



Министерство просвещения Российской Федерации  
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

на базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Учитель начальных классов

Принято решением  
Педагогического совета  
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж  
профессиональных технологий».  
Утверждено Приказом  
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж  
профессиональных технологий».

Протокол № 7 от 23.05.2025

Приказ № 22 от 23.05.2025

Директор [подпись] / Копейко Е. Н.

Согласовано с предприятием-  
работодателем МОУ "СОШ №30 им.  
П.М. Коваленко" г. Энгельс

Руководитель [подпись] / Калашников С. Е.

2025 год

## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>2</b>  |
| 1.1. Назначение основной образовательной программы                                       | 3         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 4         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>7</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 8         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 8         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 9         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>10</b> |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 10        |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 13        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 32        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>49</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 49        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 49        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 52        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 54        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 56        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 56        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 56        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 57        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>57</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 57        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 57        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 58        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 59        |

### Перечень приложений к ООП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ООП-П) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г № 742 с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г № 464 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г № 742 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г № 464;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 311, от 19 января 2023 г. № 37, 24 апреля 2024 г. № 272;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Локальные акты ГАПОУ СО «ЭКПТ».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общеобразовательные предметы;

УП – учебные предметы по выбору

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                    | <i>Педагогика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н (Педагог)<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.12.2018 г. № 769н (специалист, участвующих в организации деятельности детского коллектива (вожатый))                                      |                                                |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Требуется:<br>- медицинский осмотр                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (далее – ФГОС, ФГОС СПО) |                                                |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                  | Учитель начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | Вожатый                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
| Направленности (при наличии)                                                                                  | Преподавание информатики в начальной школе)/<br>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                                                                                                                                            |                                                |
| Нормативный срок реализации на базе ООО                                                                       | 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО                                                       | 5940 часов                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | 5940 часов                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                    | <b>Объем, в ак. ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>в т. ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                  | <b>2952 + 1476</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1926</b>                                    |
| общеобразовательный учебный цикл                                                                              | 1476                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                              |
| социально-гуманитарный цикл                                                                                   | 432                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 268                                            |
| общепрофессиональный цикл                                                                                     | 648                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 366                                            |
| профессиональный цикл                                                                                         | 1872                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1292                                           |
| в т.ч. практика:                                                                                              | 756                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 756                                            |
| - учебная                                                                                                     | 288                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 288                                            |
| - производственная                                                                                            | 468                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 468                                            |
| Преддипломная практика                                                                                        | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 108                                            |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                   | <b>1296</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1086</b>                                    |
| <b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                      | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b>                                      |
| СГ.04 Физическая культура                                                                                     | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18                                             |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>                                                                        | <b>24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                       |

|                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| ОП.01 Основы педагогики                                                                                                                                                                         | 8          | 0          |
| ОП.02 Основы психологии                                                                                                                                                                         | 8          | 0          |
| ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                                                                                                 | 8          | 0          |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                                                                                                                                                               | <b>570</b> | <b>546</b> |
| <b>ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>                                                                                                | <b>486</b> | <b>462</b> |
| МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                                                                                         | 40         | 40         |
| МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания                                                                                                                                                 | 114        | 114        |
| МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                             | 6          | 6          |
| МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                                                                                                             | 144        | 130        |
| МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания                                                                                                                                               | 6          | 6          |
| МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания                                                                                                                                               | 22         | 20         |
| МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом                                                                                                                                            | 46         | 38         |
| МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                                                                                                | 18         | 18         |
| УП.01 Учебная практика                                                                                                                                                                          | 54         | 54         |
| ПП.01 Производственная практика                                                                                                                                                                 | 36         | 36         |
| <b>ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>                                                                                                            | <b>8</b>   | <b>8</b>   |
| МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности                                                                                                                                            | 8          | 8          |
| <b>ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>                                                                                                                      | <b>22</b>  | <b>22</b>  |
| МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                                                                                                           | 4          | 4          |
| МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководства                                                                                                                | 18         | 18         |
| <b>ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе / Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</b>                                                            | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе | 54         | 54         |
| в т. ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:                    | <b>684</b> | <b>522</b> |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                                                                                          | <b>126</b> | <b>90</b>  |
| ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики (вкл. Разделы Цифровые технологии в процессе обучения детей младшего школьного возраста; Использование информационных                             | 90         | 66         |

|                                                                                                                                                                                                     |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| технологий и цифрового оборудования для организации образовательного процесса в начальной школе)                                                                                                    |             |             |
| ОП.16 Каллиграфия                                                                                                                                                                                   | 36          | 24          |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                                                                                                                                                                   | <b>522</b>  | <b>396</b>  |
| <b>ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>                                                                    | <b>96</b>   | <b>46</b>   |
| МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках русского языка)                                 | 8           | 6           |
| МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках литературного чтения)       | 6           | 4           |
| МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках математики) | 14          | 10          |
| МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках окружающего мира)                             | 14          | 10          |
| МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания                                                                                                       | 54          | 16          |
| <b>ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>                                                                                                                | <b>90</b>   | <b>68</b>   |
| МДК.02.02 Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов                                                                                                          | 90          | 68          |
| <b>ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>                                                                                                                          | <b>66</b>   | <b>48</b>   |
| МДК.03.03 Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов                                                                                                            | 66          | 48          |
| <b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый»</b>                                                                                                                                          | <b>270</b>  | <b>234</b>  |
| МДК.05.01 Освоение профессии 20434 "Вожатый"                                                                                                                                                        | 162         | 126         |
| ПП.08 Производственная практика                                                                                                                                                                     | 108         | 108         |
| Преддипломная практика                                                                                                                                                                              | 36          | 36          |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)                                                                                                                         | <b>216</b>  |             |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                        | <b>5940</b> | <b>3012</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

область ПД: 01 Образование и наука

#### 3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС                                                                                                                                       | Реквизиты утверждения                                    | Код и наименование ОТФ                                                                                                                                                                              | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н            | А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                     | А/02.6<br>Воспитательная деятельность                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                             |                                                          | В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                  | А/03.6 Развивающая деятельность                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) 01.007                                                                     | Приказ Министерства труда России от 17.01.2021г. N 53396 | А Содействие организации и сопровождение деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)         | В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                     | А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника                            |
|   |                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                     | А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника |

