Автор: Стежганова Екатерина Ивановна

СБОРНИК КОНКУРСНО-ИГРОВЫХ РАВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПРограмм «остров ДОСУГА»

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc106097244)

[СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КАЛЕЙДОСКОП ДРУЖБЫ» 4](#_Toc106097245)

[СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «В СТРАНЕ ДЕТСТВА» 13](#_Toc106097246)

[СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ 18](#_Toc106097247)

[«МИНЬОНЫ ВОЗВРАЩАЮТСЯ» 18](#_Toc106097248)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 23](#_Toc106097249)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 23](#_Toc106097250)

# ВВЕДЕНИЕ

Сборник конкурсно-игровых развлекательных программ «Остров досуга» составлена для помощи учителям, студентам, родителям при организации увлекательного, познавательного досуга детей.

Девизом данного сборника могут послужить такие слова: «Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности (В.А. Сухомлинский).

В данной работе представлен материал по организации увлекательного досуга детей. В различных конкурсах дети смогут показать свои интеллектуальные способности и логическое мышление, проявить музыкальные и артистические таланты, раскрыть свой творческий потенциал.

# СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КАЛЕЙДОСКОП ДРУЖБЫ»

Программа для детей от 6 до 7 лет

**Действующие лица:**

Обжорка – клоун, который любит поесть и в то же время – жадина.

Учитка – клоунеса, которая любит читать.

Хулиган – клоун, который все время ищет с кем похулиганить.

Милашка – клоунесса, у которой есть ручная бабочка.

Рекомендованное место проведения: актовый зал, учебный класс.

**Выход участников.**

**Обжорка.** Т-а-а-а-ам! (Показывая в одну кулису.)

**Учитка.** Тарара-а-ам! (Показывая в другую кулису.) Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчата!

**Обжорка.** Я еще раз всем, всем, всем говорю: «Здравствуйте!»

**Учитка.** Здравствуйте, дорогие друзья! Как все воспитанные клоуны мы с вами обменялись приветствиями. А знаете ли вы, ребята, как еще можно поприветствовать друг друга?

**Обжорка.** Мы хотим вас научить, как еще можно здороваться.

**Игра "Здравствуйте"**

*Для начала необходимо разделить участников на 3 группы.*

**Учитка.** 1-я группа: вы говорите «Привет!» и весело машете руками. Понятно? Давайте попробуем.

**Обжорка.** 2-я группа: вы будете здороваться по-французски: говорить «Бонжур!» и посылать мне воздушный поцелуй. Понятно? Давайте попробуем.

**Учитка.** 3-я группа: вы будете, говорить «Салют!» и махать над головой двумя руками.

**Обжорка.** А теперь, по моей команде, когда я скажу: «Здравствуйте!», вы все вместе должны со мной поздороваться так, как я вас только что научила. Понятно?

*Участники программы показывают, как научились здороваться.*

**Учитка.** Молодцы!

**Обжорка.** Я что-то проголодался! От всех этих ваших слов кушать захотелось.

*Обжорка достает из кармана пончик и хочет его съесть.*

**Учитка.** Так! Это что такое!?

**Обжорка.** Я просто перекусить хотел. А что такого?

**Учитка.** Во-первых, нужно делиться, а во-вторых ты завтракал десять минут назад. Ты даже зарядку перед завтраком не сделал.

**Обжорка.** Ладно *(убирает пончик обратно в карман).* Давай свою зарядку.

**Игра «Озорная зарядка»**

*Учитка и Обжорка показывают движения, а ребята повторяют за ними.*

Раз, два, три, хлопай! *(Ребята хлопают)*
Три, четыре, пять, топай! *(Ребята топают)*
Раз, два, улыбнись!
*(На «раз» ребята вытягивают правую руку вперед, на «два» - левую руку, «улыбнись» - разводят руки в стороны)*
Три, четыре, потянись!
*(На «три» ребята поднимают правую руку вверх, на «четыре» - левую руку вверх, «потянись» - поднимаются на носочки)*
Вправо, влево, потянулись!
*(Ребята разводят руки в стороны и потягиваются верхней частью туловища сначала вправо, затем влево)*
И друг другу улыбнулись!

