Приложение 8 к ОП специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРЕДМЕТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ФОС «ОУП. 1 РУССКИЙ ЯЗЫК» 3
2. ФОС «ОУП. 2 ЛИТЕРАТУРА» 15
3. ФОС «ОУП. 3 МАТЕМАТИКА» 40
4. ФОС «ОУП. 4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)» 58
5. ФОС «ОУП. 4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)» 80
6. ФОС «ОУП. 5 ИНФОРМАТИКА» 101
7. ФОС «ОУП. 6 ФИЗИКА» 119
8. ФОС «ОУП. 7 БИОЛОГИЯ» 134
9. ФОС «ОУП. 8 ХИМИЯ» 147
10. ФОС «ОУП. 9 ИСТОРИЯ» 168
11. ФОС «ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 187
12. ФОС «ОУП. 11 ГЕОГРАФИЯ» 207
13. ФОС «ОУП. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 216
14. ФОС «ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» 231
15. ФОС «УП. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 244
16. ФОС «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 258
17. ФОС «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский) 269
18. ФОС «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (немецкий) 285
19. ФОС «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 298
20. ФОС «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 306
21. ФОС «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 321
22. ФОС «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 331
23. ФОС «ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ» 342
24. ФОС «ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 352
25. ФОС «ОП.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» 363
26. ФОС «ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» 371
27. ФОС «ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» 378
28. ФОС «ОП.06 ГЕОЛОГИЯ» 385
29. ФОС «ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» 397
30. ФОС «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА» 407
31. ФОС «ОП.09 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 415
32. ФОС «ОП.10 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 427
33. ФОС «ОП 11 КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» 435
34. ФОС «ОП 12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 450
35. ФОС «ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ» 465
36. ФОС «ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА» 487
37. ФОС «ПМ 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН» 511
38. ФОС «ПМ 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ОСНОВНОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА» 534
39. ФОС «ПМ 05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА» 561
40. ФОС «ПМ 06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 15824 «ОПЕРАТОР ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА»» 585
41. ФОС «ПМ 07 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 15832 «ОПЕРАТОР ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СКВАЖИН»» 614

Приложение 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Назначение фонда оценочных средств 3
1.2. Нормативное обоснование отбора содержания 3
1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО 3
2. Оценочные материалы 6
2.1. Промежуточная аттестация 6
2.1.1. Оценочные материалы для проведения экзамена

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.01 Русский язык, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.) Фонд оценочных средств разработан на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 г. № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа мин просвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г; Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебномупредметуОУП.01 Русский язык включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП. 01 Русский язык осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в письменной форме по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений для специалиста среднего звена с квалификацией **техник– технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	ПК 1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Оценочные материалы**
	Знания и умения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи, Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Контрольные работы Экзаменационной работы

	безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи, Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Контрольные работы Экзаменационной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Контрольные работы Экзаменационной работы
ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.	Систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности. - владеть навыками учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; - уметь проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса; - уметь определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс и структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - уметь использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять цели и задачи организации различных видов деятельности.	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры, Кейс–задания, Проекты. Практические работы Контрольные работы Экзаменационной работы

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2.1.1.
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.

Перечень теоретических вопросов

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.
2. Язык как система. Функции языка. Русский язык в современном мире.
3. Русский язык – национальный язык великого русского народа и средство межнационального общения.
4. Понятие о норме русского литературного языка. Нормы русского языка.
5. Основные качества хорошей речи.
6. Стили и типы речи.
7. Слово в лексической системе языка.
8. Лексическое и грамматическое значения слов.
9. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.
10. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
11. Фигуры речи как выразительные средства языка.
12. Омонимы. Синонимы Паронимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы.
13. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Использование иноязычной лексики в речи.
14. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).
15. Профессионализмы. Терминологическая лексика.
16. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.
17. Фразеология. Источники русской фразеологии.
18. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.
19. Типы лингвистических словарей русского языка.
20. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.
21. Орфография и её разделы. Основные принципы русской орфографии.
22. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.
23. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Аббревиация.
24. Правописание безударных гласных.
25. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Непроизносимые согласные.
26. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня.
27. Употребление букв Ъ, Ь.
28. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.
29. Правописание приставок на З -/С -. Правописание И – Ы после приставок.
30. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
31. Правописание приставок ПРИ -/ПРЕ -.
32. Правописание сложных слов.
33. Употребление прописных букв.
34. Правописание сложносокращённых слов и аббревиатур.
35. Правила переноса слов.
36. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.
37. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание фамилий и названий населённых пунктов в творительном падеже.
38. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.
39. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

40. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение имён числительных.

41. Грамматические признаки глагола. Правописание НЕ с глаголами.

42. Образование действительных и страдательных причастий. Отличительные признаки кратких причастий и прилагательных.

43. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности построения предложений с деепричастиями.

44. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.

45. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

46. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.

47. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от словомонимов.

48. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

49. Употребление междометий в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями

50. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.

51. Основные единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

52. Тире между подлежащим и сказуемым.

53. Основные принципы русской пунктуации.

54. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.

55. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.

56. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

57. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.

58. Правописание НЕ с причастиями.

59. Обособление обстоятельств.

60. Правописание -Н-и -НН- в прилагательных и причастиях. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.

61. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление дополнений.

62. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них

63. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.

64. Знаки препинания при обращении. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

65. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Правописание и употребление числительных.

66. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

67. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.

68. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

69. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

70. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Перечень практических заданий

Инструкция: Выполните практическое задание.
Прочитайте текст вслух. Проведите анализ текста, ответив на вопросы и выполнив задания:

1. *Определите тему текста.*
2. *Сформулируйте проблему, поставленную автором. В каком предложении выражена авторская позиция?*
3. *Определите стиль и тип речи.*
4. *Какими частями речи являются слова: ещё, и, красив, уже (2-е предложение).*
5. *Выпишите полные имена прилагательные.*
6. *Определите виды придаточных в 3-м и 6-м предложениях.*
7. *Просклоняйте существительное порог.*
8. *Определите способ словообразования слов: услышали, достойно.*
9. *Сделайте морфемный разбор слова трудиться.*
10. *Подберите однокоренные слова к слову человек.*

1. Человек без Родины – что цветок сорванный. Внешне, быть может, ещё и красив, но, в сущности уже мёртвый. Очень хочу, чтобы вы услышали, чтобы научились достойно трудиться и жить на родной земле. Полюбите землю. Ту самую, что лежит у вашего порога. Ведь с неё начинается Родина.

(Р. Файзи)

Что ты делаешь, чтобы Родина стала краше и сильнее? Ответить на этот вопрос каждый из нас должен не завтра, не потом, а сейчас. Ответить трудом, делами, нужными стране. Из наших дел и складывается общая победа.

(В. Гусев)

Учение… Казалось бы, какое отношение оно имеет к гражданственности? Осознаёшь ли ты гражданский смысл учения? Если ты помнишь, что приобретаешь знания для того, чтобы отдать их Родине, ты и учишься совсем по-другому.

(По И. Овчинниковой)

Ты станешь настоящим человеком лишь тогда, когда познаешь, что такое трудно. Если в детстве, отрочестве, ранней юности тебе даётся всё легко, ты можешь стать тряпкой… Преодоление трудностей возвышает человека. Тот, кому нестерпимо трудно и кто одолел трудности, похож на альпиниста, достигшего высочайшей вершины.

(В.А. Сухомлинский)

Язык – всё. Больше всего языком человек принадлежит своей нации…Язык не только есть говор, речь: язык есть образ всего внутреннего человека: его ума, того, что называют сердцем, он выразитель воспитания, всех сил умственных и нравственных…Да, язык есть весь человек в глубоком, до самого дна его природы, смысле. … Язык всасывается с молоком матери – учатся и играют в детстве по-русски, зреют, мужают и приносят пользу по-русски. Он то же для человека, что и родной воздух.

(И.А. Гончаров)

Человек в обществе должен расти согласно своей природе, быть самим собой и единственным, как на дереве каждый лист отличается от другого. Но в каждом листике есть чтото общее с другими, и эта общность неумолимо перебегает по сучкам, сосудам и образует мощь ствола и единство всего дерева.

(По В. Пескову)

Счастье (отрывок)

Люди хотят быть счас..ливыми это их естестве(н,нн)ая потребность. Но где кроется самая сер..цевина счастья? Замечу сразу я только размышляю а не изр..каю истины, к которым сам только стремлюсь. Кроется ли она в удобной квартире хорошей еде нарядной одежде? И да и

нет. Нет по той причине что имея все эти (не)достатки человек может мучит..ся различными душевными (не)взгодами. Кроется ли она в зд..ровье? Конечно да но в то же время и нет.

В.С. Розов

Русский язык истинно прекрасен, потому что в его могучих и роскошных звуках отражается вся юношеская сила и вся мощь народа русского, потому что этот язык так же самобытен, так же неистребим, так же велик, как наша Родина святая, которую не могли сокрушить ни татарские погромы, ни завоевания поляков, ни нашествие французов, ни даже собственные смуты и междоусобия.

(По М.Н. Загоскину)

Владеете ли вы русским языком? Не спешите отвечать на этот вопрос утвердительно. Всё зависит от того, что понимать под «владением» языком. Начнём с того, что русским языком во всём богатстве его грамматики и особенно словаря вообще никто не владеет. Число слов в современном русском литературном языке приближается к 120 тысячам. Но если мы возьмём число слов, употребляемых даже самыми крупными русскими писателями, то оно далеко не будет достигать этого числа. Например, А.С. Пушкин, к произведениям которого сейчас составлен полный словарь, употреблял «всего-навсего» 21 тысячу слов. Дело даже не в этом. Владеть языком — значит максимально использовать все выразительные возможности, скрытые в нём; уметь вложить даже в самый малый запас слов, выражений всё то, что можно в него вложить; уметь понять сказанное так, как оно было сказано. Всё это не так просто.

(А.А. Леонтьева)

С чего начать разговор о России? Мне, русскому, это непросто: большое видится на расстоянии. Россия велика. На её территории можно разместить тридцать Франций или почти два Китая. Вспоминаю, школьный учитель говорил: солнцу и тому нужно десять часов, чтобы от Берингова пролива дойти до Москвы. Может, разговор начать с того, какая Россия разная? Это и безлесная, насквозь промёрзшая тундра на Крайнем Севере, и дремучая тайга в Сибири; это и горы Урала и Забайкалья, и ширь пшеничных полей Дона и Кубани; это и городамиллионеры, и крохотные деревеньки, никогда не слышавшие паровозного гудка.

(По Б. Короткову)

Системное меню

Системное меню вызывает..ся кнопкой расположе(н,нн)ой в левом верхнем углу окна. Команды да(н,нн)ого меню стандартизирова(н,нн)ы для всех пр..ложений среды Windows. Системное меню имеется в наличи.. в каждом окне документа. Его можно вызвать даже в том случае если окно свернуто до пиктогра(м,мм)ы щёлкнув на пиктогра(м,мм)е один раз кнопкой мыши. Существует также способ открытия системного меню посредством клавиатуры с помощью комбинации клавиш [Alt-пробел]. Команды системного меню выб..раются с помощью мыши клавиш управления курсором или путем ввода подчеркнутых в названии команды букв вместе с [Alt].

Сколько на российских просторах раскидано больших и маленьких селений! И у каждого из них есть своё лицо, своя история. Редко найдёшь в печатных источниках или в памяти народной год рождения той или иной деревеньки. Иногда лишь летописная строка или старинная книжка донесёт до нас из глубины веков имя основателя или интересное событие, которое произошло в этой местности. И мы часами размышляем о прошлой жизни, пытаемся найти в ней для себя что-то нужное нам сегодня. Что мы там ищем? Свою родословную? Истоки народного характера? Что бы мы ни искали, ясно одно: без памяти не прожить.

(По И. Васильеву)

Что такое красота? Одинаково ли мы воспринимаем красивое? Можно ли оценить красоту? Меняются ли со временем представления о красоте? Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеалам нашего времени. Идеалы и мода у каждой эпохи свои. Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается. Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой

церкви Покрова на Нерли… Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу: «На вкус и цвет товарищей нет…» Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

(По Л. Мигдалу)

Язык – это след многотысячного производительного труда человеческого общества. Язык – это отложенные кристаллы миллиардов трудовых достижений, жестов и духовной энергии, вызванной бытием в труде и борьбе. Все сложные движения нашей психики получают форму в языковом оформлении. Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить коекак.

(А.Н. Толстой)

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая, изучая. Но хоть и трудно – это надо, надо. Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она затягивает.

(Д.С. Лихачёв)

Человек без Родины – что цветок сорванный. Внешне, быть может, ещё и красив, но, в сущности уже мёртвый. Очень хочу, чтобы вы услышали, чтобы научились достойно трудиться и жить на родной земле. Полюбите землю. Ту самую, что лежит у вашего порога. Ведь с неё начинается Родина.

(Р. Файзи)

Что ты делаешь, чтобы Родина стала краше и сильнее? Ответить на этот вопрос каждый из нас должен не завтра, не потом, а сейчас. Ответить трудом, делами, нужными стране. Из наших дел и складывается общая победа.

(В. Гусев)

Учение… Казалось бы, какое отношение оно имеет к гражданственности? Осознаёшь ли ты гражданский смысл учения? Если ты помнишь, что приобретаешь знания для того, чтобы отдать их Родине, ты и учишься совсем по-другому.

(По И. Овчинниковой)

Ты станешь настоящим человеком лишь тогда, когда познаешь, что такое трудно. Если в детстве, отрочестве, ранней юности тебе даётся всё легко, ты можешь стать тряпкой… Преодоление трудностей возвышает человека. Тот, кому нестерпимо трудно, и кто одолел трудности, похож на альпиниста, достигшего высочайшей вершины.

(В.А. Сухомлинский)

Язык – всё. Больше всего языком человек принадлежит своей нации…Язык не только есть говор, речь: язык есть образ всего внутреннего человека: его ума, того, что называют сердцем, он выразитель воспитания, всех сил умственных и нравственных…Да, язык есть весь человек в глубоком, до самого дна его природы, смысле. … Язык всасывается с молоком матери – учатся и играют в детстве по-русски, зреют, мужают и приносят пользу по-русски. Он то же для человека, что и родной воздух.

(И.А. Гончаров)

Язык – всё. Больше всего языком человек принадлежит своей нации…Язык не только есть говор, речь: язык есть образ всего внутреннего человека: его ума, того, что называют сердцем, он выразитель воспитания, всех сил умственных и нравственных…Да, язык есть весь человек в глубоком, до самого дна его природы, смысле. … Язык всасывается с молоком матери – учатся и играют в детстве по-русски, зреют, мужают и приносят пользу по-русски. Он то же для человека, что и родной воздух.

(И.А. Гончаров)

Человек в обществе должен расти согласно своей природе, быть самим собой и единственным, как на дереве каждый лист отличается от другого. Но в каждом листике есть чтото общее с другими, и эта общность неумолимо перебегает по сучкам, сосудам и образует мощь ствола и единство всего дерева.

(По В. Пескову)

Счастье (отрывок)

Люди хотят быть счас..ливыми это их естестве(н,нн)ая потребность. Но где кроется самая сер..цевина счастья? Замечу сразу я только размышляю а не изр..каю истины, к которым сам только стремлюсь. Кроется ли она в удобной квартире хорошей еде нарядной одежде? И, да и нет. Нет по той причине что имея все эти (не)достатки человек может мучит..ся различными душевными (не)взгодами. Кроется ли она в зд..ровье? Конечно да, но в то же время и нет.

В.С. Розов

Русский язык истинно прекрасен, потому что в его могучих и роскошных звуках отражается вся юношеская сила и вся мощь народа русского, потому что этот язык так же самобытен, так же неистребим, так же велик, как наша Родина святая, которую не могли сокрушить ни татарские погромы, ни завоевания поляков, ни нашествие французов, ни даже собственные смуты и междоусобия.

(По М.Н. Загоскину)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин гуманитарного профиля
«____»_____20__г.
Председатель ПЦК_____ Гайворонская Н.Н

Утверждаю
Зам. директора по УР Нестеренко Е.П.
_____ Протокол № «____» _____20____ г.

Экзаменационный билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
учебного предмета: ОУП. 01 Русский язык

Специальность: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождениях. На подготовку к ответу дается 60 минут

Место проведения: аудитория №

1. Расскажите о словосочетании, классификации словосочетаний.
2. Расскажите о слове и его значении, однозначных и многозначных словах, прямом и переносном значении слова.
3. Выполните практическое задание.

Прочитайте текст вслух. Проведите анализ текста, ответив на вопросы и выполнив задания:

Владеете ли вы русским языком? Не спешите отвечать на этот вопрос утвердительно. Всё зависит от того, что понимать под «владением» языком. Начнём с того, что русским языком во всём богатстве его грамматики и особенно словаря вообще никто не владеет. Число слов в современном русском литературном языке приближается к 120 тысячам. Но если мы возьмём число слов, употребляемых даже самыми крупными русскими писателями, то оно далеко не будет достигать этого числа. Например, А.С. Пушкин, к произведениям которого сейчас составлен полный словарь, употреблял «всего-навсего» 21 тысячу слов. Дело даже не в этом. Владеть языком — значит максимально использовать все выразительные возможности, скрытые в нём; уметь вложить даже в самый малый запас слов, выражений всё то, что можно в него вложить; уметь понять сказанное так, как оно было сказано. Всё это не так просто.

(А.А. Леонтьева)

1. Озаглавьте текст.

2. Определите тему текста.
3. Определите идею текста.
4. Каков стиль текста – научный или научно-популярный? Обоснуйте свой выбор.
5. Найдите пример иронии в тексте.
6. Запишите числительные из текста прописными буквами.
7. Назовите частицы в 1-м и 8-м предложении.
8. Просклоняйте существительное *писатели.*
9. Выпишите наречия из текста.
10. Подберите однокоренные слова к слову *запас*

Преподаватель Смолина О.А.

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП. 02 Литература

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация***
нефтяных и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, профстандарт и др.)	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	14
2.1	Промежуточная аттестация	14
2.1.1.	Оценочные материалы для дифференцированного зачета.	14
2.2	Ключи к оцениванию	25

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 02. Литература, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** технологического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 02. ЛИТЕРАТУРА

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОУП. 02 Литература включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.02 Литература в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Код	***Содержание компетенции***
ПК.1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Виды занятий**	**Оценочные материалы**
ОК01	Знания		
	− З1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в − процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни;		
	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в − процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	Умения		
	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
	У2 ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на выполнением
ОК02	Знания		
	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;		
	Умения		
	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; выполнение заданий на
ОК 03	Знания		
	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	
	Умения		
	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
ОК04	Знания		

	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: 1) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: 2) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий
	Умение		
	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
ОК 5	Знания		
	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;		
	Умения		
	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий
ОК6	Знания		
	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве,	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной деятельности	закрытое открытое	
	Умения		
	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
ОК9	Знания		
	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное	Тестовые задания Инструкционная карта

	группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	закрытое открытое	
	Умения		
	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
ПК 1.2	Знание		
	Систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности. - владеть навыками учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем;	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	- уметь проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса; - уметь определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс и структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - уметь использовать современное программное обеспечение;		

	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять цели и задачи организации различных видов деятельности.		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

2.1.1. ОЦЕНОНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Вариант 1
Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных
Часть 1

1. Психологическая кульминация рассказа "Гранатовый браслет" заключается в сцене: ОК01-ОК06, ОК09

1) прощания Веры с умершим Желтковым
2) чтения письма Желткова на вечере Шеиных
3) посещения квартиры Желткова князем Шеиным и Николаем, братом Веры
4) прощания генерала Аносова и Веры

Ответ:

2. Кто из героев произведения Куприна в своем монологе несколько раз повторяет евангельское "Да святится имя Твое"? Кому адресованы эти слова? ОК01-ОК06, ОК09

1) генерал Аносов - Вере Шеиной
2) Желтков - Вере Шеиной
3) Желтков – Богу

Ответ:

3. Какую газету возглавил Горький после революции 1917 г., на страницах которой напечатал "Несвоевременные мысли"? ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1

1) "Новая жизнь"
2) "Летопись"
3) "Правда"
4) "Вперед"

Ответ:

4. Кого из персонажей ранних рассказов Горького люди наказали за гордость, за то, что он считал себя выше других? ОК01-ОК06, ОК09

1) Лойко Зобара
2) Данко
3) Ларру
4) Макара Чудру

Ответ:

5. Определите жанр пьесы Горького "На дне": ОК01-ОК06, ОК09

1) бытовая драма
2) социально-философская драма
3) трагедия
4) мелодрама

Ответ:

6. Назовите героя пьесы "На дне", в уста которого вкладывает Горький авторскую точку зрения: ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1

1) Лука
2) Сатин
3) Бубнов
4) Барон

Ответ:

7. Лука своими утешительными речами пробудил почти в каждом ночлежнике мечту иной, лучшей жизни. О чем мечтают ночлежники? ОК01-ОК06, ОК09

1) Настя	А) о лечебнице для алкоголиков
2) Анна	Б) о чистой и высокой любви
3) Васька Пепел	В) об избавлении от мучений на том свете
4) Актер	Г) о честной, трудовой жизни на поселении в Сибири

Ответ:

8. Укажите, какая проблема не поставлена автором в рассказе "Господин из Сан-Франциско": ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1

1) проблема жизни и смерти
2) проблема смысла жизни
3) проблема смысла жизни
4) проблема отцов и детей

Ответ:

9. К какому течению русской поэзии рубежа XIX-XX веков примыкал В. Маяковский? ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1

1) футуризм
2) акмеизм
3) пролетарская поэзия
4) имажинизм

Ответ:

10. По характерным признакам найдите определения: **ОК01-ОК06, ОК09**

1) символизма,
2) акмеизма,
3) футуризма:

а) авангардистское течение, сформировавшееся на принципах бунтарства, отрицающее культурные традиции, делающее попытку создания искусства, устремленного в будущее

б) модернистское течение, утверждающее индивидуализм, интерес к проблеме личности. Основным принципом является "тайнопись неизреченного", недосказанность.

в) модернистское течение, сформировавшееся на принципах отказа от мистической туманности, провозглашающее создание конкретного образа.

Ответ:

11. Кому из русских поэтов принадлежат известные строки: "Умом Россию не понять..."? ОК01-ОК06, ОК09

1) Н.А. Некрасову
2) Ф.И. Тютчеву
3) А.А. Фету

Ответ:

12. Редактором каких литературных журналов был Ф.М. Достоевский? ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.2

1) "Отечественные записки"
2) "Современник"
3) "Время"
4) "Эпоха"

Ответ:

13 Какую профессию должен был получить Раскольников, если бы закончил университет (Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание"): ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1

1)врач
2)учитель
3) дипломат
4) юрист

Ответ:

14. Брак Андрея Болконского и Наташи Ростовой расстроился из-за: ОК01-ОК06, ОК09

1) несогласия князя Николая Болконского благословить этот брак
2) недоброжелательного отношения графа и графини Ростовых к жениху
3) мимолетного увлечения Наташи Анатолем Курагиным
4) тайных отношений Наташи с Борисом Друбецким

Ответ:

15. В эпилоге романа "Война и мир" княжна Марья выйдет замуж за: ОК01-ОК06, ОК09

1) Анатоля Курагина
2) Николая Ростова
3) Пьера Безухова
4) Ипполита Курагина

Ответ:

16. Укажите имена реальных исторических лиц, изображенных Л.Н. Толстым в романе "Война и мир": ОК01-ОК06, ОК09

1) Суворов
2) Кутузов
3) Николай
4) Багратион

Ответ:

17. Салон какой светской дамы Л.Н. Толстой сравнивает с прядильной мастерской? **ОК01-ОК06, ОК09**

1) Е. Болконской
2) А. Шерер
3) Н. Ростовой
4) Э. Курагиной

Ответ:

18. Действие романа "Война и мир" начинается в: ОК01-ОК06, ОК09

1) январе 1812 г.
2) мае 1807 г.
3) июле1805 г.
4) апреле 1801 г.

Ответ:

19. Роман "Война и мир" начинается с: ОК01-ОК06, ОК09

1) описания Шенграбенского сражения
2) описания именин в доме Ростовых
3) описания вечера у А.П. Шерер
4) описания встречи отца и сына Болконских

Ответ:

20. Сколько детей было в семье графа И. Ростова? ОК01-ОК06, ОК09

1) 5
2) 4
3) 3
4) 6

Ответ:

21. Какую профессию избрал Ф.И. Тютчев после окончания Московского университета? ОК01-ОК06, ОК09

1) стал дипломатом
2) стал инженером
3) стал учителем
4) стал врачом

Ответ:

22. Стихотворения Тютчева "О, как убийственно мы любим", "Последняя любовь" были посвящены: **ОК01-ОК06, ОК09**

1) Полине Виардо

2) Елене Денисьевой
3) Авдотье Панаевой
4) Марии Лазич
Ответ:

23. Какое стихотворение А.А. Фета близко по духу стихотворению Ф.И. Тютчева "Silentium"("Молчание")? ОК01-ОК06, ОК09

1) "Как беден наш язык! - Хочу и не могу!"
2) "Я тебе ничего не скажу..."
3) "Шепот, робкое дыханье..."
4) "На заре ты ее не буди..."
Ответ:

24. Кому Н.А. Некрасов посвятил эти строки: ОК01-ОК06, ОК09

Как женщину, ты Родину любил,
Свои труды, надежды, помышления
Ты отдал ей; ты честные сердца
Ей покорял. Взывая к жизни новой...

1) Н.А. Добролюбову
2) В.Г. Белинскому
3) Т.Г. Шевченко
4) А.С. Пушкину
Ответ:

25. Укажите фамилии героев романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание" ОК01-ОК06, ОК09

1) Карамазов
2) Свидригайлов
3) Мармеладов
4) Мышкин
Ответ:

Часть 2.
Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. *Прочитайте задание и установите соответствие*

Текст задания

Найдите соответствие речи действующим лицам пьесы «Гроза А.Н.Островского»

Список 1		Список 2	
А	«Такая ли была! Я жила, ни об чем не тужила, точно птичка на воле!» «Ветры буйные, перенесите вы ему мою печаль-тоску!	1	Феклуша
Б	«Бла-алепие, милая, бла-але-пие!(…)	2	Кабаниха
В	В обетованной земле живете! И ку-печество все народ благочестивый, добродетелями многими украшен-ный».	3	Катерина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 2. *Установите соответствие главных героев в романе «Как закалялась сталь»*

Текст задания.

Список 1		Список 2	
А	Павел Корчагин	1	Друг детства Павла
Б	Сергей Брузжак	2	Сын адвоката
В	Виктор Лещенко	3	Матрос коммунист, которого спас

			Павел от смерти
Г	Жухрай	4	Сын кухарки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 3. *Прочитайте задание и установите соответствие*

Текст задания

Список 1		Список 2	
А	В этой цитате: «Огрубело сердце, зачерствело, будто солончак в засуху. С холодным презрением играл он чужой и своей жизнью.», речь идет о:	1	Петру Мелехову
Б	Слова: «Ты гляди, как народ разделили, гады! Будто с плугом проехались: один — в одну сторону, другой — в другую, как под лемешом. Чертова жизня, и время страшное!» принадлежат этому герою романа:	2	Иосифе Штокмане
В	В этой цитате: «точил, как червь древесину, нехитрые понятия и навыки, внушал к существующему строю отвращение и ненависть.», о ком идёт речь:	3	Григории Мелехове
Г	Герой романа, который был в немецком плену, после чего вернулся в родной хутор:	4	Степан Астахов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Текст задания.

Значимые даты из биографии Н.А. Добролюбова:

год рождения; год начало работы в журнале «Современник»;

год начало печатание в журнале; год написание статьи «Луч света в темном царстве»; год смерти Н.А. Добролюбова

1.1857

2.1836

3.1860

4.1859

5.1861

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 5. *Прочитайте текст и установите последовательность предложения*

Текст задания

Сухаркиного сына Павку Корчагина выгнали из школы за то, что _____. Мать пристроила двенадцатилетнего сына на работу в посудомойню станционного буфета. Павка быстро понял, что _____. Домой вернулся _____, который собрался служить в депо. Павка поработал в посудомойне два года, удивляя всех неиссякаемой трудоспособностью. Затем Артем устроил брата _____.

1) «тут – не дома, где можно мать не послушать».

2) старший брат Артем
3) «насыпал попу в пасхальное тесто горсть махры».
4) подручным кочегара

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 6. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Текст задания. В хронологическом порядке установить, кто кем приходиться.

Степан Астахов; Аксинья Астахова; Наталья Коршунова (Мелехова); Митька Коршунов;

1) – дочь Мирона Григорьевича Коршунова, жена Григория.
2) – сын Мирона Григорьевича Коршунова, старший брат Натальи
3) жена Степана, возлюбленная Григория…
4) сосед Мелеховых, муж Аксиньи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 7. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания.

Кто из героев пьесы «Гроза» ярко демонстрирует распад «темного царства» в предреформенные годы:

1) Тихон;
2) Феклуша;
3) Варвара;
4) Кабанова.

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 8. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания.

В каком году был написан роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь»

1) 1932
2) 1935
3) 1934
4) 1938

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания.

Называя черты характера Григория Мелехова, исключите лишнее:

1) себялюбца
2) любовь ко всему живому, острое ощущение чужой боли
3) индивидуалиста
4) глубокая привязанность к дому и земледельческому труду

Ответ:

Обоснование:

Вариант 2

Часть 1

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

1. Черты какого литературного направления преобладают в творчестве А.И. Куприна? ОК01-ОК06, ОК09

1) социалистический реализм
2) реализм
3) романтизм
4) модернизм

Ответ:

2. Уроженцем какого города был М. Горький? ОК01-ОК06, ОК09

1) Москвы
2) Петербурга
3) Нижнего Новгорода
4) Саратова

Ответ:

3. К какому литературному направлению следует отнести произведение М. Горького "Старуха Изергиль"? ОК01-ОК06, ОК09

1) классицизм
2) реализм
3) романтизм
4) модернизм

Ответ:

4. Кто из персонажей пьесы "На дне" утверждал: ОК01-ОК06, ОК09

"Ложь - религия рабов и хозяев... Правда - бог свободного человека!"?

1) Лука
2) Клещ
3) Сатин
4) Бубнов

Ответ:

5. Назовите тип композиции, который использует И.А. Бунин в рассказе "Господин из Сан-Франциско": ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1

1) кольцевая
2) обрамляющая
3) зеркальная
4) последовательная

Ответ:

6. Укажите, какая проблема не поставлена автором в рассказе "Господин из Сан-Франциско": ОК01-ОК06, ОК09

1) проблема жизни и смерти
2) человек и цивилизация
3) проблема смысла жизни
4) проблема отцов и детей

Ответ:

7. Какое образование получил Горький? ОК01-ОК06, ОК09

1) учился в гимназии
2) закончил Казанский университет
3) получил домашнее образование
4) не получил никакого систематического образования

Ответ:

8. Лука своими утешительными речами пробудил почти в каждом ночлежнике мечту иной, лучшей жизни. О чем мечтают ночлежники? ОК01-ОК06, ОК09

1) Настя А) о лечебнице для алкоголиков

2) Анна Б) о чистой и высокой любви
3) Васька Пепел В) об избавлении от мучений на том свете
4) Актер Г) о честной, трудовой жизни на поселении в Сибири

Ответ:

9. Кому принадлежат следующие слова: " Человек! Это - великолепно! Это звучит... гордо! Человек! Надо уважать человека! Не жалеть... не унижать его жалостью... уважать надо! ОК01-ОК06, ОК09

1) Актеру 2) Луке 3) Сатину 4) Барону

Ответ:

10. К какому литературному направлению следует отнести творчество И.А. Бунина? ОК01-ОК06, ОК09

1) романтизм
2) реализм
3) романтизм
4) сентиментализм

Ответ:

11. Кому из писателей была присуждена Нобелевская премия? ОК01-ОК06, ОК09

1) Бунину
2) Куприну
3) Горькому
4) Пастернаку
5) Шолохову

Ответ:

12. Кому был посвящён роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»? ОК01-ОК06, ОК09

1) Н. Г. Чернышевскому
2) Н. А. Некрасову
3) Н. А. Добролюбову
4) В.Г. Белинскому

Ответ:

13. Несостоятельность взглядов Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» раскрывается: **ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1**

1) в идейных спорах Базарова и П. П. Кирсанова
2) в любовном конфликте с Одинцовой
3) в диалогах с Аркадием Кирсановым
4) в отношениях с Ситниковым и Кукшиной

Ответ:

14. Чем закончилась дуэль Базарова и Павла Петровича Кирсанова? ОК01-ОК06, ОК09

1) смертью Базарова
2) смертью Кирсанова
3) Кирсанов был ранен
4) герои отказались от подобного способа решения споров

Ответ:

15. И. С. Тургенева заслуженно называют «мастером русского пейзажа. Каков характер пейзажа в финальной сцене (у могилы Базарова)? ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.1

1) романтический
2) социальный
3) психологический
4) философский

Ответ:

16. В основе романа «Отцы и дети» лежит конфликт: ОК01-ОК06, ОК09

1) отца и сына Кирсановых (конфликт поколений)
2) помещиков и крепостных крестьян (социальный конфликт)
3) разночинцев-демократов и либеральных дворян (идейный конфликт)
4) Базарова и Одинцовой (любовный конфликт)

Ответ:

17. Сатира – это: ОК01-ОК06, ОК09

1) Один из видов комического, скрытая насмешка, основанная на том, что слово или выражение употребляется в значении, противоположном общепринятому.

2) Один из видов комического, едкая, злая, издевательская насмешка.

3) Один из видов комического, изображение каких-либо недостатков, пороков человека или общества.

Ответ:

18. Обрывок какой газеты читали на необитаемом острове генералы в сказке Салтыкова - Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»:

1) «Петербургские ведомости» **ОК01-ОК06, ОК09**

2) «Правда»

3) «Московские ведомости»

4) «Московские новости»

Ответ:

9. М.Е. Салтыков-Щедрин использовал в своем творчестве жанр сказки, потому что: **ОК01-ОК06, ОК09 ПК1.2**

1. стремился приблизить литературу к народу
2. другие жанры исчерпали свои возможности
3. сказка- аллегорический жанр, позволяющий в сжатой форме поставить и решить сложные, а порой и запрещенные, проблемы
4. герои народных сказок привлекали своей удачливостью и неуязвимостью

Ответ:

20. Роман в четырёх частях «Обломов» начинается с того, что его главный герой Илья Ильич Обломов: ОК01-ОК06, ОК09

1) спорит со слугой

2) собирается на службу

3) лежит в постели.

Ответ:

21. «Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслажденьем, как у лентяя…» ОК01-ОК06, ОК09

1) это было его нормальным состоянием

2) это было его протестом против жизни

3) это было вынужденно.

Ответ:

22. Действие первой части романа «Обломов» замедлено, в ней рассказывается только: ОК01-ОК06, ОК09

1) о детстве Обломова

2) о его службе в чине коллежского секретаря

3) об одном дне из жизни Обломова

Ответ:

23.Укажите годы жизни Л.Н. Толстого. ОК01-ОК06, ОК09

1) 1801-1899 гг. 2) 1828-1910 гг. 3) 1821-1864 гг. 4) 1832-1912 гг.

Ответ:

24. Определите жанр «Вишневого сада» А.П. Чехова:

1) комедия

2) драма

3) трагедия

4) пьеса

Ответ:

25. Расставьте произведения в хронологическом порядке: ОК01-ОК06, ОК09

а) М. Горький "На дне"

б) Н.В. Гоголь "Портрет"

в) И.А. Гончаров "Обломов"
г) М.А. Булгаков "Мастер и Маргарита"
в) Аксинья Астахова
Ответ:

Часть 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.Установите соответствие

Текст задания Соотнесите героев:

Список 1		Список 2	
А	Феклуша	1	сноха Марфы Игнатьевны Кабановой;
Б	Катерина	2	странница;
В	Дикой	3	муж Катерины;
Г	Тихон	4	купец-самодур.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 2.Установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Какое прозвище было у Николая Петровича Кирсанова в детстве?	1	Базаров
Б	Как звали Базарова?	2	Трусишка
В	Прочитайте описание и определите героя: «Человек высокого роста в длинном балахоне… Лицо длинное и худое, с широким лбом, …большими зеленоватыми глазами и висячими бакенбардами»	3	Николай Петрович Кирсанов
Г	Кто встречает Аркадия и Базарова на постоялом дворе?	4	Евгений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А		Б	В	Г

Задание 3 Установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Акмеисты	1	В. Брюсов, А. Блок, Андрей Белый, К. Бальмонт.
Б	Символисты	2	Велимир Хлебников, Давид Бурлюк, В. Маяковский;
В	Футуристы	3	Николай Гумилев, Анна Ахматова, Осип Мандельштам;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4. *Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность*

Текст задания.

Причины, подтолкнувшие Катерину на встречу с Борисом?

1) равнодушная реакция мужа на просьбу Катерины взять её с собой;
2) открытое приглашение Бориса на свидание;
3) любовь Катерины к Борису;
4) предложение Варвары взять ключ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 5. *Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность*

Текст задания

Работа была начата И. С. Тургеневым в 1860 году на острове Уайт в_____, а дописана в _____ в 1862. Произведение создавалось в _____. Было написано в 1861 году, а затем несколько раз дописывалось из-за критики.

1) Россия
2) Париж
3) Англия

Запишите соответствующую последовательность стран слева на право

Задание 6. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Текст задания.

Расположите данные имена в следующем порядке:

художник → поэт → композитор → философ.

1) А. Белый
2) Б.М. Кустодиев
3) А.Н. Скрябин
4) П.Б. Струве

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 7. *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания.

Почему А.Н. Островского называют «Колумбом Замоскворечья»?

1) Островский жил за Москвой-рекой.
2) Островский впервые в русской литературе вывел на сцену представителей купеческого сословия.
3) Островский служил в Замоскворечье.
4) В Замоскворечье было родовое имение Островских.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания.

Что произошло через полгода после смерти Базарова?

1. Венчание Аркадия и Одинцовой
2. Венчание Аркадия и Кати
3. Павел Петрович уехал заграницу
4. Аркадий уехал путешествовать по России

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания.

Кто из названных ниже лиц стал первым лауреатом Нобелевской премии?

1) И.А. Бунин.
2) И.И. Мечников
3) К.А. Тимирязев
4) К.Э. Циолковский
5) Л.Н. Толстой

Ответ:

Обоснование:

2.2. Ключи к оцениванию части 1.

№ п\п	1 вариант	2 вариант
1.	1	2
2.	2	3
3.	1	3
4.	3	3
5.	2	1
6.	2	4
7.	1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А	4
8.	4	1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А
9.	1	3
10.	1б, 2в, 3а	2
11.	2	1, 4, 5
12.	3,4	4
13.	г	2
14.	3	3
15.	2	3
16.	2,4	3
17.	2	3
18.	3	3
19.	3	в
20.	2	3
21.	1	1
22.	2	1,2
3.	1	Портрет
24.	1	1
25.	2,3	б, в, а, г

Универсальная шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
91 ÷ 100	**5**	**отлично**
75 ÷ 90	**4**	**хорошо**
60 ÷ 74	**3**	**удовлетворительно**
менее 60	**2**	**не удовлетворительно**

Ключи к оцениванию части 2

№ задания	1 вариант	2 вариант	Критерии
1	А3 Б1 В2	А 2; Б 1; В 4; Г 3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	А4 Б1 В2 Г3	А2 Б4 В1 Г3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	А3 Б1 В2 Г4	А3 Б1 В 2	1балл – полное правильное соответствие

			0 баллов – остальные случаи
4	2 1 4 3 5	1,2,4	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
5	3 1 2 4	3,1,2	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
6	4 3 2 1	2,1,3,4	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
7	Ответ: 1 Обоснование **Тихон** из пьесы А. Н. Островского «Гроза» ярко демонстрирует распад «тёмного царства» в пред реформенные годы.	Ответ: 2 Обоснование: Островский стал первым в русской драматургии, кто вывел на передний план негероический быт купеческого сословия. Купечество считалось прослойкой, служащей наполнением товарами. До Островского купцы на сцене появлялись либо как персонажи комические, либо как эпизодические.	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
8	Ответ: 3 Обоснование: Роман «Как закалялась сталь» Островского был написан в 1934 году. Роман во многом авто биографичен. В книге описано становление личности главного героя, которое происходило на фоне гражданской войны и установления Советской власти в разрушенной стране.	Ответ: 2 Обоснование: после дуэли и смерти Базарова, через полгода, состоялись две свадьбы в один день: Николай Петрович женился на Фенечке, а его сын Аркадий – на Кате. Павел Петрович почувствовал себя совсем лишним и в тот же день уехал в Москву. Провожая его, все домочадцы собрались за прощальным обедом. Говорились слова с пожеланиями скорого возвращения, но формально, так как каждый из остававшихся был полон своим счастьем.	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
9	Ответ: 1 3 Обоснование: Он воплощает казачью удаль, воинскую доблесть, трудолюбие. Он горд, имеет чувство собственного достоинства, благороден. Враги не видят пощады от героя, товарищи же уважают его и воспринимают как предводителя. Григорий не заискивает перед властью, все почести и награды он добывает в бою. У Мелехова есть свой внутренний кодекс, которым он и руководствуется: ему противны предатели, он не приемлет малодушия и трусости, не терпит приспособленчеств	Ответ:1 Обоснование: **Иван Бунин** стал лауреатом Нобелевской премии по литературе **10 ноября 1933 года**. Нобелевская премия была вручена писателю «за строгое мастерство, с которым он развивает традиции русской классической прозы».	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.03 Математика

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация***
нефтяных и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	10
2.1.	Промежуточная аттестация	10
2.1.1	Оценочные материалы для проведения экзамена	10

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.03 Математика на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП.03 Математика,

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 г. № 1028, приказ от 19.03.2024 г. № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП.03 Математика включает оценочные материалы для проведения

текущей аттестации:

- форма ТА: текущий контроль по учебному предмету ОУП.03 Математика проводится в форме: опрос, тестирование, лабораторная работа, практическое занятие, решение задач и другие формы, определенные преподавателем в рамках выбора методов и форм обучения на занятии;
- порядок ТА: сведения о процедуре текущего контроля доводятся до студентов в течение первых двух месяцев обучения на текущий семестр преподавателем по учебного предмета;
- текущий контроль по учебному предмету ОУП.03 Математика проводится в кабинете «Математики», оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения;
- периодичность ТА: текущий контроль проводится по завершении изучения каждой темы, за каждое практическое занятие и лабораторную работу.
- Итоговый контроль проводится по завершении изучения учебного предмета ОУП.03 Математика перед промежуточной аттестацией.

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по предмету планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.03 Математика осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения предмета.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.	ПК.1.1	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.
Оценивать добывные возможности скважин.	ПК 1.4.	Оценивать добывные возможности скважин
Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	ПК 4.1.	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенций (ОК, ПК)	Индикатор сформированности компетенций (З, У)	Вид занятия	Оценочные материалы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; З2 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	У1 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; У2 уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; У3 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	Комбинированное Практические занятие	Тестовое задание Практическое задание Инструкционная карта

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления визуализации; З2 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; З3 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	У1 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; У2 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; У3 уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других и учебных предметов и из реальной жизни	Комбинированное Практические занятие	Тестовое задание Практическое задание Инструкционная карта

	З1 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; З2 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; З3 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	У1уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; У2 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; У3 уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение век-	Комбинированное Практические занятие	Тестовое задание Практическое задание Инструкционная карта

	тора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
	З1Овладение универсальными коммуникативными действиями; а) общение; осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; З2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; З3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	У1 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в ||таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; У2 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; У3 уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Комбинированное Практические занятие	Тестовое задание Практическое задание Инструкционная карта
ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.	З1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; З2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; З3 определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	У1 Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; У2 Уметь оперировать понятиями: раци-	Комбинированное Практические занятие	Тестовое задание Практическое задание Инструкционная карта

	ональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; У3 Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; У4 Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;		
ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин.	З1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; З2 выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	У1. Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; У2.Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность	Комбинированное Практические занятие	Тестовое задание Практическое задание Инструкционная карта

	результатов; У3.Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; У4.Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;		
ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	— З1. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — З2. осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста.	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	— У1 Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; — У-2. Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при ре-	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание

	шении задач; Уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;		
ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	– З1. визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.); – З2. применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.; подбирать инструмент и оборудование для проведения работ; – З3. производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.; – пользоваться вычислительной техникой; анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
	— У1. Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; – У2. Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ.

Перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Определение целых и рациональных, действительных чисел
2. Определение процента. Нахождение процента от числа, числа по проценту
3. Определение модуля числа
4. Определение комплексного числа. Сложение комплексных чисел. Умножение и деление комплексных чисел
5. Геометрическое представление комплексных чисел
6. Определение корня n-ой степени и его свойств.
7. Преобразование иррациональных выражений. Вычисление корня из комплексного числа
8. Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Свойства логарифмов. Переход к новому основанию
9. Определение функции. Нахождение значений функции. Построение графиков линейной, квадратичной функций
10. Показательная функция, ее свойства Построение графика показательной функции
11. Логарифмическая функция, ее свойства. Построение графиков логарифмических функций
12. Показательные уравнения, неравенства. Решение различных видов показательных уравнений, неравенств, систем
13. Логарифмические уравнения, неравенства. Системы логарифмических уравнений. Алгоритм решения логарифмических неравенств
14. Расположение прямых и плоскостей в пространстве
15. Параллельность прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости
16. Параллельность плоскостей
17. Куб и его сечения. Угол между двумя прямыми. Угол между прямой и плоскостью
18. Перпендикулярность прямых в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости
19. Теорема о трех перпендикулярах. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
20. Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения
21. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний
22. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биноминальных коэффициентов
23. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля
24. Декартова система координат на плоскости. Определение вектора, модуля вектора
25. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число
26. Разложение вектора по направлениям. Определение угла между двумя векторами
27. Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов
28. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками
29. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой
30. Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Вращательное движение. Числовая окружность
31. Значения тригонометрических функций для углов 30º, 45º, 60º, 90º
32. Доказательство основных тригонометрических тождеств, формул приведения.
33. Запись формул синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла
34. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов
35. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента
36. Функция $y = \sin x$ и $y = \cos x$, их основные свойства и графики. Функции $y = \mathrm{tg}\, x$, $y = \mathrm{ctg}\, x$, их свойства и графики
37. Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа. Решение простейших тригонометрических уравнений
38. Решение простейших тригонометрических неравенств
39. Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами

40. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума
41. Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции
42. Преобразование графиков. Решение уравнений графическим способом. Решение неравенств графическим способом.
43. Определение многогранника и его основных элементов. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы
44. Определение и построение параллелепипеда, куба
45. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Построение сечения куба, призмы и пирамиды
46. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра
47. Правильные многогранники. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэр и икосаэдр)
48. Определение и графическое изображение: сферы, центра сферы, радиуса сферы, диаметра сферы
49. Определение и графическое изображение: шара, центра шара, радиуса шара, диаметра шара
50. Уравнение сферы, вывод уравнения сферы в прямоугольной системе координат
51. Взаимное расположение сферы и плоскости: не имеют общих точек, имеют множество общих точек, одна общая точка. Графическое изображение
52. Касательная плоскость к сфере: теорема, доказательство, обратная теорема
53. Площадь сферы
54. Определение касательной к сфере, точки касания
55. Взаимное расположение прямой и сферы
56. Шаровой сегмент
57. Шаровой сектор
58. Шаровой слой
59. Определение и графическое изображение: цилиндра, образующих цилиндра, оси цилиндра, оснований цилиндра, высоты цилиндра, радиуса, диаметра цилиндра.
60. Определение и графическое изображение: осевого сечения, сечения цилиндра перпендикулярной к оси плоскостью.
61. Прямой круговой цилиндр.
62. Развертка боковой поверхности цилиндра.
63. Формула площади боковой поверхности цилиндра.
64. Формула площади полной поверхности цилиндра
65. Определение и графическое изображение: конуса, образующих конуса, оси конуса, основания конуса, вершины конуса, боковой поверхности конуса, высоты конуса, сечения конуса.
66. Определение боковой, полной поверхности конуса, формула нахождения площади боковой, полной поверхности конуса.
67. Определение и графическое изображение: усеченного конуса, оснований усеченного конуса, высоты усеченного конуса, боковой поверхности усеченного конуса, образующих усеченного конуса.
68. Определение боковой, полной поверхности усеченного конуса, формула нахождения площади боковой, полной поверхности усеченного конуса
69. Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций
70. Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной и сложной функции
71. Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков
72. Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла
73. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница
74. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление площадей криволинейных трапеций
75. Вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра
76. Вычисление объема пирамиды, конуса, шара
77. Вычисление площади поверхности цилиндра, конуса, сферы

78. Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей. Испытания Бернулли
79. Дискретная случайная величина. Закон распределения случайной величины
80. Преобразование уравнений и неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и уравнений с параметрами

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено	Утверждаю
на заседании ЦМК математических	Заместитель директора по УР
и естественно - научных дисциплин	_____ /Е.П. Нестеренко/
Протокол №от «__»_____202___г.	«___»_____202__г
Председатель _____ /О.В.Токарева/	

Билет № 1

для оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Математика по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1 вариант 2 вариант

I часть (1-5) содержит задания минимально обязательного уровня подготовки;
II часть (6-7) содержит задания дополнительной части более сложного уровня.
Инструкция

- *начинать работу всем следует с выполнения заданий обязательной части;*
- *при выполнении задания необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.*
- *для получения удовлетворительной оценки, достаточно выполнить 5 заданий обязательной части;*
- *для получения отметки «4», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части и 1 любое задание дополнительной части;*
- *для получения отметки «5», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части и 2 задания дополнительной части;*
- *студент имеет право выбрать, в первую очередь, те задания, при выполнении которых он будет чувствовать себя более уверенным.*

I часть

1 вариант	2 вариант
1. Решить уравнения:	
$cos2x+2\ cos^2x=0$	$cos2x= cos^2x-sin^2x$
2. Найти точки пересечения графиков функции:	
$y=log_2 x$ и $y=5-log_2(x+4)$	$y=\log_3(2x-1)$ и $y=2-\log_3(x+1)$
3. Исследовать функцию на монотонность:	
$y=2x^3-3x^2-36x$	$y=2x^3-3x^2-36x$
4. Найти площадь фигуры ограниченной графиками функций:	
$y=x^2+5x+6$	$y=x^2-6x+8$
$x=-1;\ x=2;\ y=0.$	$x=-1;\ x=-2;\ y=0.$
5. Укажите положительный корень:	
$4\ 3^{x+2}+5\ 3^{x+1}-6\ 3^x=5$	$2^{2x+1}-7\ 2^x+3=0$

II часть

6. Решите уравнение: $\sqrt{x^2+4x+4}=x^2$

7. Прямые a, b и c не лежат в одной плоскости, но пересекаются в одной точке. Сколько различных плоскостей можно провести через эти прямые, беря их попарно? Ответ объясните

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено	Утверждаю
на заседании ЦМК математических	Заместитель директора по УР
и естественно - научных дисциплин	_____ /Е.П. Нестеренко/
Протокол №от «__»_____202___г.	«___»_____202__г
Председатель _____ /О.В. Токарева/	

Экзаменационная работа

для оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Математика по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

3 вариант 4 вариант

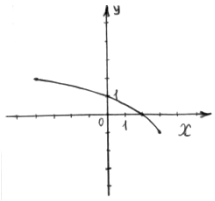
I часть (1-5) содержит задания минимально обязательного уровня подготовки;
II часть (6-7) содержит задания дополнительной части более сложного уровня.
Инструкция

- *начинать работу всем следует с выполнения заданий обязательной части;*
- *при выполнении задания необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.*
- *для получения удовлетворительной оценки, достаточно выполнить 5 заданий обязательной части;*
- *для получения отметки «4», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части и 1 любое задание дополнительной части;*
- *для получения отметки «5», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части и 2 задания дополнительной части;*
- *студент имеет право выбрать, в первую очередь, те задания, при выполнении которых он будет чувствовать себя более уверенным.*

I часть

3 вариант	4 вариант
1. Решить уравнения:	
$6\sin^2x+\sin x\cos x-\cos^2x=0$	$\sin^2x-2\sin x\cos x=3\cos^2x$
2. Решить уравнение:	
$\sqrt{3x^2-2x-2}=\sqrt{4x^2-5x}$	$\sqrt{3x^2-2x+1}=\sqrt{2x^2-6x+13}$
3. Найти значение производной в точке:	
$y=\frac{x}{x+1}$ в $x_0=1$	$y=\frac{x-1}{x}$ в $x_0=2$
4. Найти площадь фигуры ограниченной графиками функций:	
$y=x^2+2$	$y=x^2-1$
$x=-1;\ x=2;\ y=0.$	$x=-1;\ x=-2;\ y=0.$
5. Укажите положительный корень:	
$9^x+8\ 3^x=9$	$4^x+2^x=12$

6. Функция задана графиком. Укажите область определения функции.
1) $[-4;3]$; 2) $[0;2]$; 3) $[-1;2]$; 4) $[-4;2]$.



7.Известно, что через точки А, В и С можно провести бесконечно много различных плоскостей. Каким образом нужно выбрать точку D, чтобы плоскость, проходящая через А, Б, С и D, была единственной? Ответ объясните.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено	Утверждаю
на заседании ЦМК математических	Заместитель директора по УР
и естественно - научных дисциплин	_____ /Е.П. Нестеренко/
Протокол №от «__»_____202___г.	«___»_____202__г
Председатель _____ /О.В.Токарева/	

Экзаменационная работа
для оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Математика
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

5 вариант 6 вариант

I часть (1-5) содержит задания минимально обязательного уровня подготовки;
II часть (6) содержит задания дополнительной части более сложного уровня.
Инструкция
- *начинать работу всем следует с выполнения заданий обязательной части;*
- *при выполнении задания необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.*
- *для получения удовлетворительной оценки, достаточно выполнить 4 заданий обязательной части;*
- *для получения отметки «4», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части;*
- *для получения отметки «5», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части и 1 задание дополнительной части;*
- *студент имеет право выбрать, в первую очередь, те задания, при выполнении которых он будет чувствовать себя более уверенным.*

I часть

5 вариант	6 вариант
1. Решить уравнения:	
$2\cos 2x-3\cos x+2=0$	$2\sin x+3\cos 2x-3=0$
2. Решить уравнение:	
$log_7(x^2-2x-8)=1$	$log_2(x^2-4x+4)=4$
3. Исследовать функцию на экстремум:	
$y=x^3+3x^2-9x$	$y=3x^2-2x^3+6$
4. Вычислить интеграл: $\int_1^2 \frac{4x^5-3x^4+x^3-1}{x^2}dx$	$\int_{-2}^{-1} \frac{5x^7-4x^6+2}{x^3}dx$
5. Найти область определения функции:	
$y=\sqrt[4]{x+1}$	$y=\sqrt[7]{x+3}$

II часть

6. Для функции $f(x) = x^2$ найдите первообразную F, принимающую заданное значение в заданной точке $F(-1) = 2$

1) $F(x) = \frac{x^3}{3} + 2\frac{1}{3}$; 2) $F(x) = 2x + 2\frac{1}{3}$; 3) $F(x) = -\frac{x^3}{3} + 2\frac{1}{3}$; 4) $F(x) = \frac{x^3}{3} - 2\frac{1}{3}$

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено	Утверждаю
на заседании ЦМК математических	Заместитель директора по УР
и естественно - научных дисциплин	_____ /Е.П. Нестеренко/
Протокол №от «__»_____202___г.	«___»_____202__г
Председатель _____ /О.В.Токарева/	

Экзаменационная работа

для оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Математика по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

7 вариант 8 вариант

I часть (1-5) содержит задания минимально обязательного уровня подготовки;
II часть (6) содержит задания дополнительной части более сложного уровня.
Инструкция

- *начинать работу всем следует с выполнения заданий обязательной части;*
- *при выполнении задания необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.*
- *для получения удовлетворительной оценки, достаточно выполнить 4 заданий обязательной части;*
- *для получения отметки «4», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части;*
- *для получения отметки «5», необходимо выполнить 5 заданий обязательной части и 1 задание дополнительной части;*
- *студент имеет право выбрать, в первую очередь, те задания, при выполнении которых он будет чувствовать себя более уверенным.*

I часть

7 вариант	8 вариант
1. Найти корни уравнения:	
$\sin^2 x - \cos x = 1$	$\cos^2 x - \sin x = 1$
2. Решить уравнение:	
$\log_7(x-2) - \log_7(x+2) = 1 - \log_7(2x-7)$	$\ln(x+4) = \ln(7-x) - \ln(x-7)$
3. Исследовать функцию на экстремум:	
$y=2x^3+9x^2-24x$	$y=2x^3-3x^2+5$
4. Указать все первообразные для функции:	
$f(x)=2x^3+x^2+3$	$f(x)=5x^4+x^3-7$
5. Укажите все корни уравнения:	

II часть

6. Точка движется по прямой так, что её скорость в момент времени t равна $V(t) = t + t^2$. Найдите путь, пройденный точкой за время от 1 до 3 сек, если скорость измеряется в *м /сек*.

1)18 м; *2)* $12\frac{1}{3}$ *м;* *3)* $17\frac{1}{3}$ *м;* *4)20 м.*

Приложение №8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.04 Иностранный язык (английский)

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных***
и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	3
2.	Оценочные материалы	11
2.1.	Промежуточная аттестация	11
2.1.1.	Оценочные материалы для дифференцированного зачета	11
2.2.	Ключи к оцениванию	19

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла «ОУП.04 Иностранный язык», на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технологического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла «ОУП.04 Иностранный язык»,

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 г. № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по предмету результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык в форме **дифференцированного зачета**. Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин.

