МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»
от 01.09. 2025 года № 287
Директор _____ Е.Н.Копейко
(подпись)
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Принято на Совете колледжа
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Энгельс 2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению оценочных материалов по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения (далее – ОППО) (далее - образовательным программам), реализуемым в Ресурсном центре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (далее - РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ»).

1.2 Нормативную основу разработки оценочных материалов составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты профессий и специальностей;
- Профессиональные стандарты по видам профессиональной деятельности;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3 Оценочные материалы (далее - ОМ) являются составной частью образовательных программ, реализуемых в РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ»:

- дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДООП) и дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) и программ повышения квалификации (далее - ДПП ПК));
- основных программ профессионального обучения (далее – ОППО).

1.4 ОМ предназначены для оценивания достижения слушателями/учащимися результатов освоения образовательной программы и результатов обучения по предметам, дисциплинам, разделам программы, модулям, в том числе практикам. Они используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации/ итогового контроля.

1.5. Виды ОМ для диагностирования уровня сформированности компетенции:

-репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного предмета, дисциплины, раздела программы, модуля, практики;

-реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

-практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения и опыт деятельности, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

1.6 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине, предмету, разделу программы, модулю, практикам разрабатываются РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ» самостоятельно и должны соответствовать учебному плану образовательной программы.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ОМ разрабатываются по каждой реализуемой в РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ» образовательной программе.

2.2 Общее руководство разработкой ОМ осуществляет старший методист РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ».

2.3 Непосредственными разработчиками ОМ являются методист РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ» и преподаватели/ мастера производственного обучения РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ».

2.4 ОМ подлежат разработке/ обновлению по мере необходимости.

2.5 Содержание ОМ должно соответствовать ФГОС специальности/ профессии, профессиональным стандартам, учебному плану, рабочей программе предмета, дисциплины, модуля, раздела программы, программам УП и/или ПП.

2.6 Преподаватель/ мастер производственного обучения несет персональную ответственность за качество разработки и оформления ОМ.

2.7 ОМ разрабатывается в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения Ресурсного центра государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области Энгельсский колледж профессиональных технологий», «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Ресурсного центра государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области Энгельсский колледж профессиональных технологий».

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. ОМ, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.2 ОМ позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по дисциплине, предмету, разделу программы, модулю, УП и/или ПП. Каждый оценочный материал обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, навыков.

3.3 Оценочные материалы представлены в виде оценочных средств (совокупности заданий, которые предназначены для измерения уровня достижения слушателями/учащимися установленных результатов обучения. Такие средства используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации/итогового контроля.

3.4 ОМ включают: задания для проверки и оценки качества освоения результатов обучения по каждой дисциплине, предмету, разделу программы, модулю, УП и/или ПП; описание форм и процедур выполнения заданий; критерии оценки результатов обучения при выполнении заданий. Задания должны носить компетентностно-ориентированный, практический характер. В заданиях актуализируется содержание профессиональной деятельности.

3.5 ОМ включают в себя:

- оценочные материалы для текущего (тематического) контроля: вопросы для устного или письменного опроса по изучаемым темам, тестовые задания с эталонами ответов,

оценочные материалы к практическим занятиям, критерии оценки);

- оценочные материалы для промежуточной аттестации (оценки результатов обучения по предмету, дисциплине, разделу программы, модулю, практикам): вопросы для дифференцированного зачета или тестовые задания с эталонами ответов; оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике; критерии оценки);

- оценочные материалы для итоговой аттестации (для проверки качества сформированности компетенций):

для ДПП - задания для проведения экзамена/ междисциплинарного экзамена/ темы аттестационных работ, критерии оценки;

для ОППО – задания для проведения квалификационного экзамена, включающие практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний, критерии оценки);

- оценочные материалы для итогового контроля:

для ДООП – задания для итогового контроля, критерии оценки.

3.7 Разработка и оформление ОМ проводится в соответствии с макетом, принятым РЦ ГАПОУ СО «ЭКПТ» (образец оформления оценочных материалов по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) представлен в приложении № 1, образец оформления оценочных материалов по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) представлен в приложении № 2, образец оформления оценочных материалов по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения представлен в приложении № 3, образец оформления оценочных материалов по текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю по дополнительным общеразвивающим программам представлен в приложении № 4).

