



«Здравствуй, лето!»

Методическое пособие по организации летнего отдыха детей в культурно - досуговых учреждениях Александровского района

РОМЦ с. Александровка

2017 г.

Составители – Н.В. Драгайцева, заведующая РОМЦ; Привалова Д.С. – методист по культурно – досуговой деятельности РОМЦ.

Уважаемые коллеги!

Выражаем вам искреннюю благодарность за значительный личный вклад в организацию и проведение летней оздоровительной кампании детей. Высокий профессионализм, творческий подход к делу, доброе и внимательное отношение к детям помогают Вам добиться высоких результатов в Вашем благородном труде. Представленный далее сборник адресован руководителям культурно – досуговых учреждений, а также организаторам детского отдыха.

Желаем Вам удачи!

Содержание:

Введение	3
1. Форма организации культурно – досуговой деятельности.....	5
2. Функции и принципы организации детского досуга.....	6
3. Из опыта работы культурно – досуговых учреждений МАУК «ЦМКС» Александровского района	7
4. Из опыта работы КДУ МАУК «ЦМКС» Притокский СДК.....	10
5. Приложения	20
6. Заключение.....	101
7. Список используемой литературы	103

Введение.

Сегодня как никогда важно заполнить социальную нишу потребностей детей в развивающем и творческом досуге. В связи с этим важную роль в системе организации досуга играют учреждения культуры. Они являются не только местом отдыха и коммуникаций, но и решают важные социальные **задачи** в области духовного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Грамотно организованный досуг – это в первую очередь профилактика правонарушений и бездуховности, эмоциональной бедности и интеллектуальной ограниченности. Министерство культуры Российской Федерации считает организацию плодотворного, интересного и познавательного досуга детей в летний период одним **из приоритетных направлений деятельности учреждений культуры субъектов Российской Федерации.**

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация летних детских площадок. Площадка выполняет очень важную миссию досуга и воспитания детей.

Организуя работу в летний период времени, учреждения культуры МАУК «ЦМКС» Александровского района комплексно решают следующие **задачи**:

- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для организации культурного досуга;
- воспитание толерантности, профилактика экстремизма;
- организация комплексных тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;
- организация и проведение тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение мероприятий, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время, обеспечивает создание условий для целесообразного,

эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

I. Форма организации культурно - досуговой деятельности.

Среди массы организаций, занимающихся организацией досуга детей и подростков, лидирующее место занимают **учреждения культуры**. Грамотная организация досуговой занятости и просвещения средствами культуры и искусства рассматривается сегодня как альтернатива детской и подростковой безнадзорности. Создание положительного, привлекательного имиджа учреждения культуры позволит привлечь в его стены больше детей и подростков, что создаст определенную альтернативу праздному времяпрепровождению, являющемуся одной из предпосылок совершения преступлений. Особую актуальность вопросы организации досуговой занятости детей и подростков приобретают в каникулярное время, когда свободного времени у детей становится больше. Более пристального внимания требуют подростки, чей отдых не носит организованный характер. **Проекты и мероприятия, проводимые в стенах учреждений культуры и направленные на решение данных задач, должны входить составной частью в разрабатываемые и реализуемые на территории муниципальных образований целевые программы по организации отдыха и досуговой занятости детей и подростков в летний период.**

Одной из основной формой организации досуга детей и их культурного обслуживания в летний период можно считать **работу детских летних площадок на базе культурно - досуговых учреждений.**

Основой таких лагерей может являться временное детское объединение, которое необходимо превратить во временный детский коллектив. Наиболее эффективными могут быть следующие направления деятельности: поисковая, спортивная, трудовая, милосердная и благотворительная, эстетическая и др. Деятельность такого объединения может быть наиболее эффективной, если оно будет состоять из детей разного возраста.

Преимуществами таких объединений являются следующие факторы:

- прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности;
- возможность для каждого раскрыться как личность вокруг привлекательной идеи, интересного дела;

- удовлетворение возрастных потребностей: у младших – иметь «пример», походить на него; у старших – утвердиться в роли лидера;
- сотрудничество старших и младших значительно обогащает отношение детей в таких объединениях, непременно воспитывается уважительное отношение и к старшим, и к младшим;
- широкие социальные связи, исключающие опасность замкнутости, отгороженности от других коллективов.

II. Функции и принципы организации детского досуга.

Досуг для детей и подростков – это сфера, в которой, выступая в новых ролях, отличных от семейных и школьных, они особенно остро и полнокровно раскрывают свои естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении. Таким образом, детскому досугу свойственна **самореализационная** функция. Именно в условиях досуга формируются общности, дающие детям и подросткам возможность выступать в самых разнообразных социальных амплуа. Таким образом, можно обозначить еще одну функцию детского досуга – **коммуникативную**. Досуговое время подрастающего поколения оказывает огромное влияние на познавательную деятельность детей и подростков. В досуге происходит узнавание нового в самых разнообразных областях знания: расширяется художественный кругозор; постигается процесс технического творчества; происходит знакомство с историей спорта и так далее; наконец, осуществляется вооруженность досуговыми видами деятельности. Это значит, что детскому досугу свойственна **просветительская** функция. И, наконец, досуговые учреждения целенаправленно осуществляют профориентационную деятельность, то есть, детский досуг предполагает осуществление **профориентационной** функции. Именно в рамках досугового времени происходит восстановление и воспроизводство утраченных сил, то есть, реализуется **рекреационная функция**. Более того, заложенное от природы стремление человека к получению удовольствия также преимущественно реализуется в сфере досуга. Иными словами, детскому досугу свойственна **гедонистическая функция**.

Всякая деятельность зиждется на общих закономерностях ее развития. Досуг детей и подростков развивается по своим законам, принципам, теоретически обоснованным и апробированным на практике.

1. Принцип всеобщности и доступности - то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу деятельности досуговых учреждений с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.

2. Принцип самодеятельности – реализуется на всех уровнях детского досуга: от любительского объединения до массового праздника. Самодеятельность, как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности. Принцип самодеятельности зиждется на творческой активности, увлеченности и инициативе детей.

3. Принцип индивидуального подхода – предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обитания детей, подростков и юношества при обеспечении их досуга. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого участника досуговой акции.

4. Принцип систематичности и целенаправленности – предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе всех социальных институтов, призванных обеспечивать досуг детей, подростков и юношества. Важно направлять детей, подростков и юношество на дела общественно значимые, поскольку богатство творческих сил индивида зависит от всестороннего и полного проявления этих сил в жизни общества. Это процесс ограниченного превращения человека в общественное существо, в активную и творческую личность, живущую полной жизнью в согласии с самим собой и обществом.

5. Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта на проведение разумного досуга, его философии. Принцип преемственности означает также поддержание норм и традиций при перемещении детей из одной возрастной общности в другую, из одного социально-воспитательного учреждения в другое.

6. Принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации, ибо сухость, блеклость, отсутствие эмоциональной привлекательности способны обречь на неудачу любые формы и методы работы. Детский досуг должен быть красочно оформлен и дополнен самой разнообразной атрибутикой. Все это превращает досуг детей и подростков в праздник.

III. Из опыта работы культурно – досуговых учреждений МАУК «ЦМКС» Александровского района

С целью выявления и распространения лучшего опыта культурно – досуговых учреждений МАУК «ЦМКС» по организации летнего досуга детей, РОМЦ были собраны материалы по итогам работы летних детских площадок, которые могут помочь клубным работникам в организации летнего отдыха детей.

Для оптимальной организации работы в период летней детской площадки, работникам культуры необходимо заполнить следующую **документацию**:

1. Заявление от родителей (или лиц их заменяющих) на посещение летней детской площадки (форма заполнения прилагается в **приложении 1**).
2. Согласие от родителей (или лиц их заменяющих) на обработку персональных данных ребёнка (форма заполнения прилагается в **приложении 2**).
3. Режим работы летней детской площадки при КДУ (форма и вариант заполнения прилагается в **приложении 3**)
4. Список детей, посещающих летнюю площадку при КДУ (форма заполнения прилагается в **приложение 4**)
5. Табель посещения детьми летней детской площадки (форма заполнения прилагается в **приложении 5**).
6. План работы летней детской площадки (форма заполнения прилагается в **приложении 6**).
7. Подробный текстовый отчёт с ежедневным описанием проведённой работы (вариант оформления страниц в **приложении 7**)
8. Фотоотчёт с приложением фотографий, отражающих ежедневную творческую деятельность летней детской площадки.
9. Сценарные разработки мероприятий, проводимых ежедневно в период летней детской площадки.

Для справки :

в период с **01.08. 2017 – 30.08.2017** в **9** КДУ МАУК «ЦМКС» Александровского района была организована работа летних площадок:

№п/п	Клубное учреждение	Режим работы площадки	Ответственные
1.	Петровский СДК	с 01.08.17 г. по	Морозова Т.И. - директор СДК

		15. 08. 17 г. С 10-00 до 13-00	
2.	Хортицкий СДК	с 01.08.17 г. по 15. 08.17 г. с 10-00 до 13-00	Беланова Н.А. - и.о. директора СДК
3.	Ждановский СДК	с 15.08.17 г. по 30 августа с 11-00 до 14-00	Вяхирева Л.Н. - директор СДК
4.	Притокский СДК	с 01.08.17 г. по 15.08.17 г. с 12-00 до 15-00	Мозалова Т.П. - директор СДК
5.	Новомихайловский СДК	с 01.08.17 г. по 15.08.17 г. с 10-00 до 13-00	Холопова Е.О. - директор СДК
6.	Каликинский СДК	с 01.08.17 г. по 15.08.17 г. с 10-00 до 13-00	Носова Е.В. - директор СДК
7.	Кутучевский СК	с 01.08.17 г. по 15.08.17 г. с 11-00 до 14-00	Бакаева В.М. - заведующая СК
8.	Краснозвездинский СК	с 01.08.17 г. по 15.08.17 г. с 10-00 до 13-00	Мулюкова Л.Г. - заведующая СК
9.	Исянгильдиновский СК	с 01.08.17 г. по 15.08.17 г. с 11-00 до 14-00	Сарбаева Р.А. - заведующая СК

IV. Из опыта работы КДУ МАУК «ЦМКС» Притокского СДК

Изменения, происходящие в образовательно-воспитательном процессе детей и подростков, предъявляют новые требования к организации досуга, содержанию работы с ними, профессиональному уровню культработников. **Одна из важнейших задач учреждений культуры – создать возможные условия для духовного, интеллектуального и творческого развития подрастающего поколения.** Для этого необходимо обновлять методы и формы работы с детьми и подростками.

С 1 по 14 августа 2017 года в Притокском СДК работала летняя детская площадка, которая проводилась **согласно заранее составленному и утверждённому плану работы.** Работа детской площадки является частью летних мероприятий по организации летнего досуга детей и способствует развитию у детей креативных способностей, пропаганде здорового образа жизни, созданию среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов детей и подростков.

Летнюю детскую площадку посещали 45 детей. Возрастная категория детей представлена в возрасте **от 6 до 15 лет.** К работе детской площадки были привлечены родители, волонтеры, работник ФАПа. Большое внимание в ежедневной работе уделялось здоровому образу жизни детей. Каждое утро с детьми проводились оздоровительные мероприятия, инструктажи по технике безопасности. Не осталась в стороне работа, затрагивающая краеведческий материал нашей области. В течение этого периода велась кружковая работа, была организована работа творческой мастерской. За период работы площадки ребята почерпнули много новых и интересных знаний, получили высокий заряд бодрости, укрепили своё здоровье и повысили интеллектуальный уровень. В работе с детьми использовались все технические средства, имеющиеся в СДК, **а именно компьютер, проектор, музыкальная аппаратура.**

Все мероприятия, проводимые в ходе организации летней детской площадки на базе Притокского СДК, преследовали следующие цели и задачи:

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Основными направлениями работы на площадке, организованной на базе Притокского СДК были:

- Экологическое
- Физкультурно – оздоровительное
- Патриотическое
- Художественно – эстетическое
- Нравственное

Виды культурно – досуговой деятельности, применяемые в работе летней детской площадки

- Праздники
- Конкурсные программы
- Викторины.
- Спортивные соревнования и мероприятия.
- Игровые программы
- Литературные чтения
- Творческие мастерские
- Тематические беседы
- Квесты
- Флешмобы
- Акции

Для реализации программы летнего отдыха работниками Притокского СДК был составлен план, который содержал все перечисленные виды деятельности (см. **приложение 8**)

На площадке присутствовали дети разных возрастов, способностей и поведения. Поэтому одной из первоочередных задач было изучение каждого ребёнка, его возможностей, интересов. С этой целью, на первом этапе работы, организаторами детской площадки были проведены комплексы мероприятий, способствующих знакомству и сближению детей.

Каждый день был **тематический**. Мероприятия дня были направлены на реализацию **целей и поставленных задач**. Так, например, прошли такие дни:

- **День открытия площадки**

(день первый)



На фото представлен Ритуал знакомства

Первый день - «День знакомств»

В этот день прошли запланированные мероприятия: «Здравствуй, друг! » - открытие детской площадки (**сценарная разработка см. приложение 9**), экологическая игра «Тропа загадок» (**сценарная разработка см. приложение 10**). Работа площадки началась с организационных вопросов. Дети были ознакомлены с правилами поведения в СДК, его традициями и законами. Директор СДК Т. Мозалова провела с детьми **инструктаж по технике безопасности**. Потом все ребята разбились на 2 команды и окунулись в творчество: надо было придумать название, девиз, речевку и эмблему команды. Во время знакомства дети поиграли в игры: «Это я, это я, это все мои друзья», «Он и она», «Будем вежливы», «Из какой это сказки». Вместе исполнили песню «Детство». Во время экологической игры «Тропа загадок» ребята побывали на «Лесной тропе», «Цветочной поляне», «Берегу реки», станции «Спортивная», в гостях у доктора Айболита, поговорили «Устами младенца», побывали на «Музыкальной рыбалке». На каждом этапе

ребят ждали увлекательные конкурсы и мероприятия . Первый день детской площадки стал ярким, полезным и веселым.



На фото команды во время экологической игры «Тропа загадок»

Второй день – «День творчества»

Второй день детской площадки - «День творчества» предусматривал работу в творческой мастерской, проведение «Праздника цветов» (см. приложение 11), конкурс икебан и букетов, викторину по экологии, дискотеку, просмотр мультфильмов. Ребята отправились в необычное, сказочное путешествие по Цветочной стране. На «Цветочной поляне» отгадывали загадки. На станции Легенд прослушали легенды о цветах. В «бюро погоды» познакомились с растениями – барометрами. На станции «Угадай-ка» угадывали цветы, занесённые в Красную книгу. На станции «Знайкино» узнали о цветах — лекарях. В заключение мероприятия отправились на станцию «Игралово». Провели игры: «Цветик — семицветик»; «Пчёлки»; «Кузнечики»; «Паучки»; «Муравьи»; «Гусеница»; «Курочка ряба»; «Конек-горбунок»; «Кот в сапогах». После праздника цветов, одни дети составляли икебаны, танцевали.



На фото Моменты дня

Третий день – «День экологии»

Третий день детской площадки прошёл в рамках Дня экологии. День был насыщенным, включал в себя выпуск газеты "Зеленая планета!", минутку здоровья - «Осторожно – клещ!», работу в творческой мастерской и проведение Дня индейца (см. приложение 12). Дети играли в индейцев, посетили «творческую мастерскую», где сделали атрибуты боевой раскраски, придумали название племён, сочинили рассказ о своём происхождении. Два племени под названием «Синие» и «Зелёные» были приглашены вождём, для проведения ритуала посвящения в индейцы. Представители племен дали клятву, приняли законы, собрались вокруг «костра», отвечая на вопросы викторины. На тропе войны прошли состязания: «Скачки на резвом скакуне», «Сети», «Перепрыгни канаву», «Зоркий глаз», «Попади в цель», «Состязания в беге», «Быстрая нога», «Перейди болото», «Взаимовыручка», " Бой Вождей ".



На фото команды «индейских» племён

Четвёртый день – «Мисс и Мистер – 2017»

Притокским СДК в рамках работы летней площадки была проведена конкурсная программа «Мисс и Мистер лето -2017» (см. приложение 13) и детская тематическая дискотека по материалам детского форума «Юниор». Отборочный тур прошёл в виде конкурса «Лишний стул», в результате которого выбраны претенденты на роль «Мистера» и «Мисс» лето. Конкурсантов ожидали 5 конкурсов: «Интеллектуальный», «Танцевальный»,

«Творческий», «Ситуационный», «Артистический». После подведения итогов конкурсов получилось два «Мистера» и две «Мисс». После дискотеки ребята сфотографировались, провели занятие «Свеча», направленное на рефлекссию.



