриотических, нравственных, профессиональных качеств будущих специалистов, а также гибких навыков.

За 2024 год актив студенческого самоуправления провел и принял участие в следующих мероприятиях:

Дата проведения	Мероприятие
16.01.2024	Акция «Заberi на 2024 год»
25.01.24	В честь дня студента была проведена «Лотерея талантов», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
	День Самоуправления, ГАПОУ СО «ЭКПТ»
	Председатель и зам.председателя студенческого объединения ГАПОУ СО «ЭКПТ» посетили встречу с Юлией Валерьевной Таушанковой на базе ЭТИ ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю. А., филиал
	Активисты приняли участие в Новогодних катаниях в ледовом дворце «Айсберг», город Энгельс
26.01.2024	Активисты приняли участие во Всероссийской акции «Карьера Первых», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
27.01.2024	Посетили мероприятие посвященное 80 годам со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Энгельском краеведческом музее
01.02.2024	Посетили концерт Саратовской областной филармонии на базе ГАПОУ СО «ЭКПТ»
08.02.2024-09.02.2024	Конкурс на лучшее исполнение гимна Российской Федерации на базе ГАПОУ СО «ЭКПТ»
07.02.2024-19.02.2024	Конкурс «Мистер ЭКПТ»
11.03.2024-05.04.2024	Конкурс «Мисс ЭКПТ»
13.02.2024-22.02.2024	Участие в сборе гуманитарной помощи для мобилизованных на базе ГАПОУ СО «ЭКПТ»
15.02.2024	Проведение «Зарядки Первых», ГАПОУ СО «ЭКПТ»

17.02.2024	В честь Дня доброты была проведена акция «Почтальоны» и акция «Если грустно-обними», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
	Форум «Труд Крут» в Москве, посещение выставки на ВДНХ
21.02.2024	Квиз-игра «Защитники Отечества», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
01.03.2024	Акция «Сделай – заberi», флешмоб «На здоровье» организованные в честь Дня Здоровья, ГАПОУ СО «ЭКПТ»
06.03.2024	Встреча с Чаловым Д.В. и с ветераном пограничной службы Надточий А.Н., ГАПОУ СО «ЭКПТ»
07.03.2024	Посещение форума «Мой первый бизнес» на базе ПКИ город Энгельс
18.03.2024	Посещение концерта посвященного присоединению Крыма к России в городе Саратов
27.03.2024	Поездка на первый Медиафорум профессиональных образовательных учреждений Саратовской области на базе ГАПОУ СО «САСК»
29.03.2024	«Зарядка Первых» в рамках программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
03.04.2024	Акция «Заberi пожелание», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
09.04.2024	Творческий конкурс «Мой космонавт», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
12.04.2024	Ознакомительная поездка для активистов из студенческого объединения ГАПОУ СО «ЭКПТ» в Парк Покорителей Космоса
17.04.2024	Участие в акции «Аллея памяти», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
	Поездка на игру «Интеллектуальное шоу Ворошиловский стрелок» в город Саратов
24.04.2024	Первое организационное собрание для наставников на 2024-2025 учебный год, ГАПОУ СО «ЭКПТ»
27.04.2024	Участие в «Ярмарке профессий» на базе ПКИ город Энгельс
04.05.2024	Акция «Стена памяти», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
07.05.2024	Акция «Окна победы», ГАПОУ СО «ЭКПТ»
	Участие в акции «Храним огонь победы» в Военно-историческом парке вооружения и военной техники «Патриот», город Энгельс
15.05.2024	Помощь в организации и проведении регионального семинара-совещания «Будет толк» на базе ГАПОУ СО «ЭКПТ»
11.09.2024	Гуммунитарная помощь жителям г.Курск
17.09.2024	Гуммунитарная помощь жителям г.Курск
20.09.24	Рубрика «Время Первых»
29.09.24	Акция «10 000 шагов к жизни»
Еженедельно	Собрание с активом Совета Первых
01.10.24	Рубрика «Время Первых»
29.09.24	Поздравительный видеоролик ко «Дню СПО»
04.10.24	Первое собрание Молодежной избирательной комиссии
04.10.24	Поздравительный Видеоролик ко «Дню Учителя»
12.10.24	Рубрика «Время Первых»
12.10.24	Битва Дипломатов
14.10.24	Рубрика «Время Первых»
18.10.24	Заседание первичного отделения Движения Первых
19.10.24	Единый день открытых дверей
20.10.24	Поздравительный видеоролик ко «Дню Отца»
28.10.24	Конкурс на лучшую группу «СТАРТАП»
28.10.24	Рубрика «Время Первых»

28.10.24	Поздравительный видеоролик ко «Дню Бабушек и дедушек»
02.11.24	Мастер-класс ко «Дню Бабушек и Дедушек»
03.11.24	Рубрика «Время Первых»
05.11.24	Первое заседание Молодежного общественного совета
15.11.24	Посвящение в студенты
20.11.24	Форум «КЕДР»
21.11.24	Квиз «Когда ?Что ? и Почему?»
21.11.24	День открытых дверей
24.11.24	Поздравительный видеоролик ко «Дню Матери»
26.11.24	Конкурс по изготовлению самой длинной и креативной гирлянды
29.11.24	Выборы в студенческий совет самоуправления
06.12.24	День открытых дверей
06.12.24	Мастер-класс ко «Дню Добровольцев»
11.12.24	Собрание актива Совета Первых
12.12.24	Гуммунитарная помощь «Лапа помощи»
12.12.24	Акция Окопные свечи
13.12.24	День Открытых дверей
15.12.24	Неделя Первых
19.12.24	Квиз ко дню рождения колледжа
20.12.24	Письма Деду Морозу

5.5.Развитие и реализация творческих способностей и здорового образа жизни через внеурочную деятельность.

Главной целью данного направления является осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром, а также оказание помощи обучающимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Обучающиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего, которое формируется не только в урочной деятельности, но и в общении и во внеурочной работе.

В колледже созданы условия для развития обучающихся. На базе ГАПОУ СО «ЭКПТ» в 2024 году организованы и действуют следующие кружки, спортивные секции и объединения:

№ п/п	Название молодёжных объединений, спортивных секций, кружков, клубов, дополнительная занятость	Количество студентов, Чел.	Процентное соотношение %
1	Первичного отделения «Движение первых»	320	37
2	Студенческий совет самоуправления	11	1,3
3	Студенческий совет общежития по ул. Студенческая д.186	11	1,3
4	Волонтёрский отряд «Импульс»	44	5
5	Педагогический отряд «Рассвет»	15	1,7
6	Патриотический отряд «Сокол»	25	2,9
7	Поисковый отряд «Звезда»	52	6
8	Строительный отряд	8	1
9	Отряд охраны правопорядка	11	1,3
10	Студенческий клуб «Сова»	43	5
11	Кружок технической направленности «Чертёж»	14	1,4

	ник»		
12	Кружок финансовой направленности «Основы бизнеса и предпринимательства»	12	1,3
13	Кружок творческой направленности «Арт – лаборатория»	34	4
14	Медиа- центр ЭКПТ	11	1,3
15	Спортивный клуб «Трудовые резервы» 4 спортивные секции	74	8,6
16	Программа дополнительного обучения современными языками программирования проекта «Код будущего»	61	7
	Итого Заняты в кружках, спортивных сессиях, в студенческих объединениях	746	85

Для регулярных внеурочных занятий в колледже создана необходимая материальная база: спортивный и тренажерный залы, музей, актовый зал. Внеурочные мероприятия проходят в библиотеке колледжа и конференц-зале.

5.6. Воспитание навыков здорового образа жизни.

Коллектив колледжа работает над созданием здоровьесберегающего пространства, обеспечивает соответствующие условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся, создает оптимальные условия для обеспечения безопасности здоровья и создания атмосферы престижности здорового образа жизни, стремления к успеху.

По формированию здорового образа жизни колледж работает по следующим направлениям:

1. Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.

2. Просветительская и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни через содержание учебных дисциплин и практическую деятельность

3. Побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления, работоспособность и стремление к здоровому образу жизни, формируемые знания основ физической культуры, владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих самосохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.

На основании плана спортивных мероприятий в колледже проводятся традиционные дни здоровья, легкоатлетические кроссы и спортивные эстафеты/соревнования среди групп обучающихся, внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, матчевые встречи по мини-футболу и волейболу между командами колледжей и школьными командами г. Энгельса. Кроме того обучающиеся колледжа принимают участие в областных конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Колледж принимает активное участие в областных мероприятиях среди ССУЗов.

Сборные команды колледжа приняли участие в городской Спартакиаде ССУЗов

Команда юношей:

5 место - футбол 8*8

2 место – мини-футбол

3 место – настольный теннис

6 место – стритбол
 3 место – лыжная эстафета
 1 место – гиревой спорт
 1 место – волейбол
 4 место – л/а эстафета 4*400
 2 место – л/а эстафета /шведка/
 3 общекомандное место в Спартакиаде
 1 место в областном турнире по гиревому спорту
 Команда девушек:
 1 место – настольный теннис
 3 место – стритбол
 1 место – лыжная эстафета
 2 место – волейбол
 2 место – л/а эстафета 4*400
 1 место – л/а эстафета
 1 общекомандное место в Спартакиаде

Таблица 13 - Результаты участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях

№п/п	Дата	Наименование мероприятий	Место проведения	Количество участников
1	15.02.24.	Проведение спортивного мероприятия «Зарядка Первых»	Спортивный зал ГАПОУ СО «ЭКПТ»	150
2	16.02.24.	Организация и проведение военно-спортивного конкурса «Мужское дело»	спортивный зал колледжа	160
3	21.02.24.	Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана энгельсского спорта Садовского И.И.	Спортивный зал ГАПОУ СО «ЭКПТ»	100
4	01.03.24.	Проведение мероприятия «День здоровья»	Спортивный зал ГАПОУ СО «ЭКПТ»	300
5	05.03.24.	Проведение на базе колледжа конкурса «Весна, девчонки, позитив», приуроченного к Международному Дню 8 марта	Спортивный зал ГАПОУ СО «ЭКПТ»	120
6	февраль	Проведение соревнований по футболу на Первенство Колледжа	Спортивный зал ГАПОУ СО «ЭКПТ»	100
7	11.04.23.	Участие в эстафете 4*400 среди юношей, посвящённой Дню Космонавтики	Спортивный зал ГАПОУ СО «ЭКПТ»	50
8	03.10.24	Заочный областной конкурс презентаций «Физкультурой мы увлечены»	ГАПОУ СО «МПК»	1
9	27.11.24	Областной заочный конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем ЗОЖ»	ГАПОУ СО «ОТСТиС»	1
10	04.12.24.	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	ДЮСШ «Центральная»	Команда 8 чел.
11	18.12.24.	Соревнования по стритболу в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	ГАПОУ СО «ЭПЭК»	Команда 5 чел.

12	14-22.10.24	Соревнования по футболу (8*8) среди юношей в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	Стадион «Торпедо»	Команда 16
13	07.11.24	Кубок города по мини футболу посвященного памяти преподавателя физ культуры ГАПОУ СО «ЭПЭК» Завьялова Ю.В.	ГАПОУ СО «ЭПЭК»	Команда 12 чел.
14	25.11.24.	Первенство ЭКПТ по волейболу среди мужских команд учебных групп 1 и 2 курсов	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	Команды 1 и 2 курсов
15	ноябрь 2024	Первенство ЭКПТ по настольному теннису среди мужских команд учебных групп 1 и 4 курсов	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	Команды 1 и 4 курсов

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качество обучения студентов

Рассматривая качество образования не только как итоговый результат, а как процесс, педагогический коллектив колледжа ведет активную работу по разработке и внедрению в учебный процесс адекватной системы текущего контроля знаний, основной задачей которого является повышение мотивации студентов к освоению учебных дисциплин. В колледже сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов, такие как: текущий контроль (входной, оперативный и рубежный), межсессионный, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация.

В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации по ФГОС СПО: зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по учебной/производственной практике; курсовой проект (работа); комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, открытая защита выполненного индивидуального проекта. экзамен по дисциплине; экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен.

Организация промежуточной аттестации студентов в колледже проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «ЭКПТ», которые строго выполняются. Все материалы промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласовываются с заместителем директора по УР и утверждаются директором колледжа.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных в учебном семестре рабочими программами дисциплин.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны экзаменационные билеты, которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, согласованы в установленном порядке заместителем директора по УР. Преподаватели при составлении экзаменационных билетов учитывают установленные требования, вносят изменения, которые отражают современный уровень производства. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ экзаменационных материалов показал, что содержание экзаменационных билетов соответствует установленным

требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦК. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра 2 раза в год по итоговым ведомостям промежуточной аттестации, оформляется приказом по колледжу, который подготавливают заведующие отделениями и доводится до сведения педагогического коллектива на Педагогическом совете.

В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Выполнение курсовых проектов (работ) ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями по учебным дисциплинам, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются директором. Тематика курсовых проектов (работ) имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые проекты (работы) обеспечены необходимыми методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов промежуточной аттестации, тестовых материалов оценен как достаточный.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в соответствии Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования внести следующие изменения в Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЭКПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»:

Целью итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и его готовности к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает:

- по специальностям (ОПОП ФГОС СПО) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.02.07. Механизация сельского хозяйства *в форме выпускной квалификационной работы* (защиты дипломного проекта):

- по специальностям (ОПОП ФГОС СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) *в форме выпускной квалификационной работы* (защиты дипломной работы):

- по специальности (ОПОП ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: *в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта*

- по профессии (ОПОП ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - *в форме демонстрационного экзамена;*

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговой аттестации выпускников. Ежегодно ведущими предметными (цикловыми) комиссиями по специальностям разрабатываются программы ГИА, которые после их обсуждения на педагогическом совете согласовываются с работодателем и утверждаются директором. Содержание программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов за 6 месяцев до её начала. Во всех программах экзаменационные материалы и критерии оценки целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

В программу ГИА входит комплект оценочной документации для проведения ГИА по программам СПО в форме демонстрационного экзамена, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей КОД 23.01.17-1-2024, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей КОД 23.02.07-1-2024

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта (работы). Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется в соответствии с научной ориентацией и пожеланиями организаций, осуществляющих прием студентов на преддипломную практику, с требованиями работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), которая утверждается приказом директора на основании протокола заседания профильной МЦК, одобряющей представленную тему.

Для дипломного проектирования студенту назначается руководитель, консультанты и рецензент. С целью регламентации подготовки студентами дипломного проекта (работы) в колледже разработан и введен в практику типовой календарный график консультаций и подготовки дипломного проекта (работы). Структура и содержание дипломных проектов (работ) соответствует требованиям к дипломному проектированию, а также современному уровню развития науки и техники, отражая основные направления в развитии новых технологий.

Основная часть дипломных проектов (работ) выполняется на основе работы конкретных предприятий, организаций, давших санкции на использование их документов, материалов и статистических данных, а часть проектов выполняются студентами – дипломниками для развития и совершенствования учебно-материальной базы колледжа.

Объем дипломных проектов (работ) по теоретической и практической части соответствует требованиям учебных планов и программ. Анализ тем проектов и выполненных работ показал, что объем знаний, требуемый при выполнении и защите дипломных проектов (работ), является достаточным и соответствует требованиям ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ современна, имеет практическую направленность.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее пяти человек, кандидатура председателя Государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования Саратовской области.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой ОПОП. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЭКПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ», Уставом колледжа.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центры проведения экзамена (ЦПДЭ) для специальностей и профессии в 2024 году были:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж в составе архивных документов.

Заседания экзаменационных комиссий оформляются протоколами. По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников и дают свои рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Анализ отчетов ГЭК по аттестуемым специальностям показывает, что тематика дипломных проектов актуальна, ежегодно обновляется и имеет практическую направленность.

Итоги работы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педсоветах, принимаются меры по ликвидации отмеченных недостатков.

В таблице 6.1 представлены результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год.

В 2024 году выдано дипломов с отличием – 42, что составило – 20 % от общего числа выпускников колледжа за данный период и 59 обучающихся получил дипломы с оценками хорошо и отлично, что составило – 28 % от общего числа выпускников колледжа

Таблица 6.1-Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год.

Защита выпускных квалификационных работ, дипломных проектов

Специальность	2024			
	Форма обучения	Количество выпускников	«Хор» и «отл»	«Неуд»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	13	10	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	20	20	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная, заочная	63	60	
44.02.01 Дошкольное образование	очная	34	27	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная, заочная	27	22	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	22	15	
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)	очная	16	13	
Итого:		195	167 (86%)	-

Демонстрационный экзамен

Специальность	2024			
	Форма обучения	Количество выпускников	«Хор» и «отл»	«Неуд»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	22	22	
Итого:		22	22 (100%)	-

Демонстрационный экзамен:

Профессия	2023			
	Форма обучения	Количество выпускников	«Хор» и «отл»	«Неуд»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	18	18	-
Итого:		18	18 (100%)	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ, свидетельствуют о достаточности уровня подготовки выпускников и их соответствии квалифицированным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что необходимо им для будущей профессиональной деятельности.

6.2. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профмастерства

Высокий уровень качества подготовки специалистов по реализуемым профессиональным программам подтверждается результатами участия студентов колледжа в общероссийских, региональных профессиональных конкурсах, олимпиадах и конференциях (таблица 6.2).

Таблица 6.2 – Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах

II полугодие 2023 – 2024 учебный год

Код специальности (профессии)	Название конкурса (олимпиады)	Занятое место, участие	Уровень мероприятия	Место проведения	Дата	Фамилия, имя студента	Преподаватель
44.02.01	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02.2024	Размоскина А.	Аксенова Н.В.
44.02.01	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Физкультура Pro»	1 место 3 место	Областной	ГАПОУ СО «ЭП»	21.05.2024	Хохлова Е. Шавандина А.	Аксенова Н.В.
44.02.02	Региональная интернет-олимпиада по ОБЖ для студентов	1 место	Региональная	Солнечный свет	15.03.2024	Скворцова В	Бобровских Д.В.
44.02.02	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	1 место	Всероссийская	STUDY LIFE	18.03.2024	Ксенда С.	Бобровских Д.В.
44.02.02 44.02.01	Всероссийская онлайн-олимпиада по ОБЖ	1 степени	Всероссийская	Источник	17.03.2024	Берестенко В. 2 грамоты Горшкова А.	Бобровских Д.В.
44.02.02 44.02.01	Всероссийская олимпиада для студентов по БЖ	1 место	Всероссийская	МИР олимпиад	18.03.2024	Берестенко В. Олейникова У	Бобровских Д.В.
42.02.02	Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов, посвященный 255-летию ИА Крылова «Уж сколько раз твердили миру»	участие	Областной	ГАПОУ СО «КТА»	26.02 – 07.03.2024	Брояка С. Грек А.	Егорова А.О.
19.02.10	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	участие 3 место	Всероссийская	Время знаний	Февраль 2024	Василенко К. Зоря А.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	2 место	Всероссийская	Профконкурс	18.02.2024	Василенко К.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Областной конкурс «Мои семейные рецепты», посвященный Году семьи	3 место участие	Областной	ГАПОУ СО «НАТ»	16.02.2024	Клочкова В Стратилова Р	Ежова Е.Ю.
44.02.02	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00	3 место	Областная	ГАПОУ СО «СОПК»	11.04-12.04.2024	Мельникова В.	Иванова Н.И.
23.02.07	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02.2024	Мальгин Р. Соколов К.	Какулин А.Н.
23.02.07	Областная заочная научно-практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	3 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03.2024	Мальгин Р. Соколов К	Какулин А.Н.
23.01.17	Областная олимпиада проф. мастерства среди студентов ПОО СО «Слесарное дело»	3 степени	Областная очно	ГАПОУ СО «ЭМТК»	23.04.2024	Ушаков Н	Какулин А.Н.
23.02.07	Всероссийская олимпиада с воз-	2 степени	Всероссийская	Ориентир развития	24.03.2024	Симкин Р.	Кочнева А.Н.