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Приложение 1

Образец оформления оценочных материалов
по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации
по дополнительным профессиональным программам
(программам профессиональной переподготовки)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится по всем темам разделов учебного плана.

Формы, периодичность, процедуры и содержание текущего контроля, определяются преподавателем, ведущим раздел программы, исходя из целей и задач дополнительной профессиональной программы.

Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение слушателями всех видов практических и самостоятельных работ, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения слушателей информацию о процедурах проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, содержании и видах работ, ознакомить слушателей с критериями оценок.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателями, реализующими данную образовательную программу и может проводиться в форме: устного или письменного опроса по содержанию пройденного материала. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателями, реализующими данную образовательную программу проводится в форме индивидуального устного или письменного опроса по материалу занятия, изучаемой темы, а также выполнения и защиты практических работ.

Устный и письменный опрос предполагает постановку вопросов и заданий педагогом.

При постановке таких вопросов и заданий учитывается ряд методических требований, обеспечивающих наиболее полное и всестороннее выявление знаний слушателей. К ним относятся:

1. Ясность и четкость постановки вопросов, чтобы слушатели конкретно представляли, что от них требуется, какой фактический материал они должны изложить, какие понятия и закономерности раскрыть.
2. Соблюдение последовательности и системы в постановке вопросов. Они должны ставиться таким образом, чтобы один вопрос готовил слушателей к ответу на последующий и в то же время закреплял уже выясненные вопросы, чтобы в результате ответов и их обсуждения в группе у слушателей складывалась система знаний по изученной теме, имея в виду, что учет и проверка знаний выполняют не только функцию контроля, но и способствуют прочному, осмысленному и систематическому усвоению материала.
3. Стимулирование самостоятельности и творческой активности

слушателей.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателями в журнал учета занятий.

Оценочное средство: *устный/ письменный опрос*

Содержание оценочного средства

Вопросы по текущей теме
Тема 1.1 … 1 2 3 3 5 …
Тема 1.2 … 1 2 3 4 5 …

Критерии оценивания устного / письменного опроса

«Отлично» - на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

«Хорошо» - на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно» - ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

«Неудовлетворительно» - ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Оценочное средство: *практическая работа*

Содержание оценочного средства

Инструкционные карты к практическим занятиям

Практическое занятие № ____:

Тема: «_____ »

Количество часов: ___

Цель занятия: _____

Место проведения: _____
Материально-техническое обеспечение: _____
Задание для слушателей:

Критерии оценивания практических работ

«Отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Слушатели работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

«Хорошо» - практическая работа выполнена слушателями в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно» - практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Слушатель показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

«Неудовлетворительно» - выставляется в том случае, когда слушатель оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельных ее разделов, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов программы), предусмотренных образовательной программой. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются образовательной программой, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и расписанием занятий.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет по изучаемому предмету, модулю, разделу программы, практикам проводится в форме тестирования, устного или письменного ответа на вопросы к дифференцированному зачету, письменного отчета по практикам, требования к ним определяются педагогом и доводятся до сведения слушателей на первом занятии по изучаемому разделу.

Оценочное средство: *устный/ письменный ответ на вопрос*
«Название дисциплины/раздела программы»
Содержание оценочного средства
Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1...
2...

3...
4...
5...
...

Критерии оценивания устного/ письменного ответа

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций слушателей, предусмотренных разделами программы, применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2);

«Отлично» выставляется в случае если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, а также на фоне понимания роли предмета в практике управления;
- знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответов на дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии;
- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные слушателем с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется в случае если:

- дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения;
- допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;
- слушатель не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, умение раскрыть значение обобщенных знаний не

показано;

• в ответе отсутствуют выводы, речевое оформление требует поправок, коррекции;

• затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

• частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

• стремление логически определенно и последовательно изложить ответ;

• слушатель на знаком с работами авторов, занимающихся исследованием проблемного поля курса.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае если:

• ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

• присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

• слушатель не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины;

• отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;

• дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа слушателя;

• незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

• неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Оценочное средство: *тестовые задания*

«Название дисциплины/раздела программы»

Содержание оценочного средства

Тестовые задания к дифференцированному зачету:

Инструкция:

Вам предлагается ….. вопросов с вариантами ответов. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.