На фото моменты программы

Пятый день – «От всех печалей лучшее средство – праздник»

В начале дня с ребятами было проведено построение, повторение законов, действующих на площадке, исполнение традиционного флешмоба. Далее ведущая рассказала детям об удивительной Планете детства. На ней дети любят и умеют фантазировать, смеяться и не огорчаться, играть и веселиться. Ребята были приглашены в путешествие на необычную и красивую планету. Далее ведущие провели игру — квест на местности. Ребятам было предложено 2 маршрута для команд. В местах, отмеченных крестиком на плане, были спрятаны кусочки картины (раскраски) у каждой команды свои. Нужно было их найти, ориентируясь по плану, собрать картину, склеить, раскрасить и сдать ведущим.



Шестой день – «День игр и затей»

В этот день были запланированы мероприятия - «Весёлые нотки» (музыкальная игра), «Затей из рюкзачка» (игровая программа). Затеей из «рюкзачка» стала игра - «Форд — баярд» (см. приложение 14). В ней было 14 препятствий — приключений, одним из них стала игра «Угадай мелодию», которая была проведена по подготовленной презентации. Препятствия — конкурсы носили названия: «Паутина», «Лягушка», «Олимпиада», «Мука», «Игра на выживание», «Угадай мелодию», «Армреслинг», «Энгри бёрдс», «Шифровка», «Таинственный сосуд», «Остров сокровищ», «Кто первый?», «Найди букву», «Анаграмма». За каждое пройденное препятствие участники получали подсказки. По окончании игры команды угадали, что все найденные слова - подсказки объединяются в одно слово - «каникулы».



Моменты игровой программы «Форд Баярд»

Восьмой день «Библиотечный день»

Этот день летней детской площадки носил название «Библиотечный день». После утреннего приветствия, построения был проведён мульти - пульты карнавал (за основу взяли мультфильмы, связанные с водой). Вначале мероприятия следовал коллективный просмотр мультипликационных фильмов. Затем водяной из мультфильма «Летучий корабль» вдруг «ожил», заскучал и захотел, чтобы ребята его развеселили. Ребята исполняли песни о воде, лужах, реках, морях, океанах. А потом водяной предложил отправиться в царство Нептуна (см. приложение 15). Ребята вышли на улицу, там они встретились с болотной Кикиморой, Русалкой, Нептуном. Нептун провёл с детьми интересную викторину, Водяной провёл конкурс «Водохлёб», Русалка провела «Загадочный» конкурс. А далее конкурсы проводили Кикимора болотная и водяной, среди них «Веселые художники», «Костяная нога», «Бумажные кандалы», «Затонувшие сокровища», «Кубок счастья», «Захвати судно», «Жемчуга».



На фото «День Нептуна»

Девятый день «На поляне сказок»

В этот день прошла инсценировка русских народных сказок (см. приложение 16 и запись на CD - диске). Самые маленькие поставили сказку «Колобок», те, кто постарше инсценировали сказки - «Три девицы под окном», «Иван царевич», «Репка». На часе чтения ребята посетили библиотеку для прочтения интересных сказок, рассказов. В заключение дня провели детскую дискотеку со световыми эффектами.



На фото моменты дня

Десятый день – «День Всезнаек»

В этот день в Притокском СДК прошёл день «Всезнаек». Традиционно провели сбор, построение детей, станцевали ежедневный флешмоб. Далее часть детей приняли участие в игровой программе, Остальные ребята занимались оформлением стенда под названием «Писатели — классики в Оренбургском крае», в рамках видеогостиной «Оренбургский край в творчестве русских писателей и поэтов» (см. приложение 17).



На фото моменты дня

Одиннадцатый день – «День безопасности»

Работа этого дня предполагал игры на свежем воздухе, видео - дискотеку. День начался как обычно: построение, приветствие, флешмоб. Проведение игр «Белки», «Суслик», «Нос, нос, нос, рот...», «Куточка по зернышку», «Два цветочка», «Как живешь» дали заряд бодрости ребятам. Затем с детьми прошла беседа «Добрые советы от МЧС» по брошюрам о безопасности жизнедеятельности человека. Далее была организована праздничная программа « День фантика» (см. приложение 18) , включающую в себя проведение игр-конкурсов: «Найди пару», «Собери фантики», «Сладкая дорожка», «Танцевальный», «Фантики на ветер», «Что упало, то пропало», «У кого больше», «Фантики по кругу», «Карнавал». После этого была проведена увлекательная викторина «Знаешь ли ты свой край?». Дети отвечали на вопросы по краеведению, разгадывали ребус о реке Урал и кроссворд о птицах, зимующих в Оренбургской области. Закончили день видео - дискотекой и традиционным занятием «Свеча».



На фото игровая программа «День фантика», дискотека

Двенадцатый день – «День физкультурника»

В течение дня проводили различные подвижные игры: «Эстафеты с мячом», «Перенеси мяч на ракетке», «Не урони груз», «Цепочка с закрытыми

глазами» (см. приложение 19). «Гвоздём» этого дня была "белая" дискотека. В заключение мероприятия дети писали комплименты и пожелания друг другу на листах, прикрепленных к спинам. Прошёл традиционный конкурс «Свеча» (на этот раз прощальный). Ребята делились эмоциями и впечатлениями.



Тринадцатый день «День ПДД»

В этот день прошёл последний день летней детской площадки под названием «День ПДД» (см. приложение 20). В этот день провели прощальную дискотеку и игру на знание правил дорожного движения - «У дорожных правил нет каникул». Также были проведены конкурсы: «Пешеходная азбука» (викторина), « Светофор», «Перекресток загадок», «Дорожная азбука», « Веселые ноты», «Эрудит», «Регулировщик». В завершении мероприятия ребята просмотрели ролик «Мы», который подвёл итог работы на детской площадке. Затем провели финальный ритуал «Свеча».



На фото моменты дня

V. Приложения

Приложение 1

Директору(заведующей)
_____ СДК(СК)

От _____

заявление.

Прошу Вас принять моего ребёнка

(ФИО)

на детскую летнюю площадку

При _____ СДК

С 01.08.2017 г. – 15.08.2017 г.

Дата _____

Подпись _____

Образец заполнения

Приложение 2

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____
(ФИО)

Проживающей, по адресу: _____
(область, город (посёлок), район, улица (проспект, переулок), дом
квартира)

Паспорт № _____ серия _____, выдан _____

(кем)

Дата выдачи паспорта «__» _____ год

Настоящим даю согласие на обработку МАУК «ЦМКС» персональных
данных _____ моего _____ несовершеннолетнего
ребёнка _____

Относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям
персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Год, месяц и дата рождения;
3. Адрес регистрации;
4. Адрес проживания;
5. Место работы, учёбы;
6. Домашний (рабочий) телефон;
7. Мобильный телефон;
8. Статус семьи

- Малообеспеченная
 - Соц. незащищённая
 - Опекунская
- (указать)

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками МАУК «ЦМКС» следующих действий в отношении персональных данных ребёнка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение и передачу (распространение, предоставление этих данных).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребёнка, законным представителем которого являюсь.

Дата: _____

Подпись : _____ (_____)

Образец заполнения

Приложение 3

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С _____ августа по _____ августа,
на базе _____ СДК (СК)

будет организована детская летняя площадка.

Ежедневно с _____ ч. до _____ ч. для детей будут организованы
различные мероприятия, согласно разработанному плану.

Приглашаем всех желающих!!!

Директор СДК (заведующая СК) _____.

Образец заполнения

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 1 по 15 августа, на базе Притокского СДК, будет организована детская летняя площадка.

Ежедневно, с 11-00 до 14-00 ч., для детей будут организованы различные мероприятия, согласно разработанному плану.

Приглашаем всех желающих.



Вариант оформления

Приложение 4

Список детей, посещающих летнюю детскую площадку,

организованную на базе _____ СДК (СК)

в период с ____ по ____.

№ п.\п.	ФИО ребёнка	Дата рождения ребёнка	Статус семьи	Адрес проживания
			• Соц. незащищённая • Малообеспеченная • Опекунская • Многодетная	

Директор СДК (заведующая СК) _____.

Образец заполнения

Приложение 5

Табель посещаемости летней детской площадки, организованной при
_____ СДК (СК) в период с _____ по _____.

		Дата	Дата	Дата	
N п/п	ФИО ребёнка	01.08.2017	02.08.2017	03.08.2017	Всего посещений

Директор СДК (заведующая СК) _____.

Образец заполнения

Приложение 6

План работы _____ летней детской площадки, организованной при
_____ СДК (СК)
в период с _____ по _____.

№ П/П	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные

Директор СДК (заведующая СК) _____.

Образец заполнения



День четвёртый «100 затей для 100 друзей»

Вариант оформления

Приложение 8

План работы летней детской площадки, организованной на базе Притокского СДК

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственный
1.	«День знакомств» • «Здравствуй, друг» - торжественное открытие детской площадки; • Инструктаж по ТОБ • Экологическая игра «Тропа загадок»	01.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
2.	«День творчества» • Работа в творческой мастерской • Праздник цветов • Конкурс экибан и букетов	02.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
3.	«День экологии» • Выпуск газеты «Зелёная планета!» • Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» • Работа в творческой мастерской	03.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
4.	«Сто затей для ста друзей» • Мисс лето • Детская тематическая дискотека	04.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
5.	«Планета Детства» • Видеодискотека	05.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.

6.	«День игр и затей» • Весёлая нотка – музыкальные игры • Затеи из рюкзачка	07.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
7.	«Библиотечный день» • Литературный час» • «Мульти – Пульти – карнавал»	08.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
8.	«На поляне сказок» • Инсценировка русских народных сказок • Час чтения – поход в библиотеку	09.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
9.	«День всезнаек» • «Оренбургский край в творчестве русских писателей и поэтов» - литературная видео – гостиная • Викторина «Знаешь ли ты наш Оренбургский край?»	10.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
10.	«День безопасности» • Игры на свежем воздухе • Видео дискотека	11.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
11.	«День физкультурника» • Флешмоб РДШ • Дискотека	12.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.
12.	«День ПДД»	14.08.2017	Мозалова Т.П.

	• «Красный, жёлтый, зелёный» - просмотр тематических мультфильмов • «У дорожных правил нет каникул» - игры на знание правил дорожного движения»	С 12.00-15.00	
13.	«День творчества» • Работа с пластилином, с бумагой, природным материалом • Выставка поделок	15.08.2017 С 12.00-15.00	Мозалова Т.П.

Директор СДК (заведующая СК)_____

Пример составления

Приложение 9

Открытие детской площадки (Сценарий проведения)



Ведущий 1. Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Очень рады видеть вас ! В этот день и в этот час!

Ведущий 2. Дорогие ребята, сегодня нам пришла вот такая телеграмма:
«Дорогой друг! Ты пришёл сегодня в зал, приходи сюда чаще, для тебя всегда открыты двери. Приходить нужно не позднее, чем за 10 - 15 минут до начала мероприятия. У нас есть свои **законы**:

- Ты вошёл в зал - вокруг все чисто.
- Не сори здесь, не ломай.
- Внимательно смотри и слушай.
- Если во время действия тебе захочется что-то сказать соседу, потерпи или сделай это как можно тише. Разговорами ты мешаешь и зрителям и артистам.
- Ты, конечно же, вежлив и обязательно поблагодаришь того, кто выступал, похлопав в ладоши.

Чтоб настроение всем нам поднять,
Вас сегодня всех встречать,
На мои вопросы нужно
Отвечать всем хорошо, дружно,
Слов других, не тратя зря:
«Это я, это я, это все мои друзья!»
Отвечайте громко, но
Есть условие одно:
Кое-где вы промолчите,
А где нужно — там кричите!
Вы готовы отвечать?

Дети. Да!

Ведущий 1.

Значит, можно начинать:
Кто из вас, скажите, дети,
Целый год мечтал о лете?
Кто из вас, сейчас узнаем,
Здесь от скуки умирает?
Кто в лесу, на речке, в поле
Резвиться любит на просторе?
Летом кто всех удивляет,
В постели лежа, отдыхает?
Кто на роликах катался,
Бегал, плавал, отжимался?
Летом хочет кто болеть,
У телевизора только сидеть?
Кто в чужой сад- огород
За яблоками не пойдет?
Кто уроки всегда учит
И котят совсем не мучит?
А кто книги не читает
И ничего всегда не знает?
Кто из вас , ребята
На враньё богатый?
Кто из вас , хочу узнать
С поведением на «5»?
Кто из вас , из малышей
Ходит грязный до ушей?
Кто из вас хранит в порядке
Книги, ручки и тетрадки?
Кто из вас ленится дома,
Кому маме лень помочь?
Кто из вас посуду моет,
Пол умеет подметать?
Кто, хочу у вас узнать,
Любит петь и танцевать?

Проводится конкурс на лучшую песню о лете.

Ведущий 2.

Милые мои ребятки,
Отгадайте-ка загадки:
Неизвестно, где живет,
Полетит — деревья гнет.

(Ветер)

Пушистая вата плывет куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе.

(Туча)

Бродит одиноко огненное око.
Всюду, где бывает, взглядом согревает.

(Солнце)

Солнце светит ярко:
И светло, и жарко,
А кругом трава, цветы.
Целый день броди, броди.
Никаких уроков нету,
Потому что это — ...

(Лето)

Ведущий 1: Есть весёлый край на свете.
Счастлив тот , кто там живёт.
Там стихает в поле ветер,
Чудо будущее ждёт.
Там весёлые ребята,
Скуке вход туда закрыт.
От рассвета до заката
Там весёлый смех звенит.

(звучит песня «Детство»)

Ведущий 2: Да, здравствуют, горки, мячи и качели,
Зелёное поле и солнечный свет!
Да здравствует отдых , смех и веселье,
Да здравствует радость детских побед!

Ведущий 1: Ребята, а вы верите в чудеса, в волшебство? Волшебство может случиться и в нашей жизни, если вы знаете волшебные магические слова. Отгадайте , что это за магические слова?

- Растает ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
- Когда нас бранят за шалости, мы говорим ... (простите, пожалуйста)
- Какое слово мы произносим при встрече друг с другом? (здравствуйте)
- Как называют человека, делающего много хорошего для других людей? (добрый)
- Каким словом можно поблагодарить? (спасибо)

- Назовите слово, которое можно использовать для завершения следующей фразы: «И чувство радости рождает ...» (улыбку)

Улыбкой дверь отворите в пути,
Улыбку нельзя удержать взаперти ,
Улыбка- цветком расцветает на устах,
Улыбка прогонит и злобу, и страх.

(исполняется коллективно песня «Улыбка»)

Проводится игра «Он – она»

Он слон – она ? (слониха),
Он лось – она (?) (лосиха) ,
Он кот – она...?
Ну, конечно, это кошка!
Ну ошиблись вы немножко.
Так сыграем еще раз,
Обыграть хочу я вас!
Он морж – она - ? (моржиха),
Он заяц – она - ? зайчиха,
Он бык – она...
Ну, конечно же, корова,
Поиграем дети снова!
Он тигр – она - ? (тигрица),
Он осел – она ослица - ? ,
Он козел – она...
Ну, конечно же коза,
За повтор игры все «За»!
Он лев – она - ? (лъвица),
Он волк – она волчица,
Он кенгуру – она...
Ну, конечно, кенгуру,
Продолжаем мы игру!
Он еж – она - ? (ежиха),
Он бобр – она - ? (бобриха),
Он конь – она...
Ну, конечно, же лошадка,
Все у нас пока что гладко!
Он воробей – она - ?(воробьиха) ,
Он комар – она - ?(комариха),
Он гусь – она...
Не гусиха, а гусыня,
Знайте это все отныне.

Он бегемот – она - ?(бегемотиха),
Он кашалот – она - ?(кашалотиха),
Он баран – она...
Ну, конечно, же овца,
Доиграли до конца.

Ведущий2 : Молодцы ребята! Весело играли. А теперь давайте послушаем веселую песенку!

(звучит весёлая динамичная музыка)

Проводится эстафета «Бегущие мешки»

Для этой эстафеты понадобится два тканевых мешка. Первым участникам каждой команды дают мешок. По сигналу Пеппи первые участники одевают мешок на ноги и прыгают к финишу и обратно. Далее мешок передается следующему игроку. Так повторяется вплоть до последнего игрока. Команда, закончившая первой становится победителем.