	возможностью между-народного участия						
44.02.02 23.02.07	Международная интернет олимпиада по математике	1 место	Международная	Солнечный свет	27.02.12.03 05.03 15.03 19.03 24.03 2024г	Абакаева Э. За-четнова Е. Емельянов Н. Емельянов Н. Симкин Р.	Кочнева А.Н.
44.02.02 23.02.07 44.02.02	Всероссийская олимпиада по математике	1 степени 2 степени	Всероссийская	Study life	20.03 24.03 15.03 2024	Дугина А. Симкин Р. Дугина А.	Кочнева А.Н.
23.02.07	Международная олимпиада по математике	1 место	Международная	МОП «ФГОС онлайн»	18.03. 20.03 2024	Литвиненко А. 3 номинации Лисин Н. 7 номинаций	Кочнева А.Н.
44.02.02	Всероссийская интернет олимпиада по математике для студентов	1 место	Всероссийская	Дом знаний	27.02	Абакаева Э Альжанова К.	Кочнева А.Н.
44.02.02 23.02.07	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам математика, физика, «Калейдоскоп знаний»	Лучший физик участие	Областная	ГАПОУ СО «ЭПЭК»	02.05 – 08.05. 2024	Дугина А. Благодарзмов Д.	Кочнева А.Н.
23.02.07	Областной конкурс проф мастерства «АВТОПРОФИ»	3 степени участие	Областной очно	ГАПОУ СО «СТ им К.А. Тимирязева»	16.05. 2024	Кузьмин А. Пивень А.	Лавриненко А.В
44.02.02	Областной конкурс творческих проектов, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	1 место	Областной	ГАПОУ СО «СКСМГС»	02.02. 2024	Зачетнова Е.	Лукьянова Е.И
44.02.02	Областной творческий конкурс мультимедийных презентаций «Забыть не вправе»	3 степени	Областной	ГАПОУ СО «ПАТТ»	20.01- 05.02 2024	Абакаева Э.	Лукьянова Е.И.
44.02.02	Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени»	2 степени	Областной	ГАПОУ СО «ОТСТИС»	05.02 -22.02. 2024	Зотова С.	Лукьянова Е.И.
44.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	2 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Зачетнова Е.	Лукьянова Е.И.
44.02.02	Областной конкурс творческих работ «Россия Родина моя»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ЭМТТ»	20.02- 22.02 2024	Дугина А.	Лукьянова Е.И.
35.02.07	Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ОТСТИС»	05.02 -22.02. 2024	Гусев Е.	Надыршина Р.Р.
23.02.07	Областной творческий конкурс презентаций и видеороликов «День Российской науки»	участие	областной	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Гриба-нова»	08.02 – 19.02. 2024	Стороженко В.	Надыршина Р.Р.
23.02.07	Областной дистанционный конкурс презентаций и ви-	участие	областной	ГБПОУ СО «БПЛ»	26.02. – 29.03.	Шушунов А.	Надыршина Р.Р

	деороликов «Я-волонтер»				2024		
23.02.07	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	3 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02.2024	Шушунов А	Надыршина Р.Р.
35.02.17	Областной дистанционный фотоконкурс «Мосты Саратовской области»	3 место	Областной	ГАПОУ СО «СКСМиГС»	21.05.2024	Черкашин К.	Надыршина Р.Р.
23.02.07	Областной конкурс проектов «Бионика на службе человечеству»	2 место	Областной	ГБРОУ СО «КПЛ»	05.03.2024	Мальгин Р	Надыршина Р.Р.
23.02.07	Областной конкурс проектов, научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Инициатива. Творческий поиск»	3 место	Областной	ГАПОУ СО «ДАЛ»	11.03 29.03 2024	Дмитриев Д.	Надыршина Р.Р.
23.01.17	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Охрана труда»	1 место	Всероссийская	Время знаний	Февраль 2024	Кокин Ю. Ким Т.	Недорезова Л.Ю.
23.02.07 23.01.17	Всероссийская олимпиада по охране труда	1 место 2 место 2 место	Всероссийская	Профобразование	06.04.2024	Козыченко А. Козыченко А. Баландин С. Фисенко Д.	Недорезова Л.Н.
23.02.07	Областной конкурс проф мастерства КГС. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1 место	Областной очно	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	215.04.2024	Штайнборон В.	Нестеренко Н.А.
44.02.01	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00	2 место	Областная	ГАПОУ СО «СОПК»	11.04-12.04.2024	Негодяева О.	Ниянченко Е.Н.
35.02.17	Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ОТСТиС»	05.02-22.02.2024	Гусев Е.	Нугаева Л.Р.
35.02.17	Областной дистанционный фотоконкурс «Мосты Саратовской области»	3 место	Областной	ГАПОУ СО «СКСМиГС»	21.05.2024	Черкашин К.	Нугаева Л.Р.
23.02.07	Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов «Я-волонтер»	участие	областной	ГБПОУ СО «БПЛ»	26.02. – 29.03.2024	Кондуров С.	Нугаева Л.Р.
23.02.07	Областной конкурс проектов «Бионика на службе человечеству»	2 место	Областной	ГБРОУ СО «КПЛ»	05.03.2024	Мальгин Р	Нугаева Л.Р.
23.02.07	Областной конкурс проектов, научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Инициатива.	3 место	Областной	ГАПОУ СО «ДАЛ»	11.03 29.03 2024	Дмитриев Д.	Нугаева Л.Р.

	Творческий поиск»						
44.02.02	Региональный конкурс презентаций на иностранном языке (английский, немецкий) «Традиции стран изучаемого языка»	1 степени	Региональный	ГАПОУ СО «ПАТТ»	01.04-12.04. 2024	Кожеурова А. Маркина С.	Нугаева Л.Р.
44.02.01	Областная заочная олимпиада «Калейдоскоп наук - 2024»	участие	Областная	ГБПОУ СО «БПЛ»	05.04. 2024	Афониная Д. Размоскина А. Умникова А.	Нугаева Л.Р.
23.02.07	Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	участие	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02. 2024	Куликов В.	Пампухина Т.А
21.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	2 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Акташев К.	Пампухина Т.А.
21.02.02	VI – й областной конкурс студенческих проектов «Будущее за нами»	3 степени	Областная	ГАПОУ СО «БПТ»	26.04. 2024	Русяйкин Н	Пампухина Т.А.
44.02.01	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Физкультура Pro»	2 место 3 место	Областной	ГАПОУ СО «ЭП»	21.05. 2024	Размоскина А. Афониная Д.	Пампухина Т.А.
44.02.02	Всероссийская итоговая олимпиада по физике	1 степени 2 степени 3 степени участие	Всероссийская	Буковкин	Январь – март 2024	Пахолик Э. Тугушева Н. Белохвостова К. Урмухамбетова А. Колесниченко П. Греку А. Мухамбетова К. Самсонова Е. Кудряшова Д.	Ситникова В.В.
21.02.02	Всероссийская олимпиада «Время знаний по предмету физика»	1 место	Всероссийская	Время знаний	Февраль 2024	Акула Е. Ткачов О.	Ситникова В.В.
44.02.02	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	1 место	Международная	Солнечный свет	Февраль 2024	Ливадная В. Ромашова А.	Ситникова В.В.
44.02.02	Международная олимпиада по физике	1 место	Международная	МОПП «ФГОС онлайн»	Март 2024	Азизова Р. Глушченко В. Елманбетова Э.	Ситникова В.В.
44.02.02	Всероссийская олимпиада по физике	3 степени	Всероссийская	STUDY LIFE	Март 2024	Чернакова А.	Ситникова В.В.
21.02.02	Электрический ток в металлах, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме	участие	Всероссийская	Конкурсита	28.02. 2024	Ряхин Д.	Ситникова В.В.
21.02.02	Всероссийский космический диктант	участие	Всероссийский	Космо всеобуч. РФ	17.04. 2024	Петров Н. Заранко К. Емельянов К. Валитов А. Белоножкин А	Ситникова В.В.

42.02.02	Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов, посвященный 255- летию ИА Крылова «Уж сколько раз твердили миру»	2 место	Областной	ГАПОУ СО «КТА»	26.02 – 07.03. 2024	Цыбескова А.	Смолина О.А.
44.02.01 21.02.02	Международная олимпиада по математике	1 место 3 место	Международная	МОПП «ФГОС онлайн»	Март 2024	Абазина Н 2 грам Куликов В. Михайлов С.	Талыбова С.А.
21.02.02	Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре	3 степени 2 степени	Всероссийская	Буковкин	Март 2024	Мартынов А. Мартынов А.	Талыбова С.А.
21.02.02 44.02.01 21.02.02	Всероссийский олимпиада по математике	1 степени 2 степени 3 степени	Всероссийская	МОПП «ФГОС онлайн»	Март 2024	Суюнханова А. Вождаева А. Кусанова К. Руднева К. Суюнханова А.	Талыбова С.А.
21.02.02 44.02.01	Всероссийская олимпиада с возможностью междунар участия	1 степени	Всероссийская	Ориентир развития	Март 2024	Буренкова М. Кусанова К.	Талыбова С.А.
44.02.01	22 Всероссийская олимпиада по математике	1 место 2 место	Всероссийская	олимпиадум	февраль 2024	Гнитий В. Парушкина О.	Талыбова С.А.
44.02.01	Всероссийская олимпиада по математике	участие	Всероссийская	Время знаний	февраль 2024	Гнитий В.	Талыбова С.А.
44.02.01	Областной конкурс презентаций «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои»	2 степени	Областной	ГАПОУ СО «МПК»	11.03-15.03. 2024	Михеева А.	Талыбова С.А.
38.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	3 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Романова А.	Талыбова С.А.
23.02.07 21.02.02 35.02.16	Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана энгельского спорта Садовского И.И.	1 место	Областной очно	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	21.02. 2024	команда	Тимофеев Ю.А.
23.02.07 21.02.02 35.02.16	Областной спортивный турнир по футболу 8*8 «Весенний марафон - 2024»	участие	Областной очно	ГАПОУ СО «ЭПЭК»	18.04. 2024	команда	Тимофеев Ю.А.
23.02.07 21.02.02 35.02.16	Соревнования по гиревому спорту среди юношей в зачет Спартакиады	1 место	Муниципальн	ФКСМП иТ	Март 2024	команда	Тимофеев Ю.А.
44.02.02 44.02.01	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады	2 место	Муниципальн	ФКСМП иТ	Март 2024	команда	Тимофеев Ю.А.
38.02.02 23.02.07 21.02.02 23.01.17	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады	1 место	Муниципальн	ФКСМП иТ	Март 2024	команда	Тимофеев Ю.А.
44.02.02 44.02.01	Соревнования по стритболу в зачет	3 место	Муниципальн	ФКСМП иТ	Март 2024	команда	Тимофеев Ю.А.

	Спартакиады						
21.02.02 35.02.16 38.02.02	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады юноши	3 место	Муниципальн	ФКСМП иТ	Март 2024	команда	Тимофеев Ю.А.
44.02.02 44.02.01	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады девушки	1 место	Муниципальн	ФКСМП иТ	Март 2024	команда	Тимофеев Ю.А.
44.02.02	Региональный конкурс презентаций на иностранном языке (английский, немецкий) «Традиции стран изучаемого языка»	1 степени	Региональный	ГАПОУ СО «ПАТТ»	01.04-12.04. 2024	Давыденко Я. Лихачева С.	Тихонова И.А.
44.02.02	Областной конкурс – презентаций «Герой нашего времени»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ОТСТиС»	05.02-22.02. 2024	Мигунова В.	Токарева О.В.
44.02.02	Областной конкурс творческих работ «Россия Родина моя»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ЭМТТ»	20.02-22.02 2024	Панкова В	Токарева О.В
44.02.01	Областная заочная олимпиада «Калейдоскоп наук - 2024»	участие	Областная	ГБПОУ СО «БПЛ»	05.04. 2024	Антонова А. Бардун О. Дейслинг В.	Токарева О.В.
44.02.01	Областной конкурс презентаций «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои»	2 степени	Областной	ГАПОУ СО «МПК»	11.03-15.03. 2024	Бардун О.	Токарева О.В.
44.02.01	Региональная студенческая научно практическая конференция «Виват, наука! – 2024»	3 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭП»	28.02. 2024	Суздальцева С.	Трушина А.И.
21.02.02	Областной дистанционный патриотический конкурс	участие	Областной	ГАПОУ СО «ПАТ»	29.02. 2024	Мартынов А	Трушина А.И.
44.02.02	Областная заочная научно – практическая конференция «От студ проекта – к проф карьере»	1 место	Областная	ГАПОУ СО «ГК»	19.03. 2024	Фомина К.	Трушина А.И.

І полугодие 2024 – 2025 учебный год

Код специальности (профессии)	Название конкурса (олимпиады)	Занятое место, участие	Уровень мероприятия	Место проведения дата	Фамилия, имя студента	Преподаватель
35.02.16	Всероссийская олимпиада по географии	2 степени	Всероссийская	STUDY LIFE 11.11.2024	Мартыненко Д.	Белоногова Н.В.
21.02.02 44.02.01 23.02.07	Всероссийская олимпиада «Географические задачи»	1 степени	Всероссийская	«Академия успеха» 13.11.2024 27.11.2024 19.11.2024	Юртаев А. Рубцова К. Наливайко И.	Белоногова Н.В.
42.02.01	Областная олимпиада проф мастерства среди обучающихся ПОО СО	2 степени	Областная	Мин образования СО 01.04.2024	Негодяева О.	Бычкова А.А.
21.02.02	Областной конкурс презентаций	2 место	Областной	ГАПОУ СО «ЭМТК»	Акташев К.	Ежова Е.Ю.

	по астрономии «Секреты Галактики»					
44.02.02	Интеллектуальная игра «Когда Россия молодая мужала с гением Петра»	Диплом победителя	Муниципальный	ГУК «Государственный музей К.А. Федина»	Группа ПНК 388	Иванова Н.И.
44.02.02	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Педагогическая риторика»	3 место	Всероссийская	Сетевое издание «Круглый отличник» 20.12.2024	Скляр В.	Иванова Н.И.
23.02.07	Очный межрегиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела»	2 степени	Межрегиональный	ГАПОУ СО «БТМСХ» 17.10.2024	Кузьмин А.	Какулин А.Н.
44.02.01	Х-ый заочный конкурс презентаций и видеор «Моя профессия лучше всех!»	участие	Областной	ГАПОУ СО «БПТ» 25.09.2024	Белоголов А., Сорокин С.	Корнилова Т.С.
44.02.02	Всероссийская олимпиада «Время знаний: Дискретная математика»	1 место 2 место	Всероссийская	Время знаний октябрь 2024	Шмачкова Е. Гуляева К.	Кочнева А.Н.
44.02.02	Всероссийская олимпиада Математика	1 степени	Всероссийская	СтудОлимп 23.10.2024	Салимбаева З	Кочнева А.Н.
44.02.02	Всероссийская олимпиада Математика	1 степени	Всероссийская	Онлайн Олимпиада	Салимбаева З	Кочнева А.Н.
44.02.02	Всероссийская олимпиада требования ФГОС к уроку математики в школе	1 степени	Всероссийская	Айда 24.10.2024	Кузнецова М	Кочнева А.Н.
44.02.02	Всероссийская интернет-олимпиада Математика для студентов	2 степени	Всероссийская	Дом знания	Пируева А. 2	Кочнева А.Н.
44.02.02	Международная интернет- олимпиада по математике	1 место	Международная	Солнечный свет 23.10.2024 21.10.2024	Салимбаева З Феофанова А Малкова В. 2	Кочнева А.Н.
44.02.02	Международный конкурс «Великие математики»	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Международная	Эрудит онлайн октябрь 2024	Малкова В. 2 Пируева А.2 Кудряшова ЕЗ Кузнецова М Феофанова А Коптева А. 2 Черноус Д 2 Чиркина А. 2	Кочнева А.Н.
44.02.02	Всероссийская олимпиада по математике	1 степени	Всероссийская	STUDYLIFE 21.10.2024	Малкова В. Чиркина А.	Кочнева А.Н.
44.02.02	Международная олимпиада по	1 место	Международная	Портал ФГОС онлайн,	Галандарова Э 2 Осмонова Р 3	Кочнева А.Н.

	математике	2,3место 1 место 2 место 1 место		октябрь 2024	Проценко Е 3 Леонтьева А. 2 Мурзагалиева Е. Салимбаева3 Вавоева А 5 Га- ландарова Э 3 Османова Р. 2	
44.02.02	Областной се- минар «История развития педа- гогического об- разования в СО»	участие	Областной	ГАПОУ СО «СОПК»	Бондаренко С.	Колбасина Т.В.
44.02.02	Международная олимпиада «Человек и об- щество»	1 место	Межрегио- нальная	Солнечный свет ноябрь 2024	Шавлинская В. 2	Лисина Л.М.
44.02.02	Международная олимпиада но- минация	1 место	Международ- ная	МОПШ ФГОС онлайн	Ковцун О Батаргалиева С 3	Лисина Л.М.
44.02.02	Всероссийская олимпиада по Социологии	2 место	Всероссийская	Время знаний ноябрь 2024	Циер М 2	Лисина Л.М.
23.02.07	Очный межре- гиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела»	2 степе- ни	Межрегио- нальный	ГАПОУ СО «БТМСХ» 17.10.2024	Полищук Н.	Лавриненко А.В.
	Областная дис- танционная олимпиада «Ко- лесо истории»	1 место 2 место	Областная	ГАПОУ СО «СКПТАС»	Верзакова Е Прокушкина М.	Лукьянова Е.И.
23.02.07 35.02.16 38.02.02 44.02.01 44.02.02	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и сред- него профессио- нального обра- зования	1 место 2 место	Муниципаль- ный	УФКСМПшТА	команда	Москаленко ВИ
23.02.07 23.01.17 38.02.02	Соревнования по стритболу в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и сред- него профессио- нального обра- зования	участие	Муниципаль- ный	УФКСМПшТА	команда	Москаленко ВИ
23.02.07 23.01.17 38.02.02 21.02.02	Соревнования по футболу (8*8) среди юношей в зачет Спарта- киады образова- тельных органи- заций высшего и среднего про- фессионального образования	участие	Муниципаль- ный	УФКСМПшТА	команда	Москаленко ВИ
23.02.07 23.01.17 38.02.02	Кубок города по мини футболу посвященного	участие	Муниципаль- ный	ГАПОУ СО «ЭПЭК»	команда	Москаленко ВИ

21.02.02	памяти преподавателя физ культуры ГАПОУ СО «ЭПЭК» Завьялова Ю.В.					
23.01.17	Очный межрегиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела»	2 степени	Межрегиональный	ГАПОУ СО «БТМСХ» 17.10.2024	Ушаков Н.	Нестеренко Н.А.
23.02.07	Межрегиональный конкурс проф мастерства «Лучший по профессии»	1 место	Межрегиональный	ГАПОУ СО «СТОТ» 19.12.2024	Тишкин О.	Нестеренко Н.А.
44.02.01	Региональный профессиональный конкурс для молодых педагогов	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «СОПК» 03.11.2024	Сергеева М	Ниянченко Е.Н.
44.02.01	Конкурс молодых воспитателей «Наша игра»	участие	Областной	ГАПОУ СО «СОПК» октябрь 2024	Хохлова Е. Труханович В. Мухтарова Я. Ананьева А. Шавандина	Ниянченко Е.Н.
	Областная дистанционная олимпиада «Колесо истории»	1 место	Областная	ГАПОУ СО «СКПТАС»	Пронина Я.	Нугаева Л.Р.
44.02.02	Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	3 место	Областная	ГБПОУ СО «АГПЛ» 28.11.2024	Пронина Я.	Нугаева Л.Р.
23.01.17	Всероссийский конкурс для учреждений СПО «Бренд колледжа»	участие	Всероссийский	Союз директоров ССУЗ России 19.08.24	Колотолов И.	Пампухина Т.А.
44.02.01	Заочный областной конкурс презентаций «Физкультурой мы увлечены»	1 место 2 место	Областной	ГАПОУ СО «МПК» 01-03.10.2024	Размоскина А Афонина Д.	Пампухина Т.А.
21.02.02	Областной заочный конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем ЗОЖ»	2 место	Областной	ГАПОУ СО «ОТСТИС» 27.11.2024	Миронов А	Пампухина Т.А.
44.02.02	Х-ый заочный конкурс презентаций и видеор «Моя профессия лучше всех!»	2 степени	Областной	ГАПОУ СО «БПТ» 25.09.2024	Бондаренко С.	Токарева О.В.
44.02.01	Областная дистанционная олимпиада «Колесо истории»	2 место	Областная	ГАПОУ СО «СКПТАС»	Татьянникова А.	Токарева О.В.
44.02.01	Областная межпредметная олимпиада по	участие	Областная	ГБПОУ СО «АГПЛ» 28.11.2024	Татьянникова А.	Токарева О.В.