Время выполнения: …. минут.

1. ……
а)
б)
в)
г)
2. ……
а)
б)
в)
г)

Ключ к тесту:

……

Критерии оценки:

• …….. правильных ответов: «Отлично»

• …….. правильных ответов: «Хорошо

• …….. правильных ответов: «Удовлетворительно»
• Менее ……правильных ответов: «Неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация
по учебной и/или производственной практике

Оценочное средство: *задание и дневник по учебной практике*

Содержание оценочного средства

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

- задание на учебную практику.
- дневник по учебной практике.

В период прохождения учебной практики слушателями получается задание и ведется дневник учебной практики. Преподаватель/ мастер производственного обучения ежедневно наблюдает и оценивает выполнение задания на учебной практике и выставляет в дневник по учебной практике итоговую оценку.

Результаты обучения по учебной практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания учебной практики

«Отлично» - дневник по учебной практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям, при выполнении заданий по учебной практике слушатель проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу.

«Хорошо» - дневник по учебной практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием заданий, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» - дневник по учебной практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. Задания выполнены не в полном объеме, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - дневник по учебной практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; задания не выполнены, значительное количество ошибок в оформлении работы.

Оценочное средство: *отчет по производственной практике*

Содержание оценочного средства

В установленные программой производственной практики сроки слушателем оформляется и сдаётся руководителю практики письменный отчет с приложением отчетных документов (задание на практику, дневник практики, аттестационный лист, характеристика, приложения).

Критерии оценки результатов производственной практики:

«Отлично» - слушатель выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики, соблюдал трудовую дисциплину и подчинялся правилам внутреннего трудового

распорядка Предприятия, своевременно предоставил отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

«Хорошо» - слушатель почти полностью выполнил объём работы, предусмотренный программой практики, соблюдал трудовую дисциплину и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка Предприятия, своевременно предоставил отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими указаниями, но с некоторыми недочётами.

«Удовлетворительно» - слушатель почти полностью выполнил объём работы, предусмотренный программой практики, соблюдал трудовую дисциплину и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка Предприятия, несвоевременно предоставил отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими указаниями, однако имеются значительные недочеты.

«Неудовлетворительно» - слушатель объём работы, предусмотренный программой практики выполнил не полностью, получил замечания по соблюдению трудовой дисциплины, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка Предприятия, отчёт о прохождении практики, который требует значительных доработок, вовремя не предоставил.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового междисциплинарного экзамена или защиты итоговой аттестационной работы.

Оценочное средство: *итоговый междисциплинарный экзамен*

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса: 1 и 2 – теоретические, 3-практическое задание.

Перечень теоретических вопросов

1
2
3
4
5
...

Перечень практических заданий

1
2
3
4
5

Критерии оценивания итоговой аттестации (итогового междисциплинарного экзамена)

По результатам ответа на вопросы билета и выполнения практического задания выставляется оценка от «неудовлетворительно» до «отлично».

Критерии оценивания (по количеству баллов)	Результат

Слушатель свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует понимание междисциплинарных связей, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы, практическое задание выполнено верно	Отлично
Слушатель владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности, практическое задание выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Слушатель владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. Практическое задание в целом выполнено, но вызывало затруднения при выполнении, допущены ошибки, имеющие значение для дальнейшей профессиональной деятельности	Удовлетворительно
Слушатель не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, не даны ответы на дополнительные вопросы. Практическое задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками, в результате которых будут приняты неверные решения в дальнейшей профессиональной деятельности	Неудовлетворительно

Оценочное средство: *защита итоговой аттестационной работы*

К итоговой аттестационной работе допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, а также в полном объеме освоившие все разделы программы.

Требования к оформлению итоговой аттестационной работы:

- итоговая аттестационная работа должна быть не менее 5-10 страниц;
- текст итоговой аттестационной работы должен быть напечатан на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- текст печатается через 1,5 интервала, в формате Times New Roman; при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; интервал шрифта должен быть обычный;
- размер левого поля текста страницы - 20 мм, правового - 20 мм, - верхнего и нижнего - 20 мм;
- абзац должен начинаться с красной строки (отступ 1,25 мм).