Проводится игра «Перелей воду»

Для этой игры понадобится четыре ведра и чашки для каждого участника. Каждая команда встает в ряд. Около одного конца зала находится ведро, наполненное водой, а около второго конца пустое ведро. Каждый игрок команды в руках держит чашку. Игра заключается в том, что необходимо заполнить пустое ведро водой из полного ведра путем переливания воды из чашки в чашку вдоль линии игроков. Первая команда, перелившая всю воду в пустое ведро победитель.

Ведущий 1: Следующий наша эстафета называется «*Большая стирка*». Скажите, а кто дома стирает белье?

Правила:

На натянутую веревку ребенок поочередно вешает прищепки, следующий – платочки, следующий снимает платки и прищепки.

Проводится эстафета

Ведущий 2: «Кузнечики»

Каждая команда строится в колонну по одному. По сигналу ребенок выполняет прыжок в длину с места, отталкиваясь обеими ногами. С места приземления прыжок делает следующий и т.д. Выигрывает команда, чей игрок окажется дальше других. Вариант: один выполняет тройной прыжок.

Проводится эстафета

Ведущий 1: Настало время провести конкурс для наших самых юных участников команд – для детей! Ребята, ваша задача громко отвечать,

готовы? Я читаю отрывок из сказки, а вы должны сказать, как она называется.

1. «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...» (Колобок);
2. «Не садись на пенек, не ешь пирожок...» (Маша и медведь);
3. «Не пей, братец, этой водицы – козленочком станешь...» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка);
4. «Яблоня, Яблоня, спрячь нас...» (Гуси-лебеди);
5. «Спи, глазок, спи, дугой...» (Хаврошечка);
6. «Лягушечка, лягушечка, отдай мою стрелу...» (Царевна-лягушка);
7. «Козлятушки, ребятаушки, отопритесь, отворитесь...» (Волк и семеро козлят);
8. «Чего тебе надобно, старче?» (Сказка о золотой рыбке);
9. «По щучьему веленью, по моему хотенью...» (По щучьему веленью);
10. «Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой...» (Сивка-бурка).

Ведущий 2: Молодцы, ребята! А теперь настало время нашему уважаемому жюри подвести итоги соревнований

Танцевальный блок

Ведущий 1 : Уже подведены итоги! И я с удовольствием предоставляю слово председателю.

Награждение команд

Ведущий 2: Давайте подарим нашим победителям громкие аплодисменты!

Сегодня мы большой и дружной командой **открыли детскую площадку!**
Сюда может прийти любой желающий!

Очень всем здесь интересно

Каждому найдётся место

Сюда вы чаще приходите

И весело время проводите.

Крикнем громкое «Ура!»

Для вас **площадка**, детвора!

Приложение 10

Игра – викторина «Тропа загадок»

(сценарий проведения)



Используемое оборудование: Мультимедийный проектор

Ведущий: Сегодня люди много говорят об экологии. А что же это такое? Слово экология произошло от двух греческих слов «oikos» - дом, жилище и «logos» - знание, учение. Экология – это наука изучающая взаимоотношение всех живых организмов на нашей планете Земля. Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поучаствовать в экологической викторине. Вы выбрали две команды и капитанов. Давайте, их поприветствуем! Разрешите представить вам наше жюри (идёт представление). Теперь необходимо дать название нашим командам. За победу в каждом конкурсе команды будут получать баллы. Наибольшее количество – 5 б. Путешествовать мы будем по экологической тропе

Первая остановка: «Зеленая поляна»

Конкурс «Разминка»

Для каждой команды задают по 15 вопросов, на которые требуется быстро ответить, жюри подсчитывает количество правильных ответов

Вопросы для первой команды

- 1) У каких деревьев осенью листья красные? (клен, рябина)
- 2) Какие деревья дают сладкий сок? (береза, клен)
- 3) Кто зимой и летом одним цветом? (ель, сосна)
- 4) Какое хвойное дерево сбрасывает свои иголки осенью? (лиственница)
- 5) Сколько лет живет дуб? (300-400)
- 6) Когда цветет сирень: весной или летом? (весной)
- 7) У этого дерева «дрожащие» листья (осина)
- 8) Растет ли дерево зимой? (нет)

- 9) Цветы какого дерева дают самый лучший мед? (липа)
- 10) Это дерево называют «плакучим» (ива)
- 11) За этим цветком отправила злая мачеха падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежник)
- 12) Из какого цветка появилась Дюймовочка? (тюльпан)
- 13) На этом дереве в ларце смерть Кощеева спрятана: (дуб)
- 14) К какому сказочному цветку обращалась девочка Женя со словами «Лети, лети, лепесток через запад на восток? (цветик-семицветик)
- 15) Как в народе называют цветок календулы? (ноготки)

Вопросы для второй команды

- 1) Цветок для гадания (ромашка)
- 2) Траву, которую можно узнать даже с закрытыми глазами? (крапива)
- 3) Найти цветок этого растения с пятью лепестками к удаче (сирень)
- 4) Как переводится название цветка «астра»?
- 5) В какой позе любят сидеть йоги? (лотос)
- 6) Как называется цветущее дерево вишни в Японии? (Сакура)
- 7) Из цветков, какого растения делают красный чай (гибискус, каркаде)
- 8) Цветок – символ французских королей (лилия)
- 9) Самый большой цветок (раффлезия)
- 10) Это лекарственное растение называют кошачье травой (валериана)
- 11) На поле этих цветов уснула Элли по пути к Изумрудному городу (мак)
- 12) Цветок, упавший на лапу Азора (роза)
- 13) Что обещал привести купец младшей дочери Настеньке (Аленький цветочек)
- 14) Это дерево – символ России (береза)
- 15) Лекарственное растение – первоцвет носит двойное название (мать – и – мачеха)

Конкурс «Черный ящик»

На стол каждой команде ставится «загадочный ящик». Ребятам загадывается загадка, ответ на который находится в ящике.

- 1) В коробочке лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим ученикам строение Вселенной. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в середине века утверждали, что даже его запах предохраняет от заболеваний. Что это? (Луковица)

2) Красива во время цветения. Особенно эффектна осенью красноватой листвой и ярко-красными гроздьями сочных плодов. Плоды горькие, но полезные. Что это за кустарник? (Калина)

3) В коробочке лежат семена. Родина этого растения – Мексика. В 1874 году академик Севергин в книге «Царство израстания» писал: «Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаям; можно получить из них масло, пережженные семена имеют запах кофея». Что это за лакомство лежит в коробочке? (Семена подсолнечника)

4) Ее изобрели в Древнем Китае. Ее получают из дерева. Она легко горит.

Она незаменима в книжной промышленности. Из нее получается очень много мусора. (Бумага)

Вторая остановка «Звериная поляна»

Ведущий 1 : У природы живые краски,
И пусть живет она без опаски,
Пусть живут и звери, и птицы,
Пусть человек никого не боится!

Конкурс «Птичий рынок»

Каждой команде задается по одному вопросу, на который после короткого обсуждения она должна дать ответ.

- 1) Какая птица самая маленькая на Земле? (колибри)
- 2) Какая птица самая большая на Земле? (страус)
- 3) Пингвин – птица или нет? (птица)
- 4) Какая птица летает выше всех? (орел)
- 5) Какая птица может летать хвостом вперед? (колибри)
- 6) Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

Конкурс «Кто лишний?»

Командам предлагается по три набора животных. Надо найти лишнего в каждой из групп и объяснить свой выбор.

- 1) Крот, дождевой червь, многоножка, личинка майского жука, стрекоза
- 2) Летучая мышь, голубь, страус, бабочка, летучая рыба
- 3) Лошадь, собака, суслик, кошка, корова
- 4) Собака, рысь, коза, корова, лошадь
- 5) Кузнечик, пчела, муха, комар, воробей
- 6) Белый медведь, лев, антилопа, койот, гиена

- 7) Чайка, буре́вестник, рыбный филин, зимородок, летучая мышь
- 8) Кот, морж, осьминог, носорог, акула
- 9) Лещ, дельфин, щука, окунь, сом
- 10) Белка, бурундук, лиса, хомяк

Конкурс «Пропавшее животное»

В пословицах пропали животные, назовите их:

- 1) Старый ... борозды не испортит (конь)
- 2) Брешет, как (собака)
- 3) ... всегда грязь найдет. (свинья)
- 4) В плохую погоду хороший хозяин... не выгонит (собаку)
- 5) Не все... масленица (коту)
- 6) Знает..., чье мясо съела (кошка)
- 7) Лучше... в руках, чем ... в небе (синица, журавль)
- 8) ... баснями не кормят (соловья)

Третья остановка «Цветочная поляна»

Ведущий: Цветы, как люди, на добро щедры,
И, нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие, теплые костры.

Конкурс капитанов «Корзина загадок»

Капитанам команд загадываются по очереди загадки:

- 1) Золотая середина, и лучи идут кругом.
Это может быть картина: солнце в небе голубом.
Нет, не солнце на бумажке,
На лугу цветы ... (**ромашки**)
- 2) Подрастает – нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное.
А пока, стоит одетый в желтый сарафанчик.
А зовут его, ребята, просто... (**одуванчик**)
- 3) На солнечной опушке в траве стоит она,
Лилевенькие ушки тихонько подняла.
И тут поможет вам смекалка –
Все знают, что зовут цветок... (**фиалкой**)

4) Нам каждому весенняя природа дорога,
Ручьями распускаются холодные снега.
От снега очищаются и поле, и валежник,
И первый появляется в проталинке... (подснежник)

5) В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,
Но с пашни, как сорняк, он изгнан беспощадно.
Головка голубая и длинный стебелек –
Ну кто ж его не знает, ведь это... (василек)

6) Ранним утром распускается лепестки свои цветок.
А как вечер наступает, гаснет красный огонек.
Погляди-ка, погляди-ка, что за красный веерок?
Это яркая ... (гвоздика) новый празднует денек.

Конкурс «Живая буква»

Капитаны команд вытягивают из мешка одну букву и команда за 1 минуту должна вспомнить цветок, дерево, насекомое, рыбу, птицу, зверя, начинающих на эту букву.

цветок	
дерево	
насекомое	
рыба	
птица	
зверь	

Ведущий:

Наша планета - живой дом!
Но как ей жить под дымным – колпаком,
Где сточная канава - океан!
Где вся природа поймана в капкан!
Где места нет ни аисту, ни льву.
Где стонут травы: «Больше не могу!»

Конкурс для зрителей «Прогулка»

Ведущий: Представьте, что мы с вами оказались на природе: в роще, в лесу, у водоема. Какие правила мы должны соблюдать, чтобы наше пребывание не было губительным для природы?

Ведущий: Пока, жюри подводит итоги, мне хотелось бы показать вам видеосюжет на экологическую тему «Как прекрасен этот мир!»

(Видеопросмотр)

Ведущий:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни!
Береги свою планету!
Другой такой на свете нету.

Приложение

цветок	
дерево	
насекомое	
рыба	
птица	
зверь	

цветок	
дерево	
насекомое	
рыба	
птица	
зверь	

Приложение 11

Познавательная программа «Праздник цветов»

(сценарий проведения)



1 ведущий: Цветы, как люди на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца обогревая,
Как маленькие, тёплые костры.

2 ведущий: Вы любите цветы? Кто же их не любит. Ведь каждый цветок – это упавшая с неба звезда. Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов. Цветы вдохновляли поэтов, художников, музыкантов. Цветы всегда были любимы людьми. Даря друг другу цветы, они выражали свои чувства: любовь, уважение, признательность, почтение.

1 ведущий: Сегодня мы с вами отправляемся в необычное, сказочное путешествие по Цветочной стране. Располагайтесь поудобнее, наш поезд отправляется!

(звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)

2 ведущий: И вот первая наша остановка, которая называется «Цветочная поляна». Цветочная поляна – это самое красивое место. Посмотрите, сколько здесь цветов. А вы их ребята знаете? Мы прочитаем вам стихи, а вы отгадайте, о каком цветке идёт речь.

1 ученик: На лугу и в поле
Мы его встречаем,
Лепесточки белые
Мы на нём считаем.
Сердцевинка жёлтая
У цветка того,
Будто крошка – солнышко

Забралось в него. (Ромашка)

2 ученик: Четыре ярко красных
Блестящих лепестка,
И зёрнышки в коробочке
У этого цветка.
За зёрнышками этими
Ты бегал в огород.
На грядке в огороде
Такой цветок растёт. (Мак)

3 ученик: То фиолетовый, то голубой.
Он на опушке встречался с тобой.
Звонким названием он наделён,
Посмотришь – подходит название это
Но никогда нам не слышался звон
Из голубого лесного букета. (Колокольчик)

4 ученик: Колосится в поле рожь,
Там во ржи цветок найдёшь.
Хоть не красный он, а синий,
Всёж на звездочку похож. (Василёк)

5 ученик: Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок,
На него подуёшь слегка,
Был цветок – и нет цветка! (Одуванчик)

1 ведущий: А теперь мы с вами отправляемся на станцию Легенд.

(Звучит негромкая музыка)

2 ведущий: О цветах у разных народов сложено много красивых легенд.
Перечитаем некоторые из них.

6 ученик: Одним из первых цветов весной зацветает подснежник. Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шёл снег, и Ева замёрзла. Тогда несколько снежинок, желая утешить её, превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у неё появилась надежда на лучшие времена. Отсюда и символ подснежника – надежда. А русская легенда утверждает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело Землю и открыло дорогу Весне.

7 ученик: О сирени сложено много преданий и легенд. В одной из них рассказывается, что сирень появилась весной, когда богиня цветов Флора отправилась будить Солнце, чтобы скорее услышать пение птиц, полюбоваться яркой зеленью трав, деревьев и разукрасить землю цветами. Солнце вместе с богиней радуги Иридой спустилось на землю, и флора принялась за работу. Она стала смешивать золотые лучи Солнца с разноцветными красками радуги и щедро разбрасывать их по земле. Земля покрылась яркими цветами – синими, красными, жёлтыми, голубыми. Вдруг заметила Флора, что остались у неё только две краски: лиловая и белая, и этими остатками она окрасила кусты. Получилось удивительно красиво!

8 ученик: Роза – царица цветов, она символизирует любовь, милосердие, терпение, мученичество Богородицы. Индийские мифы гласят, что из бутона розы родилась Лакшми – богиня красоты и плодородия и её колыбель у всех восточных народов почитается как символ божественной тайны. Древнегреческий поэт Анакреонт писал, что роза явилась из белоснежной пены, покрывавшей тело Афродиты, богини любви и красоты, когда она с первыми лучами утренней зари выходила из моря. Очарованные цветком боги обрызгали его нектаром, давшим розе её дивный аромат. Роза оставалась белой до тех пор, пока возлюбленного Афродиты Адониса не ранил на охоте дикий вепрь. Афродита устремилась в роковую рощу, не обращая внимания на то, что шипы ранят её ноги. Несколько капель крови упали и на цветы. С розой связано много христианских легенд. Одна из них – как архангел Гавриил сплёл для Пресвятой Богородицы три венка: из белых роз – радость Богородицы, из красных роз – её страдания, из жёлтых роз – её славу.

1 ведущий: Мы послушали несколько легенд о цветах, а теперь отправимся в «бюро погоды».

2 ведущий: Хочешь знать, какая сегодня будет погода? Цветы тебе в этом помогут. Только не ленись, подойди! Найди, проверь и запомни! Ботаники насчитывают до 400 растений – барометров. Их можно встретить всюду: в саду, в огороде, в поле, в лесу, на болоте. Вот некоторые из них.

(Выходят ученики с картинками в руках)

1 ученик: Я – жимолость: понюхай меня, если услышишь сильный запах, жди дождя.

2 ученик: Я – вьюнок: в солнечный день мой цветок открыт, в пасмурный – закрыт.

3 ученик: Я – клевер: если складываются мои листочки – жди бури.

4 ученик: Я – чертополох: в жаркую погоду я колючий,
а перед дождём – не колюсь.

5 ученик: Я – кисличка: лесной барометр.
Перед дождём мои листья опускаются, приближаются к
стебельку, словно хотят спрятаться от ненастья.

6 ученик: Я – одуванчик: перед дождём складываю, как зонтик
свой пушистый парик.

7 ученик: Я – мальва: перед наступлением дождя или непогоды
закрываю свой граммофончик.

1 ведущий: А теперь мы с вами отправимся на станцию «Угадай-ка».

