Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель службы технического состояния транспорта Энгельсского филиала ООО «Сельта»
_____/Ахмедов Р. Р./
«_20_»_05_____2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _220__
от «_23_»_мая_2025 г.
Директор _____Г.Н. Конейко

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета колледжа
Протокол №_7_
от «_23_»_мая___2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета Первых
Протокол 15
от « 22 » мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация выпускника: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Энгельс 2025 г.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы **6**

4.1. Общие компетенции *6*

4.2. Профессиональные компетенции *10*

Раздел 5. Структура образовательной программы **20**

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) *20*

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена *22*

5.3. Рабочая программа воспитания *28*

5.4. Календарный план воспитательной работы *28*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **28**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы *28*

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы *43*

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся *44*

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся *44*

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы *45*

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы *45*

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **46**

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы ..... Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1. Программы профессиональных модулей ..... Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1.1 ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

«ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии» ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

Приложение 1.2 ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

«ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства» ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

Приложение 2 Программы учебных дисциплин ..... Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.1 ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

«СГ.01. История России» ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

Приложение 2.2 ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

Приложение 2.3 ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
«СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
Приложение 2.4 ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
«СГ.04 Физическая культура» ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
Приложение 2.5 ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
«СГ.05 Основы бережливого производства» ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
Приложение 2.6 ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
«ОП.01 Материаловедение» ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
Приложение 2.7 ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
«ОП.02 Электротехника» ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
Приложение 2.8 ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... *Ошибка! Закладка не определена.*
«ОП.03 Охрана труда» ..... *Ошибка! Закладка не определена.*

Приложение 3 ..... Ошибка! Закладка не определена.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ..... *Ошибка! Закладка не определена.*

Приложение 4 ..... Ошибка! Закладка не определена.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ ..... Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП СПО:

− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

− Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего

профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	**Навыки:** Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителе

		Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки **Знания:** Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности

		Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	**Навыки:** Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств **Умения:** Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому

		обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории **Знания:** Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных	**Навыки:** Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

	средств	**Умения:** Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных	**Навыки:** Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

	средств	Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта **Умения:** Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и

		их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ **Знания:** Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	**Навыки:** Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты

		Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты **Умения:** Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах **Знания:** Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и

		мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	*В т. ч. в форме практической подготовки*	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	6	*7*	8	9	10	11	12	13	14
ОУ.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**1476**	**0**	**744**	**660**			**48**	**24**	1
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы**	**1422**	**0**	**722**	**630**			**46**	**24**	1
ОУП.01	Русский язык	84		36	36			6	6	1
ОУП.02	Литература	108		52	54			2		1
ОУП.03	Математика	306		184	110			6	6	1
ОУП.04	Иностранный язык	72		0	68			4		1
ОУП.05	Информатика	144		32	100			6	6	1
ОУП.06	Физика	144		106	26			6	6	1
ОУП.07	Биология	72		46	24			2		1
ОУП.08	Химия	72		32	38			2		1
ОУП.09	История	136		126	6			4		1
ОУП.10	Обществознание	72		34	34			4		1
ОУП.11	География	72		42	28			2		1
ОУП.12	Физическая культура	72		12	60					1
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	68		20	46			2		1
УП.00	**Учебные предметы по выбору**	**54**	**0**	**22**	**30**			**2**	**0**	1
УП.14	Основы проектной деятельности/ Введение в специальность	54	0	22	30			2		1

СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**196**	**110**	**74**	**110**		**12**	**0**	**0**	
СГ.01	История России	36	8	26	8		2			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	40	0	40		4			2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	20	16		0			2
СГ.04	Физическая культура	44	40	0	40		4			2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	6	28	6		2			2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**144**	**56**	**80**	**56**		**8**	**0**	**0**	
ОП.01	Материаловедение	36	16	18	16		2			2
ОП.02	Электротехника	36	16	18	16		2			2
ОП.03	Охрана труда	36	10	24	10		2			2
ОП.04	Ключевые компетенции цифровой экономики	36	14	20	14		2			2
П. 00	**Профессиональный цикл**	**1100**	**818**	**212**	**236**	**576**	**22**	**18**	**36**	2
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	**388**	**266**	**100**	**82**		**8**	**6**	**12**	**2**
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	76	28	40	28		4	6	6	2
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	72	34	36	30		2			2
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	54	24	24	24		2			2
УП. 01	**Учебная практика**	72	72			72				2
ПП. 01	**Производственная практика**	108	108			108				2
	Экзамен по модулю	6							6	2
ПМ 02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	**490**	**374**	**88**	**86**		**10**	**6**	**12**	2
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	72	32	32	32		4	6	6	2
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	72	32	32	32		4			2

МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	52	22	24	22		2			2
УП. 02	**Учебная практика**	144	144			144				2
ПП. 02	**Производственная практика**	144	144			144				2
	Экзамен по модулю	6							6	2
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"**	**222**	**178**	**24**	**68**	**108**	**4**			2
МДК. 03.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	72		12	50		2	6	6	2
МДК. 03.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	36	70	12	18		2			2
УП.03	Учебная практика	108	108			108				2
	Квалификационный экзамен	6							6	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	**36**	***36***							2
Итого:		**2952**	**984**	**1110**	**1062**	**576**	**42**	**66**	**60**	

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

1 курс 1 семестр

Индекс	**Компоненты программы**	**сентябрь**					**октябрь**				**ноябрь**					**декабрь**																	**Всего часов за семестр**
		01-07	**08 – 14**	**15 – 21**	**22 – 28**	**29 – 05**	**06 – 12**	**13 – 19**	**20 – 26**	**27 – 02**	**03 – 09**	**10 – 16**	**17 – 23**	**24 – 30**	**01 – 07**	**08 – 14**	**15 – 21**	**22 – 28**	**29 – 04**														
		Номера календарных недель																															
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
		Порядковые номера недель учебного года																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19													
	Общеобразовательный учебный цикл																																
ОУП.00	**Общие учебные предметы**																																
ОУП.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К													34
ОУП.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К													34

ОУП.03	Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К														120
ОУП.04	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														34
ОУП.05	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К														50
ОУП.06	Физика	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														44
ОУП.07	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														34
ОУП.08	Химия	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														38
ОУП.09	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К														50
ОУП.10	Обществознание	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														36
ОУП.11	География	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														36
ОУП.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														34
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														34
УП.00	**Учебные предметы по выбору**																		К	К														16
УП.14	Основы проектной деятельности/ Введение в специальность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К														34
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**К**	**К**														**612**

1 курс 2 семестр

Индекс	**Компоненты программы**	январь				**февраль**				март					**апрель**				**май**					**июнь**				**июль**				**август**				**Всего часов за семестр**
		05 – 11	**12 – 18**	**19 – 25**	**26 – 01**	**02 – 08**	**09 – 15**	**16 – 22**	**23 – 29**	**01 – 07**	**08 – 14**	**15 – 21**	**22 – 28**	**29 - 04**	**05 – 11**	**12 – 18**	**19 – 25**	**26 – 02**	**03 – 09**	**10 – 16**	**17 – 23**	**24 – 30**	**31 – 06**	**07 – 13**	**14 – 20**	**21 – 27**	**28 – 04**	**05 – 11**	**12 – 18**	**19 – 25**	**26 - 01**	**02 - 08**	**09 –15**	**16 – 22**	**23 – 29**	
		Номера календарных недель																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
		Порядковые номера недель учебного года																																		
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
	Общеобразовательный учебный цикл																																			
ОУП.00	**Общие учебные предметы**																																			
ОУП.01	Русский язык	К	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6/6		К	К	К	К	К	К	К	К	К	50 э
ОУП.02	Литература	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2/0		К	К	К	К	К	К	К	К	К	74 дз
ОУП.03	Математика	К	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	8	6/6		К	К	К	К	К	К	К	К	К	186 э
ОУП.04	Иностранный язык	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4/0		К	К	К	К	К	К	К	К	К	38 дз

ОУП.05	Информатика	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2		6/6	К	К	К	К	К	К	К	К	К	94 э
ОУП.06	Физика	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		6/6	К	К	К	К	К	К	К	К	К	100 э
ОУП.07	Биология	К	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2/0		К	К	К	К	К	К	К	К	К	38
ОУП.08	Химия	К	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2		2/0	К	К	К	К	К	К	К	К	К	34 дз
ОУП.09	История	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4/0		К	К	К	К	К	К	К	К	К	86 дз
ОУП.10	Обществознание	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4/0	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36дз
ОУП.11	География	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2/0	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36 дз
ОУП.12	Физическая культура	К	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	38 дз
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2/0	К	К	К	К	К	К	К	К	К	34дз
УП.00	**Учебные предметы по выбору**																																			
УП.14	Основы проектной деятельности / Введение в специальность	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			2	1	1					2/0	К	К	К	К	К	К	К	К	К	20 дз
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**										**864**