Текст задания для выполнения итоговой аттестационных работ:

«Разработка, оформление и представление ..... »

Порядок защиты

1. Защита ИАР (далее - итоговой аттестационной работы) проводится на открытом

заседании ИАК (итоговой аттестационной комиссии) с участием не менее двух третей ее состава, при возможности присутствия руководителя работы, рецензента, а также других заинтересованных лиц.

2. К защите ИАР допускается слушатель, успешно завершивший в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы.

3. Защита ИАР осуществляется в устной форме.

Критерии оценивания итоговой аттестации (ИАР):

- чистота (оригинальность и новизна) авторского текста;
- содержание работы – достижение цели и решение задач, поставленных в работе, актуальность выбранной темы, полнота раскрытия содержательной части, логичность проведенного анализа, обоснованность подбора литературы и ее использования в работе, полнота выводов;
- оформление работы;
- умение слушателя аргументированно вести дискуссию по тематике работы;
- содержание и структура подготовленного выпускником доклада, который должен быть логичным, развернутым, убедительным, отражающим все главные аспекты представляемой ИАР);
- этика и культура публичного выступления, неотъемлемыми компонентами которых являются: последовательность, четкость и ясность изложения, владение научным стилем речи, использование специальной терминологии, отсутствие вульгаризмов, лишних слов, чувство времени, отчетливое произношение, навыки ораторского искусства.

Приложение 2

Образец оформления оценочных материалов
по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации
по дополнительным профессиональным программам
(программам повышения квалификации)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится по всем темам разделов учебного плана.

Формы, периодичность, процедуры и содержание текущего контроля, определяются преподавателем, ведущим раздел программы, исходя из целей и задач дополнительной профессиональной программы.

Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение слушателями всех видов практических и самостоятельных работ, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения слушателей информацию о процедурах проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, содержании и видах работ, ознакомить слушателей с критериями оценок.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателями, реализующими данную образовательную программу и может проводиться в форме:

- устного/письменного опроса по содержанию пройденного материала;
- выполнения и защиты практических работ.

Оценочное средство: *устный/ письменный опрос*

Содержание оценочного средства

Вопросы по текущей теме
Тема 1.1 ... 1 2 3 3 5
Тема 1.2 … 1 2 3 4 5

Критерии оценивания устного / письменного опроса

«Отлично» - на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

«Хорошо» - на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно» - ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

«Неудовлетворительно» - ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Оценочное средство: *практическая работа*

Содержание оценочного средства

Инструкционные карты к практическим занятиям

Практическое занятие № ___ 1:
Тема: «_____ »
Количество часов: ___
Цель занятия: _____
Место проведения: _____
Материально-техническое обеспечение: _____
Задание для слушателей:

Критерии оценивания практических работ

«Отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Слушатели работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

«Хорошо» - практическая работа выполнена слушателями в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно» - практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать

работу дома). Слушатель показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

«Неудовлетворительно» - выставляется в том случае, когда слушатель оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельных ее разделов (модулей), сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов программы), предусмотренных образовательной программой. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются образовательной программой, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и расписанием занятий.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация может проводиться устно и (или) письменно либо в формате тестирования.

Оценочное средство: *устный/ письменный ответ на вопрос*
«Название дисциплины/раздела программы»
Содержание оценочного средства
Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1...
2...
3...
4...
5...
...

Критерии оценивания устного/ письменного ответа

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций слушателей, предусмотренных разделами программы, применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2);

«Отлично» выставляется в случае если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, а также на фоне понимания роли предмета в практике управления;
- знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответов на дополнительные

вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае если:

• дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

• ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии;

• знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

• умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

• знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;

• умение выполнять предусмотренные программой задания;

• в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

• могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные слушателем с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется в случае если:

• дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения;

• допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;

• слушатель не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано;

• в ответе отсутствуют выводы, речевое оформление требует поправок, коррекции;

• затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

• частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

• стремление логически определенно и последовательно изложить ответ;

• слушатель на знаком с работами авторов, занимающихся исследованием проблемного поля курса.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае если:

• ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

• присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

• слушатель не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины;

• отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;

• дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа слушателя;

• незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

• неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Оценочное средство: *тестовые задания*

«Название раздела программы»

Содержание оценочного средства

Тестовые задания к дифференцированному зачету:

Инструкция:

Вам предлагается ….. вопросов с вариантами ответов. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.

