МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»
от 01.09. 2025 года № 287
Директор _____ Е.Н.Копейко
(подпись)
М.П

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Принято на Совете колледжа
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Энгельс 2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Ресурсном центре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (далее – РЦ колледжа), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности РЦ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;
- локальными нормативными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

С учетом письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

-внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);

-совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

-качество образования;

-комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным

образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

а) мониторинг - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

б) образовательная деятельность - деятельность по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

в) самообследование - процесс собственного исследования РЦ колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки слушателей, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования РЦ колледжа, утверждаемая и регламентируемая настоящим положением, соотносится:

-с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;

-с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

-с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО РЦ колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы колледжа, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. РЦ колледжа участвует:

- в разработке и внедрении системы оценки качества, в том числе ВСОКО;

- в создании необходимых условий для проведения оценочных процедур;

- сборе необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

-разработке плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;

- использовании результатов ВСОКО в целях повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- обеспечении открытости и доступности информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки слушателей по результатам освоения дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- совершенствование структуры и актуализация содержания дополнительных

образовательных программ и основных программ профессионального обучения, реализуемых в РЦ колледже;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в РЦ колледже;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

-повышение мотивации слушателей к успешному освоению дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- усиление взаимодействия РЦ колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса

. 2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки слушателей требованиям реализуемых дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

-выявление факторов, влияющих на качество подготовки слушателей (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

-выявление уровня образовательных достижений слушателей; выявление динамики изменения качества подготовки слушателей;

-определение степени эффективности принимаемых РЦ колледжа управленческих решений;

-создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки ослушателей.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-учёт индивидуальных особенностей развития отдельных слушателей при оценке результатов их обучения;

- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

-повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

-совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-сопоставление системы показателей с аналогами других колледжей;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в РЦ колледжа.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

-в виде проведения процедуры ежегодного самообследования;

-в виде результатов опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в в РЦ колледжа по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального

обучения;

-в виде результатов опросов педагогических работников ГАПОУ СО «ЭКПТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- в виде результатов опросов слушателей РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и. отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

-в виде мониторинга образовательных достижений слушателей;

- по результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- в виде общественной экспертизы качества образования (при необходимости);
- по аккредитационному мониторингу образования;
- в виде анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- по результатам социологических исследований и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-статистическая отчетность;

-текущая успеваемость;

-промежуточная и итоговая аттестация;

-мониторинговые исследования;

-внешняя экспертиза;

-социологические опросы, анкетирование;

-отчеты работников по своим направлениям;

-посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

-качество подготовки слушателей;

-качество работы педагогических работников РЦ колледжа;

-качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. В качестве методов для: процедур ВСОКО используются:

-наблюдение;

-анализ;

-интервьюирование;

-изучение документации;

-анкетирование;

-оценочные процедуры для слушателей;

-отчет;

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп слушателей и дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения или их частей, в отношении которых проводится оценка;

-определение условий, форм и методов проведения оценки;

- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;

-разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;

-разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);

-проведение апробации разработанного для оценки инструментария;

-сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;

-разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);

-обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;

- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;

-распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В РЦ КОЛЛЕДЖА

3.1. ВСОКО в РЦ колледжа включает в себя следующие направления:

-оценку качества подготовки слушателей;

-оценку качества работы педагогических работников;

-оценку качества ресурсного обеспечения;

-оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества подготовки слушателей РЦ колледжа проводится в рамках:

- промежуточной аттестации слушателей по разделам программ;
- промежуточной аттестации слушателей по итогам прохождения практик;
- результатов итоговой аттестации слушателей.

3.3. Оценка качества работы педагогических работников РЦ колледжа осуществляется в рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в РЦ колледжа осуществляется по следующим элементам:

-материально-техническое обеспечение;

-учебно-методическое обеспечение;

- библиотечно-информационное обеспечение.

3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в РЦ колледжа проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;

-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доброжелательность, вежливость работников РЦ колледжа;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности в РЦ колледжа, а также доступность услуг для инвалидов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования в РЦ колледжа и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа, структурное подразделение, отвечающие за организацию внутренней системы оценки качества образования в РЦ колледжа;

- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Временные структуры (комиссии и др.).

4.2. Администрация колледжа, структурное подразделение, отвечающие за организацию внутренней системы оценки качества образования в РЦ колледжа:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования РЦ колледжа и контролирует их исполнение;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в РЦ колледжа, участвует в этих мероприятиях;

-принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в РЦ колледжа;

-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в РЦ колледжа;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников РЦ колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников РЦ колледжа, развитию их творческих инициатив;

-содействует проведению подготовки работников и слушателей к осуществлению процедур ВСОКО в РЦ колледжа;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования в РЦ колледжа.

4.3. Совет колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию колледжа по реализации внутренней системы оценки качества в РЦ колледжа, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития колледжа. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

4.4. Педагогический совет колледжа:

-рассматривает и принимает ежегодный отчет о результатах самообследования РЦ колледжа;

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в РЦ колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в РЦ колледжа;

-принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами РЦ колледжа;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования слушателей, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда,

здоровья и жизни слушателей и другие вопросы образовательной деятельности РЦ колледжа.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д. - при необходимости):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

-участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

-проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации образовательной организации по выработке управленческих решений по развитию качества образования в РЦ колледжа на основе анализа результатов ВСОКО.

4.5. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого руководителем образовательной организации по согласованию с Советом колледжа на учебный год.

В рамках годового плана-графика система оценки качества строится на календарно - тематическом плане мероприятий, включающем контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования и другие мероприятия в рамках направлений ВСОКО.

5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ВСОКО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ КОЛЛЕДЖА

5.1. Результаты процедур ВСОКО в РЦ колледжа оформляются в схемах, графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования колледжа, размещаемый на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

РАЗРАБОТАНО:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Руководитель Ресурсного центра	Орлова Диана Алиферьевна		29.08.25

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Юристконсульт	Ремский Олег Викторович		29.08.2025

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

с 01 сентября 2025 г
приказ № 287 от «01» сентября 2025 г.
(Основание:
Заседание Совета колледжа
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

Лист регистрации изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830424 22

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен С 11.12.2025 по 11.12.2026