2 курс 3 семестр

		сентябрь					**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**																				
Индекс	**Компоненты программы**	**01-07**	**08 – 14**	**15 – 21**	**22 – 28**	**29 – 05**	**06 – 12**	**13 – 19**	**20 – 26**	**27 – 02**	**03 – 09**	**10 – 16**	**17 – 23**	**24 – 30**	**01 – 07**	**08 – 14**	**15 – 21**	**22 – 28**		**29 – 04**													СР	**Всего часов за семестр**
		Номера календарных недель																																		
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52																
		Порядковые номера недель учебного года																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19															
СГ.00	**Социально – гуманитарный цикл**																			К	К															
СГ.01	История России	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2						2		К	К														2	36 дз
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1						-		К	К														2	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4						2		К	К														2	36 дз
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1						-		К	К														2	22 з
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																			К	К															
ОП.01	Материаловедение	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4						2		К	К														2	36 дз

ОП.02	Электротехника	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2						2																2	36 дз	
ОП.03	Охрана труда	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4						2		К	К													2	36 дз	
ПМ.00	**Профессиональный цикл**																			К	К															
ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**																			К	К															
МДК. 01.01	Устройство автотранспортных средств	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6						2	2/2	К	К													4	76	Эк
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6						2	2/2	К	К													2	72	
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6						2	2/2	К	К													2	54	
УП.01	Учебная практика												36	36						К	К														72дз	
ПП.01	Производственная практика														36	36	36			К	К														108	
	Экзамен по модулю																		0/6																6	
Самостоятельная работа		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2																	12	
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**																	**612**	

2 курс 4семестр

Ин-декс	Компоненты программы	январь				февраль				март					апрель				май					июнь				июль				август				Сам. раб	Всего часов за семестр
		05 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 01	02 – 08	09 – 15	16 – 22	23 – 29	01 – 07	08 – 14	15 – 21	22 – 28	29 - 04	05 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 02	03 – 09	10 – 16	17 – 23	24 – 30	31 – 06	07 – 13	14 – 20	21 – 27	28 – 04	05 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 01	02 – 08	09 –15	16 –	23		
		Номера календарных недель																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
		Порядковые номера недель учебного года																																			
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
СГ.00	**Социально – гуманитарный цикл**	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1														К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	22 дз
СГ.04	Физическая культура	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1														К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	22 дз

СГ.05	Основы бережливого производства	К	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4														К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	36 дз
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К		
ОП.04	Ключевые компетенции цифровой экономики	К	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4														К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	36 дз
П.00	**Профессиональный цикл**	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К		
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К		
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	К	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4												2/2		К	К	К	К	К	К	К	К	К	4	72	Эк
МДК 02.02.	Ремонт автотранспортных средств	К	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6												2/2		К	К	К	К	К	К	К	К	К	4	72	
МДК 02.03.	Установка дополнительного оборудования	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4												2/2		К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	52	
УП 02	Учебная практика	К												36	36	36	36										К	К	К	К	К	К	К	К	К		144 дз$_к$
ПП 02	Производственная практика	К																36	36	36	36						К	К	К	К	К	К	К	К	К		144 дз$_к$
	Экзамен по модулю	К																							0/6		К	К	К	К	К	К	К	К	К		6 Эм
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»**	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К		
МДК 03.01	Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	К	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6												4/4		К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	72
МДК 03.02.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	К	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4												2/2		К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	36
УП 02	Учебная практика	К																				36	36	36			К	К	К	К	К	К	К	К	К		108дз
	Квалификационный экзамен	К																							0/6		К	К	К	К	К	К	К	К	К		6
Самостоятельная работа			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													И		К	К	К	К	К	К	К	К	К	22
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**											**864**