Время выполнения: …. минут.

1. ……
а)
б)
в)
г)
2. ……
а)
б)
в)
г)

Ключ к тесту:

……

Критерии оценки:

- …….. правильных ответов: **«Отлично»**
- …….. правильных ответов: **«Хорошо**
- …….. правильных ответов: **«Удовлетворительно»**
- Менее ……правильных ответов: **«Неудовлетворительно»**

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Оценочное средство: *экзамен*

Содержание оценочного средства

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса: 1 и 2 – теоретические, 3 - практическое задание.

Теоретические вопросы

Задание: Дать развернутый ответ на следующие вопросы.

1
2
3
4
5

Практическое задание

1
2
3
4
5

Критерии оценивания итоговой аттестации
(экзамена)

По результатам ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания выставляется оценка от «неудовлетворительно» до «отлично». Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания (по количеству баллов)	Результат
Слушатель свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует понимание междисциплинарных связей, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы, практическое задание выполнено верно	**«Отлично»**
Слушатель владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности, практическое задание выполнено с незначительными ошибками	**«Хорошо»**
Слушатель владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. Практическое задание в целом выполнено, но вызывало затруднения при выполнении, допущены ошибки, имеющие значение для дальнейшей профессиональной деятельности	**«Удовлетворительно»**
Слушатель не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, не даны ответы на дополнительные вопросы. Практическое задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками, в результате которых будут приняты неверные решения в дальнейшей профессиональной деятельности	**«Неудовлетворительно»**

Приложение 3

Образец оформления оценочных материалов
по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации
по основным программам профессионального обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится по всем разделам учебного плана.

Формы, периодичность, процедуры и содержание текущего контроля, определяются преподавателем, ведущим раздел программы, исходя из целей и задач дополнительной профессиональной программы.

Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение слушателями всех видов практических и самостоятельных работ, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения слушателей информацию о процедурах проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, содержании и видах работ, ознакомить слушателей с критериями оценок.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателями, реализующими данную образовательную программу и может проводиться в форме: устного или письменного опроса по содержанию пройденного материала. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателями, реализующими данную образовательную программу проводится в форме индивидуального устного или письменного опроса по материалу занятия, изучаемой темы, а также выполнения и защиты практических работ.

Устный и письменный опрос предполагает постановку вопросов и заданий педагогом.

При постановке таких вопросов и заданий учитывается ряд методических требований, обеспечивающих наиболее полное и всестороннее выявление знаний слушателей. К ним относятся:

4. Ясность и четкость постановки вопросов, чтобы слушатели конкретно представляли, что от них требуется, какой фактический материал они должны изложить, какие понятия и закономерности раскрыть.

5. Соблюдение последовательности и системы в постановке вопросов. Они должны ставиться таким образом, чтобы один вопрос готовил слушателей к ответу на последующий и в то же время закреплял уже выясненные вопросы, чтобы в результате ответов и их обсуждения в группе у слушателей складывалась система знаний по изученной теме, имея в виду, что учет и проверка знаний выполняют не только функцию контроля, но и способствуют прочному, осмысленному и систематическому усвоению материала.

6. Стимулирование самостоятельности и творческой активности слушателей.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателями в журнал учета занятий.

Оценочное средство: *устный/ письменный опрос*

Содержание оценочного средства

Вопросы по текущей теме
Тема 1.1 … 1 2 3 3 5
Тема 1.2 … 1 2 3 4 5

Критерии оценивания устного / письменного опроса

«Отлично» - на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

«Хорошо» - на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно» - ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

«Неудовлетворительно» - ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Оценочное средство: *практическая работа*

Содержание оценочного средства

Инструкционные карты к практическим занятиям

Практическое занятие № ___ 1:

Тема: «_____ »

Количество часов: ___

Цель занятия: _____

Место проведения: _____

Материально-техническое обеспечение: _____

Задание для слушателей:

Критерии оценивания практических работ

«Отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Слушатели работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

«Хорошо» - практическая работа выполнена слушателями в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно» - практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Слушатель показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

«Неудовлетворительно» - выставляется в том случае, когда слушатель оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельных ее разделов, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов программы), предусмотренных образовательной программой. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются образовательной программой, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и расписанием занятий.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет по изучаемому предмету, модулю, разделу программы, практикам проводится в форме тестирования, устного или письменного ответа на вопросы к дифференцированному зачету, письменного отчета по практикам, требования к ним определяются педагогом и доводятся до сведения слушателей на первом занятии по изучаемому разделу.

