



Министерство просвещения Российской Федерации
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Учитель начальных классов

Принято решением
Педагогического совета
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж
профессиональных технологий».
Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж
профессиональных технологий».

Протокол № 7 от 23.05.2025

Приказ № 22 от 23.05.2025

Директор _____ / Копейко Е. Н.

Согласовано с предприятием-
работодателем МОУ "СОШ №30 им.
П.М. Коваленко" г. Энгельс

Руководитель _____ /Калашников С. Е.

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	49
5.1. Учебный план	49
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	49
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	52
5.4. Календарный учебный график	54
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	56
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	56
5.7. Практическая подготовка	56
5.8. Государственная итоговая аттестация	57
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	57
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	57
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	57
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	58
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	59

Перечень приложений к ООП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ООП-П) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г № 742 с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г № 464 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г № 742 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г № 464;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 311, от 19 января 2023 г. № 37, 24 апреля 2024 г. № 272;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Локальные акты ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общеобразовательные предметы;

УП – учебные предметы по выбору

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Педагогика</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н (Педагог) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.12.2018 г. № 769н (специалист, участвующих в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется: - медицинский осмотр	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (далее – ФГОС, ФГОС СПО)	
Квалификация (-и) выпускника	Учитель начальных классов	
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый	
Направленности (при наличии)	Преподавание информатики в начальной школе)/ Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак. ч.	в т. ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952 + 1476	1926
общеобразовательный учебный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	432	268
общепрофессиональный цикл	648	366
профессиональный цикл	1872	1292
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	288	288
- производственная	468	468
Преддипломная практика	108	108
Вариативная часть образовательной программы	1296	1086
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	18	18
СГ.04 Физическая культура	18	18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	24	0

ОП.01 Основы педагогики	8	0
ОП.02 Основы психологии	8	0
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	8	0
П.00 Профессиональный цикл	570	546
ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	486	462
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	40	40
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	114	114
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	6
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	144	130
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	6	6
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	22	20
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	46	38
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	18	18
УП.01 Учебная практика	54	54
ПП.01 Производственная практика	36	36
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	8	8
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	8	8
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	22	22
МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	4	4
МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	18	18
ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе / Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	54	54
МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе	54	54
в т. ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	684	522
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	126	90
ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики (вкл. Разделы Цифровые технологии в процессе обучения детей младшего школьного возраста; Использование информационных	90	66

технологий и цифрового оборудования для организации образовательного процесса в начальной школе)		
ОП.16 Каллиграфия	36	24
П.00 Профессиональный цикл	522	396
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	96	46
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках русского языка)	8	6
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках литературного чтения)	6	4
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках математики)	14	10
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (Раздел Организация открытия и усвоения знаний с использованием электронного оборудования на уроках окружающего мира)	14	10
МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания	54	16
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	90	68
МДК.02.02 Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов	90	68
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	66	48
МДК.03.03 Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов	66	48
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый»	270	234
МДК.05.01 Освоение профессии 20434 "Вожатый"	162	126
ПП.08 Производственная практика	108	108
Преддипломная практика	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3012

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

область ПД: 01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				А/02.6 Воспитательная деятельность
			В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/03.6 Развивающая деятельность
2	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) 01.007	Приказ Министерства труда России от 17.01.2021г. N 53396	А Содействие организации и сопровождение деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
				А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

Перечень квалификационных справочников (ЕКСД)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
- выполнение работ по профессии 20434 Вожатый	ПМ 05 выполнение работ по профессии 20434 Вожатый

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
- выполнение работ по профессии 20434 Вожатый	ПМ 05 выполнение работ по профессии 20434 Вожатый
Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)/ Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать	Умения:

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Код ²	Показатели освоения компетенции ³
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании 4	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки:	
		Н 1.1.01	проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
		Умения:	
		У 1.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
		У 1.1.02	формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;
		У 1.1.03	проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;

¹ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО

² Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

³ Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

⁴ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена

в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 1.3 ФГОС СПО.

Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

		У 1.1.04	проектировать программы развития универсальных учебных действий;
		У 1.1.05	проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;
		У 1.1.06	проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования
		У 1.1.07	проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания:	
		З 1.1.01	требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
		З 1.1.02	сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
		З 1.1.03	преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
		З 1.1.04	содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
		З 1.1.05	методики преподавания учебных предметов начального общего образования;
		З 1.1.06	основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
		З 1.1.07	способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
		З 1.1.08	способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
		З 1.1.09	специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;
		З 1.1.10	способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки:	
		Н 1.2.01	формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
		Н 1.2.02	организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
		Н 1.2.03	организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
		Н 1.2.04	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на

			учебных занятиях;
		Н 1.2.05	соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
		Н 1.2.06	применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
		Н 1.2.07	организации обучающей деятельности учителя;
		Н 1.2.08	организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
		Н 1.2.09	организации различных форм учебных занятий;
		Н 1.2.10	соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
		Умения:	
		У 1.2.01	проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;
		У 1.2.02	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
		У 1.2.03	использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		У 1.2.04	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		У 1.2.05	создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания:	
		З 1.2.01	основные принципы деятельностного подхода;
		З 1.2.02	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;
		З 1.2.03	правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
		З 1.2.04	дидактика начального общего образования;
		З 1.2.05	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
		З 1.2.06	современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
		З 1.2.07	возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		З 1.2.08	основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	ПК 1.3. Контролировать и	Навыки:	

	корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Н 1.3.01	диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
		Н 1.3.02	диагностики предметных результатов;
		Н 1.3.03	организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		Умения:	
		У 1.3.01	проводить педагогический контроль на учебных занятиях;
		У 1.3.02	осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
		У 1.3.03	применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;
		У 1.3.04	оценивать образовательные результаты
		Знания:	
		З 1.3.01	основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;
		З 1.3.02	критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Навыки:	
		Н 1.4.01	наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
		Н 1.4.02	разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения:	
		У 1.4.01	анализировать учебные занятия;
		У 1.4.02	анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		Знания:	
		З 1.4.01	требования к учебным занятиям;
		З 1.4.02	требования к результатам обучения обучающихся начальных классов;
		З 1.4.03	пути достижения образовательных результатов;
		З 1.4.04	педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных	Навыки:	
		Н 1.5.01	анализа образовательных программ начального общего образования;
		Н 1.5.02	применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
		Н 1.5.03	разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		Н 1.5.04	ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения

	обучающихся	Умения:	
		У 1.5.01	разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;
		У 1.5.02	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;
		У 1.5.03	оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		У 1.5.04	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;
		У 1.5.05	разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		Знания:	
		З 1.5.01	структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
		З 1.5.02	требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;
		З 1.5.03	требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	Навыки:	
		Н 1.6.01	анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;
		Н 1.6.02	систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;
		Н 1.6.03	оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
		Умения:	
		У 1.6.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
		У 1.6.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
		У 1.6.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		Знания:	
		З 1.6.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
		З 1.6.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения

			обучающихся;
		З 1.6.03	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Навыки:	
		Н 1.7.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
		Умения:	
		У 1.7.01	анализировать эффективность процесса обучения;
		У 1.7.02	осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;
		У 1.7.03	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
		У 1.7.04	проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:	
		З 1.7.01	способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;
		З 1.7.02	способы проектирования траектории профессионального роста;
		З 1.7.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
		З 1.7.04	образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:	
		Н 1.8.01	организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
		Н 1.8.02	проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
		Н 1.8.03	составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
		Н 1.8.04	организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
		Н 1.8.05	применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения
		Умения:	
		У 1.8.01	разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
		У 1.8.02	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

		У 1.8.03	планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;
		У 1.8.03	осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
		У 1.8.04	осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
		У 1.8.05	понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
		У 1.8.06	осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
		Знания:	
		З 1.8.01	основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
		З 1.8.02	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		З 1.8.03	основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
		З 1.8.04	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Навыки:	
		Н 2.1.01	определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
		Н 2.1.02	проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);
		Н 2.1.03	разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		Умения:	
		У 2.1.01	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
		У 2.1.02	составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
		У 2.1.03	проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств

			(интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
		У 2.1.04	во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		Знания:	
		З 2.1.01	основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
		З 2.1.02	требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
		З 2.1.03	возрастные особенности обучающихся;
		З 2.1.04	примерные программы внеурочной деятельности;
		З 2.1.05	образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
		З 2.1.06	социальный запрос родителей (законных представителей);
		З 2.1.07	условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
		З 2.1.08	структура рабочей программы внеурочной деятельности;
		З 2.1.09	возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
		З 2.1.10	основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося:
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Навыки	
		Н 2.2.01	использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
		Н 2.2.02	реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
		Н 2.2.03	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
		Н 2.2.04	организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Умения:	

		У 2.2.01	организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
		У 2.2.02	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
		У 2.2.03	применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		У 2.2.04	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
		У 2.2.05	организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Знания:	
		З 2.2.01	теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе;
		З 2.2.02	теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		З 2.2.03	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
		З 2.2.04	методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
			особенности общения обучающихся;
		З 2.2.05	методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
		З 2.2.06	способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Навыки	
		Н 2.3.01	наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		Умения:	
		У 2.3.01	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
		У 2.3.02	оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
		Знания:	
		З 2.3.01	способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
		З 2.3.02	требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать	Навыки	

	учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Н 2.4.01	анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
		Н 2.4.02	разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		Н 2.4.03	ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
		Умения:	
		У 2.4.01	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
		У 2.4.02	оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		У 2.4.03	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
		У 2.4.04	разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания:	
		З 2.4.01	требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
		З 2.4.02	требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Навыки	
		Н 2.5.01	анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
		Н 2.5.02	систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
		Н 2.5.03	оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:	
		У 2.5.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
		У 2.5.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
		У 2.5.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во

			внеурочной деятельности в начальной школе
		Знания:	
		З 2.5.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
		З 2.5.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
		З 2.5.03	критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Навыки	
		Н 2.6.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:	
		У 2.6.01	анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
		У 2.6.02	осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
		У 2.6.03	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;
		У 2.6.04	проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:	
		З 2.6.01	способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
		З 2.6.02	способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
		З 2.6.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
		З 2.6.04	образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Навыки	
		Н 3.1.01	создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
		Н 3.1.02	помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
		Н 3.1.03	определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
		Н 3.1.04	разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
		Н 3.1.05	проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

		Н 3.1.06	планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;
		Н 3.1.07	реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
		Н 3.1.08	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;
		Н 3.1.09	проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;
		Н 3.1.10	соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		Умения:	
		У 3.1.01	находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;
		У 3.1.02	формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;
		У 3.1.03	использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;
		У 3.1.04	проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
		У 3.1.05	организовать деятельность детей по социальному проектированию
		У 3.1.06	формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
		У 3.1.07	планировать воспитательную деятельность;
		У 3.1.08	разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;
		У 3.1.09	оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
		У 3.1.10	создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;
		У 3.1.11	организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
		У 3.1.12	создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного

			психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		У 3.1.13	помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
		У 3.1.14	взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
		У 3.1.15	использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания:	
		З 3.1.01	примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;
		З 3.1.02	закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;
		З 3.1.03	нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		З 3.1.04	современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;
		З 3.1.05	способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
		З 3.1.06	теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
		З 3.1.07	образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
		З 3.1.08	основы методики воспитательной работы;
		З 3.1.09	основные принципы деятельностного подхода в воспитании;
		З 3.1.10	современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
		З 3.1.11	
		З 3.1.12	возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;
		З 3.1.13	условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;
		З 3.1.14	условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		З 3.1.15	способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;
		З 3.1.16	педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы	Навыки	
		Н 3.2.01	педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания

	воспитания		Умения:
		У 3.2.01	диагностировать результаты реализации программы воспитания;
		У 3.2.02	анализировать результаты реализации программы воспитания
			Знания:
		З 3.2.01	методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
		З 3.2.02	способы диагностики результатов воспитательной работы
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Навыки	
		Н 3.3.01	анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
		Н 3.3.02	систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;
		Н 3.3.03	оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения:	
		У 3.3.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;
		У 3.3.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;
		У 3.3.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания:	
		З 3.3.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;
		З 3.3.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
		З 3.3.03	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Навыки	
		Н 3.4.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
		Умения:	
		У 3.4.01	анализировать эффективность воспитательного процесса;