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 1. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК.1.1	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.
	ПК.1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.
	ПК.1.4	Оценивать добывные возможности скважин.
ВД 2. Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	ПК.4.1.	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции**	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК 01	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

	средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; **говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; - заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **владеть фонетическими навыками:** - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;		

	- овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть **компенсаторными умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;		

	- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 02	**владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/ стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; - соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **владеть компенсаторными умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: - при говорении - переспрос; - при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; - при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ОК 04	**говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

	иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 09	**аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПК 1.1	**говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут	Практическое занятие	Тестовое задание № 9, 10, 11, 12

	аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; - заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **владеть фонетическими навыками:** - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и		

	синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть **компенсаторными умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ПК 1.2 Выполнять обработку геологической информации о месторождении.	**говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные	Практическое занятие	Тестовое задание № 9, 10, 11, 12

	языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; - заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть **компенсаторными умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в		

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ПК 1.4 Оценивать добывные возможности скважин.	Навыки: -определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин; -интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин; -прогнозирования оптимального дебита скважин. Умения: -рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; -оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте. Знания: -порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов; -порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины.		
ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	Навыки: -выбора наземного и скважинного оборудования. Умения: -производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; -выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; -подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; -выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. Знания: -основы термодинамики; -основы электротехники; -основы материаловедения; -основы технической диагностики; -основы теоретической механики; -методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Задание 1. (задание закрытого типа на установление соответствия) ОК 01, ОК 09

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие предложенных словосочетаний:

Список 1		Список 2	
А	consists of five persons	1	Много работы по дому
Б	industrial district	2	Хорошо сложенный мужчина
В	well-built man	3	Промышленный район
Г	a lot of work to do about the house	4	Состоит из 5 человек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 2. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора) ОК 01, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

My mother always has a lot of work to do about the house and we all try to help her.

Определите функцию окончания –s:

1) Множественное число существительного;
2) Окончание глагола в 3 лице единственного числа;
3) Притяжательный падеж существительного.

Ответ: _____

Обоснование: (укажите лицо и число подлежащего, определить, чем выражено сказуемое в предложении).

Задание 3. (задание открытого типа с развернутым ответом) ОК 01, ОК 09

Инструкция: вставьте подходящие по смыслу слова, данные в скобках.

My mother is … and talkative. She is a … and works at a big hospital. My … always has a lot of work to do about the … and we all try to help her. My … works at a big plant as a programmist. He … his work and spends most of his life there.

(1- doctor, 2- father, 3-energetic, 4-likes, 5-house, 6-mother)

Ответ: _____

Задание 4. (задание закрытого типа на установление соответствия) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие предложенных словосочетаний:

Список 1		Список 2	
А	who already have children or even grandchildren	1	Детство без смартфонов
Б	Looks at a younger generation deprecatingly	2	Осуждающе глядя на молодое поколение
В	this happens because of a technological boom	3	У которых уже есть дети или даже внуки
Г	childhood without smartphones	4	Это случилось в результате технологического бума

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 5. (задание закрытого типа на установление последовательности) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность следующих предложений:

Young People in the XXI Century

The generation gap has always been an important and common issue no matter what century it is. Nowadays, not only adults who already have children or even grandchildren have reasons to judge and misunderstand young people, but also young generation looks at a younger generation deprecatingly.

This might be weird but it is true. I guess this happens because of a technological boom that took place recently. We, people who were born in the 1990s, had a childhood without smartphones and computers. We used to play outside, we used to talk on stationary phones and had many leisure time activities without devices.

As for a younger generation, children who were born after 2000’ are all nuts about smartphones, tablets and computers and they can hardly imagine themselves playing outside…in real life.

1) This might be weird but it is true.

2) We, people who were born in the 1990s, had a childhood without smartphones and computers.

3) The generation gap has always been an important and common issue no matter what century it is.

4) As for a younger generation, children who were born after 2000' are all nuts about smartphones, tablets and computers and they can hardly imagine themselves playing outside…in real life.

5) We used to play outside, we used to talk on stationary phones and had many leisure time activities without devices.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 6. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст из задания 5, отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста (True) и которые не соответствуют содержанию текста (False) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. The generation gap has not always been an important and common issue no matter what century it is.

2. Nowadays, only adults who already have children or even grandchildren have reasons to judge and misunderstand young people.

3. This might be weird but it is true.

4. I guess this happens because of a technological boom that took place recently.

5. We, people who were born in the 1990s, had a childhood with smartphones and computers.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. (задание закрытого типа на установление последовательности) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность следующих предложений:

City Life or Country Life?

There are plenty of opinions on the choice of lifestyle nowadays. City life and country life have both pros and cons but my choice is the city. I am sure the city is the place where everything is happening. You have lots of job and rest opportunities and you will never get bored with a big variety of cultural activities and events.

It goes without saying that city life offers more work and education opportunities. In spite of high cost of urban living, there are more chances to find a well-paid job and make a successful career. Besides, compared to country life city life is more varied in many aspects: housing, shopping, medicine, entertainment, eating out, playing sports. City life offers more convenience as everything can be easily reached thanks to extensive public transport system.

Yet some people can't stand crowded streets and heavy traffic. They prefer countryside where you are closer to nature, beautiful landscapes and enjoy peace and quiet. In fact, country life has many advantages compared to living in a city. There is less transport and no industry. You can grow and eat organic food. The village community is small but friendly and tight-knit. People help each other.

1) I am sure the city is the place where everything is happening.

2) Yet some people can't stand crowded streets and heavy traffic.

3) City life offers more convenience as everything can be easily reached thanks to extensive public transport system.

4) The village community is small but friendly and tight-knit.

5) City life and country life have both pros and cons but my choice is the city.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 8. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст из задания 7, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

In spite of high cost of urban living, there are **more** chances to find a well-paid job and make a successful career.

Определите степень сравнения выделенного прилагательного

1) положительная

2) сравнительная

3) превосходная

Ответ: _____

Обоснование: (Переведите предложение)

Задание 9. (задание открытого типа с развернутым ответом) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: вставьте подходящие по смыслу слова, данные в скобках:

City life and … life have both pros and … but my choice is the city. I am sure the city is the place where … is happening. You have lots of job and rest … and you will never get bored with a big … of cultural activities and events.

It goes without saying that city life … more work and education opportunities. In spite of high cost of … living, there are more chances to find a … job and make a successful career.

(1- offers, 2 - everything, 3 - urban, 4 - variety, 5 - well-paid, 6 - cons, 7 - country, 8 - opportunities)

Ответ: _____

Задание 10. (задание закрытого типа на установление последовательности) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность следующих предложений:

Shops and Shopping

There are different kinds of shops. Some of them sell bread; others sell tea, sugar, coffee, butter, cheese, sausages, meat, fruit and vegetables.

When we want to buy something, we take our shopping-bag and go to a shop. There we can see shop-girls and shop-men who sell things.

We buy bread at the baker's shop. We see loaves of white and brown bread on the shelves behind the counter. We pay for our loaf at the cash-desk and then receive it from the shop-assistant who stands behind the counter. We put it in our shopping-bag.

When we want to buy tea, sugar, coffee and also butter, cheese, sausages, tinned fruit, tinned meat, tinned fish or jam we go to the grocer's shop.

The shop where we buy meat is called butcher's shop. The shop-assistant weighs the meat, wraps it in paper and tells us the price. We pay for it at the cash-desk.

When we want to buy fruit or vegetables we go to the greengrocer's.

Many people do their shopping at the market. There the farmers sell the vegetables and fruit which they grow in their fields, gardens and orchards. They also sell meat, eggs, milk and other products.

Large shops with many departments are called department stores. In these stores we can buy almost all we want. In the windows we see all the things which they sell there – food, suits, dresses, lady's coats, men's overcoats, boots, shoes, radio and TV sets.

1) In the windows we see all the things which they sell there – food, suits, dresses, lady's coats, men's overcoats, boots, shoes, radio and TV sets.

2) When we want to buy fruit or vegetables we go to the greengrocer's.

3) We see loaves of white and brown bread on the shelves behind the counter.

4) There are different kinds of shops.

5) They also sell meat, eggs, milk and other products.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 11. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: спишите предложения, вставьте соответствующее неопределенное местоимение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вставьте А- *some, Б - any, В - no*:

1. There are … pictures in the book.
2. Are there … new students in your group?
3. Have you got … English books at home?
4. It is winter. There are … leaves on the trees.
5. Do you want … milk in your coffee?

Ответ: _____

Обоснование: (Опишите правило употребления неопределенных местоимений, переведите предложения)

Задание 12. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст из задания 10, отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста (True) и которые не соответствуют содержанию текста (False) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. There are different kinds of shops.
2. When we want to buy something, we take our shopping-bag and go to a Fitness Center.
3. The shop where we buy meat is called greengrocer's shop.
4. Large shops with many departments are called department stores.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13. (задание закрытого типа на установление соответствия) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие предложенных словосочетаний:

	Список 1		Список 2
А	have a reputation	1	Самые популярные виды спорта
Б	the most popular spectator sports	2	Имеют репутацию
В	first played in Britain	3	Против профессионалов
Г	against professionals	4	Сыграли впервые в Британии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 14. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста (True) и которые не соответствуют содержанию текста (False) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Sports in Britain

The British have a reputation for being mad about sports. In fact, they like watching sports more than playing them. The British are spectators and the most popular spectator sports are cricket and football.

Football is the most popular game. Football, or soccer, is an example of a professional game. The game of football was first played in Britain, and later people began to play football in other countries.

There are many amateur soccer players in Britain who play the game on Saturday or Sunday afternoon. Amateur clubs often play against professionals.

1. The British have not a reputation for being mad about sports.
2. In fact, they like watching sports more than playing them.
3. The British are spectators and the most popular spectator sports are basketball and football.
4. The game of football was first played in Brazil.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 15. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: продолжите предложения словами в скобках:

The British have a reputation for being … … . In fact they like watching sports more than … … . The British are spectators and the most popular spectator sports are … … .

Football is the most popular … . Football, or soccer, is an example of … … . The game of football was first played in Britain, and later people began to play football … … .

(1 - cricket and football, 2-playing them, 3-mad about sports, 4- a professional game, 5-in other countries, 6-game)

Ответ: _____

Задание 16. (задание закрытого типа на установление соответствия) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие предложенных словосочетаний:

	Список 1		Список 2
А	for pleasure	1	Стиль жизни людей
Б	for many different reasons	2	Нетронутая природа
В	untouched nature	3	Для удовольствия
Г	people's lifestyles	4	По разным причинам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 17. (задание закрытого типа на установление последовательности) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность следующих предложений:

Tourism

Tourism is travelling for pleasure or to enjoy yourself away from the place you live. People do this for many different reasons – to have fun, visit other countries and learn about other cultures or just relax from stressful working life. Tourists go to various destinations - countries with great landmarks, places with lovely beaches or simply areas of wilderness and untouched nature.

In the last few decades tourism has grown very much, mostly because people's lifestyles have changed. They don't want to stay at home any more. They spend more money on travelling than previous generations did. Travelling has also become cheaper and more affordable. The rise of budget airlines has made it possible to afford trips to faraway countries. I want to travel as much as my parents.

1) They spend more money on travelling than previous generations did.

2) Tourists go to various destinations - countries with great landmarks, places with lovely beaches or simply areas of wilderness and untouched nature.

3) People do this for many different reasons – to have fun, visit other countries and learn about other cultures or just relax from stressful working life.

4) The rise of budget airlines has made it possible to afford trips to faraway countries.

5) Tourism is travelling for pleasure or to enjoy yourself away from the place you live.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 18. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст из задания 17, отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста (True) и которые не соответствуют содержанию текста (False) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Tourism is travelling for pleasure or to enjoy yourself away from the place you work.

2. People do this for many different reasons – to have fun, visit other countries and learn about other cultures or just relax from stressful working life.

3. Tourists do not go to various destinations - countries with great landmarks, places with lovely beaches or simply areas of wilderness and untouched nature.

4. In the last few decades tourism has not grown very much, mostly because people's lifestyles have changed.

5. They don't want to stay at home any more.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 19. (задание закрытого типа на установление последовательности) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность следующих предложений:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

The U.K. (short for The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is situated on two large islands called the British Isles. The larger island is Great Britain. It consists of three parts: England, Scotland and Wales. The smaller island is Ireland. Southern Ireland, now called Eire or Irish Republic, is independent of the U.K.

The country is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea, which is between Great Britain and Ireland.

If you travel to England from Russia it will take you two days to cross through several countries on the continent by train, and six more hours to cross the English Channel by boat. You can also fly there, and then the journey will only take you three and a half hours.

1) The smaller island is Ireland.

2) You can also fly there, and then the journey will only take you three and a half hours.

3) The country is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea, which is between Great Britain and Ireland.

4) The U.K. (short for The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is situated on two large islands called the British Isles.

5) It consists of three parts: England, Scotland and Wales.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 20. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Поставьте а-"the" или б-" – " с географическими названиями.

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
2. ... North Pole is situated in ... Arctic.
3. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
4. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.
5. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas.
6. ... Sahara Desert covers most of ... North Africa.
7. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 21. (задание открытого типа с развернутым ответом) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: вставьте подходящие по смыслу слова, данные в скобках.

The U.K. (short for The United Kingdom of … and Northern Ireland) is situated on two large islands called the … Isles. The larger … is Great Britain. It consists of … parts: England, Scotland and Wales. The smaller island is Ireland. Southern … , now called Eire or Irish Republic, is independent of the U.K.

The country is washed by the Atlantic … , the North Sea and the Irish Sea, which is between Great Britain and Ireland.

If you travel to England from Russia it will take you two days … through several countries on the continent by train, and six more hours to cross the English Channel by boat. You can also fly there, and then the … will only take you three and a half hours.

(1-Three, 2-Ocean, 3-journey, 4-British, 5-to cross, 6-island, 7-Great Britain, 8-Ireland)

Ответ: _____

Задание 22. (задание закрытого типа на установление последовательности) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность следующих предложений:

Russia

The Russian Federation (Russia) covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. The total area of Russia is 17 million square kilometers; its population is about 143 million people. The country is washed by 12 seas and 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. Russia borders on 16 countries. The capital of Russia is Moscow. The country consists of 88 subjects of Federation.

Under the constitution of 1993 Russia is a Presidential Republic. The head of the state is the President. There are three branches of power: legislative (The Federal Assembly), executive (Government) and judicial (The Supreme Court).

1) Under the constitution of 1993 Russia is a Presidential Republic.

2) The country consists of 88 subjects of Federation.

3) The total area of Russia is 17 million square kilometers; its population is about 143 million people.

4) The Russian Federation (Russia) covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia.

5) The country is washed by 12 seas and 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 23. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст из задания 22, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вставьте 1 - ***much*** или 2 - ***many***.

1. I never eat … bread with soup.
2. She wrote us … letters from the country.
3. … of these students don't like to look up words in the dictionary.
4. There are … teachers at our college, and … of them are women.
5. … in this work was too difficult for me.

Ответ: _____

Обоснование: (Предложения переведите)

Задание 24. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: прочитайте текст из задания 22, отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста (True) и которые не соответствуют содержанию текста (False) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. The Russian Federation (Russia) covers the northern part of Europe and the eastern part of Asia.
2. The total area of Russia is 17 million square kilometers.
3. Its population is about 134 million. people.
4. The country is washed by 12 seas and 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic.
5. Russia borders on 88 countries.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 25. (задание закрытого типа на установление соответствия) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие предложенных словосочетаний:

Список 1		Список 2	
А	Choosing a career	1	Пора
Б	Absolutely true	2	Соответствует вашим интересам, навыкам и знаниям
В	Match your interests, skills and knowledge	3	Выбирать карьеру
Г	High time	4	Абсолютная правда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 26. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1

Инструкция: прочитайте текст, отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста (True) и которые не соответствуют содержанию текста (False) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

The World of Professions

Choosing a career is one of the most important and tough decisions people will ever make in life. According to Confucius, "Find a job you love and you will never work a day in your life." It is absolutely true. If you are passionate about your work, you have more chances to succeed.

Well, choosing a proper career is a conscious decision of a grown-up person, and it is essential to explore job options that match your interests, skills and knowledge. It is absolutely wrong to chase your parents' dreams. If you are not interested to work in a field, they want you do, always stand your ground. It is high time for you to decide for yourself what to do for living and to find your real calling.

1. Choosing a career is one of the most important decisions.
2. According to Confucius, "Find a job you love and you will never work a day in your life."
3. Choosing a proper career isn't a conscious decision of a grown-up person
4. It is absolutely wrong to chase your parents' dreams.
5. If you are interested to work in a field, they want you do, always stand your ground.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 27. (задание открытого типа с развернутым ответом) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1

Инструкция: спишите текст и продолжите предложения словами в скобках:

As far as modern … is concerned, I think we should be very happy … at this time; when we have mobile telephones, multi-core processors in … and the Internet, fast means of transport and access to modern medical … .

(1-computers, 2-technology, 3-equipment, 4-to live)

Ответ: _____

Задание 28. (задание закрытого типа на установление соответствия) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие предложенных словосочетаний:

Список 1		Список 2	
А	Technical revolution	1	Вошли в нашу повседневную жизнь
Б	Entered our everyday life	2	Повлияло на нашу жизнь
В	Electronic devices	3	Техническая революция
Г	Has influenced our life	4	Электронные устройства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 29. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: Выберите верную форму вводного оборота в единственном числе:

1. There are 350 pages in the dictionary.
2. There were 30 days in September.
3. There is only one boy in this group.
4. Are there 2 newspapers on the table?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 30. (задание открытого типа с развернутым ответом) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Инструкция: продолжите предложения словами в скобках:

All over the world Russia is famous for its … . It is literature, music and art. Among Russia's famous … there are writers, poets, artists, composers, scientists, sportsmen and others.

The best–known Russian writers and … are Alexander Pushkin, Michail Lermontov, Sergey Esenin, Nicolay Gogol, Ivan Turgenev, Leo Tolstoy, Fyodor Dostoevsky, Anton Chekhov, Boris Pasternak and others. They are popular … the world.

(1-poets, 2-cultural life, 3-throughout, 4-people)

Ответ: _____

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А-4, Б-3, В-2, Г-1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
3	3, 1, 6, 5, 2, 4	3 балла - полный правильный ответ 2 балла – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный 1 балл – допущены две ошибки/ неточности/ ответ правильный 0 баллов – допущено более двух ошибок/ответ неправильный/ответ отсутствует
4	А-3, Б-2, В-4, Г-1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	3, 1, 2, 5, 4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	5, 1, 3, 2, 4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
9	7, 6, 2, 8, 4, 1, 3, 5	3 балла - полный правильный ответ 2 балла – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный 1 балл – допущена две ошибки/ неточности/ ответ правильный 0 баллов – допущено более двух ошибок/ответ неправильный/ответ отсутствует
10	4, 3, 2, 5, 1	1 балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
11	1-А, 2-Б, 3-Б, 4-А, 5-Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
12	1, 4, 2, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	А-2, Б-1, В-4, Г-3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	2, 1, 3, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	3, 2, 1, 6, 4, 5	3 балла - полный правильный ответ 2 балла – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный 1 балл – допущены две ошибки/ неточности/ ответ правильный 0 баллов – допущено более двух ошибок/ответ неправильный/ответ отсутствует
16	А-3, Б-4, В-2, Г-1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	5, 3, 2, 1, 4	1 балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
18	2, 5, 1, 3, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	4, 5, 1, 3, 2	1 балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
20	1-б, а; 2-а, а;3-б, а; 4-а, б, а, а; 5-б, а; 6-а, б; 7-а, б, б, а, а.	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
21	7, 4, 6, 1, 8, 2, 5, 3	3 балла - полный правильный ответ 2 балла – допущена одна ошибка/ неточность/

		ответ правильный 1 балл – допущены две ошибки/ неточности/ ответ правильный 0 баллов – допущено более двух ошибок/ответ неправильный/ответ отсутствует
22	4, 3, 5, 1, 2	1 балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
23	1, 2, 2, 2, 2, 1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
24	2, 4, 1, 3, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	А-3, Б-4, В-2, Г-1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
26	1, 2, 4, 3, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
27	2, 4, 1, 3	3 балла - полный правильный ответ 2 балла – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный 1 балл – допущены две ошибки/ неточности/ ответ правильный 0 баллов – допущено более двух ошибок/ответ неправильный/ответ отсутствует
28	А-3, Б-1, В-4, Г-2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
30	2, 4, 1, 3	3 балла - полный правильный ответ 2 балла – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный 1 балл – допущены две ошибки/ неточности/ ответ правильный 0 баллов – допущено более двух ошибок/ответ неправильный/ответ отсутствует

Приложение №8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных***
и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	3
2.	Оценочные материалы	12
2.1.	Промежуточная аттестация	12
2.1.1.	Оценочные материалы для дифференцированного зачета	12
2.2	Ключи к оцениванию	19

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла «ОУП.04 Иностранный язык», на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технологического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла «ОУП.04 Иностранный язык», утвержденной директором колледжа «31» мая 2024 г., приказ № 261;

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 г. № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык включает оценочные материалы для проведения

текущей аттестации

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по предмету результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин.

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различных контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 1 проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК.1.1.	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.
	ПК.1.2.	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.
	ПК.1.4.	Оценивать добывные возможности скважин.
ВД 4.Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	ПК 4.1.	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции**	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК 01	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

	коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; **говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; - заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **владеть фонетическими навыками:** - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в		

	основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть **компенсаторными умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и		

	применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 02	**владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/ стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; - соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **владеть компенсаторным и умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: - при говорении - переспрос; - при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; - при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ОК 04	**говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

	(описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 09	**аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПК 1.1	**говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с	Практическое занятие	Тестовое задание № 9, 10, 11, 12

	изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; - заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **владеть фонетическими навыками:** - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение,		

	конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть **компенсаторными умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ПК 1.2	**говорение:** - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и	Практическое занятие	Тестовое задание № 9, 10, 11,

	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; - заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **владеть социокультурными знаниями и умениями:** - знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном		12

	языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть **компенсаторными умениями**, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:** - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ПК 1.4.	Навыки: -определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин; -интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин; -прогнозирования оптимального дебита скважин. Умения: -рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; -оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте. Знания: -порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов; -порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины.	Практическое занятие	Тестовое задание № 9, 10, 11, 12
ПК 4.1.	Навыки: -выбора наземного и скважинного оборудования. Умения: -производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; -выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; -подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; -выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. Знания: -основы термодинамики; -основы электротехники; -основы материаловедения; -основы технической диагностики; -основы теоретической механики; -методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.	Практическое занятие	Тестовое задание № 9, 10, 11, 12

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

Задание 1. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Текст задания: Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Список 1		Список 2	
A	aus Deutschland kommen	1	вести домашнее хозяйство
B	aus 6 Personen bestehen	2	быть родом из Германии
C	als Ingenieur arbeiten	3	быть веселым
D	Den Haushalt fuhren	4	состоять из 6 человек
E	Lustig sein	5	работать инженером

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 2. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Текст задания: Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Список 1		Список 2	
A	die Ferien verbringen	1	иметь мало свободного времени
B	wenig Freizeit haben	2	играть в футбол в клубе
C	am Wochenende fahren	3	проводить каникулы
D	Spaß haben	4	ехать в выходные дни
E	in einem Verein Fußballspielen	5	веселиться

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 3. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Текст задания: Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Список 1		Список 2	
A	dieTreppehinaufgehen	1	соблюдать правила проживания в доме
B	sich amStadtrand befinden	2	спускаться по лестнице
C	über viele Kenntnisse verfügen	3 3	находиться на городской окраине
D	dieHausordnungbeachten	4 4	обладать большими знаниями
E	dieTreppeheruntergehen	5 5	подниматься по лестнице

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 4. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Текст задания: Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Список 1		Список 2	
A	aus dem Geschäft gehen	1	делать покупки
B	Einkäufe machen	2	беседовать с покупателями
C	ein Schwarzbrot kaufen	3	оплачивать картой
D	sich mit den Kunden unterhalten	4	выходить из магазина
E	mit Karte zahlen	5	покупать черный хлеб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 5. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Текст задания: Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Список 1		Список 2	
A	Fieber haben	1	выписать лекарство
B	ein Medikament verschreiben	2	измерять температуру
C	krank sein	3	иметь насморк
D	die Körpertemperatur messen	4	иметь жар
E	Schnupfen haben	5	болеть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 6. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Текст задания: Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Список 1		Список 2	
A	in den Urlaub fahren	1	ехать в отпуск за границу
B	Ruhe und Entspannung suchen	2	лежать на пляже
C	am Strand liegen	3	ехать в отпуск
D	mit dem Flugzeug reisen	4	искать отдых и увлечение
E	im Urlaub ins Ausland fahren	5	путешествовать на самолете

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 7. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Текст задания: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) treffe
2) Peter
3) ich
4) um
5) 5 Uhr

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 8. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Текст задания: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) Jetzt
2) mit meinen Freunden
3) ich
4) spiele
5) im Hof

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 9. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Текст задания: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) auf dem
2) die Luft
3) ist
4) Land
5) sauberer

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 10. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Текст задания: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) dann
2) Supermarkt

3) geht
4) in den großen
5) Helmut

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 11. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Текст задания: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) hat
2) mich
3) untersucht
4) der Arzt
5) gründlich

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 12. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Текст задания: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) fahren
2) dieBundesbürger
3) nach
4) Bayern
5) vorallem

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 13. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: выберите адекватный перевод следующего предложения.

Seit 2 Jahren wohne ich mit meinen Freunden in einer WG in München.

1) Два года я живу со своими друзьями в общежитии в Мюнхене.
2) Два года назад я жил со своими друзьями в съёмной квартире в Мюнхене.
3) Два года я живу со своими друзьями в съёмной квартире в Мюнхене.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: выберите адекватный перевод следующего предложения.

Außerdem mache ich Kampfsport und gehe dreimal pro Woche zum Training

1) Кроме этого я два раза в неделю занимаюсь борьбой и хожу на тренировки.
1) Кроме этого я занимаюсь единоборством и хожу каждую неделю на тренировки.
2) Кроме этого я занимаюсь единоборством и три раза в неделю хожу на тренировки.

Ответ:_____

Обоснование: _____

Задание 15. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: выберите адекватный перевод следующего предложения:

Wie gesagt, liegt unser neues Zuhause im dritten Stock.

1) Короче говоря, наша квартира находится на третьем этаже.
2) Как говорят, наш новый домашний очаг находится на четвертом этаже.
3) Как говорят, наш домашний очаг находится на четвертом этаже.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 16. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: выберите адекватный перевод следующего предложения.

Er hat vor, Einkäufe in der Stadt zu machen, weil es dort mehr Auswahl gibt.

1) Он планирует делать покупки в городе, так как там есть выбор.
2) Он не планирует делать покупки в городе, хотя там больше выбор.
3) Он планирует делать покупки в городе, так как там больше выбор.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 17. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: выберите адекватный перевод следующего предложения.

Ich bleibe eine Woche zu Hause und trinke so viel Tee wie möglich mit Honig und Zitrone.

1) Я остаюсь дома одну неделю и пью много чая с медом и лимоном.
2) Я остаюсь дома одну неделю и пью чай с медом и лимоном.
3) Я остаюсь дома одну неделю и пью, по возможности, много чая с медом и лимоном.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 18. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: адекватный перевод следующего предложения.

Die meisten Deutschen fahren im Urlaub ins Ausland: ans Meer und in die Berge.

1) Большинство немцев едут в отпуск за границу: на море и в горы.
2) Некоторые немцы едут в отпуск за границу: на море или в горы.
3) Большинство немцев предпочитают ехать в отпуск на море и в горы.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 19. (задание комбинированного типа с выбором нескольких из предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: Прочитайте текст.

Meine Familie

Guten Tag! Ich möchte mich kurz vorstellen. Mein Name ist Paul Schneider.

Ich bin 20 Jahre alt und komme aus Deutschland, aus Kiel.

Aber seit einem Jahr wohne ich in Hamburg. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch 2 Fremdsprachen: Englisch und ein bisschen Spanisch.

Ich studiere an der technischen Fachschule in Hamburg.

Hamburg ist die zweitgrößte Stadt: da wohnen etwa 1,7 Millionen Menschen.

Das Studium macht mir Spaß und ich arbeite sehr fleißig, deshalb habe ich fast immer die besten Noten in der Gruppe.

In meiner Freizeit treffe ich gerne meine Freunde.

Dann gehen wir aus: am öftesten ins Kino oder ins Café.

Manchmal gehen wir einfach spazieren.

Ich mache auch gerne Sport: spiele Fußball, schwimme und gehe dreimal pro Woche ins Fitnessstudio.

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Das Studium an der technischen Fachschule macht ihm Spaß.
2) Paul Schneiderspricht nur eine Fremdsprache.
3) Paul treibt nicht Sport.

Ответ:_____

Обоснование**: _____**

Задание 20. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: Прочитайте текст.

Freizeit und Hobbys

Julia, 20, Studentin: An Werktagen – also, vom Montag bis Freitag – habe ich wenig Freizeit, weil ich Studentin bin und immer viel lernen muss.

Außerdem arbeite ich abends als Kellnerin in einem Café.

Am Wochenende treffe ich meine Freundinnen.

Dann gehen wir ins Stadtzentrum.

Wir interessieren uns für Mode und da gibt es viele tolle Modegeschäfte.

Wir gehen auch sehr gerne tanzen.

Am letzten Samstag waren wir zum Beispiel in der Disco „Millennium“. Wir haben die ganze Nacht getanzt und hatten viel Spaß!

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Julia hat viel Freizeit.
2) Sie arbeitet nicht abends in einem Café.
3) Julia und ihre Freundinnen interessieren sich für Mode.

Ответ:_____

Обоснование: _____

Задание 21. (задание комбинированного типа с выбором нескольких из предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: Прочитайте текст.

Unsere neue Wohnung

Meine Frau und ich sind endlich umgezogen!

Früher haben wir in einem auf dem Land liegenden alten Haus gewohnt, jetzt lebe wir in einer schönen Wohnung im Stadtzentrum.

Die Wohnung befindet sich im dritten Stock eines neu renovierten Altbaus.

Das im Jahre 1907 gebaute Gebäude hat 4 Stockwerke und liegt in einer russischen Gasse.

Sowohl tagsüber, als auch nachts gibt es hier fast keinen Lärm.

Ein weiterer Vorteil sind ausgezeichnete Verkehrsverbindungen: in unmittelbarer Nähe befinden sich eine U-Bahn-Station und 2 Bushaltestellen.

Eineinhalb Kilometer lang ist der Weg zu einem großen Einkaufszentrum, wo man alle möglichen Waren finden kann.

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Im Stadtzentrum sind einige Straßen für den Verkehr gesperrt.
2) Die Familie wohnt zur Zeit in einer Wohnung im Stadtzentrum.
3) Früher hat sie in einem alten Haus in der Stadt gewohnt.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 22. (задание комбинированного типа с выбором нескольких предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: Прочитайте текст.

Helmut macht Einkäufe

Zuerst geht Helmut in die Bäckerei.

Die Auswahl an Brot ist nicht zu beschreiben!

Er kauft ein Weißbrot, ein Schwarzbrot und 15 Brötchen.

Dann geht Helmut in den großen Supermarkt am Hauptplatz.

Dort gibt es alles, nicht nur Lebensmittel.

In 10 Minuten ist sein Einkaufswagen voll: da liegen Getränke, Käse, Olive, Snacks, Servietten und ein Geschirrspülmittel.

Danach geht Helmut auf den Markt, um Gemüse zu kaufen.

Es ist dort nicht billig, aber sehr frisch.

Die Atmosphäre ist lebhaft, die Verkäufer unterhalten sich gerne mit den Kunden.

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Oft ist es auch möglich, zu handeln.
2) Im großen Supermarkt gibt es alles.
3) Helmut kauft Fleisch und Wurst in der Metzgerei.

Ответ:_____

Обоснование: _____

Задание 23. (задание комбинированного типа с выбором нескольких предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: Прочитайте текст.

Beim Arzt

Um 14 Uhr kommt Klaus Müller zum Empfang.
Dr. Schmitts Assistent fragt ihn nach einer Versicherungskarte.
Klaus zeigt sie ihr und füllt einen kleinen Fragebogen aus und geht in den Wartezimmer.
Er sitzt und wartet an der Reihe. Nach 10 Minuten lädt ihn der Arzt ins Büro ein.
Dr. Schmitt untersucht Klaus Müller.
-Sei ruhig, Herr Müller, und mach dir keine Sorgen. Sie haben die Grippe. Sie brauchen jetzt Ruhe.
Also, bleib eine Woche zu Hause und trinke so viel Tee wie möglich mit Honig und Zitrone.
Im schlimmsten Fall sind Komplikationen möglich und es kann gefährlich sein.
Ich werde Ihnen Medikamente verschreiben. Trinken Sie es zweimal täglich, morgens und abends. Hier ist ein Rezept für Sie.
Ich wünsche Ihnen Genesung!

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Klaus Müller hat keine Halsschmerzen.
2) Dr. Schmitt sagt, dass Klaus Müller die Grippe hat.
3) Dr. Schmitts Assistent fragt ihn nach einem Pass.

Ответ:_____

Обоснование: _____

Задание 24. (задание комбинированного типа с выбором нескольких предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: Прочитайте текст.

Die Deutschen und ihr Urlaub

Die Deutschen sind ein Volk, das oft und gern in den Urlaub fahren.
Die Statistik sagt, dass fast 80% der deutschen Bürger mindestens einmal pro Jahr ihre eigenen Wände verlassen.
Dabei geben sie insgesamt mehr 50 Milliarden Euro aus.
Die meisten Deutschen fahren im Urlaub ins Ausland; am liebsten ans Meer und in die Berge.
Zu den beliebtesten Reisezielen gehören Spanien, Italien, Österreich und die Türkei.
Die Bundesbürger, die ihren Urlaub im eigenen Land verbringen, fahren,vorallemnachBayern.
Die Wünsche, die man mit dem Urlaub verbindet, sind unterschiedlich.
Die einen suchen Ruhe und Entspannung.
Sie wollen am Strand liegen, lange schlafen und gut essen.

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Die meisten Deutschen verbringen ihren Urlaub im eigenen Land gern.
2) Die Deutschen mögen ihren Urlaub ins Ausland verbringen.
3) Alle Deutschen mögen keine aktive Erholung.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 25. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Текст задания: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Wie lange _____ du an der Fachschule?
2) Meine Mutter führt den _____.
3) Die jungen Menschen werden heute früh _____.
4) Wir _____ eine Wohnung im Zentrum.

_____

A) Haushalt B) selbständig C) mieten D) studierst

Задание 26. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Текст задания: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Ich bin ein Sportfan, denn _____ macht fit und gesund.
2) Wir haben die ganze Nacht getanzt und hatten viel _____!
3) Vor kurzem habe ich eine _____ im Radio gehört.
4) Alle heutigen Schüler sitzen in ihrer Freizeit nur vor dem Fernseher oder spielen am _____.

_____

A) Spaß B) Computer C) Sport D) Talkshow

Задание 27. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Текст задания: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Luise konnte gestern lange nicht einschlafen, denn es gab draußen viel _____.
2) Der _____ ist kaputt, wir müssen die Treppe hinaufgehen.
3) Frau Schmidt wohnt in der Wohnung daneben, sie ist meine _____.
4) Wir _____ diese Wohnung seit 2009 und planen nicht auszuziehen.

_____

A) Aufzug B) Lärm C) wohnen D) Nachbarin

Задание 28. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Текст задания: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Ich laufe schnell in die _____ und hole frische Brötchen.
2) Kann ich _____ zahlen oder nur mit Karte?
3) Am Samstagsmorgen fahre ich meistens in die Stadt und mache _____.

Die Wurst _____ 600 Gramm

Задание 29. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Текст задания: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Zeigen Sie bitte Ihre _____.
2) Der Arzt _____ mich gründlich.
3) Zum Glück habe ich kein _____.
4) Ich wünsche dir gute _____!

_____

A) Versicherungskarte B) Fieber C) untersucht D) Besserung

Задание 30. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Текст задания: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1 Im Sommer _____ wir lange durch Europa.
2 Wie reist du lieber? – Mit dem _____ , weil es am schnellsten ist.
3 Im Juli fahren wir nach Spanien, ans _____.
4 Bleiben die Deutschen im Urlaub lieber im eigenen Land oder fahren sie ins _____?

A) Meer B) reisen C) Flugzeug D) Ausland

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	A2 B4 C1 D3 E	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	A3 B1 C4D5 E2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	A2 B3 C4 D1 E5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	A4 14 51 D2 E3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	A4 B1 C5 D2 E3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	A3 B4 C2 D5 E1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	45132	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8.	14325	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	14325	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10.	13542	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11.	41253	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12.	21534	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13.	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
14.	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
15.	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
16.	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
17.	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
18.	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
19.	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20.	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21.	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22.	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23.	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24.	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25.	1D 2A 3B 4C	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ

		неправильный/ответ отсутствует
26.	1C 2A 3D 4B	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
27.	1B 2A 3D 4C	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
28.	1B 2A 3D 4C	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
29.	1A 2C 3B 4D	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
30.	1B 2C 3A 4D	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.05 Информатика.

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных***
и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, профстандарт и др.)	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	9
2.1	Промежуточная аттестация	9
2.1.1	Оценочные материалы для проведения д	9
2.2.	Ключи к оцениванию	17

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 05 Информатика, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП .05 Информатика.

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.08.2023 г № 1028, приказ от 19.03.2024 г № 171);

Приказа мин просвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП .05 Информатика включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП .05 Информатика в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме. В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении

ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин.

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК)2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД1.	ПК 1.1	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений
	ПК 1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении
ВД2	ПК 2.1	Поддерживать технологический режим работы скважин
ВД4.	ПК 4.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
ВД5.	ПК 5.1.	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Виды занятий**	**Оценочные материалы**
ОК01	Знания		
	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.4	Тестирование Выполнение

	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	Тема 1.7 Тема 1.8 Комбинированное Закрытое	практических заданий
	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	Прикладные модули 3,4 Комбинированное Закрытое	Тестирование Выполнение практических заданий
	Умения		

	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей уметь цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Прикладные модули 1 Комбинированное Закрытое	Тестирование Выполнение практических заданий
		Прикладные модули 2 Комбинированное Закрытое	Тестирование Выполнение практических заданий
ОК02	Знания		
	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением тре-	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	Тестирование Выполнение практических заданий Презентация

2.

	бований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных		
	системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе		Тестирование Выполнение практических заданий

3.

	массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;		
ПК 3.5	Знания		
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Тестирование Выполнение практических заданий

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Умения		
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска ин-	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое	Выполнение заданий дифференцированного зачета на

	формации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	открытое	

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

1. задание. Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.
2. Представление об основных информационных процессах, о системах.
3. Кодирование информации информационные процессы.
4. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).
5. Единица измерения информации. Информационные объекты различных видов.
6. Принципы построения компьютера принципы открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройство ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.
7. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. Компьютерные сети их квалификация.
8. Работа в локальной сети. Топологии сетей.

9. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет.IP-адресация/правовые основы работы в сети Интернет
10. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.
11. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).
12. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей.
13. Адекватность моделей. Основные этапы компьютерного моделирования.
14. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева.
15. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы.
16. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.
17. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов
18. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.
19. Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные
20. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация интерфейс. Маркет плейс, подключение. Создание чартов и дашбордов.
21. Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый «искусственный интеллект, «сильный «искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта
22. Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики. Аналитический сервис YandexDataLens: принятие решения на основе данных. Геоданные. Тепловые карты
23. Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата). сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы к переобучению. Библиотека машинного обучения
24. Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции
25. Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта. Линейка классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мульти классовая классификация; создание, обучение и оценка моделей логистической регрессии
26. Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации.

2 задание. Тестирование.

Вариант 1

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это: ОК 1, ОК 2,

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют: ОК 1, ОК 2,

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. актуальной

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи: ОК 1, ОК 2,

1. органов слуха
2. органов зрения
3. органов обоняния
4. органов осязания

4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах ASCII) занимает в памяти персонального компьютера: ПК 3,5

1. 1 байт
2. 1 Кб
3. 2 байта
4. 1 бит

5. Измерение температуры представляет собой: ОК 1, ОК 2,

1. процесс хранения
2. процесс передачи
3. процесс получения
4. процесс защиты

6. Что такое 1 байт? ОК 1, ОК 2,

1. 1024 Кбайт
2. 4 бит
3. 8 бит
4. 10 Мбайт

7. Алфавит азбуки Морзе состоит: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. нулей и единиц
2. из точек и тире
3. из 10 различных знаков
4. из одного знака

8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо: Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

9. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. 384 бита
2. 192 бита
3. 256 бит
4. 48 бит

10. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. 80 бит
2. 70 байт
3. 80 байт
4. 560 байт

11. Архитектура компьютера - это ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера

4. список устройств, подключенных к ПК

12. Устройство ввода информации с листа бумаги называется: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. плоттер;
2. стример;
3. драйвер;
4. сканер;

13. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации? ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. процессор
2. монитор
3. клавиатура
4. магнитофон

14. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

15. Драйвер - это ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

16. Операционные системы входят в состав: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. системы управления базами данных
2. систем программирования
3. прикладного программного обеспечения
4. системного программного обеспечения

17. Что такое компьютерный вирус? ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

18. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. алгоритмам маскировки
2. образцам их программного кода
3. среде обитания
4. разрушающему воздействию

19. Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. тип компьютера
2. состав периферийных устройств
3. отсутствие дисковода
4. отсутствие сетевой карты

20. Учебник по математике содержит информацию следующих видов: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. графическую, текстовую и звуковую
2. графическую, звуковую и числовую
3. исключительно числовую информацию
4. графическую, текстовую и числовую

21. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера? В ответе укажите буквы. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. Сканер
2. Принтер
3. Плоттер
4. Монитор
5. Микрофон
6. Колонки

Задания закрытого типа на установление соответствия

22. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1) Звуковая	а) Косой взгляд
2) Зрительная	б) Запах духов
3) Тактильная	в) Поглаживание кошки
4) Обоняние	г) Раскат грома
5) Вкусовая	д) Поедание конфеты

23. Декодируй слова с помощью кода Цезаря. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1) НЬЩЭ	а) Азбука
2) БИВФЛБ	в) Текст
3) БМХБГЙУ	б) Класс
4) ЛМБТТ	г) Алфавит
5) УЁЛТУ	д) Мышь

24. При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественного соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия). ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

Назначение	**Устройство**
1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

Задания открытого типа с развернутым ответом

25. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

Вариант 2

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

1. Предмет информатики-это: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. язык программирования
2. устройство робота

3. способы накопления, хранения, обработки, передачи информации
4. информированность общества

2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. достоверной

3. Информация по способу ее восприятия подразделяется на: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
2. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
3. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. научную, производственную, техническую, управленческую

4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах Unicode) занимает в памяти персонального компьютера: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. 1 байт
2. 1 Кб
3. 2 байта
4. 2 бита

5. Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс

1. декодирования информации **ОК 1, ОК 2, ПК 3,5**
2. кодирования информации
3. поиска информации
4. использования информации (уголовно наказуемый)

6. За минимальную единицу измерения количества информации принят: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. 1 бод
2. 1 бит
3. 256 байт
4. 1 байт

7. В какой системе счисления работает компьютер? ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. в двоичной
2. в шестнадцатеричной
3. в десятичной
4. все ответы правильные

8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: ***Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.*** **ОК 1, ОК 2, ПК 3,5**

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байт

9. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode: ***Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.*** **ОК 1, ОК 2, ПК 3,5**

1. 44 бита
2. 704 бита
3. 44 байта
4. 704 байта

10. В велокроссе участвуют 678 спортсменов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого спортсмена. Каков

информационный объем сообщения, записанного устройством, после того как промежуточный финиш прошли 200 велосипедистов? ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. 200 бит
2. 200 байт
3. 220 байт
4. 250 байт

11. Корпуса персональных компьютеров бывают: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

12. Сканеры бывают: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

13. Принтеры не могут быть: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. планшетными;
2. матричными;
3. лазерными;
4. струйными;

14. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска
4. в ПЗУ

15. Программа - это: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. алгоритм, записанный на языке программирования
2. набор команд операционной системы компьютера
3. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера
4. протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

16. Операционная система: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. программа для сканирования документов

17. Какие файлы заражают макровирусы? ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. исполнительные;
2. графические и звуковые;
3. файлы документов Word и электронных таблиц Excel;
4. html документы.

18. На чем основано действие антивирусной программы? ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. на ожидании начала вирусной атаки
2. на сравнение программных кодов с известными вирусами
3. на удалении заражённых файлов
4. на создании вирусов

19. Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. сетевая карта
2. модем

3. процессор
4. адаптер

20. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать: ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. возможность многократного редактирования текста
2. возможность более быстрого набора текста
3. возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
4. возможность использования различных шрифтов при наборе текста

21. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера? В ответе укажите буквы. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1. Сканер
2. Принтер
3. Плоттер
4. Монитор
5. Микрофон
6. Колонки

Задания закрытого типа на установление соответствия

22. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

1) БУКВА	а) ХПСНБ
2) ФОРМА	в) ВФЛГБ
3) БЛЕСК	б) ЧЙХСБ
4) ЦИФРА	г) ГПСПО
5) ВОРОН	д) ВМЁТЛ

23. При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественного соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия). ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

Назначение	**Устройство**
1. Устройство ввода	а) дисплей
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) жесткий диск
	г) сканер
	д) клавиатура

Задания открытого типа с развернутым ответом

24. Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число. ОК 1, ОК 2, ПК 3,5

Ключи к оцениванию.

Вариант 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	1	1	2	1	3	3	2	3	1	2	1	4	2	4	2	4	3	2	4	4	б в г е	1д 2а 3г 4б 5в	1г 2а 3в 4б	1г,д 2а,б	88

Вариант 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	3	4	3	3	4	2	1	2	2	4	1	3	1	2	1	1	3	2	2	1	б г	1г 2б 3а 4в 5д	1г,д 2а,б	10

Критерии оценивания.

Оценка	Количество баллов
5 (отлично)	от 90-100 %
4 (хорошо)	от 70-90 %
3 (удовлетворительно)	от 50-70%
2 (неудовлетворительно)	менее 50 %

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП. 06 Физика

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных***
и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1.	Промежуточная аттестация	8
2.1.1.	Оценочные материалы для проведения экзамена	8

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 06 Физика, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 06 Физика,

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г № 732);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОУП.06 Физика включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.06 Физика осуществляется в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.

ПК 6.4. Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)

ПК 7.6. Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4)

Таблица 1. Общие компетенции специальности:

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран-

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ПК.4.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
ПК.4.4	Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
ПК.6.4	Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)
ПК.7.6.	Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4)

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;**		

применительно к различным контекстам	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем **З2**. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;		
	Умения		
	У1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; **У2** уметь интегрировать знания из разных предметных областей; **У3** уметь решать расчетные задачи с заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;		

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
	Умения		
	У1 уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; **У2** уметь исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы; **У3** выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1 Совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. **З2 Принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки, развивать способность понимать мир с позиции другого человека		
	Умения		
	У1 уметь работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях; **У2** уметь адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;		
	Знания	Комбиниро-	Тестовые

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**З1-** применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; **З2** овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	ванное	задания, практическое задание
	Умения		
	У1 уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; **У2** сформировать умения анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1 владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов		
	Умения		
	У1 уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию		
ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1 -основы термодинамики; -основы электротехники; -основы материаловедения; -основы технической диагностики; -основы теоретической механики; -методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.		
	Умения		
	У1 производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; -выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; -подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; -выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.		
ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1 правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи нефти и газа; -методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; -передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.		
	Умения		

добычи нефти и газа.	**У1** контролировать рабочие параметры оборудования для добычи нефти и газа, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже -подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта; -выполнять прием и пуск после ремонта оборудования; • -оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи нефти и газа после ремонта.		
ПК.6.4. Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1 Правила использования инструментов, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов. Устройство, назначение, область применения основных типов газоанализаторов. Порядок отключения оборудования для добычи углеводородного сырья. Правила и порядок освобождения оборудования и трубопроводов от углеводородного сырья. Правила проведения работ повышенной опасности. Порядок и правила проведения монтажа и демонтажа оборудования и механизмов. Технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья. Технологические схемы оборудования и механизмов. Условные обозначения, применяемые на технологических схемах. Правила и последовательность выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования. Порядок откачки жидкости из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, ДНС, ГЗУ. Требования к скважинной площадке. Требования к организации временного рабочего места для проведения ремонта. Инструкции и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья. Инструкции по эксплуатации заземляющих, зануляющих устройств. Назначение, правила использования КИПиА.		
	Умения		
	У1 Проверять исправность инструментов, приспособлений, средств индивидуальной и коллективной защиты, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов. Подготавливать инструмент и приспособления к эксплуатации (заточка, шлифовка ручек). Выполнять остановку и отключение оборудования для добычи углеводородного сырья. Применять в работе оборудование и приспособления по удалению остатков углеводородного сырья. Проверять наличие заземления, зануления обслуживаемого оборудования. Определять соответствие объекта требованиям охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении работ. **У2** Производить земляные работы (раскапывать участок для нахождения места разгерметизации трубопровода и ее последующей ликвидации. Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов		

	Производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования Снижать избыточное давление газа с оборудования для добычи углеводородного сырья и из затрубного пространства скважины. Осуществлять пропарку отдельных узлов и механизмов оборудования для добычи углеводородного сырья. Выполнять продувку инертным газом аппаратов, трубопроводов и импульсных линий. Откачивать жидкость из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, ДНС, ГЗУ. Снимать показания КИПиА. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения.		
ПК 7.6. Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4)	**Знания**	Комбинированное	Тестовые задания, практическое задание
	З1 Характеристики разрабатываемого месторождения Способы эксплуатации скважин Назначение, устройство и правила эксплуатации устьевого оборудования скважин, замерных устройств Методы исследования скважин Назначение и принципы работы применяемых КИП Технологические схемы установок подготовки углеводородного сырья к транспорту и общецеховых систем **З2** Порядок оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины Методика определения КВД на устье скважины приборами посредством КИП Метод динамометрирования скважины Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		
	Умения		
	У1 Ведение записи результатов замеров рабочих параметров скважины Фиксировать информационные показания средств КИП Применять приборы общепромышленного назначения для проведения замеров Измерять объем водометанольной смеси, выносимой из скважины за время исследования Замерять рабочий дебит на устье скважины и дебит углеводородного сырья скважины посредством КИ Замерять давление и температуру на устье скважины, уровни жидкости в скважине, количество выноса механических примесей в скважине посредством КИП Заполнять рабочую документацию по результатам замеров параметров скважины **У2.** Определять КВД на устье скважины приборами посредством КИП Снимать динамограмму скважин, оборудованных УСШН Применять средства индивидуальной и коллективной защиты		
	З1 требования инструкции по работе с лабораторным оборудованием; З2 требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		
	Умения		
	У1 создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

На аттестацию вынесено содержание программы по следующим разделам: «Физика и методы научного познания»; «Механика»; «Молекулярная физика. Термодинамика»; «Электродинамика»; «Строение атома и квантовая физика»; «Эволюция Вселенной». Всего составлено **27 билетов**, каждый из которых содержит **3 вопроса**:

Первый вопрос – имеет теоретическую направленность, при ответе на который студент показывает своё знание и понимание физических понятий, физических величин, физических законов, вклада в науку российских и зарубежных учёных.

Второй вопрос – имеет практическую направленность, содержит качественную задачу или экспериментальное задание, выполнение которых позволяет раскрыть умения студентов описывать и объяснять физические явления и свойства тел, поводить наблюдения и эксперименты, делать выводы на основе экспериментальных данных.

Третий вопрос – имеет практическую направленность, содержит текст с вопросами, при ответе на которые студент демонстрирует свои умения приводить примеры практического использования физических знаний, самостоятельно оценивать информацию, использовать приобретённые знания для оценки обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи, оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Задание № 1 Перечень теоретических вопросов

1.Перечислите научные методы познания окружающего мира. Раскройте роль эксперимента и теории в процессе познания. Дайте определение понятий: научная гипотеза, физический закон, физическая теория.

2. Дайте определение механического движения и его видов. Приведите примеры относительности движения. Дайте определение системы отсчёта, скорости, ускорения, прямолинейного равноускоренного движения.

3. Дайте характеристику первого, второго и третьего законов Ньютона. Дайте определение инерциальных систем отсчёта, силы, массы. Приведите примеры взаимодействия тел.

4. Дайте определение импульса тела. Дайте характеристику закона сохранения импульса. Приведите примеры реактивного движения в природе и технике.

5. Дайте характеристику закона всемирного тяготения. Приведите примеры действия силы тяжести. При каком условии наступает состояние невесомости?

6. Дайте определение силы трения скольжения. Раскройте причину возникновения силы упругости. Дайте характеристику закона Гука.

7. Дайте определение механической работы, механической энергии, кинетической и потенциальной энергии. Дайте характеристику закона сохранения механической энергии

8. Дайте определение механических колебаний, свободных и вынужденных колебаний. Дайте характеристику явления резонанса. Объясните, какие происходят превращения энергии при механических колебаниях.

9. Перечислите основные положения молекулярно-кинетической теории и приведите примеры их экспериментального доказательства. Дайте определение идеального газа. Сформулируйте основное уравнение МКТ идеального газа. Дайте определение абсолютной температуры как меры средней кинетической энергии движения молекул.

10. От чего зависит давление газа? Сформулируйте уравнение состояния идеального газа. Дайте характеристику изо процессов в газах.

11. Объясните процесс испарения и конденсации. Дайте определение насыщенных и ненасыщенных паров. Дайте определение влажности воздуха и назовите способы её измерения

12. Дайте определение внутренней энергии. Чему равна работа в термодинамике? Дайте характеристику первого и второго законов термодинамики. Дайте определение адиабатного процесса.

13. Как взаимодействуют заряженные тела? Дайте характеристику закона Кулона и закона сохранения электрического заряда. Дайте определение электрического поля.

14. Объясните устройство конденсаторов. Дайте определение электроёмкости конденсатора. Чему равна энергия заряженного конденсатора? Приведите примеры применения конденсаторов.
15. Дайте определение электрического тока, работы и мощности постоянного тока. Дайте характеристику закона Ома для полной цепи.
16. Дайте определение магнитного поля. Объясните, как действует магнитное поле на электрический ток. Дайте характеристику магнитной индукции.
17. Какими свойствами обладают полупроводники? Дайте характеристику полупроводниковых приборов.
18. Дайте характеристику явления электромагнитной индукции. Дайте определение магнитного потока. Сформулируйте правило Ленца. Дайте характеристику закона электромагнитной индукции.
19. Дайте характеристику явления самоиндукции. Дайте определение индуктивности. Чему равна энергия магнитного поля катушки с током?
20. Дайте определение свободных и вынужденных электромагнитных колебаний. Из каких элементов состоит колебательный контур? Опишите процесс превращения энергии при электромагнитных колебаниях.
21. Дайте определения электромагнитного поля и электромагнитных волн. Дайте характеристику волновых свойств света. Приведите примеры практического применения различных видов электромагнитных излучений.
22. Дайте характеристику явления фотоэффекта. Объясните законы фотоэффекта, основываясь на представлении о световых квантах. Приведите примеры применения фотоэффекта в технике.
23 Опишите опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Дайте характеристику ядерной модели атома. Сформулируйте квантовые постулаты Бора. Объясните процесс испускания и поглощения энергии атомами. Охарактеризуйте различные виды спектров. Приведите примеры применения лазеров.
24. Какое строение имеет ядро атома? Какими особенностями обладают ядерные силы? Дайте определение дефекта массы и энергии связи ядра атома. Приведите примеры ядерных реакций.
25. Дайте характеристику явления радиоактивности. Перечислите виды радиоактивных излучений и опишите методы их регистрации. Как влияет ионизирующая радиация на живые организмы?
26. Опишите состав и структуру Солнечной системы. Дайте характеристику основных типов звёзд, назовите источник их энергии. Опишите состав и структуру Галактики.
27. Дайте определение силы тока, напряжения, электрического сопротивления. Дайте характеристику закона Ома для участка цепи.

Задание № 2 Перечень качественных и экспериментальных заданий
1.Качественная задача по теме «Законы сохранения в механике».
2. Экспериментальное задание по теме «Элементы электростатики»: наблюдение электризации тел.
3. Экспериментальное задание по теме «Оптика»: наблюдение изменения энергии отражённого и преломленного лучей света.
4. Экспериментальное задание по теме «Молекулярная физика»: наблюдение изменения давления воздуха при изменении температуры и объёма.
5. Качественная задача по теме «Электростатика».
6. Экспериментальное задание по теме «Магнитное поле»: наблюдение взаимодействия постоянного магнита и катушки с током.
7. Качественная задача по теме «Молекулярная физика».
8. Экспериментальное задание по теме «Термодинамика»: построение графика зависимости температуры от времени остывания воды.
9. Качественная задача по теме «Магнитное поле».
10. Экспериментальное задание по теме «Механика»: проверка зависимости периода колебания маятника от длины нити.
11. Экспериментальное задание по теме «Электромагнитная индукция»: наблюдение явления электромагнитной индукции.
12. Качественная задача по теме «Строение атомного ядра».

