

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 220

от « 23 » мая 2025 г.

Директор _____ Е.Н. Копейко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

(наименование образовательного учреждения)

44.02.01 Дошкольное образование

код наименование специальности

Квалификация: <i>«Воспитатель детей дошкольного возраста»</i>
Форма обучения: <i>заочная</i>
Срок получения образование по ОП: <i>3 года 10 месяцев</i>
Уровень образования при приеме на обучение: <i>среднее общее образование</i>

Год начала подготовки по учебному плану **2025**
Приказ об утверждении ФГОС СПО
№ 743 от 17.08.2022 г.

<i>Виды деятельности</i>
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации; организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»; организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития; применение цифровых технологий в образовательном процессе ДОО; выполнение работ по профессии 24236 «Младший воспитатель»

3. План учебного процесса 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы в академических часах											Распределение обязательной нагрузки по курсам																												
					Дифференцированные зачеты	Экзамены	Контрольные работы	Зачетных единиц	Объем образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс					2 курс					3 курс					4 курс											
		Во взаимодействии с преподавателем	по УД и МДК									Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:								
			Всего	Объемы, установленные														ЛПЗ	КП (Р)	Объемы, установленные				ЛПЗ	КП (Р)	Объемы, установленные				ЛПЗ	КП (Р)	Объемы, установленные				ЛПЗ	КП (Р)	Объемы, установленные	ЛПЗ	КП (Р)				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	8	0	5	12,5	450	282	404	46	46	28	18	0	0	0	202	180	22	16	6	0	168	148	20	8	12	0	40	38	2	2	0	0	40	38	2	2	0	0					
СГ.01	История России	1	-	-	2	72	0	64	8	8	8				72	64	8	8																										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	-	1	3	108	106	94	14	14		14			52	46	6		6			56	48	8		8																		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	-	-	2	72	18	62	10	10	6	4										72	62	10	6	4																		
СГ.04	Физическая культура	4	-	-	1,2,3,4	4,5	162	158	154	8	8	8			42	40	2	2				40	38	2	2		40	38	2	2			40	38	2	2								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	1	-	-	1	36	0	30	6	6	6				36	30	6	6																										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	5	5	19,5	756	358	576	180	134	60	38	36	0	16	30	558	444	114	46	32	0	36	30	6	4	2	0	162	102	60	10	4	36	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.01	Основы педагогики	-	1	1	2,5	90	36	68	22	12	8	4		4	6	90	68	22	8	4																								
ОП.02	Основы психологии	-	1	1	2,5	90	42	68	22	12	6	6		4	6	90	68	22	6	6																								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	-	-	1	36	18	30	6	6	4	2										36	30	6	4	2																		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1	-	-	1	36	22	30	6	6	4	2				36	30	6	4	2																								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	1	1	2,5	90	36	70	20	12	6	6		2	6	90	70	20	6	6																								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3	-	-	2	72	58	30	42	42	4	2	36														72	30	42	4	2	36												
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	-	-	1	36	34	30	6	6	4	2				36	30	6	4	2																								
ОП.08	Дошкольная педагогика	-	1	1	2,5	90	42	72	18	10	4	6		2	6	90	72	18	4	6																								
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	1	-	-	1,5	54	20	46	8	8	6	2				54	46	8	6	2																								
ОП.10	Детская психология	1	-	-	1	36	20	30	6	6	4	2				36	30	6	4	2																								
ОП.11	Ключевые компетенции цифровой экономики	1	-	-	1	36	14	30	6	6	4	2				36	30	6	4	2																								
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	-	3	3	1	90	16	72	18	8	6	2		4	6												90	72	18	6	2													

П.00	Профессиональный цикл	19(9)	18(8)	21	73	2898	2402	2482	416	214	96	118	0	32	56	114	174	148	24	14	10	0	840	706	134	30	50	0	764	666	98	24	30	0	1120	962	158	30	56	0
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	3(1)	2(1)	3	9	324	268	270	54	24	14	10	0	4	8	18	54	48	6	4	2	0	270	222	48	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК. 01.01	Медико-биологические основы здоровья	1	–	1	1,5	54	42	48	6	6	4	2					54	48	6	4	2																			
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	–	2	2	2,5	90	64	70	20	10	6	4			4	6							90	70	20	6	4													
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2	–	2	2	66	54	48	18	8	4	4			4	6							66	48	18	4	4													
УП.01	Учебная практика	2к	–	–	1	36	36	34	2					2									36	34	2		2													
ПП.01	Производственная практика		–	–	2	72	72	70	2					2									72	70	2		2													
	Экзамен по модулю	–	2	–		6		6								6							6	6																
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в образовательной организации	3(1)	4(1)	5	19	666	558	574	92	48	22	26	0	8	12	24	120	100	18	10	8	0	238	204	34	10	14	0	308	270	38	4	8	0	0	0	0	0	0	0
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	1	–	1	1,5	54	42	48	6	6	4	2					54	46	6	4	2																			
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	–	3	2	2,5	90	64	70	20	10	6	4			4	6							30	24	6	4	2		60	46	14	2	2							
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	–	2	1	2	90	64	70	20	10	4	6			4	6	30	24	6	4	2		60	46	14	2	2													
МДК. 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	–	3	2	3	102	72	76	26	16	6	10			4	6							40	30	10	4	6		62	48	14	2	2							
МДК. 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	1	–	1	1	36	28	30	6	6	2	4					36	30	6	2	4																			
УП.02	Учебная практика	2к	–	–	4	108	108	104	4					4									36	34	2		2		72	70	2		2							
ПП.02	Производственная практика		–	–	5	180	180	176	4					4									72	70	2		2		108	106	2		2							
	Экзамен по модулю	–	2	–		6		6								6													6	6										

ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4(2)	4(1)	6	21,5	774	616	670	104	58	30	28	0	4	18	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	190	22	14	8	0	562	480	82	16	24	0					
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	–	4	3,4	5	180	134	152	28	16	8	8			6	6														68	62	6	2	4		112	90	22	6	4							
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	–	4	4	4,5	156	114	128	28	16	8	8			6	6																			156	128	28	8	8								
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	–	4	4	3	108	76	86	22	10	2	8			6	6																			108	86	22	2	8								
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	3	–	3	2	72	56	64	8	8	6	2																		72	64	8	6	2													
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3	–	3	2	72	56	64	8	8	6	2																		72	64	8	6	2													
УП.03	Учебная практика	4	–	–	2	72	72	70	2					2																																	
ПП.03	Производственная практика	4	–	–	3	108	108	106	2					2																																	
	Экзамен по модулю	–	4	–	–	6			6						6																																
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	1(1)	2(1)	1	5,5	198	158	164	34	12	4	8	0	4	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	–	4	4	3,5	120	86	96	24	12	4	8			6	6																					120	96	24	4	8						
УП.04	Учебная практика	4к	–	–	1	36	36	34	2					2																																	
ПП.04	Производственная практика	–	–	–	1	36	36	34	2					2																																	
	Экзамен по модулю	–	4	–	–	6			6						6																																
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1(1)	2(1)	1	5	180	144	150	30	8	6	2	0	4	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	–	3	3	3	102	72	82	20	8	6	2			6	6																															
УП.05	Учебная практика	3к	–	–	1	36	36	34	2					2																																	
ПП.05	Производственная практика	–	–	–	1	36	36	34	2					2																																	
	Экзамен по модулю	–	3	–	–	6			6						6																																

ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	2(1)	1(1)	1	5	180	146	158	22	14	10	4	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	158	22	10	6	0												
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	4	—	4	4	138	110	124	14	14	10	4																		138	124	14	10	4															
ПП.06	Производственная практика	4	—	—	1	36	36	34	2																						36	34	2		2														
	Экзамен по модулю		4	—		6			6																					6		6																	
ПМ.07	Применение цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ	4(1)	1(1)	3	8	288	276	254	34	24	0	24	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	38	6	0	6	0	64	56	8	0	8	0	180	160	20	0	14	0		
МДК.07.01	Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста	2	—	2	6	44	42	38	6	6	0	6								44	38	6	0	6																									
МДК.07.02	Цифровые технологии в практике организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	—	3		64	62	56	8	8	0	8															64	56	8		8																		
МДК.07.03	Цифровые технологии в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4	—	4		102	100	92	10	10	0	10																												102	92	10		10					
УП.07	Учебная практика	4к			1	36	36	34	2																															36	34	2		2					
ПП.07	Производственная практика					1	36	36	34	2																														36	34	2		2					
	Экзамен по модулю			4	—		6			6																													6		6								
ПМ.08	Выполнение работ по профессии 24236 "Младший воспитатель."	1(1)	2(1)	1	8	288	236	242	46	26	10	16	0	2	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	242	46	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.08.01	Освоение профессии 24236 "Младший воспитатель."	—	2	2	5	174	128	136	38	26	10	16								174	136	38	10	16																									
ПП.08	Производственная практика	2	—	—	3	108	108	106	2											108	106	2	2																										
	Квалификационный экзамен	—	2	—		6			6											6																													
	Циклы учебных дисциплин и ПМ	34(9)	23(8)	31	105	4104	3042	3462	642	394	184	174	36	32	72	144	934	772	160	76	48	0	0	0	0	0	0	0	1044	884	160	42	64	0	966	806	160	36	34	36	1160	1000	160	32	56	0			
УП и ПП	Учебная и производственная практики											час	936				час	0	нед			час	324	нед			час	252	нед								час	252	нед			час	360	нед					
УП	Учебная практика											час	324				час	0	нед			час	72	нед			час	108	нед									час	144	нед			час	144	нед				
ПП	Производственная практика											час	612				час	0	нед			час	252	нед			час	144	нед									час	216	нед			час	216	нед				
ПДП	Преддипломная практика					144																																		час	144	нед	4						
ГИА	Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы					216																																			час	216	нед	6					
ДЗ	Дифференцированные зачеты																		10+1			7+1(2)					6+1(2)															7+1(5)							
Э	Экзамены																		4			5(2)					6(2)																8(4)						
КР	Контрольные работы																		10			7					7																	7					