Оценочное средство: *устный/ письменный ответ на вопрос*

«Название дисциплины/раздела программы»

Содержание оценочного средства

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1

2

3

4

5

...

Критерии оценивания устного/ письменного ответа

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций слушателей, предусмотренных разделами программы, применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2);

«Отлично» выставляется в случае если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, а также на фоне понимания роли предмета в практике управления;
- знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответов на дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии;
- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные слушателем с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется в случае если:

- дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения;
- допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;
- слушатель не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано;
- в ответе отсутствуют выводы, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

• стремление логически определенно и последовательно изложить ответ;

• слушатель на знаком с работами авторов, занимающихся исследованием проблемного поля курса.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае если:

• ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

• присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

• слушатель не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины;

• отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;

• дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа слушателя;

• незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

• неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Оценочное средство: *тестовые задания*

«Название дисциплины/раздела программы»

Содержание оценочного средства

Тестовые задания к дифференцированному зачету:

Инструкция:

Вам предлагается ….. вопросов с вариантами ответов. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.

Время выполнения: …. минут.

1. ……

а)

б)

в)

г)

2. ……

а)

б)

в)

г)

Ключ к тесту:

……

Критерии оценки:

• …….. правильных ответов: «Отлично»

• …….. правильных ответов: «Хорошо

• …….. правильных ответов: «Удовлетворительно»

• Менее ……правильных ответов: «Неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация

по учебной и/или производственной практике

Оценочное средство: *дневник по учебной практике*

Содержание оценочного средства

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

- задание на учебную практику.
- дневник по учебной практике.

В период прохождения учебной практики слушателями получается задание и ведется дневник учебной практики. Преподаватель/ мастер производственного обучения ежедневно наблюдает и оценивает выполнение задания на учебной практике и выставляет в дневник по учебной практике итоговую оценку.

Результаты обучения по учебной практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания учебной практики

«Отлично» - дневник по учебной практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям, при выполнении заданий по учебной практике слушатель проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу.

«Хорошо» - дневник по учебной практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием заданий, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» - дневник по учебной практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. Задания выполнены не в полном объеме, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - дневник по учебной практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; задания не выполнены, значительное количество ошибок в оформлении работы.

Оценочное средство: *отчет по производственной практике*

Содержание оценочного средства

В установленные программой производственной практики сроки слушателем оформляется и сдаётся руководителю практики письменный отчет с приложением отчетных документов (задание на практику, дневник практики, аттестационный лист, характеристика, приложения (при наличии)).

Критерии оценки результатов производственной практики:

«Отлично» - слушатель выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики, соблюдал трудовую дисциплину и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка Предприятия, своевременно предоставил отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

«Хорошо» - слушатель почти полностью выполнил объём работы, предусмотренный программой практики, соблюдал трудовую дисциплину и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка Предприятия, своевременно предоставил отчёт о прохождении

практики, оформленный в соответствии с методическими указаниями, но с некоторыми недочётами.

«Удовлетворительно» - слушатель почти полностью выполнил объём работы, предусмотренный программой практики, соблюдал трудовую дисциплину и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка Предприятия, несвоевременно предоставил отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими указаниями, однако имеются значительные недочеты.

«Неудовлетворительно» - слушатель объём работы, предусмотренный программой практики выполнил не полностью, получил замечания по соблюдению трудовой дисциплины, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка Предприятия, отчёт о прохождении практики, который требует значительных доработок, вовремя не предоставил.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ОППО - программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего.

Итоговая аттестация слушателей по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего состоит из одного аттестационного испытания: квалификационного экзамена.

Оценочное средство: *квалификационный экзамен*

Содержание оценочного средства

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает аттестационные испытания следующих видов:

-проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии рабочего;

-выполнение практической квалификационной работы.