### Перечень квалификационных справочников (ЕКСД)

| Наименование видов деятельности                                                                                     | Код и наименование ПМ                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                           |                                                                                           |
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании |
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся             |
| воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       | ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                       |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                           |                                                                                           |
| - выполнение работ по профессии 20434 Вожатый                                                                       | ПМ 05 выполнение работ по профессии 20434 Вожатый                                         |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование ПМ                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании                                                                                                                                                  | ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании                                                            |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                              | ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся                                                                        |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                                                                                                                                                                        | ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                                                  |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| - выполнение работ по профессии 20434 Вожатый                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 05 выполнение работ по профессии 20434 Вожатый                                                                                                    |
| Наименование видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование ПМ                                                                                                                                |
| Виды деятельности (общие)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору) | ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)/ Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |
|        |                                                                                                                                                              | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                     |
|        |                                                                                                                                                              | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                        |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать                                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                         | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                         | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                         | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                         | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                         | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                         | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                         | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                         | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                         | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                         | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                         | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                         | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                         | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                         | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                   | психологические особенности личности                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |                                                                                                                                                                                                         | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | правила оформления документов                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе                                                                                                             | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                         | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                         | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                         | описывать значимость своей специальности                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                         | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений         |
|       |                                                                                                                                                                                         | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                     |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                              |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                 |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       |
|       |                                                                                                                                                                                         | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные направления изменения климатических условий региона                                                                  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|       |                                                                                                                                                                                         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                    |
|       |                                                                                                                                                                                         | основы здорового образа жизни                                                                                                 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                        | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | средства профилактики перенапряжения                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                         | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                              |

|  |                    |                                                                                                          |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | иностранном языках | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                              |
|  |                    | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    |
|  |                    | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |                    | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|  |                    | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |                    | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |                    | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |                    | особенности произношения                                                                                 |
|  |                    | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                        | Код и наименование компетенции <sup>1</sup>                                                                                                                                        | Код <sup>2</sup> | Показатели освоения компетенции <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании<br>4 | ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования | Навыки:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | Н 1.1.01         | проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку                                                                                         |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | Умения:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | У 1.1.01         | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | У 1.1.02         | формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | У 1.1.03         | проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;                                                                                                                                                            |

<sup>1</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО

<sup>2</sup> Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

<sup>3</sup> Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

<sup>4</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена

в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 1.3 ФГОС СПО.

Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

|  |                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      | У 1.1.04 | проектировать программы развития универсальных учебных действий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                      | У 1.1.05 | проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                      | У 1.1.06 | проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                      | У 1.1.07 | проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                      | З 1.1.01 | требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;                                                                                                          |
|  |                                                                                                      | З 1.1.02 | сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                      | З 1.1.03 | преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                      | З 1.1.04 | содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                      | З 1.1.05 | методики преподавания учебных предметов начального общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                      | З 1.1.06 | основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                      | З 1.1.07 | способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                      | З 1.1.08 | способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; |
|  |                                                                                                      | З 1.1.09 | специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                      | З 1.1.10 | способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами | Навыки:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                      | Н 1.2.01 | формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                      | Н 1.2.02 | организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                      | Н 1.2.03 | организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                      | Н 1.2.04 | регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |          | учебных занятиях;                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                          | Н 1.2.05 | соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;                                                                                                                                              |
|  |                          | Н 1.2.06 | применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;                                                                                                                                         |
|  |                          | Н 1.2.07 | организации обучающей деятельности учителя;                                                                                                                                                                                                             |
|  |                          | Н 1.2.08 | организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;                                                                                                                                       |
|  |                          | Н 1.2.09 | организации различных форм учебных занятий;                                                                                                                                                                                                             |
|  |                          | Н 1.2.10 | соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий                                                                                                                                         |
|  |                          | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                          | У 1.2.01 | проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;                                                                                                                                                                                   |
|  |                          | У 1.2.02 | использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;                                                        |
|  |                          | У 1.2.03 | использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;                                                                                                              |
|  |                          | У 1.2.04 | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;                                                                                                                                                                        |
|  |                          | У 1.2.05 | создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)                                                                                                                                                   |
|  |                          | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                          | З 1.2.01 | основные принципы деятельностного подхода;                                                                                                                                                                                                              |
|  |                          | З 1.2.02 | правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;                                                                                                                                               |
|  |                          | З 1.2.03 | правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;                                                                                                                                                                                 |
|  |                          | З 1.2.04 | дидактика начального общего образования;                                                                                                                                                                                                                |
|  |                          | З 1.2.05 | основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; |
|  |                          | З 1.2.06 | современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;                                                                                                                                                                     |
|  |                          | З 1.2.07 | возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;                                                                                                                                       |
|  |                          | З 1.2.08 | основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 1.3. Контролировать и | Навыки:  |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся                                                                                                                            | Н 1.3.01 | диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.3.02 | диагностики предметных результатов;                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.3.03 | организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися        |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Умения:  |                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                      | У 1.3.01 | проводить педагогический контроль на учебных занятиях;                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                      | У 1.3.02 | осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                      | У 1.3.03 | применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                      | У 1.3.04 | оценивать образовательные результаты                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                      | З 1.3.01 | основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                      | З 1.3.02 | критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся                                                                                                                    |
|  | ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся                                                                                                                                      | Навыки:  |                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.4.01 | наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;                        |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.4.02 | разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Умения:  |                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                      | У 1.4.01 | анализировать учебные занятия;                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                      | У 1.4.02 | анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                      | З 1.4.01 | требования к учебным занятиям;                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                      | З 1.4.02 | требования к результатам обучения обучающихся начальных классов;                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                      | З 1.4.03 | пути достижения образовательных результатов;                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                      | З 1.4.04 | педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях                                                                                         |