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 года № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 г. № 1152);

Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 г.);

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311, от 19.01.2023 г. № 37, от 24.04.2024 г. № 272, от 22.11.2024 № 812);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в ред. Приказа Минпросвещения России № 129 от 22.02.2023 г.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 12.05.2023 г. № 359, от 25.09.2023 № 717, от 27.04.2024 г. № 289, от 07.11.2024 г. № 782, от 25.03.2025 г. № 226);

Приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136, от 05.11.2024 г. № 768);

Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Письмом Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. №05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (с изменениями и дополнениями);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, действующие до 1 марта 2027 г.;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочной формы обучения разработан на основе учебного плана очной формы обучения ГАПОУ СО «ЭКПТ» и в соответствии с Положением о заочном отделении в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий два раза в течение учебного года.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (защита дипломного проекта (работы) и

демонстрационный экзамен) (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

4.3. Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение:

- учебных циклов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального;
- учебной практики, производственной практики, преддипломной практики - 4 недели;
- государственной итоговой аттестации (защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для её контроля планируется проведение письменной контрольной работы.

Общепрофессиональный цикл образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельности в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Согласно Положению о порядке организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине (междисциплинарному курсу) по специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ» курсовой проект (работа) по дисциплине (междисциплинарному курсу) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает выполнение курсового проекта (работы) по учебной дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (3 курс).

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование вариативная часть образовательной программы составляет **1296 часов** (30,5%). Размер вариативной части рассчитан от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА. Вариативная часть дает возможность расширить и углубить подготовку обязательной части образовательной программы. Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы, а также на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, использован:

1) **628 аудиторных часов** на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части		Кол-во часов
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	18
СГ.04	Физическая культура	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	54
ОП.01	Основы педагогики	8
ОП.02	Основы психологии	8
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10
ОП.08	Дошкольная педагогика	10
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	18
П.00	Профессиональный цикл	556
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	46
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	18
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	8
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	20
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	126
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	26
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	44
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	38

ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	336
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	96
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	108
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	60
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	18
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	18
ПМ.06	Организация процесса разработки реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	30
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественного-эстетического развития с практикумом	30
		628

2) на введение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей – **668 аудиторных часов:**

на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Ключевые компетенции цифровой экономики – **36 аудиторных часов**(согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование «образовательная организация вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики»).

на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ – **80 аудиторных часов** (по запросу работодателя);

на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.07 Применение цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ – **282 аудиторных часа** (по запросу работодателя);

на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24236 «Младший воспитатель» – **270 аудиторных часов** (согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование «обучающиеся могут освоить профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих»).

В содержании профессиональной образовательной программы в рабочих программах дисциплин вариативной части дополнены знания и умения, не отмеченные в ФГОС специальности.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольной работы;
- зачета,
- дифференцированного зачета,
- комплексного дифференцированного зачета (УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика, УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика, УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика, УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика, УП.07 Учебная практика и ПП.07 Производственная практика);
- экзамена;
- экзамена(квалификационного) /экзамена по модулю;
- квалификационного экзамена;
- защиты курсового проекта (работы),
- демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей УД или ПМ.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Организация учебной и производственной практики строится на основе программ учебной и производственной практики по специальности. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися индивидуально.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный)/экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.08 Выполнение работ по профессии 24236 «Младший воспитатель» выдается свидетельство о профессии рабочего 24236 «Младший воспитатель». Получение обучающимися профессионального обучения по профессии 24236 «Младший воспитатель» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена с присвоением квалификации. В соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ» квалификационный экзамен может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация выпускников профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЭКПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Для оценивания по «пятибалльной» шкале и записи в зачетную книжку используется методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку.

Организация выполнения и защиты дипломных проектов (работ) описана в Положении по организации выполнения и защиты дипломных проектов (работ) студента

ГАПОУ СО «ЭКПТ», осваивающего основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Дипломный проект (работа) подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами по тематике дипломных проектов (работ) из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Закрепление тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа.