**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Дана слушателю

 (Ф.И.О.)

Программы дополнительного профессионального образования

(профессиональной переподготовки)

«Педагогика и методика начального образования»

в профильной организации, учреждении

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с « 24 » апреля 2025 г. по « 24 » июня 2025 г.

Слушатель на протяжении всей практики показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность, а также проявила высокий уровень педагогического такта и привязанность к детям.

Слушатель владеет методикой преподавания в полном объеме, активно участвовала в планировании и проведении уроков, внеурочных занятиях, внеклассных мероприятиях

Практика заслуживает оценки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (Ф.И.О.)

**ПЛАН СОСТАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

При составлении характеристики необходимо отметить следующие показатели:

1. Уровень развития общих и профессиональных компетенций у слушателя.

2. Качество теоретических и практических знаний, умений, их использование в работе (планирование, диагностика, реализация, контроль).

3. Организация процесса преподавания по образовательным программам начального общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся

5. Классное руководство

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

7. Преподавание иностранного языка в начальных классах

8. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие у

слушателя в ходе производственной практики.

9. Выводы и предложения.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Дневник**

**производственной практики**

**слушателя группы ПНК1-23**

**дополнительного профессионального образования**

**по программе профессиональной переподготовки**

**«Педагогика и методика начального образования»**

**Сроки практики: « 24 » апреля 2025 года по « 24 » июня 2025 года**

**База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стаж работы в должности учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указывают слушатели, работающие учителем)

**г. Энгельс 2025 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Подпись****руководителя ОО** |
|  | Анализ учебно-методического комплекта, по которому работает ОО, разработка учебно-методических материалов (учебно-тематических планов, конспектов) на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.  |  |
| Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете. |  |
| Изучение и систематизация опыта учителя-наставника. |  |
|  | Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение результатов наблюдения, анализа и самоанализа в диалоге с учителем-наставником, руководителем практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. |  |
| Взаимодействие с родителями. Участие в проведении родительского собрания. Индивидуальные беседы с родителями. |  |
|  | Выполнение повседневных обязанностей классного руководителя: заполнение электронного журнала, ведение дневников, проверка тетрадей, сопровождение детей в столовую, взаимодействие с работниками образовательной организации, работающими с классом. |  |
| Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов. |  |
| Планирование уроков. |  |
| Проведение уроков в образовательной организации. |  |
|  | Планирование внеурочных занятий. |  |
| Проведение внеурочных занятий. |  |
| Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий в диалоге с учителем-наставником, руководителем практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. |  |
|  | Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий в диалоге с учителем-наставником, руководителем практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.  |  |
| Планирование уроков. |  |
| Проведение уроков в образовательной организации. |  |
|  | Наблюдение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий в диалоге с учителем-наставником, руководителем практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. |  |
|  | Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов. |  |
| Планирование внеклассной работы. |  |
| Проведение внеклассных мероприятий. |  |
|  | Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий в диалоге с учителем-наставником, руководителем практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. |  |
| Планирование внеклассной работы. |  |
| Проведение внеклассных мероприятий. |  |
|  | Проведение исследования с целью систематизации материалов практики. |  |
| Сбор и оформление материалов для отчета по практике. |  |

Руководитель профильной организации

М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (Ф.И.О.)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Слушателя

 (Ф.И.О.)

Программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)

 «Педагогика и методика начального образования»

в профильной организации, учреждении

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с « 24 » апреля 2025 г. по « 24 » июня 2025 г.

Виды и объём выполненных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Содержание работ** | **Коды освоен-ных компе****тенций** | **Под-пись руководителя ОО** |
| **Преподавание по образова-тельным программам начального общего образования** | 1. Планирование уроков 2. Проведение уроков в образовательной организации 3. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение результатов наблюдения, анализа и самоанализа в диалоге с учителем-наставником, руководителем производственной практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.4. Ведение учебной документации. | ПК1.1-1.5 |  |
| **Организация внеурочной деятельности и общения учащихся** | 1. Планирование внеурочных занятий 2. Проведение внеурочных занятий 3. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий в диалоге с учителем-наставником, руководителем производственной практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.4. Ведение учебной документации. | ПК 2.1-2.5 |  |
| **Классное руководство** | 1. Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов.2. Планирование внеклассной работы.3. Проведение внеклассных мероприятий4. Наблюдение, анализ и самоанализ внеклассных занятий в диалоге с учителем-наставником, руководителем производственной практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.5. Взаимодействие с родителями. Участие в проведении родительского собрания. Индивидуальные беседы с родителями.6. Выполнение повседневных обязанностей классного руководителя: заполнение электронного журнала, ведение дневников, проверка тетрадей, сопровождение детей в столовую, взаимодействие с работниками образовательной организации, работающими с классом. | ПК 3.1-3.8 |  |
| **Методическое обеспечение образова-тельного процесса** | 1. Анализ учебно-методического комплекта, по которому работает ОО, разработка учебно-методических материалов (учебно-тематических планов, конспектов) на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. 2. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете.3. Изучение и систематизация опыта учителя-наставника.4. Проведение исследования с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы.5. Сбор, оформление и систематизация материалов для отчета по производственной (производственной) практике. | ПК 4.1-4.5 |  |
| **Преподавание иностранного языка в начальных классах** | 1. Планирование уроков иностранного языка (4 урока).2. Проведение уроков иностранного языка (4 урока).3. Планирование внеурочных занятий по иностранному языку (2 занятия).4. Проведение внеурочных занятий по иностранному языку (2 занятия).5. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий в диалоге с учителем-наставником, руководителем производственной (производственной) практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. 6. Ведение учебной документации.  | ПК 5.1-5.2 |  |

Отзыв о качестве прохождения практики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели результатов практической деятельности** | **Критерии оценивания** |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины | да/ нет |
| Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности | да/ нет |
| Соответствие содержания работ видам работ по программе практики | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта | полностью реализована/частично реализована/не реализована |
| Характеристика сформированности профессиональных компетенций | освоены / не освоены |

**Рекомендуемая оценка за практику** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель образовательной организации

М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (Ф.И.О.) **Итоговая оценка за практику** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (Ф.И.О.)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике**

**слушателя группы ПНК1-23**

**дополнительного профессионального образования**

**по программе профессиональной переподготовки**

**«Педагогика и методика начального образования»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(Ф.И.О.)***

 **Сроки практики: с « 24 » апреля 2025 года по « 24 » июня 2025 года**

**База практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Энгельс 2025 г.**