|  | ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных | Навыки:  |                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.5.01 | анализа образовательных программ начального общего образования;                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.5.02 | применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.5.03 | разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Н 1.5.04 | ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучающихся                                                                                                                                                                              | Умения:  |                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.5.01 | разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.5.02 | находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;                                      |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.5.03 | оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;    |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.5.04 | разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.5.05 | разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                          | Знания:  |                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                          | З 1.5.01 | структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; |
|  |                                                                                                                                                                                          | З 1.5.02 | требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                          | З 1.5.03 | требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения                                                                                             |
|  | ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения | Навыки:  |                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                          | Н 1.6.01 | анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | Н 1.6.02 | систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                          | Н 1.6.03 | оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                          | Умения:  |                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.6.01 | находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.6.02 | систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                          | У 1.6.03 | применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                          | Знания:  |                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                          | З 1.6.01 | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | З 1.6.02 | способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | обучающихся;                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | З 1.6.03 | критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся                                                                                                                   |
|  | ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности                                                                                                                                                                                                                | Навыки:  |                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1.7.01 | построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1.7.01 | анализировать эффективность процесса обучения;                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1.7.02 | осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1.7.03 | осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1.7.04 | проектировать траекторию профессионального роста                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | З 1.7.01 | способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | З 1.7.02 | способы проектирования траектории профессионального роста;                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | З 1.7.03 | способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | З 1.7.04 | образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся                                                                                                                                                 |
|  | ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Навыки:  |                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1.8.01 | организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1.8.02 | проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1.8.03 | составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1.8.04 | организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1.8.05 | применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1.8.01 | разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1.8.02 | разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 1.8.03 | планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 1.8.03 | осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 1.8.04 | осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 1.8.05 | понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 1.8.06 | осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования                                                                                                                             |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | З 1.8.01 | основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | З 1.8.02 | специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | З 1.8.03 | основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | З 1.8.04 | особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                  |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | Навыки:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Н 2.1.01 | определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Н 2.1.02 | проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);                                                                                                      |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Н 2.1.03 | разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 2.1.01 | определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;                                                                                                                                                        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 2.1.02 | составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;                                                                                    |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | У 2.1.03 | проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |          | (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                           | У 2.1.04 | во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования |
|  |                                                                                                           | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                           | З 2.1.01 | основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                           | З 2.1.02 | требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                           | З 2.1.03 | возрастные особенности обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                           | З 2.1.04 | примерные программы внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                           | З 2.1.05 | образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                           | З 2.1.06 | социальный запрос родителей (законных представителей);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                           | З 2.1.07 | условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                           | З 2.1.08 | структура рабочей программы внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                           | З 2.1.09 | возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;                                                                                                                 |
|  |                                                                                                           | З 2.1.10 | основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. | Навыки   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                           | Н 2.2.01 | использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                           | Н 2.2.02 | реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                           | Н 2.2.03 | регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                           | Н 2.2.04 | организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                           | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | У 2.2.01 | организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;                    |
|  |                                                                      | У 2.2.02 | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;                                                                                                                                                        |
|  |                                                                      | У 2.2.03 | применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;                                                                                      |
|  |                                                                      | У 2.2.04 | мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;                                                                                                                                    |
|  |                                                                      | У 2.2.05 | организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании                                                                                                             |
|  |                                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                      | З 2.2.01 | теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; |
|  |                                                                      | З 2.2.02 | теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;                                                                                                     |
|  |                                                                      | З 2.2.03 | педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;                                                                                                                                                  |
|  |                                                                      | З 2.2.04 | методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;                                                                                                                                         |
|  |                                                                      |          | особенности общения обучающихся;                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                      | З 2.2.05 | методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;                                                                                                                             |
|  |                                                                      | З 2.2.06 | способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся | Навыки   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                      | Н 2.3.01 | наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции                                                                                                                                |
|  |                                                                      | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                      | У 2.3.01 | выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;                                                                                                 |
|  |                                                                      | У 2.3.02 | оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе                                                                                                     |
|  |                                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                      | З 2.3.01 | способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;                                                                                                                                            |
|  |                                                                      | З 2.3.02 | требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать                                     | Навыки   |                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности                                                                                                                                          | Н 2.4.01 | анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Н 2.4.02 | разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;       |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Н 2.4.03 | ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Умения:  |                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | У 2.4.01 | находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | У 2.4.02 | оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | У 2.4.03 | разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | У 2.4.04 | разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Знания:  |                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | З 2.4.01 | требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | З 2.4.02 | требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах                                                                        |
|  | ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | Навыки   |                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Н 2.5.01 | анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Н 2.5.02 | систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Н 2.5.03 | оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Умения:  |                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | У 2.5.01 | находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | У 2.5.02 | систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | У 2.5.03 | применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                      |          | внеурочной деятельности в начальной школе                                                                                                                                                             |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                      | З 2.5.01 | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;                                                |
|                                                               |                                                                                                                                                      | З 2.5.02 | способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                      | З 2.5.03 | критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся                                                                           |
|                                                               | ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа | Навыки   |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Н 2.6.01 | построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Умения:  |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                      | У 2.6.01 | анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;                                                                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                      | У 2.6.02 | осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;                                                                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                      | У 2.6.03 | осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;                                                                            |
|                                                               |                                                                                                                                                      | У 2.6.04 | проектировать траекторию профессионального роста                                                                                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                      | З 2.6.01 | способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;                                                                                                                                         |
|                                                               |                                                                                                                                                      | З 2.6.02 | способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;                                                                                                                              |
|                                                               |                                                                                                                                                      | З 2.6.03 | способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;                                                                                                  |
|                                                               |                                                                                                                                                      | З 2.6.04 | образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                          |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса                    | Навыки   |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Н 3.1.01 | создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;                                                                                                                 |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Н 3.1.02 | помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;                                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Н 3.1.03 | определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;                                                                        |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Н 3.1.04 | разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;                                                                                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                      | Н 3.1.05 | проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);                                                          |