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	**39**	**1404**	**17**	**612**	**22**	**792**	**2**	**0**	**0**	**11**	**52**
2 курс	**21**	**756**	**8,5**	**306**	**12,5**	**450**	**1**	**18**	**1**	**2**	**43**
Итого	**61**	**2196**	**25,5**	**918**	**35,5**	**1278**	**3**	**18**	**1**	**13**	**97**

уч.час.	**1368 (2844)**
ПА	**72**
ГИА	**36**
Итог	**1476(2952)**

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	**2052**	**108**	**36**
нед	**57**	**33**	**1**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Основ бережливого производства

Электротехники

Материаловедения

Устройства автомобилей

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта автомобильных двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс[1]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования[2]	Техническое описание[3]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
II Технические средства		

[1] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

[2] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[3] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
3	Универсальная интерактивная система	
4	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Государственная символика Российской Федерации	
2	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	
3	Раздаточные учебные материалы (по предметной области)	
4	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
3	Универсальная интерактивная система	
4	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наборы плакатов	
2	Раздаточные учебные материалы	
3	Комплект словарей по иностранному языку	
4	Демонстрационные пособия по иностранному языку	
5	Раздаточные карточки по иностранному языку	
6	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	
7	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
8	Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
4	Проектор	
5	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	
6	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	
7	Огнетушители порошковые (учебные);	
8	Огнетушители пенные (учебные);	
9	Огнетушители углекислотные (учебные);	
10	Устройство отработки прицеливания;	
11	Учебные автоматы АК-74;	
12	Винтовки пневматические;	
13	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наборы плакатов	
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
3	Комплект видеофильмов и видео-инструктажей	

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
3	Универсальная интерактивная система	
4	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наборы плакатов	
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования[4]	Техническое описание[5]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
6	Стеллаж для хранения технического оборудования	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	
2	Приборы, инструменты и приспособления	
3	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;	
4	Осциллограф;	
5	Мультиметр;	
6	Комплект расходных материалов	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;	
2	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;	
3	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

[4] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[5] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
6	Стеллаж для хранения технического оборудования	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Микроскопы для изучения образцов металлов	
2	Печь муфельная	
3	Твердомер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенд для испытания образцов на прочность	
2	Образцы для испытаний	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
4	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Манекены и тренажеры для демонстрации СИЗ	
2	Манекены и тренажеры СЛР	
3	Видеоинструктажи	
4	Стенды	

Кабинет «Устройства автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1.	Стол преподавателя	
2.	Стул преподавателя	
3.	Столы ученические	
4.	Стулья ученические	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	Многофункциональное устройство/принтер	
3.	Универсальная интерактивная система	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Учебно-методическое обеспечение	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул/кресло для актового зала	
2	Трибуна; стол в президиум	
3	Системы хранения светового и акустического оборудования	
4	Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	
	Компьютер с программным обеспечением для обработки звука	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Управляемая видеокамера	
2	Экран большого размера	
3	Проектор для актового зала с потолочным креплением	

4	Система (устройство) для затемнения окон	
5	Графический эквалайзер с микшером	
6	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	
7	Вокальный радиомикрофон	

Спортивный комплекс

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	
2	Табло электронное игровое с защитным экраном	
3	Стеллаж для инвентаря	
4	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	
5	Ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками)	
6	Защитная сетка на окна	
7	Кольцо баскетбольное	
8	Сетка баскетбольная	
9	Ферма для щита баскетбольного	
10	Щит баскетбольный	
11	Мячи для спортивных игр	
12	Скамейка гимнастическая универсальная	
13	Мат гимнастический прямой	
14	Мост гимнастический подкидной	
15	Стенка гимнастическая	
16	Перекладина гимнастическая пристенная	
17	Раздевалки	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Ремонта автомобильных двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	
2.	Стул преподавателя	
3.	Столы ученические	
4.	Стулья ученические	
5.	Бензиновый двигатель на мобильной платформе	
6.	Дизельный двигатель на мобильной платформе	
7.	Нагрузочный стенд с двигателем	
8.	Стенд для позиционной работы с двигателем	
9.	Наборы слесарных инструментов	
10.	Набор контрольно-измерительного инструмента	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	Многофункциональное устройство/принтер	
3.	Универсальная интерактивная система	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Учебно-методическое обеспечение	