13. Экспериментальное задание по теме «Молекулярная физика»: измерение влажности воздуха.
14. Качественная задача по теме «Фотоэффект».
15. Качественная задача по теме «Элементы астрофизики».
16. Качественная задача по теме «Электромагнитные волны».
17. Экспериментальное задание по теме «Свойства жидкостей»: наблюдение явления подъёма жидкости в капилляре.
18. Качественная задача по теме «Кинематика».
19. Качественная задача по теме «Законы термодинамики».
20. Экспериментальное задание по теме «Динамика»: построение графика зависимости силы упругости от удлинения.
21. Качественная задача по теме «Строение газов, жидкостей или твёрдых тел».
22. Экспериментальное задание по теме «Постоянный ток»: измерение сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников.
23. Качественная задача по теме «Электрический ток».
24. Экспериментальное задание по теме «Кинематика»: проверка зависимости времени движения шарика по наклонной плоскости от угла наклона.
25. Экспериментальное задание по теме «Постоянный ток»: построение графика зависимости силы тока от напряжения.
26. Качественная задача по теме «Законы динамики».
27. Экспериментальное задание по теме «Механика»: проверка зависимости периода колебания маятника от длины нити.

Заданий № 3 Перечень текст с вопросами

1.Текст по разделу «Электродинамика», содержащий информацию об использовании различных электрических устройств. Задание на определение условий безопасного использования электрических устройств.
2. Текст по разделу «Квантовая физика», содержащий описание опыта. Задание на формулировку гипотезы опыта, условий его проведения и выводов.
3. Текст по разделу «Молекулярная физика», содержащий описание использования законов МКТ и термодинамики в технике. Задание на понимание основных принципов, лежащих в основе работы описанного устройств
4. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
5. Текст по теме «Ядерная физика», содержащий информацию о влиянии радиации на живые организмы или воздействии ядерной энергетики на окружающую среду. Задание на понимание основных принципов, радиационной безопасности.
6. Текст по теме «Молекулярная физика», содержащий описание опыта. Задание на формулировку гипотезы опыта, условий его проведения и выводов.
7. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий описание использования законов электродинамики в технике. Задание на понимание основных принципов, лежащих в основе работы описанного устройства.
8. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
9. Текст по разделу «Механика», содержащий описание использования законов механики в технике. Задание на понимание основных принципов, лежащих в основе работы описанного устройства.
10. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий описание использования законов электродинамики в технике. Задание на понимание основных принципов, лежащих в основе работы описанного устройства.
11. Текст по разделу «Квантовая физика», содержащий описание использования законов квантовой, атомной или ядерной физики в технике. Задание на понимание основных принципов, лежащих в основе работы описанного устройства.
12. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий описание опыта. Задание на формулировку гипотезы опыта, условий его проведения и выводов.

13. Текст по разделу «Механика», содержащий информацию о мерах безопасности при использовании транспортных средств. Задание на понимание основных принципов, обеспечивающих безопасность.
14. Текст по теме «Тепловые двигатели», содержащий информацию о воздействии тепловых двигателей на окружающую среду. Задание на понимание основных факторов, вызывающих загрязнение, и выявление мер по снижению воздействия тепловых двигателей на природу.
15. Текст по разделу «Механика», содержащий описание использования законов механики в технике. Задание на понимание основных принципов, лежащих в основе работы описанного устройства.
16. Текст по разделу «Молекулярная физика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
17. Текст по разделу «Механика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
18. Текст по разделу «Молекулярная физика», содержащий описание опыта. Задание на формулировку гипотезы опыта, условий его проведения и выводов.
19. Текст по разделу «Квантовая физика», содержащий описание использования законов квантовой, атомной или ядерной физики в технике. Задание на понимание основных принципов, лежащих в основе работы описанного устройства.
20. Текст по разделу «Молекулярная физика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
21. Текст по разделу «Квантовая физика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
22. Текст по разделу «Механика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
23. Текст по разделу «Молекулярная физика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
24. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определение явления при помощи физических знаний.
25. Текст по разделу «Механика», содержащий описание опыта. Задание на формулировку гипотезы опыта, условий его проведения и выводов.
26. Текст по разделу «Электромагнитное поле», содержащий информацию об электромагнитном загрязнении окружающей среды. Задание на определение степени воздействия электромагнитных полей на человека и обеспечение экологической безопасности.
27. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий описание физических явлений или процессов, наблюдаемых в природе или в повседневной жизни. Задание на понимание физических терминов, определения явления при помощи физических знаний.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено на заседании ПЦК
математических, естественнонаучных,
предметов и дисциплин
Протокол № ___ «___» _____20__г.
Председатель ПЦК_____ Токарева О.В.

Утверждаю
Зам. директора по УР Нестеренко Е П.
_____
«____»_____20__г.

Экзаменационный билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
по учебному предмету ОУП.06 ФИЗИКА

Экзамен проводится в течение 40 минут, в аудитории № 218
Экзаменационный билет состоит из трех заданий.
Первый вопрос – имеет теоретическую направленность.
Второй вопрос – имеет практическую направленность, содержит качественную задачу или экспериментальное задание.
Третий вопрос – имеет практическую направленность, содержит текст с вопросами.

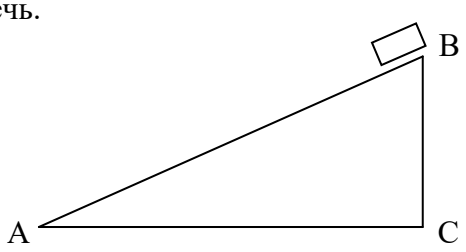
1.Перечислите научные методы познания окружающего мира. Раскройте роль эксперимента и теории в процессе познания. Дайте определение понятий: научная гипотеза, физический закон, физическая теория.
2. Качественная задача по теме «Законы сохранения в механике».
3. Текст по разделу «Электродинамика», содержащий информацию об использовании различных электрических устройств. Задание на определение условий безопасного использования электрических устройств.

Преподаватель Ситникова В. В.

Приложение к билету № 1.

1. Перечислите научные методы познания окружающего мира. Раскройте роль эксперимента и теории в процессе познания. Дайте определение понятий: научная гипотеза, физический закон, физическая теория.

2. **Качественная задача по теме «Законы сохранения в механике»**: Тело находится у верхнего края наклонной плоскости АВС. Один раз ему дают соскользнуть по наклонной плоскости из точки В в точку А. Другой раз его сдвигают с наклонной плоскости, и оно свободно падает вниз до точки С.Одинаковыми ли будут скорости тела в обоих случаях к концу движения? Трением пренебречь.



3. **Текст по разделу «Электродинамика»**, содержащий информацию об использовании различных электрических устройств. Задание на определение условий безопасного использования электрических устройств.

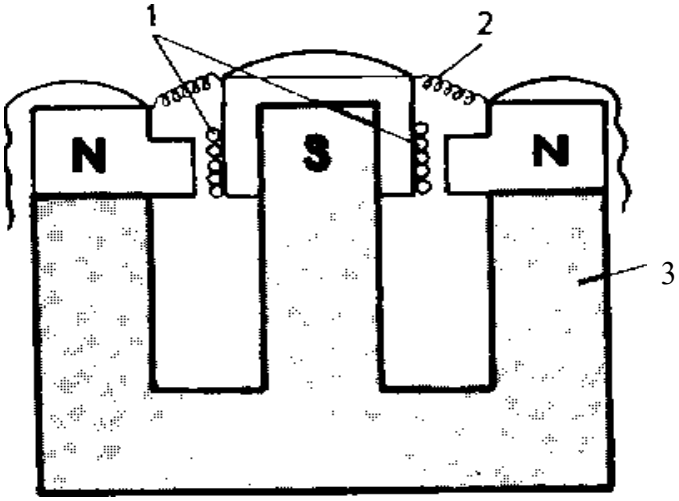
Электродинамический микрофон.

Микрофоны широко применяются в радиовещании, телевидении, системах усиления звука и звукозаписи, для телефонной связи.

Действие одного из самых распространенных микрофонов — электродинамического — основано на электромагнитной индукции. Этот микрофон устроен следующим образом. Диафрагма *2* из тонкой полистирольной пленки или алюминиевой фольги жестко связана со звуковой катушкой из тонкой проволоки Катушка помещается в кольцевом зазоре сильного постоянного магнита *3.* Линии магнитной индукции перпендикулярны к плоскости витков катушки.

Звуковая волна вызывает колебания диафрагмы и связанной с ней катушки. Витки катушки движутся в магнитном поле, и в них возникает переменная ЭДС индукции. В результате на зажимах катушки появляется переменное напряжение, вызывающее колебания электрического тока в цепи микрофона. Эти колебания после усиления могут быть поданы на громкоговоритель, записаны на магнитной ленте и т. д.

Электродинамические микрофоны просты по конструкции, имеют небольшие габариты и надежны в эксплуатации.



Вопросы к тексту:

1) Какой ток протекает в цепи микрофона?

2) Назовите области применения микрофона?

3) На каком явлении основано действие микрофона?

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общепрофессионального цикла
ОУП.07 «Биология»

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных***
и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, профстандарт и др.)	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1.	Промежуточная аттестация	8
2.1.1	Оценочные материалы для проведения экзамена	8
2.2.	Ключи к оцениванию	12

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 07 «Биология», на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 07 Биология,

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 г. № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПОФОС по учебному предмету ОУП. 07 Биология включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по предмету результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП. 07 Биология в форме **дифференцированного зачета. Дифференцированный** зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

нном языках.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 5	ПК.5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код Компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
		Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	У1 -раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;		

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**		
	- **З1** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	Лекция, урок с элементами беседы	Тестовые задания Инструкционная карта
	- **З2** владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		

	У1 умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания**		
	З1 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Лекция, урок с элементами беседы	Тестовые задания Инструкционная карта
	З2 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У1 приобретение опыта применения методов научного	Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта

	познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формирования выходов с использованием научных понятий, теорий и законов.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**З1 -** экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действии в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Лекция, урок-практикум	Тестовые задания
	З2 расширение опыта деятельности экологической направленности; Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	- **У1** умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - **У2** умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Практическое занятие Лабораторная работа	Решение ситуационных задач Инструкционная карта
ПК.5.2. Осуществлять производственные работы на	**Знания**		
	З1 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в совре-	Лекция, урок-применение знаний и умений	Тестовые задания

нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	менных условиях; -основные требования организации труда при ведении технологических процессов; -порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; -работать с эксплуатационной документацией; -пользоваться специализированными программными продуктами;		
	Умения		
	У1- проводить производственный инструктаж рабочих; - обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; - проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; -проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий; -создавать благоприятные условия труда;	Практическое занятие Лабораторная работа	Решение ситуационных задач

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

1. К какому уровню организации относят хлоропласты в клетках растений?
   1) клеточный 2) организменный 3) молекулярный 4) биоценотический
2. Главным структурным компонентом ядра клетки являются
   1) хромосомы 2) рибосомы 3) митохондрии 4) хлоропласты
3. В растительных клетках, в отличие от животных, происходит
   1) хемосинтез 2) биосинтез белка 3) фотосинтез 4) синтез липидов
4. Какая форма бесполого размножения используется для размножения плодово-ягодных культур?
   1) фрагментация 3) вегетативное размножение
   2) почкование 4) спорообразование
5. Клеточная стенка растительных клеток преимущественно состоит из:
   1) сахарозы 2) гликогена 3) белка 4) целлюлозы
6. Совокупность внешних признаков любого организма
   1) генотип 2) доминантные 3) фенотип 4) рецессивными
7. Наследственная информация сосредоточена в клетке
   1) в хромосомах 2) в лизосомах 3) в рибосомах 4) в ЭПС
8. Функции воды в живых клетках
   1) растворитель 2) транспортная 3) химический реагент 4) верны всё ответы
9. Оплодотворение – это процесс, в результате которого:
   1) развиваются гаметы 3) происходит слияние мужской и женской гамет
   2) происходит слияние соматических клеток 4) образуется бластула
10. Сущность теории абиогенеза состоит
   1) происхождение живого из неживого 3) сотворения богом
   2) появлением живого из живого 4) занесением живого из космоса
11. Пример угрожающей окраски:
   1) зеленая окраска у кузнечика
   2) ярко-красная окраска божьей коровки
   3) сходство в окраске брюшка у мухи- журчалки и осы
   4) сходство в окраске и форме тела гусеницы и сучка
12. Пример межвидовой борьбы за существование −
   1) соперничество самцов из-за самки
   2) “борьба с засухой” растений пустыни
   3) сражение хищника с жертвой
   4) борьба двух пёстрых дятлов за дупло
13. Наиболее напряженной формой борьбы за существование Ч. Дарвин считал:
   1) борьбу с неблагоприятными условиями 3) внутривидовую
   2) межвидовую 4) все перечисленные формы в равной степени
14. Биологическими факторами эволюции человека были:
   1) общественная жизнь, сознание и естественный отбор
   2) наследственная изменчивость, развитие головного мозга и труд

3) наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор
4) изготовление орудий труда, борьба за существование и развитие головного мозга

15. Организм с генотипом **аа** называется

1) дигомозиготой
2) гетерозиготой
3) гомозиготой по доминантному признаку
4) гомозиготой по рецессивному признаку

Задания закрытого типа на установление соответствия

16. Установите соответствие между формой и типом размножения

ФОРМА РАЗМНОЖЕНИЯ	ТИП РАЗМНОЖЕНИЯ
А) почкование	1) бесполое
Б) партеногенез	2) половое
В) вегетативное размножение	
Г) фрагментация	
Д) размножение с образованием зиготы	

17. Установите соответствие между строением и функциями эндоплазматической сети и комплекса Гольджи.

СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОРГАНОИДОВ	ОРГАНОИДЫ
1) состоит из группы полостей с пузырьками на концах	А. эндоплазматическая сеть
2) состоит из системы связанных между собой канальцев	Б. комплекс Гольджи
3) участвует в биосинтезе белка	
4) участвует в образовании лизосом	
5) участвует в образовании клеточной оболочки	
6) осуществляет транспорт органических веществ в разные части клетки	

Задания открытого типа с развернутым ответом

18. Приведена группа организмов. Они сгруппированы по определенному признаку, но один организм в этой группе не имеет этого признака и поэтому является лишним. Определите, какой организм лишний. Ответ обоснуйте.

1. Уж.
2. Водоросли.
3. Карась.
4. Лягушка.
5. Сосна.

19. Решите задачу

У собак висячие уши доминируют над стоячими. Какие щенки получатся от скрещивания гетерозиготных собак с висячими ушами между собой.

20. Вставьте пропущенные слова:

Движущими силами эволюции являются …… изменчивость, борьба за существование и ……. При создании пород животных и сортов растений основную роль играют …… изменчивость и …… отбор. Сомой напряженной формой борьбы за существование является……, поскольку возможности организмов примерно одинаковы.

<u>Вариант 2</u>

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

1. К какому уровню организации относят листья растений:

1) клеточный 2) организменный 3) молекулярный 4) биогеоценотический

2.В каких органоидах осуществляется процесс фотосинтеза?

1) хлоропластах 2) митохондриях 3) рибосомах 4) ЭПС

3. Какой вирус нарушает работу иммунной системы человека?

1) полиомиелита 2) оспы 3) гриппа 4) ВИЧ

4. Необходимейшим веществом в клетке, участвующим почти во всех химических реакциях является:

1) нуклеиновая кислота 2) углеводы 3) белок 4) вода

5. В онтогенезе постэмбриональный период – это

1) весь период развития организма 3) период дифференцировки

2) период от рождения до смерти 4) период роста и дифференцировки клеток

6. Какую функцию выполняют углеводы в клетке?

1) каталитическую 3) энергетическую

2) хранение наследственной информации 4) участие в биосинтезе белка

7. Закономерности наследственности и изменчивости организмов изучает наука

1) цитология 2) эволюция 3) селекция 4) генетика

8. Что образуется в результате овогенеза:

1) яйцеклетка 2) сперматозоид 3) зигота 4) гамета

9. Органоиды клетки располагаются в:

1) ядре 2) цитоплазме 3) комплексе Гольджи 4) ЭПС

10. Креационизм — это теория, признающая:

1) сотворение мира Богом 3) занесение жизни из космоса

2) самозарождение 4) вечное существование

11. Пример покровительственной окраски:

1) зеленая окраска кузнечика

2) сходство окраски осы и мухи – журчалки

3) ярко-красная окраска у божьей коровки

4) сходство в окраске и форме тела гусеницы бабочки-пяденицы с сучком

12. Употребление алкоголя оказывает вредное влияние на потомство, так как они вызывают

1) нарушение психики 3) изменение генетического аппарата клетки

2) изменение работы почек 4) нарушение работы печени

13. Пример внутривидовой борьбы за существование −

1) соперничество самцов из-за самки 3) сражение хищника с жертвой

2) “борьба с засухой” растений пустыни 4) поедание птицами плодов и семян

14. Конвергенция — это:

1) расхождение признаков в эволюционном процессе

2) схождение признаков в эволюционном процессе

3) взаимопроникновение ареалов двух видов

4) происхождение нового вида от скрещивания двух или более видов.

15. Социальными факторами эволюции человека были:

1) трудовая деятельность, сознание и речь

2) борьба за существование, общественная жизнь

3) развитие головного мозга, речь и естественный отбор

4) прямохождение, развитие руки и наследственная изменчивость

Задания закрытого типа на установление соответствия

16. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых эти особенности характерны

ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ ОРГАНИЗМЫ

1) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ А) Автотрофы
2) использование энергии, заключённой в пище для синтеза АТФ Б) Гететрофы
3) использование только готовых органических веществ
4) синтез органических веществ из неорганических
5) выделение кислорода в процессе обмена веществ

17. Установите соответствие между особенностью процесса у растений и его видом

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА	ВИД ПРОЦЕССА
А) происходит в хлоропластах	1) фотосинтез
Б) состоит из световой и темновой фаз	2) гликолиз
В) образуется пировиноградная кислота	
Г) происходит в цитоплазме	
Д) конечный пункт – глюкоза	
Е) расщепление глюкозы	

Задания открытого типа с развернутым ответом

18. Приведена группа организмов. Они сгруппированы по определенному признаку, но один организм в этой группе не имеет этого признака и поэтому является лишним. Определите, какой организм лишний. Ответ обоснуйте.

1. Дождевой червь.
2. Бактерия.
3. Крот.
4. Личинки майского жука.
5. Орел.

19. Решите задачу:

У кроликов серая окраска шерсти доминирует над черной. Гомозиготную серую крольчиху скрестили с черным кроликом. Какими будут крольчата?

20. Вставить пропущенные слова:

Функциональными группами организмов в сообществе являются……, или производители, представленные организмами с …… способом питания, ……, или потребители, а также……, или разрушители, представленные

Ключи к оцениванию

№ задания	1 вариант	2 вариант	Критерии
1	1	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	1	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	3	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
4	3	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
5	4	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	3	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	1	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	4	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	3	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	1	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	2	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	3	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

13	3	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	3	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15	4	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
В1	1-АВГ; 2-БД	А-145, Б-23	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ
В2	А-235; Б-146	1-АБД, 2-ВГЕ	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ
С1	Сосна – это растение суши. Остальные организмы представители водной среды обитания.	Орел – птица, обитатель суши. Остальные представители почвенной среды обитания	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ
С2	Дано: А – висячие а – стоячие Р: ♀ Аа ♂ Аа Решение: Р: ♀ Аа х ♂ Аа G: А а А а F_1: АА Аа Аа аа F_1 - ? в в в с Дано: А – серая а – черная Р: ♀ АА ♂ аа Решение: Р: ♀ АА х ♂ аа G: А а F_1: Аа		3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ
С3	наследственная, естественный отбор, наследственная, искусственный отбор, внутривидовая борьба.	продуценты, автотрофный, консументы, редуценты, гетеротрофный	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного
предмета общеобразовательного цикла
ОУП.08 «Химия»

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных**
и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Назначение фонда оценочных средств 3
1.2. Нормативное обоснование отбора содержания 3
1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО 3
2. Оценочные материалы 12
2.1. Промежуточная аттестация 12
2.1.1. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета 12
2.2. Ключи к оцениванию 17
2.2.1. Оценочные материалы индивидуального проекта 19

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 08 Химия, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, профстандарт и др.) Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 08 Химия утвержденной директором колледжа «31» мая 2024 г., приказ № 261;

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 г. № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024г; Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО ФОС по учебному предмету ОУП. 08 Химия включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

- Цель ПА – проверка достижения запланированных по предмету результатов обучения.
- Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП .08 Химия в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 1	ПК.5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код Компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …, Н1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З2 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		

	У1- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ и их превращении; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других) состав-	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта

	лять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ существующими экспериментами и записями уравнений химических реакций ; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; -сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объёма (нормальные условия) газов, количества вещества; - использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойства, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту, денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков, проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония;		
	Знания		

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1 В области ценности научного познания: - сформировать мировоззрения, соответствующему уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания Инструкционная карта

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;		
	З2 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форма-тах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		

	У1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией**:** владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности;	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания**		
	З1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией**:** владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах	Лекция, урок с элементами беседы	Тестовые задания Инструкционная карта

	с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности		

	З2 **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У1 - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойства, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат - и хлорид-анионы, на катион аммония; - решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; - представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	З1 **В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	Лекция, урокпрактикум	Тестовые задания

	З2 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	- У1 сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	Практическое занятие Лабораторная работа	Решение ситуационных задач Инструкционная карта
ПК.5.2 Осуществ- производственные нефтяных и газовы требований труда с учетом ной, пожарн охраны экологической без мышлен-	**Знания**		
	З1 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные требования организации труда при ведении технологических процессов; -порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; -работать с эксплуатационной документацией; -пользоваться специализированными программными продуктами; -пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Лекция, урокприменение знаний и умений	Тестовые задания

	Умения		
	У1 проводить производственный инструктаж рабочих; - обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; - проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку	Практическое занятие Лабораторная работа	Решение ситуационных задач
	знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; - проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий; - -создавать благоприятные условия труда.		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

1. В ряду химических элементов

Na Mg →-Al → Si

1) увеличивается число валентных электронов в атомах
2) уменьшается число электронных слоев в атомах
3) уменьшается число протонов в ядрах атомов
4) увеличиваются радиусы атомов

2. В каком ряду простые вещества расположены в порядке усиления металлических свойств?

1) Mg, Ca, Ba
2) Fe, Mg, Al
3) Cr, Ca, Fe
4) Sc, K, Mg

3. Вещество с ковалентной полярной связью имеет формулу

1) KCl 2) HBr 3) P_4 4) $CaCl_2$

4. В фосфорной кислоте H_3PO_4 фосфор имеет степень окисления, соответственно равную:

1) + 5;
2) – 3;
3) – 5;
4) + 3;

5. К веществам с атомной кристаллической решеткой относится

1) натрий
2) азотная кислота
3) алмаз
4) хлорид калия

6. Только кислоты расположены в ряду 1) HNO_3, $Ca(NO_3)_2$, NO_2

2) $KHCO_3$, $Ba(HSO_4)_2$, $Zn(OH)Cl$
3) HNO_2, HNO_3, CH_3COOH
4) H_2S, Na_2SO_3, SO_2

7. Атом углерода имеет заряд ядра:

1) +4
2) +6
3) +3
4) +8

8. Газообразный кислород состоит из….

1) двухатомных молекул
2) свободных атомов
3) атомов, объединенных в кристаллическую решетку
4) трёхатомных молекул

9. Единственный жидкий металл?

1) медь 2) цинк

3) ртуть
4) железо

10. А. Оксид хрома (III) проявляет амфотерные свойства.
Б. Оксид хрома (III) проявляет только восстановительные свойства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11.Сера является окислителем в реакции с

1) кислородом
2) металлами
3) хлором и фтором
4) азотной кислотой

12. С образованием щелочи с водой взаимодействует

1) алюми- 2) цинк 3) калий 4) ртуть ний

13. Гидролиз – это обменная реакция между веществом и….

1) CaO
2) $Ba(OH)_2$
3) $CaCO_3$
4) H2O

14. Железо <u>не взаимодействует</u> с

1) HCl 2) O2 3) H2SO4(конц.) 4) S

15.К фенолам относится вещество, формула которого

1) $C_6H_5 – O – CH_3$
2) $C_6H_{13} – O-C_2H_5$
3) $C_6H_5 – OH$
4) $C_6H_5 – CH_3$

Задания закрытого типа на установление соответствия

16.Установите соответствие между названием соли и типом гидролиза ее в водном растворе.

	НАЗВАНИЕ СОЛИ	ТИП ГИДРОЛИЗА
1)	сульфид алюминия	А) по катиону
2)	сульфид натрия	Б) по аниону
3)	нитрат магния	В) по катиону и аниону
4)	сульфит калия	

	1	2	3	4

17.Установите соответствие между формулой вещества и продуктами электролиза его водного раствора на инертных электродах.

ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ	ПРОДУКТЫ ЭЛЕКТРОЛИЗА
1) $CaCl_2$	А) Ca, O_2 , Cl_2
2) $Fe(NO_3)_3$	Б) Fe, H_2, Cl_2
3) K_2SO_4	В) K, H_2, SO_3
4) $FeCl_3$	Г) Fe, H_2, O_2
	Д) H_2, Cl_2
	Е) H_2, O_2

1	2	3	4

Задания открытого типа с развернутым ответом

18. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

$P + HNO_3 = NO_2 + ….$ Определите окислитель и восстановитель.

19. Даны водные растворы: хлорида железа (III), иодида натрия, бихромата натрия, серной кислоты и гидроксида цезия.

Приведите уравнения четырех возможных реакций между этими веществами.

20. Оксид серы (VI) массой 8 г растворили в 110 г 8%-ной серной кислоты. Какая соль и в каком количестве образуется, если к полученному раствору добавить 10,6 г гидроксида калия?

Вариант 2

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

1.В ряду химических элементов

Li → Be → B→ C

1) увеличивается число валентных электронов в атомах
2) уменьшается число электронных слоев в атомах
3) уменьшается число протонов в ядрах атомов
4) увеличиваются радиусы атомов

2.В каком ряду простые вещества расположены в порядке усиления металлических свойств?

1) Ba, Cu, AL
2) Li, Na, K
3) Cr, Ca, Fe
4) Sc, K, Mg

3.Вещество с ковалентной полярной связью имеет формулу

1) KCl
2) Br2
3) HCL
4) $CaCl_2$

4.В серной кислоте H_2SO_4 сера имеет степень окисления, соответственно равную:

1) + 6;
2) – 3;
3) – 6;
4) + 3;

5.К веществам с атомной кристаллической решеткой относится 1) натрий

2) азотная кислота
3) алмаз
4) хлорид калия

6.Только кислоты расположены в ряду

1) HNO3, Ca(NO3)2, NO2
2) KHCO3, Ba(HSO4)2, Zn(OH)Cl
3) HNO2, HNO3, CH3COOH
4) H2S, Na2SO3, SO2

7.Атом кислорода имеет заряд ядра:

1) +4

2) +6
3) +3
4) +8

8.Газообразный азот состоит из….

1) двухатомных молекул
2) свободных атомов
3) атомов, объединенных в кристаллическую решетку
4) трёхатомных молекул

9.Единственный жидкий металл?

1) медь
2) цинк
3) ртуть
4) железо

10. А. Оксид алюминия (III) проявляет амфотерные свойства.
Б. Оксид алюминия (III) проявляет только восстановительные свойства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11.Сера является окислителем в реакции с:

1) кислородом
2) металлами
3) хлором и фтором
4) азотной кислотой

12.С образованием щелочи с водой взаимодействует:

1) алюминий
2) натрий
3) медь
4) ртуть

13.Гидролиз – это обменная реакция между веществом и…. 1) CaO
2) $Ba(OH)_2$
3) $CaCO_3$
4) H2O

14.Железо <u>не взаимодействует</u> с:

1) HCl
2) O2
3) H2SO4(конц.)
4) S

15. К фенолам относится вещество, формула которого

$C_6H_5 – O – CH_3$
$C_6H_{13} – O-C_2H_5$
$C_6H_5 – OH$
$C_6H_5 – CL$

Задания закрытого типа на установление соответствия

16.Установите соответствие между названием соли и типом гидролиза ее в водном растворе.

НАЗВАНИЕ СОЛИ	ТИП ГИДРОЛИЗА
1) сульфид цинка	А) по катиону
2) сульфид натрия	Б) по аниону

3) нитрат хрома В) по катиону и аниону
4) сульфит калия

1	2	3	4

17.Установите соответствие между формулой вещества и продуктами электролиза его водного раствора на инертных электродах.

ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ ПРОДУКТЫ ЭЛЕКТРОЛИЗА

1) KCl А) Ca, O_2 , Cl_2
2) $Fe(NO_3)_3$ Б) Fe, H_2, Cl_2 3) Na_2SO_4 В) K, H_2, SO_3
4) $FeCl_3$ Г) Fe, H_2, O_2
Д) H_2, Cl_2
Е) H_2, O_2

1	2	3	4

Задания открытого типа с развернутым ответом

18. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

$K_2Cr_2O_7 + \ldots + H_2SO_4 \rightarrow I_2 + Cr_2(SO_4)_3 + \ldots + H_2O$ Определите окислитель и восстановитель.

19. Даны вещества: сера, сероводород, азотная кислота (конц.), серная кислота (конц.). Напишите уравнения четырех возможных реакций между этими веществами.

20. Для получения раствора сульфата калия рассчитанное количество карбоната калия растворили в 5%-ной серной кислоте. Определите массовую долю сульфата калия в полученном растворе.

2.2. Ключи к оцениванию 2 варианта:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Критерии
1	1	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	1	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	2	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	1	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
5	3	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	3	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	2	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	1	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	3	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	1	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	2	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	3	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13	4	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	3	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15	3	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
В1	ВБАБ	ВБАБ	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
В2	ДГЕБ	ДГЕБ	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

C1	Элементы ответа: 1) Составлен электронный баланс: 1 P^0 – 5 N^{+5} Расставлены коэффициенты в уравнении реакции: $P + 5HNO_3 = H_3PO_4 + 5NO_2 + H_2O$ Указано, что фосфор в степени окисления 0 является восстановителем, а азот в степени окисления + 5 (или азотная кислота за счет	Элементы ответа: 1) Составлен электронный баланс: $2Cr^{+6} + 6\bar{e} \rightarrow 2Cr^{+3}$ $2I^{-1} - 2\bar{e} \rightarrow I_2^0$ 2) Расставлены коэффициенты в уравнении реакции: $K_2Cr_2O_7 + 6KI + 7H_2SO_4 = 3I_2 + Cr_2(SO_4)_3 + 4K_2SO_4 + 7H_2O$ 3) Указано, что йод в степени окисления – 1 является восстановителем, а хром в степени окисления + 6 (или дихромат натрия за счет хрома в степени окисления + 6) – окислителем.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
	азота в степени окисления + 5) – окислителем		
C2	Элементы ответа: Приведены четыре уравнения возможных реакций с участием указанных веществ: 1) $2FeCl_3 + 2NaI = 2NaCl + 2FeCl_2 + I_2$ 2) $FeCl_3 + 3CsOH = Fe(OH)_3^{-} + 3CsCl$ 3) $H_2SO_4 + 2CsOH = Cs_2SO_4 + 2H_2O$ 4) $Na_2Cr_2O_7 + 2CsOH = Na_2CrO_4 + Cs_2CrO_4 + H_2O$ или $6NaI + Na_2Cr_2O_7 + 7H_2SO_4 = 3I_2 + Cr_2(SO_4)_3 + 4Na_2SO_4 + 7H_2O$	Элементы ответа: Написаны четыре уравнения возможных реакций с участием указанных веществ: 1) $S + 6HNO_3$ (конц.) $= H_2SO_4 + 6NO_2 + 2H_2O$ 2) $S + 2H_2SO_4$ (конц.) $= 3SO_2 + 2H_2O$ 3) $H_2S + 2HNO_3$ (конц.) $= S + 2NO_2 + 2H_2O$ 4) $H_2S + 3H_2SO_4$ (конц.) $= 4SO_2 + 4H_2O$	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

С3	Элементы ответа: 1) Записано уравнение реакции: $SO_3 + H_2O = H_2SO_4$ 2) Рассчитано количество вещества образовавшейся серной кислоты: $n(SO_3)$ = 8/80 = 0,1 моль, $n(H_2SO_4) = n(SO_3)$ = 0,1 моль 3) Определено соотношение количества вещества взятой щелочи и суммарного числа моль кислоты, находящейся в полученном растворе: n(KOH) = 10,6/56 = 0,19 моль $n(H_2SO_4)$ = 110·0,08/98 + 0,1 = 0,19 моль Количества веществ кислоты и щелочи относятся как 1 : 1, значит при их взаимодействии образуется кислая соль. 4) Составлено уравнение реакции и определено число моль соли: $H_2SO_4 + KOH = KHSO_4 + H_2O$, $n(H_2SO_4) = n(KOH) = n(KHSO_4)$ = 0,19 моль.	Элементы ответа: 1) Составлено уравнение химической реакции между серной кислотой и карбонатом калия: $K_2CO_3 + H_2SO_4 = K_2SO_4 + H_2O + CO_2\uparrow$ 2) Рассчитаны количества веществ, вступивших в реакцию и полученных в ходе реакции: В каждых 100 г раствора серной кислоты содержится 5 г её или $n(H_2SO_4)$ = 5/ 98 = 0,051 моль $n(K_2CO_3) = n(H_2SO_4)$ = 0,051 моль, $n(CO_2) = n(H_2SO_4)$ = 0,051 моль, $n(K_2SO_4) = n(H_2SO_4)$ = 0,051 моль, 3) Рассчитаны массы веществ: $m(K_2CO_3)$ = nM = 0,051·138 = 7,04 г $m(K_2SO_4)$ = nM = 0,051·174= 8,87 г $m(CO_2)$ = nM = 0,051·44 = 2,24 г 4) Найдена масса раствора и определена массовая доля сульфата калия в нем: m(раствора) = 100 + 7,04 – 2,24 = 104,8 г $\omega(K_2SO_4) = \frac{8,87}{104,8} = 0,085 = 8,5\%$	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

2.2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Перечень тем индивидуального проекта:

1. Горючие полезные ископаемые: каменный уголь, нефть, газ
2.Агрегатные состояния минералов
3.Полезные ископаемые Воронежской области
4.Нерудные полезные ископаемые
5.Минералогия
6.Какие химические процессы применяются для очистки нефти?
7.Продукты нефтепереработки
8.Геология, история формирования и минерагения осадочных бассейнов
9.Первичная перегонка нефти
10.Биогеохимический цикл углерода
11.Методы геохимии
12.Перенос кремнезема и кварца

13.Минералы группы сульфидов
14.Состав руды
15.Анализ группового состава бензиновой фракции
16.Минералы группы силикатов
17.Геохимические поиски месторождений нефти и газа
18.Основы геохимии
19.Вулканология
20.Месторождения твердых полезных ископаемых
21.Уточнение поисковых моделей рудных месторождений
22.Минералы группы карбонатов
23.Перспективы выявления серебряных месторождений на Чукотке
24.Геохимическая классификация элементов
25.Оценка алмазаносности объектов Якутии по геохимическим данным
26.Глобальный геохимический цикл ртути
27.Геохимическая зональность рудных месторождений
28. «Черные курильщики»
29.Месторождения жидких полезных ископаемых
30.Теория происхождения нефти
31.Нефть и нефтепродукты
32.Гипотезы неорганического происхождения нефти
33.Металлы и другие полезные компоненты в битумах и тяжелых нефтях
34.Добыча и переработка нефти
35.Геохимия редких металлов
36.Теории, концепции, гипотезы происхождения нефти и газа. Обзор
37.Современное состояние ресурсной базы нефтегазового комплекса России
38.Нефть-основное сырье для получения топлива и горюче-смазочных материалов
39.Добыча золота и драгоценных металлов
40.Как устроен нефтеперерабатывающий завод
41.Проблемы анализов геологических объектов
42.Анализ нефти и нефтепродуктов
43.Добыча и переработка газа
44.Газы угольных бассейнов. Углеметан
45.Нефть естественная-первый представитель ряда нафтидов
46.Роль Д.И. Мендлеева в развитии нефтяной промышленности в России
47.Пиролиз этана. Продукты процесса, их применение
48.геологические методы добычи и переработки руд
49.Природные битумы-терминология и вещественная классификация
50.Получение моторных топлив из нефти
51.Нефти тяжелые и высоковязкие
52.Условия и формы залегания углеводородов в земной коре
53.Нефтедобыча: традиционные методы, проблемы и перспективы (на примере Татарстана)
54.Природные углеводородные газы

Критерии оценивания:
Требования к структуре и оформлению проекта:
Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. -Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1 см. -Титульный лист считается первым, но не нумеруется. - Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение) начинаются с новых страниц. -Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. -Все сокращения в тексте должны

быть расшифрованы -Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы - 1518страниц, основная часть не менее 10 страниц. -Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. -Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. -Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Требования к защите проекта:

8.1. Защиту проекта осуществляет автор проекта.

8.2. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Защита проводится на последних (2-3) занятиях. Защита индивидуального проекта включает: – выступление обучающегося (представление индивидуального проекта); – ответы на вопросы преподавателя и присутствующих приглашенных экспертов.

8.3. Во время устной защиты материалы индивидуального проекта (бумажный носитель) предоставляется членам экспертной группы по оценке проектов.

8.4. Защита обязательно сопровождается электронной презентацией.

8.5. Время защиты составляет 5-7 минут.

8.6. В ходе защиты должны быть освещены следующие вопросы:

– обоснование выбранной темы;
– актуальность ее и степень разработанности;
– цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
– краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
– степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы; – рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

8.7. Для открытой защиты при наличии соответствующей возможности в качестве экспертов в колледж могут приглашаться представители профессионального сообщества в соответствии со спецификой ОП СПО.

8.8. Для приглашенных экспертов может разрабатываться отдельный экспертный лист оценки выполнения индивидуального проекта, с помощью которого обучающимся может быть получена обратная связь по актуальности темы, глубины проработки проекта и возможности применения полученного интеллектуального продукта в прикладных задачах профессиональной сферы.

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых скважин

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.09 История

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация**
нефтяных и газовых скважин
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	15
2.3.	Промежуточная аттестация	15
2.3.1.	Оценочные материалы для проведения экзамена	15
2.3.2.	Оценочные материалы индивидуального проекта	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 09 История, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин,** технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП.09 История

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.08.2023 г № 1028, приказ от 19.03.2024 г № 171);

Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г. (с изменениями и дополнениями приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464);

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО ФОС по учебному предмету ОУП. 09 История включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

- Цель ПА – проверка достижения запланированных по предмету результатов обучения.
- Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП .09 История в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД1 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК.1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.
	ПК.1.3	Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Тема, номер задания**	**Тип Задания** (закрытые, открытые, комбинированные)	**Уровень сложности задания и время выполнения** базовый (1-3 мин) повышенный (3-5 мин) высокий (5-10 мин)
ОК 01	Знания (УП/УД)			
	З1В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценнбости мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности	Раздел 1 тема 1.2 задание 4 тема 1.3 задание 2 Раздел 2 тема 2.2 задание 6 Раздел 3 тема 3 задание 6 Раздел 4 тема 4.4 задание 4 тема 4.5 задание 6 Раздел 5 тема 5.3 задание 6	комбинированное закрытое открытое открытое комбинированное открытое комбинированное	повышенный повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный

	З2Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии, и достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	Раздел 1 тема 1.2 задание 4 тема 1.3 задание 2 Раздел 2 тема 2.2 задание 6 Раздел 3 тема 3 задание 6 Раздел 4 тема 4.4 задание 4 тема 4.5 задание 6 Раздел 5 тема 5.3 задание 6	комбинированное закрытое открытое открытое комбинированное открытое комбинированное	повышенный повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный
	З3 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	Раздел 1 тема 1.2 задание 4 тема 1.3 задание 2 Раздел 2 тема 2.2 задание 6 Раздел 3 тема 3 задание 6 Раздел 4 тема 4.4 задание 4 тема 4.5 задание 6 Раздел 5 тема 5.3 задание 6	комбинированное закрытое открытое открытое комбинированное открытое комбинированное	повышенный повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный

	- способность их использования в познавательной и социальной практике			
	Умения (УП/УД)			
	У1- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контактную информацию при работе с историческими источниками	Раздел 1 тема 1.2 задание 4 тема 1.3 задание 2 Раздел 2 тема 2.2 задание 6 Раздел 3 тема 3 задание 6 Раздел 4 тема 4.4 задание 4 тема 4.5 задание 6 Раздел 5 тема 5.3 задание 6	комбинированное закрытое открытое открытое комбинированное открытое комбинированное	повышенный повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный
	У2 - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени	Раздел 1 тема 1.2 задание 4 тема 1.3 задание 2 Раздел 2 тема 2.2 задание 6 Раздел 3 тема 3 задание 6 Раздел 4 тема 4.4 задание 4 тема 4.5 задание 6 Раздел 5 тема 5.3 задание 6	комбинированное закрытое открытое открытое комбинированное открытое комбинированное	повышенный повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный
ОК02	Знания (УП/УД)			
	З1В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	Практические занятия ПЗ№1 Итоги первой мировой войны. Работа с картой ПЗ№2 первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками ПЗ№3 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны ПЗ№4 Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		

	мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ПЗ№5 Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» ПЗ№6 Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» ПЗ№7 Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряжённости в 1930-е гг. работа с историческими источниками ПЗ№8 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и историческими картами ПЗ№9 Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками ПЗ№10 Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками ПЗ№11 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Работа с исторической картой ПЗ№12 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. ПЗ№13 Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов ПЗ№14 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой ПЗ№15 Причины и этапы «холодной войны» работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы ПЗ№16 Общественно-политическое развитие СССР в условиях оттепели. Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» ПЗ№17 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 1960-х начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР в середине 1960- 1980-х гг. Дебаты «за» и «против» ПЗ№18 Общественно- политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. ПЗ№19 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий ПЗ№20 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками ПЗ№21 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» ПЗ№22 Развитие политической системы России в начале XXIв. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками ПЗ№23 Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками
	З2В области универсальных учебных познавательных действий: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
	Умения (УП/УД)	
	У1- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
	У2- уметь объяснять критерии	

	поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности и т.д.	
ОК04	Знания (УП/УД) З1 Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативными З2Овладение универсальными регулятивными действиями: принимать себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека Умения (УП/УД) У1- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том	Подготовка и защита индивидуальных проектов Темы проектов: 1. Национализация нефтяной отрасли. Политика Советского государства в Бакинском и Грозненском месторождениях в период 1918-1921 гг. Становление советской нефтяной отрасли. 2. Развитие газовой и нефтяной промышленности в 1922 – 1940 гг. Освоение новых месторождений. Применение новейших технологий бурения. 3. План Гитлера по захвату Кавказа. Трудовой подвиг нефтяников. Битва за кавказскую нефть. 4. Развитие нефтегазовой промышленности в 1945 – 1991 гг. Достижения и проблемы. 5. Нефтегазовый комплекс России и мира. Состояние и перспективы развития. 6. Вклад буровиков-нефтяников в Великую Победу. 7. История развития буровых работ в России в XIX в. 8. История развития технологии строительства многозабойных скважин. 9. История бурения сверхглубоких скважин в мире, в СССР и современной России. 10. Становление отечественной нефтегазовой отрасли. Экскурс в историю. 11. История открытия и основные этапы освоения нефтяных и газовых месторождении Западной Сибири. 12. Нефть и газ российской Арктики. 13. Основоположник отечественной нефтегазовой промышленности Иван Михайлович Губкин. 14. Бурение как элемент истории и культуры человеческой цивилизации. 15. Путь нефти длиной в столетия: от героизма нефтяников до цифровизации. 16. Начало механического бурения нефтяных скважин в России. 17. История освоения шельфовых месторождений и развитие технологий разработки морского бурения. 18. Выдающиеся деятели отечественной нефтегазовой отрасли. 19. Покорители земных недр. Способы бурения в древности. 20. Герои Социалистического труда – буровики и нефтяники. 21. Становление нефтегазовой отрасли Саратовского края: события и биографии.

	числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.)	22. «Саратовнефтегаз»: вчера, сегодня, завтра… 23. Кольская сверхглубокая скважина: космический полет в недра Арктической зоны России.		
	У2- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России	24. Какое будущее ждёт нефтегазовую отрасль экономики? 25. Буровик – профессия с историей.		
ОК 05	Знания (УП/УД)			
	З1 В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	Раздел 1 тема 1.3 задание 5 Раздел 2 тема 2.3 задание 1 Раздел 3 тема 3.3 задание 7 Раздел 4 тема 4.3 задание 7 Раздел 4 Тема 4.5 задание 7 Раздел 5 тема 5.3 задание 4	комбинированное закрытое открытое открытое закрытое комбинированное	повышенный базовый повышенный повышенный повышенный базовый
	З2 Овладение универсальными коммуникативными действиям: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Раздел 1 тема 1.3 задание 5 Раздел 2 тема 2.3 задание 1 Раздел 3 тема 3.3 задание 7 Раздел 4 тема 4.3 задание 7 Раздел 4 Тема 4.5 задание 7 Раздел 5 тема 5.3 задание 4	комбинированное закрытое открытое открытое закрытое комбинированное	повышенный базовый повышенный повышенный повышенный базовый

	Умения (УП/УД)			
	У1 -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Раздел 1 тема 1.3 задание 5 Раздел 2 тема 2.3 задание 1 Раздел 3 тема 3.3 задание 7 Раздел 4 тема 4.3 задание 7 Раздел 4 Тема 4.5 задание 7 Раздел 5 тема 5.3 задание 4	комбинированное закрытое открытое открытое закрытое комбинированное	повышенный базовый повышенный повышенный повышенный базовый
	У2 -формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов			
	У3 - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории			
ОК06	Знания (УП/УД)			
	З1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	Раздел 1 тема 1.1 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 тема 1.2 задание 1 задание 2 задание 3 задание 5 тема 1.3 задание 1 задание 3 задание 4 задание 5	закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое комбинированное открытое закрытое комбинированное комбинированное открытое	повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный повышенный базовый высокий повышенный базовый базовый высокий
	З2В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционых прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Раздел 2 темы 2.1-2.3 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 7 темы 2.4-2.5	закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое	повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности	задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 Раздел 3 темы 3.1-3.4 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 6 задание 8 задание 9 задание 10 Раздел 4 тема 4.1 задание 1	закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое закрытое открытое комбинированное комбинированное открытое открытое открытое закрытое закрытое	повышенный повышенный базовый повышенный повышенный высокий повышенный повышенный повышенный базовый повышенный высокий повышенный повышенный повышенный повышенный
	З3В части патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 6 тема 4.2 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 тема 4.3 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 тема 4.4 задание 1 задание 2 задание 3 задание 5 задание 6	комбинированное комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое комбинированное комбинированное комбинированное комбинированное открытое	базовый повышенный повышенный высокий повышенный повышенный базовый повышенный высокий повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный повышенный базовый базовый повышенный высокий

	З4Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	задание 7 тема 4.5 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 7 Раздел 5 тема 5.1 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 тема 5.2 задание 1 задание 3 задание 4 задание 5 тема 5.3 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 7	закрытое комбинированное комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое открытое комбинированное комбинированное закрытое закрытое комбинированное комбинированное закрытое открытое	повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный высокий базовый повышенный повышенный повышенный базовый базовый базовый высокий
	Умения (УП/УД)			
	У1- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, ис-	Раздел 1 тема 1.1 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 тема 1.2 задание 1 задание 2 задание 3 задание 5 тема 1.3 задание 1 задание 3 задание 4 задание 5 Раздел 2 темы 2.1-2.3 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 7 темы 2.4-2.5 задание 1 задание 2 задание 3	закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое комбинированное открытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое закрытое закрытое комбинированное	повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный повышенный базовый высокий повышенный базовый базовый высокий повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный повышенный повышенный базовый

	торических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.	задание 4 задание 5 Раздел 3 темы 3.1-3.4 задание 1	комбинированное открытое закрытое	повышенный повышенный высокий
	У2-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 6 задание 8 задание 9 задание 10 Раздел 4 тема 4.1 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 6	закрытое закрытое открытое комбинированное комбинированное открытое открытое открытое закрытое закрытое комбинированное комбинированное комбинированное открытое	повышенный повышенный повышенный базовый повышенный высокий повышенный повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный высокий
	У3 - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	тема 4.2 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 тема 4.3 задание 1	 закрытое закрытое комбинированное комбинированное открытое закрытое	 повышенный повышенный базовый повышенный высокий повышенный
	У4- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.	задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 6 тема 4.4 задание 1 задание 2 задание 3 задание 5 задание 6 задание 7	закрытое комбинированное комбинированное открытое открытое закрытое комбинированное комбинированное комбинированное комбинированное открытое	повышенный базовый повышенный повышенный повышенный повышенный повышенный базовый базовый повышенный высокий
	У5 - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	тема 4.5 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 7 задание 9 Раздел 5 тема 5.1 задание 1 задание 2	 закрытое комбинированное закрытое комбинированное открытое закрытое комбинированное закрытое закрытое	 повышенный повышенный базовый повышенный повышенный повышенный базовый повышенный повышенный
	У6 - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность	задание 3 задание 4 задание 5 тема 5.2	комбинированное комбинированное открытое	базовый повышенный повышенный

	давать отпор фальсификациям российской истории	задание 1 задание 3	закрытое открытое	повышенный высокий
	У7 - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	задание 4 задание 5 тема 5.3 задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 7 задание 8	комбинированное комбинированное закрытое закрытое комбинированное комбинированное закрытое открытое открытое	базовый повышенный повышенный повышенный базовый базовый базовый высокий повышенный
	У8 - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени			
	У9-уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру			
	У10 иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников			
ПК 1.2 ПК 1.3	Знания (УП/УД)			
	З1- порядок проведения моделирования технологического процесса добычи нефти и газа;	Раздел 1 тема 1.3 задание 4	комбинированное	базовый
	З2 - -способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -свойства горных пород;	Раздел 2 тема 2.2 задание 4	комбинированное	повышенный
	З3--физико-химические свойства нефти и газа, химических реагентов, порядок и правила их утилизации	Раздел 3 тема 3.2 задание 9 задание 10	открытое открытое	повышенный повышенный
	Умения (УП/УД)			
	У1- обрабатывать данные по работе пласта, добыче нефти и газа;	Раздел 1 тема 1.3 задание 4	комбинированное	базовый
	У2 - оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции.	Раздел 2 тема 2.2 задание 4	комбинированное	повышенный

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Перечень теоретических вопросов к экзамену

Задание: дайте полный ответ на вопросы

1. Россия и мир накануне Первой мировой войны
2. Первая мировая война. Военные действия в 1914 – 1918 гг. Война и общество
3. Саратовский край в годы Первой мировой войны
4. Великая российская революция. Февраль 1917 г.
5. Великая российская революция. От Февраля к Октябрю 1917 г.
6. Саратовский край в период событий Февраля 1917 г. и двоевластия
7. Великая российская революция. Октябрь 1917 г.
8. Гражданская война и её последствия
9. Культура Советской России в период Гражданской войны
10. Саратовский край во время Октябрьской революции и Гражданской войны
11. СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика. Образование СССР
12. Саратовский край в годы НЭПа
13. СССР в конце 1920-х- 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация
14. Политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.
15. Саратовский край в годы «социалистического штурма» - период индустриализации и коллективизации
16. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг.
17. Культурная жизнь Саратовского края в 1920 – 1930-е годы
18. Распад империй и образование новых национальных государств после Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.
19. Страны Европы и Северной Америки в 1930-е гг.
20. Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 1918 – 1930-е годы гг.
21. Развитие культуры в 1914-1930-е гг.
22. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
23. Начальный период Второй мировой войны
24. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
25. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны. Ратный подвиг саратовцев
26. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны (осень 1942 – 1943 гг.)
27. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
28. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
29. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы
30. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.
31. США и страны Западной Европы во второй половине XX века
32. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX века
33. Крушение колониальной системы и выбор путей развития странами Азии и Африки во второй половине XX века
34. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX века
35. Страны Латинской Америки во второй половине XX века
36. СССР в 1945 – 1953 гг.
37. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
38. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
39. Саратовская область в послевоенные десятилетия
40. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)
41. Саратовская область в годы перестройки
42. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)

43.Становление новой России (1992-1999 гг.)
44.Глобальные проблемы человечества. Мир и процессы глобализации в новых условиях
45.Современный мир. Международные отношения в 1990-е гг. – 2024 г.
46.Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.
47.Россия в XXI веке. Социально-экономическое и политическое развитие
48.Россия в XXI веке. Внешняя политика
49.Саратовская область на современном этапе
50.Культура, наука, спорт и общественная жизнь современной России в конце XX – начале XXI в.

Практическое задание

Задание: проанализируйте исторический источник

1.Россия и мир в годы Первой мировой войны
2.Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
3.Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны
4.СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика
5.Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.
6.Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.
7.Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг**.**
8.Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
9.Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)
10.Коренной перелом в ходе Второй мировой войны (осень 1942 – 1943 гг.)
11.Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Образование в годы войны
12.Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
13.Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)
14.СССР в 1945 - 1953 годы
15. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
16.Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
17.Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)
18.Становление новой России (1992-1999 гг.)
19.Современный мир. Глобальные проблемы человечества
20.Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Приложение №1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин гуманитарного профиля Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ /Н. Н. Гайворонская/	Утверждаю Зам. директора по УР Е.П. Нестеренко _____ «____» _____ 20___ г.

Экзаменационный билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
ОУП. 09 История
специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин

Экзаменационный билет состоит из двух заданий.
Задание 1 содержит теоретические вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.
Задания 2 содержит практические задания, направленные на усвоение умений.
Экзамен проводится в кабинете № _____

Инструкция
Внимательно прочитайте задание. Дайте полный ответ.
Максимальное время подготовки задания – 40 мин.
При выполнении задания можно пользоваться справочными материалами.

Экзаменационный билет № 1

Задание
1. Дайте полный ответ на вопросы.
1) Россия и мир накануне Первой мировой войны
2) Коренной перелом в ходе Второй мировой войны (осень 1942 – 1943 гг.)
2. Проанализируйте исторический источник по теме «Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Социально экономическое и политическое развитие»
Ответьте на вопросы

Из выступления В. Путина в 2002г. перед депутатами Федерального Собрания

«Нас, граждан России, из года в год становится все меньше и меньше. Уже несколько лет численность населения страны в среднем ежегодно уменьшается на 750 тысяч человек. И если верить прогнозам, а прогнозы основаны на реальной работе, реальной работе людей, которые в этом разбираются, этому посвятили всю свою жизнь, уже через 15 лет россиян может стать меньше на 22 миллиона человек. Я прошу вдуматься в эту цифру: седьмая часть населения страны. Если нынешняя тенденция сохранится, выживаемость нации окажется под угрозой. Нам реально грозит стать дряхлеющей нацией. Сегодня демографическая ситуация — одна из тревожных».

Вопросы и задания

1. О каких проблемах России начала 2000-х гг. говорится в документе? Сформулируйте их.
2. Какие меры были предприняты для решения данной проблемы?

Из послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ
«России надо стать сильной и конкурентоспособной» 2002г.

Мы строим со всеми государствами мира — хочу это подчеркнуть — со всеми государствами мира — конструктивные нормальные отношения. Однако хочу обратить внимание и на другое: нормой в международном сообществе, современном мире является и жесткая конкуренция - за рынки, за инвестиции, за политическое и экономическое влияние. И в борьбе, этой борьбе, России надо

быть сильной и конкурентоспособной. Подчеркну, что российская внешняя политика и в дальнейшем будет строиться сугубо прагматично, исходя из наших возможностей и национальных интересов — военно-стратегических, экономических, политических. А также с учетом интересов наших партнеров, прежде всего по СНГ.

Вопросы

1. Какие внешнеполитические ориентиры отражены в послании Президента России?
2. Как указанные в документе внешнеполитические ориентиры реализуются на практике?

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Перечень тем индивидуальных проектов

1. Национализация нефтяной отрасли. Политика Советского государства в Бакинском и Грозненском месторождениях в период 1918-1921 гг. Становление советской нефтяной отрасли.
2. Развитие газовой и нефтяной промышленности в 1922 – 1940 гг. Освоение новых месторождений. Применение новейших технологий бурения.
3. План Гитлера по захвату Кавказа. Трудовой подвиг нефтяников. Битва за кавказскую нефть.
4. Развитие нефтегазовой промышленности в 1945 – 1991 гг. Достижения и проблемы.
5. Нефтегазовый комплекс России и мира. Состояние и перспективы развития.
6. Вклад буровиков-нефтяников в победу в Великой Отечественной войне.
7. История развития буровых работ в России в XIX в.
8. История развития технологии строительства многозабойных скважин.
9. История бурения сверхглубоких скважин в мире, в СССР и современной России.
10. Становление отечественной нефтегазовой отрасли. Экскурс в историю.
11. История открытия и основные этапы освоения нефтяных и газовых месторождении Западной Сибири.
12. Нефть и газ российской Арктики.
13. Основоположник отечественной нефтегазовой промышленности Иван Михайлвич Губкин.
14. Бурение как элемент истории и культуры человеческой цивилизации.
15. Путь нефти длиной в столетия: от героизма нефтяников до цифровизации.
16. Начало механического бурения нефтяных скважин в России.
17. История освоения шельфовых месторождений и развитие технологий разработки морского бурения.
18. Выдающиеся деятели отечественной нефтегазовой отрасли.
19. Покорители земных недр. Способы бурения в древности.
20. Герои Социалистического труда – буровики и нефтяники.
21. Становление нефтегазовой отрасли Саратовского края: события и биографии.
22. «Саратовнефтегаз»: вчера, сегодня, завтра…
23. Кольская сверхглубокая скважина: космический полет в недра Арктической зоны России.
24. Какое будущее ждёт нефтегазовую отрасль экономики?
25. Буровик – профессия с историей.