**Учитка.**Молодцы! Вы так приветливо улыбаетесь!

**Обжорка.** Учитка, я так устал. Мне точно необходимо подкрепиться!

**Учитка.** А вот ребята совсем не устали! Эх ты! Я думала мы эстафету проведем!

**Обжорка.** *(перебивает Учитку)* Эстафеты я люблю! Ну то есть смотреть, на то как другие участвуют!

**Игра «Нарисуй солнышко»**

В этой эстафетной игре принимают участие 2 команды, каждая из которых выстраивается в колонну «по одному». У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладется обруч.

Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу ведущего, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «нарисовать солнышко». Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Обжорка*.***Солнечная погода, хорошее настроение, улыбки…

**Учитка.** Пожалуй, надо собрать самих друзей! Для начала давайте им позвоним!

**Игра «Испорченный телефон»**

Обе команды встают лицом друг к другу, игроки выстраиваются в шеренгу. Ведущая сообщает первому игроку фразу. Он тихо (шепотом) передает ее второму игроку, который, в свою очередь, передает ее дальше по цепочке. Последний игрок громко сообщает, что он услышал от своих товарищей по команде.

1-я команда – «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету…»

2-я команда – «Если с другом вышел в путь, веселей дорога…»

**Учитка.**Ну вот, телефон сломался. Ваши друзья так и не услышали вас.

**Обжорка.** Теперь придется послать им сообщение по факсу.

**Игра «Испорченный факс»**

Участники команд садятся в ряд друг за другом. Последний участник рисует на спине человека, сидящего впереди него, картинку. Игрок, получивший сообщение, должен максимально точно повторить его на спине сидящего впереди. Первый игрок в ряду, получив сообщение, рисует его на бумаге. После этого сравниваются рисунки первого и последнего игроков и выявляется, на каких участниках игры факс дал сбой. В качестве рисунков могут быть использованы геометрические фигуры, буквы и небольшие слова.

**Учитка.**Что, и факс сломался?

**Обжорка.** Учитка, не расстраивайся! Давай воспользуемся более надежным средством связи – почтой.

**Игра «Почтальоны»**

*Командная игра*

Перед каждой командой на расстоянии 5-7 метров на полу лежит толстый лист бумаги, разделенный на клетки, в которых написаны окончания имен (тя, ня, ва, ля, ша, ей, ка и т.д.). Другой лист бумаги с первой половиной названия имен заранее разрезается на части в виде открыток, которые складываются в заплечные сумки.

Первые номера команд надевают сумки на плечо, по сигналу ведущего спешат к бумажному листу на полу - адресату, вынимают из сумки открытку с первой половиной имени и приставляют ее к нужному окончанию. Вернувшись, передают сумку следующему игроку своей команды. Команда, чья почта быстрее найдет своего адресата, побеждает в игре.

**Учитка.** Все наши друзья получили письма.

*Обжорка выходит из-за кулисы и выносит четыре конверта.*

**Обжорка.** Они прислали нам четыре ответа. Учитка, давай их вместе с ребятами прочитаем.

**Учитка.** Только вот незадача: дружеские послания оказались зашифрованными. Чтобы их прочитать, надо в зашифрованные слова вставить гласные и отгадать пословицу.
**Обжорка.** Можете помочь нам, пожалуйста? Начали!

**Игра «Прочти пословицу!»**

**Задание 1-й группе:**

Б\*з др\*г\* в ж\*зн\* т\*г\*.

(Без друга в жизни туго).

**Задание 2-й группе:**

Ст\*р\*й др\*г л\*чш\* н\*в\*х дв\*х.

(Старый друг лучше новых двух).

**Задание 3-й группе:**

Др\*г\* \*щ\*, \* н\*йд\*шь – б\*р\*г\*.