Практическая квалификационная работа выполняется в форме индивидуальных практических заданий, позволяющих оценить практические навыки и умения слушателя и его готовность к выполнению трудовых функций, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии рабочего. При выполнении индивидуального практического задания осуществляется оценка сформированности практических навыков и умений, а также готовности слушателя к выполнению определенного вида профессиональной деятельности проводится путем сопоставления результатов выполненного задания с алгоритмами деятельности и качества изготовленной продукции, установленными требованиями профессиональных стандартов или квалификационных требований по данной профессии рабочего.

Результаты практической квалификационной работы и результаты проверки теоретических знаний отражаются в протоколе заседания квалификационной комиссии.

Перечень теоретических вопросов

1
2
3
4
5
…

Перечень
практических квалификационных работ

1
2
3
4
5
...

Критерии оценки итоговой аттестации

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы	**Результат**
Слушатель свободно владеет теоретическим материалом, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы	**«Отлично»**
Слушатель владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности	**«Хорошо»**
Слушатель владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.	**«Удовлетворительно»**
Слушатель не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, не даны ответы на дополнительные вопросы.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания выполнения практических квалификационных работ	
Результат	
Полное соответствие	5 (отлично)
Незначительные замечания	4 (хорошо)
Частичное соответствие	3 (удовлетворительно)
Несоответствие	2 (неудовлетворительно)

Приложение 4

Образец оформления оценочных материалов по текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю по дополнительным общеобразовательным программам

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итогового контроля.

Формы отслеживания и фиксации образовательных ресурсов (текущий контроль): в ходе работы проводятся наблюдения, беседы, после прохождения темы устные/ письменные опросы на знания теоретического материала и практические работы на применение теоретического материала на практике.

Формы предъявления и демонстрации образовательных ресурсов:

- Освоение раздела программы (при наличии), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачета в соответствии с учебным планом и рабочей программой. Зачет по изучаемому разделу программы проводится в форме тестирования, устного или письменного ответа на вопросы к дифференцированному зачету, требования к ним определяются педагогом и доводятся до сведения учащихся на первом занятии по изучаемому разделу.
- Итоговый контроль может осуществляться в форме устного опроса, письменной работы (контрольной работы, проекта), реферата, презентации и др.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по всем темам разделов учебного плана.

Формы, периодичность, процедуры и содержание текущего контроля, определяются преподавателем, исходя из целей и задач дополнительной общеобразовательной программы.

Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение учащимися всех видов практических и самостоятельных работ, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения слушателей информацию о процедурах проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, содержании и видах работ, ознакомить учащихся с критериями оценок.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется преподавателями, реализующими данную образовательную программу и может проводиться в форме:

- устного/ письменного опроса по содержанию пройденного материала;
- выполнения практической работы.

Оценочное средство: *устный/письменный опрос*

Содержание оценочного средства

Вопросы по текущей теме

Тема 1. …….. 1 2 3 3 5
Тема 2. ……. 1 2 3 4 5

Критерии оценки устного/письменного опроса

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать слушатель
«Отлично»	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
«Хорошо»	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Учащийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Оценочное средство: *практическая работа*

Содержание оценочного средства

Инструкционные карты к практическим занятиям

Практическое занятие № ___ 1: «_____ »
Количество часов: ___
Цель занятия: _____
Место проведения: _____
Материально-техническое обеспечение: _____
Задание для учащихся:

Критерии оценивания практических работ

«Отлично»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

«Хорошо»

Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно»

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Учащийся показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

«Неудовлетворительно»

Выставляется в том случае, когда слушатель оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение разделов программы (при наличии), сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов программы, предусмотренных образовательной программой. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются образовательной программой, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и расписанием занятий.

Форма промежуточной аттестации: зачет. Промежуточная аттестация может проводиться устно и (или) письменно либо в формате тестирования.