Критерии оценки индивидуального проекта

Тематика проекта: направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в области истории

Требования к структуре и оформлению проекта:

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

1. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу
2. Индивидуальный проект выполняется по определённой общеобразовательной дисциплине
3. Руководители проектов назначаются директором колледжа.
4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.
5. Проект должен быть индивидуальным.

6. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.
8. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.
Во введении устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый содержит теоретический материал, а второй - исследовательский, практический.
В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели.
Общие требования к оформлению исследовательской работы.
- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5.
- Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение) начинаются с новых страниц.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы
- Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы - 15-18страниц, основная часть не менее 10 страниц.
- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. -Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.
- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
Требования к защите проекта:
1. Защиту проекта на конференции осуществляет автор проекта.
2. Во время устной защиты материалы индивидуального проекта (бумажный носитель) предоставляется членам экспертной группы по оценке проектов.
3. Защита обязательно сопровождается электронной презентацией.
4. Время защиты составляет 5-7 минут.
5. В ходе защиты должны быть освещены следующие вопросы: обоснование выбранной темы
– актуальность ее и степень разработанности;
– цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
– краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
– степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
– рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.
6. После процедуры защиты печатная и электронная версии проекта хранятся у руководителя проекта в течение года.
Процедура защиты проекта
1.Защита индивидуальных учебных проектов проводится в мае месяце.
2.Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении студента, который раскрывает цель, содержание проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы преподавателя.
3.Проектная деятельность оценивается по 2 - м критериям: оценка содержания проекта, и оценка защиты проекта.

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП. 10 Обществознание

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация***
нефтяных и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	7
2.1.	Промежуточная аттестация	7
2.1.1.	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	7
2.1.2.	Ключи к оцениванию	15

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла учебной дисциплины ОУП. 10 Обществознание на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 10 Обществознание

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП. 10 Обществознание включает оценочные материалы для проведения: **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по предмету планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП. 10 Обществознание осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности.

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 5. Организация работ по добыче нефти и газа	ПК.5.1.	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК.5.2.	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции**	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З 2 систему права и законодательства Российской Федерации	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У1 меть интегрировать знания из разных предметных областей	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**		
	З 2 особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З 3 осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У2 уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем	Практическое занятие	Тестовые задания

			Инструкционная карта
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания**		
	З 4 особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З 5 о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У 3 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания**		
	З 6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З 7 средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У 4 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания**		
	З 8 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З 9 традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У 5 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания**		
	З 10 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З 11 систему права человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	Практическое занятие	Тестовые задания. Инструкционная карта
ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях	**Знания**		
	З1. - основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; -особенности менеджмента в профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; - трудовое законодательство; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности; - квалификационные требования к операторам по исследованию скважин; -порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей; - назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации; - требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству; -требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи нефти и газа; - основы черчения и составления схем;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта

	- правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности		
	Умения		
	У1. устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -определять потребность в персонале необходимой квалификации; - составлять планы работ подчиненного персонала; - рассчитывать баланс рабочего времени; - организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	**Знания**		
	-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные требования организации труда при ведении технологических процессов; -порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; -работать с эксплуатационной документацией; -пользоваться специализированными программными продуктами; -пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У1. -проводить производственный инструктаж рабочих; - обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; - проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; - проводить учебно-тренировочные	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта

	занятия по предупреждению и локализации аварий; -создавать благоприятные условия труда;		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Главные социальные институты		Сферы жизни общества	
А	государство	1	экономика
Б	религия	2	политика
В	образование	3	духовная культура
Г	производство	4	социальные отношения
Д	семья		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 2. Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Список 1		Список 2	
А	знание, принимаемое на веру и не нуждающееся в доказательствах	1	Наука
Б	доказательность и логичность построения выводов и умозаключений	2	Искусство
В	представление объективной действительности в виде художественного образа	3	Религия
Г	формирование целостной рационалистической картины мира		
Д	признание идеи сотворенности мира сверхъестественными силами		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 3. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры		Фазы цикла	
А	С заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели	1	Производство
Б	В трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов	2	Распределение
В	В хозяйствах области завершаются посевные работы	3	Обмен
Г	Заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии		
Д	Часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Особенности безработицы		Виды безработицы	
А	Связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда	1	Фрикционная
Б	Вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений	2	Циклическая
В	Возникает из-за увольнения работника по собственной воле		
Г	Вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий		
Д	Проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Установите соответствие между проявлениями социальной дифференциации и ее типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления		Дифференциации	
А	различие доходов	1	экономическая
Б	различие условий труда	2	социально-профессиональная
В	различие уровня жизни		
Г	различие рода деятельности		
Д	обладание собственностью		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 6. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры		Компоненты политической системы	
А	государство	1	институциональный
Б	взаимодействия партий и институтов гражданского общества	2	коммуникативный
В	средства массовой информации	3	нормативный
Г	политические ценности	4	культурный
Д	способы массового политического поведения		
Е	законы о выборах депутатов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 7. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения		Отрасли права	
А	гражданин был принят на работу в должности механика	1	Трудовое право
Б	суд установил опеку над несовершеннолетним	2	Семейное право
В	суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	3	Уголовное право

Г	гражданину был предоставлен ежегодный отпуск		
Д	гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 8. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию во втором столбце

Особенности		Виды заработной платы	
А	Начисляется работникам за отработанное время	1	Номинальная
Б	Выражается в материальных благах и услугах	2	Реальная
В	Зависит от цен на приобретаемые товары		
Г	Начисляется работникам за сверхурочные работы		
Д	Начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры социальной мобильности		Виды социальной мобильности	
А	Алексей перевёлся с биологического факультета университета на химический факультет.	1	Горизонтальная
Б	Инженер Семён был назначен начальником отдела.	2	Вертикальная
В	Студентка Ольга вышла замуж за своего однокурсника, принадлежащего к той же социальной страте, что и она.		
Г	Предприниматель Иван разорился.		
Д	Екатерина вступила в общество охраны природы.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные общности		Критерии	
А	Сибиряки	1	Территориальный
Б	Православные	2	Этносоциальный
В	Белорусы	3	Религиозный
Г	Горожане		
Д	Русские		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 11. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики		Виды источников права	
А	принимается парламентом страны	1	юридический прецедент
Б	является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение	2	закон как вид нормативно-правового акта
В	регулирует наиболее значимые общественные отношения	3	
Г	создается фактически самим судом		
Д	является частью иерархической системы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 12. Установите правильную последовательность развития человеческого общества в соответствии с теорией марксизма.

1) Рабовладельческий строй
2) Первобытнообщинный строй
3) Капиталистический строй
4) Феодальный строй
5) Коммунистический строй

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 13. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества.

1) наука
2) религия
3) классы и социальные группы
4) образовательные организации и учреждения
5) политические партии
6) философия

Цифры запишите в порядке возрастания.

Задание 14. Укажите правильную последовательность процессов и явлений, связанных с использованием ограниченных ресурсов для производства экономических благ

1) необходимость выбора наилучшего варианта использования ограниченных ресурсов
2) обеспечение полной занятости и полного объема производства
3) невозможность удовлетворения всех потребностей человека и общества
4) ограниченность ресурсов
5) стремление получить максимальное количество полезных товаров и услуг по сравнению с затратами

Цифры запишите в порядке возрастания.

Задание 15. Выберите один или несколько правильных ответов

Общество- это

1) движение от менее совершенного к более совершенному
2) совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами, которые взаимодействуют друг с другом в рамках определённых социальных структур и организаций, потому что это сложная система
3) часть природы
4) весь материальный мир

Ответ:
Обоснование:

Задание 16. Способность личности познавать этические ценности и руководствоваться ими в жизни называется:

1. достоинство;
2. самовоспитание;
3. честь;
4. совесть.

Ответ:
Обоснование:

Задание 17. Ниже приведен перечень примеров. Все они, за исключением одного, относятся к капиталу:

1. Здание фабрики;
2. Автомобиль;
3. Участок пашни;
4. Деньги;
5. Станки и оборудование

Ответ:
Обоснование

Задание 18. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица»:

1. рынок труда
2. занятость
3. фондовая биржа
4. трудовые ресурсы
5. пособие
6. коммерческий банк

Ответ:
Обоснование

Задание 19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

1. Род
2. Племя
3. Каста
4. Народность
5. Нация

Ответ:
Обоснование

Задание 20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

1.партии
2. общественные движения
3. семья
4. группы давления
5. избирательная система
6. бизнес

Ответ:
Обоснование

Задание 21. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права

1. финансовое
2. трудовое
3. конституционное
4. предпринимательское

5. уголовное
6. административное
Ответ:
Обоснование

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с восстановлением правильной последовательности слов в тексте

Задание 22. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков

«Система взглядов на _____ (А), на смысл жизни человека составляет его _____ (Б), которое включает в себя убеждения, концептуальные образы, создающие определенную _____ (В). Оно определяет самочувствие человека в обществе, его неповторимый _____(Г), ценностные ориентации и поведение. Это относительное единство побуждений и _____(Д), мыслей и чувств, сознательного и бессознательного. Развитие мировоззрения человека обусловлено возрастными особенностями _____(Е), жизненным опытом и ориентировано на решение конкретных жизненных проблем»

Список терминов:
1) окружающий мир
2) образ мышления
3) самосознание
4) картина мира
5) действие
6) природа
7) мировоззрение
8) индивидуальность
9) личность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 23. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный прогресс — одна из форм _____(А) общества, связанная с переходом к более высокому уровню развития материальной и духовной культуры. Прогресс как понятие можно применять как к_____(Б) в целом, так и к отдельным её элементам. Отношение исследователей к _____(В) социального прогресса
неоднозначно. В ряде случаев происходит застойное, попятное развитие общества. Можно также говорить о _____(Г), движении по кругу. Для определения уровня прогрессивности того или иного общества традиционно использовались два____(Д): уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Современная наука выдвигает ещё один —уровень_____(Е)в обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:
1) результат
2) современное общество
3) изменение
4) нравственность
5) цикличность
6) революция
7) социальная система
8) политика

9) критер

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 24. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под разделением труда понимается_____ (А) деятельности людей в процессе совместного труда, а под кооперацией труда –_____ (Б) людей в одном или нескольких, связанных между собой процессах труда.

Разделение и кооперация труда – _____ (В) и дополняющие друг друга стороны трудовой деятельности людей. Разделение труда предполагает_____ (Г) отдельных исполнителей на выполнении определённой части совместной работы, которую невозможно осуществить без чёткой согласованности действий отдельных работников или их групп, т. е. без кооперации труда.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) взаимосвязанный;
2) производительность;
3) разграничение;
4) специализация;
5) совместное участие;
6) обособление;
7) заработная плата.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 25. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой социально-экономическое явление, которое наступает в случае превышения _____ (А) трудовых услуг над _____ (Б) и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

_____ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, _____ (Е) изменениями спроса и др.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов.

1. Сезонный
2. Научное открытие
3. Предложение
4. Естественный уровень
5. Полная занятость
6. Общество
7. Научно-технический прогресс
8. Спрос
9. Производственный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 26. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наличие существенных психологических_____ (А) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число _____ (Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные _____(В). Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им_____(Г) «домашней хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный _____(Д) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же полоролевое разделение _____ (Е) потеряло былую жесткость, взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов.

1. исследование
2. общение
3. роль
4. различие
5. учение
6. статус
7. труд
8. стереотип

9 группа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 27. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

"В словаре современной _____(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление: и экономическое, и социальное, и культурное, могут быть политически окрашенными, связанными с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____(5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жесткостью протекания _____(6)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

А. отношения

Б. политология

В. управление
Г. политический процесс
Д. развитие
Е. общественные сферы
Ж. социальные группы
З. власть
И. общественные движения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 28. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:
1. общество
2. правонарушения
3. уголовная
4. отрасли
5. государственное регулирование
6. государственное принуждение
7. дисциплинарная
8. преступления
9. государство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А-2, Б-3, В-3, Г-1, Д-4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	А-3, Б-1, В-2, Г-1, Д-3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	А-1, Б-3, В-1, Г-1, Д-2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	А-1, Б-1, В-1, Г-2, Д-2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	А-1, Б-2, В-1, Г-4, Д-4, Е-3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	А-1, Б-2, В-3, Г-1, Д-3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8.	А-1, Б-2, В-2, Г-1, Д-1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

9.	А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10.	А-1, Б-3, В-2, Г-1, Д-2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11.	А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12.	2, 1, 4, 3, 5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13.	1,2,4,6	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14.	4, 3, 1, 5, 2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15.	Ответ 2 Обоснование: общество представляет собой человеческую общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения. Люди не могут жить изолированно друг от друга, поэтому их взаимодействие и взаимосвязи носят устойчивый характер и воспроизводятся в историческом процессе.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
16.	4 Обоснование: Совесть помогает оценить поступки людей с точки зрения добра и зла. Она проявляется как в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий, так и в форме эмоциональных переживаний (например, «угрызений совести»). Совесть позволяет соблюдать принципы морали, которые не нуждаются в доказательствах. Это безусловный долг, который человек выполняет, даже если не желает наносить кому-либо вред. Совесть помогает формировать нравственные основы личности. Они создаются в семье, в процессе общения с другими людьми, в период обучения и воспитания в школе, на основе самовоспитания.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
17.	2 Обоснование: Автомобиль может не относиться к капиталу, если приобретён для перепродажи (тогда он является товаром) или произведён на предприятии (тогда он учитывается как готовое изделие). К основному капиталу относится имущество, которое компания использует для осуществления предпринимательской деятельности на горизонте более 12 месяцев и которое она не планирует перепродавать, ожидая от его использования экономических выгод в будущем	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
18.	3,6	1балл – полное правильное соответствие

	Обоснование: Фондовая биржа и коммерческий банк — финансовые институты, которые не связаны с безработицей, так как это социально-экономическое явление, связанное с тем, что человек не может найти работу	0 баллов – все остальные случаи
19.	3 Обоснование: род, народность, нация и племя обозначают группу людей, объединённых общими культурными, языковыми, историческими и генетическими чертами, в то время как каста в основном характеризует социальное деление и иерархию в обществе, часто основанную на происхождении или профессии.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
20.	2 Обоснование: общественные движения, так как они относятся к понятию «политический институт». Общественное движение — это массовое объединение участников, функционирующее для достижения политических, социальных и других полезных целей. Оно влияет на законодательный процесс, обеспечивает общественный контроль и надзор за соблюдением закона и судебных решений, способствует развитию гражданского общества и сохраняет историческую память и культурное наследие. Политический институт — это сложившийся в обществе нормативный порядок, регламентирующий определённый вид политических взаимодействий. К таким институтам относятся, в частности, государство, политические партии и политизированные общественные движения. Таким образом, общественные движения относятся к политическим институтам, что обосновывает выбор ответа.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
21.	4 Обоснование: Предпринимательское право — отрасль частного права. Это объясняется тем, что частное право определяет взаимоотношения отдельных лиц в лично-имущественных, брачно-семейных и других отраслях человеческой деятельности, регулирует отношения, в которых реализуются индивидуальные интересы	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
22.	А - 1, Б - 7, В - 4, Г - 2, Д - 5, Е -9	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
23.	А-3, Б-7, В-1, Г-5, Д-9, Е-4	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
24.	А-3, Б-5, В-1, Г-4	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
25.	А-3, Б-8, В-7, Г-5, Д-4, Е-1	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
26.	А-4, Б-1, В-8, Г-3, Д-6, Е-7	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
27.	1-Б, 2-Ж, 3-З, 4-В, 5-А, 6-Г	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
28.	А-2, Б-9, В-6, Г-4, Д-3, Е-8	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной предмета
общеобразовательного цикла ОУП.11 География

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*** технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Назначение фонда оценочных средств 3
1.2. Нормативное обоснование отбора содержания 3
1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО 3
2. Оценочные материалы 5
2.1. Промежуточная аттестация 5
2.1.1. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета 5
2.2. Ключи к оцениванию 10

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.11 География, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.) Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП.11 <u>География</u>,

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.08.2023 г № 1028, приказ от 19.03.2024 г № 171);

Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2023г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г. (с изменениями и дополнениями приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464); Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП. 11 География включает оценочные материалы для проведения: **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения. Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП. 11 География **осуществляется** в форме **экзамена.** Экзамен проводится в письменной форме по окончании изучения предмета.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **<u>техник – технолог</u>** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	**Содержание компетенции**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД.1 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК.1.2..	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания**		
	З1 Значение, роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества	Лекция Тема 1.1	Тестовые задания
	З2 Формирование знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем	Лекция Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3 Тема 7.1.	Тестовые задания
	З3 Умение проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природноресурсным капиталом и	Лекция Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 4.2 Тема 5.1. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2 Тема 6.3. Тема 6.4.	Тестовые задания

	отраслевой структурой хозяйства стран мира.		
	У1 Уметь классифицировать географические объекты, процессы и явления; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4	Инструкционная карта
	У2 Уметь устанавливать взаимосвязи между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран мира.	ПЗ №5 ПЗ №6 ПЗ №7 ПЗ №13	Инструкционная карта
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания**		
	З1 Система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.	Лекция Тема 1.1, Тема 5.3 Тема 6.1., Тема 6.2 Тема 6.3., Тема 6.4. Тема 7.1.	Тестовые задания
	Умения		
	У1 Уметь планировать и осуществлять действия в сохранении окружающей среды на основе знаний, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ПЗ №1 ПЗ №2	Инструкционная карта
ПК.1.2. Выполнять	**Знания**		
обработку геологической информации о месторождении.	З1 порядок проведения моделирования технологического процесса добычи нефти и газа; -способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -свойства горных пород; -физико-химические свойства нефти и газа, химических реагентов, порядок и правила их утилизации	Тема 5.3.	Тестовые задания
	Умения		
	обрабатывать данные по работе пласта, добыче нефти и газа; -оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции.	Тема 5.3.	Тестовые задания

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ВАРИАНТ 1

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

1. **Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:**
   а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;
   б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.
2. **Какая из стран не входит в «большую семерку»?**
   а) США; в) Канада;
   б) Бразилия; г) Италия.
3. **Укажите государство республику:**
   а) Япония; в) Германия;
   б) Дания; г) Великобритания.
4. **Страна, имеющая только морские границы:**
   а) Афганистан; в) Турция;
   б) Куба; г) Италия.
5. **Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:**
   а) Перу; в) Венесуэла;
   б) Чили; г) Боливия.
6. **Назовите столицу Канады:**
   а) Монреаль; в) Торонто;
   б) Оттава; г) Виннипег.
7. **Главной «горячей точкой» мира является:**
   а) Европа; в) Ближний Восток;
   б) Южная Америка; г) Австралия.
8. **Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:**
   а) Персидского залива; в) Балтийского моря;
   б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.
9. **Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:**
   а) Россия, Канада, Бразилия; б) Бразилия, Япония, Монголия;
   в) Россия, Польша, Китай; г) США, Италия, Алжир.
10. **Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**
    а) Стамбул; б) Лондон;
    в) Пекин; г) Мехико.
11. **Показатель высокого уровня экономического развития:**
    а) численность населения; б) ВВП на душу населения;
    в) плотность населения; г) цены на газеты и журналы.
12. **Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**
    а) топливная промышленность; б) черная металлургия;
    в) машиностроение; г) пищевая промышленность.
13. **По форме государственного строя страны мира бывают:**
    а) демократиями б) республиками
    в) федерациями г) конфедерациями;
14. **Выберите государство, расположенное в Южной Америке:**
    а) Чили б) Эритрея
    в) Канада г) Бутан

Задания закрытого типа на установление соответствия

Оценивается в 1 балл. К каждому утверждению, обозначенному цифрой, выберите утверждение, обозначенного буквой и сделайте отметку «х» в бланке ответов.

15. Установите соответствие между страной и её столицей:

1. Мексика А. София
2. Египет Б. Рим
3. Италия В. Мехико
4. Болгария Г. Каир

16. Установите соответствие:

Страна	Отрасль специализации
1. Алжир; 2. Замбия; 3. Эфиопия.	А. Производство цветных металлов; Б. Производство сельскохозяйственной продукции; В. Добыча нефти;

17. *Требует полного знания политической карты мира, и географическое положение стран. Оценивается в 2 балла. В бланк ответов записывается и буква, и название 3 – х стран, которые относятся к этой группе. Работа проводится без атласа.*

Распределите указанные страны по особенностям географического положения:

А. внутриконтинентальные
Б. имеющие выход к морям и океанам
В. островные

1.Алжир;
2.Бразилия;
3.Великобритания;
4.Венгрия;
5.Иран;
6.Мадагаскар;
7.Монголия;
8.Непал; 9.Куба.

Задания открытого типа с развернутым ответом

18. Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

А. Мексика;
Б. Австралия;
В. Китай;

ВАРИАНТ 2

Задания комбинированного типа с выбором ответа из предложенных

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:

а) Россия, Канада, Китай; в) Китай, Индия, США;
б) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада.

2. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

а) Аргентина; в) Канада;
б) Япония; г) Италия.

3. Укажите государство монархию:

а) Россия; в) Польша;

б) Франция; г) Великобритания.

4. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?

а) Россия; в) Польша;

б) Белоруссия; г) Казахстан.

5. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Афганистан; в) Норвегия;

б) Монголия; г) Непал.

6. Укажите самую северную столицу стран мира:

а) Вашингтон; в) Лондон;

б) Рейкьявик; г) Мадрид.

7. Назовите столицу США:

а) Нью-Йорк; в) Чикаго;

б) Вашингтон; г) Лос-Анджелес.

8. Главной «горячей точкой» мира является:

а) Европа; в) Ближний Восток;

б) Южная Америка; г) Австралия.

9. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?

а) Бразилия; в) Канада;

б) Нигерия; г) Индонезия.

10. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:

а) Конго; в) Исландия;

б) Франция; г) Польша.

11. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

а) Черного моря; в) Персидского залива;

б) Финского залива; г) Бенгальского залива.

12. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану: а) Египет; б) Чад;

в) ЮАР; г) Алжир.

13. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

14. Данные о численности населения Земли получают в результате:

а) опроса населения; б) переписи населения;

в) анкетирования; г) сбора подписей.

Задания закрытого типа на установление соответствия

15. Установите соответствие между страной и её столицей:

1. Япония А. Мадрид
2. Польша Б. Афины
3. Испания В. Варшава
4. Греция Г. Токио

16. Установите соответствие:

Страна	Отрасль специализации
1. Кувейт;	А. Новая индустриальная страна;
2. Южная Корея;	Б. Социалистическая страна;
3. Куба.	В. Страна экспортер нефти;

17. *Требует полного знания политической карты мира, и географическое положение стран. Оценивается в 2 балла. В бланк ответов записывается и буква, и название 3 – х стран, которые относятся к этой группе. Работа проводится без атласа.*

Распределите указанные страны по особенностям географического положения:

А. внутриконтинентальные
Б. имеющие выход к морям и океанам
В. островные

1. Алжир;
2. Бразилия;
3.Великобритания;
4.Венгрия;
5.Иран;
6.Мадагаскар;
7.Монголия;
8.Непал; 9.Куба.

Задания открытого типа с развернутым ответом

18. Определите страну по её краткой характеристики: «Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

А. Япония;
Б. Китай;
В. США;

Ключи к оцениванию

Вариант 1.	Вариант 2.
1. в	1. А
2. Б	2. А
3. В	3. Г
4. Б	4. В
5. Б	5. В
6. Б	6. Б
7. В	7. Б
8. А	8. В
9. А	9. В
10. В	10. Б
11. Б	11. В
12. В	12. Б
13. Б	13. А
14. А	14. Б
15. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	15. 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
16. 1-В, 2-А, 3-Б	16. 1-В, 2-А, 3-Б
17. А- 4,7,8	17. А- 4,7,8
Б-1,2,5	Б-1,2,5
В-3,6,9	В-3,6,9

18. А	18.А

Критерии оценивания заданий.

Вопрос	Баллы	Критерии.
1-14	0,5	Дан правильный ответ на поставленный вопрос, оформлен без исправлений.
15,16,18	1	Задания выполнено в полном объеме, правильно, без исправлений.
	0,5	Ответ на вопрос неполный, но правильный. Дана правильная характеристика 2 стран.
17	2	Установлено правильное соответствие между государством и особенностями их географического положения или типологического распределения стран мира.
	1	Правильно установлено соответствие половины стран.

Сумму баллов, начисленных за все правильно выполненные задания, переводят в оценку по 5-ти бальной системе оценивания учебных достижений студентов по специальной шкале, приведенной ниже, в таблице.

Таблица пересчета тестовых баллов в оценку по 5-ти бальной системе оценивания

Количество набранных баллов	Оценка по 5-ти бальной системе оценивания учебных достижений студентов
0,5- 3	2
3,5 - 6	3
6,5 - 9	4

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП. 12 Физическая культура

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация**
нефтяных и газовых месторождений
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	9
2.1.	Промежуточная аттестация	9
2.1.1.	Оценочные материалы дифференцированного зачета	9
2.2.	Ключи к оцениванию	15

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 12 Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 12 Физическая культура

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Мин просвещения России от «08» ноября 2023г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП. 12 Физическая культура включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП. 12 Физическая культура осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

Таблица 1. Общие компетенции

Код	***Содержание компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Таблица 2. Профессиональные компетенции *(заполняется в соответствии с ФГОС по специальности* 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*)*

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций (З1 -…, У1 - …)**	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания	лекции комбинированные занятия практические занятия	
	З1 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,		Тематические тестовые задания
	З2. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем		Тематические тестовые задания

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;		
	Умения - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование деятельности с переутомления и работоспособности	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания З3 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным З4 Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей-развивать способность понимать мир с позиции другого человека - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;		
	Умения - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания З5 В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания
	Умения - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности - уметь использовать разнообразные формы и	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты

	виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		
ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Знания -проводить производственный инструктаж рабочих; - обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; - проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; - проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий; -создавать благоприятные условия труда;	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания
	Умения -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные требования организации труда при ведении технологических процессов; -порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; -работать с эксплуатационной документацией; -пользоваться специализированными программными продуктами; -пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Часть 1 Тестирование

Задание 1. Установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Сила	1	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
Б	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
В	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность

Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:

1) утренняя гимнастика;
2) физкультурные паузы;
3) оздоровительный бег;
4) физкультурные минутки …

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 3. Установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Развитие силы зависит от	1	Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
Б	Развитие выносливости зависит от	2	Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
В	Координационные способности зависят от	3	Содержания тестостерона
Г	Гибкость зависит от	4	Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок выполнения разминки:

1) Переходить на более крупные мышцы туловища.
2) Заканчивать упражнениями для ног.
3) Начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 5. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

К компонентам здорового образа жизни не относится:

1) ежедневная двигательная активность;
2) закаливание;
3) наличие вредных привычек
4) соблюдение режима труда и отдыха
5) рациональное питание
6) гиподинамия

Задание 6. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Спорт это:

1) Диета, упражнения, правильное дыхание.
2) Физические упражнения и тренировки.
3) Диета, упражнения, правильное дыхание.
4) Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников.

Задание 7. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:

1) риск возникновения инфарктов миокарда;
2) оздоровительное воздействие на организм
3) разрушение клеток мозга;
4) физическая и психологическая зависимость

Задание 8. Расшифруйте аббревиатуру:

ВФСК ГТО

Задание 9. Установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечение полноценных трудовых, социальных и биологических функций называется:	1	удаление внешних причин и укрепление организма.
Б	Наибольший энергетический расход (ккал/сутки) характерен для:	2	здоровый стиль жизни;
В	Назовите способ предупреждения болезней:	3	физическое здоровье;
Г	Естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем	4	тяжелого физического труда.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части урока, посвященного общей физической подготовке?

1) Сила
2) Быстрота
3) Гибкость
4) Выносливость

Запишите соответствующую последовательность

Задание 11. Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания

1) челночный и обычный бег;
2) дартц;
3) самооборона без оружия;
4) прыжки в длину с места и с разбега;
5) стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия сидя и стоя;
6) стрельба из лука

Задание 12. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать:

1) личные предпочтения;
2) состояние здоровья;
3) состояние функциональных систем;
4) климатогеографические условия для занятий;
5) все вышеперечисленное.

Задание 13. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)

Список 1		Список 2	
А	Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1	Антистрессовая пластическая гимнастика
Б	Система статических физических упражнений, направленных на сокращение	2	Суставная гимнастика 27 и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни
В	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него	3	Калланетика
Г	Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4	Кроссфит
Д	Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5	Аквааэробика

Задание 14. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Первой ступенью закаливания организма является...

1) водой;
2) солнцем;
3) воздухом;
4) холодом.

Задание 15. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Состояние здоровья обусловлено...

1) образом жизни;
2) отсутствием болезней;
3) уровнем здравоохранения;
4) резервными возможностями организма.

Задание 16. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:

1) бокс;

2) ходьба
3) спортивная гимнастика;
4) бег

Задание 17. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

К основным задачам физического воспитания относятся:

1) оздоровительные, воспитательные, коррекционные;
2) оздоровительные, образовательные, воспитательные;
3) развивающие, оздоровительные, профилактические

Задание 18. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Рациональное питание не должно:

1) восполнять энергетические затраты организма;
2) вызывать ожирение;
3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;
4) вызывать интоксикацию организма.

Задание 19. Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.

Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:

1) заболевания пищеварительной системы;
2) сердечно-сосудистые заболевания;
3) заболевания опорно-двигательного аппарата;
4) заболевания органов дыхания
5) физическая и психическая зависимость

Задание 20. Дополните

Двигательная рекреация – это

Задание 21. Дополните

Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности.

Задание 22. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:

1) покраснение кожных покровов;
2) повышение частоты сердечных сокращений;
3) повышение частоты дыхания;
4) «синюшность» носогубного треугольника
5) нарушение координации движений

Задание 23. Дополните

Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются _____упражнения

Задание 24. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Разновидности ходьбы и бега относят к:

1) строевым передвижениям
2) строевым перестроениям
3) строевым приемам
4) смыканиям.

Задание 25. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Какой вид спорта называют «королевой спорта»

1) гимнастика
2) спортивные игры
3) легкая атлетика

Задание 26. Выберите 2 верных ответа.

При верхнем приеме подачи ошибкой НЕ является:

1) прием и отработка мяча ладонями
2) присутствие работы ногами
3) пас ото лба, а не от груди
4) локти и предплечья расположены параллельно

Задание 27. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Какая страна является родиной Олимпийских игр

1) Франция
2) Древняя Греция
3) Германия
4) Австралия

Задание 28. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Как называется устойчивое тело в пространстве

1) Балансировка
2) Упор
3) Вис
4) Равновесие

Задание 29 Дополните

Сколько подач подаётся при игре в настольный теннис

Задание 30. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Активный отдых – это

1) Физминутка
2) Зарядка
3) Туризм
4) Все варианты верны

Задание 31 Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Что означает «желтая карточка» в футболе?

1) замечание
2) предупреждение
3) выговор
4) удаление

Задание 32. Дополните

Высота волейбольной сетки у женщин_____

Задание 33. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Что означает «красная карточка» в футболе?

1) замечание
2) предупреждение
3) выговор
4) удаление

Задание 34. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Сколько человек играют на площадке в волейбол?

1) 4
2) 5
3) 6
4) 11

Задание 35. Выберите 2 верных ответа.

При верхнем приеме подачи ошибкой НЕ является:

1) прием и отработка мяча ладонями
2) присутствие работы ногами
3) пас ото лба, а не от груди
4) локти и предплечья расположены параллельно

Часть 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

N п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	Или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	Или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	Или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-
	Или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	Или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания (тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 3х10 м (с)	7,9	8,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	Или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз/мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	Весом 500 г (м)	-	13
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	20.00
	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	27.30	-
	Или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00
	Или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-
10.	Плавание на 50 м (мин,с)	1.15	1.28
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м(очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	15
	Или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного Оружия»	18	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	15-20
13.	Туристский поход с проверкой туристских Навыков (протяжённость не менее, км)	10	10
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

2.2. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А-3, Б-4, В-1, Г-2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	2,4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	3, 1, 2	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
5	3, 1, 2 Обоснование:	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	3 Обоснование:	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
7	1, 3, 4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
9	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	2,3, 1,4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	2,6	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13	А- 2, Б – 3, В-5, Г – 1, Д- 4 5.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
15	2, 4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16	результат человеческой деятельности	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
17	2, 4 Обоснование: правильное питание	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

19	1, 2, 4, 5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
20	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
21	Профессиональной (или трудовой)	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
22	1, 4, 5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	специальные	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
26	2, 3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
28	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29	две	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
30	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
31	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
32	2, 2, 4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
33	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
34	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
35	2, 3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценки практических заданий:

Оценка	Критерии
5 «отлично»	если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний
4 «хорошо»	ставится при выполнении 5-6 испытаний;
3 «удовлетворительно»	при выполнении 3-4 испытаний;
2 «неудовлетворительно»	менее 3 испытаний

Приложение № 8 к ОП специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1.	Промежуточная аттестация	8
2.1.1.	Оценочные материалы для проведения экзамена	8
2.2.	Ключи к оцениванию	12

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технологического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины,

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 12.08.2022 г № 732, приказ от 27.12.2023 № 1028, приказ от 19.03.2024 № 171);

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебному предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины,

включает оценочные материалы для проведения:

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонт нефтяных и газовых скважин

ПК.5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД.3. Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК 3.3	Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
ВД 5. Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.2.	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	Лекция Комбинированные занятия, крактические занятия	Тестовые задания Тестовые задания, Инструкционные карты
ОК.02 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - проявить нетерпимость к проявлениям насилия	Лекция Комбинированные занятия, Практические занятия	Тестовые задания Тестовые задания, Инструкционные карты

	в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; * принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	Лекция Комбинированные занятия, Практические занятия	Тестовые задания Тестовые задания, Инструкционные карты
ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской дея-	Лекция Комбинированные занятия, Практические занятия	Тестовые задания Тестовые задания, Инструкционные карты

	тельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные -учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.		
ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Признаки газонефтеводопроявлений; -функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений; -признаки осложнений при спускоподъемных операциях; -план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий -производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника; -распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине; -управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях; -ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений;	Лекция Комбинированные занятия, Практические занятия	Тестовые задания Тестовые задания, Инструкционные карты
ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные требования организации труда при ведении технологических процессов; -порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; -работать с эксплуатационной документацией; -пользоваться специализированными программными продуктами; -пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой. проводить производственный инструктаж рабо-	Лекция Комбинированные занятия, Практические занятия	Тестовые задания Тестовые задания, Инструкционные карты

	чих; - обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; - проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; - проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий; -создавать благоприятные условия труда;		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1. Сопоставьте определение терминов в предмете ОБ и ЗР.

1.	Культура безопасности	**А**	Это характеристика вероятности превращение опасности из потенциальной в реальную
2.	Опасность	**Б**	Состояние защищенности от угроз
3.	Риск	**В**	Совокупность ценностных представлений, норм, правил, знаний о возможных источниках опасности
4.	Безопасность	**Г**	События, явления, факторы, процессы, которые могут негативно сказаться на жизни человека, благополучий общества или государства в целом.

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	**2**	**3**	**4**

Задание № 2. Сопоставьте виды ЧС к соответствующим типам.

1.	ЧС геологического характера	**А**	Лесные, степные, торфяные, тундровые
2.	Природные пожары	**Б**	Пандемии и инфекционные заболевания людей, животных, растений
3.	ЧС биологического характера	**В**	Наводнения, паводки, цунами, сели, лавины.
4.	ЧС гидрологического характера	**Г**	Бури, ливни, грозы, крупный град, тара, туман.
5.	ЧС метеорологического характера	**Д**	Землетрясение, извержение вулканов, оползни, камнепады

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Задание № 3. Сопоставьте определение видов конфликтов.

1.	Межличностный	**А**	Часть группы или группа конфликтует с одним человеком

2.	Между личностью и группой	**Б**	В конфликт вступают группы
3.	Внутригрупповой	**В**	В конфликте участвуют отдельные люди два три человека
4.	Между групповой	**Г**	Конфликт между разными подгруппами в одной группе.

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	**2**	**3**	**4**

Задание № 4. Сопоставьте виды вооружения, находящиеся в сухопутных войсках.

1.	Танковые войска	**А**	Часть группы или группа конфликтует с одним человеком
2.	Войска ПВО	**Б**	В конфликт вступают группы
3.	Мотострелковые войска	**В**	В конфликте участвуют отдельные люди два три человека
4.	Ракетные войска и артиллерист	**Г**	Конфликт между разными подгруппами в одной группе.
5.	Войска РУБЗ	**Д**	Тяжелые огнеметные системы

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 5. Укажите правильную последовательность при эвакуации из учебного учреждения при пожаре.

1. Сбор учащихся у колледжа
2. Вызов пожарной охраны
3. Тревога. Получение сигнала
4. Эвакуация учащихся
5. Перекличка. Доклад.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание № 6. Установить правильную последовательность действий при вооружённом нападении на колледж.

1. Лечь на пол или под парту подальше от окон, накрыть голову руками и ждать помощь.
2. Строго слушать преподавателя, даже если Вам не нравится, что он говорит.
3. Звук на телефоне отключить, чтобы он случайно не выдал Вашего присутствия.
4. Запереться в классе изнутри, забаррикадироваться мебелью и укрыться за партами.
5. Если террорист проник в класс не нужно его раздражать. Не кричать не плакать, не возмущаться, не требовать немедленного освобождения.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание № 7. Укажите правильную последовательность стадий развитие конфликта.

1. инцидент
2. стадия разрешения конфликта

3. эскалация конфликта
4. возникновение конфликтной ситуации
5. осознание конфликтной ситуации

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание № 8. Установите правильную последовательность офицерских воинских званий в порядке возрастания.

1. Подполковник
2. Лейтенант
3. Майор
4. Полковник
5. Капитан
6. Младший лейтенант
7. Старший лейтенант

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора

Задание № 9. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Текст задания. Какие разделы изучает предмет ОБ и ЗР?

1. Безопасность дорожного движения, безопасность в общественных местах. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Подземная безопасность, космическая безопасность.
3. Безопасность личных взаимоотношений в семье. Культура поведения в обществе.
4. Опасности при вождении автомобиля, опасности при вождении автомобиля, опасности при посещении лечебных учреждений.

Ответ:

Обоснование:

Задание № 10. Выберите один правильный ответ и обоснуйте его:

Текст задания. самостоятельное и независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою безопасную жизнедеятельность и потребность в воде, еде, тепле, используя имеющие запасы или дары природы, называется:

1. Автономное отбывание
2. Автономия
3. Автономное пребывание
4. Автономное питание

Ответ:

Обоснование:

Задание № 11. Выберите один правильный ответ и обоснуйте его:

Текст задания. Пространство взаимодействия людей между собой или людей с электронными сервисами называется:

1. цифровая платформа

2. цифровая валюта
3. цифровая среда
4. цифровое общество

Ответ:

Обоснование:

Задание № 12. Выберите один правильный ответ, обоснуйте его:

Текст задания. Цели создания условий для мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение ее военной безопасности называется:

1. Закрытие страны
2. Развитие страны
3. Оборона страны
4. Улучшение страны

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 13. Вставить пропущенные термины.

Опасная ситуация характеризуется наличием……, которые могут вызвать негативные последствия, однако взаимодействие с …….. ещё не произошло. Часто есть возможность перевести ситуацию в категорию безопасной, предприняв соответствующие……. .

Ответ:

Задание № 14. Прочитать и вставить пропущенные слова.

Социально-психологические опасности, это опасности возникающие в процессе взаимодействия между ……, процессы и явления, которые могут представлять угрозу ……. , здоровью, личному достоинству, имуществу, …….или законным интересам.

Ответ:

Задание № 15. Перечислите основные признаки цифровой зависимости:

Ответ:

Задание № 16. Перечислите основные части АК -74 М:

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Г	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В,5-Д	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	3,2,4,1,5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	2,4,3,1,5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	4,5,1,3,2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8.	6,2,7,5,3,1,4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	Ответ: 1 Обоснование: ОБ и ЗР – наука которая изучает проблемы безопасного пребывания человека в окружающей среде, в процессе разных видов его деятельности.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
10.	Ответ: 3 Обоснование: самостоятельное и независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою безопасную жизнедеятельность и потребность в воде, еде, тепле, используя имеющие запасы или дары природы	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
11.	Ответ: 3 Обоснование: *Цифровая среда* – это пространство взаимодействия людей между собой или людей с электронными сервисами.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
12.	Ответ: 3 Обоснование: *Оборона страны* – это цели создания условий для мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение её военной безопасности.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
13.	рисков и угроз, опасностью, меры.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
14.	людьми, жизни, правам	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
15.	1. постоянное увеличение количества времени, проводимого за устройством (планшетом, компьютером, смартфоном) 2. частый бессистемный просмотр информации в интернете. 3. ухудшение эмоционального состояния при ограничении доступа в интернет. 4. длительное (многочасовое) «зависание» в компьютерных играх или на интернет - площадках 5. навязчивое стремление обновлять ленту. стремление любой ценой получить доступ к игре в интернет.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
16.	1) ствольная коробка с прикладом, 2) ствол, 3) затвор, 4) затворная рама с газовым поршнем, 5) возвратный механизм, 6) крышка ствольной коробки, 7) дульный тормоз компенсатор, 8) цевье, 9) магазин, 10) шомпол, 11) пенал, 12) газовая трубка со ствольной накладкой.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебного предмета
общеобразовательного цикла
УП. 14 Основы проектной деятельности

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, профстандарт и др.)	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	7
2.1.	Промежуточная аттестация	7
2.1.1.	Оценочные материалы для проведения экзамена	7
2.2.	Ключи к оцениванию	11
2.2.1.	Оценочные материалы индивидуального проекта	12

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общеобразовательного цикла УП. 14 Основы проектной деятельности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе

Рабочей программы УП 14 Основы проектной деятельности

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине УП 14 Основы проектной деятельности включает оценочные материалы для проведения:

-промежуточной и итоговой аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения учебной дисциплины)

- в результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник-технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	Содержание компетенции
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	**Содержание компетенции**
ПК.1.1	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.
ПК.4.2	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*В части трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а*) базовые логические действия:* - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) *базовые исследовательские действия*: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания инструкционные карты

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*В области ценности научного познания:* - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания инструкционные карты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	З1.- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с по-	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания инструкционные карты

	зиции другого человека **У1.** -уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания инструкционные карты
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления,	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания инструкционные карты

	владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду		
ПК.1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания инструкционные карты
ПК.4.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.	- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания инструкционные карты

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Сопоставьте

Прочитайте текст и установите соответствие между определением и названием проекта

1	деятельность, направленная на решение практической проблемы, на практическое воплощение в жизнь конкретного продукта	А	социальный
2	деятельность, направленная на повышение гражданской активности обучающихся, решение проблем социума	Б	исследовательский
3	деятельность обучающихся, направленная на решение проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением, и предполагающая наличие основных этапов характерных для научного исследования	В	практико-ориентированный

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	*2*	*3*

Задание 2. Сопоставьте

Соотнесите этапы работы над проектом и содержанием

1	подготовительный	А	анализ результатов; оценка качества выполнения проекта
2	поисковый	Б	подготовка презентационных материалов; презентация проекта
3	аналитический	В	выполнение запланированных задач; внесение изменений
4	практический	Г	сбор и анализ информации; поиск оптимального способа достижения цели; построение алгоритма действий
5	презентационный	Д	уточнение темы проекта; постановка цели и задач
6	контрольный	Ж	поиск проблемного поля; выбор темы и ее конкретизация

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4	5

Задание 3. Сопоставьте.

Установите соответствие метода исследования и его определения

	Виды проецирования		Способ получения
А	Эксперимент	1	способ познания, основанный на восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств

Б	Обобщение	2	сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождения в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств
В	Сравнение	3	прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов.
Г	Наблюдение	4	искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза.

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 4. Сопоставьте.

Прочитайте текст и установите соответствие источника информации и определением

	Список 1		Список 2
А	Научное издание	1	сборник обобщения трудов, содержащие результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований
Б	Монография	2	издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований
В	Сборник научных трудов	3	научный труд, посвящённый глубокому исследованию одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем.

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

Задание 5. Сопоставьте.

Установите соответствие последовательности выступления и содержания

	Список 1		Список 2
А	Вступление	1	презентация результатов исследования. выводы**.** перспективы развития темы
Б	Основная часть	2	раскрытие состояния и направления решения проблемы. описание процесса работы (короткое содержание разделов)**.** результаты работы
В	Заключение	3	название темы, ее актуальность, цели и задачи проекта. степень изученности исследуемой темы

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6. Установите последовательность

Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования

1. определение цели и задач;
2. формулирование выводов;
3. разработка гипотезы;
4. составление плана исследования;
5. определение объекта и предмета исследования;
6. теоретический анализ литературы;
7. выбор методов исследования;
8. проведение исследования;
9. обработка результатов исследования.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

Задание 7. Установите последовательность

Установите последовательность структурных компонентов проекта

1. основная часть
2. список литературы
3. содержание (план)
4. заключение
5. введение
6. титульный лист
7. приложение

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 8. Установите последовательность.

Установите преемственность выдающихся педагогов, внесших вклад в развитие и становление проектной деятельности как научной дисциплины.

1. У. Килпатрик
2. О. Декроли
3. Дж. Дьюи

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:*

Задание 9. Установите последовательность

Прочитайте текст и установите, в какой последовательности приводятся в списке источников данные по любому книжному изданию

1. сведения об авторе;
2. международный стандартный номер
3. место издания;
4. название книги;
5. объем;
6. издательство;
7. год издания.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:*

Задание 10. Установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы над проектом.

1. презентация
2. планирование
3. рефлексия
4. проблематизация
5. целеполагание
6. реализация плана

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:*

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора

Задание 11. Выберите один верный ответ и дать обоснование.

Прочитайте текст и определите верное определение проекта

1. проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

2. проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

3. проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

4. проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. Выберите один верный ответ и дать обоснование.

С какой части речи формулируются задачи в проекте:

1. глагол;
2. прилагательное;
3. существительное;
4. наречие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Выберите один верный ответ и дать обоснование.

Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

1. анкетирование
2. беседа.
3. наблюдение

Ответ:

Обоснование:

Задание 14 Выберите один верный ответ и дать обоснование

Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

1. конспект
2. план
3. реферат
4. тезис

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Выберите один верный ответ и дать обоснование

Текст задания: Какое приложение используется для разработки презентации?

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word
3. Microsoft Exel

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Выберите несколько вариантов ответа и дайте обоснование.

Выберите виды проектов, относящиеся к классификации по доминирующей деятельности

1. поисковый;
2. игровой;
3. информационный;
4. творческий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17. Выберите несколько вариантов ответа и дать обоснование.

На каком этапе проектной деятельности определяются требования к продукту проекта и выбираются способы выполнения?

1. целеполагание;
2. планирование;
3. проблематизация

Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Дать развернутый ответ.

Прочитайте текст, определите правильную формулировку актуальности научного исследования:

1. комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях;

2. степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи;

3. соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. (профессионально-ориентированное задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Какие правила должны быть соблюдены при цитировании текста в работе:

1. каждая цитата сопровождается указанием на источник;
2. цитата приводится в кавычках;
3. цитата должна начинаться с прописной буквы;
4. цитата приводится в скобках.

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 20. Какова цель создания презентации проекта

Ответ:

Задание 21. В чем отличие проектной деятельности от исследовательской деятельности?

Ответ:

Задание 22. Разбейте методы исследования на две группы: теоретические и эмпирические

1. анализ
2. синтез
3. сравнение
4. наблюдение
5. эксперимент

6. абстрагирование
7. обобщение
8. измерение
9. опыт
10. анкетирование

Ответ:

теоретические	эмпирические

Задание 23. Продолжите определение:

Метод исследования – это…

Ответ:

Задание 24. Продолжите определение:

Информационные ресурсы –это…..

Ответ:

Задание 25. Заполните таблицу

№ п/п	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Название шрифта	
2.	Размер шрифта	
3.	Межстрочный интервал	
4.	Выравнивание	
5.	Размер шрифта в таблице	
6.	Нумерация страниц	

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1- В, 2-А, 3-Б	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	1- Ж, 2- Д, 3 –Г, 4 - В, 5- Б, 6-А	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	А – 4, Б – 3, В – 2, Г - 1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	А – 2; Б- 3; В-1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	А-3 Б-2 В -1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	1,6,5,3,7,4,8,9,2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	6,3,5,1,4,2,7	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8.	3,1,2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	4,1,3,6,7,5,2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10.	4,5,2,6,1,3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11.	Ответ: 1 Обоснование: проект ограничен во времени	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
12.	Ответ: 1 Обоснование: задачи означают действия по достижению цели	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13.	Ответ: 2 Обоснование: беседа, т.к. данный метод основан на получении информации в процессе словесного общения с респондентом	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14.	Ответ: 2 Обоснование: план- это последовательность изложения прочитанного текста	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15.	Ответ: 1 Обоснование: программа Power Point предназначена для автоматизированного процесса создания презентаций за минимум времени.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16.	Ответ: 2,3,4 Обоснование: виды проектов по доминирующей деятельности означают направления деятельности участников проекта.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17.	Ответ: 2 Обоснование: на этапе проблематизации – происходит идентификация проблемы, которую нужно решить. На этапе – целеполагания - постановка цели проекта. На этапе планирования планируется деятельность, которую необходимо осуществить для достижения цели, определяются требования к продукту	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

	проекта	
18.	Ответ: 2 Обоснование: актуальность исследования – это обоснование выбора проблемы, доказательство важности исследования	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19.	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: данные правила определены ГОСТом	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20.	Цель создания презентации- визуальное представление информации (результатов проделанной работы) удобное для восприятия аудиторией	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21.	Проектная деятельность направлена на решение проблемы через создание заранее запланированного продукта, а исследовательская деятельность направлена на получение новых знаний	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
22.	Теоретические – 1,2, 6, 7 Эмпирические – 3,4,5,8, 9,10	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
23.	Метод исследования - это совокупность действий, направленных на достижение цели проектной работы	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
24.	Информационные ресурсы -это различные источники (носители) информации	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
25.	1 – Times New Roman 2-14 3-1,5 4- по ширине 5-12 6- сквозная, в правом нижнем углу	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

2.2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерии оценивания:

1. **Требования к структуре и оформлению проекта:**

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. -Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1 см. -Титульный лист считается первым, но не нумеруется. - Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение) начинаются с новых страниц. -Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. -Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы -Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы - 15-18страниц, основная часть не менее 10 страниц. -Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. -Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. -Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с

требованиями ГОСТа в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

2. Требования к защите проекта:

2.1. Защиту проекта осуществляет автор проекта.

2.2. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Защита проводится на последних (2-3) занятиях. Защита индивидуального проекта включает: – выступление обучающегося (представление индивидуального проекта); – ответы на вопросы преподавателя и присутствующих приглашенных экспертов.

2.3. Во время устной защиты материалы индивидуального проекта (бумажный носитель) предоставляется членам экспертной группы по оценке проектов.

2.4. Защита обязательно сопровождается электронной презентацией.

2.5. Время защиты составляет 5-7 минут.

2.6. В ходе защиты должны быть освещены следующие вопросы:

– обоснование выбранной темы;

– актуальность ее и степень разработанности;

– цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

– краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

– степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;

– рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

2.7. Для открытой защиты при наличии соответствующей возможности в качестве экспертов в колледж могут приглашаться представители профессионального сообщества в соответствии со спецификой ОП СПО.

2.8. Для приглашенных экспертов может разрабатываться отдельный экспертный лист оценки выполнения индивидуального проекта, с помощью которого обучающимся может быть получена обратная связь по актуальности темы, глубины проработки проекта и возможности применения полученного интеллектуального продукта в прикладных задачах профессиональной сферы.

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
социально-гуманитарного цикла
СГ.01 «История России»
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1.	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ. 01 История России на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- рабочей программы СГ.01 История России

- приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г

- Локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине СГ. 01 История России включает оценочные материалы для проведения:

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01 История России в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ,применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 2. Матрица компетенций

Код Компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**	
	З1 знание деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;	Тестовые задания
	З2 роль и значение России в современном мире	
	Умения	
	У1 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Тестовые задания
	У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Тестовые задания
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**	
	З3 традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Тестовые задания
	Умения	
	У3 Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Тестовые задания
	У4 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Тестовые задания
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**	
	У5 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Тестовые задания
ОК.06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания**	
	З4 традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Тестовые задания

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант1

Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов

1. **ОК.01, ОК 06 Выберите один правильный ответ**.

Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в…

А)1961г
Б)1962г
В)1957г

Поле для ответа:

2. **ОК.01 Выберите один правильный ответ**.

Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г

А) Маленков
Б) Хрущев
В) Берия

Поле для ответа:

3. **ОК.01Выберите один правильный ответ.**

Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.?

А) восстановление однопартийной системы
Б) сохранение единого союзного государства
В) укрепление позиций Центра в стране

Поле для ответа:

4. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

Какое из событий произошло 4 октября 1993 г.?

А) штурм здания Верховного СоветаРФ
Б) принятие новой Конституции
В) выступление ГКЧП

Поле для ответа:

5. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

А) 1999
Б) 2000
В) 2001

Поле для ответа:

6. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

С каким политиком связаны понятия «перестройка», «ускорение», «гласность»?

А) М.С. Горбачёв
Б) Л.И. Брежнев
В) Ю.В. Андропов

Поле для ответа:

7. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

А) 1985г
Б) 1986 г
В) 1988 г

Поле для ответа:

8. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

Когда в Москве произошел путч, направленный на свёртывание реформ?

А) 24-26июля1990г
Б) 12-14января1991г

В) 19- 21августа1991г

Поле для ответа:

9. **ОК.01 Выберите один правильный ответ**.

Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущёв

В) Л.И. Брежнев

Поле для ответа:

10. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

А) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ

Б) захват террористами школы в Беслане

В) создание Содружества Независимых Государств

Поле для ответа:

Задания на установление соответствия

11. **ОК.01, ОК 02 Установите соответствие между понятиями и историческими периодами, с которыми они связаны**

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
1) перестройка	А)1945-1953 гг.
2) десталинизация	Б)1953-1964 гг.
3) сталинизм	В) 1985-1991 гг.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Поле для ответа:

1	2	3

12. **ОК.01, ОК 02 Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним:**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ИНФОРМАЦИЯ
1) А.Н. Косыгин	А) советский лётчик-космонавт
2) А.Д. Сахаров	Б) Председатель Совета министров СССР
3) В.В. Романенко	В) советский физик, правозащитник

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Поле для ответа:

1	2	3

Задания с открытым ответом

13. **ОК.04 Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Назовите международное событие, произошедшее в начале 1960 –х гг., которому посвящена данная карикатура.

Поле для ответа:_____

Задания на установление последовательности

14. **ОК.01, ОК 06 Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

1) Присоединение Крыма к России

2) Создание федеральных округов

3) Создание Сколково

Поле для ответа:

15. **ОК.01 Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

1) Избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок
2) Проведение Олимпиады в Сочи
3) Захват террористами школы в Беслане

Поле для ответа:

Вариант 2

Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов

1. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

Первый искусственный спутник земли был запущен в

А) 1957г

Б) 1959г

В) 1961г

Поле для ответа:

2. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

Кто сменил Черненко на посту Генерального Секретаря ЦК КПСС в 1985 году?

А) Ю. Андропов

Б) М. Горбачев

В) Е. Примаков

Поле для ответа:

3. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

Референдум о доверии Президенту России состоялся в

А) 1992г

Б) 1993 г

В) 1996 г

Поле для ответа:

4. **ОК.01, ОК.04 Выберите один правильный ответ.**

Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

А) дефолт

Б) ваучер

В) депозит

Поле для ответа:

5. **ОК 06 Выберите один правильный ответ.**

Одним из последствий роста мировых цен на энергоносители стало

А) сокращение доходов от продаж и нефти, и газа

Б) падение курса рубля

В) увеличение золотовалютных запасов России

Поле для ответа:

6. **ОК.01, ОК.04, ОК 06 Выберите один правильный ответ.**

Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

А) храм Спаса на Крови

Б) Сухарева башня

В) храм Христа Спасителя

Поле для ответа:

7. **ОК.01, ОК.04 Выберите один правильный ответ.**

Прочитайте отрывок из заявления официального представителя и укажите название подводной лодки, о которой идет речь.