(Друга ищи, а найдешь – береги).

*Играет музыка, появляются Милашка и Хулиган.*

**Хулиган.** А кто это без нас тут конкурсы проводит?

**Учитка** *(неожиданно).*Как мы рады вас видеть!

*Все клоуны рады друг другу и обнимаются.*

**Обжорка** *(замечает в руках у Милашки шляпу)***.** А что это? А зачем это? А это можно скушать?

**Хулиган** *(смеясь).* Обжорка, ты как всегда!

**Милашка.** Это моя новая шляпка! Мы с моей бабочкой новый номер для выступления придумали.

**Учитка.** Я бы с радостью на этот номер посмотрела. Покажите?

**Милашка.** Мы покажем! Репетиция лишней не будет.

**Игра «Шляпник»**

Дети стоят в кругу. Ведущая включает музыку, и дети начинают передавать друг другу дамскую шляпу. Как только ведущая останавливает музыку, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шляпа, надевает её на себя и проходит по кругу, изображая кого-то человека, либо героя.

Для детей постарше можно усложнить игру - передавать по кругу несколько шляп. С остановкой музыки все дети, у которых оказались шляпы, показывают каждый свой моноспектакль.

**Хулиган.**Какие ребята творческие! Я бы так не смог.

**Милашка.** Спасибо большое! Хулиган ты же тоже номер готовил можешь тоже ребятам покажешь?

**Учитка.** Мы с Обжоркой тоже хотим поучаствовать.

**Хулиган.** Милашка, а ты не забыла, что у нас поезд?

**Обжорка.** Как? Вы что уезжаете? И мы больше не увидимся?

**Милашка.** Ну что ты мы едем в тур показывать наши новые игры и номера. Кстати, Хулиган А билеты у тебя?

**Хулиган** *(удивленно).* У меня?

**Обжорка.** Спокойствие! Я знаю, что нам поможет! Игра!

**Игра «Займи место!»**

На полу ведущая раскладывает листы бумаги - «билеты» - на один меньше, чем игроков.

Под ритмичную музыку ребята двигаются по кругу и в момент остановки занимают свои места. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два билета.

*Клоуны смеются и веселятся. Обжорка отходит в сторону и начинает плакать.*

**Хулиган, Учитка и Милашка** *(обнимая Обжорку)***.** Что случилось?

**Обжорка.** Мы что расстанемся и больше не увидимся?

**Милашка.** Ты что, мы уезжаем всего лишь на три дня! И скоро вернемся.

Учитка. И мы снова будем придумывать номера и игры все вместе.

**Обжорка** *(всхлипывая).* Расстаются друзья,

**Хулиган.** Остается в сердце нежность.
**Учитка.** Будем дружбу беречь,

**Милашка.** До свиданья! До новых встреч!

*Все обнимаются. Милашка и Хулиган прощаются с ребятами и уходят.*

**Обжорка.** Учитка, нам тоже пора.

**Учитка.** Ты прав! Только помнишь мы ребятам сюрприз готовили?

**Обжорка.** Точно! А еще мы фотографироваться любим!

*Учитка и Обжорка дарят подарки участникам. Фотографируются с участниками.*

**Обжорка и Учитка.** До свидания! До новых встреч!

# СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «В СТРАНЕ ДЕТСТВА»

Программа для детей от 6 до 7 лет

**Действующие лица:**

Минни Маус, Микки Маус – персонажи мультфильма.

Рекомендованное место проведения: актовый зал, учебный класс, спортивная площадка на улице.

**Микки Маус.** Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну детства, чтобы весело и интересно провести время, пообщаться друг с другом, поиграть.