|  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Н 3.1.06 | планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;                                                                                                                                                                   |
|  |  | Н 3.1.07 | реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; |
|  |  | Н 3.1.08 | регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;                                                                                                                      |
|  |  | Н 3.1.09 | проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;                                         |
|  |  | Н 3.1.10 | соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе                                                                                                                               |
|  |  | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | У 3.1.01 | находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;                                        |
|  |  | У 3.1.02 | формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;                                         |
|  |  | У 3.1.03 | использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;                                                                                                                                             |
|  |  | У 3.1.04 | проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;                                                                                                                                                |
|  |  | У 3.1.05 | организовать деятельность детей по социальному проектированию                                                                                                                                                                               |
|  |  | У 3.1.06 | формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;                                                                                                      |
|  |  | У 3.1.07 | планировать воспитательную деятельность;                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | У 3.1.08 | разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;                                                                                                                                                                            |
|  |  | У 3.1.09 | оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;                                                                                                                                       |
|  |  | У 3.1.10 | создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;      |
|  |  | У 3.1.11 | организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;                                                                                                          |
|  |  | У 3.1.12 | создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного                                                                                                                                                     |

|  |                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 |          | психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;                                                                                                                                        |
|  |                                                                 | У 3.1.13 | помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;                                                                                                                                                   |
|  |                                                                 | У 3.1.14 | взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;                                                                                                             |
|  |                                                                 | У 3.1.15 | использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка                                                                                                                                |
|  |                                                                 | Знания:  |                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                 | З 3.1.01 | примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;                                                                                                                |
|  |                                                                 | З 3.1.02 | закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;                                                                                                                                         |
|  |                                                                 | З 3.1.03 | нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); |
|  |                                                                 | З 3.1.04 | современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;                                                                                                                               |
|  |                                                                 | З 3.1.05 | способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;                                                                                      |
|  |                                                                 | З 3.1.06 | теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;                                                                                                                                    |
|  |                                                                 | З 3.1.07 | образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;                                                                                                       |
|  |                                                                 | З 3.1.08 | основы методики воспитательной работы;                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                 | З 3.1.09 | основные принципы деятельностного подхода в воспитании;                                                                                                                                                     |
|  |                                                                 | З 3.1.10 | современные технологии воспитания;<br>особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;                                                                                           |
|  |                                                                 | З 3.1.11 |                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                 | З 3.1.12 | возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;                                                                                                                                |
|  |                                                                 | З 3.1.13 | условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;                                                                                                                             |
|  |                                                                 | З 3.1.14 | условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;                                                                                                    |
|  |                                                                 | З 3.1.15 | способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;                                                                                                                       |
|  |                                                                 | З 3.1.16 | педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы                                                                                                  |
|  | ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы | Навыки   |                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                 | Н 3.2.01 | педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | воспитания                                                                                                                                                                                            |          | Умения:                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                       | У 3.2.01 | диагностировать результаты реализации программы воспитания;                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                       | У 3.2.02 | анализировать результаты реализации программы воспитания                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                       |          | Знания:                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                       | З 3.2.01 | методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                       | З 3.2.02 | способы диагностики результатов воспитательной работы                                                                                                                    |
|  | ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | Навыки   |                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Н 3.3.01 | анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;             |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Н 3.3.02 | систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Н 3.3.03 | оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Умения:  |                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                       | У 3.3.01 | находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;         |
|  |                                                                                                                                                                                                       | У 3.3.02 | систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                       | У 3.3.03 | применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Знания:  |                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                       | З 3.3.01 | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;               |
|  |                                                                                                                                                                                                       | З 3.3.02 | способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                       | З 3.3.03 | критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;                                                   |
|  | ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа                                                          | Навыки   |                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Н 3.4.01 | построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Умения:  |                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                       | У 3.4.01 | анализировать эффективность воспитательного процесса;                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                              | У 3.4.02 | осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                              | У 3.4.03 | осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;           |
|  |                                                                                                                                                                                              | У 3.4.04 | проектировать траекторию профессионального роста                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                              | Знания:  |                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                              | З 3.4.01 | способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                              | З 3.4.02 | способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                              | З 3.4.03 | способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                              | З 3.4.04 | образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся                                                                                                |
|  | ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)                                                                           | Навыки   |                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                              | Н 3.5.01 | определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;                                           |
|  |                                                                                                                                                                                              | Н 3.5.02 | составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                              | Умения:  |                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                              | У 3.5.01 | организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); |
|  |                                                                                                                                                                                              | У 3.5.02 | консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                              | У 3.5.03 | организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;       |
|  |                                                                                                                                                                                              | У 3.5.04 | изучать особенности семейного воспитания обучающихся                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                              | Знания:  |                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                              | З 3.5.01 | особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)                                        |
|  | ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями | Навыки   |                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                              | Н 3.6.01 | организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);                                              |
|  |                                                                                                                                                                                              | Н 3.6.02 | проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                              | Н 3.6.03 | проектирования сетевого воспитательного пространства;                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                              | Н 3.6.04 | планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства;                                                                                                    |

|  |                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) | Н 3.6.05 | организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории                                                           |
|  |                                                      | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                      | У 3.6.01 | формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;                                                                                                                                        |
|  |                                                      | У 3.6.02 | строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей<br>проектировать сетевое воспитательное пространство;                                            |
|  |                                                      | У 3.6.03 | планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;                                                                                                                                            |
|  |                                                      | У 3.6.04 | организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;                                                           |
|  |                                                      | У 3.6.05 | использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;                                       |
|  |                                                      | У 3.6.06 | создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;                 |
|  |                                                      | У 3.6.07 | использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;                                                                                                                       |
|  |                                                      | У 3.6.08 | организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);                                        |
|  |                                                      | У 3.6.09 | транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;                                                                                                                 |
|  |                                                      | У 3.6.10 | проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду                                                                                                                                            |
|  |                                                      | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                      | З 3.6.01 | особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;                                                                                                                                    |
|  |                                                      | З 3.6.02 | особенности сетевого социального проектирования;                                                                                                                                                                      |
|  |                                                      | З 3.6.03 | технологии сетевого взаимодействия;                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                      | З 3.6.04 | технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;                                                                                                                                                    |
|  |                                                      | З 3.6.05 | задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; |
|  |                                                      | З 3.6.06 | основы делового общения;                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                      | З 3.6.07 | цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 3.6.08 | способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 3.6.09 | задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 3.6.10 | особенности современной семьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 3.6.11 | основы конфликтологии, психологии общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Преподавание информатики в начальной школе (по выбору) | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | Навыки   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | Н 4.1.01 | проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования                                                                                                                       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | У 4.1.01 | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | У 4.1.02 | формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | У 4.1.03 | разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | У 4.1.04 | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | У 4.1.05 | проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | У 4.1.06 | работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | У 4.1.07 | организовывать работу учеников за компьютером                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 4.1.01 | теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 4.1.02 | система обучения информатике в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 4.1.03 | цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 4.1.04 | концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику;                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 4.1.05 | типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                   | З 4.1.06 | современные технологии обучения информатике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | Навыки   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | Н 4.1.01 | проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования                                                                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | У 4.1.01 | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | У 4.1.02 | формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;                                                                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | У 4.1.03 | разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла;                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | У 4.1.04 | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | У 4.1.05 | проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | У 4.1.06 | формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | З 4.1.01 | теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | З 4.1.02 | система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | З 4.1.03 | цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | З 4.1.04 | концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | З 4.1.05 | типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | З 4.1.06 | современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вожатская                                                                              | ПК 05.01 Осуществлять                                                                                                                                                                                                           | Навыки   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность | деятельность по охране и укреплению здоровья детей                                 | Н 5.1.01 | оформлять рабочую документацию временного детского коллектива                                                                                                                                                                                                                                                       |
|              |                                                                                    | Н 5.1.02 | распределять обязанности с напарником                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|              |                                                                                    | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                    | У 5.1.01 | подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния                                                                     |
|              |                                                                                    | У 5.1.02 | анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);                                                                                                                            |
|              |                                                                                    | У 5.1.03 | планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;                                                                                                                                                                                                      |
|              |                                                                                    | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                    | З 5.1.01 | законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; |
|              |                                                                                    | З 5.1.02 | локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              |                                                                                    | З 5.1.03 | технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;                                                                                 |
|              |                                                                                    | З 5.1.04 | возрастные особенности детей и возрастные особенности временного детского коллектива                                                                                                                                                                                                                                |
|              | ПК 05.02<br>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми | Навыки   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                    | Н 5.2.01 | составлять программы, планы-сетки, проведения занятий;                                                                                                                                                                                                                                                              |
|              |                                                                                    | Н 5.2.02 | подбирать в условиях внезапности необходимое занятие для временного детского коллектива (кричалки, массовые игры, игры в помещении);                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                    | Умения:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                    | У 5.2.01 | составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;                                                                                               |
|              |                                                                                    | У 5.2.02 | информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                                                                                        |
|              |                                                                                    | Знания:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                    | З 5.2.01 | основы планирования деятельности временного детского коллектива(группы, подразделения,                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                         |          |                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         |          | объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;                                                    |
|  |                                                                                         | З 5.2.02 | подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления                                                 |
|  | ПК 05.03<br>Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми | Навыки   |                                                                                                                                            |
|  |                                                                                         | Н 5.3.01 | находить и анализировать информацию о меняющихся требованиях к профессии;                                                                  |
|  |                                                                                         | Умения:  |                                                                                                                                            |
|  |                                                                                         | У 5.3.01 | находить, отбирать и анализировать информацию о возможностях профессионального роста на основе результатов анализа процессов саморазвития; |
|  |                                                                                         | Знания:  |                                                                                                                                            |
|  |                                                                                         | З 5.3.01 | основные направления совершенствования в профессии;                                                                                        |
|  | ПК 05.04<br>Оформлять документацию, обеспечивающую деятельность вожатого                | Навыки   |                                                                                                                                            |
|  |                                                                                         | Н 5.4.01 | работать с образовательными ресурсами и сервисами;                                                                                         |
|  |                                                                                         | Умения:  |                                                                                                                                            |
|  |                                                                                         | У 5.4.01 | ориентироваться в предоставленной на образовательных платформах и сервисах информацией;                                                    |
|  |                                                                                         | Знания:  |                                                                                                                                            |
|  |                                                                                         | З 5.4.01 | знать правила безопасного использования образовательных платформ и сервисов.                                                               |