«В установленное время (...) доложил, что к выполнению стрельб готов. А перед этим в соседних районах две другие подлодки выполняли так называемые призовые стрельбы. При таких стрельбах командир выполняет несколько торпедных атак со сменой позиции, этот процесс очень растянутый. Выпущенные торпеды плавают, разбросанные на расстояние до 80 км, для их поиска привлекаются и противолодочные самолеты, и вертолеты, и торпед оловы, и другие корабли. Командир, думали мы, вполне мог запутаться в ситуации, когда на границе его района находится множество других кораблей, и не найти цель. Поэтому сначала мы считали, что Лячин скоро всплывет с донесением о том, что освободил заданный район, а стрельбу в установленные сроки не выполнил. Распишется, скажем, так, в командирском бессилии. Мы на это надеялись, не желая думать о катастрофе»

А) «Белгород»

Б) «Орел»

В) «Курск»

Поле для ответа:

8. **ОК.01, ОК 06 Выберите один правильный ответ**.

Какое название получила экономическая политика правительства Е.Т. Гайдара?

А) «Шоковая терапия»

Б) «Новое мышление»

В) «Экономическая революция»

Поле для ответа:

9. **ОК.01 Выберите один правильный ответ.**

С каким событием было связано начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.?

А) терактом в Санкт-Петербурге

Б) атакой чеченских боевиков на Кабардино - Балкарию

В) вторжением чеченских боевиков в Дагестан

Поле для ответа:

10. **ОК.01, ОК 06 Выберите один правильный ответ.**

В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?

А) Совет Европы

Б) НАТО

В) Организацию Объединенных Наций

Поле для ответа:

11. **ОК.01, ОК 06 Выберите три правильных ответа**.

Выберите из списка территории, на которых располагаются российские миротворческие силы.

1) Абхазия
2) Северная Осетия
3) Нагорный Карабах
4) Южный Таджикистан
5) Приднестровье
6) Косово

Поле для ответа:

Задания на установление последовательности

12. **ОК.01 Расположите события в хронологической последовательности**.

А) начало радикальных экономических реформ

Б) избрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок

В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом

Поле для ответа:

Задания на установление соответствия

13. **ОК.01, ОК 02 Установите соответсвие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности**

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) В.А. Гергиев	А) знаменитый путешественник, мореплаватель
2) Ф.Ф. Конюхов	Б) главный дирижер и художественный руководитель Санкт-Петербургского Мариинского театра
3) Е.В. Плющенко	В) чемпион Олимпийских игр, многократный чемпион мира по фигурному катанию

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Поле для ответа:

1	2	3

Задания с открытыми ответами

14. **ОК.01, ОК 02 Прочитайте отрывок из воспоминаний и назовите процесс, о котором идет речь.**

«...Несмотря на очевидный негативный, подчас преступный характер того, как осуществлялась (...), приведшая к ограблению общества в целом, государства, людей, дезорганизации и падению производства, нельзя было призывать к огульной её отмене, к новому массовому перераспределению собственности. Это могло бы окунуть страну в кровь, ударило бы по образующемуся среднему классу, сбило с ног честных предпринимателей. Я считаю, мягко говоря, абсолютно непродуманными, нереалистичными, разрушительными требования отменить (...), возвратить все, как говорится, к «чистому листу». Сторонники таких мер в лучшем случае не понимают, что в России миллионы людей уже стали собственниками, в своем преобладающем большинстве мелкими, квартир, дач, ларьков, небольших предприятий бытового обслуживания, а некоторые и акций более крупных предприятий. Можно ли абстрагироваться от этого?»

Поле для ответа:_____

15. **ОК.01, ОК 02 Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий и укажите год, когда они произошли.**

«...После того, как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения [т.е. приостановки его работы] была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим. Около полуночи ситуация в городе наконец начала меняться. Сторонники президента выходят из состояния оцепенения и растерянности, приступают к действиям. К этому времени абсолютно уверен, что власть в России в руки анпиловцев и баркашовцев не отдадим. Даже если к утру руководству МВД не удастся привести в порядок свои силы, а армия останется пассивной. Тогда раздадим оружие демократическим дружинникам и будем решать вопросами».

Поле для ответа: _____

Критерии оценивания

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Критерии оценки
1	а	а	1
2	б	б	1
3	б	б	1
4	а	б	1
5	в	в	1
6	а	в	1
7	б	в	1
8	в	а	1
9	в	в	1
10	а	а	1
11	1 2 3 В Б А	3 2 1	полностью совпадает с эталонным ответом – 1 не совпадает с эталонным ответом – 0
12	1 2 3 Б В А	1 2 3 Б А В	полностью совпадает с эталонным ответом – 1 не совпадает с эталонным ответом – 0

13	карибский кризис	1 2 3	полностью совпадает с эталонным ответом – 1 не совпадает с эталонным ответом – 0
14	2 3 1	приватизация	полностью совпадает с эталонным ответом – 1 не совпадает с эталонным ответом – 0
15	1 3 2	1993	полностью совпадает с эталонным ответом – 1 не совпадает с эталонным ответом – 0

5 – 9 баллов – «удовлетворительно»
10 – 12 баллов – «хорошо»
13 – 15 балл0в – «отлично»

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения ППССЗ согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1.	Промежуточная аттестация	8
2.1.1.	Оценочные материалы экзамена	8
2.2.	Ключи к оцениванию	14

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящего в УГПС 21.00.00 прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,** технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ согласно ФГОС СПО

ФОС учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в форме: **дифференцированного зачёта** и **экзамена**.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник-технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 1 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК.1.1	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.
	ПК.1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.
	ПК.1.3	Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.
ВД 2 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК.2.2	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции**	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК 02	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

	и письменную речь, пополнять словарный запас		
ОК 04	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ОК 05	**Знания:** З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ОК 09	**Знания:** З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ПК 1.1	**Умения:** У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе,	Практическое занятие	Тестовое задание № 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

	принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);		
ПК 1.2	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15
	Умения: У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15
ПК 1.3	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15

	иностранном языке;		
	Умения: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15
ПК 2.2	**Знание:** З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; З7 форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
	Умения: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.1.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзаменационный билет состоит из трех заданий (Приложение 1).
Задание 1 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний (Прочитать текст и перевести его на русский язык).
Задания 2, 3 содержат практические задания, направленные на усвоение умений (Подготовить сообщение на заданную тему. Выполнить задание по грамматике.)

Инструкция
Внимательно прочитайте задание. Дайте полный ответ.
Максимальное время подготовки задания – 40 мин.
При выполнении задания можно воспользоваться словарем.

1. Тексты для чтения и перевода

1.

The United Kingdom is an advanced European island country. It is surrounded by three bodies of water: the North Sea, in the eastern part, the English Channel in the southern part, and the Atlantic Ocean in the west. The country consists of England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. The term “United Kingdom” is often confused with the term “Great Britain”, which is the name of the island, but not the state. Many smaller islands and adjacent territories form an integral part of this country, as well as the area of Northern Ireland in the northwest. The total area of the country is 242,500 sq. km. The population is over 67 million people, according to the 2020 statistical data.

The British landscape is diverse. It includes flat countryside, low hills, and a long line of high mountains. In this unique island country, the climate is rather mild and a bit humid. This geographical region is known for its warm weather in winter, and cool weather in summer, combined with intense rainfall and baffling winds over the year.

2.

The mass media play an important role in our lives. Newspapers, radio and especially television informs us about what is happening in this world and gives us great opportunities for education and entertainment. They also influence how we see the world and shape our views.

Of course, not all newspapers and television programs report events objectively, but serious journalists try to be honest and provide us with reliable information.

The world today is indeed full of dramatic events and most news releases bring bad news. But people are not interested in ordinary events. That is why so many articles and programs are devoted to natural disasters, accidents, and wars. The good news doesn't usually make headlines. The bad news is doing.

Some people say that journalists are given too much freedom. They often invade people's privacy. They follow celebrities and print. Sensational stories about them, although they are not true or half true.

3.

The First Mining School in Russia

Much credit for the establishment of the Moscow Mining Academy and the development of cooperation among outstanding scientists and educators is due to Academician I.M. Gubkin, a prominent geologist and oil expert. In 1925 the Moscow Mining Academy was one of the best-known educational institutions in Russia. It had well-equipped laboratories, demonstration rooms and a library which had many volumes of Russian and foreign scientific books and journals. The Academy established close contacts with the coal and ore mining industries. The scientists carried out scientific research and worked on important mining problems.

4.

A.M. Terpigorev

Academician A.M. Terpigorev is a well-known mining engineer who successfully combined his practical experience with scientific research. He was born in 1873 in Tambov.

In 1892 he finished school with honours’ and decided to get a higher education. He chose the Mining Institute in St. Petersburg, passed all the entrance examinations successfully and became a student of the Mining Institute. At the Institute he studied the full range of subjects relating to metallurgy, mining and mining mechanics.

At that time students’ specialization was based on descriptive courses and elementary practical training. One of the best lecturers was AP. Karpinsky. His lectures on historical geology were very popular.

During his practical training Terpigorev visited mines and saw that the miners' work was very difficult. While he was working in the Donbas he collected material for his graduation paper which he soon defended. The Mining of flat seams in the Donbas was carefully studied and described in it.

In 1897 Terpigorev graduated from the Institute with a first-class diploma of a mining engineer.

5.

In recent years the environmental problems have become extremely urgent and received a great publicity. In some way they are the result of scientific and technological progress of the 20-th century. But people also do a lot of harm to nature because they don't understand that the man is the part of environment. Pollution of water and air is one of the problems millions of people are concerned about today. Acid rains, unsafety of nuclear power stations, radioactive and other poisonous materials, disposal of waste became the global disasters. Cars are one of the most harmful and dangerous polluters of air.

Besides we must remember about ozone holes over our heads. The ozone layer doesn't protect us from dangerous ultraviolet rays any more. They get through the atmosphere causing skin cancer and other diseases.

6.

Sedimentary Rocks

Sedimentary rocks represent one of the three major groups of rocks that make up the crust of the Earth. Most sedimentary rocks have originated by sedimentation. They are layered or stratified. Thus, stratification is the most important characteristic of sediments and sedimentary rocks. It is necessary to note that the processes which lead to the formation of sedimentary rocks are going on around us. The rocks of the Earth's crust are divided into three main groups: sedimentary rocks, which consist of fragments or particles of pre-existing rocks; igneous rocks which have solidified from magma and metamorphic rocks. Metamorphic rocks have been derived from either igneous or sedimentary rocks. Sediments are formed at or very near the surface of the Earth by the action of heat, water (rivers, glaciers, seas and lakes) and organisms.95 per cent of the Earth's crust is made up of igneous rocks and only 5 per cent is sedimentary.

7.

Standings on solid ground?

Our planet is made up of four main layers. The center is called the core and is the hottest part of the planet. It is divided into two layers, the liner core and the outer core. Around the core is a layer of liquid rock known as the mantle. The final layer is a thin layer of solid rock known as the crust. It is thin compared to the other parts, but in reality, that still means it is between 10 and 45 kilometers thick!

Earthquakes tend to occur where plates slip alongside each other. Most earthquakes are so tiny that we don’t even feel them. Small earthquakes are useful because they release the dangerous pressure between the plates.

8.

Prospecting

The search for economically useful mineral deposits is called prospecting. Prospecting and proving are only two different stages of mining geological exploration; the latter includes drilling and driving of openings.

Last century prospectors looked for visible evidence of mineral deposits. Galena, the most important mineral containing lead, is dark grey, heavy and lustrous. The first ores of iron to be mined were deposits of magnetite, a black heavy mineral capable of attracting a piece of iron.

As the deposits of mineral that cropped out at the surface were mined, the search for additional supplies of minerals took place. The science of geology was used to explain the occurrence of ore deposits.

9.

Auger method has low impact on the environment and the ground can be left with no visible signs of disturbance.

Samples collected from an exploration property are sent to labs for assaying.

In geophysical prospecting gravity, magnetic, electrical, seismic, and radiometric methods are used to distinguish such rock properties as density, natural remnant magnetization, electrical conductivity, dielectric permittivity, magnetic permeability, seismic wave velocity, and radioactive decay.

Geophysical techniques are especially useful on properties that have a large amount of overburden, making it difficult or impossible to access mineralized rock for geochemical analysis. Certain geophysical methods can detect anomalies 500 meters below surface.

10.

A topographic map is a detailed and accurate representation of the Earth's surface, depicting the physical features, terrain, and elevation contours of a specific area.

Within the boundaries of size, it shows as precisely as it is possible to show the shape and location of both man-made and natural features. Natural features comprise relief that is often incorrectly believed to be the only characteristic which defines the topographic map and hydrographic features such as rivers and lakes.

The following ar the important characteristics of Tyopographic maps used in various applications, from outdoor activities to scientific research: Elevation Contours, Scale and Symbols, Relief Representation, Coordinate Grid System, Benchmark and Datum, Contour Line Characteristics, Color Representation, Toponymy, Graticule, Cartographic Scale.

11.

What is geology? Simply, it is the science that deals with the Earth, its constitution and structure, the agencies and processes continually altering it, and the use of the Earth's materials by man. Geology teaches us to understand Nature.

Although geology has its own laboratory methods for studying minerals, rocks, and fossils, it is essentially an open – air science. Geology is of great practical importance in relation to the needs and industries of mankind.

Many engineering projects such as tunnels, canals, docks, and reservoirs require geological advice in the selection of sites and materials. In these and many other ways geology is applied to the service of mankind.

12.

The color of petroleum varies considerably. Some oils may be almost colorless; others light yellow, red, green, brown and black.

The specific gravity of crude oil is an index of its value. The lighter oils have the greater value because they contain larger quantities of gasoline and other valuable products.

The boiling point depends on the presence of hydrocarbons of low and high boiling points. The more volatile hydrocarbons are in the crude oil, the lower the boiling point.

13.

The well is a hole drilled in the earth for the purpose of finding or producing crude oil or natural gas; or providing services related to the production of crude oil or natural gas. Also, an oil well can be described as a pipeline reaching from the top of the ground to the oil producing formation. Through this pipe, oil and gas are brought to the surface. Wells are normally drilled with a drilling rig in stages, starting with a surface hole drilled to reach a depth anywhere from 60 to 400 meters.

The drillers then pull out the drill string and insert steel pipe, called surface casing, which is cemented in place to keep the wall from caving in. The casing – tubular steel pipe connected by threads and couplings-lines the total length of the well bore1 to ensure safe control of production and to prevent water entering the wellbore and to keep the rock formations from "sloughing" into the wellbore. The second step is the installation of the production tubing. Tubing is a steel pipe smaller in diameter than the production casing. It is lowered into the casing and held in place by packers which also isolate the production layers of rock.

14.

How to find oil traps

Drilling is expensive. So, oil companies plan carefully before they start drilling. First, they make 3D maps of the rocks below the surface. Then they study these maps carefully.

Seismic waves are sound waves, and they can travel through rock layers.

Most oil companies use vibrator trucks to make seismic waves. Each rock layer reflects some of the waves.

Seismic reflection works at sea too. But the crews use hydrophones, not geophones, and they use an underwater gun to make seismic waves.

15.

There are many ways of discovering the underground oil, but the only way to get it is to make a deep hole called a bore-hole, or a well, through the rock, earth and sand. The steel framework over the well is called a derrick. From this the machinery that drills the hole is raised and lowered.

The technique of well drilling goes back into history when the wells were drilled with a heavy bit, which hung from a rope. Cable tool drilling was cheap, simple and effective for shallow wells, but the progress was slow.

The present-day method of drilling is known as "the rotary method". This method radically differs from the cable-tool method and is more effective. A variant of rotary drilling is known as "turbo-drilling". With this method the pipe is not rotated but is kept stationary and the bit is rotated on bottom by means of a fluid motor of turbine. The rate of penetration of oil bit can be faster with this method than with conventional rotary drilling.

16.

Leadership who "walks the talk" is always helpful in setting a standard for safety. If management commits to safety, workers will follow suit. Workers won't buy-in, however, if they don't see policies and procedures being followed by their superiors.

Following orientation comes training. It includes instruction on the machinery and equipment in use as well as on safety procedures.

All sites require mandatory personal protective equipment (PPE). A good rule of thumb: If you do not wear the right PPE, you are not allowed on site.

17.

Nowadays the profession of miner is one of the most dangerous and extreme, it is chosen by courageous people. The job of miner includes to mine various ores in underground mines. This is very hard work. Workers descend to a great depth (from 800 m to 4 km) where mining takes place, for example, coal or gold, which are subsequently brought up with special vehicles. Various specialists work in the mines, including miners, technicians, mechanics, electrical mechanics, machinists, and so on. The mining business takes its beginning in the 15th century, when people

started to mine various ore from the depths of the earth. It was then that the first miners, who took their names from the German "Schacht", the company, which produces mining of underground minerals. ...

18.

I'd always wanted to see New Your City and I got the opportunity to go over on business. I was so excited. I flew from Amsterdam on a Sunday afternoon and it was quite a long flight of around eight hours. The flight was OK, although there was a bit of turbulence which was a bit scary at one point. Even the cabin crew looked nervous. When we arrived at JFK airport, we all walked into immigration and it was a huge area. There must have been about 500 people waiting and there were three people checking passport and visas. It took forever and people around me were getting more and more angry. When I got to the desk, they were so rude too. I understand that it's not fun looking at passports for hours, but they talked to me like I was a criminal. Then my suitcase took ages to arrive at the baggage reclaim. It was almost four hours between getting off the plane and leaving the airport which was ridiculous. I wasn't very excited about being in New York by the time I got into the city, I just wanted to go to bed.

19.

Wall Street is a place where the sun never shines. This doesn`t mean it has a different climate from the rest of New York City. It simply means that the buildings here in New York`s financial centre are so high that the street is always in the shade.

The people who work in the Wall Street area are too busy to worry about the weather. They are employed by great banking houses, such as J.P. Morgan, or giant financial companies like Merrill Lynch. They handle enormous sums of money every day. The savings of millions of Americans are in their hands.

Twenty years ago, life was a lot quieter on Wall Street. Many of the companies were old family firms. They had always been successful and did not see the need to work very hard for their money. Sons entering their fathers` businesses could come to work late, leave early, and be certain that no one would mind.

20.

London

Famous for red double-decker buses and phone boxes, London, the capital of the United Kingdom (UK), is the most visited city in the world. With a population of around 18,000 people 1,000 years ago, London is now home to approximately 12 million people from all over the world.

Buckingham Palace

The Queen and her family reside in the Buckingham Palace, which was built in the 19th century. Located in Westminster, this grand palace has 775 rooms and one of the largest private gardens in the world. Tourists are welcome to visit some state rooms, which are normally used for official meetings, in August and September.

Tower Bridge

Standing tall over the Thames River, Tower Bridge is one of the iconic symbols of London. While the bridge is freely accessible to both pedestrians and vehicles, there is an admission charge to enter its twin towers.

To allow large ships to pass, the bridge is raised around three times a day. During those times, all the traffic stops or is redirected to a different bridge.

21.

A hotel is a temporary home for people, who are traveling. In a hotel the traveler can rest, and have meals, either on the premises, or nearby. The hotel may also offer facilities for recreation, such as a swimming pool, a golf course, or a beach.

The word motel was created by combining "motor", and "hotel". Motel or motor hotels provide parking facilities for cars.

For the accommodation industry resort hotels are very important. A resort is a place to which people travel for recreation. It may offer mountain scenery, the combination of sun, and sea, or features that are entirely man-made, like Disneyland in California.

The commercial hotels provide services essentially for transients, many of them travelling on business. At the bottom are those that provide merely a place to sleep.

22.

Take a look around. How many people are wearing Nike right now? There is at least one, trust me. Nike is the number one manufacturer of footwear and clothes, and it has become a world-famous brand on the same level as Coca Cola, McDonald's, and Apple.

Nike was originally known as Blue Ribbon Shoes. It was founded in 1964 by the runner Philip Knight and his coach Bill Bowerman. They established the company to import cheap Japanese running shoes for sale in the U.S. At the very beginning they had no room or shop, so Philip Knight sold the shoes out of the back of his car. Meanwhile Bill Bowerman worked on improvements to the footwear. He tore the shoes apart to see how he could make them lighter and better.

In 1967 a third person joined Blue Ribbon Shoes. It was Jeff Johnson.

23.

When you come to the bank, the first person that meets you is a hall manager. He is responsible for meeting clients, enquiring the reasons for their coming and directing them to a necessary specialist (manager or teller). A hall manager can give you an ultimate consultation, tell you about the most beneficial offers that are at the bank. He also should teach you how to make payments in the self-service area, i.e. automated teller machine (ATM) and payment terminal.

If you want to open customer's account card for pension or salary, you should go to the retail banking customer service specialist. He helps customer to open an account and provides him with a card. It should be mentioned that customer can choose any type of the card. The most popular types are VISA and Mastercard. There are even special personalized cards with customer's name and surname on it. Depending on a type of the card, you can get different types of additional services, such as an access to VIP lounge zones of the airports all over the world, discounts for car rent, shopping discounts etc. Retail banking customer service specialist can help you to arrange overdraft.

24.

I like going to restaurants at the weekend very much. It's a splendid opportunity to rest from day-to-day cares and just relax. Before setting off for a restaurant, I necessarily reserve (book) a table for me not to wait to be seated. If I go there on my own, I make a reservation for one person. If my friends come along with me, then I book a table for two or more people.

In my city there different kinds of restaurants – Indian, French, Chinese and so on. I prefer oriental cuisine, so I can often be found in Japanese restaurants. Probably everyone is aware of the most signature dish of the Japanese – there's no doubt that it is sushi. Most of my comrades don't like sushi and when I'm going to make my way definitely for a Japanese restaurant, they refuse to go there with me.

25.

Cell phones are great – they keep us in touch with friends and family and can be life savers in an emergency. But they can also be annoying if not used thoughtfully.

Here are our top 10 tips for cell phone etiquette:

- Be in control of your phone, don't let it control you!
- Speak softly.
- Be courteous to those you are with; turn off your phone if it will be interrupting a conversation or activity.
- Watch your language, especially when others can overhear you.
- Avoid talking about personal or confidential topics in a public place.
- If it must be on and it could bother others, use the "silent" mode and move away to talk.
- Don't make calls in a library, theater, church, or from your table in a restaurant.
- Don't text during class or a meeting at your job.
- Private info can be forwarded, so don't text it.
- NEVER drive and use your phone at the same time.

1. Speak loudly.
2. Watch your language, especially when others can overhear you.
3. Make calls in a library, theater, church, or from your table in a restaurant.
4. Private info can be forwarded, so don't text it.

2. Темы сообщений (10-15 предложений):

1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи.
2. Средства массовой информации.
3. Роль образования в современном мире.
4. Выдающиеся ученые в горном деле.
5. Природа и человек.
6. Горные породы.
7. Четыре слоя Земли. Движение Земли.
8. Разведка и исследование полезных ископаемых.
9. Геологическая съемка.
10. Полевое оборудование. Топографическая карта.
11. Что такое геология?
12. Нефть. Физико-химические свойства нефти.
13. Миграция нефти. Географическое и стратиграфическое распределение нефти.
14. Методы обнаружения нефти.
15. Нефтяная скважина. Методы бурения.
16. Техника безопасности и охрана труда.
17. Устройство на работу.
18. Деловая поездка.

19. В зарубежной стране.
20. Осмотр достопримечательностей.
21. Гостиница.
22. Покупки.
23. В банке.
24. В ресторане.
25. Телефонный разговор.

3. Задания по грамматике:

1. Вставьте соответствующую форму глагола:
   1. It (take/takes) him three hours to do his homework.
   2. She (speak/speaks) French well.
   3. They (listen/listens) to pop music every evening.
2. Употребите соответствующую форму глагола “to be”:
   1. I … a student.
   2. He … seventeen years old.
   3. We … not workers.
   4. My favourite sport … tennis.
3. Вставьте ***do*** или ***does***:
   1. … you sleep well?
   2. … your sister wash the plates? Yes, she … .
   3. What … your teacher read to you?
4. Употребите артикли, где необходимо:
   1. He asked for … glass of … fresh water.
   2. … Elbrus is … highest mountain in … Caucasus.
   3. She will give … course of … lectures on … History.
5. Составьте предложения в соответствии с правилом порядка слов английского языка:
   1. Is, subject, English, favourite, my.
   2. Snowballs, in, like, winter, I, play, to.
   3. Preparing, now, she, is, the, lesson, for.
6. Образуйте множественное число существительных:
   A pen, a knife, a foot, a mouse, a deer, a fish, a table, a lamp, an army, a box.
7. Составьте к следующим предложениям разделительный тип вопроса:
   1. In summer days are longer.
   2. He has a big dog.
   3. I like beautiful flowers.
8. Составьте к следующим предложениям общий тип вопроса:
   1. The weather is very nice today.
   2. My friend lives in Omsk.
   3. We are sportsmen.
9. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Предложения переведите.
   1. She gave him an ***angry*** look.
   2. Our ***beautiful*** river is known in the world.
   3. Now I am a first-year student in the ***pediatric*** department.
10. Образуйте новые слова при помощи суффиксов -ful, -ic, -less, -y:
    Help, rain, fruit, slow, drama, end.
11. Измените указательное местоимение ед. числа на множественное, множественного числа на единственное:
    1. This apple is red.
    2. This text is not very difficult.
    3. That building was built two years ago.
12. Замените подлежащее личным местоимением:
    1. His brother is an engineer.
    2. My grandparents live in the village.
    3. Her sister cooks well.
13. Исправьте ошибки:
    1. There is two books on the shelf.
    2. My mother are a beautiful woman.

3. Our family is a very large.

14. Переведите предложения на русский язык:
    1. There is a thick carpet in the middle of the room.
    2. There are thirty students in our group.
    3. There is nobody in the hall.

15. Переведите предложения на английский язык, используя вводный оборот:
    1. В нашей библиотеке много иностранных книг.
    2. В доме моего друга лифта нет.
    3. За спортивной площадкой – школа.

16. Заполните пропуски модальными глаголами ***can, may, must:***
    1. … we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon.
    2. Only a person who knows the language very well … answer such questions.
    3. I … not swim.

17. Переведите на английский язык:
    1. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке.
    2. Я сегодня должен повидать своего друга.
    3. Мой брат не умеет говорить по-немецки.

18. Составьте вопросительную форму предложений:
    1. I speak English well.
    2. They have already translated the text.
    3. You are watching TV now.

19. Дополните предложения подходящими обстоятельствами времени:

1. Jack goes to the library with his friends … .	a) now
2. Mary is painting the wall-paper … .	b) just
3. Our grandparents have read English newspapers … .	c) usually

20. Напишите три основные формы следующих глаголов:
    To look, to find, to go, to open, to be, to come, to answer, to work, to read, to see.

21. Перепишите текст в прошедшем времени:
    On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson.

22. Переведите предложения, употребляя вводный оборот:
    1. В вазе несколько цветов.
    2. В саду три человека.
    3. Есть ли в тексте новые слова?

23. Сделайте предложения отрицательными:
    1. He will go to the theatre tomorrow.
    2. We will go to the zoo next Saturday.
    3. She will help me with it later.

24. Перепишите текст в будущем времени:
    We have four lessons today at the college. The first lesson is History. The next one is English. At this lesson we read, translate and retell texts, write many exercises, listen to the teacher and answer his questions. Mark tells us many English anecdotes. We like such lessons very much.

25. Вставьте соответствующую форму глагола:
    1. You (help/helps) your grandparents always.
    2. For breakfast we (have/has) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
    3. They (listen/listens) to pop music every evening.

2.2. Критерии оценки ПА

Оценка	Критерии
5 «отлично»	если студент самостоятельно выполнил работу без ошибок в соответствии с заданными требованиями;
4 «хорошо»	если студент самостоятельно выполнил работу при наличии несущественных ошибок и не значительных отклонений от требований к работе;
3 «удовлетворительно»	если студент в недостаточно полном объеме выполнил работу, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат;
2 «неудовлетворительно»	выставляется, если допущены грубые ошибки, работа выполнена неграмотно и не соответствует заданным требованиям

Приложение №1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено на заседании ПЦК
иностранного языка и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № ___
«___» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ Л.Р. Нугаева

Утверждаю
Зам. директора по УР
Е.П. Нестеренко _____
«____» _____ 20___ г.

Экзаменационный билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Экзаменационный билет состоит из трех заданий.
Задание 1 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.
Задания 2, 3 содержат практические задания, направленные на усвоение умений.
Экзамен проводится в кабинете № _____

Инструкция
Внимательно прочитайте задание. Дайте полный ответ.
Максимальное время подготовки задания – 40 мин.

Задание 1. Прочтите текст и переведите его на русский язык

The First Mining School in Russia

Much credit for the establishment of the Moscow Mining Academy and the development of cooperation among outstanding scientists and educators is due to Academician I.M. Gubkin, a prominent geologist and oil expert. In 1925 the Moscow Mining Academy was one of the best-known educational institutions in Russia. It had well-equipped laboratories, demonstration rooms and a library which had many volumes of Russian and foreign scientific books and journals. The Academy established close contacts with the coal and ore mining industries. The scientists carried out scientific research and worked on important mining problems.

Задание 2. Подготовьте сообщение на тему «Страна изучаемого языка», ответив на вопросы.

1. What is the official name of Great Britain?
2. What parts does the island of Great Britain consist of?
3. How many parts is Ireland divided into?
4. How are the people living in the UK called?
5. What is the highest mountain in the UK?
6. What are the longest and most important rivers in the UK?
7. What is the capital of the country?
8. What type of state is the UK?
9. Who rules the country in fact?
10. Give the names of famous people of Great Britain.

Задание 3. Употребите артикли, где необходимо:

1. He asked for … glass of … fresh water.

2. … Elbrus is … highest mountain in … Caucasus.
3. She will give … course of … lectures on … History.

Инструкция
При выполнении задания можно воспользоваться словарем.
Составитель: преподаватель Л.Р. Нугаева

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения ППССЗ согласно ФГОС СПО	3
2.1.	Промежуточная аттестация	8
2.1.1.	Оценочные материалы экзамена	8

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящего в УГПС 21.00.00 прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»,

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ согласно ФГОС СПО

ФОС учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает оценочные материалы для проведения:

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в форме: **дифференцированного зачёта** и **экзамена**.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 1 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК.1.1	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.
	ПК.1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.
	ПК.1.3	Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.
ВД 2 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК.2.2	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

Таблица. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции**	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК 02	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ОК 04	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума,	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,

	относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ОК 05	**Знания:** З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ОК 9	**Знания:** З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
	Умения: У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ПК 1.1	**Умения:** У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко	Практическое занятие	Тестовое задание № 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);		
ПК 1.2	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15
	Умения: У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15
ПК 1.3	**Знания:** З1 лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15
	Умения: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Практическое занятие	Тестовое задание № 14, 15

	У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
ПК 2.2	**Знание:** З2 лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); З4 правил чтения текстов профессиональной направленности; З5 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; З7 форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
	Умения: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Практическое занятие	Тестовое задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задание 1. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Задание: Подберите к словосочетаниям из левой колонки соответствующий глагол из правой колонки:

Список 1		Список 2	
A	an zwei Staaten	1	verfügen
B	in der Industrie	2	grenzen
C	an der Spitze	3	beschäftigt sein
D	aus sechzehn Bundesländern	4	stehen
E	über das Eisenbahnnetz	5	bestehen

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 2. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Задание: Подберите к словосочетаниям из левой колонки соответствующий перевод из правой колонки.

Список 1		Список 2	
A	über eine Bibliothek hinausgehen	1	Хранить на так называемых серверах
B	zu Hörfunk und Fernsehen gehören	2	Выходить за рамки библиотеки
C	auf den so genannten Serven speichern	3	Бронировать тур поездки
D	Reisen buchen	4	относиться к радио и телевидению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

Задание 3. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Задания: Найдите в правой колонке русские эквиваленты словосочетаний из левой колонки.

Список 1		Список 2	
A	die praktische Ausbildung	1	практика
B	die duale Berufsausbildung	2	выбрать профессии
C	zwölf Unterrichtsstunden pro Woche	3	двойное профессиональное образование
D	Berufen wählen	4	двенадцать занятий в неделю
E	die Jugendlichen zu Vorstellungsgesprächen einladen	5	пригласить молодежь на собеседование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

Задание 4. (задание закрытого типа на установление соответствия)

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие.

Задание: Найдите эквиваленты словосочетаниям из левой колонки.

Список 1		Список 2	
A	die Aufsuchung von Bodenschätzen	1	Обогащение полезных ископаемых
B	Die Bergbaumechanisierung	2	ученый-горняк
C	Die Aufbereitung von Bodenschätzen	3	один из крупнейших ученых в области горного дела
D	Der Bergbauwissenschaftler		механизация горных работ

		4	
E	Einer der größten Wissenschaftler auf dem Gebiet des Bergbaus	5	разведка полезных ископаемых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E
5	4	1	2	3

Задание 5. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Задание: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) besteht
2) aus
3) sechzehn
4) das vereinte Deutschland
5) Bundesländern.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 6. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Задание: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) nicht nur
2) können
3) dieUser
4) lesen
5)Texte

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 7. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Задание: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) dauern
2) drei Jahre
3) duale
4) Ausbildungen
5) im Durchschnittlich

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 8. (задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция: прочитайте слова и установите последовательность.

Задание: составьте из следующих слов повествовательное предложение.

1) schuf
2) die Mechanisierung des Bergbaus
3) A. M.Terpigorew
4) eine neue Richtung
5) in der Bergwissenschaft

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3				

Задание 9. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: выберите адекватный перевод следующего предложения:

Deutschland verfügt über das hochentwickelte Verkehrswesen: der Schienentransport, das Autoverkehr, die Schifffahrt.

1) Германия располагает высокоразвитым транспортом: железные дороги, автомобильный транспорт, судоходство.
2) Германия располагает высокоразвитым транспортом: авиация, автомобильный транспорт, судоходство.
3) Германия располагает высокоразвитым транспортом: электрифицированные железные дороги, автомобильный транспорт, судоходство.

Ответ: _____
Обоснование**: _____**

Задание 10. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: выберите адекватный перевод следующего предложения:

Die duale Berufsausbildung bedeutet: die Jugendlichen kombinieren die praktische Ausbildung in einem Betrieb mit Theoriephasen in der Berufsschule.

1) Двойное профессиональное обучение означает: молодые люди сочетают практическое обучение на предприятии с теоретическими этапами в профтехучилище.
2) Профессиональное образование заключается в том, что молодые люди комбинирует практику с теоретическими этапами в профтехучилище.
3) Двойное профессиональное обучение означает не только теоретические периоды в профтехучилище, но и практическое обучение.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 11. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: выберите адекватный перевод следующего предложения:

Anders als in einer Bibliothek ist es im Internet möglich, einzukaufen, Reisen zu buchen.

1) В библиотеке, как и в Интернете, можно осуществлять банковские операции, бронировать тур поездки.
2) В Интернете, как и в библиотеке можно делать покупки, бронировать тур поездки.
3) Иначе, чем в библиотеке, в Интернете можно делать покупки, бронировать тур поездки.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 12. (задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: выберите адекватный перевод следующего предложения:

Er organisierte umfangreiche wissenschaftliche Forschungsarbeiten, die auf die rasche Entwicklung der Erdöl- und Erdgasindustrie abzielten.

1) Он организовал обширные исследования, направленные на быстрый рост и развитие нефтяной и газовой промышленности.
2) Он организовал крупные научные исследования, направленные на быстрейшее развитие нефтяной промышленности.
3) Он организовал крупные научные исследования в области нефтяной и газовой промышленности.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 13. (задание комбинированного типа с выбором нескольких из предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: Прочитайте текст.

Bundesrepublik Deutschland

Das vereinte Deutschland liegt in Mitteleuropa.

Nach der Vereinigung beträgt die Bodenfläche Deutschlands etwa 357 000 km^2.

Insgesamt beträgt die Einwohnerzahl des vereinten Deutschland etwa 81 Mio.

Im Norden grenzt es an Dänemark, im Süden - an Österreich und die Schweiz, im Westen - an Holland, Belgien, Luxemburg und Frankreich, im Osten - an Polen und die Tschechische Republik.

Im Norden wird Deutschland von zwei Meeren umspült: von der Nordsee und der Ostsee.

Die längsten Flüsse Deutschlands sind: der Rhein, die Weser, die Elbe, die Oder und die Donau.

Die höchsten Berge Deutschlands befinden sich im Alpenvorland (z. B. Zugspitze 2963 m). Es sind auch der Schwarzwald, das Erzgebirge und der Harz zu nennen

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Deutschland grenzt im Osten an Polen und Frankreich.
2) Deutschland wird nur von ein Meer umspült: von der Nordsee.
3) Zugspitze ist der höchste Berg Deutschlands, der sich im Alpenvorland befindet.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14. (задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных ответов и обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: Прочитайте текст.

Internet

In einiger Hinsicht geht das World Wide Web (WWW), wie man das Internet auch nennt, aber weit über eine Bibliothek hinaus.

Die User können nicht nur Texte lesen und Bilder ansehen, es gibt auch Videos, Musik und Software.

Anders als in einer Bibliothek ist es im Internet möglich, einzukaufen, Reisen zu buchen oder Bankgeschäfte zu erledigen.

Die meisten Seiten im Netz können Sie kostenlos besuchen.

Bei manchen werden Sie darauf hingewiesen, dass Sie dafür bezahlen müssen.

Und wieder andere sind für geschlossenen Benutzergruppen bestimmt und nur mit einem Passwort zugänglich.

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста.

1) Außerdem sind noch zahllose Personalcomputer an dieses weltumspannende Netz angeschlossen.
2) Die meisten Seiten im Netz können Sie bezahlen.
3) Sie können im Internet Reisen buchen oder Bankgeschäfte erledigen.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 15. (задание комбинированного типа с выбором нескольких из предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: Прочитайте текст.

Das Bildungssystem in Russland

Das System der Berufsschulen ist in Russland auch gut entwickelt.

Die Fachschulen bilden Facharbeiter wie z. B. (zum Beispiel) Techniker, Krankenschwestern, Grundschullehrer und andere Spezialisten aus.

Das Studium in den Berufsschulen dauert drei-vier Jahre.

Die Universitäten haben sowie ein Direkt-, als auch ein Fernstudium. An meisten Hochschulen ist der Unterricht kostenlos.

Nach dem Studium hat der Student das Diplom des Bakkalaureus.

Fortgeschrittene Studenten können die Ausbildung fortsetzen.

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Viele Kinder gehen aber nach 4 Jahren Volksschule auf das Gymnasium, das auch eine Orientierungsstufe hat.
2) In Russland studieren die Jugendliche in den Berufsschulen drei-vier Jahre.
3) Nach der Grundschule können die Jugendliche auch die Realschule oder das Gymnasium besuchen.

Ответ: _____

Обоснование**: _____**

Задание 16. (задание комбинированного типа с выбором нескольких из предложенных вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: Прочитайте текст.

Der hervorragende Wissenschaftler

Alexander Mitrofanowitsch Terpigorew war einer der größten russischen und sowjetischen Wissenschaftler auf dem Gebiet des Bergbaus.

Er schuf eine neue Richtung in der Bergwissenschaft – die Mechanisierung des Bergbaus.

M. Terpigorew schlug die Klassifizierung von Bergmaschinen vor.

Alexander Mitrofanowitsch trug einen wesentlichen Beitrag zur Geschichte der Bergwissenschaft und -Technik bei, hob die wichtigsten Etappen hervor, machte Verallgemeinerungen, auf deren Grundlage er die weitere Entwicklung der Branche vorhersagte.

Укажите, какие предложения соответствуют содержанию текста, обосновав свой выбор.

1) Mit seiner Teilnahme wurden viele Typenreihen von Maschinen für Steinbrüche entwickelt.
2) Er ist der Ehrendoktor der Bergakademie Freiberg.
3) M. Terpigorew war nicht nur ein größter russischen als auch ein sowjetischer Wissenschaftler auf dem Gebiet des Bergbaus.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 17. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст, вставьте пропущенные слова и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Задание: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Deutschland wurde nach dem Ende des zweiten Weltkrieges _____.
2) 1961 wurde zwischen dem östlichen Teil Berlins und Westberlin eine Mauer _____.
3) Am 3. Oktober 1990 fand _____ Deutschlands statt.
4) Nach der Vereinigung beträgt _____ Deutschlands etwa 357 000 km^2

_____

A) errichtet B) die Vereinigung C) die Bodenfläche D) geteilt

Ответ: _____

Задание 18. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст,вставьте пропущенные слова и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Задание: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Die Begriffe Internet und WWW werden oft synonym_____.
2) Sie sind in einzelnen Seiten auf unzähligen Computern, den so genannten _____, gespeichert.
3) Die Benutzer schauen sich die _____ an.
4) _____ und leistungsstarke Leitungen verbunden sie miteinander.

_____

A) Serven B) verwendet C) Seiten D) Kabel

Ответ: _____

Задание 19. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Задание: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Ein großer _____ des dualen Systems besteht darin, dass man Wissen bekommt, das in den Betrieben gefragt ist.
2) Die Ausbildungssysteme sind in unseren Ländern leider nicht _____.
3) In diesem Betrieb werden technische _____ ausgebildet.
4) Immer mehr Jugendliche _____ sich für duale Ausbildung.

_____

A) Berufe B) dual C) interessieren D) Vorteil

Ответ: _____

Задание 20. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Текст задания: заполните пропуски словами, стоящими под чертой.

1) Er wurde 1873 in der Stadt Tambow _____.
2) 1933 erhält N. W. Melnikow ein Diplom als _____.
3) Mit 37 Jahren wurde er Minister für _____.
4) Von 1933 bis 1936 war er Rektor der Moskauer _____.

_____

A) Bergbauingenieur B) Universität C) geboren D) Kohlenindustrie

Ответ: _____

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	A2B3C4D5 E1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	A2B4C1D3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	A1 B3C4D2 E5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	A5 B4C1 D2E3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	41235	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	3 2 1 5 4	1балл – полная правильна последовательность 0 баллов – остальные случаи
7	3 4 1 5 2	1балл – полная правильна последовательность 0 баллов – остальные случаи
8	31245	1балл – полная правильна последовательность 0 баллов – остальные случаи
9	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
10	3	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
11	1	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
12	2	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
13	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	3	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	2	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	3	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	1D 2A 3B 4C	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
18	1B 2 A 3C 4D	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
19	1D 2B 3A 4C	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
20	1C2A3D4B	3 балла– полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

Приложение № 8 к ОП специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебнойдисциплины
социально-гуманитарного цикла
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения экзамена	5
2.2.	Ключевые компетенции	8

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ. 03 Безопасность жизнедеятельностина базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технический профиль

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме. Для проведения дифференцированного зачета в кабинете необходимо наличие литературы:

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции

Код	***Содержание компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Таблица 2. Профессиональные компетенцииспециальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 2 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК.2.2	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.
ВД 3 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК 3.2 ПК 3.3	Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
ВД 5 Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
2.1.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ОК01-ОК05, ОК09, ПК3,5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие

Задание 1. Прочитайте задание и установите соответствие

Сопоставьте определение терминов в предмете ОБ и ЗР.

1.	Культура безопасности	**А**	Это характеристика вероятности превращение опасности из потенциальной в реальную
2.	Опасность	**Б**	Состояние защищенности от угроз
3.	Риск	**В**	Совокупность ценностных представлений, норм, правил, знаний о возможных источниках опасности
4.	Безопасность	**Г**	События, явления, факторы, процессы, которые могут негативно сказаться на жизни человека, благополучий общества или государства в целом.

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4

Задание 2.Прочитайте задание и установите соответствие

Сопоставьте виды ЧС к соответствующим типам.

1.	ЧС геологического характера	**А**	Лесные, степные, торфяные, тундровые
2.	Природные пожары	**Б**	Пандемии и инфекционные заболевания людей, животных, растений
3.	ЧС биологического характера	**В**	Наводнения, паводки, цунами, сели, лавины.
4.	ЧС гидрологического характера	**Г**	Бури, ливни, грозы, крупный град, туман.
5.	ЧС метеорологического характера	**Д**	Землетрясение, извержение вулканов, оползни, камнепады

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4	5

Задание 3. Прочитайте задание и установите соответствие

Сопоставьте определение видов конфликтов.

1.	Межличностный	**А**	Часть группы или группа конфликтует с одним человеком
2.	Между личностью и группой	**Б**	В конфликт вступают группы
3.	Внутригрупповой	**В**	В конфликте участвуют отдельные люди два три человека
4.	Между групповой	**Г**	Конфликт между разными подгруппами в одной группе.

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4

Задание4. Прочитайте задание и установите соответствие

Сопоставьте виды вооружения, находящиеся в сухопутных войсках.

1.	Танковые войска	**А**	С-300, «ПАНЦИРЬ-С», С-400 «ТРИУМФ»
2.	Войска ПВО	**Б**	Танки
3.	Мотострелковые войска	**В**	Артиллерия РСЗО, «ГРАД-СМЕРЧ», гаубица
4.	Ракетные войска и артиллерия	**Г**	БМП, ББМ
5.	Войска РХБЗ	**Д**	«Солнцепёк»

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4	5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте задание и установите верную последовательность

Задание5.Укажите правильную последовательность при эвакуации из учебного учреждения при пожаре.

1. Сбор учащихся у колледжа
2. Вызов пожарной охраны
3. Тревога. Получение сигнала
4. Эвакуация учащихся
5. Перекличка. Доклад.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание6.Установить правильную последовательность действий при вооружённом нападении на колледж.

1. Лечь на пол или под парту подальше от окон, накрыть голову руками и ждать помощь.
2. Строго слушать преподавателя, даже если Вам не нравится, что он говорит.
3. Звук на телефоне отключить, чтобы он случайно не выдал Вашего присутствия.
4. Запереться в классе изнутри, забаррикадироваться мебелью и укрыться за партами.
5. Если террорист проник в класс не нужно его раздражать. Не кричать не плакать, не возмущаться, не требовать немедленного освобождения.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание7.Укажите правильную последовательность стадий развитие конфликта.

1. инцидент
2. стадия разрешения конфликта
3. эскалация конфликта
4. возникновение конфликтной ситуации
5. осознание конфликтной ситуации

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание8.Установите правильную последовательность офицерских воинских званий в порядке возрастания.

1. Подполковник
2. Лейтенант
3. Майор
4. Полковник
5. Капитан
6. Младший лейтенант
7. Старший лейтенант

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание9. Какие разделы изучает предмет ОБ и ЗР?

1. Безопасность дорожного движения, безопасность в общественных местах. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Подземная безопасность, космическая безопасность.
3. Безопасность личных взаимоотношений в семье. Культура поведения в обществе.
4. Опасности при вождении автомобиля, опасности при вождении автомобиля, опасности при посещении лечебных учреждений.

Ответ:

Обоснование:

Задание10.Самостоятельное и независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою безопасную жизнедеятельность и потребность в воде, еде, тепле, используя имеющие запасы или дары природы, называется:

1. Автономное отбывание
2. Автономия
3. Автономное пребывание
4. Автономное питание

Ответ:

Обоснование:

Задание11.Пространство взаимодействия людей между собой или людей с электронными сервисами называется:

1. цифровая платформа
2. цифровая валюта
3. цифровая среда
4. цифровое общество

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

Задание 12. Вставить пропущенные термины.

Опасная ситуация характеризуется наличием……, которые могут вызвать негативные последствия, однако взаимодействие с …….. ещё не произошло. Часто есть возможность перевести ситуацию в категорию безопасной, предприняв соответствующие……. .

Ответ:

Задание 13. Прочитать и вставить пропущенные слова.

Социально-психологические опасности, это опасности возникающие в процессе взаимодействия между ……, процессы и явления, которые могут представлять угрозу ……, здоровью, личному достоинству, имуществу, ……или законным интересам.

Ответ:

Задание 14. Перечислите основные части АК -74 М:

Ответ:

Ключи к оцениванию

№задания	Верный ответ	Критерии
1	1-В,2-Г,3-А,4-Б	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Г	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	1-В,2-А,3-Г,4-Б	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
4	1-Б,2-А,3-Г,4-В,5-Д	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
5	3,2,4,1,5	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
6	2,4,3,1,5	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
7	4,5,1,3,2	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
8	2,6,7,5,3,1,4	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
9	1, ОБ и ЗР – наука которая изучает проблемы безопасного пребывания человека в окружающей среде, в процессе разных видов его деятельности.	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
10	3, безопасного пребывания человека в окружающей среде, в процессе разных видов его деятельности.	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	3, ***Цифровая среда*** – это пространство взаимодействия людей между собой или людей с электронными сервисами.	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	Опасная ситуацияхарактеризуется наличием **рисков и угроз**, которые могут вызвать негативные последствия, однако взаимодействие с **опасностью** ещё не произошло. Часто есть возможность перевести ситуацию в категорию безопасной, предприняв соответствующие **меры**.	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	Социально-психологические опасности, это опасности возникающие в процессе взаимодействия между **людьми**, процессы и явления, которые могут представлять угрозу **жизни**, здоровью, личному достоинству, имуществу, **правам** или законным интересам	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
14	1) ствольная коробка с прикладом, 2) ствол, 3) затвор, 4) затворная рама с газовым поршнем, 5) возвратный механизм, 6) крышка ствольной коробки, 7) дульный тормоз компенсатор, 8) цевье, 9) магазин, 10) шомпол, 11) пенал, 12) газовая трубка со ствольной накладкой.	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
социально – гуманитарного цикла
СГ.04 Физическая культура

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	
2.1.	Промежуточная аттестация	9
2.1.1.	Оценочные материалы дифференцированного зачета	9
2.2.	Ключи к оцениванию	14

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально – гуманитарного цикла СГ. 04Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- рабочей программы СГ. 04 Физическая культура
- приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;
- Локальный акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине СГ. 04Физическая культура включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ. 04 Физическая культура осуществляется в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	*Код*	*Содержание компетенции*
ВД 5 Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	Индикатор сформированности компетенций (З1 -…, У1 - …)	Вид занятия	Оценочные материалы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знания З1 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, З2. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания Тематические тестовые задания

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;		
	Умения - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование деятельности с переутомления и работоспособности	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания З3 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания

	комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным 34 Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей- развивать способность понимать мир с позиции другого человека - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;		
	Умения - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания 35 В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания
	Умения - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и до-	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты

	суга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		
ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Знания	лекции комбинированные занятия практические занятия	Тематические тестовые задания
	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; б) способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень		
	Умения	комбинированные занятия практические занятия	тематические тестовые задания, инструкционные карты
	- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Часть 1. Тестирование

Задание 1. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
А	Сила	1	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
Б	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
В	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность

Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:

1) утренняя гимнастика;
2) физкультурные паузы;
3) оздоровительный бег;
4) физкультурные минутки …

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 3. Установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Развитие силы зависит от	1	Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
Б	Развитие выносливости зависит от	2	Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
В	Координационные способности зависят от	3	Содержания тестостерона
Г	Гибкость зависит от	4	Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок выполнения разминки:

1) Переходить на более крупные мышцы туловища.
2) Заканчивать упражнениями для ног.
3) Начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 5. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

К компонентам здорового образа жизни не относится:

1) ежедневная двигательная активность;
2) закаливание;

3) наличие вредных привычек
4) соблюдение режима труда и отдыха
5) рациональное питание
6) гиподинамия

Задание 6. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Спорт это:
1) Диета, упражнения, правильное дыхание.
2) Физические упражнения и тренировки.
3) Диета, упражнения, правильное дыхание.
4) Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников.

Задание 7. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:
1) риск возникновения инфарктов миокарда;
2) оздоровительное воздействие на организм
3) разрушение клеток мозга;
4) физическая и психологическая зависимость

Задание 8. Расшифруйте аббревиатуру: ВФСК ГТО……

Задание 9. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
А	Нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечение полноценных трудовых, социальных и биологических функций называется:	1	удаление внешних причин и укрепление организма.
Б	Наибольший энергетический расход (ккал/сутки) характерен для:	2	здоровый стиль жизни;
В	Назовите способ предупреждения болезней:	3	физическое здоровье;
Г	Естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем	4	тяжелого физического труда.

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части урока, посвященного общей физической подготовке?
1) Сила
2) Быстрота
3) Гибкость
4) Выносливость

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 11.Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания
1) челночный и обычный бег;
2) дартц;
3) самооборона без оружия;
4) прыжки в длину с места и с разбега;
5) стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия сидя и стоя;
6) стрельба из лука

Задание 12. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать:

1) личные предпочтения;
2) состояние здоровья;
3) состояние функциональных систем;
4) климатогеографические условия для занятий;
5) все вышеперечисленное.

Задание 13. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
А	Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1	Антистрессовая пластическая гимнастика
Б	Система статических физических упражнений, направленных на сокращение	2	Суставная гимнастика 27 и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни
В	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него	3	Калланетика
Г	Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4	Кроссфит
Д	Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5	Аквааэробика

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 14. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Первой ступенью закаливания организма является...

1) водой;
2) солнцем;
3) воздухом;
4) холодом.

Задание 15. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Состояние здоровья обусловлено...

1) образом жизни;
2) отсутствием болезней;
3) уровнем здравоохранения;
4) резервными возможностями организма.

Задание 16. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:

1) бокс;
2) ходьба
3) спортивная гимнастика;
4) бег

Задание 17. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

К основным задачам физического воспитания относятся:

1) оздоровительные, воспитательные, коррекционные;
2) оздоровительные, образовательные, воспитательные;

3) развивающие, оздоровительные, профилактические

Задание 18. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Рациональное питание не должно:

1) восполнять энергетические затраты организма;
2) вызывать ожирение;
3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;
4) вызывать интоксикацию организма.

Задание 19. Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.

Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:

1) заболевания пищеварительной системы;
2) сердечно-сосудистые заболевания;
3) заболевания опорно-двигательного аппарата;
4) заболевания органов дыхания
5) физическая и психическая зависимость

Задание 20. Дополните

Двигательная рекреация – это…

Задание 21. Дополните

Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности.

Задание 22. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:

1) покраснение кожных покровов;
2) повышение частоты сердечных сокращений;
3) повышение частоты дыхания;
4) «синюшность» носогубного треугольника
5) нарушение координации движений

Задание 23. Дополните

Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются _____упражнения

Задание 24. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Разновидности ходьбы и бега относят к:

1) строевым передвижениям
2) строевым перестроениям
3) строевым приемам
4) смыканием.

Задание 25. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Какой вид спорта называют «королевой спорта»

1) гимнастика
2) спортивные игры
3) легкая атлетика

Задание 26. Выберите 2 верных ответа.

При верхнем приеме подачи ошибкой НЕ является:

1) прием и отработка мяча ладонями
2) присутствие работы ногами
3) пас ото лба, а не от груди
4) локти и предплечья расположены параллельно

Задание 27. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Какая страна является родиной Олимпийских игр

1) Франция
2) Древняя Греция
3) Германия
4) Австралия

Задание 28. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Как называется устойчивое тело в пространстве

1) Балансировка
2) Упор
3) Вис
4) Равновесие

Задание 29.Дополните

Сколько подач подаётся при игре в настольный теннис?

Задание 30. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Активный отдых – это…

1) Физминутка
2) Зарядка
3) Туризм
4) Все варианты верны

Задание 31. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Что означает «желтая карточка» в футболе?

1) замечание
2) предупреждение
3) выговор
4) удаление

Задание 32. Дополните

Высота волейбольной сетки у женщин_____

Задание 33.Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Что означает «красная карточка» в футболе?

1) замечание
2) предупреждение
3) выговор
4) удаление

Задание 34. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Сколько человек играют на площадке в волейбол?

1) 4
2) 5
3) 6
4) 11

Задание 35. Выберите 2 верных ответа.