**Минни Маус.**Для того чтобы отправиться туда, вам необходимо приобрести билетики.

**Игра "Билетики"**

Играющие парами, лицом друг к другу становятся, образуя два круга. Внутренний круг – это "билетики", внешний – "пассажиры". В центре стоит безбилетник – "заяц". Ведущий подаёт команду: "Поехали!". Круги начинают вращаться в разные стороны. Звучит команда "Контролёр!". "Билетики" остаются на своих местах, а "пассажиры" должны быстро найти новую пару. "Заяц" быстро хватает тот "билетик", который ему понравился. "Пассажир", оставшийся без "билетика", становится водящим – "зайцем". При встрече "пассажир" и "билетик" знакомятся.

**Микки Маус.** Вот мы и приехали в страну детства. А теперь расскажите о себе, какие вы хорошие? Я буду задавать вопросы, а вы можете со мной соглашаться или нет. Только будьте внимательны.

Вы смелые? – Да!

Умелые? – Да!

Ленивые? – нет!

Красивые? – Да!

Крикливые? – Нет!

Весёлые? – Да!

Милые? – Да!

Послушные? – Да!

Счастливые? – Да!

**Минни Маус.** Вот какие мы хорошие здесь собрались. Давайте пожмём руку соседу справа, пожмём руку соседу слева.

**Микки Маус.** Следующая игра называется "Мальчишки и девчонки". Нужно закончить стихотворные строки по смыслу, а для этого громко говорим "мальчишки" или "девчонки".

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у …

Коньки на льду чертили стрелочки.

В хоккей играют только …

Шёлк, кружева и в кольцах пальчики.

Выходят на прогулку …

Болтают час без передышки

В цветастых платьицах …

При всех помериться силёнкой

Не прочь всегда одни …

Боятся темноты трусишки –

Конечно, только лишь ….

**Микки Маус.** Вот какие мы здесь собрались разные, интересные. Давайте улыбнемся друг другу.

**Минни Маус.** А помните, как мы все задавали вопросы родителям. Почему трава зеленая?

**Микки Маус.** Почему небо голубое? Почему птицы летают и не падают?

**Минни Маус.** Давайте проверим сможете ли вы ответить на вопросы маленьких почемучек.

**Игра «Почемучки»**

1. Что будет делать ворона, прожив 3 года? *(Жить четвертый.)*

2. На каких полях трава не растет? *(На полях шляпы.)*

3. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? *(Когда открыта дверь.)*

4. Сколько горошин входит в пустой стакан? *(Нисколько. Горошины не умеют ходить.)*

5. На какое дерево садится птица после дождя? *(На мокрое.)*

6. Что есть у слонов и больше ни у каких животных? *(Хобот.)*

7. Сколько на березе растет яблок, если на каждой ветке по 4 яблока. А веток – 6? *(На березе яблоки не растут.)*

8. В каком городе сто девочек и один мальчик? *(Севастополь)*

9. Какую картошку не ест колорадский жук? (*Варёную)*

10. В названии какой птицы сорок букв? *(Сорока)*

11. Какой месяц короче других? (*Май)*

12. Какой конь без ног? *(Шахматный)*

13. У какого охранника 100 лиц? *(Сторож)*

14. На каких полях не растет трава? *(На полях шляпы)*

15. Какое ушко не слышит? *(Игольное)*

16. Какой овощ самый музыкальный? *(Фа-соль)*

17. Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон)*

**Минни Маус.** Какие вы молодцы!

**Микки Маус.** Я что-то от всех этих знаний проголодался.

**Минни Маус.** Давай наших ребят кашей угостим! Только я не знаю, как ее варить.

**Микки Маус.** Меня Гуффи одной игре научил и теперь я все помню. Я и вам с ребятами покажу.

**Игра «Мы варим кашу»**

Сейчас буду называть компоненты, из которых нужно приготовить кашу. Если согласны, отвечаете «Да» и хлопаете в ладоши. Если не согласны, говорите «Нет» и топаете ногами (см. Приложение 1).