2 ведущий: Ребята, вы хорошо знаете цветы? А вот сейчас и проверим!

Есть одна игра для вас –
Я прочту стихи сейчас,
Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.

Золотая середина и лучи кругом,
Это может быть картина:
Солнце в небе голубом?
Нет, на солнце на бумажке
На лугу цветут ... (Ромашки)

Подрастёт – нарядится
В беленькое платьице.
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.
А пока стоит одетый
В жёлтый сарафанчик,
И зовут его ребята
Просто ... (Одуванчик)

Нам каждому весенняя природа дорога,
Ручьями распускаются холодные снега.
От снега очищаются и хвоя и валежник,
И первый появляется в проталине ... (Подснежник)

В траве густой, зелёной, он выглядит нарядно,
Но с пашен, как сорняк, он выгнан беспощадно.

Головка голубая и длинный стебелёк,
Ну кто ж его не знает? Ведь это ... (Василёк)

Вот шершавый стебелёк,
В середине – уголёк,
Лепестки блестят, как лак,
Распустился красный ... (Мак)

Ветка в грозди разодела
Фиолетового цвета –
Это в летний жаркий день
Расцвела в саду ... (Сирень)

1 ведущий: Ребята! Вы хорошо знаете цветы. А в какое время года мы чаще всего с ними встречаемся? Конечно, летом! Поэтому давайте послушаем песенку о лете.

(звучит песенка о лете)

2 ведущий: Дорогие ребята! Весной и летом вы часто бываете в лесу, в поле, на лугу. Там растут красивые цветы, и вы и собираете большие букеты. А знаете ли вы, что многие из цветов всё реже и реже встречаются в природе. Их надо беречь. Ведь они не только красивые, но и полезные. Учёные создали специальную Красную книгу. Красная книга! Почему она красная? Красный цвет предупреждает нас – стой! Остановись! Ещё один неосторожный шаг и может быть поздно.

1 ведущий: В Красную книгу занесены названия исчезающих растений и животных. Их охраняет государство. Вот некоторые из цветов, которые занесены в Красную книгу.

Ученик: Купавка, василёк, пион узколистый, тюльпан двуцветный, тюльпан Биберштейна, ветреница, купена, гвоздика, ландыш, кувшинка, лилия, ирис низкий, колокольчик.

2 ведущий: Но не обязательно рвать цветы, чтобы поставить их в вазу всего на несколько дней.

1 ведущий: А теперь мы с вами отправляемся на станцию «Знайкино».

2 ведущий: Мы не можем представить жизнь без цветов. Ценили их и наши предки. Многие народы издавна проводили праздники в честь цветов. Так, древние греки и римляне отмечали праздник гиацинтов и лилий, англичане – незабудок и анютиных глазок. Голландцы – тюльпанов. У славян

тоже раз в году был праздник, когда цветам посвящались песни, пляски, весёлые шутки. Это был праздник Ивана Купалы. В ночь на Ивана Купалу люди собирали сбор цветов, полезных трав, так как считали, что к этому времени в них накапливались целительные соки.

Ученик: Ребята! А знаете ли вы, что не всякие цветы могут стоять в одной вазе? Ландыш нельзя ставить в воду с другими цветами. Он выделяет в воду ядовитые вещества, которые губят другие цветы. А знаете ли вы, что обычная наша гвоздика не переносит шума? Если поставить её рядом с радиоприёмником, она завянет. Роза и резеда враждуют между собой. Они погибнут если их поставить в одну вазу. А гвоздика, хотя и недолгоживает розу, но стоять вместе с ней может, только оба цветка теряют свой аромат.

1 ведущий: На острове Суматра растёт самый большой цветок – раффлезия. Кажется, что он растёт прямо на земле, без всякого стебля. Такой цветок иногда бывает около метра в поперечнике и весит 4-6 кг. Характерно, что этот гигант цветочного царства вырастает из крошечного семечка. Цветки амазонского лотоса цветут 30 минут, а тропической орхидеи – 80 дней. Сколько может прожить цветок?

Ученик: Куст пиона, например, может прожить на одном месте 16-20 лет. Десятки лет могут жить кусты жасмина и сирени. Известен сорт ириса, выведенный 100 лет назад. Он размножался все годы, и жизнь его не прекращалась. Необычайным долголетием отличается розовый куст. В Ясной Поляне сохранились розы, которые цвели ещё при жизни Л.Н.Толстого, а в Германии известен куст роз, который живёт не менее 500 лет.

2 ведущий: А теперь мы с вами отправляемся на станцию «Игралово». И поиграем в игру «Цветик - семицветик».

(На доске прикреплен цветик – семицветик. Участники игры по очереди отрывают лепесток и выполняют задание, написанное на обратной стороне.)

- Сложить картинку и назвать цветок, изображённый на ней (картинка разрезана на части)
- Нарисовать цветок с закрытыми глазами
- Спеть песню о цветах
- Составить из букв название цветка (роза, астра, ирис)
- Составить описание цветка (роза)

- Отгадай загадку: «Рос шар бел, дунул ветер - шар улетел» (одуванчик)
- Сложить картинку и назвать цветок, изображённый на нём.

1 ведущий: Наше путешествие завершено. И мы хотим его закончить словами стихотворения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.

2 ведущий: С целым миром спорить я готов,
 Я готов поклясться головою,
 В том, что есть глаза у всех цветов,
 И они глядят на нас с тобою.
 В час раздумий наших и тревог,
 В горький час беды и неудачи
 Видел я: цветы, как люди плачут
 И росу роняют на песок.
 Кто не верит, всех зову я в сад –
 Видите, моргая еле – еле,
 На людей доверчиво глядят,
 Все цветы, как дети в колыбели

ИГРЫ

Эстафета «Пчёлки»

Домовитая хозяйка
 Полетела над лужайкой,
 Похлопочет над цветком –
 Он поделится медком. (Пчела)

- Напротив каждой команды расположены «цветочные поляны». Дети – «пчёлки». Первые в колоннах бегут по сигналу с ведёрками «собирать мёд с цветов», оббегают цветы, обратно возвращаются просто бегом, передают ведёрко следующему.

Эстафета «Кузнечики»

На лугу живёт скрипач,
 Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

- По сигналу первые в команде прыжками на двух ногах передвигаются к кегле-ориентир, оббегают её и обычным бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету следующему.

Эстафета «Паучки»

Он сети, как рыбак, готовит,
 А рыбы никогда не ловит. (Паук)

- По сигналу дети, стоящие первыми, бегут к ориентиру обручу, к краям которого привязаны верёвки. Связав две верёвки – "сплетя паутину", обычным бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.

Эстафета «Муравьи»

В лесу у пня суета, беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи)

- В руках у каждого участника гимнастическая палка. Дети, стоящие первыми, по сигналу бегут к обручу, кладут в него свою палку, "строят муравейник", бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.

Эстафета «Гусеница»

Ползёт сороконожка

По узенькой дорожке,

Листочками питается,

В бабочку превращается. (Гусеница)

- Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускаться друг друга, оббегают ориентир и возвращаются назад.

Мы начинаем «Сказочные эстафеты»

«Курочка ряба»

«Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось»

- Пронести в столовой ложке теннисный шарик, передать эстафету следующему.

«Конек-горбунок»

«Горбунок-конек встряхнулся, встал на лапки встрепенулся. Хлопнул гривой, закричал и стрелою полетел»

- Бег с баскетбольным мячом за спиной до финиша и обратно.

«Кот в сапогах»

«Было у отца три сына, и оставил он им наследство: старую мельницу, осла и кота»

- Первый игрок надевает сапог, добежит до финиша и обратно, передает сапог следующему

Игра со зрителями (проводит Шапокляк)

- Как живете? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
- Как идете? – Вот так! (идут на месте)
- Как плывете? – Вот так! (имитируют плавание)
- Как бежите? – Вот так! (бег на месте)
- Как грустите? – Вот так! (грустят)
- А шалите? – Вот так!
(кривляются)
- А грозите? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

2 игра

- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно(четыре)
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж(один)
- Есть веселая примета, выпал снег, встречай....(зиму)
- Вьюга воет, словно дрель, на дворе стоит....(февраль)
- День рождение на носу, испекли мы....(торт)
- У Иринки и Оксанки трехколесные есть....(велосипед)

Продолжение эстафет

«Колобок»

«Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две»

- Покатить мяч обручем до финиша и обратно, передать обруч и мяч следующему игроку.

«Репка»

«Тянут-потянут, вытянуть не могут»

- Первый участник бежит до финиша и обратно, второй присоединяется к нему, держась за талию, и теперь они бегут вдвоем. Затем присоединяется третий и т. д.

Приложение 12

Конкурсная программа «День индейцев»

(сценарий проведения)



Предварительная работа

- изготовление атрибутов для наряда индейца (символика)
- подборка места проведения
- маршрут следования похода

Реквизит: бубны, маракасы, 2 ведра, пластмассовые мячики (по количеству участников), кегли, 2 повязки для глаз, игрушечные лошади – скакуны.

Ход мероприятия: прибыв к месту назначения родители начинают обустраиваться на местности, а дети строятся на линейке, далее происходит деление на 2 отряда и озвучивание следующих заданий отрядам:

- Боевой раскрас племён
- Придумать название племени
- Рассказ о племени
- Придумать ритуальный танец племени

(Пока племена готовят задания, ведущий переодевается в вождя)

Ведущий (Вождь): Чтоб шло веселье на ура,
Я приглашаю вас сюда
Богу нашему поклониться,

По дичиться, подивиться.
Коли бог сидит вот здесь,
И народ собрался весь,
Пора праздник начинать
Индейскую землю открывать!

(Начинается мероприятие с того, что все отряды строятся в две линии друг напротив друга, далее идёт приветствие «Хау» и взмах рукой. После все племена озвучивают свои названия и рассказывают о себе, показывают ритуальные танцы под собственное музыкальное сопровождение (бубны, маракасы, возгласы))

В нашем походе первое племя носило название «Крутые индейцы», второе «Сизое пёрышко».

(Вождь проводит ритуал посвящения в индейцы)

- Почешем пальцами левой ноги правую ладонь
- левой рукой через голову подёргаем себя за мочку правого уха
- Подёргаемся, помотаем головой, выбросим из головы дурные мысли,
- Плюнем через левое плечо.

(Племена вместе с вождём дают клятву)

Вождь: Сегодня на тропу войны вышли два племени «Крутые индейцы» и «Сизое пёрышко». Они сразятся в смекалке, меткости, ловкости, уме и скорости. За победу в конкурсе племя будет получать тотем. Победит в состязании то племя, которое наберёт больше тотемов. Прежде чем приступить к конкурсу, каждый индеец должен усвоить законы Земли краснокожих. **Законы Земли краснокожих:**

- Индеец не ноет ни при каких обстоятельствах
- Индеец никогда не останавливается на полпути
- Девиз индейцев: «Один за всех и все за одного»
- Один индеец никогда не бросит в беде другого

(За нарушение вышеназванных правил Совет племени может изгнать индейца из племени)

Законы индейцев:

- Индеец - друг и брат всех бледнолицых

- Индеец не боится трудностей
- Индеец соблюдает порядок и чистоту
- Индеец всегда готов помочь

«Викторина в вигваме»

Племена собираются в своих вигвамах вокруг «костра» и отвечают на вопросы викторины.

- Как называлось жильё индейцев? (вигвам, хоган)
- В какой части света жили индейцы? (в Америке)
- Перечислите названия индейских племён (Сиу, Сиксики, Апачи, Чероки, Команчи, Гуроны, Ирокезы и другие)
- Как называлась обувь индейца? (мокасины)
- На кого охотились индейцы? (на бизонов, лосей, медведей, бобров)
- Как общались индейцы? (с помощью жестов, дыма, боевой раскраски)
- Как называлась лодка у индейцев? (пирога, каноэ)
- Кто назвал индейцев «индейцами»? (Христофор Колумб)
- Что такое «тотем»? (религиозный символ рода)
- Как индейцы хоронили умерших? (на высоких помостах, чтобы их тела не тронули дикие животные)
- Какое оружие было у индейцев? (томагавк, копье, лук, боевая палица, нож)
- Кто такой шаман? (человек, общающийся с духами)
- Что значит «ступить на тропу войны»? (начать войну с соседним племенем)

«Скачки на резвом скакуне»

Два племени выстраиваются в колонны и скачут на скакуне вокруг препятствия. Побеждает то племя, которое прискачет быстрее (один человек берет другого за ноги и он на руках обегает кегли-препятствие)

«Сети»

Племена выстраиваются напротив друг друга держась за руки, образуя сеть Красных и сеть Зелёных. Каждый индеец (поочередно из каждой команды) бежит в сети, пытаясь их разорвать и захватить в плен одного противника. Если сеть не разрывается, индеец сам попадает в плен. По окончании испытания побеждает племя, захватившее большее количество пленников.

«Перепрыгни канаву»

Вот на пути широкая канава. Необходимо перепрыгнуть и не упасть в нее (канава не глубокая). Те «воины», которые попали в канаву, перепрыгивают ее еще раз. И так, до трех раз. В этом задании важно, чтобы все племя как можно быстрее оказалось на противоположном берегу.

«Зоркий глаз»

«Попади в цель» (бросают мячики в ведра или стрелы в мишень, подсчитывается командная сумма баллов).

Проводятся состязания в беге

«Быстрая нога»

Участвует вся команда. Племена выстраиваются в колонны и по очереди бегут вокруг препятствия, передавая эстафету хлопком по ладошке следующего бегущего. Кто быстрее, та команда и выиграла.

«Перейди болото»

Перед нами болото. Чтоб его перейти, необходимо очень внимательно по дощечкам передвигаться к противоположному берегу. Для удобства дощечки постоянно придерживаются руками. Важно не встать мимо дощечки.

"Взаимовыручка "

Племена разбиваются по парам, обнимают друг друга за талию, бегут к скалке. Один левой рукой, другой правой должны завязать узел и так же развязать.

" Бой Вождей "

Рисуется круг, вожди на одной ноге, без участия рук, должны вытолкать соперника из круга.

(Жюри подводит итоги, объявляет победителей)

Ведущий: Вот и закончился наш поединок. Слава всем участникам, а особенно победителям!

Ведущий: В заключении предлагаем вам "выкурить "трубку мира.

(Команды танцует танец индейцев)

Приложение 13

Конкурсная программа «Мистер и мисс лето-2017г. »

(сценарий проведения)



ВЕДУЩИЙ: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами проведем конкурс - игру, чтобы наши с вами деньки, проведенные здесь не были скучными. Итак, я приветствую вас на конкурсной шоу- программе « Мистер и Мисс лето – 2017г.» Сегодня нашим участникам потребуются разнообразные таланты, чтобы пройти все испытания и добиться успеха. Оценивать выступления будет компетентное и дружелюбное жюри. Понятно, что всем вам хочется принять участие в конкурсе. Поэтому сначала проведём отборочный тур, чтобы определить претендентов на звание «Мистер и мисс лето – 2017г.» И это хорошо известный вам конкурс «Музыкальные стулья»!

Отборочный тур. Конкурс «Музыкальные стулья»

ВЕДУЩИЙ: Сейчас под музыку вы будете двигаться по кругу рядом со стульями. Стульев на 2 меньше, чем участников. Как только музыка прекращается, необходимо занять место на одном из стульев. Кому стула не досталось – выбывает из игры и становится зрителем. Конкурс проводится отдельно для девочек и мальчиков. Игра повторяется несколько раз, пока мальчиков и девочек не останется по 6 человек.

ВЕДУЩИЙ: Итак, у нас определились претенденты на звание «Мистер и Мисс лето – 2017»! А те, кому сегодня не повезло, прошу не расстраиваться. Помните – это всего лишь игра. Уважаемые участники! Вас ждёт 5 конкурсов. В каждом конкурсе вас будет оставаться всё меньше и меньше, поскольку те из вас, кто набирает наименьшее число баллов, выбывает из игры, и занимает почётное место в зрительном зале.

Каждый участник получает от каждого члена жюри от 1 до 5 баллов за конкурс

1 конкурс «Интеллектуальный»

ВЕДУЩИЙ: Настоящая мисс и настоящий мистер Лето должны быть сообразительными и хорошо эрудированными. И первый конкурс - интеллектуальный. Это конкурс загадок. Кто из вас отгадает меньше всего загадок, тот выбывает из игры. Ответы нужно написать на листочках и озвучить.