		У 3.4.02	осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;
		У 3.4.03	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;
		У 3.4.04	проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:	
		З 3.4.01	способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
		З 3.4.02	способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
		З 3.4.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
		З 3.4.04	образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Навыки	
		Н 3.5.01	определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
		Н 3.5.02	составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		Умения:	
		У 3.5.01	организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
		У 3.5.02	консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
		У 3.5.03	организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
		У 3.5.04	изучать особенности семейного воспитания обучающихся
		Знания:	
		З 3.5.01	особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями	Навыки	
		Н 3.6.01	организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		Н 3.6.02	проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
		Н 3.6.03	проектирования сетевого воспитательного пространства;
		Н 3.6.04	планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства;

	учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	Н 3.6.05	организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		Умения:	
		У 3.6.01	формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;
		У 3.6.02	строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство;
		У 3.6.03	планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;
		У 3.6.04	организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;
		У 3.6.05	использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;
		У 3.6.06	создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
		У 3.6.07	использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;
		У 3.6.08	организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
		У 3.6.09	транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
		У 3.6.10	проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
		Знания:	
		З 3.6.01	особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;
		З 3.6.02	особенности сетевого социального проектирования;
		З 3.6.03	технологии сетевого взаимодействия;
		З 3.6.04	технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;
		З 3.6.05	задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;
		З 3.6.06	основы делового общения;
		З 3.6.07	цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;

		З 3.6.08	способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
		З 3.6.09	задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;
		З 3.6.10	особенности современной семьи;
		З 3.6.11	основы конфликтологии, психологии общения
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки	
		Н 4.1.01	проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения:	
		У 4.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
		У 4.1.02	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		У 4.1.03	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;
		У 4.1.04	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		У 4.1.05	проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;
		У 4.1.06	работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;
		У 4.1.07	организовывать работу учеников за компьютером
		Знания:	
		З 4.1.01	теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;
		З 4.1.02	система обучения информатике в начальной школе;
		З 4.1.03	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;
		З 4.1.04	концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику;
		З 4.1.05	типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;
		З 4.1.06	современные технологии обучения информатике

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки	
		Н 4.1.01	проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения:	
		У 4.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
		У 4.1.02	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		У 4.1.03	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла;
		У 4.1.04	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		У 4.1.05	проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;
		У 4.1.06	формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла
		Знания:	
		З 4.1.01	теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
		З 4.1.02	система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
		З 4.1.03	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
		З 4.1.04	концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;
		З 4.1.05	типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;
		З 4.1.06	современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла
Вожатская	ПК 05.01 Осуществлять	Навыки	

деятельность	деятельность по охране и укреплению здоровья детей	Н 5.1.01	оформлять рабочую документацию временного детского коллектива
		Н 5.1.02	распределять обязанности с напарником
		Умения:	
		У 5.1.01	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		У 5.1.02	анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
		У 5.1.03	планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
		Знания:	
		З 5.1.01	законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
		З 5.1.02	локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
		З 5.1.03	технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
		З 5.1.04	возрастные особенности детей и возрастные особенности временного детского коллектива
	ПК 05.02 Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми	Навыки	
		Н 5.2.01	составлять программы, планы-сетки, проведения занятий;
		Н 5.2.02	подбирать в условиях внезапности необходимое занятие для временного детского коллектива (кричалки, массовые игры, игры в помещении);
		Умения:	
		У 5.2.01	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
		У 5.2.02	информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
		Знания:	
		З 5.2.01	основы планирования деятельности временного детского коллектива(группы, подразделения,

			объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
		З 5.2.02	подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК 05.03 Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми	Навыки	
		Н 5.3.01	находить и анализировать информацию о меняющихся требованиях к профессии;
		Умения:	
		У 5.3.01	находить, отбирать и анализировать информацию о возможностях профессионального роста на основе результатов анализа процессов саморазвития;
		Знания:	
		З 5.3.01	основные направления совершенствования в профессии;
	ПК 05.04 Оформлять документацию, обеспечивающую деятельность вожатого	Навыки	
		Н 5.4.01	работать с образовательными ресурсами и сервисами;
		Умения:	
		У 5.4.01	ориентироваться в предоставленной на образовательных платформах и сервисах информацией;
		Знания:	
		З 5.4.01	знать правила безопасного использования образовательных платформ и сервисов.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁵

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

⁵Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		санитарными нормами и правилами		реализации образовательного	А/02.6 Воспитательная процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
					А/03.6 Развивающая деятельность
		ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
					А/03.6 Развивающая деятельность
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

		образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся		реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	
		ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
					А/02.6 Воспитательная деятельность
					А/03.6 Развивающая деятельность
		ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	01.001	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

				в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	
	ВД 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
					А/02.6 Воспитательная
		ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	01.001	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	А/02.6 Воспитательная

				начального общего, основного общего, среднего общего	
		ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение начального общего, основного общего, среднего общего
		ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно- методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
					А/02.6 Воспитательная деятельность

		обучающихся		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	ВД 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	А/02.6 Воспитательная деятельность

				среднего общего	
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/02.6 Воспитательная деятельность
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	А/02.6 Воспитательная деятельность

		воспитательной деятельности и самоанализа		образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/02.6 Воспитательная деятельность
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

		ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/02.6 Воспитательная деятельность
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ВД 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый	ПК 5.1 Осуществлять деятельность по охране и укреплению здоровья детей	01.007	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
		ПК 5.2 Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми	01.007	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

					А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
		ПК 5.3 Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми		ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в

					создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
		ПК 5.4 Оформлять документацию, обеспечивающую деятельность вожатого		ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁶

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, практик	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс обучения
ОУ.00	Общеобразовательный учебный цикл	1476	0	1
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	1422	0	1
ОУП.01	Русский язык	96	0	1
ОУП.02	Литература	144	0	1
ОУП.03	Математика	294	0	1
ОУП.04	Иностранный язык	72	0	1
ОУП.05	Информатика	108	0	1,2
ОУП.06	Физика	108	0	1
ОУП.07	Биология	72	0	1
ОУП.08	Химия	72	0	1
ОУП.09	История	136	0	1
ОУП.10	Обществознание	108	0	1
ОУП.11	География	72	0	1
ОУП.12	Физическая культура	72	0	1
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	0	1
УП.00	Учебные предметы по выбору	54	0	1
УП.14	Основы проектной деятельности/ Введение в специальность	54	0	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	460	256	2-4
СГ.01	История России	72	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	100	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	2
СГ.04	Физическая культура	162	148	2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	0	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	828	452	2-4
ОП.01	Основы педагогики	90	36	1,2
ОП.02	Основы психологии	90	42	2
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	4

⁶Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	22	2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	90	36	2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72	58	3
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	34	2
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36	22	2
ОП.09	Возрастная психология	36	18	3
ОП.10	Педагогическая психология	36	16	3
ОП.11	Психология общения	36	18	4
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	18	4
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	18	3
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	36	16	4
ОП.15	Ключевые компетенции в цифровой экономики	90	68	3
ОП.16	Каллиграфия	36	24	3
П.00	Профессиональный цикл	2826	2282	2,4
ПМ.01	Проектирование реализации и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	1422	1126	2,4
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	126	90	2
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	234	170	2,4
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72	56	3
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	246	180	3-4
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	90	62	3-4
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	72	44	4
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	90	62	1
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	54	42	2
МДК. 01.09	Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания	54	42	4
УП.01	Учебная практика	162	162	2-3-4
ПП.01	Производственная практика	216	216	2-3-4
	Экзамен по модулю	6		4
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	432	366	3
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности	120	82	3
МДК.02.02	Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов	90	68	3
УП.02	Учебная практика	72	72	3
ПП.02	Производственная практика	144	144	3
	Экзамен по модулю	6		3
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	432	350	2
МДК. 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	72	48	2

МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	108	74	2
МДК.03.03	Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов	66	48	2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	108	108	2
	Экзамен по модулю	6		2
ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе / Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	252	206	4
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно –эстетического цикла в начальной школе	138	98	4
УП.04	Учебная практика	36	36	4
ПП.04	Производственная практика	72	72	4
	Экзамен по модулю	6		4
ПМ.05	Выполнение работ п профессии 20434 «Вожатый»	288	234	3
МДК. 05.01	Освоение профессии 20434 «Вожатый»	174	126	3
ПП.05	Производственная практика	108	106	3
	Квалификационный экзамен	6		3
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		4
	ВСЕГО	5940	3144	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части		Кол-во часов	Обоснование
СГ.04	Физическая культура	18	углубленное изучение учебной дисциплины вариативной части
ОП.01	Основы педагогики	8	углубленное изучение учебной дисциплины вариативной части
ОП.02	Основы психологии	8	углубленное изучение учебной дисциплины вариативной части
ОП.15	Ключевые компетенции цифровой экономики	90	введение дисциплины общепрофессионального цикла в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения
ОП.16	Каллиграфия	36	введение дисциплины общепрофессионального цикла в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	40	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	122	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	12	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	158	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	20	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	22	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	46	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	18	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания	54	введение МДК в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения
УП.01	Учебная практика	54	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
ПП.01	Производственная практика	36	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	8	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.02.02	Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов	90	введение МДК в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	4	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	18	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
МДК.03.03	Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов	66	введение МДК в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе	54	углубленное изучение профессионального модуля вариативной части
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый»	270	дополнительный вид деятельности по запросу работодателя
ПДП.00	Преддипломная практика	36	углубленное изучение вариативной части
Итого		1288	

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁷	Ответственный при необходимости
1.	Практическое занятие	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	3-6	Учебный кабинет	
2.	Практическое занятие	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	18	3	Учебный кабинет	
3.	Практическое занятие	СГ. 04 Физическая культура	148	3-8	Учебный кабинет	
4.	Практическое занятие	ОП.01 Основы педагогики	36	2,3	Учебный кабинет	
5.	Практическое занятие	ОП 02 Основы психологии	42	3	Учебный кабинет	
6.	Практическое занятие	ОП. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18	8	Учебный кабинет	
7.	Практическое занятие	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	22	4	Учебный кабинет	
8.	Практическое занятие	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	4	Учебный кабинет	
9.	Практическое занятие	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	58	6.7	Учебный кабинет	
10.	Практическое занятие	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	22	5	Учебный кабинет	
11.	Практическое занятие	ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	22	4	Учебный кабинет	
12.	Практическое занятие	ОП.09 Возрастная психология	18	5	Учебный кабинет	
13.	Практическое занятие	ОП.10 Педагогическая психология	16	6	Учебный кабинет	
14.	Практическое занятие	ОП.11 Психология общения	18	8	Учебный кабинет	
15.	Практическое занятие	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	8	Учебный кабинет	
16.	Практическое занятие	ОП.13 Основы педагогического мастерства	18	5	Учебный кабинет	
17.	Практическое занятие	ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии	16	8	Учебный кабинет	
18.	Практическое занятие	ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики	68	5,6	Учебный кабинет	
19.	Практическое занятие	ОП.16 Каллиграфия	24	5	Учебный кабинет	
20.	Практическое занятие	МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	90	3,4	Учебный кабинет	
21.	Практическое занятие	МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания	170	4,5,6,7	Учебный кабинет	
22.	Практическое занятие	МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	56	5,6	Учебный кабинет	

⁷Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

23.	Практическое занятие	МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	180	5,6,7,8	Учебный кабинет	
24.	Практическое занятие	МДК. 01.05 Естествознание с методикой преподавания	62	6,7	Учебный кабинет	
25.	Практическое занятие	МДК. 01.06 Обществознание с методикой преподавания	44	7	Учебный кабинет	
26.	Практическое занятие	МДК. 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	62	3	Учебный кабинет	
27.	Практическое занятие	МДК. 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	42	3	Учебный кабинет	
28.	Практическое занятие	МДК. 01.09 Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания	42	7	Учебный кабинет	
29.	Практика	Учебная практика	162	4,5,6,7	По перечню предприятий	
30.	Практика	Производственная практика	216	4,5,6,7,8	По перечню предприятий	
31.	Практическое занятие	МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	82	5,6	Учебный кабинет	
32.	Практическое занятие	МДК.02.02 Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов	68	5,6	Учебный кабинет	
33.	Практика	Учебная практика	72	5,6	По перечню предприятий	
34.	Практика	Производственная практика	144	5,6	По перечню предприятий	
35.	Практическое занятие	МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	48	3	Учебный кабинет	
36.	Практическое занятие	МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	74	4	Учебный кабинет	
37.	Практическое занятие	МДК 03.03 Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов	48	3,4	Учебный кабинет	
38.	Практика	Учебная практика	72	3,4	По перечню предприятий	
39.	Практика	Производственная практика	108	3,4	По перечню предприятий	
40.	Практическое занятие	МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	98	7,8	Учебный кабинет	
41.	Практика	Учебная практика	36	8	По перечню предприятий	
42.	Практика	Производственная практика	72	8	По перечню предприятий	
43.	Практическое занятие	МДК 05.01 Освоение профессии 20434 "Вожатый"	126	5,6	Учебный кабинет	
44.	Практика	Производственная практика	108	6	По перечню предприятий	
45.	Практика	Преддипломная практика	144	8	По перечню предприятий	