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	
2.	Стул преподавателя	
3.	Столы ученические	
4.	Стулья ученические	
5.	Стенд наборный электронный модульный LD	
6.	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,	
7.	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,	
8.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	
9.	Комплект расходных материалов	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	Многофункциональное устройство/принтер	
3.	Универсальная интерактивная система	
Дополнительное оборудование		

1	Осциллограф	
2	Мультиметр	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Учебно-методическое обеспечение	

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	
2.	Стул преподавателя	
3.	Столы ученические	
4.	Стулья ученические	
5.	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	
6.	Стеллажи	
7.	Стенды для позиционной работы с агрегатами	
8.	Агрегаты и механизмы шасси автомобиля	
9.	Наборы слесарных и измерительных инструментов	
10	Макеты агрегатов автомобиля в разрезе	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	Многофункциональное устройство/принтер	
3.	Универсальная интерактивная система	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Учебно-методическое обеспечение	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

№	Наименование оборудования[6]	Техническое описание[7]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	

[6] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[7] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Верстак	
4	Стул (табурет)производственный	
5	Тумба металлическая для инструмента	
6	Стеллаж для хранения документов	
7	Стеллаж для хранения инструмента	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Комплекты средств индивидуальной защиты	
2	Огнетушители	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;	
2	Пресс гидравлический;	
3	Наборы слесарного инструмента	
4	Наборы измерительных инструментов	
5	Отрезной инструмент	
6	Расходные материалы	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Учебная доска	
4	Вытяжка местная	
5	Комплекты средств индивидуальной защиты;	
6	Огнетушители	
7	Тумба инструментальная	
8	Верстак металлический	

9	Экраны защитные	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Станок заточной	
2	Шлифовальный инструмент	
3	Отрезной инструмент,	
4	Тренажер сварочный	
5	Сварочное оборудование (сварочные аппараты),	
6	Щетка металлическая	
7	Набор напильников	
8	Расходные материалы	

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей»*, включающая участки (посты)*

-уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный;
- агрегатный

Оснащение уборочно-моечного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера	
2	Рабочие места обучающихся	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	
2	Пылесос	
3	Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра)	

Оснащение участка диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера	
2	Рабочие места обучающихся	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		

1	Подъемник	
2	Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр)	
3	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)	

Оснащение слесарно-механического участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера	
2	Рабочие места обучающихся	
3	Верстаки	
4	Стеллажи	
5	Вытяжка	
6	Стапель	
7	Тумба инструментальная	
8	Тележки инструментальные	
9	Набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент)	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Автомобиль	
2	Подъемник	
3	Стенд регулировки углов управляемых колес	
4	Станок шиномонтажный	
5	Стенд балансировочный	
6	Установка вулканизаторная	
7	Стенд для мойки колес	
8	Компрессор или пневмолиния	
9	Стенд для регулировки света фар	
10	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)	
11	Гидравлические растяжки	

12	Измерительная система геометрии кузова	
13	Подставки для правки деталей	

Оснащение кузовного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера	
2	Рабочие места обучающихся	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Стапель	
2	Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	
3	Набор инструмента для разборки деталей интерьера	
4	Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол	
5	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)	
6	Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)	
7	гидравлические растяжки	
8	Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)	
9	Споттер	
10	Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)	
11	Набор струбцин	
12	Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)	
13	Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)	

Оснащение окрасочного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера	
2	Рабочие места обучающихся	

II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)	
2	Пост подготовки автомобиля к окраске;	
3	Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)	
4	Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	
5	Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)	
6	Окрасочная камера	

Оснащение агрегатного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера	
2	Рабочие места обучающихся	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Мойка агрегатов	
2	Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)	
3	Верстаки с тисками	
4	Пресс гидравлический	
5	Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов)	
6	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	
7	Пневмолиния	
8	Пистолет продувочный	
9	Стенд для позиционной работы с агрегатами	
10	Плита для притирки ГБЦ	
11	Масленка	
12	Оправки для поршневых колец	
13	Переносная лампа	
14	Вытяжка местная	
15	Приточно-вытяжная вентиляция	
16	Поддон для технических жидкостей	
17	Стеллажи	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.[8]

[8] Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимает участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[9].

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятия по реализации государственной социальной политики»

[9] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428854

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен С 28.10.2024 по 28.10.2025