(Отдельно проводится для мальчиков и девочек. Выслушиваются ответы всех участников, затем озвучивается правильный ответ)

Загадки для мальчиков

- Красное коромысло
Через реку повисло. (Радуга)
- У отца Мэри есть пять дочерей: Чача, Чече, Чичи, Чочо.
Как зовут пятую дочь? (Мэри)
- Течёт, течёт – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит (Река)
- Без рук, без ног,
А ворота открывает (Ветер)
- Посадили зернышко -
Вырастили солнышко (Подсолнух)
- С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица (Рыба)
- Что имеет голову, но не имеет мозгов? (Сыр, лук, чеснок)

Загадки для Девочек

- Толстая улитка,
Черная накидка,
По небу ползет,
Воду везет (Туча)
- Кто говорит на всех языках? (Эхо)

- Без рук, без ног,
А рисовать умеет (Мороз)
- Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта)
- Всегда он в работе,
Когда говорим,
А отдыхает,

Когда мы молчим (Язык)

- Что выше леса,
Краше света,
Без огня горит? (Солнце)
- Стоит на крыше верхолаз
И ловит новости для нас (Антенна)

2 конкурс «Танцевальный»

Необходимо: листочки с названием предметов, швабра, веник, стул, шляпа, ведро, зонт и др.

ВЕДУЩИЙ: Следующий конкурс – танцевальный! Посмотрим, кто из вас лучший танцор. Но танцевать вы будете в паре... с разными предметами!

Участники выбирают предмет и исполняют танец. Сначала мальчики, затем девочки.

3 конкурс «Творческий»

Необходимо: листочки с нарисованными кругами – 8 шт., фломастеры

ВЕДУЩИЙ: Третий конкурс «Мистер и мисс Лето» - творческий. Узнаем, у кого из вас самая богатая фантазия. На своих листочках вам нужно нарисовать как можно больше предметов, похожих на круг.

ВЕДУЩИЙ: Пока наши участники работают, мы немного поиграем.

Игра для зрителей

Мы – девчонки и мальчишки!
Мы играем громко слишком.
Все в ладоши хлопаем (хлопают в ладоши),
Все ногами топаем (топают ногами),
Надуваем щечки (надувают щеки),
Скачем на носочках (все прыгают),
И друг другу даже языки покажем (показываем языки),
Оттопырим ушки, хвостик на макушке,
Пальчик поднесем к виску,
Дружно прыгнем к потолку,
Шире рот откроем –
Гримасы все состроим!
Как скажу я слово «три»,
Все с гримасами замри! Отомри! Молодцы!

«Перевёртыши»

ВЕДУЩИЙ: Попробуйте догадаться, о каких сказках идёт речь. Для этого подберите антонимы (противоположные по смыслу слова).

- Кикимора под арбузом (Принцесса на горошине)
- Цветочная служанка (Снежная королева)
- Зелёный ботинок (Красная Шапочка)
- Землянка-временка (Терем-теремок)
- Серенький кустик (Аленький цветочек)
- Усопший толстяк (Кощей Бессмертный)
- Медный цыплёнок (Золотой Гусь)
- Глупый Василий (Василиса Премудрая)
- Кубик - Рубика (Колобок)
- Ржавый замочек (Золотой ключик).

ВЕДУЩИЙ: Пора посмотреть, что получилось у наших участников.

4 конкурс «Ситуации»

ВЕДУЩИЙ: А сейчас я предлагаю вам ситуации, из которых вы должны найти выход. Каждый участник выбирает себе листочек с ситуацией

- Вы спешите на бал, выходите из кареты, а под вами ломается ступенька.

- Вы спешите на бал, а перед лестницей, ведущей во дворец, огромная лужа.
- Вы готовитесь к балу, но прожигаете подол платья, а другого у вас нет.
- Подавая даме пирожное, кавалер роняет его вам на платье.
- Вы вышли на балкон, и вас сверху окатили ведром воды.
- Вы спускались по лестнице в полной темноте, одновременно споткнулись, упали и подвернули ногу.

5 конкурс «Артистический»

ВЕДУЩИЙ: И последний конкурс - артистический. Представьте себе, что один из вас улетает куда-либо, а вы срочно захотели ему или ей что-то сказать. Но между вами толстое стекло и вас не слышно. Поэтому то, что вы хотите сказать вы должны изобразить мимикой и жестами. А второй участник должен понять передаваемую информацию. Фразы у меня на листочках. Участники выбирают задание. Объясняют по парам по очереди.

Мальчик: «Позвони мне, когда прилетишь».

Девочка: «Ты забыл зонтик».

Мальчик: «Я буду тебя любить до самой смерти».

Девочка: «Давай поженимся».

Мальчик: «Если ты уедешь, я умру от тоски».

Девочка: «Я ухожу от тебя к другому мальчику».

Слово жюри. Подведение итогов конкурса. Определение победителей
(Победители получают короны и ленты с надписями: «Мистер лето-2017»
и «Мисс лето-2017»)

ВЕДУЩИЙ: Спасибо всем за участие! А теперь предлагаю потанцевать!

Пример заполнения бланка «Оценки конкурса»

п/ п	Название конкурса	Имя участника/баллы					
		Девочки					
	Интеллектуальный	1	2	3	4	5	6
	Танцевальный	1	2	3	4	5	
	Творческий	1	2	3	4		
	Ситуации	1	2	3			
	Артистический	1	2				
	Итого:	1					

п/ п	Название конкурса	Имя участника/баллы					
		Мальчики					
	Интеллектуальный	1	2	3	4	5	6
	Танцевальный	1	2	3	4	5	
	Творческий	1	2	3	4		
	Ситуации	1	2	3			
	Артистический	1	2				

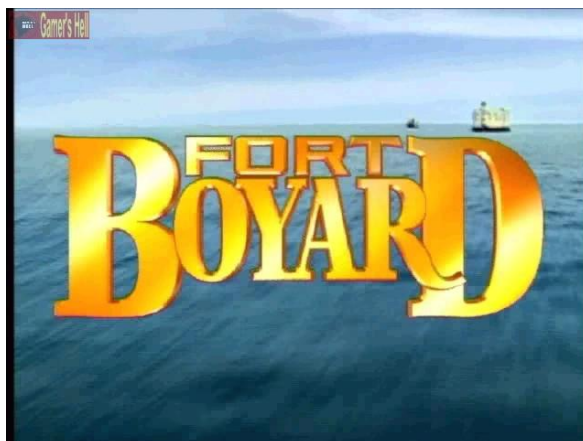
Образец заполнения

Приложение 14

Конкурсная программы

«Форд - баярд»

(сценарий проведения)



Форд — это весь лагерь, со множеством закрытых комнат. Предварительно готовятся задания, каждое из которых должно быть выполнено в течение двух минут. Отбор участников игры проводится непосредственно перед испытаниями с использованием различных считалок, например:

- В грязи у Олега

Увязла телега,

Сидеть бы Олегу

До самого снега.

Ты выйдешь из круга

И выручишь друга:

Доставишь к ночлегу

Телегу Олегу!

или:

- Завтра с неба прилетит

Синий-синий-синий кит.

Если веришь — стой и жди,

А не веришь — выходи!

Участников должно быть выбрано столько же, сколько испытаний. Игроки, пробегая по комнатам, выполняют задания и собирают подсказки, чтобы затем отгадать ключевое слово. Не все сумеют уложиться в две минуты — они становятся пленниками до конца игры.

Испытание 1.

Необходимо расшифровать загадку. Подсказка — отгадка.

1,2,3,4,5,6,7

1,6,2,6,8,9,4,10,6

11,7,2,7,12

2,7,1,13

14,6,15,16,4,10,6

Шифр: 1-к, 2-р, 3-а, 4-с, 5-н, 6-0, 7-е, 8-м, 9-ы,

10-л, 11-ч, 12-з, 13-у, 14-п, 15-в, 16-и.

Ответ: Красное коромысло

Через реку повисло.

Подсказка — **радуга.**

Испытание 2 .

- Перемотать клубок ниток, внутри клубка подсказка — буква **Л**.

Испытание 3.

- В коробочке много свернутых бумажек. Найти среди них подсказку — листочек с буквой **Б**.
- В узком сосуде, куда не проходит рука, лежит яйцо от «Киндер-сюрприза». Рядом на столе банка с водой и ложка. Надо наполнить сосуд так, чтобы яйцо всплыло, в нем подсказка — слово «**солнце**».

Испытание 4 .

- Ответить на вопрос: «Правую или левую туфельку потеряла Золушка, убегая с бала?» (До 1792 года обе туфли были одинаковыми, правых и левых не было.) Подсказка — слово «**грибы**».

Испытание 5.

- На столе лежат стручки гороха в таком порядке: I = II = III

Необходимо переложить один стручок таким образом, чтобы восстановить равенство. Ответ. $1+11=111$. Подсказка — слово «лето».

Испытание 6.

- На стене в комнате висит плакат с изображением предметов: дерево, радуга, улитка, жук, бабочка, арбуз. Под рисунком — пустые клеточки. Вписать в клеточки первые буквы слов — названий предметов, изображенных на плакате. Подсказка — слово «дружба».

Испытание 7.

- Прослушать стихотворение и определить на слух, какая буква в данном стихотворении встречается чаще других.

Был у бабушки баран,

Бил он бойко в барабан.

И плясали бабочки

Под окном у бабушки. (Буква Б)

Подсказка — буква А.

Испытание 8.

Миски наполнены различными наполнителями: крупой с подсолнечным маслом, песком с водой, землей, мукой, манной кашей. Необходимо найти в мисках ключ, чтобы забрать подсказку из комнаты, открываемой этим ключом. Этой подсказкой является **вазочка со свежими ягодами**.

Испытание 9.

Игроку выдается карточка, в которой записаны два предложения:

- Как хорошо после дождя,

Телята рады, рад и я.

Этот вид роз давно разводят в Румынии.

Задание: найти двух птиц, «спрятавшихся» между строк. (Как хорошо после дождЯ, ТЕЛя- та рады, рад и я. Этот вид РОЗ Давно разводят в Румынии.) (Подсказка — буква Г.)

Испытание 10.

На натянутой нитке 7 шаров, в которых спрятаны слоги и буквы, написанные на карточках. Необходимо попасть дротиком в шары и из выпавших букв составить подсказку — слово «путешествие».

Испытание 11.

Разгадать шифровку (карточку разрезать по пунктирным линиям). Требуется правильно сложить полоски бумаги с буквами.

Подсказка — буква Е.

Испытание 12.

Необходимо правильно ответить на следующие вопросы:

- а) Сколько лет жил старик со старухой у самого синего моря? (33 года)
- б) Сколько лет просидел Илья Муромец на печи? (30 лет)
- в) Количество разбойников у Али-Бабы? (40)
- г) Сколько гномов было у Белоснежки? (7) Подсказка — буква Р.

Испытание 13.

На дне тарелки, заполненной мукой, находится свернутая бумажка с подсказкой. Надо «выдуть» муку из тарелки, чтобы взять бумажку с подсказкой. Подсказка — слово «отдых».

Испытание 14.

Три объемных свертка из газет (одна газета заворачивается в другую, потом в третью, четвертую...). В одном из свертков — ключ от комнаты, в которой находится подсказка — букет цветов.

Если игроки справятся со всеми заданиями, у них окажутся следующие подсказки:

- букет цветов, ягоды;
- слова: радуга, солнце, грибы, лето, дружба, путешествие, отдых;
- буквы: Л, Ь, А, Г, Е, Р., из которых можно сложить слово «лагерь».
- По всем этим подсказкам дети должны отгадать ключевое слово «каникулы».

После того, как все испытания будут пройдены и, скорее всего, будет отгадано ключевое слово, в игру вступает Страж подземелья, облаченный в темный

костюм с накидкой и капюшоном. Каждая «схватка», выигранная у Стража, дает возможность спасти пленника.

Задания Стража

1. В тарелке находится горох, рядом — пустая тарелка. Страж и игрок берут по горсти гороха и поочередно кладут по одной горошине в пустую тарелку. Проигрывает тот, у кого быстрее закончится горох.
2. В ведре с водой плавает пластмассовая крышка. У Стража и игрока равное количество монет. Они поочередно опускают монеты на крышку. Тот, у кого крышка пошла ко дну, проигрывает.
3. На столе находятся скрепки. За одну минуту надо составить из них цепочку. Побеждает тот, у кого цепочка окажется длиннее.
4. На столе 20 конфет. За 1 ход можно брать от 1 до 3 конфет. Тот, кому достанется последняя конфета, — проиграл.
5. На столе — разноцветные пуговицы: по две пуговицы красного, синего, черного, белого, желтого, коричневого, фиолетового цвета, 3 серых пуговицы и 1 зеленая. Игрок и Страж 10 секунд разглядывают пуговицы, затем пуговицы закрывают бумагой. Каждый должен написать на листочке количество пуговиц синего, серого и зеленого цвета (2,3,1). Кто ошибся хотя бы один раз, считается проигравшим. Если ошиблись оба, побеждает тот, кто ошибся меньшее количество раз. Если оба не ошиблись, то пуговицы перекладываются в кучку, за один ход, как в предыдущей схватке, можно брать от 1 до 3 пуговиц. Кому достанется последняя пуговица — считается проигравшим.

После схватки со Стражем подземелья дети получают ключи от комнат, где заперты пленники, и освобождают их. Затем все собираются вместе и становятся на буквы ключевого слова, которые написаны мелом в клетках на площадке, звучит гонг, и тогда из подвешенной на веревке к шестам коробки высыпаются конфеты. Коробка подвешивается таким образом, что отверстие, заклеенное плотной бумагой, оказывается внизу. После звучания гонга ведущий дергает за бечевку, которая спущена с заклеенного отверстия, бумага рвется, и конфеты высыпаются.

Приложение 15

Конкурсная программа «День Нептуна»

(сценарий проведения)



Русалка: Здравствуйте, ребята! Я русалка – первая приближенная бога морей Нептуна. Как известно летом люди всей земли празднуют день Нептуна. В связи с этим праздником морской бог приглашает всех вас в свои владения. Сегодня мы с вами постараемся раскрыть многие тайны подводного мира и узнаем много интересного о воде. А сейчас давайте мы все дружно позовем Нептуна! (3 раза)

Нептун:

Приветствую вас, отроки мои!

Я - владыка морей и океанов,
Рек больших и речушек малых,
Всех болот, омутов и затонов,
Всех озер, прудов водоемов.

Хочу пригласить вас в увлекательное и опасное приключение, вы согласны?

Мне нужны только самые отважные и находчивые ребята?

Для начала, я хочу проверить ваши знания о море. Скажите мне:

1. Почему черное море называли Черным?
2. Почему море соленое?
3. Какую часть суши занимает океан? (Ответ: примерно 70 процентов)
4. Назовите рыбы инструменты (Рыба–пила, рыба-молот)
5. Самая большая акула (Белая)
6. Сколько лет прожил на необитаемом острове Робинзон Крузо? (28)

Нептун: Признаться вы меня удивили. Теперь можно отправляться в морское путешествие! Я великий царь морей и океанов Нептун. Много ли вы знаете о воде, сейчас мы это и проверим. Итак начнем:

- 1) Сколько на нашей планете океанов? (4)
- 2) Белое, Красное, Черное, Желтое – что это? (название морей)
- 3) Какую птицу море отучило летать? (пингвин)

- 4) Какое море является самым соленым? (мертвое)
- 5) для чего еще кроме питья можно использовать воду?
- 6) Какие три состояния воды вы знаете? (жидкое, твердое, газообразное)
- 7) Что такое «морская капуста»? (водоросли)
- 8) У какого водоема бывают рукава? (рака)
- 9) Какая река является самой длинной на Земле? (Нил)
- 10) самое глубокое озеро в мире? (Байкал)

Как вы думаете, какой воды на земле больше, пресной или соленой? Верно, пресной воды очень мало, а живым существам (и человеку в том числе) ее нужно много. Организм человека в основном состоит из воды: она содержится в крови; вода, входящая в состав слюны и желудочного сока помогает переваривать пищу; с помощью воды из организма удаляются вредные вещества и т.д. человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется. Вот видите как много полезных свойств у воды. Поэтому я призываю вас бережно относиться к воде, никогда не загрязнять водоемы и не забывать выключать водопроводный кран.

Молодцы ребята справились с заданием, порадовали меня! За это я подарю вам часть карты! Желаю вам удачи в вашем нелегком испытании!

Водяной

Водяной поет:

Я Водяной, Водяной.

Никто не водится со мной.

И все мои подружки

Пиявки да лягушки.