**Минни Маус.** Молодцы, ребята! Хорошая получилась каша. Но наша программа подходит к концу.

**Микки Маус.** Веселитесь не грустите и не торопитесь с планеты детства.

**Минни Маус.** Ведь детство потом к вам никогда не вернётся. Как можно дольше оставайтесь детьми. До новых встреч!

# СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ

# «МИНЬОНЫ ВОЗВРАЩАЮТСЯ»

Программа для детей от 8 до 9 лет

**Действующие лица:**

Грю – герой мультфильма, папа Агнес, хозяин Миньонов.

Агнес – милая девочка, дочка Грю.

Миньон – герой мультфильма, носит джинсовый комбинезон и любит бананы.

Мороженщица – женщина, которая умеет делать мороженое и продает его.

Рекомендованное место проведения: актовый зал, учебный класс.

**Миньон.** Привет, ребята! Скорее за руки возьмёмся, да в кружок мы соберёмся! Раз, два, три, четыре – сделаем круг шире! Сейчас мы с вами проведём миньоно-разминку!

**Активизация «Разминка»**

*Ребята повторяют слова и движения за миньоном.*

Повторяйте за мной!

Хлоп-хлоп, банана!

Хлоп-хлоп, банана!

А сейчас громко поздравляем всех с Новым годом!

Вот мы и готовы!

*Звучит музыка. Выходят Грю и Агнес.*

**Грю.** Добрый день, ребята! Новый год почти настал! Подарки собраны, елка наряжена!

**Агнес.** А после Нового года настанет самая замечательная пора! Каникулы! Можно ничего не делать и лениться! Ребята, а вы любите лениться?

**Грю.** Тогда давайте вместе с нами потренируемся правильно лениться. Повторяйте движения за нами!

**Игра - «Лень»**

*Игра сопровождается музыкой.*

Миньон становится в центр круга и показывает движения. Агнес комментирует. Ребята повторяют движения за миньоном. Слова и движения повторяются три раза, с каждым разом игра замедляется.

Как же мне лень! Как же мне лень!

Давайте все потянемся за ней!

А потом сядем, встанем,

Ой! Мы устали всей толпой!

Мы трудиться не хотим,

Руки в боки и стоим!

**Миньон.** Здорово, ребята!

**Агнес.** Отлично поленились, правда?

**Грю.** Нет! Совсем с тобой не согласен! Меня никто бы не знал, если бы я не трудился и не работал над собой! Сейчас я вам это докажу! Желтый, работаем!

**Игра - «Метель»**

*Игра сопровождается новогодней веселой музыкой.*

Дети выстраиваются за Грю и проходят через новогоднюю полосу препятствий. Грю комментирует, поддерживает участников. Агнес и Миньон следят за ходом игры. После игры Грю выстраивает детей обратно в круг.

**Грю.** Замечательно, ребята! Вот видишь, Агнес!

**Агнес.** Да, но после того как потрудились можно снова лениться и …

**Миньон.** Кушать мороженое!

*Звучит музыка. Выходит Мороженщица.*

**Мороженщица.** Чего?! Да чтобы покушать мороженное, его сначала нужно приготовить.

**Грю.** А для того, чтобы приготовить, нужно хорошенечко потрудиться!

**Агнес.** Ребята, давайте все вместе приготовим самое вкусное мороженое!

**Игра «Собери мороженое»**

*Звучит музыка. Миньон выносят рожок и становится в центр круга. Мороженщица комментирует.*

**Мороженщица.** Мороженое чтобы получить, пломбир в рожок должны мы положить! Пока музыка играет, пломбир друг другу передавайте! Как только музыка закончится, скорее складывайте пломбир в рожок!

Пока играет музыка, дети передают друг другу мячи. Как только музыка заканчивается, дети бросают мячи в рожок. Повторяется 2-3 раза.

**Мороженщица.** Браво! У нас получилось отличное мороженое!

**Грю.** А почему? Потому что мы хорошо потрудились!

**Агнес.** Ребята, вам понравилось?

**Мороженщица.** Что и требовалось доказать! И запомни навсегда, что без труда не вынешь и рыбку из пруда!

**Игра «Танец трудолюбия»**

*Звучит музыка.*

**Грю.** Отлично, тогда все по местам! Танцуем танец трудолюбия! Но для этого мы должны выучить слова.

Даже рыбку из пруда

Не достанешь без труда,

Просто без труда сегодня - никуда.