	общеобразовательным дисциплинам					
35.02.16 21.02.02.	Всероссийская олимпиада	1 место 2 место	Всероссийская	Подари знание 18.10.2024	Бежан В. Моор Н. Ов- чаров В.	Токарева О.В.
21.02.02.	Международная олимпиада по информатике	2 место 1 место	Международная	Портал ФГОС онлайн	Моор Н. Ов- чаров Н Мель- ник А.	Токарева О.В.
23.02.07.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика	1 место	Всероссийская	STUDYLIFE	Мельник А	Токарева О.В.
44.02.01	Областная дистанционная олимпиада «Колесо истории»	1 место	Областная	ГАПОУ СО «СКПТАС»	Маркина К.	Токарева В.П.
23.02.07	Очный межрегиональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела»	2 степени	Межрегиональный	ГАПОУ СО «БТМСХ» 17.10.2024	Кузьмин А.	Ткачева Т.Ю.
23.02.07 35.02.16 38.02.02 44.02.01 44.02.02	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	1 место 2 место	Муниципальный	УФКСМПпТА	команда	Тимофеев Ю.А
23.02.07 23.01.17 38.02.02	Соревнования по стритболу в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	участие	Муниципальный	УФКСМПпТА	команда	Тимофеев Ю.А
23.02.07 23.01.17 38.02.02 21.02.02	Соревнования по футболу (8*8) среди юношей в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	участие	Муниципальный	УФКСМПпТА	команда	Тимофеев Ю.А
23.02.07 23.01.17 38.02.02 21.02.02	Кубок города по мини футболу посвященного памяти преподавателя физ культуры ГАПОУ СО «ЭПЭК» Завьялова Ю.В.	участие	Муниципальный	ГАПОУ СО «ЭПЭК»	команда	Тимофеев Ю.А
44.02.01	Международная олимпиада по литературе для 10 класса	1 место	Международная	Международный образовательно просветительский портал	Пташкина Анна	Смолина О.А.

				«ФГОС онлайн» 23.12.2024		
44.02.01	Международная олимпиада по литературе для студентов	1 место	Международная	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» 23.12.2024	Гусева Алина	Смолина О.А.
44.02.01	Международная олимпиада по литературе для 10 класса	2 место	Международная	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» 23.12.2024	Белова Дарья	Смолина О.А.
44.02.01	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Литература. 10 класс»	1 место	Всероссийская	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Декабрь 2024 г.	Осийчук Ксения	Смолина О.А.
	Международная олимпиада по математике	1 место	Международная	ФГОС онлайн	Циер М	Сорокина ИА
	Всероссийская олимпиада по технической механике	1 степени 3 степени победитель	Всероссийская	STUDY LIFE 12/11/2024	Шишмарев Е. Бежан В. Бабкин Р. Фирсов Р	Сорокина ИА
44.02.02	Региональный этап всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области		Региональный	2024 г.	команда	Егорова А.О.
44.02.01	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика. 10 класс»	3 место	Всероссийская	Время Знаний» Декабрь 2024 г	Котельникова А.	Ситникова В.В.
44.02.01	«Всероссийская итоговая олимпиада по физике»	1 степени	Всероссийская	Всероссийское СМИ «Буковкин» Декабрь 2024 г.	Котельникова А	Ситникова В.В
44.02.01	Всероссийская олимпиада центра «Айда»		Всероссийская	«Айда» 24.12.2024 г.	Котельникова А	Ситникова В.В
44.02.02	Международный конкурс по информатике «Специальные клавиши»	2 место	Международная	«Эрудит» 25.04.2024 г.	Абакаева Э.	Жданова А.А.
44.02.02	Международная олимпиада	1 место	Международная	Международный портал «ФГОС онлайн»	Батаргалиева С.	Ситникова В.В
44.02.02	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету	1 место	Всероссийская	Время Знаний» Декабрь 2024 г	Ковцун О.	Ситникова В.В

	«Физика 10 класс»					
44.02.01	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 3 степени	Всероссийская	Образовательный онлайн-проект STUDYLIFE	Антонова-Лощева К	Токарева В.П.
44.02.02	Всероссийская олимпиада по литературе	2 место	Всероссийская	Профконкурс	Махова А.	Токарева В.П.
44.02.01	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 2 степени	Всероссийская	Образовательный онлайн-проект STUDYLIFE	Циер М.	Токарева В.П.
44.02.01	Всероссийская олимпиада	Диплом 1 степени	Всероссийская	Образовательный онлайн-проект STUDYLIFE	Вештебеева К.	Ситникова В.В
44.02.01	Международная олимпиада «Роль презентаций в изучении новой темы урока»	Диплом 2 степени	Международная	Айда» 24.12.2024 г	Котельникова А	Ситникова В.В
44.02.01	Всероссийская интернет – олимпиада «Физика для студентов 1 курса»	1 место	Всероссийская	«Дом знания» 26.12.2024 г.	Вештебеева К.	Ситникова В.В
44.02.01	Международная олимпиада по физике для студентов	1 место	Международная	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Циер М.	Ситникова В.В
44.02.01	Всероссийская олимпиада по физике	Диплом 1 степени	Всероссийская	Образовательный онлайн-проект STUDYLIFE	Циер М.	Ситникова В.В
44.02.01	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Электрический ток в различных средах»	1 место	Региональная	«Солнечный свет» 26.12.2024 г.	Кривченкова А.	Ситникова В.В
44.02.01	Международная олимпиада по физике 10 класса «Электростатика»	2 место	Международная	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 26.12.2024 г.	Абдулкеримова С.	Ситникова В.В
44.02.01	Международная олимпиада по физике 11 класса «Магнитное поле»	2 место	Международная	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 26.12.2024 г.	Абдулкеримова С.	Ситникова В.В
23.01.17	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Взаимные превращения жидкостей и газов»	1 место	Международная	«Солнечный свет» 27.12.2024 г.	Проскурин Р.	Ситникова В.В
23.01.17	Международная	1 место	Международная	«Солнечный	Гурьева А.	Ситникова

	интер- нет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Законы меха- ники Ньютона»»		ная	свет» 27.12.2024 г.		В.В
44.02.02	Всероссийская олимпиада по литературе	Диплом 2 степе- ни	Всероссийская	Образователь- ный он- лайн-проект STUDYLIFE 23.12.2024	Морозова Л.	Токарева В.П.
23.02.07	Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	1 место	Всероссийская	STUD PORTAL	Чернов Е.	Токарева В.П.
23.02.07	Всероссийская олимпиада по «Русский язык и культура речи»	Диплом 2 степе- ни	Всероссийская	ФГОС урок	Чернов Е.	Токарева В.П.
44.02.02	Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	1 место	Всероссийская	STUD PORTAL	Морозова Л.	Токарева В.П.
23.02.07	Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Диплом 3 степе- ни	Всероссийская	«Ориентир раз- вития» 21.12.2024	Маланов В.	Егорова А.О.
23.02.07	Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Диплом 3 степе- ни	Всероссийская	«Ориентир раз- вития» 24.12.2024	Степанов Н.	Егорова А.О.
23.02.07	Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Диплом 3 степе- ни	Всероссийская	Образователь- ный он- лайн-проект STUDYLIFE 23.12.2024	Коваленко И.	Егорова А.О.
23.02.07	Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Диплом 3 степе- ни	Всероссийская	Образователь- ный он- лайн-проект STUDYLIFE 23.12.2024	Доянский П.	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская он- лайн-олимпиада по географии	Участие	Всероссийская	Воен- но-космическая академия имени А.Ф.Можайского 19.12.2024	Махова А. Про- копец Д. Трегу- бова Е.	Белоногова Н.В.
44.02.01	Всероссийская интер- нет-олимпиада «Отцы и дети»	1 место	Всероссийская	Дом Знания 22.12.2024	Осийчук Ксения	Смолина О.А.
44.02.01	Всероссийская интер- нет-олимпиада «Война и мир»	1 место	Всероссийская	Дом Знания 22.12.2024	Осийчук Ксения	Смолина О.А.
44.02.02	Международная интер- нет-олимпиада «Солнечный свет» по роману «Война и мир»	1 место	Международ- ная	Солнечный свет 25.12.2024	Гаврилова А.	Смолина О.А.
44.02.02	Международная олимпиада по роману «Война и мир»	1 место	Международ- ная	Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн» 23.12.2024 г.	Калинкина У.	Смолина О.А.

44.02.02	Международная олимпиада по литературе для студентов	1 место	Международная	Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн» 23.12.2024 г.	Циер М.	Смолина О.А.
44.02.02	Международная олимпиада по физике для 10 класса «Силы в механике»	1 место	Международная	Международный образователь-но-просветитель-ский портал «ФГОС Онлайн» 25.12.2024 г.	Веденяпина Д.	Ситникова В.В
44.02.02	Международная олимпиада по физике для 10 класса «Законы постоянного тока»	1 место	Международная	Международный образователь-но-просветитель-ский портал «ФГОС Онлайн» 25.12.2024 г.	Веденяпина Д.	Ситникова В.В
44.02.02	Международная олимпиада по физике для 10 класса «Взаимные превращения жидкостей и газов»	1 место	Международная	Международный образователь-но-просветитель-ский портал «ФГОС Онлайн» 25.12.2024 г.	Веденяпина Д.	Ситникова В.В
44.02.02	Международная олимпиада по физике для 10 класса «Кинематика точки»	1 место	Международная	Международный образователь-но-просветитель-ский портал «ФГОС Онлайн» 25.12.2024 г.	Веденяпина Д.	Ситникова В.В
44.02.02	Международная олимпиада по физике для 10 класса	1 место	Международная	Международный образовательно-просветитель-ский портал «ФГОС Онлайн» 25.12.2024 г.	Веденяпина Д.	Ситникова В.В
44.02.01	Всероссийская интернет-олимпиада Кинематика (10 класс)	1 место	Всероссийская	Дом Знания 26.12.2024	Гусева А.	Ситникова В.В
44.02.01	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 10 класс	1 место	Всероссийская	Время знаний Декабрь 2024 г.	Гусева А.	Ситникова В.В
21.02.02	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для студентов	1 место	Региональная	Солнечный свет 26.12.2024	Квиндт Д.	Ситникова В.В
44.02.01	Международная олимпиада по английскому языку	победитель	международная	Skyeng Super Cup 09.2024	Сорокин С.	Сидорова ЕВ
44.02.01 23.02.07	Международная олимпиада по английскому языку	победитель	международная	Дистанционные олимпиады по англ языку 09-10.2024	Сорокин С. Шерро Д	Сидорова ЕВ
23.02.07	Международная олимпиада по английскому	2 место	Международная	Солнечный свет 26.09.2024	Шерро Д.	Сидорова ЕВ

	языку					
23.02.07	Международная лингвострановедческая олимпиада	участник	Международная	Англиус	Шерро Д.	Сидорова ЕВ
23.02.07	Международная олимпиада по английскому языку	2 место	Международная	МОПП ФГОС онлайн 10.2024	Шерро Д. Соколов К. 3 Чебаков А. 5	Сидорова ЕВ
44.02.01	Всероссийская олимпиада по английскому языку	1 степени	Всероссийская	Junior Jack 09.2024	Сорокин С.	Сидорова ЕВ
	Всероссийский конкурс для учреждений среднего профессионального образования «Бренд колледжа»	Участник		Бренд колледжа	Колотилов И.	Пампухина Т.А.
44.02.02	Участие в работе областного семинара «История развития педагогического образования в Саратовской области»	Участник			Бондаренко С.	Колбасина Т.В.
44.02.02	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	Конкурсант	Региональная	2024 Профессионалы	Бондаренко С.	Колбасина Т.В.
44.02.02	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	3 место	Региональная	2024 Профессионалы	Подхватилина В.	Колбасина Т.В.
	Успешная сдача проверочной работы	Сертификат		MAXIMUM EDUCATION	Бугрова Е.	Колбасина Т.В.
23.02.07 23.01.17	Конкурс профессионального мастерства		общеколледжный	ГАПОУ СО «ЭКПТ» УПМ 10.12.2024	Тишкин О.- 1 м Полищук Н.-2 м Портенко А.-3 м Ушаков Н.-3м	Какулин А.Н. Лавриненко А.В. Акимов А.В. Нестеренко Н.А.
23.02.07 23.01.17	Мастер-класс по сварке		общеколледжный	ГАПОУ СО «ЭКПТ» УПМ 11.12.2024	Ушаков Н.	Брычка И.В. Акимов А.В.
23.02.07 23.01.17	Мастер-класс по шиномонтажу		общеколледжный	ГАПОУ СО «ЭКПТ» УПМ	Кузьмин А.	Нестеренко Н.А.

				11.12.2024		
23.02.07 23.01.17	Мастер-класс по кузовному ремонту		общеколледжный	ГАПОУ СО «ЭКПТ» УПМ 12.12.2024	Малинин А. Федоров В. Шушунов А. Новиков Е.	Какулин А.Н.
35.02.16	Мастер-класс по выполнению фигурного вождения на колесах трактора категории «С»		общеколледжный	ГАПОУ СО «ЭКПТ» Автодром 13.12.2024	Молокин М. Комиссаров А.	Надыршина Р.Р. Хадаев Х.Х.
23.02.07 23.01.17	Мастер-класс по выполнению фигурного вождения на автомобиле категории «В»		общеколледжный	ГАПОУ СО «ЭКПТ» Автодром 13.12.2024	Петяев Д.-1 Малиновский В.-2 Антоничев -3 Мартьянов К.-4	Какулин А.Н
44.02.01	Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для дошкольников 6-7 лет»	Диплом 1 степени	Международный	Эрудит. Онлайн Декабрь 2024 г.	Масленкина М.	Осьминина Е.Ю.
44.02.01	Международная олимпиада по физкультуре для 11 класса	2 место	Международный	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн» 21.10.2024 г.	Масленкина М.	Осьминина Е.Ю.

6.3.Участие студентов в региональном чемпионате Профессионалы и сдаче демонстрационного экзамена

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». В отчетном 2024 году студенты приняли участие в чемпионате по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Вожатская деятельность, Воспитатель интерната семейного типа, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Компетенция «Преподавание в младших классах»

№	ФИО студента	Эксперт-наставник	Занятое место
1	Подхватилина Виктория Александровна	Колбасина Татьяна Владимировна	3 место

Компетенция «Дошкольное воспитание»

№	ФИО студента	Эксперт-наставник	Занятое место
1	Хохлова Елена Алексеевна	Ниянченко Екатерина Николаевна	3 место

ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им.Н.В.Грибанова»

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

№	ФИО студента	Эксперт-наставник	Занятое место
1	Кузьмин Александр Сергеевич	Нестеренко Никита Андреевич	3 место

Таблица 6.3. Результат сдачи демонстрационного экзамена в 2024 году

Демонстрационный экзамен ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей КОД 23.01.17-1-2024, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей КОД 23.02.07-1-2024 был проведен на своей площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий».

Таблица 6.4. Результат сдачи демонстрационного экзамена в 2024 году

№	Наименование компетенции	Вид аттестации	Количество студентов на ДЭ	Средний балл из 49,9
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей КОД 23.01.17-1-2024	ГИА	18	33,25
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей КОД 23.02.07-1-2024	ГИА	22	40,09

6.4. Качество знаний студентов по результатам самообследования

В период самообследования в колледже был проведен мониторинг качества обучения обучающихся, который проходил в период с 01 по 31 марта 2025 года и включал в себя:

1. Подготовку тестовых заданий;
2. Проведение тестирования студентов по циклам дисциплин учебного плана.
3. Обработку и анализ полученных результатов.

Мониторинг качества обучения в учебных группах, реализуемых в колледже образовательных программ, проводился по каждой специальности и профессии по дисциплинам учебного плана в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой и показал следующие результаты (Приложение 2). При проведении мониторинга, в ходе тестирования было охвачено 90-100%. В результате чего были получены следующие результаты по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, которые представлены в таблице

Таблица 6.4 -Итоги мониторинга обучения обучающихся по специальностям и профессиям в 2025 году по блокам дисциплин

Наименование специальности	Блоки дисциплин												
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
По программам подготовки специалистов среднего звена													
44.02.02 Преподавание в начальных классах «Профессионалитет»	90	100	95	100	-	-	98	100	96	100	95	100	4,36
44.02.01 Дошкольное образование «Профессионалитет»	81	95	84	100	-	-	95	100	83	100	85	98	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	96	100	92	100	97	100	95	100	95	100	4,5

44.02.01 Дошкольное образование	-	-	91	100	91	100	93	100	74	100	86	100	4,2
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	72	97	88	97	-	-	74	97	57	100	71	97	3,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	54	95	67	100	-	-	58	95	72	100	60	95	3,7
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	-	-	65	100	-	-	71	100	65	100	67	100	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	80	94	85	100	47	94	64	96	68	96	3,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	72	97	-	-	-	-	-	-	-	-	72	97	3,9
ИТОГО:	73,8	96,8	83,2	98,8	89,3	100,0	79,1	98,2	75,7	99,5	77,6	98,1	4,07

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Блоки дисциплин												
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	60	95	-	-	-	-	57	100	57	100	56	98	3,7
ИТОГО:	60	95	-	-	-	-	57	100	57	100	56	98	3,7

6.5. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

В целях выполнения задач, связанных с трудоустройством выпускников 2024г.в колледже был принят к реализации следующий План действий:

Наименование	Цель	Ответственные
Сбор и анализ предварительной информации по трудоустройству выпускников	Выявить количество выпускников, нуждающихся в адресной поддержке	Кл.руководители Руководитель ССТВ
Адресная психолого-педагогическая помощь	Выстраивание системного алгоритма индивидуального поведения, связанного с поиском и подбором работы, организацией самозанятости	Педагог-психолог колледжа
Адресная юридическая помощь	Оказание консультационной и методической помощи по правовым во-	Юрист консульт колледжа

	просам трудоустройства, открытия собственного дела, оформления в качестве самозанятых	
Адресная информационная поддержка	Оказание помощи при обращении к цифровым платформам сайтов по трудоустройству, базе вакансий ЦЗН г. Энгельса и Энгельсского района	Преподаватели ИТ колледжа Руководитель ССТВ
Создание собственного банка вакансий для выпускников	Информирование выпускников об имеющихся вакансиях, временных формах работы у сетевых партнёров колледжа, потенциальных работодателей г. Энгельса и Энгельсского района путем размещения сведений на официальном сайте колледжа	Администратор сайта Руководитель ССТВ
Предоставление дополнительных образовательных услуг по профессиональной подготовке и переподготовке, дополнительному профессиональному образованию (переподготовке), дополнительному профессиональному образованию (курсы повышения квалификации)	Повышение уровня конкурентноспособности выпускников на рынке труда	Руководитель доп. образования колледжа Руководитель ССТВ

Таблица 6.5 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2024г. по состоянию на 01.04.2025г.:

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Количество выпускников	Фактически трудоустроено		Продолжили обучение ВУЗ/СПО	Призваны в ряды вооруженных сил	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		по профессии/специальности	не по профессии/специальности				
44.02.01 Дошкольное образование	34	26	5	1	0	4	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	63	29	13	5	0	9	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	1	0	1	20	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	11	4	7	2	2	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	27	7	5	0	13	0	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	1	5	0	7	0	0
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	16	3	4	3	2	1	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	2	1	0	14	0	1
ИТОГО:	213	80	37	17	58	16	13

В своих отзывах работодатели отмечают уровень профессиональных знаний выпускников и их умение работать с нормативно-справочной литературой, стремление к повышению профессионального уровня, умение работать в коллективе.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Часть выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях по профилю выбранной специальности по сокращенным программам в ФБГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени

Ю.А.Гагарина», ФБГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет» и др.

В колледже организована и постоянно работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Основные направления её работы:

1. Помощь в трудоустройстве и адаптации выпускников к реалиям современного рынка труда; развитие деловых и коммуникативных качеств у студентов.
2. Сотрудничество с работодателями и социальными партнерами.
3. Маркетинг: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю выпускаемых специальностей/профессий.
4. Мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа.
5. Позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.
6. Информационная поддержка выпускников колледжа (информация кадровых служб о вакансиях для студентов и выпускников).
7. Приглашение работодателей к руководству ВКР, курсовыми работами, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Кадровое обеспечение

На 1 октября 2024 года списочная численность работников колледжа составляет 139 человек, из них педагогических работников - 64 человека (штатных преподавателей – 44, прочих педагогических работников – 13 человек, мастеров производственного обучения – 7).

Внешних совместителей – 7 человек.

Число педагогических работников, работающих в колледже на полную ставку в отчетном году - 64 человек, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников, задействованных в учебном процессе.

По возрастному цензу педагогический состав представлен следующим образом:

- до 30 лет – 8 чел., 13 % ,
- от 30 до 49 лет – 20 чел., 31 % ,
- от 50 до 60 лет – 18 чел., 28 % ,
- старше 60 лет – 18 чел., 28 % .

Средний возраст преподавателей – 48 лет.

По педагогическому стажу педагогический состав представлен следующим образом:

- До 5 лет – 13 чел., (20 %),
- От 5 до 10 лет - 5 чел., (8 %),
- Более 10 лет - 46 чел., (72 %),
- Более 20 лет – 31 чел., (48 %),
- Более 30 лет – 12 чел., (19 %).

Средний педагогический стаж преподавателей – от 10 до 30 лет (34 чел. – 53 %).

Коллектив колледжа стабилен, коэффициент текучести за последний год составил 25%, главным образом, по семейным обстоятельствам и в связи со сменой места жительства.

По качеству педагогический состав представлен следующим образом:

по образованию:

- 92 % (59 чел.) педагогических работников имеют высшее образование, 8 % (5 чел.) имеет среднее профессиональное образование.

Базовое образование преподавателей в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин преобладают выпускники Саратовского государственного университета, среди преподавателей общетехнических дисциплин – выпускники Саратовского государственного аграрного университета им. Н.В. Вавилова и Саратовского государственного технического университета им Ю.А.Гагарина;

по ученым степеням и квалификационным категориям:

из педагогических работников, участвующих в учебном процессе имеют:

- ученую степень «кандидат наук» - 1 чел.
- высшую квалификационную категорию – 23 чел. преподавателей и мастеров производственного обучения, что составляет 36 % из общего числа педагогического состава;
- первую квалификационную категорию – 6 чел. (6,5 %);
- соответствие занимаемой должности «преподаватель» - 3 человека;
- процент преподавателей и мастеров производственного обучения с квалификационными категориями составляет 57 % (29 человек);

Преподавательский состав постоянно обновляется молодыми работниками, что обеспечивает преемственность кадров.

по почетным званиям:

среди педагогических работников колледжа имеют почетные звания 6 человек:

- «Почётный работник «СПО РФ» - 4 чел.,
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел.

Педагогические работники колледжа имеют ведомственные награды и почетные грамоты :

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 7 чел.,
- Почетная грамота Министерства культуры Саратовской области – 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области награждены – 10 педагогических работников колледжа.

➤ Юбилейный памятный знак Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.

- Почетная грамота Собрания депутатов Энгельсского муниципального района – 2 чел.
- Почетная грамота Главы муниципального образования г.Энгельс – 2 чел.
- Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 1 чел.

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам (самообразование, взаимопосещение уроков, «Школа начинающего преподавателя») и др.

За 2024год преподавателями и педагогическими работниками колледжа пройдена аттестация - 12 чел., профессиональная переподготовка – 16 чел, в том числе, в рамках ФП «Профессионалитет» переподготовку прошли работодатели – 2 чел., курсы повышения квалификации по разным программам прошли 64 чел, в том числе, в рамках ФП «Профессионалитет» - 11 чел., стажировка – 24 чел, обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» с занесением в реестр экспертов ДЭ - 3 чел.

Таблица 7.1.1. Аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения

№	Преподаватель	Квалификационная категория	Дата аттестации	Дата установления категории
Руководители				

1.	Ежова Е. Ю.	Высшая, преподаватель	28.02.2024	Приказ № 339 от 11.03.2024
2.	Архипова О. А.	Педагог - методист	29.07.2024	Приказ № 1322 от 11.09.2024
Педагогические работники				
1.	Негуляева С. В.	Соответствие занимаемой должности	29.01.2024	Приказ № 14 от 29.01.2024
2.	Сидорова Е. В.	Первая, преподаватель	28.02.2024	Приказ № 339 от 11.03.2024
3.	Ситникова В. В.	Первая, преподаватель	28.02.2024	Приказ № 339 от 11.03.2024
4.	Иванова Н. И.	Высшая, преподаватель	28.02.2024	Приказ № 339 от 11.03.2024
5.	Тугушева А. Х.	Высшая, преподаватель	28.02.2024	Приказ № 339 от 11.03.2024
6.	Нугаева Л. Р.	Педагог - методист	29.03.2024	Приказ № 516 от 08.04.2024
7.	Кочнева А. Н.	Педагог - наставник	29.03.2024	Приказ № 516 от 08.04.2024
8.	Ниянченко Е. Н.	Педагог - наставник	29.03.2024	Приказ № 516 от 08.04.2024
9.	Максимова С. В.	Высшая, методист	29.05.2024	Приказ № 824 от 10.06.2024
10.	Надыршина Р. Р.	Высшая, преподаватель	27.09.2024	Приказ № 1460 от 08.10.2024

Таблица 7.1.2. Профессиональная переподготовка

№ п/п	Программа переподготовки	Место прохождения ПП	Объем часов	Серия, номер документа, рег. №	Дата	Преподаватель
Руководители, осуществляющие преподавательскую деятельность, в том числе по совмещению						
1.	Бурение нефтяных и газовых скважин	ПОАНО «Национальный университет современных технологий»	520	№ 342421414000 Рег. № 12360	15.03.2024	Ежова Е. Ю.
Педагогические работники, осуществляющие преподавательскую деятельность, в том числе по совмещению						
2.	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	1590	642421928658 Рег. № 313	01.07.2024	Демченко Н. А.
Преподаватели						
3.	Бурение нефтяных и газовых скважин	ПОАНО «Национальный университет современных технологий»	520	№ 342421414026 Рег. № 12385	15.03.2024	Казарин С. Н.
4.	Оществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфо-урок»	540	000000218402 Рег. № 212251	05.06.2024	Сметанина А. В.
5.	Обучение философии в образовательном учреждении	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	300	193100668265 рег. № 380302	01.07.2024	Гайворонская Н. Н.
6.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.	ООО «Инфо-урок»	540	000000223202 Рег. № 216475	07.09.2024	Сметанина А. В.
7.	Преподавание логистики в образовательной организации	ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов»		ПП № 0050874 Рег. № 49497	10.09.2024	Гайворонская Н. Н.
8.	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфо-урок»	600	000000230817 Рег. № 224034	25.12.2024	Казанцев В. Н.
Прочие работники, осуществляющие преподавательскую деятельность, в том числе по совмещению						
9.	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Центр повышения квалификации и	600	ПП № 180000788102 рег. № 89420	06.09.2024	Доронина Е. О.

		переподготовки»				
Прочие педагогические работники						
10.	Повар 3 разряда	ГАПОУ СО «САСК»	144	183164566992 Пер. № 1387	15.11.2024	Журавская Т.С.
Сотрудники колледжа						
11.	Повар 3 разряда	ГАПОУ СО «САСК»	144	183164567002 Пер. № 1397	15.11.2024	Неженская Т.Х.
12.				183164567004 Пер. № 1399		Ткаченко С.Н.
13.				183164566999 Пер. № 1394		Железнякова Е.М.
14.				183164566998 Пер. № 1393		Вдовина И.Н.
Профессиональная переподготовка в рамках ФП «Профессионалитет» Работодатели						
15.	Преподавание по образовательным программам СПО в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»		773200008461 Пер. № 82-ПП-24/3599	25.12.2024	Нестеренко Г. В.
16.				773200008418 Пер. № 82-ПП-24/3556	25.12.2024	Власова Л. В.

Таблица 7.1.3. - Курсы повышения квалификации

№	Наименование программы	Наименование организации	Объём часов (час)	Дата	Номер удостоверения	ФИО преподавателей
1	2	3	4	5	6	7
Руководители, осуществляющие преподавательскую деятельность, в том числе по совмещению						
1.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	03.01.2024	№ 860601011998 Пер № 48533	Ежова Е. Ю.
2.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061799	Архипова О. А.
3.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061798	Ананьева Л. Ю.
4.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061801	Жданова А. А.
5.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061808	Орлова Д. А.
6.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061810	Панов Г. Д.
7.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061813	Цаплина М. В.
8.	Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в учреждениях СПО	ГАУ ДПО «СОИРО»	54			Гой О. В.
9.	Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в учреждениях СПО	ГАУ ДПО «СОИРО»	54			Копейко Е. Н.
10.	Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в учреждениях СПО	ГАУ ДПО «СОИРО»	54			Нестеренко Е. С.

11.	Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в учреждениях СПО	ГАУ ДПО «СОИРО»	54			Нестеренко Е. П.
12.	Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в учреждениях СПО	ГАУ ДПО «СОИРО»	54			Ежова Е. Ю.
13.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	ГАПОУ СО «САСК»	144	11.11.2024	643104089592 Пер. № 782	Цаплина М. В.
14.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	ГАПОУ СО «САСК»	144	11.11.2024	643104089587 Пер. № 782	Панов Г. Д.
15.	Разработка программно – методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и профессиональной направленности	ГАУ ДПО «СОИРО»	72	25.11.2024	У 067254 Пер. № 67254	Нестеренко Е. С.
16.	Оценочные материалы для ОПОП СПО: требования, разработка материалов текущей и промежуточной аттестации с учетом необходимости проведения диагностических работ	АНО ДПО «Гид образования»	36	21.12.2024	Сертификат № 4348	Ежова Е. Ю.
Педагогические работники, осуществляющие преподавательскую деятельность, в том числе по совмещению						
17.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта»	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058820	Тимофеев Ю. А.
18.	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	25.04.2024	№ 860601017850 Пер. № 56367	Бобровских Д. В.
19.	Разработка программно – методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и профессиональной направленности	ГАУ ДПО «СОИРО»	72	25.11.2024	У 067237 Пер. № 67237	Демченко Н. А.
Преподаватели						
20.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010115 23 Пер. № 48058	03.01.2024	Аксенова Н. В.
21.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010122 67 Пер. № 48802	03.01.2024	Кочнева А. Н.
22.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010122 76 Пер. № 48811	03.01.2024	Крамаренко И. П.
23.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010124 01 Пер. № 48936	03.01.2024	Лукьянова Е. И.
24.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010126 05 Пер. №	03.01.2024	Нугаева Л. Р.

				49140		
25.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010126 43 Пер № 49178	03.01.2024	Пампухина Т. А.
26.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010128 97 Пер № 49432	03.01.2024	Ситникова В. В.
27.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010129 86 Пер № 49521	03.01.2024	Талыбова С. А.
28.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010130 15 Пер № 49550	03.01.2024	Тихонова И. А.
29.	Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010130 21 Пер № 49556	03.01.2024	Токарева О. В.
30.	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010178 43 Пер № 56360	25.04.2024	Белоглазова С. А.
31.	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	БУ ВО «СурГУ» г. Сургут	16	№ 8606010184 17 Пер № 56934	25.04.2024	Сорокина И. А.
32.	«Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО "СОИРО"	42	01.12.2023	У 056 125	Казарин С. Н.
33.	«Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО "СОИРО"	42	01.12.2023	У056133	Надыршина Р.Р.
34.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта»	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058812	Какулин А. Н.
35.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта»	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058813	Лисина Л. М.
36.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта»	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058814	Лукьянова Е. И.
37.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта»	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058816	Недорезова Л. Н.
38.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стан-	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058819	Сорокина И. А.

	дарт»					
39.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта»	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058822	Тугушева А. Х.
40.	«Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта»	ГАУ ДПО "СОИРО"	102	22.12.2023	У 058823	Уханова Е. А.
41.	Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации	ООО «Инфоурок»	72	07.02.2024	ПК 00651149 Per № 646568	Горбачева Н. В.
42.	Музыкально – эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	ООО «Инфоурок»	144	14.02.2024	ПК 00655850 Per № 651265	Горбачева Н. В.
43.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	72	21.02.2024	ПК 00658241 Per № 653649	Ниянченко Е. Н.
44.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ВО «ГУП»	36	04.03.2024 – 02.04.2024	500400180229 Per № у-012606/6	Кочнева А. Н.
45.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061797	Аксенова Н. В.
46.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061800	Гайворонская Н. Н.
47.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061802	Зайцева Н. В.
48.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061803	Иванова Н. И.
49.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061804	Крамаренко И. П.
50.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061805	Лавриненко А.В.
51.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061806	Москаленко В. И.
52.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061809	Пампухина Т. А.
53.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061811	Тихонова И. А.
54.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061812	Трушина А. И.
55.	Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно – правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	21.05.2024	У062237	Белоглазова С. А.
56.	Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно – правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	21.05.2024	У062238	Надыршина Р. Р.

	СПО и СОО)					
57.	Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно – правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	21.05.2024	У062271	Нугаева Л. Р.
58.	Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно – правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	21.05.2024	У062282	Талыбова С. А.
59.	Разработка программно – методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и профессиональной направленности	ГАУ ДПО «СОИРО»	72	25.11.2024	У 067227 Рег.№ 67227	Белоногова Н. В.
60.					У 067234 Рег.№ 67234	Гавричева Е. Е.
61.					У 067238 Рег.№ 67238	Денисова А. С.
62.	Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	25.11.2024	У 067289 Рег.№ 67289	Катунина Т. И.
63.					У 067291 Рег.№ 67291	Корнилова Т. С.
64.					У 067295 Рег.№ 67295	Лукьянова А. В.
65.					У 067299 Рег.№ 67299	Плешаков А. А.
66.					У 067305 Рег.№ 67305	Хорошавина С. А.
67.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ СО РАНХ и ГС	72	31.10.2024	000000025203	Гайворонская Н. Н.
68.	Формирование готовности педагогов к работе в инклюзивном образовательном пространстве	ГАУ ДПО «СОИРО»	36	05.07.2024	У064431	Катунина Т.И.
69.	Менеджер по управлению персоналом	ГАПОУ СО «САСК»	144	28.11.2024	643104088649 рег. № 1026	Недорезова Л. Н.
70.					643104088646 рег. № 1023	Осьминина Е. Ю.
71.					643104088642 рег. № 1019	Ниянченко Е. Н.
72.					643104088648 Рег. №1025	Пампухина Т. А.
73.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	ГАПОУ СО «САСК»	144	11.11.2024	643104089591 Рег. № 781	Сорокина И.А.
74.	«Особенности преподавания предмета «Труд(технология) в начальной школе» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в условиях новых ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и ПП «Мой университет»»	36	23.09.2024	РК 3101070445 Рег. № 45-36-249	Лукьянова А. В.
Мастера производственного обучения						
75.	Актуализация профессиональных компетенций педагога в рамках профессионального стандарта	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	27.04.2024	У061807	Нестеренко Н. А.
Прочие работники, осуществляющие преподавательскую деятельность, в том числе по совмещению						
76.	Организация работы пользователей по ведению приемной кампа-	ФГБУ «Федеральный	16	08.02.2024	771803672789 Рег № ФИС	Тугушева У. Х.

	нии в ФИС ГИА и приема	центр тестирования»			ГИА-04/2024-45 36	
77.	Менеджер по управлению персоналом	ГАПОУ СО «САСК»	144	28.11.2024	643104088645 рег. № 1022	Тугушева У. Х.
Прочие педагогические работники						
78.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ВО «ГУП»	36	04.03.2024 – 02.04.2024	500400180243 Рег № у-012620/6	Хадаева А. С.
79.	Разработка программно – методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и профессиональной направленности	ГАУ ДПО «СОИРО»	72	25.11.2024	У 067275 Рег.№ 67275	Чугунова Е. С.
80.	Менеджер по управлению персоналом	ГАПОУ СО «САСК»	144	28.11.2024	643104088644 Рег. № 1021	Чугунова Е.С.
Сотрудники колледжа						
81.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Московский институт ПП и ПК преподавателей»	72	17.04.2024	ПК № 0089491 рег. № 89394	Ремская Е. А.
82.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	ГАПОУ СО «САСК»	144	11.11.2024	643104089630 рег.№ 820	Ремский О.В.
83.					643104089589 рег. № 779	Енина О.А.
84.					643104089593 рег. № 783	Шагера М.Н.
85.	Повар 3 разряда	ГАПОУ СО «САСК»	144	15.11.2024	183164566992 Рег. № 1387	Журавская Т.С.
86.					183164567002 Рег. № 1397	Неженская Т.Х.
87.					183164567004 Рег. № 1399	Ткаченко С.Н.
88.					183164566999 Рег. № 1394	Железнякова Е.М.
89.					183164566998 Рег. № 1393	Вдовина И.Н.
90.	Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях)	АНО ДПО «УУ и Э» Новосибирск	74	06.12.2024	080000532312 рег. № 10496/у	Ремский О. В.
91.					080000532313 рег. № 10497/у	Ремская Е. А.

Таблица 7.1.4. Повышение квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»

№	Наименование программы	Наименование организации	Объём часов	Номер документа	Дата	ФИО преподавателей
1	2	3	4	5	6	7
Руководители, осуществляющие преподавательскую деятельность, в том числе по совмещению						
1.	Организация воспитательного процесса в системе СПО	ВДЦ «Смена» г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко	72	№ 234800003527 Рег. № 14673	20.05.2024 – 06.06.2024	Гой О. В.
2.	Программа просветительской деятельности «Проведение ДЭ в образовательных организациях, реализующих программы СПО» в рамках Всероссийского образовательного марафона ДЭ	ФГБОУ ДПО «ИР-ПО» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «Про-фИнтенсив»»		№ 2024М-1-69-288	29. 11. 2024	Гой О. В.
3.				№ 2024М-1-69-287		Нестеренко Е. С.
4.				№ 2024М-1-69-30		Нестеренко Е. П.
5.				№ 2024М-1-69-229		Ананьева Л. Ю.
6.				№ 2024М-1-69-228		Жданова А. А.
Преподаватели						
7.	Программа просветительской деятельности «Проведение ДЭ в образовательных организациях, реализующих программы	ФГБОУ ДПО «ИР-ПО» «Школа подготовки экспертов в области качества		№ 2024М-1-69-32	29. 11. 2024	Какулин А. Н.
8.				№ 2024М-1-69-31		Ниянченко Е. Н.

9.	СПО» в рамках Всероссийского образовательного марафона ДЭ	профессионального образования «Про-фИнтенсив»»		№ 2024М-1-69-231		Лукьянова А. В.
Прочие педагогические работники						
10.	Организация воспитательного процесса в системе СПО	ВДЦ «Смена» г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко	72	№ 234800003528 Рег. № 14674	20.05.2024 – 06.06.2024	Тугушева У. Х.
11.	Организация воспитательного процесса в системе СПО	ВДЦ «Смена» г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко	72	№ 234800003529 Рег. № 14675	20.05.2024 – 06.06.2024	Тимофеева Е. В.

Таблица 7.1.5. - Прохождение стажировки

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебная дисциплина/ ПМ (МДК)	Тема стажировки	Профильное учреждение	Дата
1	2	3	4	5	6
Преподаватели					
1.	Горбачева Н. В.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (русский язык, детская литература)	«Использование современных образовательных технологий и методик преподавания русского языка и литературы в системе НОО в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа	МОУ «СОШ № 26» г. Энгельса Саратовской области	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
2.	Демченко Н. А.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в объеме 72 часа	МДОУ «детский сад № 5»	25.03.2024 – 05.04.2024 г.
3.	Какулин А. Н.	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	«Прохождение стажировки в профильной организации, реализация образовательной программы СПО» в объеме 72 часов	в ООО «Сельта» г. Энгельс	26.02.2024 - 08.03.2024 г.
4.	Москаленко В. И.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (физическая культура)	«Использование современных образовательных технологий и методик преподавания физической культуры в системе НОО в соответствии с требованиями ФГОС». в объеме 72 часа	МОУ СОШ «Патриот» г. Энгельса Саратовской области	18.03.2024 – 25.04.2024 г.
5.	Иванова Н. И.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	Применение современных образовательных технологий и методик преподавания по программам НОО в начальной школе из опыта работы МОУ СОШ № 30. в объеме 72 часа	МОУ СОШ № 30 им. П. М. Коваленко	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
6.	Колбасина Т. В.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	Организация проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации новых ФГОС в объеме 72 часа	МОУ СОШ № 30 им. П. М. Коваленко	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
7.	Белоногова Н. В.	ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании МДК 01.07 Методика обучения технологии с	Ознакомление с методикой преподавания продуктивным видам деятельности с практикумом в объеме 72 часа	МОУ СОШ № 1 г. Энгельс	25.03.2024 – 06.04.2024 г.