При верхнем приеме подачи ошибкой НЕ является:

1) прием и отработка мяча ладонями
2) присутствие работы ногами
3) пас ото лба, а не от груди
4) локти и предплечья расположены параллельно

Часть 2.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

N п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	Или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	Или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	Или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количествораз)	9	-
	Или подтягивание из виса лёжа на низкой Перекладине 90 см (количествораз)	-	11
	Или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-

	Или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на Полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на Гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания (тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 3х10 м (с)	7,9	8,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	Или прыжок в длину с места толчком двумя Ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на Спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	Весом 500 г (м)	-	13
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	20.00
	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	27.30	-
	Или кросс на 3 км (бег по пересечённой Местности) (мин, с)	-	19.00
	Или кросс на 5 км (бег по пересечённой Местности) (мин, с)	26.30	-
10.	Плавание на 50 м (мин,с)	1.15	1.28
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м(очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	15
	Или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного Оружия»	18	18
12.	Самозащита безоружия (очки)	15-20	15-20
	Туристский поход с проверкой туристских Навыков (протяжённость не менее, км)	10	10
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

2.2. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А-3,Б-4,В-1,Г-2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	2,4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	А2 Б4 В1 Г3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	3 1 2	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
5	3,1,2 Обоснование:	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	3 Обоснование:	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
7	1,3.4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
9	А2 Б4 В1 Г3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	2,3, 1,4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	2,6	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	2	1балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
13	А- 2, Б – 3, В-5, Г – 1, Д- 4 5.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
15	2.4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16	результат человеческой деятельности	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
17	2,4 Обоснование: правильное питание	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
19	1,2,4,5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
20	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
21	Профессиональной (или трудовой)	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
22	1,4,5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	специальные	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
26	2,3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
28	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29	две	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
30	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
31	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
32	224	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
33	4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
34	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
35	2,3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценки практических заданий:

Оценка	Критерии
5 «отлично»	если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний
4 «хорошо»	ставится при выполнении 5-6 испытаний;
3 «удовлетворительно»	при выполнении 3-4 испытаний;
2 «неудовлетворительно»	менее 3 испытаний

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
СГ. 05 Основы бережливого производства

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***

технического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5
2.2.	Ключи к оцениванию	9

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально – гуманитарного цикла СГ. 05 Основы бережливого производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Рабочей программы СГ. 05 Основы бережливого производства утвержденной директором колледжа «31» мая 2024 г., приказ № 261;
- Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г
- Локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине СГ. 05 Основы бережливого производства включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ. 05 Основы бережливого производства в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ПК 5.1.	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код Компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Оценочные материалы**
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания**	
	З1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестовые задания
	З2 Основы проектной деятельности	Тестовые задания
	Умения	
	У1 Работать в коллективе и в команде	Тестовые задания
	У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестовые задания
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания**	
	З3 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Тестовые задания
	З4 пути обеспечения ресурсосбережения	Тестовые задания
	З5 принципы бережливого производства	Тестовые задания
	З6 основные направления изменения климатических условий региона	Тестовые задания
	Умения	
	У3 соблюдать нормы экологической безопасности	Тестовые задания
ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного	**Знания**	
	З7 ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых ме-	Тестовые задания

персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	сторождений.	
	Умения	
	У4 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Тестовые задания
	У5 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Тестовые задания

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант№1

Выберите один правильный ответ:

1. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:
   1) Японии
   2) Франции
   3) США
   4) России
2. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?
   1) Тойота
   2) Форд
   3) Дженерал Моторс
3. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордом и:
   1) они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь
   2) они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время
4. Участвует ли Тюменская область в процессах внедрения бережливого производства в работу органов государственного управления?
   1) да
   2) нет
5. Концепция бережливого производства, реализуемая в Тюменской области, называется:
   1) Бережливое правительство
   2) Бережливый регион
   3) Бережливый автономный округ
6. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:
   1) Организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
   2) Организация встреч с руководителями высшего звена;
   3) Выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
   4) Включение в кадровый резерв организации;
   5) Ни одно из представленных выше положений;
   6) Все ответы верны.
7. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:
   1) Отношения между руководителем и подчиненными
   2) Поступление платежей за отгруженную продукцию
   3) Рабочее пространство
8. Как называется технология организации рабочего места:
   1) 5S
   2) Канбан
   3) 8 Д
9. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:
   1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
   2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;
   3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;
   4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление
10. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:
    1) потери
    2) брак

3) освоение ресурсов

11. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:
    1) Организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
    2) Организация встреч с руководителями высшего звена;
    3) Выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
    4) Включение в кадровый резерв организации;
    5) Все ответы верны.
12. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?
    1) 5 видов
    2) 8 видов
    3) 10 видов
13. Как в бережливом производстве называется система организации места или рабочего пространства?
    1) Рабочего ТРМ
    2) 5 S
    3) OEE
14. Система «Шесть Сигма»:
    1) Делает акцент на осознании возможностей и устранении дефектов – с точки зрения потребителя;
    2) Стабилизирует только систему управления
    3) Оптимизирует только незначительные процессы и при внедрении требует значительных финансовых вливаний
15. Что такое метод 8D?
    1) Это восемь этапов совершенствования и развития
    2) Это восемь этапов, которые структурируют работу по выявлению и устранению причины проблемы
    3) Это восемь этапов организации рабочего места
    4) Это восемь этапов защит от ошибок персонала
16. Верно ли утверждение, что внедрение бережливого производства в систему муниципального управления потребует значительных финансовых инвестиций?
    1) верно
    2) неверно
17. Согласитесь, ли Вы с утверждением «Одним из значимых эффектов реализации технологий бережливого производства становится создание доброжелательной атмосферы в учреждениях, и, как следствие, повышение удовлетворенности потребителей услуг»?
    1) да
    2) нет
18. Первым субъектом Российской Федерации, внедрившим в систему государственного управления технологии бережливого производства, стал (а):
    1) Оренбургская область
    2) Республика Татарстан
    3) Самарская область
    4) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
19. Верно ли утверждение «Использование бережливых технологий при работе с обращениями граждан позволяет сберечь время, как муниципального служащего, так и гражданина»:
    1) верно
    2) неверно
20. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?
    1) верно
    2) неверно

Вариант№2

Выберите один правильный ответ:

1. Что означает термин КАЙДЗЕН?
   1) Клич самураев, используемый в терминологии Бережливого производства
   2) Лучшее – враг хорошего
   3) Непрерывное совершенствование
2. Существуют ли в России ГОСТы по бережливому производству?
   1) да
   2) нет
3. После развертывания работы по внедрению отдельных технологий мы можем утверждать, что внедрили Бережливое производство?
   1) да
   2) нет
4. Для чего нужна система 5S?
   1) Повысить безопасность рабочего места
   2) Организовать рабочее место
   3) Повысить производительность
   4) Для всего перечисленного
5. В Концепции бережливого производства Канбан – это метод управления производством без запасов:
   1) верно
   2) неверно
6. Гемба–это...
   1) место, где выполняется работа
   2) место, где создается ценность
   3) место возникновения и решения проблем
   4) все из перечисленного верно
7. Канбан–это…
   1) Система карточек
   2) Излишние запасы
   3) Грузовой транспорт
   4) Сотрудник
8. Внедрение Бережливого производства означает, что все будут работать напряжённее?
   1) верно
   2) неверно
9. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:
   1) Японии
   2) Франции
   3) США
   4) России
10. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?
    1) Тойота
    2) Форд
    3) Дженерал Моторс
11. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордоми …:
    1) Они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь
    2) Они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время
12. Участвует ли Тюменская область в процессах внедрения бережливого производства в работу органов государственного управления?

1) да
2) нет

13. Концепция бережливого производства, реализуемая в Тюменской области, называется:
    1) Бережливое правительство
    2) Бережливый регион
    3) Бережливый автономный округ
14. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:
    1) Организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
    2) Организация встреч с руководителями высшего звена;
    3) Выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
    4) Включение в кадровый резерв организации;
    5) Ни одно из представленных выше положений;
    6) Все ответы верны.
15. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:
    1) Отношения между руководителем и подчиненными
    2) Поступление платежей за отгруженную продукцию
    3) Рабочее пространство
16. Как называется технология организации рабочего места:
    1) 5S
    2) Канбан
    3) 8 Д
17. Термин 5S включает 5японскихслов, означающих:
    1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
    2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;
    3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;
    4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление
18. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:
    1) потери
    2) брак
    3) освоение ресурсов
19. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:
    1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
    2) организация встреч с руководителями высшего звена;
    3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
    4) включение в кадровый резерв организации;
    5) все ответы верны.
20. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?
    1) 5 видов
    2) 8 видов
    3) 10 видов

2.2. Ключи к оцениванию

Критерии оценки ПА
Шкала оценки образовательных достижений
За каждый правильный ответ 1 балл
90% -100% (20-18 балла) 5 «отлично»
80%-89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»
70%-79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»
Менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	1	3
2	1	1
3	2	2
4	1	2
5	2	2
6	1	2
7	3	1
8	1	2
9	3	1
10	3	1
11	1	2
12	2	1
13	2	2
14	1	1
15	2	3
16	2	1
17	1	3
18	4	3
19	1	1
20	2	2

Основные источники литературы:

Для проведения дифференцированного зачета в кабинете необходимо наличие литературы:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
социально-гуманитарного цикла
СГ. 06 Основы финансовой грамотности

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5
2.2.	Ключи к оцениванию	9

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально – гуманитарного цикла СГ. 06 Основы финансовой грамотности, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы СГ. 06 Основы финансовой грамотности;

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по учебной дисциплине СГ. 06 Основы финансовой грамотности включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ. 06 Основы финансовой грамотности в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	Код	Содержание компетенции
ВД 5 Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.1.	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

Таблица 3. Матрица компетенции

Код Компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания**		
	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания № 1
	З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;		Тестовые задания № 2
	З3 - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;		Тестовые задания № 3
	З4- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;		Тестовые задания № 4
	З5 современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;		
	З6 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления		

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов З7- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;		
	Умения		
	У1- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У3- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Практическая работа Практическая работа Практическая работа	Инструкционная карта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие

Задание 1. Сопоставьте соответствие между функциями денег и иллюстрирующими их примерами.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИЙ		ФУНКЦИИ ДЕНЕГ
А	деньги, полученные от продажи квартиры гражданин М. положил на банковский депозит	1) средство накопления
Б	на день рождения внука бабушка открыла в банке лицевой счет на его имя, деньгами с которого он сможет воспользоваться по достижении 18 лет.	
В	предвидя рост инфляции, гражданка С. на все свои сбережения купила акции предприятия.	2) средство платежа
Г	услышав рассказ о деятельности благотворительного общества, два студента перечислили деньги на его счет.	
Д	муж уговорил жену потратить свободные деньги на покупку земельного участка	

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г	Д

Задание 2. Сопоставьте соответствие между понятием и определением

Понятие		Определение	
А	Доходность	1	возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
Б	Надежность	2	прибыль, которую инвестор получит от своих вложений;
В	Ликвидность	3	способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски.

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

Задание 3. Сопоставьте соответствие между понятием и его определением

Понятие		Определение	
А	Дебетовая карта	1	-это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита;
Б	Дебетовая карта с овердрайфтом	2	-это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. Счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту;
В	Кредитная карта	3	-это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента;
Г	Банковская карта	4	-эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в

			кредит у банка с этой же карты.

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 4. Сопоставьте соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	А. Банковская система	1.	1. Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов с условием обратного её возврата через определённый срок или по первому требованию.
Б	Депозит	2.	Средства собственника, хранящиеся в форме наличных денег, вкладов в банках, иностранной валюты и др., используемые на финансовом рынке для получения дохода.
В	Финансовые активы	3.	Совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций.
Г	Банк	4.	Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги.
Д	Норма обязательных резервов	5.	Установленная законом строго определённая доля обязательств коммерческого банка по привлечённым им депозитам, которую банк должен держать в резерве в Центральном банке РФ.

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г	Д

Задание 5.

Понятие		Определение	
А	ИНН	1	форма налоговой декларации необходимая для подтверждения информации объекте налогообложения, налоговой базы, и других фактах, связанных с исчислением налога.
Б	3-НДФЛ	2	необходим для учета сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательств
В	СНИЛС	3	необходим для того, чтобы уполномоченные госструктуры могли получать любые данные о стаже работы гражданина и перечислениях в пенсионный фонд.

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

Задания закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Задание 6.

Текст задания: Установите правильную последовательность этапов регистрации юридического лица

1. представление документов на регистрацию в ИФНС;
2.заключение между учредителями договора об учреждении общества
3.принятия участниками решения об открытии фирмы
4.открытие расчетного счета фирмы
5.изготовление печати

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 7.

Текст задания: Установите последовательность развития видов денег.

1) металлические деньги;
2) бумажные деньги;
3) товарные деньги;
4) кредитные деньги.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 8.

Текст задания: Наиболее ликвидный финансовый актив (выстроить в порядке прогрессии):

1) средства на депозите до востребования
2) купюра номиналом 1000 руб.
3) средства на срочном счёте
4) государственные краткосрочные ценные бумаги

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание 9. *Текст задания.* Елена получила за работу премию. Она решила не тратить деньги, а отложить, чтобы в будущем сделать серьезную покупку. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1. средство обмена
2. средство накопления
3. мера стоимости
4. платежное средство

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. *Текст задания.* Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:

1. социальной
2. по старости
3. по инвалидности

Ответ:

Обоснование:

Задание 11. *Текст задания.* Выберите ответ, характеризующий агрессивную стратегию инвестирования.

1) эта стратегия нацелена на получение высокой доходности при минимальном риске потери вложенных средств
2) эта стратегия подойдёт инвесторам, которые ради ожидаемой высокой доходности готовы пойти на высокие риски
3) главная задача этой стратегии – обеспечить сохранность сбережений инвестора и защитить их от инфляции
4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. *Текст задания.* У Виктора есть два вида депозитов в одном банке. Сумма первого вклада составляет 900 000 руб., второго – 700 000 руб. Если у банка отзовут лицензию, то какую сумму ему обязаны вернуть в соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»?

1) 900 000 руб.
2) 700 000 руб.
3) 1 600 000 руб.
4) 1 400 000 руб.

Ответ:

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (прочитайте текст, вставьте пропущенные слова, дополните)

Задание 13. ОК

Текст задания: Обычно деньгами приписывают сразу несколько ролей и функций. Во-первых, они выступают средством обмена, таким образом устраняя недостатки, присущие бартеру. В качестве единицы счета они упрощают оценку и следующие за ней вычисления. Деньги позволяют записать ценность, а значит, открывают путь для сделок, растянутых во времени и пространстве.

Чтобы успешно справляться со своими задачами, деньги должны быть одновременно широко доступными, недорогими в использовании, долговечными, легко делимыми, удобными для переноски и надежными. Золото, серебро и бронза удовлетворяют почти всем требованиям, и именно поэтому на протяжении тысячелетий эти металлы считались идеальным материалом для изготовления денег.

Сегодня мы более или менее довольны бумажными деньгами, как в общем и монетами. А уж они сделаны из настоящего мусора. Что еще удивительнее, мы радостно пользуемся деньгами, которые вообще не можем увидеть. Нынешние электронные деньги проделывают путь от работодателя до нашего счета в банке, а затем и до наших любимых магазинов, ни разу не принимая вещественную форму.

Деньги – это прежде всего вопрос уверенности в том, что нам платит, кто выпускает получаемые нами деньги, наконец уверенности в том, что конкретное учреждение выполнит принятые на себя обязательства. Деньги – не металл. Они – само доверие. И неважно, воплощено оно в серебре или глине, на бумаге или экране жидкокристаллического дисплея. Деньгами может быть что угодно, от ракушек племени каури на Мальдивах до громадных каменных дисков на тихоокеанских островах.

Есть и другая точка зрения на суть денег. Ее сторонники считают, что истинные деньги – драгоценные металлы, а бумажные обещания только потому и принимаются в качестве денег, что они являют собой воплощение денег металлических. В противном случае они лишь самозванцы. Поэтому предложение денег должно быть привязано к количеству золотых монет и слитков в Центральном банке.

1.Какие три вида современных денег упоминаются в тексте? Перечислите их.

2.Какие свойства золота, серебра и бронзы позволяли долгое время считать их лучшим материалом для изготовления денег? Назовите два любых свойства и объясните значение каждое из приведенных вами свойств.

Ответ:

Задание 14.

Текст задания: Рассчитайте, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.

Ответ:

Задание 15.

Текст задания. Каждому человеку известно, что увеличить накопления можно, только бережно относясь к уже имеющимся средствам. Однако в Австралии цена части разорванной банкноты будет пропорциональна ее номиналу и площади. Например, две равные часть десятидолларовой банкноты будут равны пяти долларам соответственно. При этом их можно использовать в качестве полноценной банкноты. А в каком случае части российских банкнот являются законным платежным средством?

Ответ:

Задание 16.

Текст задания**.** Выплату страхового возмещения вкладчикам банков, в отношении которых наступил страховой случай, осуществляет___по страхованию вкладов.

Ответ:

2.2. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А-1, Б-1, В-2, Г-2, Д-2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	А – 2, Б – 3, В - 1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	А – 3, Б – 4, В – 1, Г - 2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	А-4, Б-1, В-2, Г-3, Д-5	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	А – 2, Б – 1, В - 3	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
6.	3,2,1,4,5	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
7.	3,1,2,4	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
8.	2,3,1,4.	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
9.	1 **Обоснование:** совершить покупку, деньги-товар-деньги.	3 балла - полный правильный ответ, верное обоснование 1 балл – верный ответ, неполное обоснование/ верный ответ, нет обоснования 0 баллов –ответ неправильный /ответ отсутствует
10.	1 **Обоснование:** Закон РФ "О государственных пенсиях в Российской Федерации" от 20.11.1990 N 340-1 (последняя редакция 11.05.2022г)	3 балла - полный правильный ответ, верное обоснование 1 балл – верный ответ, неполное обоснование/ верный ответ, нет обоснования 0 баллов –ответ неправильный /ответ отсутствует
11.	**1** **Обоснование:** Агрессия говорит само за себя - получение высокой доходности при минимальном риске потери вложенных средств	3 балла - полный правильный ответ, верное обоснование 1 балл – верный ответ, неполное обоснование/ верный ответ, нет обоснования 0 баллов –ответ неправильный /ответ отсутствует
12.	1, 2 **Обоснование:** В 2024 году возмещение по банковским вкладам составляет 100% утраченной суммы, но не более **1**,4 млн рублей по всем счетам. Если у вкладчика несколько депозитов, компенсация выплачивается пропорционально их размеру. В страховку входят основная сумма депозита и начисленные к моменту отзыва лицензии у банка проценты. Если вклад был открыт в валюте, человек получит страховку в рублях по курсу на день наступления страхового случая. Таким образом, в описанной ситуации Виктор получит возмещение в размере **1**,4 млн рублей (1,4 млн = 900 000 + 700 000). Если сумма на счетах превышает 1,4 млн рублей, вкладчик может получить оставшиеся деньги в рамках ликвидации кредитной организации.	3 балла - полный правильный ответ, верное обоснование 1 балл – верный ответ, неполное обоснование/ верный ответ, нет обоснования 0 баллов –ответ неправильный /ответ отсутствует

13.	**Ответ:** 1) Мера стоимости, средство обмена, средство накопления + средство платежа ИЛИ мировые деньги 2) Сформулированы две точки зрения приведен один аргумент в пользу одной из них. Например, – привязка денег к золоту (золотой стандарт) делала обменные курсы стабильными, а цены предсказуемыми. – ограниченность количества золота приводила к ограниченности денежной массы, что становилось преградой для экономического роста стран	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
14.	**Ответ:** будущая стоимость цели = сегодняшняя стоимость цели * (1 + уровень инфляции) ^ лет до цели**,** где ^ — возведение в степень. Подставим значения в формулу: 354 000 * (1 + 104,8%) ^ 4 = 1 237 000 рублей**.**	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
15.	**Ответ:** Согласно указанию Центробанка РФ, за испорченную купюру дадут полную стоимость, только если от неё осталось больше 55%**.** Если, например, от российской 10-рублёвой купюры осталось 40%, то банкноту можно выкинуть — обменять её уже не получится.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
16.	**Ответ:** АСБ, либо уполномоченный банк –агент.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения экзамена	5

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общепрофессионального цикла «ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОП.01 Математические методы решения прикладных и профессиональных задач,

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач осуществляется в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования

ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федераци учетом особенностей социального и культурного контекста

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД.1. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК.1.1	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений
	ПК 1.2.	Выполнять обработку геологической информации о месторождении
ВД.4. Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	ПК 4.1.	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
	ПК 4.2.	Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенций (ОК, ПК)	Индикатор сформированности компетенций (З1-…, У1-…)	Вид занятия	Оценочные материалы
ОК 01-05	З1. - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач; -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления У.1. вероятности с использованием элементов комбинаторики; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; -решать системы линейных уравнений различными методами	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
ПК 1.1.	З1. характеристики притока из пласта; -способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах. У1. определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи нефти и газа; -осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи нефти и газа.	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
ПК 1.2.	З1. порядок проведения моделирования технологического процесса добычи нефти и газа;	комбинированное	Тестовое задание Практическое

	-способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -свойства горных пород; -физико-химические свойства нефти и газа, химических реагентов, порядок и правила их утилизации. У1. обрабатывать данные по работе пласта, добыче нефти и газа; -оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции.		задание
ПК 4.1.	З1. основы термодинамики; -основы электротехники; -основы материаловедения; -основы технической диагностики; -основы теоретической механики; -методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы. У1. производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; -выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; -подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; -выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание
ПК 4.2.	З1. назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче нефти и газа; -порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; -отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче нефти и газа -требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. У1. контролировать исправность оборудования для добычи нефти и газа, инструмента и приборов; -оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи нефти и газа; -контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи нефти и газа; -контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования; -читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; -вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; -пользоваться специализированными программными продуктами.	комбинированное	Тестовое задание Практическое задание

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Перечень теоретических вопросов

1. Какая последовательность называется числовой последовательностью?
2. Каким может быть характер изменения переменной величины?
3. Какому условию должна удовлетворять ограниченная переменная величина? Приведите примеры ограниченных переменных величин.
4. Дайте определение бесконечно малой переменной. Приведите пример бесконечно малых величин.
5. Какую переменную называют бесконечно большой?
6. Какая связь существует между бесконечно малой и бесконечно большой величинами?
7. Сформулируйте определение предела переменной величины.
8. Перечислите основные свойства бесконечно малых.
9. Перечислите теоремы о пределах переменных и следствия из них.
10. Перечислите теоремы и следствия из них, на которых основано вычисление предела функции.
11. Что называется, приращение функции и приращением аргумента.
12. Сформулируйте определение непрерывности функции.
13. Что называется, средней скоростью изменения функции?
14. Дайте определение производной функции.
15. Сформулируйте общее правило нахождения производной функции.
16. Какая связь существует между непрерывностью функции и ее производной? Объясните геометрический смысл производной.
17. Чему равна производная при данном значении аргумента с геометрической точки зрения?
18. Запишите уравнения касательной и нормали, проведенных через данную точку на кривой.
19. Как находится направление кривой в каждой ее точке?
20. Как вычисляется угловой коэффициент касательной в данной точке с кривой?
21. Как определяется скорость изменения функции при данном значении аргумента?
22. Как определяется ускорение прямолинейного движения точки при данном значении аргумента?
23. Что называется, производной второго порядка?
24. Что называется, ускорением?
25. Дайте определение максимума и минимума функции?
26. Укажите необходимые и достаточные признаки максимума и минимума?
27. Изложите алгоритм исследования функции на максимум и минимум.
28. Как находится наименьшее и наибольшее значение функции?
29. Как определяется выпуклость кривой?
30. Какие точки называются почками перегиба?
31. Сформулируйте правило исследования функции на точки перегиба
32. Что необходимо знать для построения графика функции?
33. Какие точки графика называются точками перегиба?
34. Какие точки графика называются экстремальными точками?
35. Какие точки графика называются критическими точками?
36. Как находятся точки пересечения графика с осями координат?
37. Для чего нужны «дополнительные» точки? Какое действие называется интегрированием?
38. Какая функция называется первообразной для данной функции $f(x)$?
39. Чем отличаются друг от друга различные первообразные функции для данной функции $f(x)$?
40. Дайте определение неопределенного интеграла.
41. Дайте определение подынтегральной функции и подынтегрального выражения.
42. Какой геометрический образ соответствует неопределенному интегралу $\int f(x)\,dx$?
43. Как проверяется результат интегрирования?
44. При каком условии справедливо равенство $\int f(x)dx = F(x) + C$?
45. Чему равны производная и дифференциал неопределенного интеграл
46. Чему равен неопределенный интеграл от дифференциала функции F(x)?
47. Сформулируйте основные свойства неопределенного интеграла.
48. Укажите ограничения на параметр n для табличного интеграла $\int x^n\,dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C$
49. Выпишите формулу для интеграла $\int x^n\,dx$ при $n = -1$.
50. В чем заключается метод замены переменных при отыскании неопределенного интеграла?
51. Запишите формулу Ньютона – Лейбница и объясните ее смысл.

52. Приведите основные свойства определенного интеграла.
53. Что такое комбинаторика?
54. Понятие события. Достоверные, невозможные, совместные, несовместные, противоположные события. Классическое определение вероятности.
55. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.
56. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Интегральная функция распределения непрерывной случайной величины.
57. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Отклонение случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.

Перечень практических задания

1. Вычислить определенный интеграл: $\int_4^5 (4-x)^3 dx$
2. Вычислить неопределенный интеграл: $\int (5x^2 + 4x^3 - 3x^{-4})dx$
3. Вычислить определенный интеграл: $\int_{-2}^{3} (4x^3 - 3x^2 + 2x + 1)dx$
4. Вычислить производную следующих функций: $y= x^4$, $y= 3x^{-3}$, $y=\sqrt[3]{x^2}$
5. Вычислить производную: $y= (3x^2-4x)^5$
6. Исследовать функцию и построить график: $y= x^2-4x+3$
7. Вычислить площадь криволинейной трапеции ограниченной линиями: $y= x^2-1$, $y=0$.
8. Вычислить производную: $y=\sqrt[5]{4x^3}$
9. Вычислить определенный интеграл методом замены: $\int_0^3 \sqrt[3]{3x-1}dx$
10. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to 3} \frac{x-3}{x^2-9}$
11. Вычислить определенный интеграл: $\int_0^3 \frac{dx}{\sqrt{9-x^2}}$
12. Вычислить производную: $y= \frac{1}{x} + 4x^3$
13. Вычислить определенный интеграл: $\int_{\frac{1}{2}}^{1} \frac{dx}{x^2}$
14. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to 5} \frac{3x^{-2}17x+10}{3x^2-16x+5}$
15. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to 1} \frac{4x^{-2}7x+3}{3x^2-2x-1}$
16. Вычислить неопределенный интеграл методом замены: $\int (x^2+3)^5 x\, dx$
17. Вычислить определенный интеграл: $\int x^4(x-1)dx$
18. Исследовать на экстремум функцию: $y= x^3-x$
19. Вычислить определенный интеграл: $\int x^2(x-1)dx$
20. Исследовать на экстремум функцию: $y= 2x^2-8x$
21. Вычислить определенный интеграл: $\int_{\frac{1}{2}}^{1} \frac{dx}{x^3}$
22. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to 5} \frac{3x^2+5x+2}{3x^2+8x+4}$
23. Вычислить определенный интеграл методом замены: $\int_0^3 \sqrt[3]{3x-1}dx$
24. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to 5} \frac{x-5}{x^2-25}$
25. Вычислить определенный интеграл: $\int_{-1}^{0} (x^3+2x)\, dx$
26. Вычислить предел: $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{2x^3-3x^2+1}{x^3+4x^2+2x}$
27. Вычислить определенный интеграл: $\int_{\frac{1}{2}}^{1} \frac{dx}{x^2}$
28. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to 5} \frac{3x^2+5x+2}{3x^2+8x+4}$
29. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to -1} \frac{3x^2-8x+4}{5x^2-14x+5}$
30. Вычислить площадь фигуры ограниченной линиями: $y= x^2$, $y= -3x$
31. Вычислить определенный интеграл: $\int_1^5 \sqrt{(2x-1)^2 dx}$
32. Вычислить производную: $y= \frac{\sqrt{x-1}}{x+1}$
33. Вычислить площадь криволинейной трапеции ограниченной линиями: $y=x^2+1$, $y= 3$

34. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to-1}\frac{(x+4)(x-5)}{x+4}$

35. Исследовать функцию и построить график: $y= x^4-5x^2+4$

36. Вычислить предел : $\lim\limits_{x\to-1}\frac{(x+3)(x-2)}{x+2}$

37. Вычислить определенный интеграл: $\int_{-1}^{2}(x^2+2x+1)dx$

38. Исследовать функцию и построить график: $y= -x^2+2x+15$

39. Вычислить предел $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{7}{3x}\right)^{5x}$.

40. Вычислить пределы:

а) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{5x^4-x^3+1}{2x^4+x}$; б) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{x^3+2x}{x^2-4}$; в) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{x^2-4}{x^3+2x}$.

41. Вычислить предел $\lim\limits_{x\to0}\frac{\sin 17x}{\sin 5x}$.

42. Вычислить предел $\lim\limits_{x\to0}\frac{\sin 5x}{3x}$.

43. Вычислить предел $\lim\limits_{x\to0}\frac{3x^2+x}{x^2-2x}$.

44. Вычислить предел $\lim\limits_{x\to8}\frac{x^2-10x+16}{x-8}$.

45. Исследовать функцию $f(x)=\frac{5x}{x-6}$ на непрерывность в точке $x_0=6$.

46. Исследовать функцию $f(x)=3x^2-x^3$ и построить ее график.

47. Вычислить значение производной следующих функций в точке $x_0=4$:

а) $f(x)=8x^2-\ln x$; б) $f(x)=x^3+5x$.

48. Найти производную функции $y=\left(x^4-5x^2+x\right)^7$.

49. Найти производную функции $y=\frac{11x-8}{2x+4}$.

50. Найти производную функции $y=e^{2x^5-8}$.

51. Найти производную функции $y=\ln\left(8x^4-3x^2+2\right)$.

52. Найти неопределенный интеграл $\int\frac{4-x^3+x^2-2x}{x}dx$.

53. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной $\int x^2\cdot e^{x^3}dx$.

54. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной $\int(6x+11)^4dx$.

55. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной $\int\cos(6x-1)dx$.

56. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной $\int\sin^6 x\cdot\cos x dx$.

57. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_0^3(5x+1)dx$.

58. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_0^1(x-5)xdx$.

59. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_0^2\frac{2x^3+x^4}{x^2}dx$.

60. Скорость движения точки изменяется по закону $v=5t^2+4t+2$ (м/с). Найти путь *s*, пройденный точкой за 4 с от начала движения.

61. Вычислить объем тела, полученного от вращения фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = 0$, $x = 1$, $x = 3$, вокруг оси *Ox*.

62. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = 0$, $x = 1$, $x = 2$.

У1 П1

63. Решить дифференциальное уравнение $y'' - 9y' + 20y = 0$. Решите дифференциальное уравнение: $y'' + 10y' + 25y = 0$.

64. Решить дифференциальное уравнение: $x(y^2-4)dx+ydy=0$

65. Решить дифференциальное уравнение: $(x^2+2xy)dx+xydy=0$

66. Найдите частное решение дифференциального уравнения: $y'' = x$, если при $x = 2$ будет $y = 2$ и $y' = 3$.

67. Решить задачу Коши: $y' = 6x^2 + 4x$, $y(1) = 9$.

68. Решить дифференциальное уравнение $y' = 11x$.

69. Решить дифференциальное уравнение: $(x^2+2xy)dx+xydy=0$

З1 П2

70. Даны следующие числовые множества: *A*={1,3,5,7,9,11}, *B*={2,5,6,11,12}, *C*={1,2,3,5,9,12}. Найти множества, которые будут получены в результате выполнения следующих операций: (*A*□*C*)Δ*B*; б) (*A*□*C*)*B*; в) *C**B*Δ*A*;

71. Найти объединение, пересечение, разность и симметрическую разность множеств *A* и *B*, если *A={1, 2, 3, 4, 5}, B={2, 4, 6, 8, 10}; б) A={а, б, в, г, д, е}, B={а, в, д, к, и};*

72. Сравнить множества {{1, 2}, 3} и {1, 2, 3}

73. В одной корзине находятся 5 белых и 10 черных шаров, в другой – 4 белых и 11 черных. Из каждой корзины вынули по шару. Найти вероятность того, что оба шара окажутся черными.

74. В лотерее 1000 билетов. Разыгрывается один выигрыш в 200 рублей и десять выигрышей по 100 рублей. Пусть *X* – величина возможного выигрыша для человека, имеющего один билет. Составить закон распределения этой случайной величины *X*.

75. Случайная величина *X* задана законом распределения:

4	6	7
0,4	0,5	0,1

Найти математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратичное отклонение этой случайной величины *X*.

Критерии оценки:

«Отлично»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «Математика» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный.

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Хорошо»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «Математика» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Удовлетворительно»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «Математика» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения.

- студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Неудовлетворительно»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «Математика» не соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

- студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с психологической практикой.

Дополнительный критерий

- результат научно-исследовательской, проектной деятельности;
- промежуточная оценка портфолио студента

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания 40 мин.

Литература для экзаменующихся:

a) учебник для СПО В.П. Омельченко МАТЕМАТИКА; ФЕНИКС;

b) стенды: «Основные формулы дифференцирования», «Таблица неопределенных интегралов».

Приложение №1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено
на заседании ПЦК Математических,
естественно – научных предметов и дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ /Токарева О. В.

Утверждаю
Зам. директора по УР
Е.П. Нестеренко _____
«____» _____ 20___ г.

Экзаменационный билет № 1

для контроля и оценивания результатов освоения

ОП. 01 Математические методы решения прикладных задач

специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Экзаменационный билет состоит из двух заданий.
Задание 1 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.
Задания 2 содержат практические задания, направленные на усвоение умений.
Экзамен проводится в кабинете № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Дайте полный ответ.
Максимальное время подготовки задания – 40 мин.
При выполнении задания можно пользоваться справочными материалами.

Экзаменационный билет № 1

Задание 1.

Задание 2.

Преподаватель: _____/_____

Приложение 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	6
2.1.	Промежуточная аттестация	6
2.1.1	Оценочные материалы для проведения экзамена	6

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла **ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- рабочей программы ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

- локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении

ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин.

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях

Таблица 1. Общие компетенции

Код	*Содержание компетенции*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	*Код*	*Содержание компетенции*
ВД 1. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.2.	Выполнять обработку геологической информации о месторождении
ВД 2. Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК 2.1.	Поддерживать технологический режим работы скважин.
ВД 4. Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти	ПК 4.1.	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
ВД 5. Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.1.	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Виды занятий**	**Оценочные материалы**
ОК01	**Знания**		
	З1 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Комбинированное	Тестирование
	З2 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Комбинированное	Тестирование
	Умения		
	У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Практические занятия	Тестирование, инструкционные карты
	У2 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Комбинированное Практические занятия	Тестирование, инструкционные карты
ОК02	**Знания**		
	З3 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;	Комбинированное	Тестирование Выполнение практических заданий Презентация
	З4 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;		
	Умения		
	У3 - использовать информационно-телекомму-	Комбинированное Практические	Тестирование, инструкционные

	никационную сеть Интернет (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	занятия	карты
	У4 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Комбинированное Практические занятия	
	У5 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Комбинированное Практические занятия	
	У6 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Комбинированное Практические занятия	
ОК 04	**Знания**	Комбинированное	Тестирование Выполнение практических заданий Презентация
	З1. -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека		
	Умения	Комбинированное Практические занятия	Тестирование, инструкционные карты
	У1. -уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы		
ОК 05	**Знания**	Комбинированное	Тестирование Выполнение практических заданий Презентация
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств		
	Умения	Комбинированное Практические занятия	Тестирование, инструкционные карты
	У1. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; **У2.** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по		

	определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев		
ОК 09	**Знания** Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Комбинированное	Тестирование Выполнение практических заданий Презентация
	Умения Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	Комбинированное Практические занятия	Тестирование, инструкционные карты
ПК 3.5	**Знания** З5 - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; З6 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Комбинированное	Тестирование Выполнение практических заданий

	Умения		
	У7 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Комбинированное Практические занятия	Тестирование, инструкционные карты
	У8 - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзаменационный билет состоит из трех заданий.

Задание 1, 2 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.

Задание 3 содержит практическую работу, направленную на освоение умений.

Задание 1. 2 Перечень теоретических вопросов

Дать полный развернутый ответ на вопросы

1. Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.
2. Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows.
3. Как произвести сортировку данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.
4. Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.
5. Дайте понятие несанкционированного доступа (НД) к информации. Перечислите наиболее распространенные пути НД к информации.
6. При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.
7. Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.
8. При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.
9. Что называется, архивацией данных? Опишите возможности архиватора WinRAR.
10. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?
11. Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.
12. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
13. Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.
14. Как создать авто оглавление в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы.
15. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
16. Как построить диаграмму для данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.
17. Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.
18. Как протестировать компьютер на наличие вирусов? Опишите алгоритм работы.
19. Дайте определение электронной таблицы (ЭТ). Охарактеризуйте основные возможности ЭТ MS Excel.
20. Что называется, сервером. Охарактеризуйте работу различных типов серверов.
21. Дайте определение системе управления базами данных (СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД MS Access.
22. Как установить программу на персональный компьютер? Опишите алгоритм работы.
23. Что называют сетевым протоколом? Какие действия в соответствии с протоколом выполняют компьютер-отправитель и компьютер-получатель?
24. Как создать архив папки с файлами? Опишите алгоритм работы.
25. Дайте определение электронной презентации. Охарактеризуйте основные возможности программы MS Power Point.
26. Охарактеризуйте состав микропроцессора и его работу.

27. Охарактеризуйте технологию оптического распознавания символов на примере программы Fine Reader.
28. Как составить запрос в базе данных, если нужно выбрать из списка все фамилии на букву С. Опишите алгоритм работы.
29. Охарактеризуйте работу устройств ввода-вывода информации: принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).
30. Как создать форму в базе данных? Опишите алгоритм работы.
31. Понятие информации. Единицы измерения информации.
32. Структура электронных таблиц.
33. Назначение рабочего стола. Опишите основные элементы рабочего стола.
34. Порядок применения формул и стандартных функций в MSExsel. Опишите алгоритм работы.
35. Назначение и разновидность окон Windows.
36. Поиска информации в сети Internet.
37. Назначение и основные функции текстового редактора.
38. Основные элементы окна Windows.
39. Назначение панели задач. Что располагается на панели задач?
40. Форматирование, форматирование символов и абзацев. Опишите алгоритм работы.
41. Что такое Компас?
42. Почему программа Компас получила широкое распространение?
43. Когда вышла в свет первая версия программы?
44. Назовите и охарактеризуйте основные продукты семейства КОМПАС?
45. Каким продуктом следует пользоваться при создании каталогов типовых изделий или оформлять документацию в соответствие с СПДС?
46. Назовите бесплатные продукты компании "Аскон", которые находятся в свободном доступе и их можно бесплатно загрузить с сайта производителя?
47. Чем Компас 3D LT отличается от базовой версии Компас 3D?
48. Какие продукты можно скачать с сайта производителя?
49. Чем отличается Компас 3D LT от Компас 3D?

Задание 3 Перечень практических заданий.

1. Определение технических характеристик рабочего ПК и периферийных устройств, подключенных к нему. Знакомство с базовым системным и прикладным обеспечением рабочего ПК
2. Работа с файлами. Создание, редактирование, копирование, пересылка, переименование, удаление, восстановление, архивирование файлов.
3. Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазового оборудования с использованием текстового процессора MS Word.
Создание и оформление документов многоразового использования с использованием текстового процессора MS Word.
4. Создание сложного документа с использованием текстового процессора MS Word. Создание гиперссылок.
Создание документа на основе шаблона с использованием текстового процессора MS Word. Создание макросов.
5. Автоматизация технологических расчетов с использованием табличного процессора MS Excel. Расчет основных технико-экономических показателей работы производственного участка.
6. Автоматизация технологических расчѐтов по выбору наземного и скважинного оборудования с использованием табличного процессора MS Excel.

7. Анализ и обобщение данных (сводные таблицы и консолидация данных) с использованием табличного процессора MS Excel.
8 Табличный процессор MICROSOFT EXCEL 2010 Создание графиков и диаграмм
9. Моделирование БД по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СУБД MS Access
10. Создание запросов, форм и отчѐтов по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СУБД MS Access.
11. Создание презентации информационного проекта Power Point
12. Изучение основных приемов работы в системе КОМПАС Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)
13. Построение типового чертежа детали.
14. Построение тела вращения. Непрерывный ввод объекта.
15. Создание трехмерной модели.
16. Поиск информации в нормативных и правовых информационных системах, поисковых системах, электронных библиотеках по профилю специальности.
17. Антивирусная защита информации. Ограничение доступа к файлам, установка паролей.
18. Расчет нагрузок на буровую вышку. Выбор класса буровой установки
19. Расчет талевой системы.
20. Расчет ленточно-колодочного тормоза буровой лебедки.
21. Расчет рационального режима подъема бурильного инструмента
22. Расчет ротора и вертлюга.
23. Расчет параметров буровых насосов.
24. Расчет параметров забойных двигателей.
25. Расчет мощности привода буровых насосов и лебедки.

Приложение 1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено на предметно-цикловой комиссии
Математических, естественно-научных
предметов и дисциплин
Протокол №____ от «____» _____20__г.
Председатель ПЦК _____Токарева О. В.

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____Е.П. Нестеренко
«____»_____20__г.

Экзаменационный билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
ОП. 02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Экзамен проводится в аудитории № 322, оборудованной компьютерами.
Экзаменационный билет состоит из трех заданий.
Задание 1, 2 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.
Задание 3 содержит практическую работу, направленную на освоение умений.

1. Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.
2. Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows.
3. В документе MS Excel создать таблицу по образцу. Вычисления выполнить при помощи формул.

Группа НП-4			
№	учащиеся	кол-во	в %
1	хорошисты	5	
2	"3" по одному предмету	1	
3	"3" по двум предметам	2	
4	неуспевающие	2	
5	активисты	10	
6	спортсмены	8	
7	участники олимпиад	7	
Всего уч-ся в группе:		=	100%

Преподаватель Токарева О.В

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП. 03 Экологические основы природопользования

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5
2.2.	Ключи к оцениванию	7

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общепрофессионального цикла «ОП. 03 Экологические основы природопользования» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОП. 03 Экологические основы природопользования,

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по учебной дисциплине ОП. 03 Экологические основы природопользования включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 03 Экологические основы природопользования в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.

ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК.1.3	Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.
	ПК 1.4.	Оценивать добывные возможности скважин.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Лекция	Тестовые задания
	З2 обусловияхустойчивогоразвитияэкосистемивозможныхпричинахвозникновения экологического кризиса	Лекция	Тестовые задания
	З3 принципы и методы рационального природопользования;	Лекция	Тестовые задания
	З4 методы экологического регулирования;	Лекция	Тестовые задания
	З5 принципы размещения производств различного типа;	Лекция	Тестовые задания
	З6 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Лекция	Тестовые задания
	З7 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Лекция	Тестовые задания
	З8 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Лекция	Тестовые задания
	З9 природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Лекция	Тестовые задания
	З10 задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Лекция	Тестовые задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знания**	Лекция	Тестовые задания
	З1. -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Умения	Лекция	Тестовые задания

	У1. -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Знания**	Лекция	Тестовые задания
	З1.- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства		
	Умения	Лекция	Тестовые задания
	У1.умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		
ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.	**З14** перечислять компоненты окружающей человека среды	Лекция	Тестовые задания
	З15 излагать понятие «первой», «второй», «третьей» природной и социальной среды	Лекция	Тестовые задания
	З16 перечислять природные загрязнители	Лекция	Тестовые задания
	З17 излагать антропогенные загрязнители	Лекция	Тестовые задания
	З18 формулировать региональные и глобальные проблемы экологии	Лекция	Тестовые задания
	З19 описывать антропогенные изменения ландшафтов своей местности	Лекция	Тестовые задания
ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин.	-рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; -оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте.	Лекция	Тестовые задания

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2.2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ОК 01, ОК 02, ПК1.3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие

Задание 1.

Список 1		Список 2	
А	Закон экологии «Все должно куда-то деваться»	1	Разложение растительных остатков
Б	Закон экологии «Природа знает лучше»	2	Уменьшение численности хищников, из-за сокращения численности травоядных
В	Закон экологии «Ничто не дается даром»	3	Загрязнение гидросферы пластмассами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 2.

Список 1 Загрязнитель		Список 2 Классификация	
А	Хлорфторуглеводороды	1	Авария на нефтедобывающей платформе
Б	Тяжелые металлы	2	Транспорт
В	Нефтепродукты	3	Холодильные установки
Г	Пестициды	4	Сельское хозяйство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 3.

Список 1 Природный ресурс		Список 2 Классификация	
А	Почва	1	Исчерпаемые
Б	Полезные ископаемые		
В	Солнечная энергия	2	Неисчерпаемые
Г	Лесные ресурсы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Задание 4. Установите последовательность этапов образования железняков

1) Окисление железа, содержащегося в почве
2) Вырубка тропических лесов
3) Образование красной твердой корки
4) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 5. Установите последовательность для возникновения глобального потепления климата

1) повышение содержания CO_2 в атмосфере
2) таяние ледников
3) повышение средней температуры на Земле
4) вырубка леса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задания комбинированного типа с выбором
одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание 6. Ученый сформулировавший законы экологии

1) Вернадский
2) Сеченов
3) Коммонер
4) Геккель
5) Вавилов

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Огромную опасность для водных экосистем и биосферы в целом представляют разливы нефти и нефтепродуктов. При авариях нефтеналивных танкеров и нефтедобывающих платформ в море внезапно попадают гигантское количество нефти, растекающихся по поверхности воды и переносимые течениями на сотни километров. Каждая такая авария приводит к массовой гибели морских организмов от планктона до крупных рыб, птиц, и морских млекопитающих на огромных площадях.

1) деревьев
2) цветов
3) кораблей
4) крупных рыб

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание 8. Основными факторами антропогенного воздействия человека на природу являются

1) вырубка лесов
2) загрязнение атмосферы, гидросферы
3) загрязнение почв
4) истощение природных ресурсов
5) миграционные процессы

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Загрязнение токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды может происходить в результате хозяйственной деятельности человека – промышленного и сельскохозяйственного производства, повседневного потребления, а также в результате стихийных бедствий и аварий. При этом прежде всего страдает земля. Ликвидация последствий аварийного загрязнения радиоактивными веществами. Прежде всего, необходимо принять все меры для прекращения выброса радиоактивных веществ (РВ) в окружающую среду, обеспечить тушение возникающих пожаров, дезактивацию участков с наиболее высоким уровнем радиации. Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными веществами. прежде всего, ограничивают растекание токсичных веществ на местности с целью уменьшения площади испарения. Чтобы сдержать процесс испарения химических загрязнителей, применяют несколько

1) Поглощение слоем сыпучих адсорбентов (грунта, песка, шлака и т.п.).
2) Изоляция пенами
3) Разбавление водой или растворами нейтрализующих веществ
4) Сбор разлившихся РВ в закрытые резервные емкости
5) Подручными средствами

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
(прочитайте текст, вставьте пропущенные слова/ дополните (продолжите предложение)

Задание 10. Полезными ископаемыми называют минеральные образования недр, химический состав и свойства которых позволяют эффективно применять их в сфере материального производства. До сих пор полезные ископаемые служат основой современного производства, обеспечивая ей научно-технический прогресс общества. Извлеченные полезные ископаемые и продукты их переработки составляют подавляющую часть энергии, 90% продукции тяжелой индустрии и около 1/5 всех предметов потребления.

Вопросы

1. К топливно – энергетическим минеральным ресурсам какие природным ископаемые относятся?

Ответ:

2.2. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А1, Б2, В3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	А3, Б2, В1, Г4	3 балла- полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
6	А1, Б1, В2,Г1	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
2	2,4,1,3	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
8	4,1,2,3	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
3	Б. Коммонер, Коммонер - американский эколог создал законы экологии, Вернадский, Сеченов, Геккель, Вавилов ученые в других областях.	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
10	4. авария нефтеналивных танкеров и нефтедобывающих платформ приводит к массовой гибели крупных рыб.	3 балла- полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
9	1,2,3,4. вырубка лесов – да; загрязнение атмосферы, гидросферы –да; загрязнение почв – да; истощение природных ресурсов – да; миграционные процессы – нет.	3 балла- полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
4	1,2,3,4, Поглощение слоем сыпучих адсорбентов (грунта, песка, шлака и т.п.) - да, изоляция пенами – да, разбавление водой или растворами нейтрализующих веществ – да, сбор разлившихся РВ в закрытые резервные емкости– да, подручными средствами – нет.	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
7	нефть, газ, уголь, горючие сланцы, урановые руды.	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.04 Инженерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
2.	Оценочные материалы	6
2.1.	Промежуточная аттестация	6
2.1.1.	Перечень теоретических вопросов	6
2.1.2	Оценочные материалы для проведения экзамена	7

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Инженерная графика на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

-рабочей программы ОП.04 Инженерная графика

-приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

-локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.04 Инженерная графика включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Инженерная графика осуществляется в форме **дифференцированного зачёта**.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании изучения предмета в теоретической форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	Содержание компетенции
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	*Содержание компетенции*
ПК 2.2.	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.
ПК 4.2.	Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код Компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 - законы и методы, приемы проекционного черчения;	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	З4- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	З8- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У1- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**		
	З4- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	З8- структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У3- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания**		
	З4- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	З3 -правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У2 - выполнять графическое изображение технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ПК 2.2 . Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.	**Знания**		
	З6-читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У3- условные обозначения, применяемые на технологических схемах	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Знания		

ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин -читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения	практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1.Графическое оформление чертежей. Линии чертежа, их назначение, начертание и толщина ГОСТ 2.303-68. Форматы ГОСТ 2.301-68.
3.Стандарты: определение, назначение. Расшифровать ГОСТ 2.303-685
4.Основные правила нанесения размеров на чертежах ГОСТ 2.307-68.
5.Сопряжение: определение, виды сопряжений, алгоритм построения.
6.Уклон и конусность: определение, обозначение, построение.
7.Методы проецирования: достоинства и недостатки.
8.Комплексный чертеж: определение, порядок построения.
9.Прямые общего и частного положения.
10.Способ замены плоскостей.
11.Аксонометрические проекции, основные виды аксонометрических проекций, оси, коэффициент искажения.
12.Виды: определение, схема расположения, обозначение.
13.Разрезы: определение, обозначение на чертеже, условности. Классификация разрезов.
14.Сечения: определение, обозначение на чертеже Классификация сечений.
15.Условности и упрощения на машиностроительных чертежах.
16.Резьба, ее образование, параметры. Классификация резьб.
17.Изображение резьбы на чертежах. Технологические элементы резьбы.
18.Соединения разъемные: определение, виды, условное обозначение.
19.Неразъемные соединения, условные обозначения на чертежах.
20.Рабочие чертежи и эскизы, их содержание.
21.Алгоритм выполнения эскиза детали.
22.Нанесение размеров с учетом технологии изготовления детали.
23.Шероховатость поверхности, определение и ее обозначение.
24.Передача, виды передач. Условное изображение зубчатого колеса на чертеже.
25.Сборочный чертеж, его содержание и порядок выполнения, условности и упрощения.
27.Спецификация, порядок ее разработки
28.Виды конструкторских документов (текстовых и графических)
29.Схемы, правила их выполнения.
30.Плоскости общего и частного положения.
31.Дополнительные и местные виды.
32.Выносной элемент, его обозначение на чертеже.
33.Чем сечение отличается от разреза?
34.Сущность метода центрального проецирования
35.Сущность метода параллельного проецирования.
36.Проецирование. Основные плоскости проекций.
37.Чем отличается чертеж общего вида от сборочного чертежа
38.Деталирование, назначение
39.Эскиз, отличие его от рабочего чертежа, последовательность выполнения эскиза.
40.Шероховатость поверхности, обозначение шероховатости на чертеже
41.Резьба, изображение резьбы на чертеже. Элементы резьбы
42.Масштабы, обозначение на чертеже. Приведите пример масштаба увеличения и уменьшения.
43.Назначение спецификации, порядок составления.
44.Основные требования по оформлению технической и конструкторской документации.

Перечень практических заданий

Задание 1. Выполнить чертеж соединения части вида и части разреза. Нанести размеры
Чертеж выполнить в масштабе 1:1.

Приложение 1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин Протокол № _ от «__» _____ 2026г. Председатель _____ Трушина А.И.	Утверждаю Заместитель директора по УР _____ Е.П. Нестеренко «___»_____ 2026 г.

Билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
учебной дисциплины ОП.04. Инженерная графика
специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

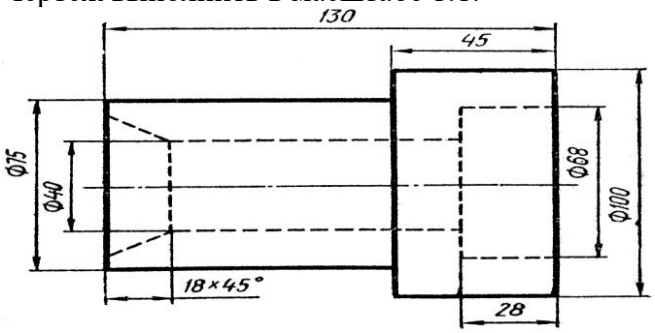
Экзаменационный билет состоит из трех заданий.
Задание 1,2 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.
Задание 3 содержит практическую задачу, направленную на освоение умений
Экзамен проводится в течение 1 час. 20 мин., аудитория № 401

Инструкция *(теоретическая часть)*
Прочитайте внимательно задание.
Дайте полный ответ на вопросы
Максимальное время подготовки задания – 20 минут

Задание 1. Графическое оформление чертежей. Линии чертежа, их назначение, начертание и толщина ГОСТ 2.303-68. Форматы ГОСТ 2.301-68.
Задание 2. Разрезы: определение, образование разреза, обозначение на чертеже. Условности и упрощения. Простые и сложные разрезы.

Инструкция *(практическая часть)*
Вы можете использовать чертежный инструмент, справочник по машиностроительному черчению
Максимальное время выполнения задания – 60 минут

Задание 3.Выполнить чертеж соединения части вида и части разреза. Нанести размеры
Чертеж выполнить в масштабе 1:1.



Составитель: преподаватель Трушина А.И.

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.05 Электротехника и электроника
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных материалов	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы экзамена, дифференцированного зачета	5
2.2	Критерии оценки ПА	6

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05 Электротехника и электроника на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработали на основе:

- рабочей программы ОП. 05 Электротехника и электроника;
- приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;
- локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.05 Электротехника и электроника включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.05 **Электротехника и электроника** осуществляется в форме **дифференцированного зачёта**.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	**Содержание компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ПК 4.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
ПК 4.2	Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код	**Индикатор сформированности компетенции**	**Вид занятия**	**Оценочные**

Компетенции (ОК, ПК)	(З1 -…, У1 - …,)		**материалы**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	– методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей, электрических величин; – характеристики электрических и магнитных полей; – основные законы электротехники; – правила эксплуатации электрооборудования; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принцип выбора электрических и электронных устройств и приборов; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения.	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания Инструкционная карта
ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.			
ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.			
	Умения		
	– подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками, устройства электронной техники; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей, электрических машин; – вычислять характеристики постоянного, переменного и трехфазного тока; – снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – собирать электрические схемы; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – строить векторные диаграммы; – определять характеристики электронных приборов.	Практическое занятие Лабораторная работа	Тестовые задания № 1 Инструкционная карта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Перечень теоретических вопросов

1. Постоянный электрический ток: определение, источники, параметры и их единицы измерения.
2. Графическое изображение соединения фаз генератора и приемника по схемам: «Звезда» и «Треугольник».
3. Напишите закон Ома для ветви и электрической цепи в целом.
4. Закон Ома и его применение.
5. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы.
6. Работа и мощность постоянного тока.
7. Электрическая цепь постоянного тока. Из каких элементов состоит, для чего они нужны?
8. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.
9. Электрическое сопротивление, электрическая проводимость. Удельное сопротивление.
10. С какой целью источники электрической энергии включают параллельно?
11. В чем суть закона электромагнитной индукции?
12. Переменный ток. Характеристики синусоидально изменяющихся величин.
13. Что такое проводники второго рода?
14. Как влияет диэлектрик на емкость конденсатора?
15. Как выглядят силовые линии магнитного прямолинейного проводника?
16. В чем суть закона Фарадея?
17. Магнитная индукция. Правило левой руки.
18. Что называется узлом, ветвью и контуром электрической цепи?
19. Электрический заряд, электрическое поле, характеристики электрического поля?
20. Коэффициент полезного действия. От каких энергетических показателей зависит КПД?
21. Цепь переменного тока с резистором. График мгновенных значений напряжения и тока. Векторная диаграмма.
22. От каких параметров зависит сила, действующая на проводник с током?
23. В чем суть закона Кулона?
24. Электрическая цепь переменного тока с индуктивным элементом. График мгновенных значений напряжения и тока. Векторная диаграмма.
25. С какой целью источники электрической энергии включаются последовательно?
26. Сформулируйте 1-ый закон Кирхгофа.
27. Сформулируйте 2-ой закон Кирхгофа.
28. От каких параметров зависит удельное сопротивление металлического проводника?
29. Полезное применение вихревых токов.
30. Что такое последовательное соединение резисторов? Эквивалентное сопротивление? 31. Работа электрического тока. Единицы измерения работы электрического тока.
32. Что такое параллельное соединение резисторов? Использование на практике этого соединения.
33. В чем состоит суть закона Джоуля-Ленца?
34. Может ли существовать магнитное поле независимо от электрического поля?
35. Характеристики магнитного поля. Магнитный поток и магнитодвижушая сила.
36. Что такое сдвиг фаз между напряжением и током?
37. Электрическая цепь электрического тока с емкостным элементом. График мгновенных значений напряжения и тока. Векторная диаграмма.
38. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость.
39. При каких условиях возникает режим короткого замыкания в цепи?
40. От каких параметров зависит сила, действующая на проводник с током, помещенным в магнитное поле?
41. Что такое мощность электрического тока? Каким прибором измеряется?
42. Закон Кулона. Напряженность электрического поля.
43. Потенциал. Электрическое напряжение.
44. Классификация электрических цепей. Элементы электрических цепей.

45. Баланс мощностей. Потенциальная (топографическая) диаграмма.
46. Преобразование схем электрических цепей. Последовательное и параллельное соединение.
47. Преобразование треугольника в эквивалентную звезду и преобразование звезды в эквивалентный треугольник.
48. Цепи трехфазного тока. Соединение звездой и треугольником
49. Симметричный режим работы трехфазной цепи.
50. Несимметричный режим работы трехфазной цепи.
51. Мощность несимметричной трехфазной цепи. Вращающееся магнитное поле.
52. Принцип действия асинхронного и синхронного двигателей.
53. Основные определения и классификация электрических фильтров.