Замечает детей

О, а вы такие, зачем пожаловали? (ответы детей)

Ура, значит, меня развлекать сейчас будите! Только за развлечение я отдам вам часть карты! Вот так то!

Совсем я один остался в своем пруду, все русалки да кикиморы покинули меня, за моря подались. Даже песню спеть не с кем, а я так петь люблю! Только лягушки подпевают мне, да только что толку от их кваканья! Вот вы сейчас со мной и споете. А ну ка, давайте песни про воду, и про водоемы и про состояния воды вспомним, и пропоем!

«С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки.»

«Вода, вода кругом вода».

«Течет ручей, бежит ручей и я ничья и ты ничей».

«Море, море, мир бездонный».

«удивительный вопрос, почему я водовоз, потому что без воды и ни туды и ни сюды».

«Серый дождь стучит по крышам».

«Косые дожди»

«Снег кружиться летает, летает»

«Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»

«Водичка, водичка умой наше личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки алели, чтоб смеялся роток, искрился зубок»

Ну, вот отлично повеселились, теперь можно и фрагмент каты вручить! Вот возьмите, пожалуйста!

Все дети после прохождения станций собираются в актовом зале.

Нептун: Я рад, что все участники команд с доблестью прошли испытания моих подданных.

Нептун: У нас проблема: водохлеб с заезжей русалкой сбежал. Где теперь нового найдешь-то? Такая профессия редкая, каждый наперечет.

Нептун: Разве что кого-нибудь из ребят попробовать?

От каждого отряда выбирают по 1 человеку.

Задача: выпить воду из разных положений при следующих условиях: а) на выпивание воды дается 1 минута; б) если из стакана выливается вода, участник выбывает; в) если участник не может пить дальше, он также выбывает.

1. Выпить воду, зажав стакан между тыльными сторонами ладоней.

2. Выпить воду, зажав стакан на сгибе локтя.

3. Выпить воду, поставив стакан на раскрытую ладонь.

4. Выпить воду, зажав стакан зубами и не пользуясь руками.

5. Выпить воду, зажав стакан между колен.

6. Выпить воду через соломинку.

7. Выпить воду через соломинку, лежа на спине.

По итогам состязания выбирается водохлеб, которого обвешивают водорослями, и под аплодисменты зрителей ему вручается лента с надписью «Водохлеб».

«Загадочная» (Кикимора)

Загадки:

Он морских просторов царь,

Океанов государь,

Кладов он на дне хранитель

И русалок повелитель. (Нептун)

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без ... (Воды)

В воде она живет,

Нет клюва, а клюет. (Рыба)

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (Корабль)

Вот просторы океана бороздит гора с фонтаном.

Бьёт хвостом, вода кипит. Проплывает мимо... (кит)

Над волной дугою взвился, спинкой чёрной заискрился.

Мимо гор плывёт, Афин. Белобрюхий кто? (дельфин)

Восемь рук иль восемь ног. Кто же это? ...(осьминог)

В рот ей палец не клади, смотри за борт не упади.

Ведь она в один присест жертву любопытства съест... (акула)

Игра «Веселые художники»

Каждой группе дается задание – нарисовать морскую картину (морское дно, морских обитателей, корабли...)

Нептун:- Вот это да! Красота неопиcуемая!!!

(Комментарий нарисованных картин)

-Спасибо, обязательно развешу эти картины в своём тронном зале, пусть напоминают о встрече с вами. На память обо мне примите этих весёлых смайликов.

Водяной: - Я, Водяной, люблю воду. А сколько я пиратов повидал. Предлагаю пиратские Конкурсы

Костяная нога

Пираты делятся на две команды. В каждой выбирается главарь морских разбойников. Команды садятся друг против друга, снимают по одной туфле или ботинку и кидают в центр в одну кучу; можно положить лишнюю обувь. Капитаны это не видят. Задача главного пирата — быстрее обуть свою команду. Побеждает команда, первая оказавшаяся в обуви.

Бумажные кандалы

Для конкурса берется крышка от спичечного коробка и надевается на нос (покрепче). Задача — при помощи движений лица снять крышку.

Затонувшие сокровища

Для игры необходим большой таз с водой. В таз бросают несколько яблок, а затем пират встает на колени перед тазом, держа руки за спиной, и пытается зубами поймать яблоко и достать его из воды.

Кубок счастья

Пираты делятся на 2 команды, торжественно выносятся кубок (кастрюля или большая чаша) с водой (соком, чаем, пивом или ромом тут уже на ваше усмотрение). По команде «На бордаж» обе команды начинают пить из чаши предоставленный им напиток с помощью трубочек, победившая команда — та, которая сделает это быстрее!

Захвати судно

Выносятся 2 стула (т. е. воображаемые корабли). Пираты делятся на 2 группы и по команде «Захват» — каждая начинает взбираться на стул, у чьей команды будет большое количество членов экипажа на воображаемой палубе (т. е. на стуле) та команда и выиграла.

Жемчуга

Условия. По бутылке с узким горлом на каждого игрока, по пятнадцать горошин или бусинок.

Перед каждым игроком ставят по бутылке с узким горлом. В одной руке

игроки должны зажать пятнадцать горошин или бусинок. Игра начинается по сигналу ведущего. Задача игроков — как можно быстрее опустить в бутылку все горошины той рукой, в которой они зажаты (второй рукой помогать нельзя). Важно их не рассыпать. Если это вдруг случится, игрок должен снова взять все горошины в руку (включая те, которые уже внутри) и снова начать опускать их в бутылку. Так что лучше не торопиться, опускать медленно, по одной.

Нептун: Сегодня мой праздник, поэтому по доброте душевной выслушаю ваши жалобы на непорядки в лагере. Клянусь своей бородой, я помогу их исправить! Каждый, кого мои слуги искупают в море, обязательно станет лучше, добрее!

Дети сразу соображают, на кого надо жаловаться.

Дети: Начальник лагеря не разрешает нам долго купаться!

Нептун: В воду его!

Свита под смех и одобрение собравшихся хватает тех, кого называют дети, тянет в воду и купает. Возможен вариант откупа от купания, который зависит от выдумки и фантазии тех, кого собираются купать.

Нептун: А теперь поздравляю всех с праздником Нептуна! Приказываю петь и играть, плясать и веселиться!

Приложение 16

Игровая викторина «В ГОСТЯХ У МУЛЬТИКОВ» (сценарий проведения)



Оборудование, необходимое для проведения викторины: Клавиатура, мышь, колонки, видеозэкран, кинопроектор, презентация к теме, листы ватмана, чистые листочки, кубик, музыкальное оформление.

Ход викторины

(Показ слайда, см. на CD - диске)

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в удивительный мир мультфильмов. Ребята, вы смотрите мультфильмы? Сегодня мы это проверим. Для проведения игровой викторины предлагаю вам поделиться на команды. Вам, ребята, нужно отвечать на мои вопросы и выполнять задания. За каждый правильный ответ и за каждое правильно выполненное задание, вы будете получать по пять кусочков (мозаики). Победит та команда, которая соберет больше кусочков и быстрее составит картину. Нужно также назвать сказку, которая будет изображена на картинке. Теперь выберем команду, которая будет отвечать на вопросы первой. Вот кубик. Вы наверняка уже видели такой и играли с ним. У какой команды выпадет большее число на кубике, та и будет отвечать на вопросы первой. Итак, наше первое задание «Разминка»

(следует показ слайда, см. на CD - диске)

1. Назовите имя кота из Простоквашино ? (**кот Матроскин**)
2. Назовите имя кота, который дружелюбно относился к мышам (кот Леопольд)
3. Как звали мальчика-луковичку? (**Чипполино**)
4. Как зовут девочку с голубыми волосами? (**Мальвина**)
5. Как звали девочку, которая попала в Изумрудный город? (**Элли**)
6. Как звали корову кота Матроскина? (**Мурка**)
7. Какая героиня получила свое имя благодаря своей шапочке? (**Красная шапочка**)

Ведущий. Молодцы, ребята! По итогам первого конкурса побеждает команда _____ и получает пять кусочков мозаики.
(следует показ слайда, см. на CD - диске)

Ведущий. Продолжаем нашу игру, следующий конкурс «Составь слова». Итак, ребята, каждая команда получает карточки с названием мультфильмов. Ваша задача составить как можно больше слов из названий мультфильмов (используются буквы). Вам дается три минуты на выполнение задания.

Названия мультфильмов:

1. Фиксики
2. Лунтик

Ведущий. Ребята, время истекло. Давайте будем зачитывать слова. Победила команда _____. Они составили больше слов из предложенной комбинации букв. Вы получаете пять кусочков мозаики. Итак, ребята, вы хорошо потрудились. А теперь наше следующее задание. Называется оно **«Волшебная цепочка»**. Каждой команде я предлагаю несколько сказочных событий, которые нужно расположить в правильной последовательности.

(следует показ слайда, см. на CD - диске)

1. Расположите в порядке очередности героев, которых встретил Колобок по дороге:
 - а) заяц
 - б) лиса
 - в) медведь
 - г) волк

(правильный ответ: заяц, волк, медведь, лиса)

2. Назовите, что и в какой последовательности просила старуха из сказки Александра Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» у рыбки?
 - а) дом
 - б) стать дворянкой
 - в) стать царицей
 - г) корыто.

(правильный ответ: корыто, дом, стать дворянкой, стать царицей)

Ведущий. Молодцы, победители получают свои кусочки мозаики. А теперь небольшая физкультминутка. Делаем зарядку, под музыку. А теперь попрошу команды снова занять свои места. Мы продолжаем нашу игру. Следующим заданием будет конкурс **«Угадай-ка»**. Ответьте на вопрос «Кто из героев лишний в этом ряду?»

(следует показ слайда, см. на CD - диске)

1) Из мультфильма «Следствие ведут Колобки»

- 1) Колобок
- 2) Печкин +

- 3) Колбочкина
- 4) Булочкин

2) Из мультфильма «Крокодил Гена и его друзья»

- 1) Чебурашка
- 2) Лев Чандр
- 3) Обезьяна Анфиса +
- 4) Шапокляк

Ведущий. Молодцы! Победители получают части мозаики. У вас набралось уже много деталей! Продолжаем нашу викторину

3) «Кто написал слова этой песенки?»

Я - веселый Чипполлино.
Вырос я в Италии -
Там, где зреют апельсины,
И лимоны, и маслины,
Фиги и так далее.

Ответ: *Самуил Маршак*

(следует показ слайда, см. на CD - диске)

4) Как называлась харчевня в сказке А.Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино"?

Ответ: *Харчевня трех пестикарей*

5) Как звали дочерей хозяйки в русской народной сказке "Крошечка-Хаврошечка"?

Ответ: *Одноглазка, Двуглазка, Триглазка*

6) Какой оказалась длина удава в сказке Г. Остера "38 попугаев"?

Ответ: *38 попугаев, 5 мартышек, 2 слона*

7) Сколько лет было Царь-девице в сказке П. Ершова "Конёк-Горбунок"?

Ответ: *Пятнадцать*

8) Сколько ночей Айболит лечил несчастных африканских зверят в сказке К. Чуковского?

Ответ: *Десять*

9) Монеты какого номинала больше всего нравились Карлсону из сказки А. Линдгрен?

Ответ: *5 эре*

10) Семья Банкс из сказки П. Тревверс "Мэри Поппинс с Вишнёвой улицы" жила в доме номер...

Ответ: *17*

11) "Не хочу быть чёрной крестьянкой, Хочу быть столбовою дворянкой!"

Каким по счету было это желание старухи из "Сказки о рыбаке и рыбке"?

Ответ: *Третьим*

12) Сколько лет, согласно сказке Г. Х. Андерсена "Русалочка", живут русалки?

Ответ: *300 лет*

13) Названия какой сказки не существует?

Ответ: *Двое из Простоквашино*

14) Кто пел о том, что "хорошими делами прославиться нельзя"?

Ответ: *Старуха Шапокляк*

15) В кого превратился герой мультфильма "Котенок с улицы Лизюкова"?

Ответ: *В бегемота*

16) Какой мультперсонаж говорил: "Ребята, давайте жить дружно!"?

Ответ: *Кот Леопольд*

17) "Я - Водяной, я - Водяной, поговорил бы кто со мной...". В каком мультфильме звучит эта песня?

Ответ: *"Летучий корабль"*

18) Братец Кролик просил Братца Лиса не кидать его ...

Ответ: *В терновый куст*

19) Как звали главного героя мультфильма "Трое из Простоквашино"?

Ответ: *Дядя Федор*

Ведущий. А теперь дорогие ребята, я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Любимые отрывки». По предложенным вам фразам назовите название мультфильма

(следует показ слайда, см. на CD - диске)

1) "Хочешь - пирожного, хочешь - мороженого! А он заборы красит!"

Ответ: *"Вовка в тридевятом царстве"*

2) "Здесь всё моё! И стол мой, и холодильник мой, и всё, что в холодильнике, тоже моё".

Ответ: *"Бобик в гостях у Барбоса"*

3) "Отдохнул - во! Сметаны - во! Рыбы - во!"

Ответ: *"Возвращение блудного попугая"*

4. "Ну вот, поели, теперь можно и поспать!... Ну вот, поспали, теперь можно и поесть!"

Ответ: *"Дюймовочка"*

5) "Щас спою!"

Ответ: *«Жил-был пес»*

6) "А давай вместе бояться, а?!"

Ответ: *"Котенок по имени Гав"*

(следует показ слайда, см. на CD - диске)

Ведущий: Ну, вот и закончились все вопросы. А теперь приступаем к сбору картины из кусочков мозаики, кто быстрее и правильнее соберёт её тот станет победителем! Время пошло ребята. Удачи вам!

(по полученным кусочкам мозаики нужно собрать картину)

Приложение 17

Викторина на основе краеведческого материала «Колесо истории» (сценарий проведения)



Ведущий 1. Есть, возможно, уголок красивей,
Есть богаче, шире есть края,
Только мне из всей моей России
Ближе к сердцу Оренбургская земля.

Ведущий 2. Дорогие ребята, попрошу вас поучаствовать в нашей краеведческой викторине «Колесо истории».

1. Сколько раз закладывался наш город?
(3 раза)
2. Когда и где первоначально был заложен город Оренбург?
(в 1735 г. в устье реки Орь, на месте где сейчас стоит г.Орск.)
3. Почему город называли «ОРЕНБУРГ»?
(бург - город , город на реке Орь)
4. На берегу какой реки основан город Оренбург?
(Яик)
5. От какого года идет исчисление истории нашего города?
(1743г.)
6. Что представлял собой новый град?
(Пограничная крепость).
7. С какого места начато строительство города-крепости?
(Открытая площадка - редант, затем называли бульвар «Беловка», ныне бульвар Я.М. Свердлова).
8. Центром какой войны в 1773г. стало Оренбуржье?
(Крестьянской войны).
9. Кто был предводителем повстанцев?
(Емельян Пугачев)

10. Как по приказу Екатерины 2 «наказали» реку Яик?
(Переименовали в Урал).
11. Кто был первым губернатором Оренбурга?
(Неплюев).
12. Как называлась центральная улица родного города?
(Николаевская).
13. Какие писатели, поэты, композиторы, художники в разные годы посетили наши края?
(А.С.Пушкин, С.Т.Аксаков, В.И.Даль, Л.Толстой, А.Плещеев, Т.Шевченко, В.А.Жуковский, А.К.Толстой, А. А. Алябьев, А.М.Васнецов, В.Е.Маковский и др.)
14. С судьбами каких известных людей связана судьба Оренбуржья?
(Ю.А.Гагарин – первый космонавт, Муса Джалиль - поэт - патриот, Дважды герой Советского Союза А.Родимцев, Мстислав Растропович – известный виолончелист и др.)
15. За что Оренбургская область награждена двумя орденами Ленина в 1956г. и 1968г.?
(За освоение целинных и залежных земель).

**(правильный ответ оценивается в 3 балла,
подводятся итоги викторины)**

Ведущий 1 . Ребята, если вы набрали 45 баллов: честь и хвала Вам, Вы знаете историю родного края на твердую 4. Можете собирать экспонаты для создания музея. Если вы набрали от 20 до 45 баллов: Вы неплохой знаток своего края. Но сколько интересного и удивительного Вы узнаете, если дальше будете заниматься самообразованием. Если вы ничего не набрали : срочно в краеведческий музей и в библиотеку!

Ведущий 2 . Дорогие друзья, яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю его жизнь. Прав поэт К.Симонов:

Ты вспомнишь не страну большую
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспомнишь Родину – такую,
Какой ее ты в детстве увидал.