		практикумом			
8.	Котова В. В.	ОП.02 «Психология»	Организация деятельности педагога – психолога в дошкольном образовательном учреждении в объеме 72 часа	МДОУ Детский сад № 24	25.03.2024 – 05.04.2024 г
9.	Зайцева Н. В.	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе в объеме 72 часа	МОУ СОШ им. Ю. А. Гагарина	08.04.2024 – 19.04.2024
10.	Горбачева Н. В.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (русский язык, детская литература)	«Использование современных образовательных технологий и методик преподавания русского языка и литературы в системе НОО в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа	МОУ «СОШ № 26» г. Энгельса Саратовской области	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
11.	Демченко Н. А.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в объеме 72 часа	МДОУ «детский сад № 5»	25.03.2024 – 05.04.2024 г.
12.	Какулин А. Н.	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных транспортных средств	«Прохождение стажировки в профильной организации, реализация образовательной программы СПО» в объеме 72 часов	в ООО «Сельта» г. Энгельс	26.02.2024 - 08.03.2024 г.
13.	Москаленко В. И.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (физическая культура)	«Использование современных образовательных технологий и методик преподавания физической культуры в системе НОО в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 72 часа	МОУ СОШ «Патриот» г. Энгельса Саратовской области	18.03.2024 – 25.04.2024 г.
14.	Иванова Н. И.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	Применение современных образовательных технологий и методик преподавания по программам НОО в начальной школе из опыта работы МОУ СОШ № 30. в объеме 72 часа	МОУ СОШ № 30 им. П. М. Коваленко	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
15.	Колбасина Т. В.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	Организация проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации новых ФГОС в объеме 72 часа	МОУ СОШ № 30 им. П. М. Коваленко	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
16.	Белоногова Н. В.	ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	Ознакомление с методикой преподавания продуктивным видам деятельности с практикумом в объеме 72 часа	МОУ СОШ № 1 г. Энгельс	25.03.2024 – 06.04.2024 г.
17.	Котова В. В.	ОП.02 «Психология»	Организация деятельности педагога – психолога в дошкольном образовательном учреждении в объеме 72 часа	МДОУ Детский сад № 24	25.03.2024 – 05.04.2024 г

18.	Зайцева Н. В.	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе в объеме 72 часа	МОУ СОШ им. Ю. А. Гагарина	08.04.2024 – 19.04.2024
19.	Горбачева Н. В.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (русский язык, детская литература)	«Использование современных образовательных технологий и методик преподавания русского языка и литературы в системе НОО в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа	МОУ «СОШ № 26» г. Энгельса Саратовской области	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
20.	Демченко Н. А.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в объеме 72 часа	МДОУ «детский сад № 5»	25.03.2024 – 05.04.2024 г.
21.	Какулин А. Н.	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных транспортных средств	«Прохождение стажировки в профильной организации, реализация образовательной программы СПО» в объеме 72 часов	в ООО «Сельта» г. Энгельс	26.02.2024 - 08.03.2024 г.
22.	Москаленко В. И.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (физическая культура)	«Использование современных образовательных технологий и методик преподавания физической культуры в системе НОО в соответствии с требованиями ФГОС». в объеме 72 часа	МОУ СОШ «Патриот» г. Энгельса Саратовской области	18.03.2024 – 25.04.2024 г.
23.	Иванова Н. И.	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	Применение современных образовательных технологий и методик преподавания по программам НОО в начальной школе из опыта работы МОУ СОШ № 30. в объеме 72 часа	МОУ СОШ № 30 им. П. М. Коваленко	11.03.2024 – 22.03.2024 г.
24.	Сидорова Елена Владимировна	ПМ 03 Воспитательная деятельность в том числе классное руководство	Содержание деятельности классного руководителя в начальной школе	МАОУ «СОШ № 7», г. Энгельс	15.10.2024 – 29.10.2024

Таблица 7. 1. 6. Реестр экспертов демонстрационного экзамена

№ п/п	№ в реестре	Эксперт	Профессия/ Специальность	Роль	Статус
1.	500102324	Сидорова Елена Владимировна	Дошкольное образование	Эксперт и главный эксперт	Пройден курс "Эксперт демонстрационного экзамена"
			Преподавание в начальных классах		
			Преподавание в младших классах		
			Дошкольное воспитание		
2.	500116571	Котова Вера Владимировна	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Эксперт и главный эксперт	Пройден курс "Эксперт демонстрационного экзамена"
			44.02.04 Специальное дошкольное образование		
3.	500092526	Акимов Александр Викторович	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Эксперт и главный эксперт	Пройден курс "Эксперт демонстрационного"

			23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		го экзамена"
			15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		

Местами прохождения стажировок и курсов являются предприятия и организации, как города Саратова, так и города Энгельса.

Текущность кадров в колледже не высокая. Стабильности коллектива способствует комфортная, деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе и качеством обучения.

7.2. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по основным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования.

Проведены работы по благоустройству территории колледжа, текущий ремонт зданий и сооружений, аварийных участков коммуникативных инженерных сетей.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Аудиторный фонд и лабораторная база включают 43 кабинета, 13 лабораторий, 3 мастерских на территории учебного корпуса, 2 кабинета, 5 лабораторий, 2 мастерских на территории УПМ, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с перечнем в ФГОС СПО. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

ГАПОУ СО «ЭКПТ» – участник проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», ФП Проффессионалитет. Колледж вошел в перечень организаций СПО, в которых реализация комплекса мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) приходится на период с 2020 по 2022гг.. В рамках этого проекта колледж получил оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды: интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением, нетбуки мобильного класса, ноутбуки для педагогов и управленческого персонала, МФУ.

Новое оборудование установлено в кабинетах профессиональных дисциплин и используется для внедрения современных цифровых технологий в образовательное пространство ГАПОУ СО «ЭКПТ», а также повышения компетенций педагогов в области современных технологий электронного обучения.

Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин лабораторно-практические работы. Материально-техническая база учебно-производственных мастерских постоянно совершенствуется и обновляется, а имеющееся учебное оборудование содержится в исправном состоянии.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в цехах мастерских и в отдельных лабораториях ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

На территории УПМ находится гараж с легковыми и грузовыми машинами, тракторами и самоходными машинами, а также 1 единица внедорожного мототранспортного средства - квадроцикл– снегоход. Для обучения вождению имеется автодром, трактородром.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Периодически на заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа, а также эффективного использования имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа. Это важное структурное подразделение колледжа - информационный, образовательный и культурный центр.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические мероприятия.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической ли-

тературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами;
- осуществляет сотрудничество с книготорговым агентством ООО «КНИГА РУ»; с книжными магазинами «Читай-город», «Новый книжный», «Мир книги», «Полиграфист», приобретая новейшие профильные учебники и методическую литературу.
- колледж подключен к электронной библиотеке «Юрайт»

Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке (общая площадь 352,8м²). В рабочей зоне библиотека оснащена пятью компьютерами с выходом в Интернет и принтером.

Структура библиотеки состоит из абонементов, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями и электронного зала.

Читальный зал имеет 50 посадочных мест; открыт для пользователей с 8 до 17 часов ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература, а также электронные учебники. В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа составляет 66272 экземпляров, из которых 53040 экземпляров - учебная и справочная литература; 576 - учебно-методическая и 12666 - художественная.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям с грифом Министерства образования и науки РФ. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 78 % всего фонда основной учебной литературы колледжа.

Дополнительным источником информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. В библиотеке имеется большое количество подписных изданий по профилю реализуемых ОПОП, общественно-политического и научно-популярного назначения. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными общественно-политическими изданиями газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ и целевой аудитории (молодежные издания и издания для преподавателей).

Колледж выписывает следующие издания периодической печати по профилю подготовки кадров: «Вестник образования», «Профессиональное образование», «Начальная школа».

Количество пользователей библиотеки по состоянию на 01.04.25г. составляет 1026 (824 студентов очного и 151 заочного отделений, 50 сотрудников).

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений

среднего профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации (п.2 приказа Минобразования России от 23.03.99г. №716), с примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения (приказ Минобразования России от 21.11.2002г. №4066). Обеспеченность обучающихся по аккредитуемым ОПОП обязательной учебной литературой 60 %. Эти данные соответствуют критериям оценки обеспеченности учебной литературой.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства:

- ООО «Издательский центр «Академия» (г.Москва);
- ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г.Москва);
- ООО «КноРус» (г.Москва).
- ООО «Юрайт» (г.Москва)

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Библиотечный фонд пополняется также за счет учебно-методических пособий и сборников лекционного материала по отдельным дисциплинам, разработанными преподавателями колледжа.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создается и постоянно пополняется база электронных учебников. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В читальном зале установлено 3 компьютера с выходом в Интернет и 1 принтер.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях: это электронные учебники, учебные фильмы, обучающие программы и видеоматериалы по информатике, физике, истории, искусству, делопроизводству, кулинарному делу, ремонту и эксплуатации автомобилей и другие. Всего изданий на электронных носителях 173.

Для осуществления информационно-библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлены алфавитный, систематический и предметный каталоги, а также систематическая картотека статей, которые регулярно пополняются. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В начале каждого учебного года со студентами нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а также знакомятся с правилами пользования библиотекой.

Библиотека, как культурный центр колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте с заведующими отделениями, кураторами и педагогом вос-

питателем. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конкурсы, обзоры книг. Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов: вечера поэзии, беседы, обзоры литературы.

Ежегодно организуются книжно-иллюстрированные выставки и знакомство с новой литературой. За отчетный период было проведено 81 выставок и обзоров, 22 библиотечных мероприятия и 116 открытых уроков и мероприятий на базе библиотеки. Со всеми группами учащихся был проведен инструктаж как пользоваться ЭБС «Юрайт». Также библиотека колледжа создает годовые выставки, посвященные наиболее значительным культурным, спортивным и политическим событиям года.

Библиотека колледжа постоянно сотрудничает с Центральной городской библиотекой г.Энгельса и 5-м филиалом ЦБС.

Работники библиотеки оказывают систематическую помощь студентам в подборе необходимой литературы для подготовки курсовых и дипломных работ, написания рефератов. К знаменательным и памятным датам на классных часах проводятся тематические уроки, лекции, беседы.

7.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Поэтому в основу информационного пространства колледжа положена многоуровневая локальная сеть с выходом в интернет пространство. Это позволяет, централизованно управлять всеми сетевыми ресурсами: файлами и папками, устройствами, базами данных, учетными записями пользователей, группами, политиками безопасности, службами и многими другими объектами. Данная система основана на стандартных Интернет - протоколах и позволяет четко определять структуру сети. В корпоративной сети колледжа находятся учебный корпус и мастерские.

Для создания качественной образовательной среды и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия.

При реализации основных образовательных программ специальностей используется лицензионное профессиональное программное обеспечение:

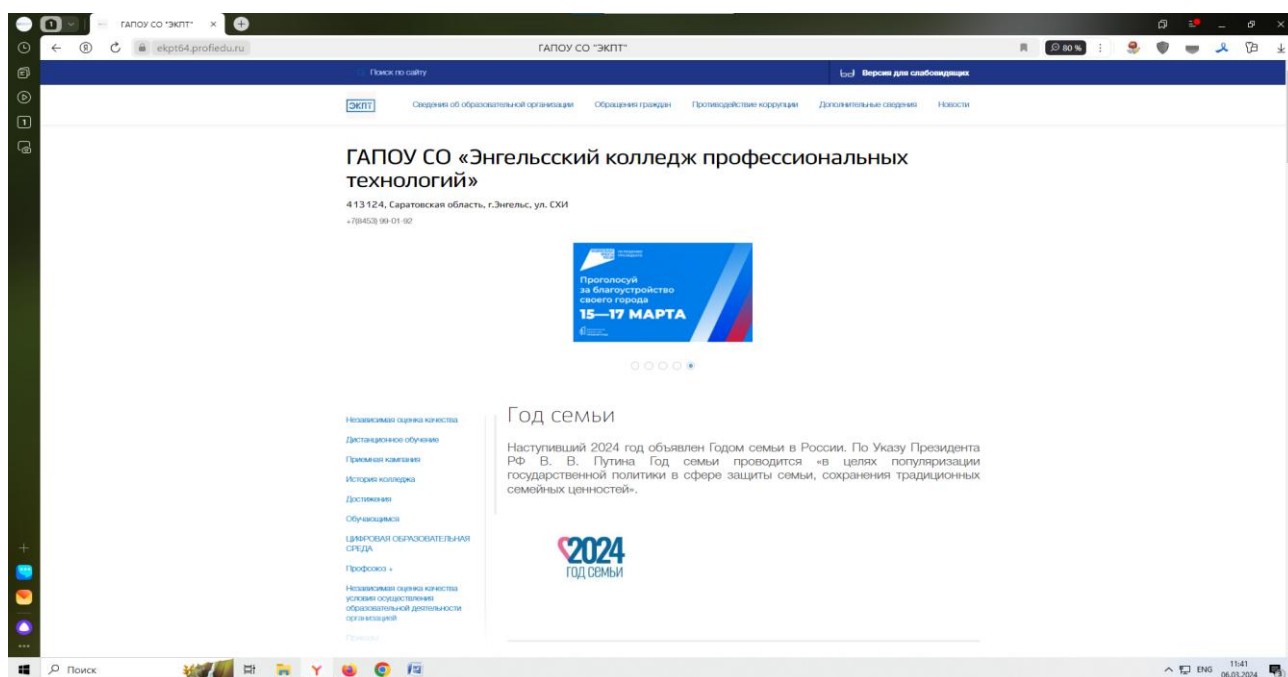
1. MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
2. Компас 3D
3. 1С: Предприятие Конфигурация 8.1
4. Информационно- справочные системы Г
5. ГАРАНТ, Консультант+
6. AbbyyFineReader.

С целью повышения информированности сотрудников и студентов колледжа, работодателей, родителей и абитуриентов в колледже разработан официальный сайт <http://ekpt64.profigedu.ru>.

Таблица 7.4. -Оснащение колледжа современными техническими средствами

Наименование показателя	на 1 04.2025 г.
Общее количество единиц компьютерной техники	205
Количество неработоспособных компьютеров, подлежащих списанию (в общее количество не включать)	14

Количество ПК в компьютерных классах	80
Количество компьютеров в составе локальных сетей	205
Количество серверов	2
Количество компьютеров с доступом в Интернет	205
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных	132
Количество компьютерных классов	6
Количество мультимедийных комплексов (ПК+проектор)	14
Количество принтеров (цветных)	3
Количество интерактивных досок	7
Количество МФУ	11
Количество студентов на 1 ПК	4,13



Сайт колледжа

7.5. Социально-бытовые условия

В колледже действует система социальной защиты студентов и сотрудников.

Основой по социальной защищенности обучающихся и работников колледжа являются коллективные договоры – соглашения между администрацией и комитетами профсоюзов, согласно которым обучающимся и работникам колледжа предоставляется ряд льгот.

Колледж ежегодно принимает меры по повышению уровня социальной защищенности обучающихся и сотрудников. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, дети и лица из числа сирот и оставшиеся без попечения родителей обеспечены местами в общежитиях, где созданы необходимые жилищно-бытовые условия для проживания.

Одной из важных мер по социальной защищенности работников колледжа является сохранение рабочих мест, в колледже нет текучести кадров.

Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей своевременно выплачиваются денежные средства в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ». В колледже в 2024 году обучается 40 студентов со статусом детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них на полном гос обеспечении состоят 27 студента (1 - несовершеннолетний, 21 – совершеннолетние, 5 - в академическом отпуске), 13 студентов - находятся под опекой.

Выплата стипендии обучающимся регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ». Вопросы оказания материальной помощи, назначения на академическую и социальную стипендию обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях стипендиальной комиссии.

Студентам колледжа, по предоставлению справки установленного образца, получают государственную социальную стипендию. Государственную областную социальную стипендию получают 92 обучающихся (11 %) без учёта детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказывается материальная поддержка обучающимся в пределах, не превышающих стипендиальный фонд. Особое внимание уделяется оказанию материальной помощи обучающимся.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают дополнительные социальные гарантии в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства Саратовской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 20-П от 19.01.2005 г. и постановлением администрации Энгельсского муниципального района № 3514/03-02-21 от 25.06.2014 года «Положением о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ» и обеспечиваются компенсацией за питанием, в соответствии с установленными нормами.

Все сотрудники также имеют возможность получить материальную помощь. Условия оказания материальной помощи прописаны в Коллективном договоре.

Одной из мер по социальной защищенности студентов является организация горячего питания в столовой колледжа.

В колледже сложилась система, которая обеспечивает медицинское обслуживание, отдых студентов и работников. Медицинскую помощь обучающиеся получают в МУЗ «Детская горполиклиника №1» г. Энгельса.

Ежегодно сотрудники колледжа проходят медицинскую диспансеризацию.

В целях профилактики заболеваний проводятся встречи с медработниками центра меди-

цинской профилактики, профилактические прививки, флюорографическое обследование, Дни здоровья, поддерживается чистота, порядок и санитарная культура в колледже, проводится спортивно – оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.

7.6. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж является юридическим лицом, имеет гербовую печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс. Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым директором колледжа после получения заключения Наблюдательного совета колледжа. Источниками формирования имущества, финансовых ресурсов колледжа являются:

- субсидии из бюджета Саратовской области и иных не запрещенных действующим законодательством источников;
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления за колледжем собственником или уполномоченным им органом;
- земельные участки, предоставленные колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также других видов приносящей доход деятельности колледжа;
- другие, не запрещенные действующим законодательством поступления.

Оплата труда работников колледжа осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором колледжа, тарификационным спискам преподавателей и мастеров производственного обучения. Выплата заработной платы, стипендии, денежной компенсации обучающимся из числа детей- сирот производится своевременно. Сотрудники и обучающиеся колледжа переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карты). Оплата труда работников регулируется соответствующими нормативными актами, в том числе Положением об оплате труда работников ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в 2024 году составили 121 210,7тыс.руб., в том числе доход от приносящей доход деятельности – 16 925,5тыс.руб.

Учитывая год постройки и износ зданий, ежегодно требуются большие вложения на текущий ремонт материальной базы, который практически полностью производится за счет внебюджетных средств. Кроме того, с введением профессиональных стандартов с этих источников дохода производится обновление действующего оборудования и методического фонда.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Показатели деятельности ГАПОУ СО «ЭКПТ» (на 1.04.25г.) даны в приложении 1.

Результаты проведенного самообследования по направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу колледжа, позволяет выполнять требования ФГОС СПО.

2. Содержание основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Созданы условия для обеспечения качества подготовки выпускников и доступности образования.

4. Качество подготовки выпускников по результатам государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, социальных партнеров, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

6. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым циклам дисциплин. Профессиональная компетентность преподавателей соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

7. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

8. Методическая деятельность в плане разработки учебно-методических комплексов, фонда оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем реализуемым ООП.

9. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

10. Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки студентов по реализуемым специальностям для различных форм учебных занятий/предметов (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям как по состоянию, так и по уровню оснащения.

11. Социально-бытовые условия в колледже соответствуют установленным требованиям и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса

12. Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями. Отношение средств, направленных на образование, по всем доходам соответствует предъявляемым требованиям.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

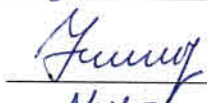
- продолжать подготовку специалистов по наиболее востребованным на рынке труда, перспективным специальностям /профессиям 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.02 Дошкольное образование 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;

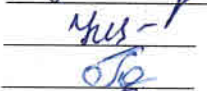
- обеспечить участие обучающихся в марте-апреле 2025 года в региональном чемпионате Профессионалы по 5 компетенциям;
- пополнить материальную базу оборудованием и материалами, необходимыми для подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзаменов в рамках ГИА по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.02 Дошкольное образование, в соответствии с требованиями оценочных материалов.
- продолжить работу по мониторингу трудоустройства выпускников колледжа и их сопровождению в течение 1 года с момента окончания учебного заведения;
- принять участие в ФП Профессионалитет по направлениям подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- провести работу по разработке и адаптации методического, дидактического и контрольно-оценочного материала к требованиям новых ФГОС СПО;
- провести обновление локально-нормативных актов колледжа с учетом новых нормативных документов;
- с целью удовлетворения образовательных запросов населения через систему реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и квалификациям с учетом потребностей рынка труда региона создать структурное подразделение ГАПОУ СО «ЭКПТ» - ресурсный центр;
- продолжить работу по выявлению потребностей в подготовке кадров для экономики региона;
- с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан продолжить работ по участию в национальных и федеральных проектах
- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- активизировать работу педагогических работников по участию во всероссийских, международных проектах и ассоциациях;
- дооснастить лаборатории и мастерские новым современным оборудованием, по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.02 Дошкольное образование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Председатель, директор колледжа  Е.Н. Копейко

Заместитель председателя, начальник методического отдела  Е.Ю. Ежова

Члены комиссии:

Заместитель директора по УР  Е.П. Нестеренко

Заместитель директора по УПР  Е.С. Нестеренко

Заместитель директора по УВР  О.В. Гой

заведующий отделением  Л.Ю. Ананьева

заведующий отделением  М.В. Цаплина

заведующий отделением  А.А. Жданова

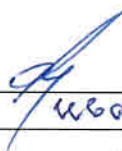
заведующий библиотекой  Е.И. Ябурова

руководитель отделения

дополнительного образования  Д.А. Орлова

главный бухгалтер  О.А. Архипова

юрисконсульт
специалист по кадровому
делопроизводству
специалист по кадровому
делопроизводству


О.В.Ремский


Т.П. Иванова


Е.А. Ремская

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»
(на 01 апреля 2025 года)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	63	человека
1.1.1	по очной форме обучения	63	человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	по заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	958	человек
1.2.1	по очной форме обучения	793	человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	по заочной форме обучения	165	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	317	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/1	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	192/90	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	291/30,37	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	362/49,7	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/44	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/94	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/54	человек/%
1.11.1	Высшая	27/44	человек/%

1.11.2	Первая	7/11	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11/17	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	121210,7	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2054,4	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	286,9	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18042,9 / 18,05	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	109/0,13	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	63/88	75 /%

Показатели мониторинга качества обучения по дисциплинам учебного плана, реализуемых образовательных программ на 01.04.2025 года