Перечень практических заданий

0 Расчет смешанного соединения конденсаторов.
1 Расчет параметров цепи постоянного тока.
2 Расчет параметров магнитного поля и цепи
3 Расчет характеристик цепи переменного тока
4 Определение погрешности прямых и косвенных измерений
5 Расчет фазных и линейных напряжений, фазных и линейных токов при различных соединениях нагрузки, мощности одной фазы и трехфазной цепи в целом, коэффициента мощности
6 Расчёт параметров первичной, вторичной обмоток трансформатора
7 Определять основные параметры трехфазного асинхронного двигателя
8 Расчет параметров двигателя постоянного тока
9 Строить для выбранного типа двигателя реальную нагрузочную диаграмму.
10 Выбирать сечения проводов и кабелей по допускаемой токовой нагрузке и потере напряжения
11 Выполнять расчет параметров полупроводниковых приборов по их характеристикам
12 Расчет по осциллограмме значений напряжения и тока
13 Расчет технических характеристик усилителя
14 Расчет параметров электронных генераторов
15 Расчет параметров реле

2.2. Критерии оценки ПА

Оценка	Критерии
5 «отлично»	если студент самостоятельно выполнил работу без ошибок в соответствии с заданными требованиями;
4 «хорошо»	если студент самостоятельно выполнил работу при наличии несущественных ошибок и не значительных отклонений от требований к работе;
3 «удовлетворительно»	если студент в недостаточно полном объеме выполнил работу, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат;
2 «неудовлетворительно»	выставляется, если допущены грубые ошибки, работа выполнена неграмотно и не соответствует заданным требованиям

Приложение №1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено	Утверждаю
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин,	Зам. директора по УР
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.	Е.П. Нестеренко _____
Председатель ПЦК _____ /**А**. И. Трушина	«____» _____ 20___ г.

Экзаменационный билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
ОП. 05 Электротехника и электроника
специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Экзаменационный билет состоит из двух заданий.
Задание 1 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.
Задания 2 содержат практические задания, направленные на усвоение умений.
Экзамен проводится в кабинете № 209

Инструкция
Внимательно прочитайте задание. Дайте полный ответ.
Максимальное время подготовки задания – 40 мин.
При выполнении задания можно пользоваться справочными материалами.

Экзаменационный билет № 1

Задание 1.
Вопрос 1 Дайте определение, что такое электрическое напряжение и электродвижущая сила источника электропитания. Приведите единицы измерения электрического напряжения и ЭДС.
Вопрос 2 *Объясните устройство и принцип действия электродвигателя, генератора*
Задание 2.Составьте электрическую схему включения обмоток электродвигателя по схеме «звезда» в трёхфазную электрическую цепь переменного тока.

Преподаватель: _____/_____/

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.06 Геология

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1.	Промежуточная аттестация	8
2.1.1	Оценочные материалы для проведения экзамена	8

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 Геология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- рабочей программы ОП.06 Геология;
- приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;
- локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.06 Геология включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.06 Геология осуществляется в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ПК.1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 значение геологии, её роль в жизни человека, разделы геологии	Лекция	Тестовые задания
	З2 современные методы изучения космического пространства	Лекция	Тестовые задания
	З3 строение Солнечной системы	Лекция	Тестовые задания
	З4 форму и размеры Земли, понятие о геоиде и его применении	Лекция	Тестовые задания
	З5 гравитационное поле Земли, гравитационные аномалии	Лекция	Тестовые задания
	З6 магнитные свойства Земли, магнитные аномалии	Лекция	Тестовые задания
	З7 строение литосферы и основные литосферные плиты	Лекция	Тестовые задания
	З8 сущность эндогенных и экзогенных геологических процессов, и их результатов	Лекция	Тестовые задания
	З9 классификацию и свойства тектонических движений	Лекция	Тестовые задания
	З10 генетические типы рельефа	Лекция	Тестовые задания
	З11 формы рельефа	Лекция	Тестовые задания
	Умения		
	У1 определять основные минералы по диагностическим признакам	Лабораторная работа	Инструкционная карта
	У2 определять и описывать наиболее распространенные горные породы по внешним признакам	Практическое занятие	Инструкционная карта
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выпол-	**Знания**		
	З12 тепловые свойства Земли, геотермическую ступень и геотермический градиент;	Лекция	Тестовые задания
	З13 внутренние и внешние оболочки Земли;	Лекция	Тестовые задания
	З14 методы изучения глубинного строения Земли, физические основы сейсморазведки;	Лекция	Тестовые задания
	З15 строение земной коры и ее типы;	Лекция	Тестовые задания
	З16 химический состав земной коры.	Лекция	Тестовые задания
	З17 главнейшие породообразующие и рудные	Лекция	Тестовые задания

нения задач профессиональной деятельности	минералы, их химический состав и физические свойства		
	З18 генетическую классификацию горных пород, минеральный состав распространенных горных пород, структуру и текстуру, физические свойства	Лекция	Тестовые задания
	З19 применение минералов и горных пород	Лекция	Тестовые задания
	З20 классификацию месторождений полезных ископаемых	Лекция	Тестовые задания
	З21 методы восстановления геологических событий прошлого	Лекция	Тестовые задания
	З22 методы определения возраста Земли и горных пород	Лекция	Тестовые задания
	З23 возраст Земли, геохронологическую шкалу и принцип ее составления	Лекция	Тестовые задания
	З24 эры и периоды истории Земли	Лекция	Тестовые задания
	З25 общие представления о развитии тектонических движений и органического мира Земли;	Лекция	Тестовые задания
	З26 основные формы залегания магматических и осадочных пород;	Лекция	Тестовые задания
	З27 основные тектонические структуры – платформы, горно-складчатые сооружения, прогибы;	Лекция	Тестовые задания
	З28 происхождение подземных вод, их условия залегания;	Лекция	Тестовые задания
	З29 химический состав и минерализация подземных вод, физические свойства подземных вод;	Лекция	Тестовые задания
	З30 водонапорные системы;	Лекция	Тестовые задания
	З31 подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;	Лекция	Тестовые задания
	З32 подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;	Лекция	Тестовые задания
	З33 минеральные, промышленные и термальные воды.	Лекция	Тестовые задания
	З34 пластовое давление, его изменение с глубиной;	Лекция	Тестовые задания
	Умения		
	У3 ориентироваться в геохронологической последовательности событий	Практическое занятие	Инструкционная карта
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**		
	У4 ориентироваться на местности с помощью горного компаса, работать с ним по карте, вычерчивать маршрут	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У5 читать и анализировать геологическую карту с горизонтальным залеганием горных пород	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У6 строить геологический профиль с горизонтальным залеганием горных пород и стратиграфическую колонку	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У7 определять тип воды по Сулину	Лабораторная работа	Инструкционная карта
	У8 ориентироваться на местности с помощью горного компаса, работать с ним по карте, вычерчивать маршрут	Практическое занятие	Инструкционная карта
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения**		
	У11 читать геологическую часть геолого-технического наряда	Практическое занятие	Инструкционная карта

	Знания		
	335 геологическую и техногенную деятельность человека	Лекция	Тестовые задания
	336 понятие о системах разработки нефтяных и газовых месторождений	Лекция	Тестовые задания
	337 сущность объемного метода подсчета запасов нефти	Лекция	Тестовые задания
	338 сущность полевых геологических, наземных геофизических, геохимических методов исследований геологоразведочных работ и роль глубокого бурения при поисках нефти и газа	Лекция	Тестовые задания
	339 классификацию скважин по назначению	Лекция	Тестовые задания
	340 цели и задачи геологоразведочных работ	Лекция	Тестовые задания
	341 общие представления о методике размещения поисковых и разведочных скважин	Лекция	Тестовые задания
	342 назначение отбора керна, шлама, боковых грунтов геофизических и геохимических методов изучения разрезов скважин	Лекция	Тестовые задания
	343 химический состав и физические свойства нефти и углеводородного газа	Лекция	Тестовые задания
	344 породы-коллекторы, коллекторские свойства, породы-покрышки	Лекция	Тестовые задания
	345 природные резервуары и ловушки нефти и газа	Лекция	Тестовые задания
	347 распределение газа, нефти, воды в ловушках водонефтяные, газонефтяные контакты, контуры нефтеносности и газоносности	Лекция	Тестовые задания
ПК 1.2 Выполнять обработку геологической информации о месторождении.	348 классификацию залежей по фазовому состоянию и типу ловушек	Лекция	Тестовые задания
	349 химический состав и физические свойства нефти и углеводородного газа	Лекция	Тестовые задания
	350 особенности пластовых вод нефтяных и газовых месторождений, их промысловую классификацию;	Лекция	Тестовые задания
	351 пластовое давление и температуру в нефтяных и газовых залежах;	Лекция	Тестовые задания
	352 цели и задачи геолого-технологических исследований скважин в процессе бурения	Лекция	Тестовые задания
	353 влияние условий вскрытия продуктивных пластов на производительность скважин;	Лекция	Тестовые задания
	354 источники энергии в пластах, понятия о режимах нефтяных и газовых залежей;	Лекция	Тестовые задания
	355 иметь представление о геологических и извлекаемых запасах, коэффициенте извлечения нефти и газа;	Лекция	Тестовые задания
	356 иметь представление о категориях запасов в России;	Лекция	Тестовые задания
	357 сущность объемного метода подсчета запасов нефти	Лекция	Тестовые задания
	358 влияние условий вскрытия продуктивных пластов на производительность скважин;	Лекция	Тестовые задания
	359 содержание геологической части геолого-технического наряда	Лекция	Тестовые задания
	360 источники загрязнения, мероприятия по охране недр и окружающей среды при бурении скважин и разработке нефтяных и газовых месторождений.	Лекция	Тестовые задания
	Умения		

	У9 выполнять подсчет запасов нефти и растворенного газа объемным методом по исходным данным.	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У10 определять формы рельефа на картах	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У12 определять размещение крупнейших месторождений полезных ископаемых на карте России	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У13 строить топографический профиль	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У14 находить на карте России основные нефтегазоносные провинции	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У15 вычислять температуру горных пород на разной глубине по геотермическому градиенту	Практическое занятие	Инструкционная карта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзаменационный билет состоит из двух заданий (Приложение 1).

Задание 1 содержат два теоретических вопроса, ориентированных на проверку освоения знаний (дайте полный развернутый ответ).

Задания 2 содержит практическое задание, направленное на усвоение умений.

Перечень теоретических вопросов

Задание: дайте полный ответ на вопросы

1. Содержание учебной дисциплины «Геология», её место и роль в системе получаемых знаний по специальности, связь с другими учебными дисциплинами. Разделы геологии. Роль геологии в развитии нефтяной и газовой промышленности страны. Научно-технические проблемы и перспективы развития геологоразведочных работ на нефть и газ.
2. Земля и Вселенная. Общие сведения о Солнечной системе. Краткая характеристика Солнца, планет и малых тел Солнечной системы. Общие сведения о галактиках. Строение Вселенной. Понятия о расширении Вселенной и её бесконечности. Методы изучения Вселенной.
3. Общая характеристика Земли. Краткие сведения о форме и размерах Земли. Понятие о сжатии Земли, сфероиде, геоиде. Понятие о массе и плотности Земли. Изменение плотности с глубиной. Гравитационное поле Земли. Понятие о магнетизме Земли. Магнитные полюсы. Магнитные меридианы. Магнитное склонение и магнитное наклонение. Магнитные аномалии. Теплота Земли. Изменение теплоты с глубиной. Гелиотермическая зона, пояс постоянной температуры, зона геотермии. Геотермический градиент и геотермическая ступень, их зависимость от различных факторов. Вероятная температура глубинных недр Земли.
4. Строение Земли. Внешние оболочки Земли. Атмосфера, её деление на зоны: ионосферу, стратосферу и тропосферу. Изменение химического состава и температуры в атмосфере. Гидросфера, её площадь и средняя глубина. Физико-химическая характеристика морской воды. Биосфера, её распространение и значение. Средства и методы изучения глубинного строения Земли. Решающая роль геофизических методов. Сверхглубокое бурение. Внутренние оболочки и ядро Земли. Земная кора. Континентальный и океанический типы земной коры. Осадочный, гранитный и базальтовый слои. Мантия Земли, ее химический состав и плотность. Ядро Земли, его химический состав и плотность.
5. Общие понятия о геологических процессах и их значение. Экзогенные процессы. Выветривание горных пород. Физическое и химическое выветривание. Денудация. Геологическая деятельность ветра: эоловые формы рельефа и отложения. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Плоскостной смыв, делювий. Линейный смыв. Эрозия. Донная и боковая эрозия. Аллювий. Образование пролювия.
6. Геологическая деятельность подземных вод. Разрушительная деятельность подземных вод. Карсты, суффозии, оползни. Созидательная деятельность подземных вод. Сталактиты и сталагмиты. Образование месторождений полезных ископаемых при воздействии подземных вод. Геологическая деятельность ледников. Экзарация. Образование морен. Геологическая деятельность морей и океанов. Распределение зон морского дна. Разрушительная деятельность моря. Созидательная деятельность моря.
7. Осадконакопление. Диагенез осадков. Понятие о фациях, их классификация.
8. Эндогенные геологические процессы. Классификация и свойства тектонических движений земной коры. Колебательные движения, трансгрессия и регрессия моря. Горизонтальные движения. Гипотеза тектоники плит. Представление о строении океанического дна. От гипотезы тектоники плит к новой глобальной тектонике. Движение литосферных плит и горообразование.
9. Магматические процессы. Интрузивный магматизм. Эффузивный магматизм. Продукты извержения вулканов. Вулканические зоны. Понятие о метаморфизме горных пород. Типы метаморфизма. Землетрясения. Тектонические, вулканические и обвальные землетрясения. Сейсмические волны. Интенсивность землетрясений.
10. Значение геоморфологии. Генетические типы рельефа. Физическая карта, классификация рельефа на ней. Геоморфологическая карта, элементы и формы рельефа.

11. Основы минералогии. Значение минералогии. Понятие о минералах. Минералы твердые, жидкие, газообразные. Кристаллические и аморфные минералы. Агрегатные состояния минералов. Физические свойства минералов - цвет, прозрачность, блеск, твердость, спайность, излом, относительная плотность.
12. Классификация минералов по химическому составу. Самородные элементы. Сульфиды. Оксиды. Карбонаты. Силикаты. Сульфаты. Фосфаты. Природные органические соединения. Породообразующие минералы.
13. Основы петрографии. Значение петрографии. Понятие о горных породах. Структура и текстура горных пород. Магматические породы. Глубинные и излившиеся горные породы. Химическая классификация магматических пород. Кислые, средние, основные и ультраосновные породы
14. Осадочные породы, их классификация. Обломочные породы. Структура и текстура обломочных пород. Терригенные и карбонатные обломочные породы. Классификация терригенных пород. Хемогенные породы. Структура и текстура хемогенных пород. Основные хемогенные породы. Органогенные породы. Структура и текстура органогенных пород. Основные органогенные породы. Понятие о каустобиолитах. Метаморфические породы. Структура и текстура метаморфических пород
15. Полезные ископаемые. Значение учения о полезных ископаемых. Полезные ископаемые, как основная часть производительных сил государства, значение их в экономике страны. Генетическая и промышленная классификация месторождений полезных ископаемых.
16. Значение исторической геологии. Основные задачи исторической геологии. Методы исторической геологии. Понятие о стратиграфическом, петрографическом, палеонтологическом и палеогеографическом методах изучения геологического прошлого Земли.
17. Относительная геохронология. Деление истории Земли на эры, периоды, эпохи, века. Стратиграфические и геохронологические подразделения геохронологической шкалы. Методы определения возраста Земли и горных пород.
18. Развитие тектонических движений и органического мира Земли.
19. Общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых.
20. Значение структурной геологии. Основные понятия структурной геологии. Пласты, складки, разрывные нарушения. Понятие о пликативных и дизъюнктивных нарушениях Элементы залегания наклонного слоя.
21. Согласное и несогласное залегание слоев. Геологическая карта. Структурная карта. Литолого-стратиграфическая колонка. Геологический разрез.
22. Основные тектонические структуры литосферы. Литосферные плиты. Геосинклинали, платформы, краевые изгибы, их строение. Геотектоническое районирование территории России.
23. Цели и задачи гидрогеологии. Применение подземных вод.
24. Виды вод в горных породах, подвижная и связанная вода.
25. Происхождение подземных вод, их классификация.
26. Химический состав и минерализация подземных вод. Физические свойства подземных вод. Классификация вод по Сулину.
27. Условия залегания вод подземных вод. Воды зоны аэрации. Верховодка и условия её образования. Грунтовые воды и особенности их залегания Пластовые воды и особенности их залегания.
28. Водонапорные системы, типы, их строение. Инфильтрационная водонапорная система (напорная и безнапорная) и элизионная водонапорная система. Примеры артезианских бассейнов России.
29. Трещинные воды и условия их залегания. Водоносность трещиноватых пород. Распространение и значение трещинных воды. Карстовые воды. Условия движения и питания карстовых вод. Главнейшие районы развития карстовых вод в России.
30. Многолетняя мерзлота и её распространение на территории России. Зоны многолетней мерзлоты. Основные типы подземных вод. Надмерзлотные, межмерзлотные и подмерзлотные воды и их особенности.
31. Пластовое давление, его изменение с глубиной. Горное давление, гидростатическое давление. АВПД и АНПД.
32. Виды движения подземных вод в горных породах. Линейный закон фильтрации, понятие о коэффициенте проницаемости. Приток воды в скважину.

33. Понятие о природных ресурсах. Использование полезных ископаемых и проблемы загрязнения окружающей среды.
34. Изменение ландшафта в результате деятельности человека при добыче полезных ископаемых (карьеры и отвалы пустой породы), сооружении водохранилищ и других объектов строительства.
35. Загрязнение окружающей среды при добыче полезных ископаемых и их использовании.
36. Радиоактивное загрязнение окружающей среды человеком.
37. Нефтяные загрязнения на суше и в океанах.
38. Охрана недр и рациональное использование полезных ископаемых. Охрана окружающей среды. Рекультивация земель.
39. Нефть и природный газ. Нефть, её элементный состав. Краткая характеристика физических свойств нефти. Углеводородный газ. Компонентный состав и краткая характеристика физических свойств газа. Понятие о конденсате.
40. Условия залегания нефти, природного газа и пластовой воды в земной коре. Породы-коллекторы. Литологические типы пород-коллекторов. Поровые пространства в горных породах, их виды, форма, размеры.
41. Коллекторские свойства горных пород. Пористость, трещиноватость. Проницаемость. Классификация коллекторов по проницаемости. Карбонатность. Глинистость. Методы изучения коллекторских свойств. Нефтегазо насыщенность пород-коллекторов. Породы-покрышки.
42. Понятие о природных резервуарах и ловушках, их классификация. Понятие о залежах и месторождениях нефти и газа. Водонефтяные, газонефтяные контакты. Контуры нефтегазоносности. Классификация залежей и месторождений.
43. Происхождение нефти и газа. Значение проблемы. Современные взгляды на происхождение нефти и газа.
44. Миграция и аккумуляция углеводородов. Разрушение залежей.
45. Пластовые воды нефтяных и газовых месторождений, их промысловая классификация. Особенности химического состава.
46. Общие сведения о давлении и температуре в нефтяных и газовых пластах. Аномально высокие и аномально низкие пластовые давления. Карты изобар, их назначение.
47. Нефтегазоносные провинции России. Понятие о нефтегазоносных провинциях, областях и районах, зонах нефтегазо накопления. Основные нефтегазоносные провинции России. Крупнейшие и уникальные нефтяные и нефтегазовые месторождения России
48. Методы геологоразведочных работ. Особенности геологоразведочных работ на нефть и газ. Геологические методы исследований. Геологическая и структурно-геологическая съемки Структурное бурение. Наземные методы геофизических исследований при поисках нефти и газа. Гравиметрическая и магнитная разведка. Электроразведка. Сейсморазведка. Радиометрические исследования. Геохимические методы поисков залежей нефти и газа. Глубокое бурение. Понятие о скважине. Классификация скважин по назначению.
49. Этапы и стадии геологоразведочных работ. Региональный этап. Цели и задачи региональных работ. Геологические, геофизические, геохимические исследования при региональных работах. Бурение опорных и параметрических скважин. Поисково-оценочный этап. Подготовка структур к глубокому поисковому бурению. Поисковое бурение, его задачи и методика. Оценка результатов поискового бурения. Разведочный этап. Разведочное бурение на месторождениях нефти. Промышленная оценка открытых месторождений нефти и газа. Оценка эффективности геологоразведочных работ на нефть и газ.
50. Методы изучения геологических разрезов и технического состояния скважин. Цели и задачи, стоящие перед бурением скважин. Методы изучения разрезов скважин. Геологические методы изучения разрезов скважин. Сущность и назначение геофизических методов изучения разрезов скважин. Краткая характеристика геохимических методов исследования скважин. Геолого-технологические исследования скважин в процессе бурения Рациональный комплекс промыслово-геофизических исследований для различных категорий скважин. Принцип построения геолого-геофизических разрезов скважин.
51. Геолого-технический наряд. Характеристика геологической части геолого-технического наряда Общие сведения о вскрытии, перфорации и опробовании продуктивных горизонтов. Испытание скважин.

Влияние условий вскрытия продуктивных пластов на производительность скважин. Методы изучения залежей нефти и газа по данным бурения скважин. Геологическая графика – литолого - стратиграфический разрез, структурные карты, геологические профили, схемы корреляции, карты толщин и др.

52. Режимы залежей нефти и газа. Источники энергии в пластах. Давление в нефтяных и газовых залежах. Режимы нефтяных залежей. Режимы газовых залежей.

53. Общие сведения о классификации запасов нефти и газа. Краткая характеристика категорий запасов России.

54. Методы подсчета запасов нефти. Сущность объемного метода подсчета запасов нефти. Методы подсчета запасов газа. Сущность объемного метода подсчета запасов газа.

55. Системы разработки нефтяных и газовых месторождений, понятие, рациональная система разработки. Геологические условия, влияющие на выбор системы разработки. Понятие о сетке эксплуатационных скважин, расстоянии между скважинами, порядке разбуривания, видах заводнения. Охрана недр и окружающей среды при бурении скважин и разработке нефтяных и газовых месторождений

Перечень практических заданий

1. Определите по геоморфологическим, физико-географическим картам формы и элементы форм рельефа
2. Опишите физические свойства основных породообразующих минералов.
3. Опишите физические свойства магматических горных пород.
4. Опишите физические свойства осадочных горных пород.
5. Опишите физические свойства метаморфических горных пород.
6. Опишите физические свойства основных полезных ископаемых.
7. Обозначьте на контурной карте России крупнейшие месторождения полезных ископаемых
8. Составление геохронологической шкалы
9. Проанализируйте геологическую карту России. Опишите эпохи складчатости на тектонической карте России.
10. Составьте схематический геологический разрез по геологической карте с горизонтальным залеганием горных пород.
11. Составьте стратиграфическую колонку по геологической карте с горизонтальным залеганием горных пород.
12. Проанализируйте и опишите геологическую карту с горизонтальным залеганием горных пород.
13. Рассмотрите тектоническую карту России, обозначьте границы основных тектонических элементов на контурной карте.
14. По химическому составу и минерализации подземных вод. Определите тип вод по классификации Сулина.
15. Рассчитайте приток воды в скважину.
16. Проанализируйте карты нефтегазоносных провинций России. Обозначьте границы основных нефтегазоносных провинций на контурной карте России.
17. Опишите геологическую часть геолого-технического наряда.
18. Постройте структурную карту по кровле продуктивного пласта по данным бурения.
19. Постройте геологический профиль по данным бурения.
20. Подсчитайте запасы нефти и растворенного газа объемным методом.

Критерии оценки ПА

Оценка	Критерии
5 «отлично»	если студент самостоятельно выполнил работу без ошибок в соответствии с заданными требованиями;
4 «хорошо»	если студент самостоятельно выполнил работу при наличии несущественных ошибок и не значительных отклонений от требований к работе;
3 «удовлетворительно»	если студент в недостаточно полном объеме выполнил работу, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат;
2 «неудовлетворительно»	выставляется, если допущены грубые ошибки, работа выполнена неграмотно и не соответствует заданным требованиям

Приложение №1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Рассмотрено
на заседании ПЦК специальности
«Бурение нефтяных и газовых скважин»
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ /Е.Ю. Ежова

Утверждаю
Зам. директора по УР
Е.П. Нестеренко _____
«____» _____ 20___ г.

Экзаменационный билет № 1
для контроля и оценивания результатов освоения
ОП. 06 Геология
специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Экзаменационный билет состоит из двух заданий.
Задание 1 содержит вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.
Задания 2 содержат практические задания, направленные на усвоение умений.
Экзамен проводится в кабинете № _____

Инструкция
Внимательно прочитайте задание. Дайте полный ответ.
Максимальное время подготовки задания – 40 мин.
При выполнении задания можно пользоваться справочными материалами.

Задание 1. Дайте полный ответ на вопросы
1) Содержание учебной дисциплины «Геология», её место и роль в системе получаемых знаний по специальности, связь с другими учебными дисциплинами. Разделы геологии. Роль геологии в развитии нефтяной и газовой промышленности страны. Научно-технические проблемы и перспективы развития геологоразведочных работ на нефть и газ.
2) Химический состав и минерализация подземных вод. Физические свойства подземных вод. Классификация вод по Сулину.
Задание 2. Определите по геоморфологическим, физико-географическим картам формы и элементы форм рельефа

Преподаватель: _____Е. Ю. Ежова

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины социально
общепрофессионального цикла
ОП.07. Техническая механика

программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности: **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения экзамена	5

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОП.07. Техническая механика на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

-рабочей программы ОП.07. Техническая механика;

- приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024г;

-локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП. 07. Техническая механика включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07 Техническая механика осуществляется в форме **дифференцированного зачёта**.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании изучения предмета в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

Таблица 1. Общие компетенции

Код	*Содержание компетенции*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	*Код*	*Содержание компетенции*
ВД 2 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК.2.2	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенций** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 виды движений и преобразующие движения механизмы;	Лекция	Тестовые задания
	З2 виды износа и деформаций деталей и узлов;	Лекция	Тестовые задания
	З3 виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Лекция	Тестовые задания
	З4 кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;	Лекция	Тестовые задания
	З5 назначение и классификацию подшипников;	Лекция	Тестовые задания
	З6 характер соединения основных сборочных единиц и деталей;	Лекция	Тестовые задания
	З7 типы, назначение, устройство редукторов;	Лекция	Тестовые задания
	З8 трение, его виды, роль трения в технике;	Лекция	Тестовые задания
	Умения		
	У1 определять напряжения в конструкционных элементах;	Лабораторная работа	Инструкционная карта
	У2 определять передаточное отношение;	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У3 проводить расчет деталей и сборочных единиц общего назначения;	Практическое занятие	Инструкционная карта
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**		
	У4 проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У5 производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	Практическое занятие	Инструкционная карта
ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.	**Знания**		
	З5 методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	Лекция	Тестовые задания
	З6 методику расчета на сжатие, срез и смятие;	Лекция	Тестовые задания
	З11 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Лекция	Тестовые задания
	Умения		

	У6 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	Практическое занятие	Инструкционная карта
	У7 читать кинематические схемы.	Практическое занятие	Инструкционная карта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
1.	Теоретическая механика	А	Наука о механическом движении материальных твердых тел и их взаимодействии
2.	Статика	Б	Линии действия, которых пересекаются в одной точке
3.	Сила	В	Изучает условия равновесия тел под действием сил
4.	Сходящая система сил	Г	Мера механического взаимодействия материальных тел между собой

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.*

1	2	3	4

Задание 2. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
1	Динамика	А	Часть теоретической механики, изучающая механическое движение тел в зависимости от сил, влияющих на это движение.
2	Работа служит	Б	Может лишь приложенная к телу сила
3	Изменить скорость, т.е. сообщить ускорение	В	Работа, выполненная в единицу времени
4	мощность	Г	Мерой действия силы

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	3	4	2

Задание 3. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
1	Сдвигом называется такой вид деформации	А	При которой в любом поперечном сечении бруса возникает только поперечная сила
2	При сдвиге в поперечном сечении бруса действуют	Б	Называется взятая по всей площади сумма произведений площадей элементарных площадок на расстояния от них до этой оси
3	Статическим моментом площади плоской фигуры относительно оси	В	Главным моментом инерции
4	Момент инерции относительно главной оси называется главным моментом инерции	Г	Только касательные напряжения

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

1	2	3	4

Задание 4. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
1	Усталостью называется	А	Процесс постепенного накопления повреждений материала под действием переменных напряжений. приводящих
2	Формулы Эйлера выполняются	Г	Только в пределах упругих деформаций
3	Причина, вызывающая концентрацию напряжений называется	Б	Концентратором напряжений
4	Критическое напряжение	В	Напряжение сжатия, соответствующее критической силе

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4

Задание 5. Сопоставьте

Список 1		Список 2	
1	Деталь, на которую насаживают вращающиеся устройства	А	Называют осью или валом
2	Вал –деталь предназначенная	Г	Для передачи вращающего момента вдоль своей осевой линии
3	Основной характеристикой любой передачи	Б	Является передаточное отношение
4	В любой передачи происходит потеря мощности, которая характеризуется	В	КПД

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок решения задач с использованием принципа Даламбера:

1. выбрать систему координат
2. составить расчетную схему
3. выяснить направление и величину ускорения
4. составить систему уравнений равновесия и определить неизвестные величины

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

2	1	3	4

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм определения реакций опор балки

1) составляем уравнения равновесия
2) освобождаем балку от опор, заменив их реакциями
3) изображаем оси координат
4) изображаем балку с действующими на нее нагрузками
5) из уравнения равновесия определяем реакции опор

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм расчета на срез и смятие:

1.определить количество заклепок из расчета на смятие
2. определить количество заклепок на сдвиг
3. проверить прочность листов на растяжение
4. сделать и записать вывод

Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм расчета на устойчивость:

1 получение сведений о геометрических размерах поперечного сечения, в зависимости от гибкости

2 получение сведений о материале стержня для определения предельной гибкости стержня расчетным путем или о таблице

3 выбор расчетных формул для определения критической силы и критического напряжения

4 сделать и записать вывод

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок определения центра тяжести фигуры

1 Определяем где находится центр тяжести каждой части

2 Вычисляем центр тяжести всей фигуры

3 выбираем метод определения центра тяжести.

4 разбиваем фигуру на части.

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора

Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Связями называют:

1. тела, перемещение которых не ограничено
2. тела, перемещение которых ограничено другими телами.
3. тела, ограничивающие перемещение других тел
4. тела, связанные и свободные

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Парой сил называют:

1) Систему двух сил равных по модулю
2) Параллельных сил
3) Параллельных и равных
4) Равных по модулю, параллельных и направленных в разные стороны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Относительным называют движение:

1. подвижной системы отсчета относительно неподвижной
2. которое можно разложить на несколько простых
3. материальной точке по отношению к подвижной системе координат
4. тела, связанные и свободные

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В динамике решают два типа задач:

1. определяют движение точки
2. определяют скорость и ускорение тела
3. определяют параметры движения по заданным силам
4. определяют силы, действующие на тело, по заданным кинематическим параметрам движения

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Статическими называют нагрузки:

1. возникающие в теле под действием внешних сил
2. вызывающие перемещение тела
3. числовое значение, направление и место приложения которых остаются постоянными или меняются медленно и незначительно
4. характеризующие быстрым изменением во времени

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для решения задач необходимо:

1.составить расчетную схему
2. выбрать систему координат
3. выяснить направление и величину ускорения
4. условно приложить силу инерции
5. составить систему уравнений равновесия
6.определить неизвестные величины
7. записать проверочное уравнение

Ответ:

Обоснование:

Задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Усталостью называется:

1. процесс постепенного накопления повреждений материала под действием внешних нагрузок
2. процесс постепенного накопления повреждений материала под действием внутренних нагрузок
3. процесс постепенного накопления повреждений материала под действием переменных напряжений, приводящих к изменению свойств, образования трещин, их развитию и разрушению

4. процесс постепенного накопления повреждений материала под действием нагрузок внешних и внутренних

Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Теплостойкостью называется:

1. способность изделия работать без помолок
2. способность конструкции работать без допустимых колебаний
3. способность конструкции работать в пределах заданных температур в течении заданного времени
4. способность изделия к предупреждению обнаружению причин возникновения его отказов

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В машиностроении и народном хозяйстве находят применение следующие группы цепей:

1. тяговые, приводные
2. грузовые роликовые, зубчатые
3. грузовые, тяговые, приводные
4. роликовые, грузовые

Ответ:

Обоснование:

Задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Муфты подразделяются на классы:

1. тяговые, приводные
2. роликовые, зубчатые
3. не расцепляемые, управляемые, самодействующие и прочие
4. управляемые, самодействующие и прочие

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ вставьте пропущенные слова, дополните

Активные и …… силы, действующие на …… точку, вместе с силами …… образуют систему взаимно уравновешенных сил, соответствующую всем условиям равновесия.

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ вставьте пропущенные слова, дополните

Статическим моментом площади плоской фигуры относительно оси, лежащей в той же ……, называется взятая по всей площади …….. элементарных площадок ……. от них до этой оси .

Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ вставьте пропущенные слова, дополните

Наибольшее (максимальное) напряжение……., при котором не происходит усталостного разрушения образца из ……. после любого большого …….., называется пределом выносливости.

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ вставьте пропущенные слова, дополните

Зубчатой передачей называется …… механизм, в котором …… зубчатых звена образуют с неподвижным звеном …… или поступательную пару.

Ответ:

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ вставьте пропущенные слова, дополните

Основным критерием работоспособности червячных …… является износостойкость активных поверхностей и изгибная прочность …… колеса.

Ответ:

Задание 26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ вставьте пропущенные слова, дополните

Опоры скольжения и качения, служащие для восприятия ……, называют подшипниками. А опоры, предназначенные для восприятия ……,- подпятниками или упорными подшипниками. (для опор качения)

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1-А, 3-Б, 4-В, 2-Г.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	1-А, 3-Б, 4-В, 2-Г	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	1-А, 3-Б, 4-В, 2-Г	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	1-А, 3-Б, 4-В, 2-Г	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	1-А, 3-Б, 4-В, 2-Г	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	2 1 3 4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	4 3 2 1 5	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8.	2 1 34	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	2 1 3 4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
10.	4 1 32	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11.	3 Тела, ограничивающие перемещение других тел, называют связями.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
12.	4 Парой сил называется система двух сил, равных по модулю, параллельных и направленных в разные стороны.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13.	3 Относительным называют движение материальной точке (тела) по отношению к подвижной системе координат	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
14.	3,4 Определяют параметры движения по заданным силам определяют силы, действующие на тело, по заданным кинематическим параметрам движения	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
15.	3 Статическими называют нагрузки числовое значение, направление и место приложения которых остаются постоянными или меняются медленно и незначительно.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
16.	1,2,3,4,5,6. 1.составить расчетную схему 2. выбрать систему координат 3. выяснить направление и величину ускорения 4. условно приложить силу инерции 5. составить систему уравнений равновесия 6.определить неизвестные величины.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
17.	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи

	Усталостью называется процесс постепенного накопления повреждений материала под действием переменных напряжений, приводящих к изменению свойств, образования трещин, их развитию и разрушению	
18.	3 Теплостойкостью называется способность конструкции работать в пределах заданных температур в течении заданного времени.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
19.	3 В машиностроении и народном хозяйстве находят применение следующие группы цепей: грузовые, тяговые, приводные	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
20.	3 Муфты подразделяются на четыре класса: не расцепляемые, управляемые, самодействующие и прочие	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
21.	Реактивные, материальную, инерции.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
22.	Плоскости, сумма произведений, на расстояние	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
23.	Цикла, данного материала, числа циклов	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
24.	Трехзвенный, два подвижных, вращательную	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
25.	Передач, зубьев червячного	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
26.	Радиальных нагрузок, осевых нагрузок	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.08 Охрана труда

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5
2.2.	Ключи к оцениванию	7

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.08 Охрана труда на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технологического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Рабочей программы по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда;
- Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464от 03.07.2024 г
- Локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.09 Охрана труда включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**	
	З1 меры предупреждения пожаров и взрывов;	Тестовые задания
	З2 общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Тестовые задания
	З3 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Тестовые задания
	З4 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестовые задания
	З5 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Тестовые задания
	Умения	
	У1 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Тестовые задания Инструкционные карты Инструкционные карты
	У2 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У3 проводить специальную оценку условий труда;	Тестовые задания Инструкционные карты
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**	
	З6 законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности;	Тестовые задания
	З7 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	Тестовые задания
	З8 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Тестовые задания
	З9 правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	Тестовые задания
	З10 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Тестовые задания
	З11 действие токсичных веществ на организм человека;	Тестовые задания
	З12 категорирование производств по взрывопожароопасности;	Тестовые задания
	З13 основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Тестовые задания
ОК.04Эффективно взаимодействовать и	**Знания**	
	З14 права и обязанности работников в области охраны	Тестовые задания

работать в коллективе и команде	труда;	
	З15 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Тестовые задания
	Умения	
	У4 соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Тестовые задания Инструкционные карты
ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	**Знания**	
	З16 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Тестовые задания
	З17 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тестовые задания
	З18 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестовые задания
	З19 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Тестовые задания
	Умения	
	У5вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У6оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У7 применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У8 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;	Тестовые задания Инструкционные карты

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Часть 1

Выполните тестовые задания

Задание 1. ПК 4.1. Установите соответствие ответственности за нарушение требований безопасности труда.

Список 1		Список 2	
1.	Дисциплинарная	**А**	Выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо
2.	Материальная	**Б**	Возникает, если нарушение норм и правил безопасности и охраны труда повлекли за собой тяжкие последствия
3.	Административная	**В**	Наступает в тех случаях, когда по вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжелых последствий
4.	уголовная	**Г**	Возникает, если по вине должностного лица предприятие понесло материальный ущерб за нарушение правил охраны труда.

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4

Задание 2. ПК 4.1. Установите правильную последовательность. Расположите виды инструктажей по порядку их проведения.

Инструкция: прочитайте текст и установите правильную последовательность

1. Первичный
2. Вводный
3. Целевой
4. Повторный
5. Внеплановый

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 3. ПК 4.1. Дайте определение опасности.

Инструкция: дать определение с развернутым ответом

Ответ:

Задание 4. ПК 4.1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Что относится к опасным факторам производства?

Инструкция: прочитать и выбрать правильный ответ и написать обоснование

1. Вредные микроорганизмы
2. Электромагнитные излучения
3. Радиация.
4. Движущие машины и механизмы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. ОК.01 Определить классификацию лазеров по степеням опасности для выбора средств защиты.

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие

Список 1		*Список 2*	
1.	Безопасные	**А**	Выходное излучение представляет опасность для глаз прямым и зеркально отраженным излучением
2.	Малоопасные	**Б**	Выходное излучение не представляет опасности для глаз и кожи.
3.	Опасные	**В**	Опасно для кожи диффузионное отраженное из-

			лучение
4.	Высоко опасные	**Г**	Опасно для глаз и кожи прямое и зеркальное отражённое облучение

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3	4

Задание 6. ОК.02 Восстановите правильную последовательность очистки сточных вод.

1. фильтрование
2. песколовки
3. процеживание
4. отстаивание

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 7. ОК.02 Дайте определение. Что такое молния?

Ответ:

Задание 8. ОК.01 Выбрать правильный ответ и написать обоснование. Какой вид огнетушащих веществ применяют для тушения электроустановок под напряжением?

1. Тушение пеной
2. Тушение порошковыми составами
3. Тушение водой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. ОК.01 Установите соответствие. Определить соответствие категорий работ.

Список 1		*Список 2*	
1.	Легкие физические работы	**А**	Относятся работы, связанные с постоянной ходьбой и перемещением изделий от 1 кг до 10 кг
2.	Физические работы средней тяжести	**Б**	Относятся работы, производимые сидя и сопровождающие незначительными физическими напряжениями
3.	Тяжелые физические работы	**В**	Относятся работы, связанные с систематическим физическим напряжением и переноской тяжестей свыше 10 кг.

Ответ: *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

1	2	3

Задание 10. ОК.04 Установите правильную последовательность. Определите последовательность для обеспечения зрительного комфорта.

1. Отсутствие бликов
2. Правильная цветовая гамма
3. Оптимальная яркость
4. Однородное освещение

Ответ: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задание 11. ОК.02 Дайте определение с развернутым ответом. Кто в России является основным органом государственного надзора и контроля?

Ответ:

Задание 12. ОК.01 Выбрать один ответ и написать обоснование. Какое условие должно обязательно быть для получения Сертификата безопасности предприятия?

1. Обоснование для предоставления льгот и компенсации работникам
2. Решение вопроса о связи заболевания с профессией
3. Оценка травмобезопасности рабочих мест.
4. Положительное заключение от территориальных органов надзора.

Ответ:

Обоснование:

Часть 2.

1. ОК.02 Классификация огнетушителей

2.2.Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
	Часть 1	
1.	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	2,1,4,5,3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	**Опасность –** это свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	4 **Обоснование:** а 1,2,3 относятся к вредным факторам.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	3,4,2,1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	**Молния –** это искровой разряд статического электричества, аккумулированного в грозовых облаках.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8.	2 **Обоснование:** так как эти составы способны подавлять горение, для тушения которых не применима вода и пена (электроустановки под напряжением, металлы, металлоорганические соединения)	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	1-Б, 2-А, 3-В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10.	4,3,1,2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11.	Основным органом государственного надзора и контроля в России является Федеральная инспекция труда (Роструд инспекция), в подчинении которой находятся государственные инспекции труда субъектов РФ и межрегиональные инспекции.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12.	4 **Обоснование:** так как 1, 2, 3 относятся к аттестации рабочих мест.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
	Часть 2	
13.	Огнетушители в зависимости от применяемого огнетушащего вещества подразделяются на 4 класса: 1. водные 2. пенные 3. углекислотные 4. порошковые ➢ Водные огнетушители заряжаются водой с добавками раствора сульфанол и(или) пенообразователя. ➢ В пенных огнетушителях происходит смешение кислоты и щелочи и в результате их взаимодействия интенсивно образуется пена. ➢ Углекислотные огнетушители заполнены углекислым газом, находящимся в жидком состоянии под давлением. ➢ Поршковые заряжены порошком и снабжены специальным баллоном, тв котором находится сжатый газ - азот	

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.09 Промышленная безопасность

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5
2.2.	Ключи к оцениванию	7

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.09 Промышленная безопасность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технологического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Рабочей программы по учебной дисциплине ОП.09 Промышленная безопасность;
- Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464от 03.07.2024 г
- Локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.09 Промышленная безопасность включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 Промышленная безопасность в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**	
	З1 меры предупреждения пожаров и взрывов;	Тестовые задания
	З2 общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Тестовые задания
	З3 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Тестовые задания
	З4 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестовые задания
	З5 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Тестовые задания
	Умения	
	У1 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Тестовые задания Инструкционные карты Инструкционные карты
	У2 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У3 проводить специальную оценку условий труда;	Тестовые задания Инструкционные карты
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**	
	З6 законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности;	Тестовые задания
	З7 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	Тестовые задания
	З8 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Тестовые задания
	З9 правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	Тестовые задания
	З10 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Тестовые задания
	З11 действие токсичных веществ на организм человека;	Тестовые задания
	З12 категорирование производств по взрывопожароопасности;	Тестовые задания
	З13 основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Тестовые задания
ОК.04Эффективно взаимодействовать и	**Знания**	
	З14 права и обязанности работников в области охраны	Тестовые задания

работать в коллективе и команде	труда;	
	З15 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Тестовые задания
	Умения	
	У4 соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Тестовые задания Инструкционные карты
ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	**Знания**	
	З16 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Тестовые задания
	З17 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тестовые задания
	З18 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестовые задания
	З19 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Тестовые задания
	Умения	
	У5вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У6оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У7 применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У8 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;	Тестовые задания Инструкционные карты

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. На какое количество классов опасности подразделяются опасные производственные объекты? Выберите правильный вариант ответа.

А) На пять.

Б) На четыре.

В) На два.

Г) На три.

ст. 2 Федерального закона № 116-ФЗ

2. Какая информация не содержится в общем разделе плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах? Выберите правильный вариант ответа.

А) Сценарии наиболее вероятных аварий и наиболее опасных по последствиям аварий.

Б) Порядок действий в случае аварии на объекте в соответствии с требованиями, установленными федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности.

В) Характеристики аварийности, присущие объектам, в отношении которых разрабатывается план мероприятий, и травматизма на таких объектах.

Г) Характеристика объекта, в отношении которого разрабатывается план мероприятий.

п. 11 ПП № 1437

3. Что из перечисленного является объектом обязательного подтверждения соответствия согласно Федеральному закону «О техническом регулировании»? Выберите правильный вариант ответа.

А) Работы и услуги.

Б) Продукция, выпускаемая в обращение на территории Российской Федерации.
В) Все перечисленное.
Г) Процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
ст. 23 Федерального закона № 184-ФЗ

4. Что входит в понятие «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? Выберите правильный вариант ответа.
А) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
В) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.
ст. 1 Федерального закона № 116-ФЗ

5. Какое определение соответствует понятию «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? Выберите правильный вариант ответа.
А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.
В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.
Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.
ст. 1 Федерального закона № 116-ФЗ

6. На какие организации распространяются положения Федерального закона № 116-ФЗ ? Выберите правильный вариант ответа.
А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.
Б) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
В) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.
Г) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
Преамбула Федерального закона № 116-ФЗ

7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? Выберите правильный вариант ответа.
А) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации,

нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
Б) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
В) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.
Г) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности, в рамках его компетенции и по установленным формам.
ст. 3 Федерального закона № 116-ФЗ

8. Каким способом направляются заявление о предоставлении лицензии и прилагаемые к нему документы соискателем лицензии в лицензирующий орган? Выберите правильный вариант ответа.
А) В форме электронных документов (комплекта электронных документов), а также непосредственно на бумажном носителе или заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, если это предусмотрено положениями о лицензировании конкретных видов деятельности.
Б) Только при личном посещении лицензирующего органа.
В) Только в форме электронных документов (пакета электронных документов).
Г) Только заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении с обязательной описью вложений.
ст. 13 Федерального закона № 99-ФЗ

9. Какой нормативный правовой акт содержит перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных? Выберите правильный вариант ответа.
А) Постановление Правительства «О регистрации объектов в государственном реестре».
Б) Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
В) Указ Президента «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».
Г) Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.
Приложение № 2 Федерального закона № 116-ФЗ

10. На какие классы опасности подразделяются опасные производственные объекты в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества? Выберите правильный вариант ответа.
А) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности. II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности. III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности. IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.
Б) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности. II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности. III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности. IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности.
В) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности. II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности. III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности. IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).
ст. 2 Федерального закона № 116-ФЗ

11. Какой из перечисленных выводов может содержаться в заключении экспертизы промышленной безопасности технических устройств? Выберите 2 варианта ответа.
А) Объект экспертизы соответствует требованиям промышленной безопасности.
Б) Объект экспертизы соответствует требованиям эксплуатационной документации.

В) Объект экспертизы соответствует требованиям проектной документации.
Г) Объект экспертизы не соответствует требованиям промышленной безопасности.
Д) Объект экспертизы не в полной мере соответствует требованиям проектной документации.
п. 35 Приказа РТН № 420

12. Какое определение соответствует понятию «обоснование безопасности опасного производственного объекта», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? Выберите правильный вариант ответа.
А) Документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
Б) Документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.
В) Документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
ст. 1 Федерального закона № 116-ФЗ

13. В каком из перечисленных случаев требования промышленной безопасности к эксплуатации, капитальному ремонту, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта могут быть установлены в обосновании безопасности опасного производственного объекта? Выберите правильный вариант ответа.
А) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.
Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.
В) В случае, если при проектировании, строительстве, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.
Г) В случае, если разработчиком проектной документации является иностранная организация.
ст. 3 Федерального закона № 116-ФЗ

14. Какой процедуре подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта, а также изменения, вносимые в обоснование безопасности опасного производственного объекта? Выберите правильный вариант ответа.
А) Экспертизе промышленной безопасности.
Б) Экологической экспертизе.
В) Обоснование безопасности опасного производственного объекта не подлежит никакой процедуре.
Г) Государственной экспертизе.
ст. 3 Федерального закона № 116-ФЗ

15. В течение какого времени изменения, внесенные в обоснование безопасности зарегистрированного в государственном реестре опасного производственного объекта, направляются организацией, эксплуатирующей такой опасный производственный объект, в федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности? Выберите правильный вариант ответа.
А) В течение 30 рабочих дней со дня их утверждения.
Б) В течение 20 рабочих дней со дня их утверждения.
В) В течение 30 рабочих дней после внесения изменений.

Г) В течение 10 рабочих дней со дня их утверждения.
ст. 3 Федерального закона № 116-ФЗ

16. В каком случае иные федеральные органы исполнительной власти помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, могут быть уполномочены осуществлять специальные разрешительные, контрольные и надзорные функции в области промышленной безопасности? Выберите правильный вариант ответа.
А) Только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.
Б) Только если эти функции были возложены на указанные органы специальным распоряжением органа государственного регулирования промышленной безопасности.
В) Не могут ни в каком случае, это противоречит Федеральному закону № 116-ФЗ .
Г) Только если это федеральные органы исполнительной власти в сфере обороны, обеспечения безопасности, государственной охраны, внешней разведки, мобилизационной подготовки и мобилизации, исполнения наказаний.
ст. 5 Федерального закона № 116-ФЗ

17. В каком случае страховщик обязан осуществить страховую выплату по договору обязательного страхования опасного производственного объекта? Выберите правильный вариант ответа.
А) В результате убытков, являющихся упущенной выгодой, в том числе связанных с утратой товарной стоимости имущества.
Б) Если вред причинен в результате террористического акта.
В) Во всех перечисленных случаях страховые выплаты не осуществляются страховщиком.
Г) Если потерпевший понес расходы, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением своих гражданско-правовых обязательств.
Д) В результате причинения вреда имуществу страхователя.
ст. 8 Федерального закона № 225-ФЗ

18. Кем указываются такие идентификационные признаки зданий и сооружений, как назначение, принадлежность к опасным производственным объектам, пожарная и взрывопожарная опасность, уровень ответственности согласно Техническому регламенту о безопасности зданий и сооружений? Выберите 2 варианта ответа.
А) Застройщиком (заказчиком).
Б) Лицом, выполняющим инженерные изыскания.
В) Лицом, ответственным за эксплуатацию здания или сооружения.
Г) Лицом, осуществляющим подготовку проектной документации.
ст. 4 Федерального закона № 384-ФЗ

19. Какой экспертизе подлежит проектная документация в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа.
А) Государственной экспертизе - для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных - негосударственной экспертизе.
Б) Только государственной экспертизе.
В) Как государственной, так и негосударственной экспертизе по выбору застройщика или технического заказчика, за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.
ст. 49 ГрК

20. Кем устанавливается порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий? Выберите правильный вариант ответа.
А) Минстроем России.
Б) Главгосэкспертизой.
В) Минстроем России совместно с Ростехнадзором.
Г) Правительством Российской Федерации.

ст. 49 ГрК

21. В отношении каких из перечисленных объектов капитального строительства государственная экспертиза проектов не проводится, если иное не определено Правительством Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа.

А) Объектов капитального строительства, в отношении которых не требуется получение разрешения на строительство.

Б) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

В) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

Г) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

ст. 49 ГрК

22. Какой устанавливается срок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа.

А) Определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать тридцать пять рабочих дней.

Б) Определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать сорок календарных дней.

В) Определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать тридцать рабочих дней.

Г) Определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать сорок два рабочих дня.

ст. 49 ГрК

23. Кем проводится государственная экспертиза проектной документации особо опасных и технически сложных объектов? Выберите правильный вариант ответа.

А) Организацией, имеющей лицензию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

Б) Независимыми экспертами.

В) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Г) Организацией, имеющей лицензию Ростехнадзора или Федеральной службы по надзору в сфере природопользования на проведение данного вида экспертизы.

Д) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства или подведомственным ему государственным (бюджетным или автономным) учреждением.

ст. 49 ГрК

24. Какими перечисленными полномочиями наделены лицензирующие органы? Выберите правильный вариант ответа.

А) Осуществление лицензирования конкретных видов деятельности.

Б) Предоставление в федеральную государственную информационную систему информации для проведения мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности.

В) Утверждение форм заявлений о предоставлении лицензий, о внесении изменений в реестр лицензий, о проведении периодического подтверждения соответствия лицензиата лицензионным требованиям, а также форм уведомлений, предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и других используемых в процессе лицензирования документов.

Г) Предоставление заинтересованным лицам информации по вопросам лицензирования.

Д) Всеми перечисленными.

ст. 5 Федерального закона № 99-ФЗ

25. Кем проводится строительный контроль? Выберите правильный вариант ответа.
А) Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление строительного надзора.
Б) Органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченным на осуществление регионального строительного надзора.
В) Подрядчиком и застройщиком, техническим заказчиком, лицом, ответственным за эксплуатацию здания, сооружения либо организацией, осуществляющей подготовку проектной документации и привлеченной техническим заказчиком (застройщиком) по договору для осуществления строительного контроля.
Г) Саморегулируемой организацией.
ст. 53 ГрК

26. В каких из перечисленных случаях осуществляется внесение изменений в реестр лицензий? Выберите правильный вариант ответа.
А) В случаях изменения места жительства, имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества руководителя юридического лица.
Б) В случаях реорганизации юридического лица в форме преобразования, присоединения лицензиата к другому юридическому лицу.
В) Во всех перечисленных случаях.
Г) В связи с окончанием срока действия.
ст. 18 Федерального закона № 99-ФЗ

27. В каком из перечисленных случаев осуществляется государственный строительный надзор? Выберите правильный вариант ответа.
А) При строительстве объектов капитального строительства, проектная документация которых подлежит экспертизе в соответствии со статьей 49 ГрК.
Б) Только при строительстве объектов, общая площадь которых составляет более 1500 м2.
В) Только при строительстве объектов, которые в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации являются особо опасными, технически сложными или уникальными.
Г) При строительстве любых объектов.
ст. 54 ГрК

28. Соблюдение каких перечисленных требований не является предметом государственного строительного надзора? Выберите правильный вариант ответа.
А) Соблюдение требований к порядку осуществления строительного контроля, установленных Градостроительным кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами.
Б) Все перечисленное является предметом государственного строительного надзора.
В) Соблюдение требования наличия декларации промышленной безопасности.
Г) Соблюдение требования наличия разрешения на строительство.
Д) Соблюдение соответствия применяемых строительных материалов и изделий в процессе строительства, реконструкции объекта капитального строительства требованиям технических регламентов, проектной документации.
ст. 54 ГрК

29. Кто осуществляет федеральный государственный строительный надзор за строительством, реконструкцией объектов капитального строительства, отнесенных Градостроительным кодексом Российской Федерации к особо опасным, технически сложным и уникальным? Выберите правильный вариант ответа.
А) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации.
Б) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственной экспертизы проектной документации, или подведомственные ему государственные (бюджетные или автономные) учреждения.

В) Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на осуществление регионального государственного строительного надзора.
ст. 54 ГрК

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.10 Пожарная безопасность

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5
2.2.	Ключи к оцениванию	7

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.10 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технологического профиля.

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Рабочей программы по учебной дисциплине ОП.10 Пожарная безопасность;
- Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464от 03.07.2024 г
- Локального акта ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.10 Пожарная безопасность включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 Пожарная безопасность в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**	
	З1 меры предупреждения пожаров и взрывов;	Тестовые задания
	З2 общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Тестовые задания
	З3 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Тестовые задания
	З4 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестовые задания
	З5 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Тестовые задания
	Умения	
	У1 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Тестовые задания Инструкционные карты Инструкционные карты
	У2 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У3 проводить специальную оценку условий труда;	Тестовые задания Инструкционные карты
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**	
	З6 законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности;	Тестовые задания
	З7 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	Тестовые задания
	З8 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Тестовые задания
	З9 правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	Тестовые задания
	З10 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Тестовые задания
	З11 действие токсичных веществ на организм человека;	Тестовые задания
	З12 категорирование производств по взрывопожароопасности;	Тестовые задания
	З13 основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Тестовые задания
ОК.04Эффективно взаимодействовать и	**Знания**	
	З14 права и обязанности работников в области охраны	Тестовые задания

работать в коллективе и команде	труда;	
	З15 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Тестовые задания
	Умения	
	У4 соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Тестовые задания Инструкционные карты
ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	**Знания**	
	З16 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Тестовые задания
	З17 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тестовые задания
	З18 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестовые задания
	З19 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Тестовые задания
	Умения	
	У5вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У6оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У7 применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Тестовые задания Инструкционные карты
	У8 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;	Тестовые задания Инструкционные карты

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Дайте определение понятию «пожар»:

- Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

+ Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей

- Полностью контролируемый процесс горения

2. Задачами пожарной профилактики являются:

+ Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий

- Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

- Ограничение распространения огня

3. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

- Целевой

- Плановый

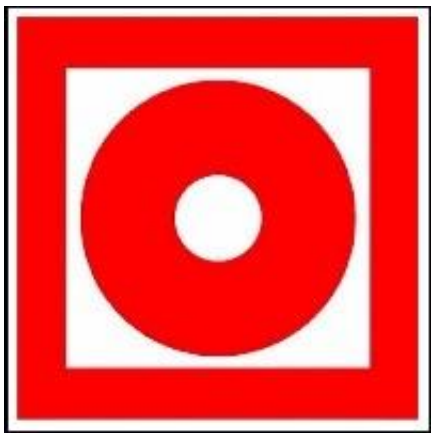
+ Первичный

4. Опасными факторами пожара являются:

- Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

- Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
+ Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Что означает знак?