Персонажи с ребятами повторяют слова. Звучит фонограмма «Без труда». Персонажи и миньоны становятся в центр круга, показывают движения и поют песню (см. Приложение 2).

**Эдит.** Что вам больше понравилось: трудиться или лениться?

**Грю.** Помните, что в каникулы есть много полезных вещей: кататься на лыжах!

**Миньон.** Кататься на санках! Читать книжки! Гулять с друзьями!

**Агнес.** Строить ледяные горки! Помогать родителям! А почему?

*Все вместе говорят.*

Даже рыбку из пруда

Не достанешь без труда,

Просто без труда сегодня – никуда.

СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО»

Программа для детей от 9 до 10 лет

Рекомендованное место проведения: спортивная площадка на улице, актовый зал, учебный класс.

**Ведущий 1.**Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

**Ведущий 2.**Наверное, потому, что здоровье для человека - самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем. Давайте уточним, что же такое здоровье?

*Участники отвечают.*

**Ведущий 1.**Здоровье - это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия. Скажите, ребята, от чего зависит здоровье?

*Участники отвечают.*

**Ведущий 2.** Главные факторы здоровья - это движение, закаливание, правильное питание, режим. А что ухудшает здоровье человека?

*Участники отвечают.*

**Ведущий 1.** Сегодня мы совершим с вами путешествие по станциям здоровья.

**Ведущий 2.**А знаете ли вы, что нам нужно для здоровья?

*Участники отвечают.*

**Игра «Да-Нет»**

Сейчас мы поиграем. Я буду задавать вопросы, если нужно ответить «да» - вы громко хлопаете, а если «нет», то топаете.

Что нам нужно для здоровья?

Может, молоко коровье?

Лет в двенадцать сигарета?

А с друзьями эстафета?

Тренажер и тренировка?

Свекла, помидор, морковка?

Пыль и грязь у вас в квартире?

Штанга или просто гиря?

Солнце, воздух и вода?

Очень жирная еда?

Страх, уныние, тоска?

Скейтборд – классная доска?

Спорт, зарядка, упражненья?

Сон глубокий до обеда?

Если строг у нас режим –

Мы к здоровью прибежим!

**Ведущий 2.**А теперь разделимся на четыре команды. Каждая команда выберет командира.

*Задание для капитанов команды.*

**Конкурс капитанов**

**Ведущий 1.** Капитанам предстоит изобразить походку спортсмена, который вам достанется по карточке. Капитаны тянут карточки. Если капитан хорошо, ясно показывает задание из карточки, а вы должны отгадать, кого изобразил капитан (см. Приложение 3).

**Ведущий 2.** А сейчас мы вместе поиграем. Игра называется «Вот так».

**Игра «Вот так»**

 Все ответы нужно показывать с помощью жестов, мимики.

-Как живешь? «Вот так!» (показываем руками) и т.д.
-Как идешь?

-Как бежишь?
-Как берешь?
-Как даешь?
-Как грозишь?
-Как шалишь?
Игра проводится 3 раза и каждый раз быстрей.

*Ведущие проводят участникам инструктаж.*

Инструктаж по путешествию:

- Представляются организаторы и помощники, работающие на станциях (соц. педагог, медсестра, физорг, воспитатель).

- Командирам и участникам объясняют, что после прохождения той или иной станции, команда может заработать от 1 до 5 баллов. Побеждает та команда, которая первой заработает наибольшее количество баллов.

- Выдаются «Маршрутные листы» капитанам команд.

- После подачи звукового сигнала путешествие начинается.

- Путешествие по станциям занимает около 1часа.  Пребывание отряда на одной станции до10-13 минут.

- Сбор «Маршрутных листов».

- Подводятся итогов путешествия, награждение после завершения игры.