Воспитывая у нашей детворы любовь к родным местам, мы закладываем первые ростки большого чувства любви к Родине. Любить Родину – это значит любить и родную природу. Богат и разнообразен удивительный мир растений и животных Оренбургского края!

Ведущий 1. Ребята вашему вниманию предлагается игра «Составь цепочку» на тему:

1. Деревья и кустарники

(например: дуб, береза, ясень, осина, липа,

клен, вяз, черемуха, рябина, калина, лещина, карагач, сосна, шиповник, дикая вишня, терн и др;)

2. Цветы и травы

(например: ковыль, типчак, тимopheевка, полынь, тысячелистник, василек, клевер, шалфей, горюцвет, тюльпан, ежевика, земляника лесная, валериана, ландыш, подорожник, мать -и- мачеха и др.)

Ведущий 2. Ну, а теперь ребята, я предлагаю вам поучаствовать в игре «Собери слово». Составьте как можно больше слов (из предложенных слогов), на тему «Представители фауны Оренбургского края».

(на заранее подготовленных табличках написаны различные слоги. _

**(Из слогов необходимо составить названия животных. Например : бел-
ка, за-яц, ли-са, су-рок, хо-мяк,
вол-ки, лось, ко-су-ля, сус-лик, туш-кан-чик и т.д.)**

Ведущий 1 . Ребята, ну а теперь пришло время проявить эрудированность и смекалку. Необходимо разгадать кроссворд, под названием «Зимующие птицы»

1. Эту птичку в лесу сразу не заметишь. Сам маленький, а живет в вершинах высоких елей. Окраска зеленоватая, под цвет еловой хвои. Гнездо маленькое, похожее на рукавичку. Питается ольховыми шишками.

(Ч И Ж).

2. Особенность этой птицы – умение вернуться к своему гнезду из любого места. Эта птичка является хорошим почтальоном. (Г О Л У Б Ь)

3. Красногрудый, чернокрылый

любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

он появится опять.

(С Н Е Г И Р Ь)

4. Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крохи собирает.

(В О Р О Б Е Й)

5.Окраской – сероватая

Повадкой – вороватая

Крикунья хрипловатая –

Извесная персона

Кто она ?

(В О Р О Н А)

6. Птица, которая умеет по коре дерева вниз головой ползать?

(П О П О Л З Е Н Ь)

7. Эта птица славится своим ярким оперением и считается одной из самых красивых птиц нашей страны. Так называют красавцев.

«Пить – по - пить», -
кричит (Щ Е Г О Л),
стройный, пестрый
щеголь птица,
на репейник, как за стол,
семена лущить садится.

8. Эта птица – своего рода «лесной полицейский». Она всегда на -
стороже, давая знак лесным обитателям своим скрипучим голосом о
появлении человека в лесу. Разоряет гнезда, уносит птенцов, большая
охотница до желудей.

(С О Й К А)

9. Кто там прыгает, шуршит,
клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым –
Кле! Кле! Кле! – поет со свистом.
(К Л Е С Т)

10. Он в своей лесной палате
Носит пестренький халатик,
Он деревья лечит,
Постучит – и легче.

(Д Я Т Е Л)

11. Птицу эту легко узнать по черному оперению и серой шее.
А тем кто ее не узнает, она «представится»: «Гал-ка! Гал-ка!».

12. Спинкою зеленовата,
животиком желтовата,
Черненькая шапочка,
И полоска шарфика.

(С И Н И Ц А)

13. Непоседа пестрая,
птица длиннохвостая,
птица говорливая,
самая болтливая.

(С О Р О К А)

(кроссворд см. прил. №2).

Ведущий. Вы большие знатоки родного края и
его патриоты. Ваш искренний интерес и любовь к малой родине
вызывает глубокое уважение. Вы сможете передать восторг и
любование родной природой, гордость за богатство, красоту, историю
Оренбуржья.

Есть огромная Русь – это ширь без границы,
Есть в ней край, где ты рос, где родное жилье.
Как же мне не любить, как тобой не гордиться,
Оренбуржье мое! Оренбуржье мое!

Конкурсная программа «День фантика» (сценарий проведения)



Ведущий. Красиво упакована,
Вкусная, медовая,
А может мармеладная
Или шоколадная
Что это? (Конфета)

Наверное, все дети любят сладкое, в том числе и конфеты. Сегодня мы проведем конкурсную программу с тем, что остается от съеденных конфет – то есть с фантиками. Ведь сегодня у нас «День фантика»

Проводится конкурсная программа:

- **Конкурс «Найди пару»**

Количество детей равно количеству пар фантиков. Все фантики рассыпаются по полу. Дается сигнал детям поднять с пола по одному фантику. А теперь к этому фантику нужно найти пару. (Она может быть на полу или у кого – то из игроков, тогда ее нужно выменять на одинаковый фантик или помочь найти такой же этому игроку.)

Задача: у каждого игрока должна быть пара одинаковых фантиков. Первые три игрока, сделавшие это раньше остальных получают жетоны. Каждый раз на конкурс приглашаются желающие, можно провести не один раз.

- **Конкурс «Собери фантики»**

Количество детей не ограничено. На пол насыпается много фантиков.

Задача: пока звучит музыка, ребята берут по одному фантику и пополняют свою стопку. При этом дети должны еще и танцевать. Жетоны получают те, у

кого больше всех фантиков в стопке, также учитывается оригинальность исполненного танца при сборе фантиков.

- **Конкурс «Сладкая дорожка»**

Количество ребят не ограничено. Всем игрокам выдаются фантики равные по количеству и размеру (например, по 6-7 штук).

Задача: нужно выложить дорожку. Брать по одному фантику, выкладывать без промежутков, рядом друг с другом. Кто быстрее справится – получает жетоны.

- **Конкурс «Легкий ветерок»**

Количество ребят не ограничено. Всем игрокам выдаются фантики равные по количеству и размеру (например, по 6-7 штук).

Задача: нужно выложить дорожку, а соперники могут мешать, сдувая дорожку.

- **Конкурс «Танцевальный»**

Количество ребят не ограничено. Фантиков нужно на один меньше, чем участников. Звучит музыка, ребята танцуют. Музыка останавливается, дети должны взять фантик, кто остался без фантика, выбывает из игры. Каждый раз один фантик тоже убирается. Играют до последнего человека – победителя. Жетоны даются трем последним игрокам.

- **Конкурс «Фантики на ветер»**

Игроки выстраиваются в одну линию.

Задача: нужно положить фантик на ладошку и по сигналу ведущего сильно дуть на него. Победит тот, чей фантик улетит дальше всех. Он получает жетон.

- **Конкурс «Что упало, то пропало»**

Игроки выстраиваются в одну линию.

Задача: вдув воздух «прицепить» фантик к губам и начать переправу до определенной черты. Побеждает и получает жетон тот, кто быстрее добегит с фантиком у рта до черты.

- **Конкурс «Переправа»**

Игроки участвуют парами.

Задача: первый игрок с ладошки сдувает фантик, второй этот фантик ловит. Затем дует тот, который ловил, а который дул – ловит. Таким образом, нужно добраться до черты, кто быстрее, тот побеждает и получает жетон.

- **Конкурс «У кого больше»**

Количество ребят не ограничено, можно сделать две команды. Игроки стоят у стула с фантиками. Количество фантиков у команд одинаковое. По -

очереди, по – одному дети переносят фантики на стул, который находится у противоположной стены. Брать фантики по – одному (от того, что дети будут бегать, фантики могут со стульев падать, улетать, поднимать их нельзя). Побеждает тот, кто быстрее перенесет все фантики и получает жетон.

- **Конкурс «Фантики по кругу»**

Игроки встают в круг. Звучит музыка.

Задача: нужно обернуться вокруг себя с фантиком в руке, а потом передать фантик. И так все по очереди. Когда музыка выключается, тот, у кого остался фантик садится на место (2 вариант: ребенок выполняет задание играющих: исполняет частушку, поет песню, танцует, строит рожицу, кукарекает и т. д.) Дети получают жетоны.

- **Конкурс «Карнавал»**

Конкурс командный. Выбирается по 1 человеку от команды, которого будут «украшать» фантиками. Как дети будут закреплять фантики? Да кто как придумает, главное, чтобы они держалась (стиплером, скотчем, иголками, привязывать и т. д.). Первоначально количество фантиков у обеих команд должно быть одинаковым. Конкурс заканчивается, когда фантиков у команд не останется. А побеждает та команда, на человеке, которого фантиков окажется больше. Можно просто провести конкур на составление костюма из фантиков, чей получится оригинальнее и красочнее.

В конце конкурсной программы подводятся итоги по выполнению шоколадных оберток, коллекций фантиков, поделок. Вручаются жетоны или призы. Также подсчитывается количество жетонов у каждого игрока и награждается призами.

Приложение 19

Спортивный праздник "Сильные, смелые, ловкие" (сценарий проведения)



Ведущий: Добрый день, красны девицы и добры молодцы!
Слушайте и глядите!
Да не говорите, что слыхом не слыхивали
И видом не видывали!

Приглашаем всех на спортивный праздник: "Сильные, смелые, ловкие!"

1 ученик: По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.

2 ученик: Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

3 ученик: Делу – время, час – забаве.
Команда первая – направо,
Тут вторая становись!
Состязанья начались.

Ведущий: Дорогие участники праздника вашему вниманию представляем 2 команды:

Команда 1. "Поиск"

Девиз: Все разведать, все узнать,
Легких тропок не искать!

Команда 2. “Искорка”

Девиз: Гореть самим, зажечь других.
Быть впереди и точка.

Ведущий: Дорогие друзья! Позвольте вам представить многоуважаемое жюри!

(далее идёт представление жюри)

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит!

Ведущий: Дорогие участники наших соревнований! Вашему вниманию предлагаются динамические задания! Итак, приготовились к выполнению начали.

Задание 1.

“Разминка”

Мышцы ног мы укрепим,
С флажком по залу побежим.

Задание 2.

“Кенгуру”

(прыгают, зажав мяч ногами)

А сейчас узнаем мы –
Кто здесь лучшие прыгуны.

Задание 3.

“Мяч над головой”

Руки надо разминать
Над головой поднимать.
Мяч в конце передавать –
Получив, вперед бежать.

Задание 4.

“Скороходы” (бег в лапах)

Все понятно без вопросов
Все вопросы впереди
Эстафета скороходов
Скороходы выходи!

Задание 5.

“Скок - скок” (Прыжки в мешках)

Что за чудо – скок да скок!
Гляньте, прыгает мешок!
Эй! Хватай его, лови!
Поскорей мешок держи!

Задание 6.

“Прыгалка”

Со скакалкой я дружу.
Всем сейчас я покажу.

Задание 7.

“Переправа”

(бег в обруче)

Переправа – переправа.
Берег левый, берег правый...
А вот паром и есть паромщик...

Задание 8.

“Канат”

И мальчишек и девчат
Вызываем на канат.
20 слева, 20 справа
Только мускулы трещат.

Ведущий: Подведем итог наших соревнований, послушаем
многоуважаемое жюри.

(Слово предоставляется жюри)

Ведущий:

Отдохнули мы на славу.
Победили все по праву.
Похвал достойны и награды
И мы медали вручить вам рады!
Награждение команд.

1 ученик:

Провели мы состязанья,
И желаем на прощанье:
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.

2 ученик:

Телевизор не смотреть,
Больше с гирями потеть.
На диване не лежать,
Бегать, прыгать и скакать!

Приложение 20

Игровая программа для летней детской площадки «Мудрый пешеход» (сценарий проведения)



Подготовительные мероприятия:

- разработка сценария;
- изготовление оборудования;
- определение ответственного по станции;
- оформление станций;
- выбор членов жюри;
- приглашение сотрудников отделения ГИБДД ММО МВД России;
- подбор музыкального оформления.

Оборудование:

- маршрутные листы;
- таблички с названием станций;
- набор дорожных знаков;
- конверт с разрезанными дорожными знаками;
- викторина по ПДД,
- круги из цветного картона (красный, желтый, зеленый) с написанными на них словами (туартро – тротуар, рогадо – дорога, фортосве – светофор);
- форма инспектора ДПС;
- карточки с сигналами регулировщика;
- две дощечки: черная и белая;
- цветные мелки;
- дипломы победителям;
- музыкальное оформление (магнитофон, диски с фонограммами)

Участники:

дети 8-12 лет (5-7 команд по 7 человек).

При желании организатора содержание заданий на станциях может быть адаптировано к любому возрасту.

Условия и место проведения:

Игра проходит по станциям на территории СЮТ. На каждой станции в маршрутный лист выставляются баллы или проставляется время выполнения задания. Продолжительность игры 40-50 минут.

План игры-соревнования.

- I. Представление команд.
- II. Получение маршрутных листов.
- III. Станции:
 - 1. Пешеходная азбука (викторина).
 - 2. Светофор.
 - 3. Перекресток загадок.
 - 4. Дорожная азбука.
 - 5. Веселые ноты.
 - 6. Эрудит.
 - 7. Одень регулировщика.

IV. Конкурс для болельщиков

- 1. Викторина.
- 2. Автомобиль ДПС.

V. Подведение итогов и награждение.

Ход игры-соревнования:

Ведущий встречает участников на игровой площадке. Звучит фонограмма песни «Светофор» - общее построение команд-участников.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники. Сегодня для вас мы подготовили игровую программу по ПДД «Мудрый пешеход!». Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго, строго соблюдать установленные правила движения, они совсем несложные. Цель сегодняшней игры – проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и умеете применять знания на практике. А сейчас я хотела бы представить Вам гостей, которые будут помогать нам в проведении игры-соревнования. (Представляем сотрудников отделения ГИБДД ММО МВД России, ответственных по станциям, членов жюри). Теперь послушайте правила игры. Вас шесть команд. Каждой команде дается время на выбор названия, капитана и подготовку представления команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям (Приложение №1). После выполнения последнего задания маршрутки приносите мне. Победит команда, набравшая большее количество баллов и лучшее время за знание правил дорожного движения. Будьте внимательны: приходить на станции вы должны в порядке, написанном в маршрутном листе. А теперь пора начинать путешествие.

Этапы игры-соревнования

- Придумать название команды и представить ее, выбрать капитана команды.
- Далее капитан каждой команды получает маршрутный лист. Команды расходятся по станциям.
- Станции:

·Азбука пешехода

Детям предлагается викторина. Каждый правильный ответ -1балл.

Викторина:

- 1.Где пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны)
2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)
- 3.Где, пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)
4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется? (Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть направо, приближающийся транспорт надо пропустить.)
5. Где, нужно ожидать автобус? (Ждать на тротуаре напротив остановки.)
6. Каким, машинам можно ехать на красный свет? (Пожарным, скорой, полиции.)
7. Как называются белые полосы разметки на проезжей части дороги? (Зебра.)
8. Какие транспортные средства вы знаете? (Машины, автобусы, троллейбусы, трамваи т.д.)

2) Странные сигналы

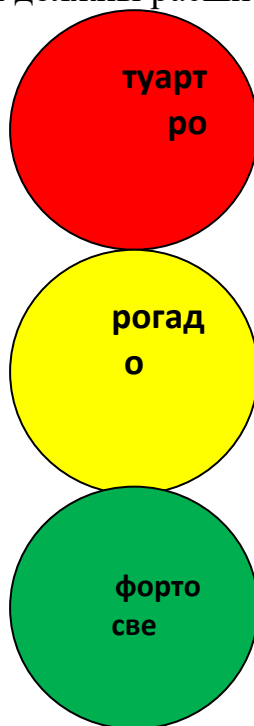
Ведущий: Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч. *форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет. Все цвета светофора вы знаете: красный, жёлтый, зелёный. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко видны в любую погоду. А вы знаете, когда появился первый светофор? Первый светофор появился в 1868 г. в г. Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрические светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора? Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? (ответы детей про каждый сигнал светофора сопровождаются для закрепления стихотворением)

1. Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Бурлит в движении мостовая-
Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:
 Какой для пешехода свет?
 Правильно! Красный свет нам говорит:
 Стой! Опасно! Путь закрыт!
 2. Особый свет _ предупреждение!
 Жди сигнала для движения.
 Скажите правильный ответ:
 Какой горит при этом свет?
 Правильно! Желтый свет – предупреждение!
 Жди сигнала для движения!
 3. Иди вперед! Порядок знаешь,
 На мостовой не пострадаешь.
 Скажите правильный ответ:
 Какой для пешеходов свет?
 Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:
 Переходить ребята могут.