Наименование специальности/профессии	Блоки дисциплин												Средний балл
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	
По программам подготовки специалистов среднего звена													
44.02.02 Преподавание в начальных классах ФП «Профессионалитет»	90	100	95	100	-	-	98	100	96	100	95	100	4,36
44.02.01 Дошкольное образование ФП«Профессионалитет»	81	95	84	100	-	-	95	100	83	100	85	98	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	96	100	92	100	97	100	95	100	95	100	4,5
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	91	100	91	100	93	100	74	100	86	100	4,2
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	72	97	88	97	-	-	74	97	57	100	71	97	3,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	54	95	67	100	-	-	58	95	72	100	60	95	3,7
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	-	-	65	100	-	-	71	100	65	100	67	100	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	80	94	85	100	47	94	64	96	68	96	3,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	72	97	-	-	-	-	-	-	-	-	72	97	3,9
ИТОГО:	73,8	96,8	83,2	98,8	89,3	100,0	79,1	98,2	75,7	99,5	77,6	98,1	4,07

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Блоки дисциплин												
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	60	95	-	-	-	-	57	100	57	100	56	98	3,7
ИТОГО:	60	95	-	-	-	-	57	100	57	100	56	98	3,7

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФП «Профессионалитет»
по циклам дисциплин/предметов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№п/п	Наименование цикла дисциплин/предметов	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Ср. балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	ОУ.00 Общеобразовательный учебный цикл	1	62	57	92	58	100	52	90	4,3
2	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	2	59	57	97	57	100	54	95	4,45
3	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	2	59	53	90	53	100	52	98	4,4
4	П.00 Профессиональный цикл	2	58	57	97	57	100	55	96	4,3
	ИТОГО	1,2	59	56	95	56	100	53	95	4,36

**ОУ.00 Общеобразовательный учебный цикл
ОУП.00 Общеобразовательные учебные предметы**

№п/п	Наименование предметов	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП.01 Русский язык	1	62	58	94	71	100	54	76	3,9
2	ОУП.02 Литература	1	70	67	96	67	100	66	98	4,6
3	ОУП.03 Математика	1	83	69	83	69	100	59	86	4,2
4	ОУП.04 Иностранный язык	1	50	50	100	50	100	47	94	4,27
5	ОУП.05 Информатика	1	59	52	88	52	100	51	98	4,5
6	ОУП.06 Физика	1	59	51	86	51	100	36	71	3,6
7	ОУП.07 Биология	1	70	63	90	63	100	54	86	3,9
8	ОУП.08 Химия	1	58	53	91	53	100	46	87	4,3

9	ОУП.09 История	1	49	49	100	49	100	46	94	4,65
10	ОУП.10 Обществознание	1	49	44	90	44	100	43	98	4,8
11	ОУП.11 География	1	83	76	92	76	100	70	92	4,2
12	ОУП.12 Физическая культура	1	70	65	93	65	100	60	92	4,3
13	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	1	50	47	94	47	100	47	100	4,8
	ИТОГО	1	62	57	92	58	100	52	90	4,3

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	64	64	100	64	100	61	95	4,5
2	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	64	62	97	62	100	56	90	4,35
3	СГ.04 Физическая культура	2	48	46	96	46	100	46	100	4,5
	ИТОГО	2	59	57	97	57	100	54	95	4,45

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.01 Основы педагогики	1	84	84	100	84	100	84	100	4,5
2	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2	64	46	72	46	100	46	100	4,4
3	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	64	57	90	57	100	50	88	3,9
4	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	48	45	94	45	100	45	100	4,6

5	ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	2	48	44	92	44	100	42	95	4,3
6	ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики	2	49	44	90	44	100	44	100	4,5
	ИТОГО	1,2	59	53	90	53	100	52	98	4,4

П.00 Профессиональный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	2	48	47	98	47	100	43	91	4,4
2	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	2	64	62	97	62	100	60	97	3,8
3	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	2	64	62	97	62	100	62	100	4,7
	ИТОГО	2	58	57	97	57	100	55	96	4,3

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
по циклам дисциплин специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Ср. балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	ОГСЭ.00 (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	3,4	57	56	98	56	100	54	96	4,5
2	ЕН.00 (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	3	66	62	94	60	100	55	92	4,4
3	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	3,4	52	49	94	49	100	48	97	4,6
4	ПМ.00 (Профессиональные модули)	3,4	62	59	95	58	100	55	95	4,5
	ИТОГО	3,4	59	56	95	56	100	53	95	4,5

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОГСЭ.04 Иностранный язык	3	49	49	100	49	100	49	100	4,65
2	ОГСЭ.05 Физическая культура	3,4	66	63	95	63	100	60	95	4,4
	ИТОГО	3,4	57	56	98	56	100	54	96	4,5

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	3	66	62	94	60	100	55	92	4,4
	ИТОГО	3	66	62	94	60	100	55	92	4,4

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	39	39	100	39	100	38	97	4,8
2	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	3	66	60	91	60	100	58	97	4,5
	ИТОГО	3,4	52	49	94	49	100	48	97	4,6

ПМ.00 Профессиональные модули

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	3	66	61	92	61	100	59	97	4,5
2	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3	49	47	96	47	100	46	98	4,8
3	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	3,4	105	105	100	96	91	94	89	4,4

4	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	3	66	63	95	63	100	63	100	4,66
5	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области рус яз, матем, естествознания, физкультурно-оздоровительной деятельности, муз воспитания и продуктивных видов деятельности	3	66	64	97	64	100	58	91	4,4
6	МДК.05.01 Практикум по фонетике, устной и письменной речи	3	66	59	89	59	100	57	97	4,34
7	МДК.05.02 Детская литература стран изучаемого языка	4	39	36	92	36	100	32	89	4,7
8	МДК.05.04 Методика преподавания иностранного языка	4	39	36	92	36	100	32	89	4,35
	ИТОГО	3,4	62	59	95	58	100	55	95	4,5

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФП «Профессионалитет»

по циклам дисциплин/предметов специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№п/п	Наименование цикла дисциплин/предметов	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Ср. балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУ.00 Общеобразовательный учебный цикл	1	42	39	93	37	95	30	81	4,0
2	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	2	40	38	95	38	100	32	84	4,2
3	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	2	48	46	96	46	100	44	95	4,6
4	ПМ.00 Профессиональные модули	2	44	42	95	42	100	35	83	4,0
	ИТОГО	2	43	41	95	40	98	35	85	4,2

ОУ.00 Общеобразовательный учебный цикл
ОУП.00 Общеобразовательные учебные предметы

№п/п	Наименование предметов	Курс	Контингент	Количество опрошенных	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
------	------------------------	------	------------	-----------------------	--------------	-----------------	--------------

				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП.01 Русский язык	1	48	42	87	42	100	34	81	4,0
2	ОУП.02 Литература	1	48	48	100	48	100	47	98	4,2
3	ОУП.03 Математика	1	48	40	83	40	100	10	25	3,2
4	ОУП.04 Иностранный язык	1	48	45	94	43	96	20	47	3,4
5	ОУП.05 Информатика	1	48	45	94	45	100	40	89	4,25
6	ОУП.06 Физика	1	23	20	87	20	100	2	10	3,1
7	ОУП.07 Биология	1	48	42	87	42	100	39	93	4,5
8	ОУП.08 Химия	1	48	42	87	42	100	40	95	4,5
9	ОУП.09 История	1	48	48	100	48	100	40	83	4,2
10	ОУП.10 Обществознание	1	48	44	90	44	100	31	70	4,0
11	ОУП.11 География	1	48	44	90	44	100	40	91	4,15
12	ОУП.12 Физическая культура	1	23	23	100	23	100	23	100	4,2
13	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	1	25	22	88	22	100	22	100	4,4
	ИТОГО	1	42	39	93	37	95	30	81	4,0

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	25	24	96	24	100	13	54	3,7
2	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	48	45	94	45	100	40	89	4,45
3	СГ.04 Физическая культура	2	48	45	94	45	100	44	98	4,4
	ИТОГО	2	40	38	95	38	100	32	84	4,2

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	48	45	94	45	100	41	91	4,4
2	ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии	2	48	48	100	48	100	48	100	4,75
	ИТОГО	2	48	46	96	46	100	44	95	4,6

ПМ.00 Профессиональные модули

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	2	48	42	87	42	100	40	95	4,45
2	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	25	25	100	25	100	13	52	3,6
3	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2	48	48	100	48	100	36	75	3,95
4	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	48	48	100	48	100	44	94	4,0
5	МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	48	48	100	48	100	41	85	3,85
6	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	48	43	89	43	100	37	86	4,2
	ИТОГО	2	44	42	95	42	100	35	83	4,0

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

по циклам дисциплин специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Ср. балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОГСЭ.00 (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	3	48	46	96	46	100	42	91	4,3
2	ЕН.00 (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	3	48	46	96	46	100	42	91	4,3
3	П.00 (Профессиональный учебный цикл)	3	48	46	96	46	100	43	93	4,3
4	ПМ.00 (Профессиональные модули)	3	60	57	95	57	100	42	74	3,9
	ИТОГО	3,4	51	49	96	49	100	42	86	4,2

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОГСЭ.04 Иностранный язык	3	48	45	94	45	100	44	98	4,66
2	ОГСЭ.05 Физическая культура	3	35	32	91	32	100	27	84	4,2
	ИТОГО	3	41	38	93	38	100	35	92	4,4

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	3	48	46	96	46	100	42	91	4,3
	ИТОГО	3	48	46	96	46	100	42	91	4,3

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	3	48	46	96	46	100	43	93	4,3
	ИТОГО	3	48	46	96	46	100	43	93	4,3

ПМ.00 Профессиональные модули

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3	60	60	100	60	100	41	68	3,8
2	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3	60	58	97	58	100	44	76	3,9
3	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3	60	57	95	57	100	40	70	4,06
4	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	3	60	58	97	58	100	45	77	3,8

5	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	3	60	55	92	55	100	22	40	3,5
6	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	3	60	57	95	57	100	45	79	3,7
7	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками ДОУ	3	60	57	95	57	100	47	82	4,6
ИТОГО		3	60	57	95	57	100	42	74	3,9

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по циклам дисциплин/предметов специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

№п/п	Наименование цикла дисциплин/предметов	Курс	Кон-тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП (Общеобразовательные учебные предметы)	1	46	39	85	38	97	28	72	3,9
2	СГ.00 (Социально-гуманитарный цикл)	2	37	34	92	33	97	30	88	3,9
3	ОП.00 (Общепрофессиональный цикл)	2	34	31	91	30	97	23	74	3,8
4	П.00 (Профессиональный цикл)	2	37	35	94	35	100	20	57	3,6
	ИТОГО	1,2	39	35	90	34	97	25	71	3,8

ОУП.00 (Общеобразовательные учебные предметы)

№ п/п	Наименование предметов	Курс	Кон-тингент	Количество опрошенных	Успеваемость	Качество знаний	Средний
-------	------------------------	------	-------------	-----------------------	--------------	-----------------	---------

				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУП.01 Русский язык	1	52	47	90	47	100	26	55	3,5
2.	ОУП.02 Литература	1	52	46	88	46	100	46	100	4,2
3.	ОУП.03 Математика	1	52	42	81	42	100	28	67	3,7
4.	ОУП.04 Иностранный язык	1	52	45	86	45	100	27	60	4,1
5.	ОУП.05 Информатика	1	52	44	84	44	100	39	88	3,9
6.	ОУП.06 Физика	1	52	35	67	27	77	8	23	3
7.	ОУП.07 Биология	1	52	41	79	40	97	31	75	4
8.	ОУП.08 Химия	1	52	40	77	38	95	24	60	4
9.	ОУП.09 История	1	25	25	100	25	100	22	88	4,4
10.	ОУП.10 Обществознание	1	25	25	100	25	100	25	100	4,6
11.	ОУП.11 География	1	52	46	88	46	100	26	56	3,5
12.	ОУП.12 Физическая культура	1	52	41	79	41	100	41	100	4
13.	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	1	25	24	96	24	100	24	100	4,5
	ИТОГО	1	46	39	85	38	97	28	72	3,9

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

№ п/п	Наименование дисциплин	Курс	Кон-тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Сред-ний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	37	36	97	35	97	27	75	3,8

2.	СГ.04 Физическая культура	2	37	32	86	32	100	32	100	4,1
	ИТОГО	2	37	34	92	33	97	30	88	3,9

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

№ п/п	Наименование дисциплин	Курс	Кон- тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество зна- ний		Сред- ний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОП.04 Инженерная графика	2	37	34	92	31	91	22	65	3,8
2.	ОП.05 Электротехника и электро- ника	2	37	29	78	29	100	17	58	3,5
3.	ОП.06 Геология	2	37	37	100	37	100	29	78	4,05
4.	ОП.10 Ключевые компетенции цифровой экономики	2	24	24	100	24	100	22	91	4,08
	ИТОГО	2	34	31	91	30	97	23	74	3,8

П.00 Профессиональный цикл

№ п/п	Наименование дисциплин	Курс	Кон- тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество зна- ний		Сред- ний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	МДК. 01.01 Технология строитель- ства нефтяных и газовых скважин	2	37	35	94	35	100	20	57	3,6
	ИТОГО	2	37	35	94	35	100	20	57	3,6

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по циклам дисциплин специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

№п/п	Наименование цикла предметов	Курс	Кон-тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП (Общеобразовательные учебные предметы)	1	47	40	85	39	97	29	72	3,9
	ИТОГО	1	47	40	85	39	97	29	72	3,9

ОУП.00 (общеобразовательные учебные предметы)

№п /п	Наименование предметов	Курс	Контин-гент	Количество опро-шенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУП.01 Русский язык	1	49	43	88	43	100	28	65	3,8
2.	ОУП.02 Литература	1	49	44	90	44	90	34	77	4,7
3.	ОУП.03 Математика	1	49	39	79	39	100	35	90	4,1
4.	ОУП.04 Иностранный язык	1	49	38	77	32	84	19	50	3,4
5.	ОУП.05 Информатика	1	49	38	77	38	100	36	95	4,2
6.	ОУП.06 Физика	1	49	34	69	32	94	5	15	3,05
7.	ОУП.07 Биология	1	24	24	100	24	100	19	79	3,9
8.	ОУП.08 Химия	1	49	39	79	38	97	28	72	4

9.	ОУП.09 История	1	49	49	100	49	100	27	55	3,8
10.	ОУП.10 Обществознание	1	49	49	100	49	100	35	71	4,1
11.	ОУП.11 География	1	49	40	81	40	100	32	80	3,8
12.	ОУП.12 Физическая культура	1	49	48	98	48	100	40	83	4,1
13.	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	1	49	45	92	45	100	39	86	4,4
	ИТОГО	1	47	40	85	39	97	29	72	3,9

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по циклам дисциплин специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Кон- тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество зна- ний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	2,3	38	36	95	34	94	29	80	4,05
2	ЕН (математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	2	23	20	87	20	100	17	85	4
3	ОП.00 (Общепрофессиональный цикл)	2,3	35	32	91	30	94	15	47	3,7
4	ПМ.00 (Профессиональный цикл)	2,3	28	25	89	24	96	16	64	3,9
	ИТОГО	2,3	31	28	90	27	96	19	68	3,9

ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОГСЭ.01 Основы философии	3	23	23	100	23	100	21	91	4,3
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	41	37	90	31	84	20	54	3,4
3	ОГСЭ.04 Физическая культура	2,3	64	60	94	60	100	56	93	4,2
4	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	3	23	23	100	23	100	21	87	4,3
	ИТОГО	2,3	38	36	95	34	94	29	80	4,05

ЕН.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ЕН.02 Информатика	3	23	23	100	23	100	21	91	4,2
2	ЕН.03 Экология	2	22	16	73	16	100	12	75	3,9
	ИТОГО	2	23	20	87	20	100	17	85	4

ОП.00 (Общепрофессиональный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОП.01 Инженерная графика	2	41	37	90	32	86	14	38	3,3
2.	ОП.02 Техническая механика	2	41	37	90	32	86	13	35	3,7
3.	ОП.03 Электротехника и электронная техника	2	41	37	90	37	100	13	35	3,5
4.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	2	41	38	93	38	100	15	39	3,4
5.	ОП.08 Охрана труда	3	23	21	91	21	100	17	81	3,8
6.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	3	23	21	91	21	100	20	95	4,6
	ИТОГО:	2,3	35	32	91	30	94	15	47	3,7

ПМ.00 (Профессиональный цикл)

№п/п	Наименование МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Степень обученности		Уровень успешности		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	МДК.01.01 Устройство автомобильных двигателей	2	41	37	90	32	86	13	35	3,7
2.	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	3	23	22	96	22	100	14	63	4,1
3.	МДК.03.02 ТО и ремонт элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств	3	23	22	96	22	100	16	73	4,2
4.	МДК.04.01 Технологический процесс ремонта и окраска кузовов автомобилей	3	23	22	96	22	100	14	63	4
5.	МДК.05.01 Техническая документация	3	23	15	65	15	100	10	66	3,6
6.	МДК.05.03 Управление коллективом исполнителей	3	23	23	100	23	100	20	87	4,3
7.	МДК.06.01 Особенности конструкции автотранспортных средств	3	23	19	82	19	100	19	100	4,2
8.	МДК.07.02 Ремонт автотранспортных средств	2	41	39	95	39	100	20	51	3,8
	ИТОГО	2,3	28	25	89	24	96	16	64	3,9

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
по циклам дисциплин специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	3	23	20	87	20	100	13	65	4,1
2.	ОП.00 (Профессиональный учебный цикл)	3	23	21	91	21	100	15	71	4,1
3.	ПМ.00 (Профессиональные модули)	3	23	20	87	20	100	13	65	4,1
	ИТОГО	3	23	21	91	21	100	14	67	4,1

ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОГСЭ.01 Основы философии	3	23	20	87	20	100	14	70	4,1
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	3	23	20	87	20	100	15	75	4,2
3	ОГСЭ.04 Физическая культура	3	23	21	91	21	100	18	86	4,3
	ИТОГО	3	23	20	87	20	100	16	80	4,2

ОП.00 (Профессиональный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	3	23	21	91	21	100	11	52	4,1
2.	ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях	3	23	20	87	20	100	14	70	4,1
3.	ОП.08 Налоги и налогообложение	3	23	20	87	20	100	15	75	4,2
4.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	3	23	21	91	21	100	18	86	4,3
	ИТОГО	3	23	21	91	21	100	15	71	4,1

ПМ.00 (Профессиональные модули)

№п/п	Наименование МДК, практик	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	3	23	20	87	20	100	13	65	4,1
2	МДУ.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	3	23	20	87	20	100	13	65	4,1
	ИТОГО	3	23	20	87	20	100	13	65	4,1

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по циклам дисциплин специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Кон- тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество зна- ний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП (Общеобразовательные учебные предметы)	1	25	22	88	21	95	12	54	3,8
2	СГ.00 (Социально-гуманитарный цикл)	2	22	18	82	18	100	12	67	3,7
3	ОП.00 (Общепрофессиональный цикл)	2	22	19	86	18	95	11	58	3,7
4	П.00 (Профессиональный цикл)	2	22	20	91	20	100	14	72	3,9
	ИТОГО	1,2	23	20	87	19	95	12	60	3,7

ОУП.00 (общеобразовательные учебные предметы)

№ п/п	Наименование предметов	Курс	Кон- тингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество зна- ний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУП.01 Русский язык	1	25	21	84	20	95	2	10	3,04
2.	ОУП.02 Литература	1	25	23	92	23	100	14	61	4,1
3.	ОУП.03 Математика	1	25	20	80	20	100	10	50	3,6

4.	ОУП.04 Иностранный язык	1	25	18	72	18	100	9	50	3,8
5.	ОУП.05 Информатика	1	25	20	80	20	100	16	80	3,8
6.	ОУП.06 Физика	1	25	23	92	21	91	5	23	3,1
7.	ОУП.07 Биология	1	25	23	92	23	100	17	43	3,5
8.	ОУП.08 Химия	1	25	23	92	23	100	16	69	4
9.	ОУП.09 История	1	25	22	88	21	95	14	63	4
10.	ОУП.10 Обществознание	1	25	23	92	23	100	16	69	4
11.	ОУП.11 География	1	25	23	92	23	100	15	65	4,4
12.	ОУП.12 Физическая культура	1	25	23	92	23	100	18	78	4,1
13.	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	1	25	23	92	23	100	12	52	4
	ИТОГО	1	25	22	88	21	95	12	54	3,8

СГ.00 (Социально-гуманитарный цикл)

№п /п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	22	18	82	18	100	11	61	3,5
4.	СГ.04 Физическая культура	2	22	20	91	20	100	15	75	4,1
5.	СГ.04 Безопасность жизнедеятельности	2	22	16	73	16	100	9	56	3,6
	ИТОГО	2	22	18	82	18	100	12	67	3,7

ОП.00 (Общепрофессиональный цикл)