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>5</sup>

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности                                                                  | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                     | Код профессионального<br>стандарта | Код и наименование<br>обобщенной трудовой<br>функции                                                                                                                                                                            | Код и наименование<br>трудовой функции                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по ФГОС СПО                               | ВД 01 Проектирование,<br>реализация и анализ процесса<br>обучения в начальном общем<br>образовании | ПК 1.1 Проектировать<br>процесс обучения на основе<br>федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов, примерных<br>основных образовательных<br>программ начального<br>общего образования | 01.001                             | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего | А/01.6<br>Общепедагогическая<br>функция.<br>Обучение                                                      |
|                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                    | ОТФ В<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации основных<br>общеобразовательных<br>программ                                                                                                        | В/02.6<br>Педагогическая<br>деятельность по<br>реализации<br>программ<br>начального общего<br>образования |
|                                              |                                                                                                    | ПК 1.2 Организовывать<br>процесс обучения<br>обучающихся в<br>соответствии с                                                                                                                              | 01.001                             | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и                                                                                                                                                                  | А/01.6<br>Общепедагогическая<br>функция.<br>Обучение                                                      |

<sup>5</sup>Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

|  |  |                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | санитарными нормами и правилами                                                           |        | реализации образовательного                                                                                                                                                                    | А/02.6<br>Воспитательная процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего |
|  |  |                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                | А/03.6<br>Развивающая деятельность                                                                                                 |
|  |  | ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся                           | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение                                                                                     |
|  |  |                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                | А/03.6<br>Развивающая деятельность                                                                                                 |
|  |  |                                                                                           |        | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                      | В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования                                         |
|  |  | ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и                                                                                                                                       | А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся                                                                   |        | реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего                                                          |                                                                                            |
|  |  | ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                | А/02.6<br>Воспитательная деятельность                                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                | А/03.6<br>Развивающая деятельность                                                         |
|  |  | ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения | 01.001 | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                      | В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  |  |                                                                                                                                                                                          |        | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса                                                                                                  | А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение                                          |
|  |  | ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности                                                        | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса                                                                                                  | А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение                                          |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |        | в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего                                                                                               |                                                                                            |
|  | ВД 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся | ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение                                          |
|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                | А/02.6<br>Воспитательная                                                                   |
|  |                                                                               | ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                      | 01.001 | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                      | В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                | А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение                                          |
|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |        | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,                                                      | А/02.6<br>Воспитательная                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |        | начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|  |  | ПК 2.3. Анализировать<br>результаты внеурочной<br>деятельности обучающихся                                                                                                                                                         | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,                                                               | А/01.6<br>Общепедагогическая<br>функция.<br>Обучение<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего |
|  |  | ПК 2.4. Выбирать и<br>разрабатывать учебно-<br>методические материалы<br>для реализации программ<br>внеурочной деятельности                                                                                                        | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего | А/01.6<br>Общепедагогическая<br>функция.<br>Обучение                                                               |
|  |  | ПК 2.5. Систематизировать<br>и оценивать педагогический<br>опыт и образовательные<br>технологии в области<br>начального общего<br>образования с позиции<br>эффективности их<br>применения в организации<br>внеурочной деятельности | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях                                                                               | А/01.6<br>Общепедагогическая<br>функция.<br>Обучение                                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                 | А/02.6<br>Воспитательная<br>деятельность                                                                           |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                           | обучающихся                                                                                                                                                               |        | дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|  |                                                                           |                                                                                                                                                                           |        | ОТФ В<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации основных<br>общеобразовательных<br>программ                                                                                                        | В/02.6<br>Педагогическая<br>деятельность по<br>реализации программ начального<br>общего<br>образования |
|  |                                                                           | ПК 2.6. Выстраивать<br>траекторию<br>профессионального роста<br>на основе результатов<br>анализа эффективности<br>внеурочной деятельности<br>обучающихся и<br>самоанализа | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего | А/01.6<br>Общепедагогическая<br>функция.<br>Обучение                                                   |
|  | ВД 03 Воспитательная<br>деятельность, в том числе<br>классное руководство | ПК 3.1. Проектировать и<br>реализовывать современные<br>программы воспитания на<br>основе ценностного<br>содержания<br>образовательного процесса                          | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,                    | А/02.6<br>Воспитательная<br>деятельность                                                               |

|  |  |                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                    |        | среднего общего                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|  |  |                                                                                                    |        | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                      | В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  |  | ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания                         | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | А/02.6<br>Воспитательная деятельность                                                      |
|  |  |                                                                                                    |        | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                      | В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  |  | ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации                                                                                                                            | А/02.6<br>Воспитательная деятельность                                                      |
|  |  |                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | воспитательной<br>деятельности и самоанализа                                                                                      |        | образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего                                                                                 |                                                                                                           |
|  |  |                                                                                                                                   |        | ОТФ В<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации основных<br>общеобразовательных<br>программ                                                                                                        | В/02.6<br>Педагогическая<br>деятельность по<br>реализации<br>программ<br>начального общего<br>образования |
|  |  | ПК 3.5. Осуществлять<br>педагогическое<br>просвещение и<br>сопровождение родителей<br>обучающихся (их законных<br>представителей) | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего | А/02.6<br>Воспитательная<br>деятельность                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                   |        | ОТФ В<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации основных<br>общеобразовательных<br>программ                                                                                                        | В/02.6<br>Педагогическая<br>деятельность по<br>реализации<br>программ<br>начального общего<br>образования |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                  | ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | А/02.6<br>Воспитательная деятельность                                                      |
|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                      | В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  | ВД 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования                   | 01.001 | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение                                          |

|                               |                                                      |                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                      |                                                                                           |        | ОТФ В<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации основных<br>общеобразовательных<br>программ                                                                                                            | В/02.6<br>Педагогическая<br>деятельность по<br>реализации<br>программ<br>начального общего<br>образования                                                                                                                                |
| ВД по запросу<br>работодателя | ВД 05 Выполнение работ по<br>профессии 20434 Вожатый | ПК 5.1 Осуществлять<br>деятельность по охране и<br>укреплению здоровья детей              | 01.007 | ОТФ А<br>Содействие<br>организации и<br>сопровождению<br>деятельности детского<br>коллектива (группы,<br>подразделения,<br>объединения) в<br>организациях отдыха<br>детей и их<br>оздоровления<br>(образовательных<br>организациях) | А/02.1<br>Сопровождение<br>деятельности<br>временного<br>детского коллектива<br>(группы,<br>подразделения,<br>объединения) в<br>организациях<br>отдыха детей и их<br>оздоровления под<br>руководством<br>педагогического<br>работника    |
|                               |                                                      | ПК 5.2<br>Планировать,<br>организовывать и<br>проводить досуговые<br>мероприятия с детьми | 01.007 | ОТФ А<br>Содействие<br>организации и<br>сопровождению<br>деятельности детского<br>коллектива (группы,<br>подразделения,<br>объединения) в<br>организациях отдыха<br>детей и их<br>оздоровления<br>(образовательных<br>организациях) | А/02.1<br>Сопровождение<br>деятельности<br>временного<br>детского<br>коллектива<br>(группы,<br>подразделения,<br>объединения) в<br>организациях<br>отдыха детей и их<br>оздоровления под<br>руководством<br>педагогического<br>работника |