**Ведущий 1.** Капитаны команд получите путевые листы. Встречаемся на улице на станциях здоровья.

*Подаётся звуковой сигнал и путешествие начинается.*

**№ 1. Станция «Азбука здоровья»**

У многих народов есть пословицы и поговорки, в которых говорится о здоровье.

*Задание №1: Нужно собрать пословицы из предложенных слов и объяснить их смысл.*

1.     «В здоровом теле - здоровый дух!».

2.     «Залог здоровья - чистота!».

3.      «Болен – лечись, а здоров – берегись!».

4.     «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

*Задание №2:*Конкурс «Анаграммы»

На листочках записаны в разном порядке буквы (см. Приложение 4). Нужно собрать слово, связанное со здоровьем. Кто быстрее?

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

№2. Станция «Спортивная»

*Задание №1:*Загадки о спорте и здоровье.

1) Его бьют, а он не плачет,
Веселее только скачет. (Мяч)

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

2) Два колеса подряд,
Их ногами вертят. (Велосипед)

3) Михаил играл в футбол
И забил в ворота … (гол).

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

4) Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в … (волейбол).

5) Гладко, душисто, моет чисто,
Нужно, чтобы у каждого было.
Что это такое? (Мыло)

6) Костяная спинка,
На брюшке щетинка,
По частоколу прыгала,
Всю грязь повымыла. (Зубная щетка)

*Задание №2:*

 Спортивная игра «Пингвин» (прыжки с мячом между ног). Кто быстрее пробежит с мячом и не уронит его.

№3.  Станция «Витаминная»

*Задание№1:* Необходимо дать ответы на вопросы из предложенных четырёх вариантов ответов (Приложение  5).

*Задание№2:* Игра - физкультминутка “Вершки и корешки”

*Организатор:*Я буду называть овощи. Если едим подземные части этих продуктов, надо присесть, если наземные – встать во весь рост и вытянуть руки вверх

*(картофель, фасоль, морковь, свекла, помидор, репа, огурец, тыква, укроп, редиска, лук, патиссон, чеснок, капуста).*

№4.  Станция «Медицинская»

 *Задание№1:* Организатор  задает вопрос, а ребятам надо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Вопросы:

1.Какой из этих продуктов не делают из молока?

*Сыр, творог, хлеб, сметана.*

2.Говядина – это мясо:

*Барана, коровы, курицы, свиньи.*

3.Из какого растения пекут белый хлеб?

*Картофель, пшеница, авокадо, крапива.*

4.Главный источник витаминов – это:

*Мясо, фрукты, рыба, напитки.*

5.Как называется полезное блюдо из овощей и само растение, листья которого употребляют в пищу?

*Винегрет, укроп, петрушка, салат.*

6. Что называют полезным « растительным мясом?»

*Фрукты, ягоды, рыбу, грибы.*

*Задание№2:* Детям представлены различные предметы. Из них необходимо собрать медицинскую аптечку.

Итог мероприятия, награждение:

После прохождения всех станций капитаны команд сдают свои маршрутные листы для подведения итогов.

*Ведущий:* Все вы прекрасно справились с заданием! А значит, хорошо усвоили, что необходимо соблюдать для здорового образа жизни? *(Ответы детей).*

Мы желаем вам, ребята,
Быть здоровыми всегда.
Но добиться результата
невозможно без труда!
Постарайтесь не лениться –
Каждый раз перед едой,
Прежде, чем за стол садиться,
Руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.
И, конечно, закаляйтесь –
Это так поможет вам!
Свежим воздухом дышите
По возможности всегда,
На прогулки в лес ходите,
Он вам силы даст, друзья!
Мы открыли вам секреты,
Как здоровье сохранить,
Выполняйте все советы,
И легко вам будет жить!

Ведь наше здоровье в надежных руках!