№п /п	Наименование дисциплин	Курс	Контин- гент	Количество опро- шенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	ОП.04 Техническая механика	2	22	18	82	15	83	8	44	3,1
6.	ОП.05 Материаловедение	2	22	17	73	17	100	11	65	3,9
7.	ОП.06 Электротехника и электро- ника	2	22	18	82	18	100	10	55	3,6
8.	ОП.07 Основы гидравлики и тепло- техники	2	22	20	91	20	100	11	55	3,9
9.	ОП.09 Основы зоотехнии	2	22	20	91	20	100	13	65	3,9
10.	ОП.10 Ключевые компетенции цифровой экономики	2	22	21	95	21	100	14	67	3,7
	ИТОГО	2	22	19	86	18	95	11	58	3,7

П.00 (Профессиональный цикл)

№п /п	Наименование дисциплин	Курс	Контин- гент	Количество опро- шенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	МДК. 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	2	22	20	91	20	100	14	70	3,4
2	МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	2	22	20	91	20	100	15	75	4,4
	ИТОГО	2	22	20	91	20	100	14	72	3,9

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

по циклам дисциплин профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП (Общеобразовательные учебные предметы)	1	24	21	87	20	95	12	60	3,6
2	ОП (Общепрофессиональный учебный цикл)	2	57	49	86	49	100	28	57	3,9
3	ПМ.00 (Профессиональный цикл)	2	76	68	89	68	100	39	57	3,7
	ИТОГО	1,2	52	46	88	45	98	26	56	3,7

ОУД.00 (общеобразовательный учебный цикл)

№п/п	Наименование предметов	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУП.01 Русский язык	1	24	22	92	20	90	11	50	3
2.	ОУП.02 Литература	1	24	20	83	20	100	14	70	3
3.	ОУП.03 Математика	1	24	18	75	18	100	5	28	3,1
4.	ОУП.04 Иностранный язык	1	24	22	92	22	100	10	45	3,4
5.	ОУП.05 Информатика	1	24	18	75	18	100	9	50	3,7
6.	ОУП.06 Физика	1	24	20	83	18	90	8	40	3,1
7.	ОУП.07 Биология	1	24	22	92	22	100	15	68	4,1

8.	ОУП.08 Химия	1	24	21	87	21	100	11	52	4
9.	ОУП.09 История	1	24	22	92	22	100	13	59	3,8
10.	ОУП.10 Обществознание	1	24	19	79	19	100	18	94	4,5
11.	ОУП.11 География	1	24	22	92	22	100	15	68	3,6
12.	ОУП.12 Физическая культура	1	24	19	79	19	100	16	84	4,1
13.	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	1	24	22	92	22	100	11	50	4,1
	Итого	1	24	21	87	20	95	12	60	3,6

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.02 Охрана труда	2	19	16	84	16	100	8	50	3,9
2	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	2	19	17	89	17	100	8	47	3,9
3	ОП.05 Физическая культура	2	19	16	84	16	100	12	75	4,1
	ИТОГО	2	57	49	86	49	100	28	57	3,9

ПМ.00 (Профессиональный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МДК.01.01 Устройство автомобилей	2	19	17	89	17	100	8	47	3,5

2	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	2	19	17	89	17	100	12	70	3,6
3	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	2	19	17	89	17	100	10	59	3,8
4	МДК.02.02 Теоретическая подготовка автомобиля	2	19	17	89	17	100	9	53	3,9
	ИТОГО	2	76	68	89	68	100	39	57	3,7

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, и ных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»

С 16.12.2024 по 27.12.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников колледжа. Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при проведении практической подготовки, в разработке образовательных программ среднего профессионального образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

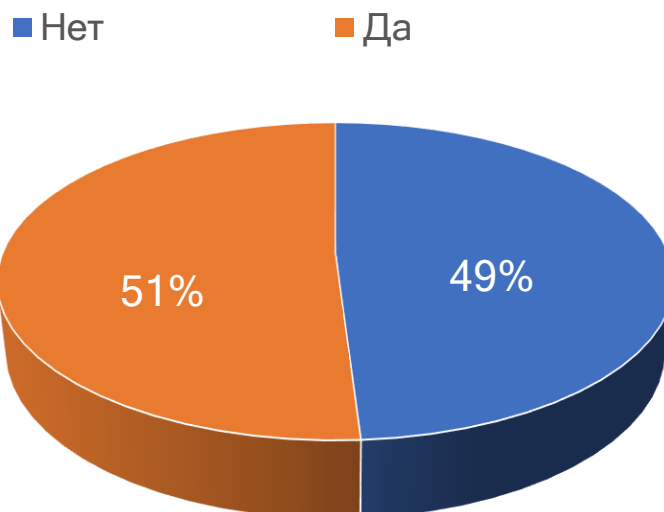
- ☐ выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- ☐ предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- ☐ совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в колледже образовательных программ, среднего профессионального образования

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?

- Да, участвуют – 51%
- Нет, не участвуют – 49%

Участие работодателей в обсуждении и разработке ООП

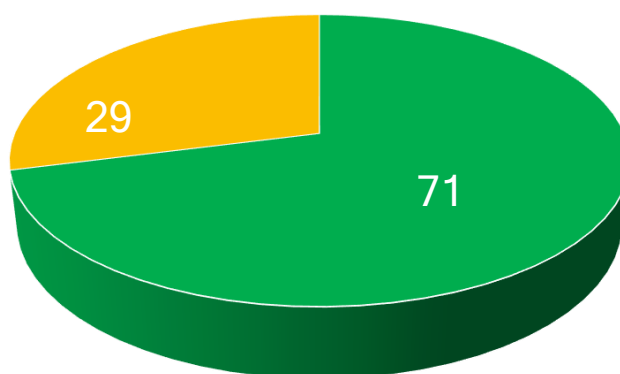


Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – 71%
- Нет, не участвуют – 29%

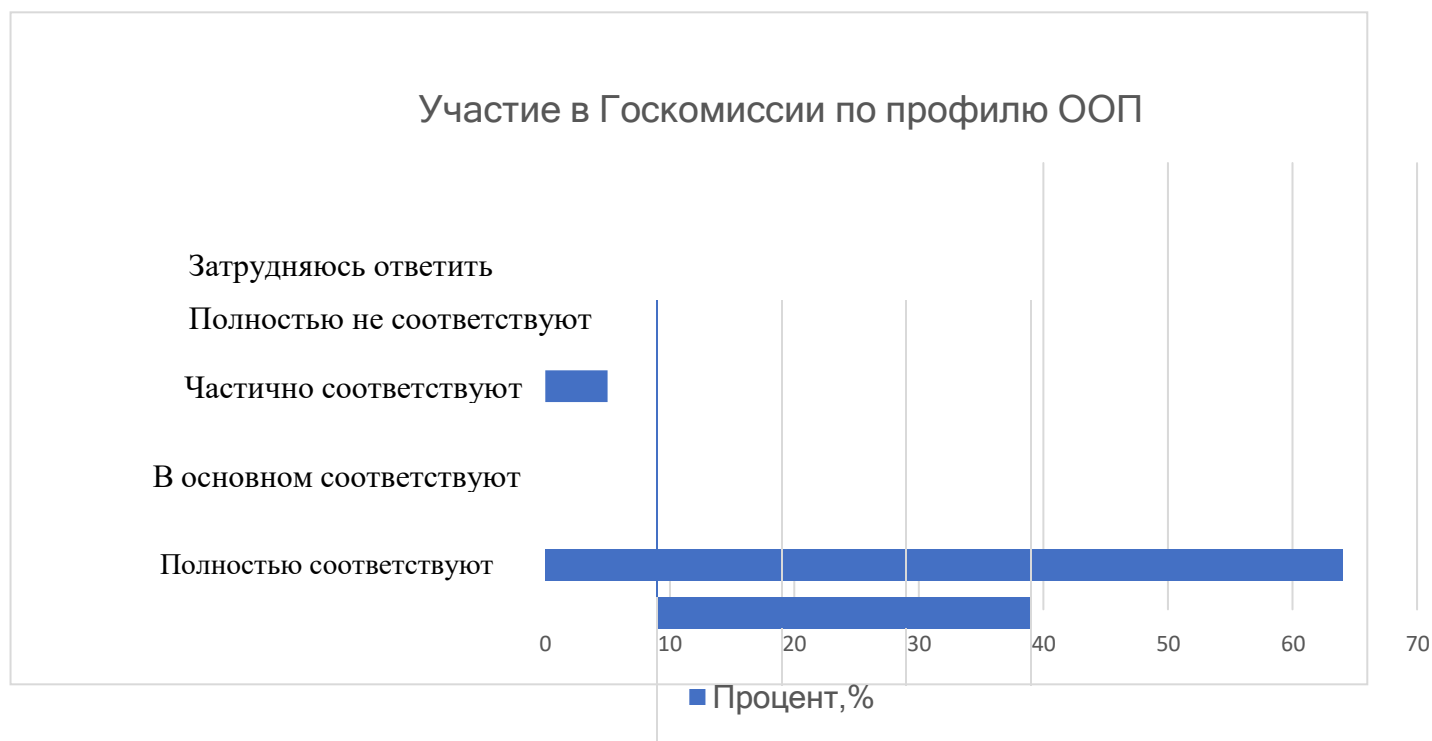
Участие работодателей в работе госкомиссий

■ Да, участвую ■ Нет, не участвую



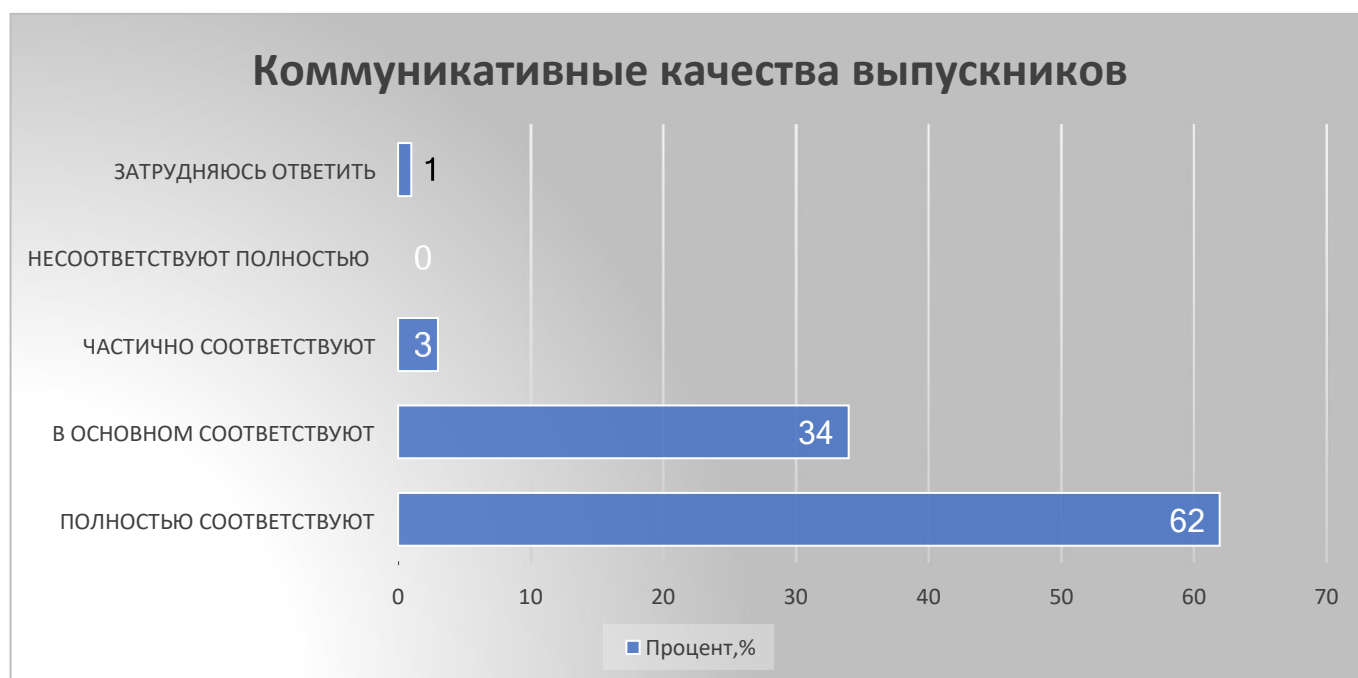
Насколько компетенции студентов (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?

- Полностью соответствуют–64%
- В основном соответствуют–30%
- Частично соответствуют–5%
- Полностью не соответствуют–0%
- Затрудняюсь ответить–1%



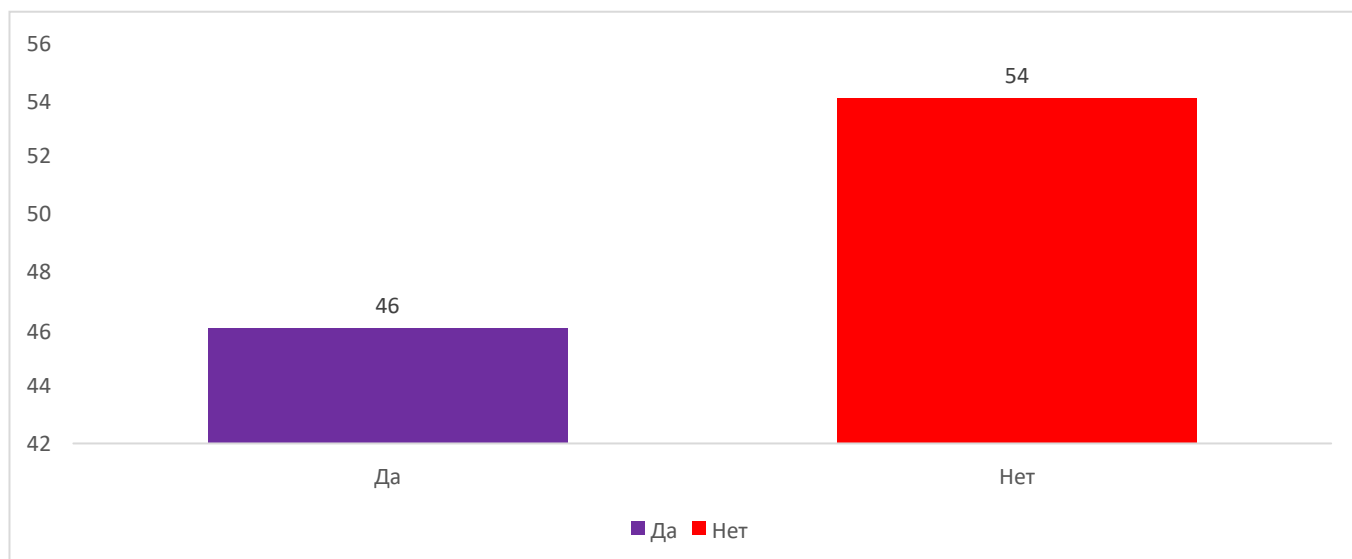
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов (выпускников)?

- Полностью соответствуют–62%
- В основном соответствуют–34%
- Частично соответствуют–3%
- Полностью не соответствуют–0%
- Затрудняюсь ответить–1 %



Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу по профилю вашего предприятия?

- Да–46%
- Нет–54%



Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

– Да –85%

– Нет –15%

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

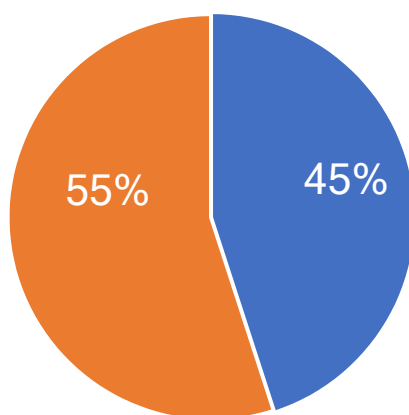
– В любых –45%

– В рамках практической подготовки и трудоустройства выпускников –55%

Формы сотрудничества партнеров с колледжем

■ В любых

■ В рамках практической подготовки



Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

– Ответы носили разнообразный характер, но более 50% отметили следующие качества:

– Высокий уровень производственной дисциплины;

– Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;

– профессионализм;

– стремление к профессиональному росту.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации : (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

– Несоответствие профессиональному стандарту –0%;

- Низкий уровень теоретической подготовки-3%;
- Низкий уровень практической подготовки-2%;
- Отсутствие желания работать-0%;
- Низкая производственная дисциплина-2%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию-4%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки-0%

Какие дополнительные знания и умения необходимы выпускникам, при трудоустройстве?

при трудоустройстве выпускник должен обладать дополнительными компетенциями.

Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- Знание новейших технологий-35%;
- Умение проявлять инициативу на работе-30%;
- Умение применять инновации в своей работе-13%
- Социальные навыки(деловое общение, работа в коллективе)-22%.

Информация о результатах опроса педагогических работников ГАПОУ СО «ЭКПТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В декабре 2024 года в ГАПОУ СО «ЭКПТ» был проведен опрос в рамках анкетирования педагогических работников колледжа об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Целью анкетирования являлось получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг в колледже.

Около 90% респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий: активных, интерактивных, комбинаторных, игровых, дискуссионных, тренинговых и кейс-технологий.

В целом педагоги продемонстрировали положительное отношение к организации учебного процесса (91,3%) и 8,7 % затруднились ответить, к организации воспитательных мероприятий (87,7%) и 4,3% -не удовлетворены предоставляемой информацией. Остальные 8,6 % затрудняются ответить.

Большинство респондентов (87 %) используют в своей работе информационные технологии и часто обращаются за информацией к официальному сайту колледжа, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет, пользуются электронными библиотечными системами.

97,7% опрошенных положительно ответили на вопрос о возможности постоянно повышать квалификацию за счет работодателя. При этом полезным (за последние 3 года) преподаватели считают обучение по программам ДПО, связанное с формированием ИКТ-компетентности (61%)

По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса.

91,4% опрошенных своей работой удовлетворены и считают психологический климат в колледже благоприятным, 8,6% затруднились ответить на данный вопрос.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь



2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа



3. Укажите Ваш возраст?