|  |  |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                    | А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника                                                                                    |
|  |  | ПК 5.3<br>Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми |  | ОТФ А<br>Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) | <div>А/02.1<br/>Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</div> <div>А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в</div> |

|  |  |                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                    | создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника                                                             |
|  |  | ПК 5.4<br>Оформлять документацию, обеспечивающую деятельность вожатого |  | ОТФ А<br>Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) | А/02.1<br>Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника |



[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>6</sup>

| Индекс        | Наименование циклов, дисциплин,<br>МДК, практик              | Всего       | В т. ч. в форме<br>практической<br>подготовки | Рекомендуемый<br>курс обучения |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ОУ.00</b>  | <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>                      | <b>1476</b> | <b>0</b>                                      | <b>1</b>                       |
| <b>ОУП.00</b> | <b>Общеобразовательные учебные предметы</b>                  | <b>1422</b> | <b>0</b>                                      | <b>1</b>                       |
| ОУП.01        | Русский язык                                                 | 96          | 0                                             | 1                              |
| ОУП.02        | Литература                                                   | 144         | 0                                             | 1                              |
| ОУП.03        | Математика                                                   | 294         | 0                                             | 1                              |
| ОУП.04        | Иностранный язык                                             | 72          | 0                                             | 1                              |
| ОУП.05        | Информатика                                                  | 108         | 0                                             | 1,2                            |
| ОУП.06        | Физика                                                       | 108         | 0                                             | 1                              |
| ОУП.07        | Биология                                                     | 72          | 0                                             | 1                              |
| ОУП.08        | Химия                                                        | 72          | 0                                             | 1                              |
| ОУП.09        | История                                                      | 136         | 0                                             | 1                              |
| ОУП.10        | Обществознание                                               | 108         | 0                                             | 1                              |
| ОУП.11        | География                                                    | 72          | 0                                             | 1                              |
| ОУП.12        | Физическая культура                                          | 72          | 0                                             | 1                              |
| ОУП.13        | Основы безопасности и защиты Родины                          | 68          | 0                                             | 1                              |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебные предметы по выбору</b>                            | <b>54</b>   | <b>0</b>                                      | <b>1</b>                       |
| УП.14         | Основы проектной деятельности/ Введение в специальность      | 54          | 0                                             | 1                              |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                           | <b>460</b>  | <b>256</b>                                    | <b>2-4</b>                     |
| СГ.01         | История России                                               | 72          | 0                                             | 2                              |
| СГ.02         | Иностранный язык в профессиональной деятельности             | 108         | 100                                           | 2,3                            |
| СГ.03         | Безопасность жизнедеятельности                               | 72          | 18                                            | 2                              |
| СГ.04         | Физическая культура                                          | 162         | 148                                           | 2-4                            |
| СГ.05         | Основы финансовой грамотности                                | 36          | 0                                             | 4                              |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                             | <b>828</b>  | <b>452</b>                                    | <b>2-4</b>                     |
| ОП.01         | Основы педагогики                                            | 90          | 36                                            | 1,2                            |
| ОП.02         | Основы психологии                                            | 90          | 42                                            | 2                              |
| ОП.03         | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 36          | 18                                            | 4                              |

<sup>6</sup>Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

|              |                                                                                           |             |             |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| ОП.04        | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                            | 36          | 22          | 2          |
| ОП.05        | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                 | 90          | 36          | 2          |
| ОП.06        | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                       | 72          | 58          | 3          |
| ОП.07        | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | 36          | 34          | 2          |
| ОП.08        | Математика в профессиональной деятельности учителя                                        | 36          | 22          | 2          |
| ОП.09        | Возрастная психология                                                                     | 36          | 18          | 3          |
| ОП.10        | Педагогическая психология                                                                 | 36          | 16          | 3          |
| ОП.11        | Психология общения                                                                        | 36          | 18          | 4          |
| ОП.12        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                        | 36          | 18          | 4          |
| ОП.13        | Основы педагогического мастерства                                                         | 36          | 18          | 3          |
| ОП.14        | Основы специальной педагогики и психологии                                                | 36          | 16          | 4          |
| ОП.15        | Ключевые компетенции в цифровой экономики                                                 | 90          | 68          | 3          |
| ОП.16        | Каллиграфия                                                                               | 36          | 24          | 3          |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                              | <b>2826</b> | <b>2282</b> | <b>2,4</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проектирование реализации и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b> | <b>1422</b> | <b>1126</b> | <b>2,4</b> |
| МДК. 01.01   | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                             | 126         | 90          | 2          |
| МДК. 01.02   | Русский язык с методикой преподавания                                                     | 234         | 170         | 2,4        |
| МДК. 01.03   | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                 | 72          | 56          | 3          |
| МДК. 01.04   | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                 | 246         | 180         | 3-4        |
| МДК. 01.05   | Естествознание с методикой преподавания                                                   | 90          | 62          | 3-4        |
| МДК. 01.06   | Обществознание с методикой преподавания                                                   | 72          | 44          | 4          |
| МДК. 01.07   | Методика обучения технологии с практикумом                                                | 90          | 62          | 1          |
| МДК. 01.08   | Теория и методика физического воспитания с практикумом                                    | 54          | 42          | 2          |
| МДК. 01.09   | Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания       | 54          | 42          | 4          |
| УП.01        | Учебная практика                                                                          | 162         | 162         | 2-3-4      |
| ПП.01        | Производственная практика                                                                 | 216         | 216         | 2-3-4      |
|              | Экзамен по модулю                                                                         | 6           |             | 4          |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>            | <b>432</b>  | <b>366</b>  | <b>3</b>   |
| МДК. 02.01   | Основы организации внеурочной деятельности                                                | 120         | 82          | 3          |
| МДК.02.02    | Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов          | 90          | 68          | 3          |
| УП.02        | Учебная практика                                                                          | 72          | 72          | 3          |
| ПП.02        | Производственная практика                                                                 | 144         | 144         | 3          |
|              | Экзамен по модулю                                                                         | 6           |             | 3          |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>                      | <b>432</b>  | <b>350</b>  | <b>2</b>   |
| МДК. 03.01   | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов               | 72          | 48          | 2          |