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени⁸

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, нед.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	52
2 курс	32	1116	14	504	17	612	2	72	1	36	1	36	8	288	2	72	6	216	-	-	11	52
3 курс	27,5	1026	12,5	450	16	576	2	36	-	-	1	36	12,5	450	4,5	162	8	288	-	-	10	52
4 курс	22	792	13	468	9	324	2	72	1	36	1	36	11	396	3	108	8	288	6	216	2	43
Всего	120,5	4338	55,5	1998	65	2340	7	252	3	108	5	180	31,5	1134	10,5	378	21	756	6	216	34	199

Обозначения и сокращения:

36

ПА

K

- обучение по модулям и дисциплинам;
- промежуточная аттестация (ПА) (36 ак. ч. в неделю);
- практики (36 ак. ч. в неделю);
- каникулы;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак. ч. в неделю).

⁸ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (профессионального модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (профессиональным модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин и предметов, включая профессиональные модули, предметы, дисциплины по запросу работодателя, приведены в приложениях 1,2 к ООП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в приложении 5,6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе, на рабочих местах МОУ ООШ № 10 при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МОУ ООШ № 10 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает

- общие сведения;
- требования к проведению демонстрационного экзамена;
- описание организации и проведения защиты дипломной работы.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

№ п/п	Учебный предмет/ дисциплина	Наименование электронного образовательного ресурса
1.	Русский язык	ЭОР: "Русский язык. 10 класс Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
2.	Русский язык	ЭОР: "Русский язык. 11 класс Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
3.	Русский язык	"Русский язык. 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
4.	Русский язык	"Русский язык. 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Литература	Цифровой курс "Литература" 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
6.	Литература	Цифровой курс "Литература" 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
7.	Иностранный язык (английский)	ЭОР: "Английский язык. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
8.	Иностранный язык (английский)	ЭОР: "Английский язык. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"

9.	Математика	ЭОР: "Алгебра. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
10.	Математика	ЭОР: "Алгебра. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
11.	Математика	ЭОР: "Геометрия. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
12.	Математика	ЭОР: "Геометрия. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
13.	Информатика	Цифровой курс "Информатика" 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
14.	Информатика	Цифровой курс "Информатика" 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
15.	Физика	Цифровой курс Физика 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
16.	Физика	Цифровой курс Физика 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
17.	Химия	Цифровой курс Химия 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
18.	Химия	Цифровой курс Химия 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
19.	Биология	ЭОР: "Биология. 10 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
20.	Биология	ЭОР: "Биология. 11 класс" Учебный онлайн-курс ООО "ЯКласс"
21.	История	История 10 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России"
22.	История	История 11 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России"
23.	Обществознание	Обществознание 10 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
24.	Обществознание	Обществознание 11 класс ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
25.	География	География. 10 - 11 классы ГАОУ ВО МГПУ
26.	География	Тренажер "Облако знаний". География. 10 класс. ООО "Физикон Лаб"
27.	География	Тренажер "Облако знаний". География. 11 класс. ООО "Физикон Лаб"
28.	Физическая культура	Физическая культура. 10 - 11 классы ГАОУ ВО МГПУ
29.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
30.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Цифровой образовательный контент ФГАОУ ДПО "Академия" Минпросвещения России
31.	Основы безопасности и защиты Родины	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10 - 11 классы. Наглядные уроки. ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: **01. Образование и наука**, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *МОУ ООШ № 10*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁹

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Жулева Т. Г.	МОУ ООШ № 3	директор	38 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

⁹ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428854

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025