Оценочные средства

Оценочное средство: *устный/письменный опрос*

Содержание оценочного средства

Перечень вопросов к зачету:

1
2
3
4
5

Критерии оценивания устного/ письменного опроса

Для оценки уровня сформированности знаний, умений учащихся, предусмотренных разделами программы, применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2);

«Отлично» выставляется в случае если:

• дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;

• в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

• знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, а также на фоне понимания роли предмета в практике управления;

• знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;

• отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

• умение выполнять предусмотренные программой задания;

• логически корректное и убедительное изложение ответов на дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае если:

• дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

• ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии;

• знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

• умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

• знание исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины;

• умение выполнять предусмотренные программой задания;

• в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

• могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные слушателем с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется в случае если:

• дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения;

• допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;

• слушатель не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано;

• в ответе отсутствуют выводы, речевое оформление требует поправок, коррекции;

• затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной

дисциплины;

• частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

• стремление логически определенно и последовательно изложить ответ;

• слушатель на знаком с работами авторов, занимающихся исследованием проблемного поля курса.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае если:

• ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

• присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

• слушатель не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины;

• отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;

• дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа слушателя;

• незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

• неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Оценочное средство: *тестовые задания*

«Название раздела программы/модуля»

Содержание оценочного средства

Тестовые задания к зачету:

Инструкция:

Вам предлагается ….. вопросов с вариантами ответов. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.

Время выполнения: …. минут.

1. ……

а)

б)

в)

г)

2. ……

а)

б)

в)

г)

Ключ к тесту:

……

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется учащемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется учащемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний

по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Освоение программы завершается итоговым контролем. Формы итогового контроля определяются преподавателем самостоятельно, отражаются в учебном плане дополнительной общеобразовательной программы. Выбор форм обосновывается с позиции профиля деятельности, категории учащихся и других факторов.

Итоговый контроль может осуществляться в форме устного опроса, письменной работы (контрольной работы, проекта), реферата, презентации и др.

Оценочное средство: *устный опрос*

Содержание оценочного средства

Перечень вопросов:

1
2
3
4
5

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать слушатель
«Отлично»	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
«Хорошо»	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Учащийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса

	понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Оценочное средство: *письменная работа*
(контрольная работа, проект и т. д.)

Содержание оценочного средства: *контрольная работа*

Вариант 1.
Перечень заданий

1
2
3
4
5

Вариант 2.
Перечень заданий

1
2
3
4
5

Содержание оценочного средства: проект
Темы проектов

1
2
3
4
5

Критерии оценивания письменной работы
(контрольная работа, проект и т. д.)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Обоснование актуальности темы				
Качество оценки степени разработанности темы				
Степень реализации поставленной цели и задач				
Объем и глубина раскрытия темы				
Наличие материала, ориентированного на практическое использование				
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Степень оригинальности текста				
Эрудиция, использование междисциплинарных связей				
Соблюдение требований к структуре работы				
Качество оформления работы с учетом требований				

Информационная культура (цитирование, оформление списка использованной литературы)				
Общая оценка				

Оценочное средство: *реферат*

Содержание оценочного средства

Темы для подготовки рефератов

1
2
3
4
5

Критерии оценивания рефератов

Оценка	Критерии
«Отлично»	Содержание реферата полностью соответствует выданной теме. Материал проработан глубоко, использовалось не менее 3 – 5 литературных источников, Интернет – ресурс. Реферат оформлен согласно установленной преподавателем формы. Проявлена высокая
«Хорошо»	Содержание реферата соответствует выданной теме. Грамотно и полно использованы основные и дополнительные источники. Реферат оформлен согласно установленной преподавателем формы.
«Удовлетворительно»	Содержание реферата соответствует выданной теме. Реферат составлен на основании 1-2 источников. Поставленные цели достигнуты не полностью
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена

Оценочное средство: *презентация*

Содержание оценочного средства

Темы для подготовки презентаций

1.
2.
3.
4.
5.

Критерии оценивания презентаций

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до5)

- ✓ Связь презентации с заявленной темой
- ✓ Содержание презентации
- ✓ Заключение презентации
- ✓ Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- ✓ Графическая информация
- ✓ Графический дизайн

- ✓ Техническая часть
- ✓ Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

РАЗРАБОТАНО:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Руководитель Ресурсного центра	Орлова Диана Алиферьевна		29.08.25 г

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Юристконсульт	Ремский Олег Викторович		29.08.2025.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

с 01 сентября 2025 г
приказ № 287 от «01» сентября 2025 г.
(Основание:
Заседание Совета колледжа
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

Лист регистрации изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830424 22

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен С 11.12.2025 по 11.12.2026