|               |                                                                                                                                                                                        |             |             |          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
| МДК.03.02     | Теоретические и методические основы деятельности классного руководства                                                                                                                 | 108         | 74          | 2        |
| МДК.03.03     | Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов                                                                                                         | 66          | 48          | 2        |
| УП.03         | Учебная практика                                                                                                                                                                       | 72          | 72          | 2        |
| ПП.03         | Производственная практика                                                                                                                                                              | 108         | 108         | 2        |
|               | Экзамен по модулю                                                                                                                                                                      | 6           |             | 2        |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Преподавание информатики в начальной школе / Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</b>                                                         | <b>252</b>  | <b>206</b>  | <b>4</b> |
| МДК. 04.01    | Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно –эстетического цикла в начальной школе | 138         | 98          | 4        |
| УП.04         | Учебная практика                                                                                                                                                                       | 36          | 36          | 4        |
| ПП.04         | Производственная практика                                                                                                                                                              | 72          | 72          | 4        |
|               | Экзамен по модулю                                                                                                                                                                      | 6           |             | 4        |
| <b>ПМ.05</b>  | <b>Выполнение работ п профессии 20434 «Вожатый»</b>                                                                                                                                    | <b>288</b>  | <b>234</b>  | <b>3</b> |
| МДК. 05.01    | Освоение профессии 20434 «Вожатый»                                                                                                                                                     | 174         | 126         | 3        |
| ПП.05         | Производственная практика                                                                                                                                                              | 108         | 106         | 3        |
|               | Квалификационный экзамен                                                                                                                                                               | 6           |             | 3        |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Преддипломная практика</b>                                                                                                                                                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  | <b>4</b> |
| <b>ГИА</b>    | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                                                                                                             | <b>216</b>  |             | <b>4</b> |
|               | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                           | <b>5940</b> | <b>3144</b> |          |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части |                                         | Кол-во часов | Обоснование                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГ.04                                                                         | Физическая культура                     | 18           | углубленное изучение учебной дисциплины вариативной части                                                             |
| ОП.01                                                                         | Основы педагогики                       | 8            | углубленное изучение учебной дисциплины вариативной части                                                             |
| ОП.02                                                                         | Основы психологии                       | 8            | углубленное изучение учебной дисциплины вариативной части                                                             |
| ОП.15                                                                         | Ключевые компетенции цифровой экономики | 90           | введение дисциплины общепрофессионального цикла в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения |
| ОП.16                                                                         | Каллиграфия                             | 36           | введение дисциплины общепрофессионального цикла в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения |

|               |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.01.01     | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                                                                                         | 40          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.02     | Русский язык с методикой преподавания                                                                                                                                                 | 122         | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.03     | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                             | 12          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.04     | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                                                                                                             | 158         | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.05     | Естествознание с методикой преподавания                                                                                                                                               | 20          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.06     | Обществознание с методикой преподавания                                                                                                                                               | 22          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.07     | Методика обучения технологии с практикумом                                                                                                                                            | 46          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.08     | Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                                                                                                | 18          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.01.09     | Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания                                                                                                   | 54          | введение МДК в соответствии со спецификой<br>деятельности образовательного учреждения |
| УП.01         | Учебная практика                                                                                                                                                                      | 54          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| ПП.01         | Производственная практика                                                                                                                                                             | 36          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.02.01     | Основы организации внеурочной деятельности                                                                                                                                            | 8           | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.02.02     | Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов                                                                                                      | 90          | введение МДК в соответствии со спецификой<br>деятельности образовательного учреждения |
| МДК.03.01     | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                                                                                                           | 4           | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.03.02     | Теоретические и методические основы деятельности классного руководства                                                                                                                | 18          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| МДК.03.03     | Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов                                                                                                        | 66          | введение МДК в соответствии со спецификой<br>деятельности образовательного учреждения |
| МДК.04.01     | Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе | 54          | углубленное изучение профессионального модуля<br>вариативной части                    |
| ПМ.05         | Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый»                                                                                                                                         | 270         | дополнительный вид деятельности по запросу<br>работодателя                            |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Преддипломная практика</b>                                                                                                                                                         | 36          | углубленное изучение вариативной части                                                |
| <b>Итого</b>  |                                                                                                                                                                                       | <b>1288</b> |                                                                                       |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ<br>практик | Код и наименование МДК, практики                                                              | Длительность<br>обучения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование рабочего<br>места,<br>участка/структурного<br>подразделения <sup>7</sup> | Ответственный<br>при<br>необходимости |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Практическое занятие                                  | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                        | 100                                       | 3-6                 | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 2.    | Практическое занятие                                  | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                          | 18                                        | 3                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 3.    | Практическое занятие                                  | СГ. 04 Физическая культура                                                                    | 148                                       | 3-8                 | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 4.    | Практическое занятие                                  | ОП.01 Основы педагогики                                                                       | 36                                        | 2,3                 | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 5.    | Практическое занятие                                  | ОП 02 Основы психологии                                                                       | 42                                        | 3                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 6.    | Практическое занятие                                  | ОП. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                           | 18                                        | 8                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 7.    | Практическое занятие                                  | ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          | 22                                        | 4                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 8.    | Практическое занятие                                  | ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                               | 36                                        | 4                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 9.    | Практическое занятие                                  | ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     | 58                                        | 6,7                 | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 10.   | Практическое занятие                                  | ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 22                                        | 5                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 11.   | Практическое занятие                                  | ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя                                      | 22                                        | 4                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 12.   | Практическое занятие                                  | ОП.09 Возрастная психология                                                                   | 18                                        | 5                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 13.   | Практическое занятие                                  | ОП.10 Педагогическая психология                                                               | 16                                        | 6                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 14.   | Практическое занятие                                  | ОП.11 Психология общения                                                                      | 18                                        | 8                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 15.   | Практическое занятие                                  | ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      | 18                                        | 8                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 16.   | Практическое занятие                                  | ОП.13 Основы педагогического мастерства                                                       | 18                                        | 5                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 17.   | Практическое занятие                                  | ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии                                              | 16                                        | 8                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 18.   | Практическое занятие                                  | ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики                                                 | 68                                        | 5,6                 | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 19.   | Практическое занятие                                  | ОП.16 Каллиграфия                                                                             | 24                                        | 5                   | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 20.   | Практическое занятие                                  | МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах                      | 90                                        | 3,4                 | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 21.   | Практическое занятие                                  | МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания                                              | 170                                       | 4,5,6,7             | Учебный кабинет                                                                       |                                       |
| 22.   | Практическое занятие                                  | МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению                          | 56                                        | 5,6                 | Учебный кабинет                                                                       |                                       |