Под  гимн «Мы за здоровый образ жизни!» проводится флешмоб, все ребята дружно подпевают:

Под решемским приволжским небом синим,
Где сосны и березы смотрят в высь,
Из разных уголков большой России,
Мальчишки и девчонки собрались.
Открыто обсудить свои проблемы,
И каждый должен для себя решить
Здоровье юных - нет важнее темы,
От нас зависит как мы будем жить.

Мы за здоровый образ жизни,
За светлый путь своей страны,
Мы твердо знаем, что своей России
Здоровыми и сильными нужны!

Пусть утро начинается с зарядки,
Друзья нам солнце, воздух и вода,
С учебой тоже все у нас в порядке,
И настроение бодрое всегда.
Со спортом всех дружить мы призываем,
И сильными и ловкими растем,
А вырастем мы точно это знаем,
Стране своей лишь славу принесем.

Утром делаем зарядку, обливаемся водой,
Всем дурным привычкам объявляем БОЙ!
Мы ходить в походы будем,
Песни петь у костра,
Ни страшны тогда нам будут ни болезни, ни тоска!

Мы скажем НЕТ наркотикам и пиву,
О сигаретах всем забыть пора,
Здоровье и выносливость, и силу
Мы сохраним на долгие года,
Но очень скоро взрослыми мы станем
И эту встречу будем вспоминать
И сдержим обещания сказанные нами
И наши дети будут повторять!

Мы за здоровый образ жизни,
За светлый путь своей страны,
Мы твердо знаем, что своей России
Здоровыми и сильными нужны!
Здоровыми и сильными нужны!
Здоровыми и сильными нужны!

*Все вместе дружно прокричали : «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЗДОРОВО!»*

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методическая разработка конкурсно-игровой программы «Большой секрет для маленькой компании». [электронный ресурс]. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/02/16/konkursno-igrovaya-programma-bolshoy-sekret-dlya>.
2. Организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях. [электронный ресурс]. – URL: <https://pandia.ru/text/78/113/42115.php>.

#

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Приложение 1.**

Сорока - белобока задумала

Кашу варить.

Кашу варить - деток кормить.

На рынок собралась,

Да призадумалась.

Что ей нужно купить,

Чтобы кашу сварить,

Своих деток накормить?

Парное молоко? *(Да. Хлопаем)*

Куриное яйцо? (*Нет. Топаем)*

Крупа манная? *(Да. Хлопаем)*

Капуста кочанная? (*Нет. Топаем)*

Соленый огурец? *(Нет. Топаем*)

Мясной холодец? (*Нет. Топаем)*

Сахар да соль? (*Да. Хлопаем)*

Белая фасоль? *(Нет. Топаем)*

Масло топленное? (*Да. Хлопаем)*

Рыбка соленая? (*Нет. Топаем)*

Лавровый лист? *(Нет. Топаем)*

Китайский рис? (*Да. Хлопаем)*

Чернослив да изюм? *(Да. Хлопаем)*

Шоколадный лукум? *(Нет. Топаем)*

Перец болгарский? *(Нет. Топаем)*

Соус татарский? (*Нет. Топаем)*

Клубничное варенье? (*Да. Хлопаем*)

Бисквитное печенье? *(Нет. Топаем)*

**Приложение 2.**

Не бей баклуши, друг,

Лучше делом займись,

Всегда дел полно вокруг,

Только не ленись - оглянись...

Даже рыбку из пруда

Не достанешь без труда,

Это правда, а не ерунда...

Даже рыбку из пруда

Не достанешь без труда,

Просто без труда сегодня - никуда.

Брось разговор пустой,

Засучи рукава,

И пусть как девиз простой

Будут этой песни слова...

Даже рыбку из пруда

Не достанешь без труда,

Это правда, а не ерунда...

Даже рыбку из пруда

Не достанешь без труда,

Просто без труда сегодня - никуда.

**Приложение 3.**

 



**Приложение 4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗКУЛЬФИТРАУ | ДКАЗАРЯ | ЕНГИАГИ |
| ЛКАПРОГУ | ЭАКАБРОИ | ЛКАЗАКА |