Команде выдаются необычные светофоры, в сигналах которого вписано зашифрованное слово на дорожную тему (буквы в слове перепутаны).

-Чтобы пройти через дорогу вы должны расшифровать светофор.



(тротуар, дорога, светофор)

Задание выполняется на время, которое проставляется в маршрутном листе.

3) Перекресток загадок

За каждую правильную отгадку команда получает 1 балл.

Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - ...(дорога)

Он укажет поворот
И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Этот друг - ...(дорожный знак.)

Сто препятствий на пути
Как дорогу перейти?
Безопасно проведет
Нас...(подземный переход)

Здесь транспорт терпеливо ждут,
Приедет – все в него зайдут:
Автобус к нам подъедет ловко,
Ведь это место - ...(остановка.)

Треугольный знак дорожный
Говорит нам: «Осторожно!»
В красном треугольнике
Бегут куда-то школьники:
Забыв все правила на свете,
Здесь могут появиться...(дети.)

Нам на перекрестках
С давних-давних пор
Помогает друг наш –
Умный ... (светофор.)

Заходи смелей в трамвай –
и билетик получай,
и в метро, и в самолете
ты – в особенном почете,
можешь весь объехать мир,
ведь теперь ты – ...(пассажир!)

Полосы белеют в ряд,
их заметно всем подряд,
знает каждый пешеход:
«зебра» - это...(переход!)

Кто пешком всегда идет?
Догадались? ...(Пешеход!)

4) Безопасная дорога

Детям выдаются конверты с дорожными знаками. Нужно отгадать загадку и найти дорожный знак.

Знак "Движение запрещено":



Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Пешеходный переход":



Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено":



В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Знак "Место стоянки":



Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак "Главная дорога":



Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак "Дорожные работы":



Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

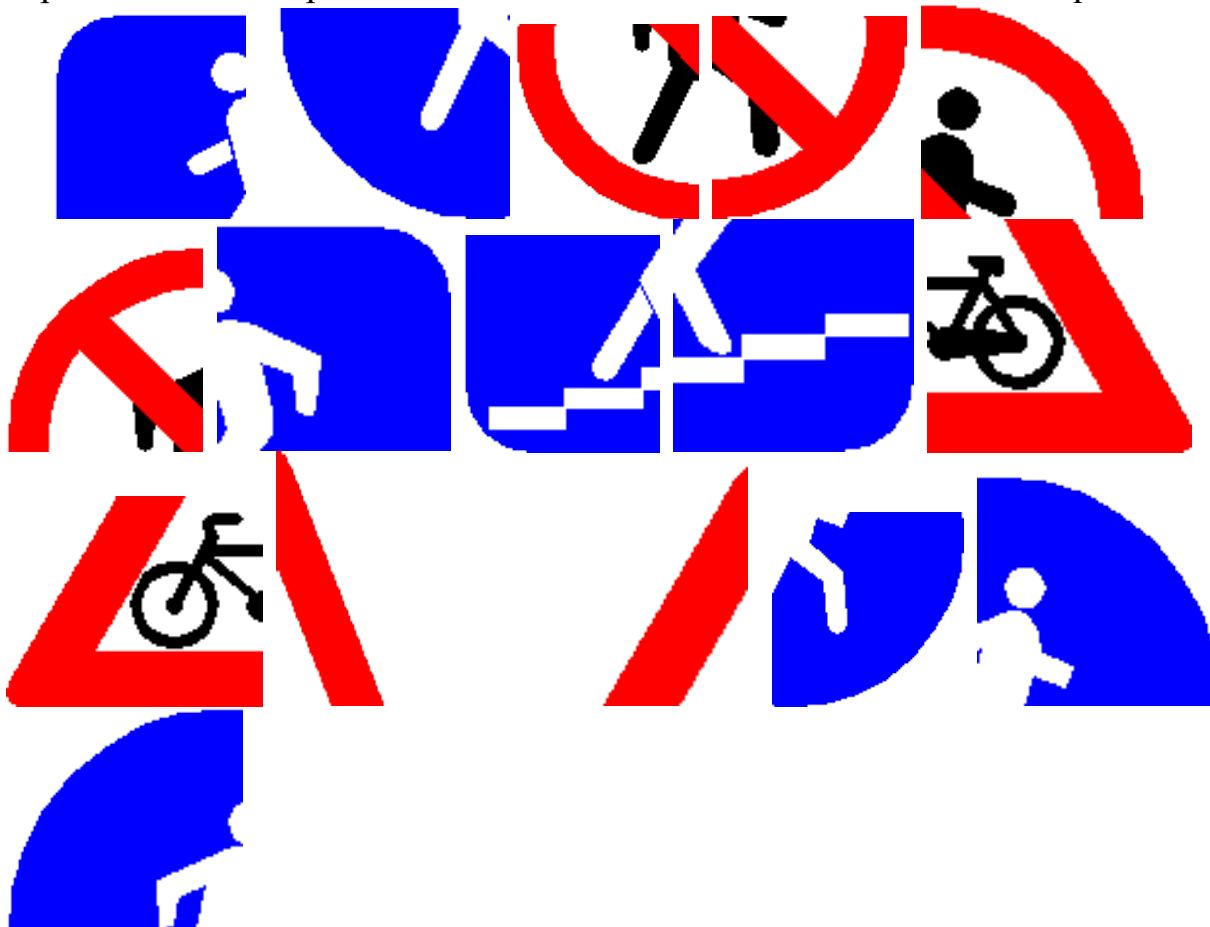


Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

5) В стране дорожных знаков

Ведущий:

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки. И сейчас вам предстоит отремонтировать знаки. Необходимо из составляющих собрать дорожный знак и правильно его назвать. Задание выполняется на время.



Приложение

6) Зебра-помощница

Ведущий:

- Ребята, а если нет светофора, где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу).
- А как мы понимаем, что именно здесь пешеходный переход? (Там стоит знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».)

Зебра в Африке живет,
Полосата очень.

Воду пьет, траву жуёт,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз -
Переход в полоску.
Свет зелёный лучик шлёт,
Он тебе как мама.
Взяв за ручку, проведёт
По полоскам прямо. (О.Коба Зебра)

– Правильно ребята! А сейчас я вам предлагаю перейти дорогу необычным способом. Мы будем переходить дорогу по двум дощечкам: белой и черной – это и будет наша «зебра - пешеходный переход».

Первый участник проходит отрезок дороги с помощью дощечек и бежит передает их следующему участнику команды. Учитывается время.

7) Спешу на вызов

Ведущий:

- Случается, ребята, что светофор не работает. Есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Узнайте его(загадка).

Посмотри, силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Регулировщик — явление на дороге довольно редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водители просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Положение рук регулировщика, его корпуса, а также дополнительные жесты либо запрещают, либо разрешают движение в том или ином направлении. Сигналы регулировщика могут подаваться жезлом или диском, который имеет светоотражатель или красный сигнал. Но это только меры для улучшения видимости. Сигналы регулировщика необходимо соблюдать и в том случае, если он подается без специальных средств. Для дополнительного привлечения внимания регулировщик может пользоваться свистком при смене положения.

- И сейчас мы с вами на время станем регулировщиками. Капитану команды необходимо на время одеться в костюм инспектора, взять в руки жезл и показать знак, написанный на карточке и рассказать, что он обозначает.

Регулировщик поднял руку вверх

Такой сигнал регулировщика говорит о том, что движение любого транспорта и пешеходов запрещено. Причем этот сигнал запрещает движение во всех направлениях одновременно. Применяется такой сигнал регулировщика в тех случаях, когда нужно полностью освободить перекресток, например, для того, пропустить машины спецтранспорта, которые следуют с включенными соответствующими сигналами (пожарная служба, милиция, скорая помощь и так далее).

Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены

В этом случае имеет значение положение корпуса регулировщика. Если к водителю обращена спина или грудь, то данный сигнал регулировщика запрещает движение. Если же регулировщик стоит к Вам боком, то такой сигнал разрешает Вам движение прямо и/или направо. В то же время водитель трамвая не имеет права на поворот и может двигаться только в том случае, если пересекает перекресток по прямой. Этот же сигнал регулировщика позволяет пешеходам переходить дорогу, поэтому будьте внимательны.

Регулировщик вытянул вперед правую руку

И снова имеет значение положение корпуса. Если Вы видите грудь регулировщика, то можете проезжать направо. Другие направления движения запрещены. Если регулировщик стоит к Вам правым боком или спиной, то движение в любом направлении запрещено. Если регулировщик стоит к Вам левым боком, то Вам повезло — движение разрешено во всех направлениях. При этом помните, что пешеходы при таком сигнале регулировщика имеют право переходить дорогу за его спиной. Спина регулировщика — это красный сигнал светофора: всегда запрещает движение в любом направлении.

Детям предлагаются карточки на выбор с сигналами регулировщика. За каждый правильный ответ – 1 балл.

8) Нарисуй знак

Участникам называют знаки ДД, а они должны нарисовать их цветными мелками. За каждый правильно нарисованный знак – 1 балл.

IV. «Веселый автомобиль» – викторина для болельщиков

Во время игры-соревнования не занятые дети могут принять участие в викторине, которую проводит сотрудник отделения ГИБДД ММО МВД России и заработать себе жетоны, чтобы получить приз, а также посидеть в машине ДПС.

Вопросы автомобильной викторины:

- ✓ Водитель машины. Ответ: Шофер.
- ✓ Передвижение на машине или лошади. Ответ: Езда.
- ✓ Рабочее место водителя автомобиля. Ответ: Кабина.
- ✓ Предприятие, выпускающее машины. Ответ: Автозавод.
- ✓ Пятое в телеге оно ни к чему. Ответ: Колесо.
- ✓ Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: Тормоз.
- ✓ Баранка, но не к чаю, а в руках шофера. Ответ: Руль.
- ✓ Резиновый обруч на обод колеса. Ответ: Шина.
- ✓ На что надевают шину? Ответ: На обод.
- ✓ Баня для автомобилей. Ответ: Мойка.
- ✓ Место, где меняют направление. Ответ: Поворот.
- ✓ Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала. Ответ: Клаксон.
- ✓ Ее не ставят впереди лошади. Ответ: Телега.
- ✓ Велосипед с мотором. Ответ: Мопед.
- ✓ Двухместный двухколесный велосипед. Ответ: Тандем.
- ✓ Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Ответ: Остановка.
- ✓ Легковой автомобиль, производимый американской компанией «Дженерал моторе». Ответ: Бьюик.
- ✓ Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? Ответ: Спереди.
- ✓ Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади? Ответ: Сзади.
- ✓ Тот, кто двигается медленно. Ответ: Тихоход.

V. Подведение итогов и награждение команд. (пока жюри подводит итоги для всех участников Викторина «Да» или «Нет»)

1. Быстрая в городе очень езда.
Правила знаешь движения? (да)
2. Вот на светофоре горит красный свет.
Можно пройти через улицу? (нет)
3. Ну, а зеленый горит -
Вот тогда можно идти через улицу? (да)
4. Сел в трамвай, но не взял билет.
Так полагается? (нет)
5. Старушке, в преклонные очень года,
Ты место в трамвае уступишь? (да)
6. Подземный переход называется «зебра»? (нет)
7. Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток»? (да)
8. Дорогу, даже на зеленый свет,
Лучше перебегать как можно быстрее? (нет)
9. Пешеход, если нет тротуара, должен идти
По левой стороне обочины навстречу движению? (да)
10. Дорожные знаки нужно знать водителю,
А не пешеходу. (нет)

Ведущий:

Ребята, сегодня мы повторили правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

Каждому участнику вручается памятка пешехода (Приложение 3).
Команды – победители награждаются дипломами за 1, 2, 3-е место.

Маршрутный лист

Название команды _____



	Название станции	Время	Баллы	Подпись ответственного	Примечание
	Азбука				

	пешехода				
	Странные сигналы				
	Перекресток загадок.				
	Безопасная дорога				
	В стране дорожных знаков				
	Зебра- помощница				
	Спешу на вызов				
	ИТОГО				

Памятка для пешеходов.



ные правила безопасного поведения на дороге для пешеходов:

-никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся
втотранспортом. Водитель не может остановить машину сразу;

-выходите на проезжую часть только убедившись в
отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа;

-очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они
закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на
дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности,
переходить ее;

-при выходе из автобуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите
пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин,
переходите дорогу;

-не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте
водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить
автомобиль;

-при приближении транспортных средств с включенными синим
проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы
обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней
должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно

освободить проезжую часть;

УВАЖАЕМЫЕ ПЕШЕХОДЫ!

Соблюдение этих правил – залог сохранения Вашего здоровья и безопасности на дороге.

Приложение

VI. Заключение

В период с 01.08. 2017 – 30.08.2017 в 9 культурно – досуговых учреждениях Александровского района была организована соответствующая работа. В их числе Петровский СДК, Хортицкий СДК, Ждановский СДК, Притокский СДК, Новомихайловский СДК, Каликинский СДК, Кутучевский СК, Краснозвездинский СК, Исянгильдиновский СК. Приоритетные направления работы площадок: оздоровительная, образовательная и развлекательная деятельности — пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий, организация экскурсий, занятий по интересам. Культурно – досуговые учреждения Александровского района распахнули двери для 232 детей в возрасте от 6 до 15 лет, превратившись в этот момент в маленькую страну со своими заботами, проблемами и радостями. Для работы летних детских площадок было выделено всё помещение сельских клубов, включающее прилегающую территорию. Руководство работой летних детских площадок было предоставлено: Морозовой Т.И. (Петровский СДК), Калининой Т.Г. (Хортицкий СДК), Вяхиревой Л.Н.(Ждановский СДК), Мозаловой Т.П.(Притокский СДК), Холоповой Е.О.(Новомихайловский СДК), Носовой Е.В.(Каликинский СДК), Бакаевой В.М.(Кутучевский СК), Мулюковой Л. Г.(Краснозвездинский СК), Сарбаевой Р.А (Исянгильдиновский СК). Несомненно, плодотворная работа площадок была обеспечена всем творческим составом клубных учреждений района. Подготовка работы площадок началась задолго до их открытия. Был составлен план, разработаны мероприятия с учетом возрастных особенностей детей, проведена большая работа по оформлению помещений. За весь период работы летних площадок было проведено более 300 мероприятий. Дети принимали активное участие в многочисленных спортивных мероприятиях («В мире спорта» - познавательно – игровая программа Краснозвездинского СК); разучили много новых песен, познакомились с народными обычаями нашей страны («Медовый спас – затей припас» конкурсно – познавательная программа, организованная на базе Новомихайловского СДК); «путешествовали» по станциям, искали «клады», «превращались» в пиратов (игра – приключение «Пираты Карибского моря» Петровского СДК); трудились, играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности («У дорожных правил нет каникул» - игровая программа на базе Притокского СДК); участвовали в конкурсах рисунков, проводили экологические программы («День тигра», Кутучевский СК); проводили уроки патриотизма («Флаг России – великое знамя», Ждановский СДК); проводили познавательные программы («Вода – чудо природы!», Исянгильдиновский СК); организовывали программу «Минута славы» (Каликинский СДК). Это лишь малая толика использованных форм культурно – массовой работы, которые были применены культработниками в период функционирования летних площадок.

Высшей оценкой работы лагеря являются слова из детских отзывов о работе: «Спасибо, за отличную организацию летней площадки... Всё очень понравилось, мы довольны...» « Спасибо за творческую, весёлую атмосферу, доброжелательность, индивидуальный подход к каждому...» (Новомихайловский СДК, летняя детская площадка «Морская регата»).

VII. Список используемой литературы

1. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 206 с.
2. Здравствуй, лето! Сборник методических материалов в помощь организаторам отдыха детей. Вып.3/ Н.Э. Климова, Е.Б. Шарец. – Екатеринбург. Объединение «Дворец молодежи», 2002. – 52 с.
3. Большая перемена: Сборник сценариев организаторам досуга. / авт.-сост. Л.Г. Арсланова. – М.: АРКТИ, 2005. – 64 с.
4. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / сост. С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2004. -132 с.
- Юзефавичус.- М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
5. Организация летнего отдыха детей: сборник документов/ сост. Н.В. Останина; Центр внешкольной работы. – Реж, 2001. – 38 с.
- М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2005 – 160 с.
6. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и др. мероприятия./ авт.-сост. Н.В. Сачкова, В.А. Ивлечева. – Волгоград: Учитель, 2007. -156 с.
7. Отчёт по работе летней детской площадке, организованной на базе Притокского СДК, 2017 год (текстовый материал, аудиозаписи)