<sup>7</sup>Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

|     |                      |                                                                                                |     |           |                        |  |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------------------|--|
| 23. | Практическое занятие | МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания           | 180 | 5,6,7,8   | Учебный кабинет        |  |
| 24. | Практическое занятие | МДК. 01.05 Естествознание с методикой преподавания                                             | 62  | 6,7       | Учебный кабинет        |  |
| 25. | Практическое занятие | МДК. 01.06 Обществознание с методикой преподавания                                             | 44  | 7         | Учебный кабинет        |  |
| 26. | Практическое занятие | МДК. 01.07 Методика обучения технологии с практикумом                                          | 62  | 3         | Учебный кабинет        |  |
| 27. | Практическое занятие | МДК. 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом                              | 42  | 3         | Учебный кабинет        |  |
| 28. | Практическое занятие | МДК. 01.09 Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания | 42  | 7         | Учебный кабинет        |  |
| 29. | Практика             | Учебная практика                                                                               | 162 | 4,5,6,7   | По перечню предприятий |  |
| 30. | Практика             | Производственная практика                                                                      | 216 | 4,5,6,7,8 | По перечню предприятий |  |
| 31. | Практическое занятие | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности                                           | 82  | 5,6       | Учебный кабинет        |  |
| 32. | Практическое занятие | МДК.02.02 Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов     | 68  | 5,6       | Учебный кабинет        |  |
| 33. | Практика             | Учебная практика                                                                               | 72  | 5,6       | По перечню предприятий |  |
| 34. | Практика             | Производственная практика                                                                      | 144 | 5,6       | По перечню предприятий |  |
| 35. | Практическое занятие | МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов          | 48  | 3         | Учебный кабинет        |  |
| 36. | Практическое занятие | МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководства               | 74  | 4         | Учебный кабинет        |  |
| 37. | Практическое занятие | МДК 03.03 Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов       | 48  | 3,4       | Учебный кабинет        |  |
| 38. | Практика             | Учебная практика                                                                               | 72  | 3,4       | По перечню предприятий |  |
| 39. | Практика             | Производственная практика                                                                      | 108 | 3,4       | По перечню предприятий |  |
| 40. | Практическое занятие | МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе       | 98  | 7,8       | Учебный кабинет        |  |
| 41. | Практика             | Учебная практика                                                                               | 36  | 8         | По перечню предприятий |  |
| 42. | Практика             | Производственная практика                                                                      | 72  | 8         | По перечню предприятий |  |
| 43. | Практическое занятие | МДК 05.01 Освоение профессии 20434 "Вожатый"                                                   | 126 | 5,6       | Учебный кабинет        |  |
| 44. | Практика             | Производственная практика                                                                      | 108 | 6         | По перечню предприятий |  |
| 45. | Практика             | Преддипломная практика                                                                         | 144 | 8         | По перечню предприятий |  |

## 5.4. Календарный учебный график

[illegible]

### Сводные данные по бюджету времени<sup>8</sup>

| Курс   | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы | Всего,<br>нед. |
|--------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|----------------|
|        | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       | нед.     |                |
|        | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. |          |                |
| 1 курс | 39                                | 1404  | 17        | 612   | 22        | 792   | 2                        | 72    | -         | -     | 2         | 72    | -        | -     | -         | -     | -         | -     | -     | -     | 11       | 52             |
| 2 курс | 32                                | 1116  | 14        | 504   | 17        | 612   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 8        | 288   | 2         | 72    | 6         | 216   | -     | -     | 11       | 52             |
| 3 курс | 27,5                              | 1026  | 12,5      | 450   | 16        | 576   | 2                        | 36    | -         | -     | 1         | 36    | 12,5     | 450   | 4,5       | 162   | 8         | 288   | -     | -     | 10       | 52             |
| 4 курс | 22                                | 792   | 13        | 468   | 9         | 324   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 11       | 396   | 3         | 108   | 8         | 288   | 6     | 216   | 2        | 43             |
| Всего  | 120,5                             | 4338  | 55,5      | 1998  | 65        | 2340  | 7                        | 252   | 3         | 108   | 5         | 180   | 31,5     | 1134  | 10,5      | 378   | 21        | 756   | 6     | 216   | 34       | 199            |

### Обозначения и сокращения:

36

ПА

K

- обучение по модулям и дисциплинам;
- промежуточная аттестация (ПА) (36 ак. ч. в неделю);
- практики (36 ак. ч. в неделю);
- каникулы;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак. ч. в неделю).

<sup>8</sup> Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (профессионального модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (профессиональным модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин и предметов, включая профессиональные модули, предметы, дисциплины по запросу работодателя, приведены в приложениях 1,2 к ООП-П.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в приложении 5,6.

### **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе, на рабочих местах МОУ ООШ № 10 при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МОУ ООШ № 10 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает

- общие сведения;
- требования к проведению демонстрационного экзамена;
- описание организации и проведения защиты дипломной работы.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в приложении 3.

### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

| № п/п | Учебный предмет/ дисциплина   | Наименование электронного образовательного ресурса                             |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык                  | ЭОР: "Русский язык. 10 класс Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                  |
| 2.    | Русский язык                  | ЭОР: "Русский язык. 11 класс Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                  |
| 3.    | Русский язык                  | "Русский язык. 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             |
| 4.    | Русский язык                  | "Русский язык. 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             |
| 5.    | Литература                    | Цифровой курс "Литература" 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| 6.    | Литература                    | Цифровой курс "Литература" 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| 7.    | Иностранный язык (английский) | ЭОР: "Английский язык. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"              |
| 8.    | Иностранный язык (английский) | ЭОР: "Английский язык. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"              |

|     |                                       |                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Математика                            | ЭОР: "Алгебра. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                                                                                       |
| 10. | Математика                            | ЭОР: "Алгебра. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                                                                                       |
| 11. | Математика                            | ЭОР: "Геометрия. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                                                                                     |
| 12. | Математика                            | ЭОР: "Геометрия. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                                                                                     |
| 13. | Информатика                           | Цифровой курс "Информатика" 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                 |
| 14. | Информатика                           | Цифровой курс "Информатика" 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                 |
| 15. | Физика                                | Цифровой курс Физика 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                        |
| 16. | Физика                                | Цифровой курс Физика 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                        |
| 17. | Химия                                 | Цифровой курс Химия 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                         |
| 18. | Химия                                 | Цифровой курс Химия 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                         |
| 19. | Биология                              | ЭОР: "Биология. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                                                                                      |
| 20. | Биология                              | ЭОР: "Биология. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"                                                                                      |
| 21. | История                               | История 10 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России"                                                   |
| 22. | История                               | История 11 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России"                                                   |
| 23. | Обществознание                        | Обществознание 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                              |
| 24. | Обществознание                        | Обществознание 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                                                                              |
| 25. | География                             | География. 10 - 11 классы ГАОУ ВО МГПУ                                                                                                          |
| 26. | География                             | Тренажер "Облако знаний". География. 10 класс. ООО "Физикон Лаб"                                                                                |
| 27. | География                             | Тренажер "Облако знаний". География. 11 класс. ООО "Физикон Лаб"                                                                                |
| 28. | Физическая культура                   | Физическая культура. 10 - 11 классы ГАОУ ВО МГПУ                                                                                                |
| 29. | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                      |
| 30. | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России                      |
| 31. | Основы безопасности и защиты Родины   | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10 - 11 классы. Наглядные уроки. ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" |

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: **01. Образование и наука**, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *МОУ ООШ № 10*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>9</sup>

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Жулева Т. Г.                           | МОУ ООШ № 3                                                                                                                                                                               | директор                                    | 38 лет                                                                                                                                                                                               |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

<sup>9</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428854

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025