4. Укажите стаж работы в колледже

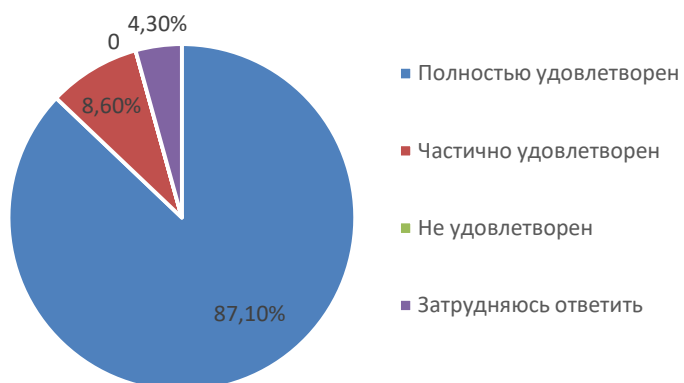


5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



6. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

Доступность информации о планируемых мероприятиях в колледже



7. Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Обучение на курсах повышения квалификации



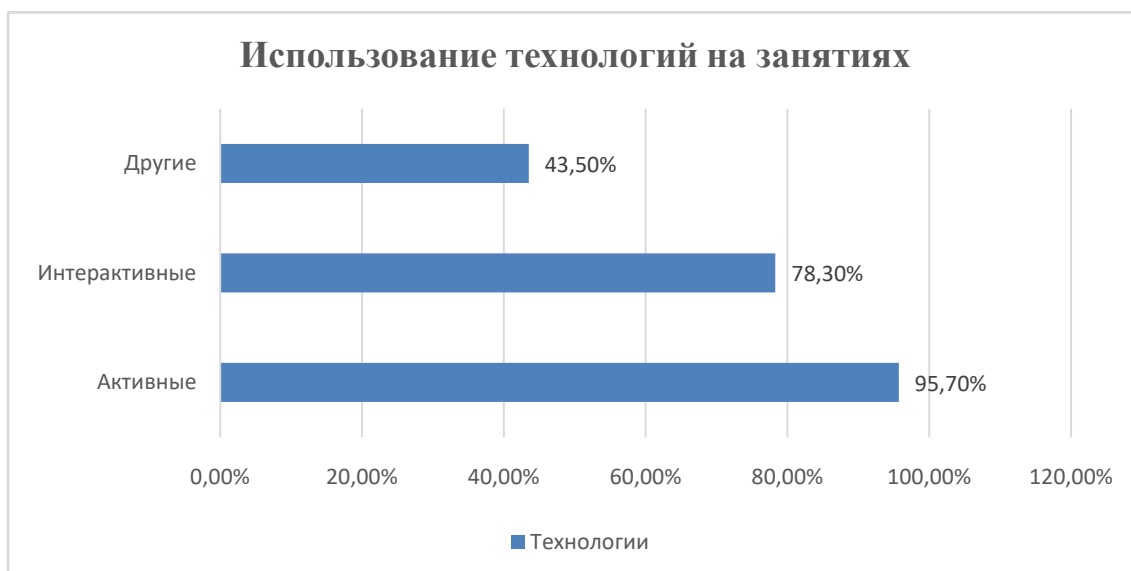
8.Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



9.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)



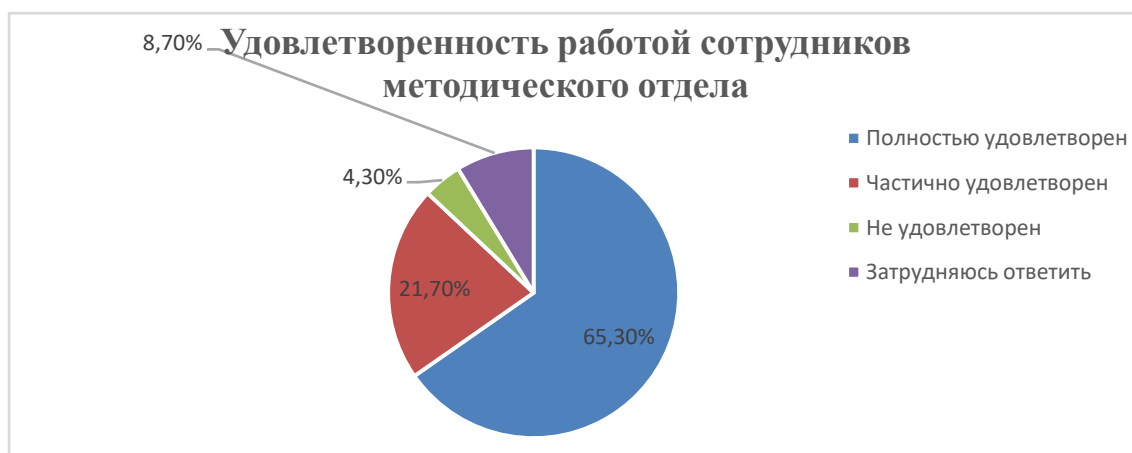
10.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



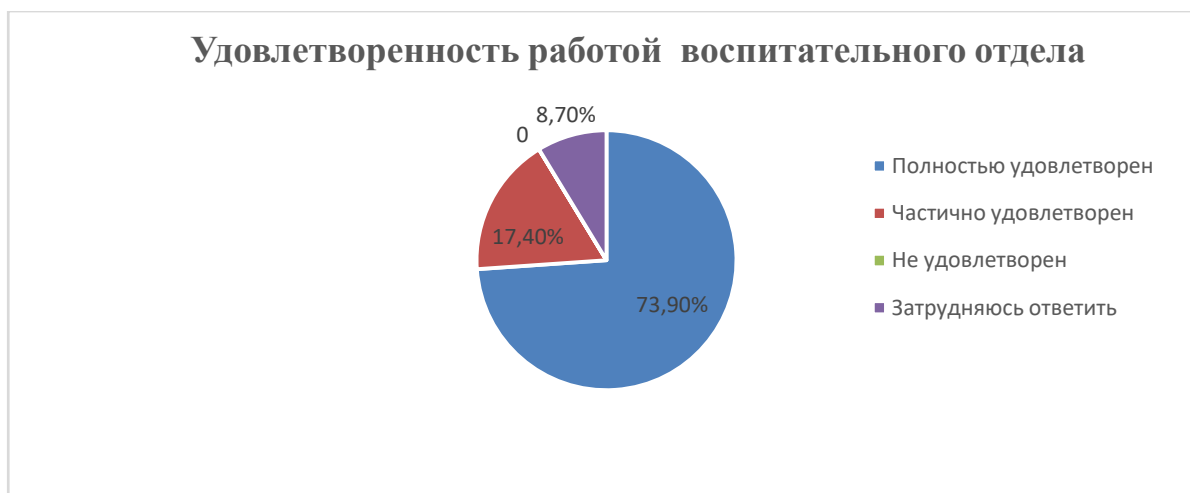
11.Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



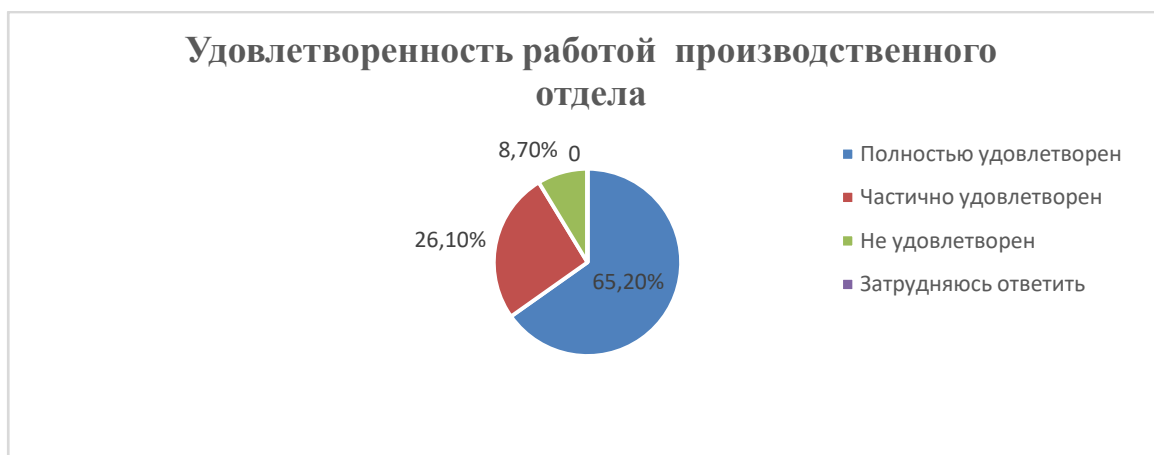
12.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста колледжа



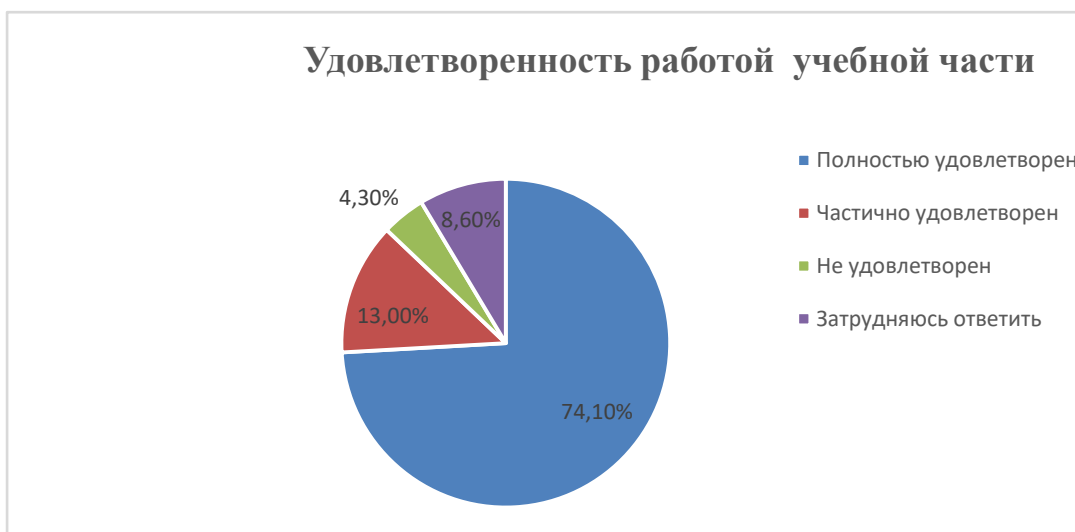
13.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой производственного отдела



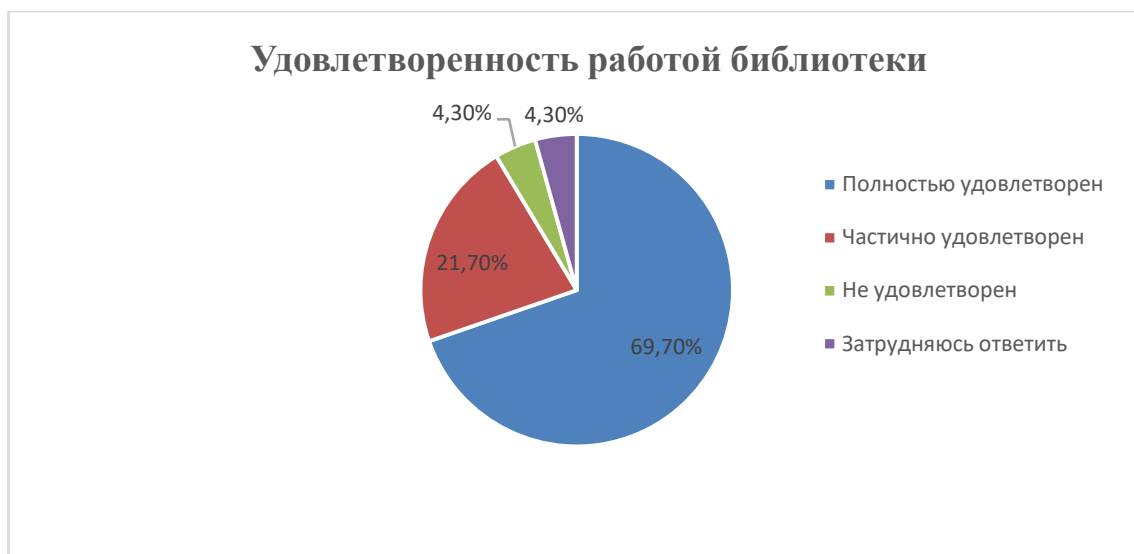
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



16. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места



17. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки



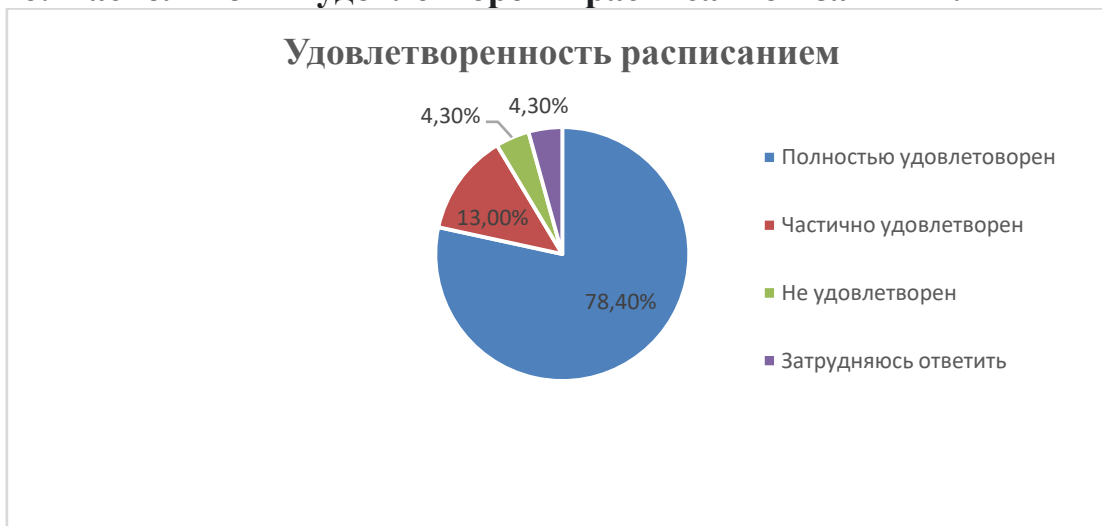
18. Оцените качество информационного обеспечения



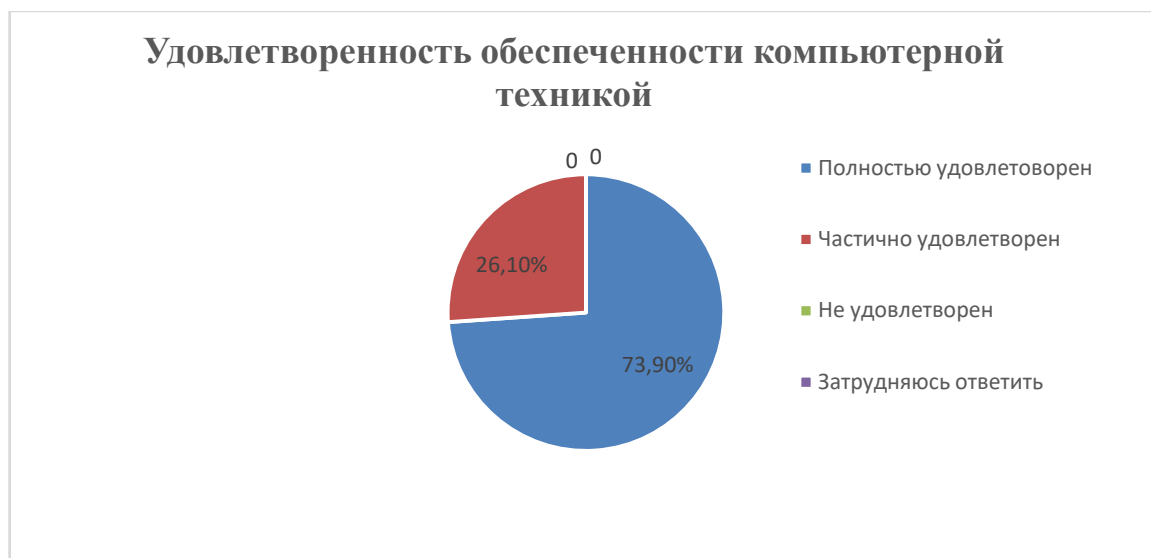
19. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:



20. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий:



21. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий:



22. Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже:



**Информация о результатах опроса обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образова-
тельного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательных программ среднего профессионального образования**

- В декабре 2024 года в ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» проводился электронный опрос (анкетирование) обучающихся всех специальностей очной формы обучения с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик. В анкетирование были включены вопросы, касающиеся внеурочной занятости обучающихся, также степени удовлетворённости качеством питания и удовлетворённости учебным заведением в целом. В опросе приняли участие 580 обучающихся – 359 (62 %) девушек, 221 (38%) юношей:

По курсам

- 1 курс – 181 человек – 31 %
- 2 курс – 196 человек – 34 %
- 3 курс – 160 человек – 28 %
- 4 курс – 43 человека – 7 %

По специальностям:

- ДО – 178 человек – 30 %
- ПНК – 161 человек – 28 %
- ЭРСХТ - 31 человек – 5 %
- ТО – 25 человек – 4 %
- ТОРД - 82 человека – 14 %
- БНГС – 82 человека – 14 %
- МРОА – 10 человек – 2 %
- СД – 11 человек – 2 %

Результаты опроса

- Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?
 Полностью удовлетворен – 318 человек – 55 %
 Скорее удовлетворен – 183 человека – 32 %
 Не очень удовлетворен – 46 человек – 8 %
 Совсем не удовлетворен – 13 человек – 2 %
 Затрудняюсь ответить – 20 человек – 3 %
- Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?
 Нет, не испытываю трудностей – 353 человека – 61 %
 Да, высокая учебная нагрузка – 153 человека – 26 %
 Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 71 человек – 12 %

Да, трудности в общении с педагогами – 51 человек – 9 %
Да, трудности в общении с одногруппниками – 26 человек – 4 %

3. Возникает ли у вас ощущение разочарования и опустошения после занятий?
Не было таких ситуаций – 276 человек – 48 %
Иногда бывает по ряду причин – 244 человека – 42 %
Часто – 49 человек – 8 %
Постоянно – 27 человек – 5 %

4. Кто был инициатором вашего поступления в колледж на вашу специальность?
Я сам(а) – 469 человек – 81 %
Родители – 70 человек – 12 %
Родственники – 24 человека – 4 %
Друзья – 17 человек – 3 %

5. Приходится ли вам совмещать учебу и работу?
Да – 128 человек – 22 %
Нет – 354 человека – 61 %
Иногда – 98 человек – 16 %

6. Связана ли ваша работа с получаемой специальностью?
Да – 131 человек – 23 %
Нет – 177 человек – 30 %
Не работаю – 272 человека – 47 %

7. Когда возникают какие-то проблемы, к кому вы обращаетесь за помощью? (выберите не более трех вариантов)
К родителям, родственникам – 417 человек – 72 %
К друзьям, одногруппникам – 385 человек – 66 %
В студенческий совет – 30 человек – 5 %
К куратору – 210 человек – 36 %
К преподавателям – 61 человек – 10 %
К администрации колледжа – 18 человек – 3 %
Решаю сам – 19 человек
Интернет – 2 человек
Ни к кому – 7 человек
Проблем нет – 2 человека

8. Как бы вы оценили качество образования, которое дает колледж?
Отлично – 269 человек – 47 %
Хорошо – 228 человек – 39 %
Удовлетворительно – 73 человека – 13 %
Плохо – 10 человек – 2 %

9. Как бы вы оценили уровень профессионализма педагогов колледжа?
Высокий – 250 человек – 43 %
Довольно высокий – 246 человек – 42 %
На среднем уровне – 80 человек – 14 %
Низкий – 4 человека – менее 1 %

10. Как вы считаете, способствуют ли условия колледжа здоровому образу жизни студентов?
Способствуют – 422 человека – 73 %
Недостаточно способствуют – 118 человек – 20 %
Не способствуют – 40 человек – 7 %
11. Как вы оцениваете атмосферу в колледже?
Позитивная – 320 человек – 62 %
Нейтральная – 208 человек – 36 %
Негативная – 12 человек – 2 %
12. У вас есть в группе друзья?
Да – 539 человек – 93 %
Нет – 25 человек – 4 %
Нет, но хотел бы их завести – 16 человек – 3 %
13. Устраивают ли вас отношения с одноклассниками?
Да – 528 человек – 91 %
Нет – 40 человек – 7 %
50/50 – 3 человека – менее 1 %
Одиночные ответы – не очень, не интересуюсь своими одноклассниками, пойдет
14. Чувствуете ли вы давление со стороны студентов вне вашей группы, находясь в колледже?
Да – 45 человек – 8 %
Нет – 486 человек – 84 %
Иногда – 49 человек – 8 %
15. Бывают ли у вас конфликты с куратором?
Часто – 36 человек – 6 %
Редко – 133 человека – 23 %
Никогда – 411 человек – 71 %
16. Как чаще всего куратор обращается с вами?
Хвалит – 404 человека – 70 %
Подбадривает – 376 человека – 65 %
Ругает – 112 человек – 19 %
Делает замечания – 207 человек – 36 %
17. Какое чувство вы испытываете по отношению к куратору?
Положительное – 441 человек – 76 %
Негативное – 24 человека – 4 %
Нейтральное – 115 человек – 20 %
18. Можно ли сказать, что вам повезло, что вы учитесь в этой группе?
Да – 468 человек – 81 %
Нет – 32 человека – 5 %
Затрудняюсь ответить – 80 человек – 14 %
19. Считаете ли Вы преподавателей нашего колледжа понимающими и доброжелательными?
Да, вполне – 400 человек – 69 %
Нет, часто бывают грубы – 45 человек – 8 %

Доброжелательные не все преподаватели – 172 человека – 30 %

22. Есть ли у Вас «любимый» преподаватель?

Да – 363 человека – 63 %

Не задумывался – 140 человек – 24 %

Нет – 55 человек – 9 %

23. Вы ощущаете себя неловко или скованно в процессе общения с преподавателями колледжа?

Нет, я свободно себя чувствую, скованности нет – 352 человека – 61 %

Во время уроков я в напряжении, на перемене могу подойти к преподавателю и задать вопросы или просто поговорить – 59 человек – 10 %

С разными преподавателями по-разному – 181 человек – 31 %

Есть преподаватель (и), с которым я не могу общаться по ряду причин – 24 человека – 4 %

Я не могу подойти к преподавателям, т.к. чувствую внутренний барьер всегда – 13 человек – 2 %

Есть преподаватели\сотрудники, с которыми мне приятно общаться – 43 человека – 7 %

У меня нет человека, которому я доверяю – 6 человек – 1 %

24. Какие мероприятия, проводимые в колледже, вам запомнились больше всего?

Посвящение в студенты – 138

все – 20

день народного единства – 13

неделя специальности – 11

нг – 10

концерты – 7

день студента – 5

день учителя – 5

соревнования – 8

день матери – 4

1 сентября – 6

студ весна – 9

8 марта – 4

день дошкольного работника – 2

день открытых дверей – 2

мастер классы – 2

25. Напишите, что с вашей точки зрения нужно улучшить в колледже?

Ничего – 210

Столовую – 24

Туалеты – 14

Стипендию – 3

Выдавать всем цветные талоны – 2

Зона отдыха – 2

Ремонт – 4

Выводы:

Данные, полученные в ходе анкетирования позволяют сделать вывод, что высокий процент опрошенных удовлетворены качеством образовательной деятельности, организацией практик, внеурочной занятости обучающихся, отношением к студентам со стороны преподавателей.