- Место размещения пожарного гидранта
+ Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики
- Звуковой оповещатель пожарной опасности

6. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

+ Вещества, предназначенные для огнетушения
- Токсичные продукты горения
- Дым

7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено … пожарных выходов.

- 3
+ 2
- 4

8. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):

+ А
- А и В
- В

9. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?

- 1 раз в 3 года
- Не реже 1 раза в 7 лет
+ Не реже 1 раза в 5 лет

тест 10. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.

- 5
+ 2
- 4

11. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?

+ Красный
- Желтый
- Черный

12. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?

- Водные, пенные, порошковые

+ Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- Углекислотные

13. Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?

- Да, в случае производственной необходимости
- Да, если есть разрешение пожарного инспектора
+ Нельзя ни при каких условиях

14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

+ Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
- Малоэтажные жилые и общественные здания
- Одноэтажные промышленные здания

15. Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:

- 5 метров
- Не менее 7 метров
+ Не менее 10 метров

16. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?

+ Нет
- Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
- Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

17. Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее … метров.

- 1,6
+ 1,8
- 2,0

18. Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?

- Вертикально
+ Горизонтально на стеллажах или рамах
- В ячейках

19. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:

+ Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- Ликвидация пожаров и их последствий

тест-20. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- Держать закрытыми двери венткамер
- Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
+ Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

21. Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:

- Не менее 5 метров
+ Определяется техпаспортом прожектора
- Не менее 10 метров

22. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?
- Не реже 1 раза в 3 года
+ Не реже 1 раза в 5 лет
- Каждые 2 года

23. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре.
+ Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм
- Расстояние между оповещателями максимум 150 см
- Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см

24. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:
- Джоули в секунду
- Джоули на сантиметр квадратный
+ Минуты

25. Огневым видом работ не является:
- Газовая сварка
- Варка битумных масс
+ Штамповка

26. В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет:
+ Не менее 80 см
- От 60 до 120 см
- От 80 до 160 см

27. Укажите сроки очистки воздуховодов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов.
- По требованию государственной пожарной инспекции
+ Не реже 1 раза в год
- 1 раз в 3 года

28. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие виды пожарных извещателей:
+ Дымовые
- Тепловые и дымовые
- Тепловые и пламени

29. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом.
- С резиновой подошвой
+ Подбитая металлическими гвоздями или подковами
- Кожаная

тест_30. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:
- Адрес объекта, серьезность возгорания
- Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
+ Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины

общепрофессионального цикла

ОП. 11 «Ключевые компетенции цифровой экономики»

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	12
2.1.	Промежуточная аттестация	12
2.1.1.	Оценочные материалы для дифференцированного зачета	12
2.2.	Ключи к оцениванию	16

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 11 Ключевые компетенции цифровой экономики на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОП. 11 Ключевые компетенции цифровой экономики;

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП. 10 Ключевые компетенции цифровой экономики включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 11 Ключевые компетенции цифровой экономики в форме **дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 5 Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.1	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Виды занятий**	**Оценочные материалы**
ОК01	Знания		
	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; − методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структуру плана для решения задач; − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; − возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; − цифровых инструментов для разработки и создания продукта; − принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей). − Цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; − методы и приемы формулирования гипотез и задач;	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	− цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.		
	Умения		
	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; − определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − составить план действия; определить необходимые ресурсы; − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта. - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
ОК02	Знания		
	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации − инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; − особенности различных расширений и форматов хранения данных; −принципы работы различных поисковых сервисов; −риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

	– нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента. – способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации.		
	Умения		
	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов.	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; выполнение заданий на
ОК 03	Знания		
	– содержание актуальной нормативно- правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития. - основных образовательных Интернет- ресурсов, типов цифрового образовательного контента; возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий.	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
	Умения		
	- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; находить информацию в целях самообразования	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий;

	и обучения при помощи цифровых инструментов; инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. – определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и образование	Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
ОК04	Знания:		
	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на на
	Умения		
	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; находить тематические Интернет-сообщества	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с Комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на
ОК 5	Знания		
	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением

	- каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; принципы создания и функционирования Интернет-сообществ	Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	практической работы выполнение заданий на
	Умения		
	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества.	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с Комбинированное закрытое открытое	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий
ОК9	Знания		
	– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	Тестовые задания . Инструкционная карта
	Умения		
	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Конкретизируется в зависимости от вида профессиональной деятельности (формируется, в том числе в рамках изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»).	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы выполнение заданий на

		закрытое открытое	
ПК 5.1.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с Комбинированное закрытое открытое	Выполнение заданий дифференцированного зачета

	Умения		
	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; - в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структуру плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и ---самообразования; основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; --кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с комбинированное закрытое открытое	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1 задание. Перечень теоретических вопросов

1.Современная Интернет-информация.
2.Технологии обмена информацией и организации совместной работы.
3.Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).
4.Деловой и сетевой этикет. Интернет-безопасность
5.Саморазвитие личности: цели и процесс саморазвития
6.Определение пробелов в знаниях и умениях, выбор направлений саморазвития.
7. Что представляет собой цифровая экономика, приведите краткое определение.
8.Какие этапы индустриального развития предшествовали созданию цифровой экономики, кратко охарактеризуйте их
9. Какова роль информации в цифровой экономике.
10.Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
11.Оценка данных, информации и цифрового контента.
12.Какие из перечисленных сквозных цифровых технологий могут быть использованы в промышленной и производственной сфере.
13.Сформулируйте определение цифрового производства.
14.В чем заключается роль цифровой трансформации производства.
15.Что включает в себя определение информационное общество.
16.Что представляют собой технологические инновации.
17.Приведите примеры успешного развития технологических инноваций.
18.Обоснуйте роль и влияние государственного и частного капитала на развитие технологических инноваций.
19.Охарактеризуйте понятие экосистемы цифровой экономики.
20.В чем состоит отличие экосистемы от цифровой платформы.
21.Перечислите признаки цифровой экосистемы.
22.Перечислите показатели влияния цифровых экосистем на экономику.
23.Какое влияние оказывают экосистемы на качество информации.
24.Приведите примеры построения экосистем в России.
25.Какие основные виды цифровых платформ и экосистем существуют в России.
26.Какие наиболее перспективные направления развития цифровых технологий установлены для России.
27.Дайте определение понятию цифровое государство.
28.В чем состоит отличие электронного от цифрового правительства.
29.Какую роль выполняет цифровое правительство в цифровом государстве. Какие задачи решает цифровое правительство.
30.Каковы основные условия успешного развития инфраструктуры цифрового государств.

Задание 2. Перечень тестовых заданий.

ОК01-ОК05, ОК09, ПК3,5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие

Задание 1. Прочитайте задание и установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Использование при поиске решений творческих задач списка специально составленных вопросов.	1	Метод мозговой атаки

Б	Если взять группу из 5-8 человек и каждому предложить независимо от других индивидуально высказать идеи и предложения по решению поставленной задачи в течение определённого промежутка времени.	2	Метод контрольных вопросов
В	Поиск и выявление всевозможных недостатков рассматриваемого объекта, на который обрушивается ничем не ограниченная критика	3	Метод обратной мозговой атаки
Г	Установление связи между явлениями, понятиями, порой весьма отдалёнными друг от друга.	4	Ассоциации и творческое мышление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочитайте задание и установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	Вероятность будет определена объективно, в том случае если:	1	кредитный
Б	Вероятность неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору, представляет собой такой риск:	2	неопределенность
В	Как называется противоречивость, неточность, неполноценность исходной информации; неоднозначность целей, способов их достижения и последствий принимаемых решений:	3	запрограммированное решение
Г	Результат реализации определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения	4	поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 3. Прочитайте задание и установите соответствие

Список 1		Список 2	
А	совокупность правил, предписаний исполнителю (компьютеру) совершить последовательность действий, направленных на достижение указанной цели, решение поставленной задачи	1	База данных
Б	совокупность средств сопряжения и связи устройств компьютера, обеспечивающих их эффективное взаимодействие	2	Интерфейс
В	совокупность связанных данных конкретной предметной области.	3	Меню

Г	список команд, из которых необходимо сделать выбор.	4	Алгоритм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность теста

Текст задания.

Коммуникация — это_____ взаимодействия, при котором _____ и животные обмениваются _____с помощью различных _____ и _____.

1) информацией
2) люди
3) сигналов
4) знаков
5) процесс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 5. Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность в тексте

Текст задания.

Креативное мышление — это способность _____и действовать _____ находить оригинальные способы решения _____ и создавать нечто_____.

1) проблем
2) мыслить
3) нестандартно
4) уникальное

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1) интерфейс;
2) магистраль;
3) компьютерная сеть;
4) адаптеры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод к принятию управленческих решений является золотой серединой?

1) логический
2) централизованный
3) групповой

4) демократический

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Решая любую задачу, человек может идти двумя путями?

1) применить известные типовые решения, общепринятые схемы;
2) изобрести новый способ достижения цели;
3) дополнить известные типовые решения, общепринятые схемы;
4) реорганизовать имеющийся опыт.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Видеоконференция предназначена для…

1) обмена мультимедийными данными
2) общения и совместной обработки данных
3) проведения телеконференций
4) организации групповой работы
5) автоматизации деловых процессов

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание10.Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

_____сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах, состоянии и проявлениях, которые воспринимают живые организмы, технические устройства или другие приёмники сведений в процессе их приспособления к условиям окружающей среды, жизни, деятельности или работе.

Ответ:

2.2. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А2 Б4 В41 Г3.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	А4 Б1 В2 Г3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	А4 Б3 В1 Г2	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
4	5 2 1 3 4	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи

5	2 3 1 4	1балл – полная правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
6	Ответ: 3 Обоснование: Компьютерная сеть (вычислительная сеть) — система, обеспечивающая обмен данными между вычислительными устройствами — компьютерами, серверами, маршрутизаторами и другим оборудованием или программным обеспечением. Для передачи информации могут быть использованы различные среды.	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
7	Ответ: 4 Обоснование: Демократичный метод — золотая середина между авторитаризмом и либерализмом. Основное отличие в том, что руководитель находится с работниками в одной команде, ведет их к общим целям.	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
8	Ответ: 1 2 Обоснование: Решая любую задачу, человек может идти двумя путями: - применить известные типовые решения, общепринятые схемы — это исполнительский уровень -изобрести (создать, спроектировать) новый своеобразный способ достижения цели — это творческий уровень	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – все остальные случаи
9	Ответ: 1 3 Обоснование: Видео-конференц-связь (ВКС) — это телекоммуникационная технология передачи данных в форматах видео и аудио. С помощью сервисов ВКС участники видят и слышат друг друга в режиме реального времени, а также могут переписываться и обмениваться файлами во время сеанса видеосвязи	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
10	Информация	1балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

Приложение 8 к ОП специальности
21.02.01. Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
общепрофессионального цикла
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3.	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1.	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета	5
2.2.	Ключи оценивания	12

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета общепрофессионального цикла ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

ФОС по учебной дисциплине ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по дисциплине планируемых результатов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности осуществляется в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в тестовой форме.

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвы-

чайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1. Общие компетенции специальности

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**
ВД 5 Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенций

Код Компетенции (ОК, ПК)	**Индикатор сформированности компетенции** (З1 -…, У1 - …)	**Вид занятия**	**Оценочные материалы**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**		
	З1 классификацию, основные виды и правила составления нормативных актов;	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**		
	З3 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З4 основные положения Конституции Российской Федерации; действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У1 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ОК.03 Планировать и реализовывать соб-	**Знания**		
	З5 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Лекция, комбинированный	Тестовые задания

ственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		урок	
	З6 организационно-правовые формы юридических лиц;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	З7 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Лекция, комбинированный урок	Тестовые задания
	З8 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
	Умения		
	У2 анализировать нормативно-правовые акты в области предпринимательской деятельности	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	**Умения**		
	У3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта
ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	**Умения**		
	У4 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Практическое занятие	Тестовые задания Инструкционная карта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

1 часть

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. ОК.03 Основные формы права в РФ

А	правовой обычай	1	степень подчиненности данного нормативного акта другим нормативно-правовым актам. Место нормативного акта в правовой системе государства и зависит от того, какое место в системе государственных органов занимает орган, издавший его
Б	юридический прецедент	2	исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящие к правовым последствиям
В	нормативный акт	3	судебное или административное решение по конкретному делу, которым пользуются при решении похожих дел
Г	юридическая сила	4	письменный документ, который: принимается уполномоченными органами с соблюдением установленного законом порядка; имеет официальную документальную форму; содержит нормы права

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 2. ОК.02 Формы государственного устройства

А	унитарное государство	1	временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов
Б	федерация	2	единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые не обладают признаками государственной независимости и подчиняются центральным органам

			власти
В	конфедерация	3	сложное союзное государство, представляющее собой добровольное объединение государственных образований

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

Задание 3. ОК.01 Основные понятия трудового права

А	Работник	1	физическое лицо либо организация, осуществляющие прием на работу
Б	Работодатель	2	выполнение работы под угрозой применения наказания (например, для поддержания дисциплины, за участие в забастовке). К принудительному труду относятся нарушение сроков выплаты зарплаты или выплата ее не в полном размере
В	Принудительный труд	3	лицо, работающее по трудовому контракту, подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку предприятия, организации и другого работодателя. Работником является физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

Задание 4. ОК.01 Основные понятия трудового договора

А	Минимальный размер оплаты труда	1	правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях
Б	Коллективный договор	2	гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
В	Трудовое соглашение	3	правовой акт, регулирующий трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 5. ОК.04 Основные понятия трудовая дисциплина, материальная ответственность сторон трудового договора

А	Дисциплина труда	1	публичное признание трудовых заслуг работников, оказание им почета в форме установленных действующим законодательством мер поощрения, льгот и преимуществ.
Б	Дисциплинарная ответственность	2	обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК, иными законами, коллективным, трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами организации
В	Поощрение	3	представляет собой вид юридической ответственности стороны трудового договора за ущерб, причиненный другой стороне виновными противоправными действиями (или бездействием).
Г	Материальная ответственность	4	представляет собой обязанность работника понести наказание, предусмотренное нормами трудового права, за виновное, противоправное неисполнение своих трудовых обязанностей

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 9. ОК.03 Иерархическая система нормативно-правовых актов РФ

1) нормативные акты министерств и ведомств
2) указы Президента
3) постановления Правительства
4) федеральные законы
5) Конституция РФ

Ответ: *запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора

Задание 6. ОК.02 Назовите все виды инструктажей по охране труда:

1) вводный, внеклассный, целевой, повторный
2) вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый
3) вводный, первичный, внеплановый, внешкольный, повторный

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. ОК,01 В каких пределах работник несет материальную ответственность?

1) причиненного ущерба, но не свыше минимального размера оплаты труда, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом
2) трех средних месячных заработков, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом или иными федеральными законами
3) своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом или иными федеральными законами
4) ограничений не установлено

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. ОК.03 Наиболее вероятной причиной безработицы является (-ются)

1) структурные сдвиги в экономике, приводящие к исчезновению устаревших отраслей и появлению новых
2) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий
3) усиление конкурентной борьбы между производителями
4) монополизация отдельных отраслей экономики

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. ОК.02 Когда вступает в силу закон?

1) после подготовки законопроекта.
2) после его публикации или с даты указанной в законе (не раньше публикации).
3) с момента принятия в парламенте.
4) с момента подписания президентом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11. ОК.03 Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются)

1) интересы государства
2) права и свободы человека
3) нерушимость границ
4) неотвратимость наказания

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. ПК.4.3. Трудовые договоры могут заключаться:

1) только на неопределенный срок
2) как на определенный, так и на неопределенный срок
3) сроком до 10 лет

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. ПК 4.4. В чем заключается полная материальная ответственность работника? Это возмещение ущерба:

1) в полном размере

2) в размере стоимости имущества, которому причинен ущерб. При этом максимальный размер возмещения ограничивается прожиточным минимумом, установленным в РФ

3) полном размере. При этом максимальный размер возмещения ограничивается 20 средними месячными заработками работника

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

Задание 14. ПК4.4. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

Материальная ответственность работника, за вред, причиненный ……, имеет существенные отличия от гражданско-правовой ответственности, предусмотренной нормами гражданского права. Так, ответственность в трудовом праве имеет определенные пределы. Возмещение возможно лишь в пределах прямого действительного ……. Неполученные доходы здесь не взыскиваются. При гражданско-правовой ответственности, кроме прямого действительного ущерба, может быть взыскана и упущенная ….. (неполученные доходы).

Ответ:

Задание 15. ПК 4.3. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

В день ….. трудового договора работодатель обязан выдать работнику …….. и произвести с ним …... По письменному заявлению работника работодатель также обязан выдать ему заверенные надлежащим образом копии документов, связанных с работой.

Запись в трудовую книжку об основании и о причине прекращения трудового договора должна производиться в точном соответствии с формулировками Трудового Кодекса и со ссылкой на соответствующие …….. Трудового Кодекса.

Ответ:

Задание 16. ОК.03 Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

Закон устанавливает государственные ….. трудовых прав и свобод граждан, обеспечивает создание благоприятных ..... труда, защиту прав и ….. работников и работодателей. Именно нормы трудового законодательства позволяют ограничить произвол работодателя или дисциплинировать работника, постоянно нарушающего ….. внутреннего трудового распорядка

Ответ:

2 часть Практические задания

Задание 1. ПК 4.3. На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25% заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию.

Сформулируйте ответ работнику.

Задание 2. **ОК.03.** Внимательно прочтите главу 2 Конституции РФ.

Основываясь на положения главы 2 Конституции РФ, используя информационно-правовые системы «Консультант +»,http://www.consultant.ru/ , «Гарант» http://www.garant.ru/, заполните таблицу (учитывая приведенный пример):

- право на жизнь (ст.20);
- право на экономическую деятельность;
- право на участие в управлении делами государства;
- каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы;

Вариант 2

Часть 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. ОК.02 Основания возникновения правоотношений

А	Юридические акты	1	фактические жизненные обстоятельства, наступление которых в качестве юридических фактов не зависит от воли субъектов правоотношений (например, достижение какого-либо возраста, стихийное бедствие и т. п.)
Б	Юридические поступки	2	жизненные обстоятельства, которые признаются юридическими фактами и являются результатом сознательно-волевого поведения субъ-

			ектов правоотношений (например, заключение договора)
В	События	3	правомерные действия, с которыми нормы права связывают наступление юридических последствий независимо от того, имел или не имел в качестве цели эти последствия субъект права (например, создание литературного произведение влечет за собой наступление юридических последствий, предусмотренных авторским правом, независимо от желания автора)
Г	Действия	4	правомерные волевые действия, совершаемые субъектом права для достижения конкретных юридических последствий (например, заключение сделки, издание государственным органом нормативно-правового акта и т. п.)

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 2. ОК. 03 Основные правомочия собственника

А	Владение	1	предполагает возможность извлекать из вещи ее полезные свойства, например, на своей машине можно ездить, а по телевизору смотреть кино. Пользователь вещи может и не быть собственником. Так, арендовав дачу, человек проводит лето за городом. Но распоряжаться этой дачей он вряд ли сможет
Б	Пользование	2	возможность определять юридическую судьбу вещи (продавать ее, дарить или даже завещать). Некоторые говорят: что хочу, то и делаю. Это не совсем так. Закон, предоставляя большие возможности собственнику, тем не менее его ограничивает. Например, нельзя в квартире жилого дома создавать промышленное производство
В	Распоряжение	3	означает обладание вещью. При этом не обязательно находиться рядом с ней. Уезжая далеко от своей собственности, например, дачи, не передавая никому своих правомочий, собственник по-прежнему продолжает ею владеть

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

Задание 3. ОК. 02 Сопоставьте

А	Честь	1	это распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
Б	Достоинство	2	это унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме
В	Клевета	3	самооценка человеком своих моральных, профессиональных качеств
Г	Оскорбление	4	категория, означающая моральную оценку человека обществом, а также самооценку

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задание 4. ПК 4.3 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие

А	Занятость	1	трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
Б	Безработными	2	минимальное количество рабочих мест для граждан, особо нуждающихся в социальной защите, испытывающих трудности в поиске работы, которых работодатель обязан трудоустроить в данной организации, включая количество рабочих мест, на которых уже работают граждане указанных категорий
В	Квота	3	деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход

			(заработок).

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

Задание 5. ОК. 01 Основные понятия административного права

Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие

А	Предписание	1	метод правового регулирования, предполагающий возложение обязанностей на участников управленческих отношений воздержаться от определенного варианта поведения под угрозой применения мер государственного принуждения
Б	Запрет	2	метод правового урегулирования, предполагающий возложение на субъекта управленческой деятельности обязанностей совершения определенных действий в условиях, предписанных административно-правовой нормой
В	Дозволение	3	самостоятельный вид юридической ответственности, которая заключается в том, что орган управления или должностное лицо вправе применить к лицу, совершившему административное правонарушение меры административного взыскания
Г	Административная ответственность	4	метод правового регулирования, предоставляющий участникам управленческих отношений возможности самим выбирать наиболее приемлемый вариант поведения в тех пределах, которые определены нормами административного права

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 9. ОК.03 Укажите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

1) исполнять конституционную обязанность по защите Отечества
2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
3) быть принятым на работу
4) быть избранным на пост Президента РФ
5) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: *запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора

Задание 6. ОК.03 Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

1) за каждое совершенное административное правонарушение;
2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
3) за наиболее «легкое» административное правонарушение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. ПК 4.4 При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:

1) не позднее чем за три дня в устной форме
2) в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин отрицательной оценки
3) не позднее чем за четыре дня в устной форме

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. ОК.04 К особенностям рынка труда не относится

1) продажа на рынке труда рабочей силы
2) постоянное превышение спроса рабочей силы над её предложением

3) регулируемость рынка труда
4) изменяемость рынка труда из-за перемен в структуре профессиональной подготовки

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. ОК.03 Как называется способность лица иметь права и обязанности в соответствии с законами государства:

1) дееспособность
2) естественное право
3) правоспособность

Ответ:

Обоснование:

Задание 11. ОК.03 Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности может быть признан….

1) Банкротом
2) Конкурентом
3) Должником
4) Иждивенцем

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. ОК.03 В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:

1) трудовой договор
2) трудовой контракт
3) договор труда

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. ОК.03 Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

1) с 16 лет
2) с 18 лет;
3) с 21 года;
4) с момента рождения.

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

Задание 14. ОК.03

Субъектами административных правонарушений могут быть как ….., так и …….. лица.

Физические лица подлежат административной …….. при условии, что к моменту совершения административного правонарушения они достигли возраста ……лет.

Юридические лица могут быть …… административной ответственности, в частности, в области землепользования, строительства, охраны окружающей среды, налоговых и таможенных отношений и т. д.

Задание 15. ОК.03

«Безработица представляет собой …… явление, которое наступает в случае превышения …….. трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень ……., освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

……. не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует ……. безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, ……. изменениями спроса и др. Естественно не является постоянной величиной. Она зависит от уровня развития экономики страны: Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный».

Задание 16. ОК.01

Индивидуальный предприниматель признается …., если: не может удовлетворить требования …… в течение более трех месяцев, сумма его обязательств превысила стоимость принадлежавшего ему имущества. При этом арбитражный суд должен вынести решение о признании ……..

…… банкротом. С этого момента предпринимательская деятельность ……, а судебный пристав организует продажу его имущества. Выплачиваются долги — сначала заработная плата работникам, налоги, долги кредиторам и пр. Спустя год индивидуальный предприниматель может вновь …… и организовать свое дело.

2 часть

Практические задания

Задание1. ПК. 4.3.

Работодатель издал приказ, в соответствии с которым работник должен был перейти из-за снижения объема заказов из своего филиала в другой, за городом, на аналогичную должность. Работнику сохранялась средняя заработная плата сроком на месяц. Работник отказался от этого предложения и не вышел на новую работу, а вышел на старое рабочее место. Он был уволен за прогул по подпункту «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ. Правомерны ли действия работодателя?

Задание 2. ОК.03

Используя положения Конституции РФ, решите следующие задачи *(при ответах на вопросы к задачам необходимо указывать конкретные статьи Конституции РФ, на основе которых делается вывод)*:

2.2. Ключи к оцениванию

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Критерии
1	А2 Б3 В4 Г1	А4 Б3 В1 Г2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	А2 Б3 В1	А3 Б1 В2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	А3 Б1 В2	А4 Б3 В1 Г2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
4	А2 Б3 В1	А3 Б1 В2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	А2 Б4 В1 Г3	А2 Б1 В4 Г3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	5 4 2 3 1	5 2 3 1 4	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
7	2	1	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
8	3	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	1	2	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	2	3	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	2 **Обоснование:** **Права и свободы человека** и гражданина являются непосредственно действующими**.** Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием	3 **Обоснование:** **Должник** обязан совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

12	2 **Обоснование:** Согласно ст. 58 ТК РФ трудовые договоры могут заключаться: на неопределенный срок; на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен настоящим Кодексом и иными федеральными законами	1 **Обоснование:** Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, которое определяет условия трудоустройства и трудовые отношения между ними	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – все остальные случаи
13	1 **Обоснование:** Материальная ответственность в полном размере причиненного работодателю ущерба может быть установлена трудовым договором, заключаемым с руководителем организации, заместителями руководителя, главным бухгалтером	1 **Обоснование:** **Полная дееспособность** возникает по достижении гражданином 18 лет	1балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	Материальная ответственность работника, за вред, причиненный **работодателю**, имеет существенные отличия от гражданско-правовой ответственности, предусмотренной нормами гражданского права. Так, ответственность в трудовом праве имеет определенные пределы. Возмещение возможно лишь в пределах прямого действительного **ущерба**. Неполученные доходы здесь не взыскиваются. При гражданско-правовой ответственности, кроме прямого действительного ущерба, может быть взыскана и упущенная **выгода** (неполученные доходы)	Субъектами административных правонарушений могут быть как **физические**, так и **юридические** лица. Физические лица подлежат административной **ответственности** при условии, что к моменту совершения административного правонарушения они достигли возраста **16** лет. Юридические лица могут быть **субъектами** административной ответственности, в частности, в области землепользования, строительства, охраны окружающей среды, налоговых и таможенных отношений и т. д.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
15	В день **прекращения** трудового договора работодатель обязан выдать работнику **трудовую книжку** и произвести с ним **расчет**. По письменному заявлению работника работодатель также обязан выдать ему заверенные надлежащим образом копии документов, связанных с работой. Запись в трудовую книжку об основании и о причине прекращения трудо-	«Безработица представляет собой социально-экономическое явление, которое наступает в случае превышения предложения трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное вли-	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

	вого договора должна производиться в точном соответствии с формулировками Трудового Кодекса и со ссылкой на соответствующие **статью** Трудового Кодекса.	яние оказывают уровень научно-технического прогресса, освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешне экономической конкуренции. Полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует естественный уровень безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, сезонными изменениями спроса и др. Естественная безработица не является постоянной величиной. Она зависит от уровня развития экономики страны: Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный».	
16	Закон устанавливает государственные **гарантии** трудовых прав и свобод граждан, обеспечивает создание благоприятных **условий** труда, защиту прав и **интересов** работников и работодателей. Именно нормы трудового законодательства позволяют ограничить произвол работодателя или дисциплинировать работника, постоянно нарушающего **правила** внутреннего трудового распорядка	Индивидуальный предприниматель признается **банкротом**, если: не может удовлетворить требования **кредиторов** в течение более трех месяцев, сумма его обязательств превысила стоимость принадлежавшего ему имущества. При этом арбитражный суд должен вынести решение о признании **индивидуального предпринимателя** банкротом. С этого момента предпринимательская деятельность **прекращается**, а судебный пристав организует продажу его имущества. Выплачиваются долги — сначала заработная плата работникам, налоги, долги кредиторам и пр. Спустя год индивидуальный предприниматель может вновь **зарегистрироваться** и организовать свое дело.	3 балла - полный правильный ответ 1 балл – допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

Основная литература:

Для проведения дифференцированного зачета в кабинете необходимо наличие литературы:

1. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: https://book.ru/book/948630 (дата обращения: 24.05.2023). — Текст: электронный.

2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Румынина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4852/552036/

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.01. – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
МДК.01.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы проведения экзамена по МДК 01.01	5
2.1.2	Оценочные материалы учебной практики (УП 01)	9
2.1.3	Оценочные материалы производственной практики (ПП 01)	16
2.2	Оценочные материалы экзамена по модулю	28

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений;

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений МДК.01.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по профессиональному модулю результатов обучения.

Промежуточная аттестация по МДК.01.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП 01 и производственной практике ПП 01 профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений проводится в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании практики в последний день в устной форме (защита отчета).

Промежуточная аттестация по ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений проводится в форме **экзамена по модулю**. Экзамен по модулю проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.01.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений и прохождения учебной практики УП 01 и производственной практики ПП 01. Итогом экзамена по модулю является решение аттестационной комиссии: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен»* **с выставлением дифференцированной оценки**

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД 1 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**	
1	**2**	
ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений		Экзамен по модулю
МДК.01.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник– технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Таблица 1. Общие компетенции специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 1 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК.1.1	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.
	ПК.1.2	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.
	ПК.1.3	Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.
	ПК.1.4	Оценивать добываемые возможности скважин
	ПК.1.5.	Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин

Таблица 3. Матрица компетенции

Владеть навыками	-анализа динамики добычи нефти и газа. -анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции; -анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин; - первичной обработки данных по работе пласта, добыче нефти и газа -расчета и прогнозирования характеристики притока из пласта в скважину; -расчета технологических потерь нефти и газа при добыче в соответствии с принятой схемой и технологией разработки месторождений; -разработки мероприятий по оптимизации добычи нефти и газа; -формирования мероприятий по увеличению производительности скважин. -определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин; -интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин; -прогнозирования оптимального дебита скважин. -монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами; -остановки скважины для проведения исследований; -пуска скважины в эксплуатацию после проведения исследований; - назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; -программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические регламенты;
Уметь	-определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи нефти и газа; -осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи нефти и газа. -обрабатывать данные по работе пласта, добыче нефти и газа; -оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции. -разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; -применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи нефти и газа. -рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; -оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте.

	-рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением
Знать	-характеристики притока из пласта; -способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах. -порядок проведения моделирования технологического процесса добычи нефти и газа; -способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -свойства горных пород; -физико-химические свойства нефти и газа, химических реагентов, порядок и правила их утилизации -принципы применения операций интенсификации; -методы интенсификации добычи нефти и газа. -порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов; -порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины. -способы геофизических исследований скважин; -назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; -программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; -методы исследования скважин

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Перечень теоретических вопросов

1. Режимы работы нефтяных и газовых залежей.
2. Приток жидкости к скважинам.
3. Несовершенство скважин.
4. Характеристики притока из пласта.
5. Показатели нефтеотдачи пластов.
6. Механизмы вытеснения нефти из пласта.
7. Газоотдача и конденсатоотдача пластов.
8. Коэффициент продуктивности добывающей скважины.
9. Объект и система разработки.
10. Показатели и стадии разработки нефтяных месторождений
11. Особенности разработки газовых и газоконденсатных месторождений
12. Регулирование процесса разработки месторождений
13. Контроль процесса разработки месторождений
14. Общие понятия о методах воздействия на нефтяные и газовые пласты.
15. Методы интенсификации добычи нефти и газа
16. Виды заводнения.
17. Гидродинамические методы повышения нефтеотдачи пластов
18. Третичные методы повышения нефтеотдачи пластов.
19. Физико-химические свойства нефти и газа, химических реагентов, порядок и правила их утилизации.
20. Методы контроля за разработкой залежи нефти
21. Цели и задачи исследования скважин и пластов
22. Методы исследования, применяемые при разработке нефтяных и газовых месторождений
23. Оборудование и приборы для промыслово-геофизических исследований.
24. Назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением.
25. Оборудование и приборы для геолого-промысловых исследований.

26. Программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические регламенты.
27. Оборудование и приборы для промыслово-гидродинамических исследований
28. Оборудование и приборы для лабораторных исследований

Перечень практических заданий

1. Определение нефтеотдачи при водонапорном режиме
2. Определение нефтеотдачи в зависимости от упругих свойств жидкости и породы
3. Определение стадий разработки месторождений
4. Анализ динамики показателей разработки месторождения
5. Анализ карты разработки нефтяного месторождения
6. Построение и анализ карты изобар
7. Определение запасов нефти и газа. Определение дебита. Анализ динамики добычи нефти и газа
8. Выделение эксплуатационных объектов
9. Определение продолжительности разработки нефтяной скважины
10. Определение времени прорыва воды к эксплуатационным скважинам и обводненной площади залежи
11. Определение скорости продвижения в пласте водонефтяного контакта
12. Работа с трехмерной геологической моделью пласта в программных комплексах геологического моделирования (выбор сетки скважин, системы заводнения)
13. Определение количества воды, необходимой для осуществления заводнения; давления нагнетания,
14. Определение наивыгоднейшего давления нагнетания
15. Определение приемистости и числа нагнетательных скважин
16. Расчет объема закачки композиции для увеличения КИН
17. Расчет технологической эффективности воздействия на пласт
18. Работа с трехмерной геологической моделью пласта в программных комплексах геологического моделирования (анализ эффективности воздействия на пласт, разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин)
19. Исследования методом неустановившихся отборов
20. Исследования методом установившихся отборов
21. Изучение профилей притока и поглощения пластов добывающих и нагнетательных скважин
22. Анализ результатов гидродинамических расчетов в программных комплексах геологического моделирования, расчет характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах
23. Анализ фильтрационно-емкостных свойств коллекторов по данным ГИС в программных комплексах
24. Изучение Правил геофизических исследований и работ в нефтяных и газовых скважинах
25. Изучение перечня документов, составляющих дело скважины. заполнение рабочей документации по результатам замеров скважины
26. Составление плана работ на ремонт скважины. Составление плана, (программы, технологической карты) по проведению исследовательских работ.
27. Определение гидродинамического совершенства скважины
28. Определение свойств и параметров пластовых флюидов
29. Определение свойств коллекторов нефти и газа
30. Определение свойств среды с использованием виртуальных тренажеров
31. Обработка результатов геофизических исследований

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(учебная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ-_____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**Индекс практики **УП.01**
по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений**
в профильной организации _____ _____
Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений	- Выполнение работ по измерению статического и динамического уровня жидкости; - Выполнение работ по измерению буферного давления - Выполнение работ по замеру удельного веса жидкости с помощью ареометра	ПК 1.1		
Выполнять обработку геологической информации о месторождении		ПК 1.2		
Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов		ПК 1.3		
Оценивать добывные возможности скважин		ПК 1.4		
Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин		ПК 1.5		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично со-

	ответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 1.1- 1.5 – ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений; – ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении; - ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов; - ПК 1.4 Оценивать добывные возможности скважин; - ПК 1.5 Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин ОК 1 – 09 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; – ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

2. Дневник

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки

(учебная практика)

по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений**

студента (ки)_____

(Ф.И.О.)

____курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения

Индикт практики _____

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Выполнение работ по измерению статического и динамического уровня жидкости	
	Выполнение работ по измерению буферного давления	
	Выполнение работ по замеру удельного веса жидкости с помощью ареометра	

3. Отчет

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - _____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.01**

по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__ г

2.1.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Договор о практической подготовке обучающихся

г. Энгельс «____»_____202__ г

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Копейко Е.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и_____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании **устава**___, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее- практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора (приложение № 1).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Заказчика, который:

- обеспечивает контроль организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Заказчику;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Заказчика об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Заказчика возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Заказчика;

2.3 Заказчик имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:	Профильная организация:
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	(полное наименование)
Адрес: 413124, Саратовская обл. г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192 тел. 99-01-92	_____
	_____
	_____
_____	_____
Директор Колледжа	Руководитель
_____/ Е.Н. Копейко /	_____/_____/
м. п.	м. п.

Приложение № 1

к Договору от «____»_____202___г. №_____

1. Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования:
2. Курс обучения, № группы:_____
3. Сроки прохождения практической подготовки:
   с «_____»_____202___г.
4. Продолжительность практики: по режиму работ принимающей организации
5. Поименные списки, количество обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения

6. Ответственный руководитель от организации (колледжа) по практической подготовке:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

7. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка: Производственная практика (ПП.0) по ПМ.0

2. Задание на практику

Согласовано с предметно – цикловой комиссией
специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Протокол № ___ от _____ 20____г
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Задание
прохождения практической подготовки
(производственная практика**)**

студенту (ке) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы РЭНГМ - …… очная форма обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП.01**

по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений**

в профильной организации_____-_____

Сроки прохождения практики: с_____**по**_____

Общая часть:

–общая характеристика и структура предприятия;

-осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений;

– выполнять обработку геологической информации о месторождении;

–осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефте отдачи пластов

–оценивать добывные возможности скважин

–проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин

–требования ТБ и производственной санитарии.

Специальная часть:

1.
2.

Документальная часть:

Приложение 1.

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

3. Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(производственная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группа **РЭНГМ -** **очной** формы обучения
Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП.01**
по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: _____
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений	- Работа в программных комплексах по обработке данных геофизических исследований (интерпретация геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин, внесение результатов исследований в программные комплексы); - Работа в программных комплексах по моделированию пласта (расчет и прогнозирование характеристики притока из пласта в скважину, прогнозирования оптимального дебита скважин, расчет и прогнозирование характеристики притока из пласта в скважину, определение влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин.	ПК 1.1		
Выполнять обработку геологической информации о месторождении		ПК 1.2		
Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов		ПК 1.3		
Оценивать добывные возможности скважин		ПК 1.4		
Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин		ПК 1.5		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована

Характеристика сформированности компетенций: ПК 1.1- 1.5 - ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений; - ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении; - ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов; - ПК 1.4 Оценивать добывные возможности скважин; - ПК 1.5 Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин. ОК 1 – 09 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; – ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

4. Дневник

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений**
студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

__курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения
Индекс практики_____

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: _с_____по _____

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Работа в программных комплексах по обработке данных геофизических исследований (интерпретация геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин, внесение результатов исследований в программные комплексы)	
	Работа в программных комплексах по моделированию пласта (расчет и прогнозирование характеристики притока из пласта в скважину, прогнозирования оптимального дебита скважин, расчет и прогнозирование характеристики притока из пласта в скважину, определение влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин.	

5. Характеристика

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

проходившему (ей) практическую подготовку (производственную практику по профилю специальности)

в период **с**_____**по**_____ . в профильной организации_____

_____

Студент (ка)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Практика заслуживает оценки _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)_____

(должность)

_____ ___ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

6. Отчет

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки

(производственная практика)

студента (ки)_____

(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ_____ очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП 01 ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений**

по профессиональному модулю

в профильной организации_____

_____

Сроки прохождения практики: **с_____ _____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение

1. Основная часть (*ответы на вопросы задания по практике*)

1.1 Общая характеристика и структура предприятия

1.2 Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

1.3 Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

1.4 Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.

1.5 Оценивать добывные возможности скважин.

1.6 Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин.

1.7 Требования ТБ и производственной санитарии.

Заключение

Список используемых источников

Приложения

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений

Практические задания:

1. Определение нефтеотдачи при водонапорном режиме
2. Определение нефтеотдачи в зависимости от упругих свойств жидкости и породы
3. Определение стадий разработки месторождений
4. Анализ динамики показателей разработки месторождения
5. Анализ карты разработки нефтяного месторождения
6. Построение и анализ карты изобар
7. Определение запасов нефти и газа. Определение дебита. Анализ динамики добычи углеводородного сырья.
8. Выделение эксплуатационных объектов
9. Определение продолжительности разработки нефтяной скважины
10. Определение времени прорыва воды к эксплуатационным скважинам и обводненной площади залежи
11. Определение скорости продвижения в пласте водонефтяного контакта
12. Работа с трехмерной геологической моделью пласта в программных комплексах геологического моделирования (выбор сетки скважин, системы заводнения)
13. Определение количества воды, необходимой для осуществления заводнения; давления нагнетания
14. Определение наивыгоднейшего давления нагнетания
15. Определение приемистости и числа нагнетательных скважин
16. Расчет объема закачки композиции для увеличения КИН
17. Расчет технологической эффективности воздействия на пласт
18. Работа с трехмерной геологической моделью пласта в программных комплексах геологического моделирования (анализ эффективности воздействия на пласт, разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин)
19. Исследования методом неустановившихся отборов
20. Исследования методом установившихся отборов
21. Изучение профилей притока и поглощения пластов добывающих и нагнетательных скважин
22. Анализ результатов гидродинамических расчетов в программных комплексах геологического моделирования, расчет характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах
23. Анализ фильтрационноемкостных свойств коллекторов по данным ГИС в программных комплексах
24. Изучение Правил геофизических исследований и работ в нефтяных и газовых скважинах
25. Изучение перечня документов, составляющих дело скважины. заполнение рабочей документации по результатам замеров скважины
26. Составление плана работ на ремонт скважины. Составление плана, (программы, технологической карты) по проведению исследовательских работ.
27. Определение гидродинамического совершенства скважины
28. Определение свойств и параметров пластовых флюидов
29. Определение свойств коллекторов нефти и газа
30. Определение свойств среды с использованием виртуальных тренажеров
31. Обработка результатов геофизических исследований

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа

МДК 02.01 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	11
2.1	Промежуточная аттестация	11
2.1.1	Оценочные материалы проведения экзамена по МДК 02.01	11
2.1.2	Оценочные материалы учебной практики (УП 02)	15
2.1.3	Оценочные материалы производственной практики (ПП 02)	20
2.1.4	Оценочные материалы экзамена по модулю	32

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**,** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа.

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с изменениями приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа МДК 02.01 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа, включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по профессиональному модулю результатов обучения.

Промежуточная аттестация по ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа МДК 02.01 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа осуществляется в форме **экзамена МДК**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.

Промежуточная аттестация по ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа проводится в форме **экзамена по модулю**. Экзамен по модулю проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен по модулю проводится в устной форме. по окончании изучения МДК 02.01 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа осуществляется и прохождения учебной практики УП 02 и производственной практики ПП 02. Итогом квалификационного экзамена является решение аттестационной комиссии: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен»* **с выставлением дифференцированной оценки**

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД 2 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**	
1	**2**	
ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти		Экзамен по модулю
МДК 02.01 Обеспечение технологического процесса добычи нефти	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин.

ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

Таблица 1. Общие компетенции специальности **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контек-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 2 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК 2.1.	Поддерживать технологический режим работы скважин
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.

Таблица 3. Матрица компетенции

Владеть навыками	-контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин; -контроля соблюдения технологических режимов работы скважин; -определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима. -контроля параметров работы скважин; -проведения измерений на различных режимах работы скважины; -контроля работы средств автоматики и телемеханики; -планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода; -планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах
Уметь	-анализировать технологические показатели работы скважин; -определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима; -контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин. -готовить скважину к эксплуатации; -читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; -обслуживать замерные установки; -определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления; -определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;

	-контролировать работу средств автоматики и телемеханики
Знать	-технологические режимы, параметры работы скважин; -технологические процессы добычи нефти и газа -геофизические методы контроля технического состояния скважины; -проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия; -физико-химические свойства нефти и газа, химических реагентов; -назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче нефти и газа; -порядок запуска и остановки скважин; -структура, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче нефти и газа, способы управление ими; -механизмы и условия образования коррозии; -методы и порядок устранения и предотвращения коррозии; -методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка; -элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины; -назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче нефти и газа; -основы автоматики и телемеханики; -устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики; -условные обозначения, применяемые на технологических схемах; -проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде, коррозия; - структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче нефти и газа, способы управление ими.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

по МДК 02.01 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа

Перечень теоретических вопросов

1. Подготовка скважины к эксплуатации.
2. Запуск скважины после ремонта.
3. Элементы конструкции скважины.
4. Назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче нефти и газа
5. Теоретические основы подъема ГЖС по трубам.
6. Условие фонтанирования
7. Принцип работы газлифта.
8. Виды газлифта
9. Установки штанговых насосов.
10. Принцип работы установки.
11. Технологические режимы, параметры работы скважин.
12. Порядок выполнения технологических операций по добыче нефти и газа в соответствии с нормативно-технической документацией.
13. Контроль за работой скважин с УСШН
14. Исследование скважин при эксплуатации УСШН.
15. Назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования.
16. Подбор технологического режима работы скважины.
17. Оптимальные режимы откачки для скважин разных категорий
18. Осложнения при работе ШСНУ.
19. Методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка.
20. Бесштанговые насосные установки
21. Исследование скважин с УЭЦН.
22. Диагностирование неисправностей.
23. Устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики
24. Осложнения при эксплуатации скважин УЭЦН.
25. Сущность одновременно-раздельной эксплуатации нескольких пластов одной скважиной
26. Существующие системы сбора продукции скважин.
27. Классификация дефектов, методов контроля и ремонта труб нефтепроводов.
28. Механизмы и условия образования коррозии.
29. Методы и порядок устранения и предотвращения коррозии.
30. Технологические процессы при сборе и транспортировании продукции скважин
31. Особенности эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин
32. Сущность технологий добычи битумной нефти
33. Гидротехнические сооружения, возводимые на море

Перечень практических заданий

1. Конструкция скважины и забоя. Подготовка скважины к эксплуатации
2. Расчет освоения скважин
3. Установление технологического режима работы фонтанных скважин
4. Автоматизация работы фонтанных скважин
5. Контроль технологического режима фонтанных скважин
6. Осложнения при работе фонтанных скважин
7. Расчет пускового давления компрессорного подъемника
8. Расчет установки газлифтных клапанов
9. Установление технологического режима работы газлифтных скважин
10. Освоение скважин, оборудованных УСШН
11. Определение фактической подачи и коэффициента подачи штангового насоса
12. Определение глубины спуска и давления на приеме штангового насоса
13. Уравновешивание станков-качалок

14. Определение неисправностей работы насосной установки по данным динамометрии
15. Определение параметров работы насосной установки по данным динамометрии
16. Подбор оборудования к скважине с учетом осложняющих факторов
17. Автоматизация скважин, оборудованных ШСНУ
18. Контроль технологического режима скважин, оборудованных ШСНУ. Обслуживание замерных установок
19. Работа в программных комплексах по анализу данных исследования скважин
20. Подбор УЭЦН к скважинам
21. Определение оптимальной глубины спуска ЭЦН в скважину
22. Расчет параметров пуска УЭЦН
23. Работа в программных комплексах по анализу данных исследования скважин
24. Контроль технологического режима скважин, оборудованных УЭЦН
25. Расчет места установки дополнительного клапана для однолифтовой установки ОРЭ
26. Работа с технологическим режимом скважины
27. Оформление документов по учету дозирования реагентов
28. Технологические процессы при сборе и транспортировании продукции скважин
29. Составление схемы системы сбора продукции скважин
30. Расчет сепараторов по нефти и газу
31. Расчет отстойника
32. Гидравлический расчет трубопровода
33. Подбор методов контроля и защиты трубопроводов от коррозии
34. Расчет дебита газовой скважины

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 02)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(учебная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ -_____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **УП.02**
по профессиональному модулю **ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**
в профильной организации _____ _____
Сроки прохождения практики: **с_____по_____**
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	**Содержание работ**	**Коды освоенных компетенций**	**Дата**	**Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)**
Поддерживать технологический режим работы скважин	1.Инструктаж по ТБ. 2.Пуск насоса-дозатора 3.Изменение типоразмера штуцера. 4.Установка манометра на манифольдной линии. 5.Отбор проб на КВЧ и нефтепродукты 6.Опрессовка скважины. Снятие динамограмм;	ПК 2.1		
Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин	1.Снятие уровня жидкости в скважине; 2.Остановка скважины. 3.Пуск и остановка скважины; 4.Расчет суточного дебита 5.Измерение величин технологических параметров 6.Оформление отчетной документации	ПК 2.2		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	**Критерии оценивания**
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реали-

	зована
Характеристика сформированности компетенций: **ПК 2.1- 2.2** ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин **ОК 01, ОК 02, ОК 04** ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(учебная практика)
по профессиональному модулю **ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**
студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

____курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения

в профильной организации_____

индекс практики: _____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Инструктаж по ТБ.	
	Пуск насоса-дозатора	
	Изменение типоразмера штуцера.	
	Установка манометра на манифольдной линии.	
	Отбор проб на КВЧ и нефтепродукты	
	Опрессовка скважины. Снятие динамограмм	
	Снятие уровня жидкости в скважине;	
	Остановка скважины	
	Пуск и остановка скважины;	
	Расчет суточного дебита	
	Измерение величин технологических параметров	
	Оформление отчетной документации	

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

студента (ки)_____ _____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.02**

по профессиональному модулю **ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**
в профильной организации_____ _____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

2.1.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 02)

Договор
о практической подготовке обучающихся

г. Энгельс «____»_____202__ г

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Копейко Е.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и_____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании ____**устава**___, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора (приложение № 1).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Заказчика, который:

- обеспечивает контроль организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Заказчику;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Заказчика об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Заказчика возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Заказчика;

2.3 Заказчик имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:	Профильная организация:
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	(полное наименование)
Адрес: 413124, Саратовская обл. г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192 тел. 99-01-92	_____
	_____
_____	_____
	_____
Директор Колледжа	Руководитель
_____/ Е.Н. Копейко /	_____/_____/
м. п.	м. п.

Приложение № 1

к Договору от «____» _____202___г. №_____

1. Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования:
2. Курс обучения, № группы: _____
3. Сроки прохождения практической подготовки:
   с «_____» _____202___г.
4. Продолжительность практики: по режиму работ принимающей организации
5. Поименные списки, количество обучающихся:

п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения

6. Ответственный руководитель от организации (колледжа) по практической подготовке:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

7. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка: Производственная практика (ПП.0) по ПМ.0

Согласовано с предметно – цикловой комиссией
специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Протокол № ___ от _____ 20____г
Председатель ПЦК _____ / _____/

Задание
прохождения практической подготовки
(производственная практика**)**

студенту (ке) _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы РЭНГМ - очная форма обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП.02**
по профессиональному модулю **ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**
в профильной организации_____
Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Общая часть:

- общая характеристика и структура предприятия
- поддерживать технологический режим работы скважин
- осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин
- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Специальная часть:

Разработать план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.

Документальная часть:

Приложение 1.

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа
____ _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(производственная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группа **РЭНГМ** **очной** формы обучения
Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
по профессиональному модулю **ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: _____
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	**Содержание работ**	**Коды освоенных компетенций**	**Дата**	**Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)**
Поддерживать технологический режим работы скважин	1.Проверка работы штанговращателя 2.Контроль параметров работы скважин штанговой и бесштанговой добычи 3.Проведение измерений на различных режимах работы скважины 4.Определение отклонений технологических параметров скважин от технологического режима	ПК 2.1		
Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин	5.Расчет суточного дебита скважины 6.Изучение работы средств автоматики телемеханики 7.Оформление оперативной, технической и технологической документации по ведению технологического процесса добычи нефти и газа	ПК 2.2		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	**Критерии оценивания**
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: **ПК 2.1- 2.3** ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин **ОК 01, ОК 02, ОК 04** ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профес-	освоены/ не освоены

сиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

по профессиональному модулю **ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**
студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения

Индекс практики **ПП. 02**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 202 г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Проверка работы штанговращателя	
	Контроль параметров работы скважин штанговой и бесштанговой добычи	
	Проведение измерений на различных режимах работы скважины	
	Определение отклонений технологических параметров скважин от технологического режима	
	Расчет суточного дебита скважины	
	Изучение работы средств автоматики телемеханики	
	Оформление оперативной, технической и технологической документации по ведению технологического процесса добычи нефти и газа	

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

проходившему (ей) практическую подготовку (*производственную практику по профилю специальности*) в период **с**_____ **по** _____ . в профильной организации_____
_____

Студент (ка)_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Практика заслуживает оценки _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (*организации, учреждения*)_____
(должность)

_____ ___ _____ _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - _____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП 02**
по профессиональному модулю **ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа**
в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ _____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение

1. Основная часть (ответы на вопросы задания по практике)

1.1. Общая характеристика и структура предприятия

1.2. Поддерживать технологический режим работы скважин

1.3 Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин

1.4. Требования ТБ и производственной санитарии

2. Специальная часть

3. Документальная часть

Заключение

Список используемых источников

Приложения

2.1.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа

Перечень комплексных практических заданий

1. Расчет освоения скважин
2. Расчет пускового давления компрессорного подъемника
3. Расчет установки газлифтных клапанов
4. Расчет параметров пуска УЭЦН
5. Работа в программных комплексах по анализу данных исследования скважин
6. Расчет места установки дополнительного клапана для однолифтовой установки ОРЭ
7. Работа с технологическим режимом скважины
8. Оформление документов по учету дозирования реагентов
9. Составление схемы системы сбора продукции скважин
10. Расчет сепараторов по нефти и газу
11. Расчет отстойника
12. Гидравлический расчет трубопровода
13. Подбор методов контроля и защиты трубопроводов от коррозии
14. Расчет дебита газовой скважины

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разборка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГОПРОЦЕССА, ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

МДК.03.01 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1	Промежуточная аттестация	8
2.1.1	Оценочные материалы проведения экзамена по МДК 03.01	8
2.1.2	Оценочные материалы учебной практики (УП 03)	10
2.1.3	Оценочные материалы производственной практики (ПП 03)	15
2.1.4	Оценочные материалы экзамена по модулю	26

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин**,** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин,

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по

ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

МДК.03.01 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин, включает оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации:**

Цель ПА – проверка достижения запланированных по профессиональному модулю результатов обучения.

Промежуточная аттестация по ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин МДК.03.01 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин осуществляется в форме **экзамена МДК**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП 03 и производственной практике ПП 03 профессионального модуля ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин проводится в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании практики в последний день в устной форме (защита отчета).

Промежуточная аттестация по ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин проводится в форме **экзамена по модулю**. Экзамен по модулю проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен по модулю проводится в устной форме по окончании изучения МДК.03.01 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин и прохождения учебной практики УП 02 и производственной практики ПП 02. Итогом квалификационного экзамена является решение аттестационной комиссии: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен»* с выставлением **дифференцированной оценки.**

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД 3. Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**	
1	**2**	
ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтя-		Экзамен по модулю

ных и газовых скважин		
МДК.03.01 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Таблица 1. Общие компетенции специальности: 21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности 21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 3 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПК 3.1.	Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
	ПК 3.2.	Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
	ПК 3.3.	Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

Таблица 3. Матрица компетенции

Владеть навыками	-осуществления операций подготовки к освоению скважины; -выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера не прохождения инструмента. -очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком; -контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте. -предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины; -ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий
Уметь	-выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; -контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин. -определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования; -оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты; -определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; -осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком -производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника; -распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине; -управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях; -ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений; -осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий
Знать	-правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; -последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ; -порядок запуска и остановки скважин; -признаки осложнений при спускоподъемных операциях

	-механизмы и условия образования коррозии; -методы и порядок устранения и предотвращения коррозии; -методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка; -элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины; -требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями; -осложнения при проведении операций интенсификации; -конфигурация ствола скважин; -порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; -технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком; -порядок проведения обработки скважин химическими веществами; -способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования; -приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений; -правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента; -технология ведения ловильных работ в скважине; -правила ведения ремонтных работ в скважине -признаки газонефтеводопроявление; -функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений; -признаки осложнений при спускоподъемных операциях; -план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

МДК 03.01 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

Перечень теоретических вопросов

1. Назначение, характерные виды текущего ремонта скважин при различных способах эксплуатации, особенности его организации.
2. Требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями.
3. Подготовительно-заключительные работы при ремонте скважин.
4. Правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам.
5. Последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ.
6. Назначение капитального ремонта скважин.
7. Основания для рассмотрения и принятия решения о проведении ремонта.
8. Направления работ выполняемых бригадами КРС и их классификация.
9. Правила ведения ремонтных работ в скважине.
10. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий
11. Ремонтно-изоляционные работы.
12. Исправление дефектов в обсадной колонне
13. Ремонтно-исправительные работы.
14. Технология ведения ловильных работ в скважине.
15. Работы по увеличению коэффициента нефтеизвлечения.

Перечень практических заданий

1. Гидравлический расчет прямой и обратной промывки
2. Технологический расчет глушения скважины
3. Оформление технического наряда ПРС
4. Формирование акта ПРС
5. Технологический расчет солянокислотной обработки призабойной зоны пласта
6. Расчет ГРП
7. Акт приема скважины в капитальный ремонт, освоение
8. Составление схемы расположения оборудования на скважине (кусте) при капитальном ремонте, освоении

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 03)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(учебная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 РАЗБОРКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**
Индекс практики **УП.03**
по профессиональному модулю **ПМ. 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: **с _____ по _____**
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	**Содержание работ**	**Коды освоенных компетенций**	**Дата**	**Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)**
Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	1. Имитация процесса подготовки к освоению скважины 2. Имитация процесса установки и срыва пакера	ПК 3.1		
Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин		ПК 3.2		
Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин		ПК 3.3		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	**Критерии оценивания**
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций:	

ПК 3.1- 3.3 ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин. ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин. ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин. **ОК 01, ОК 02, ОК 04** ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 РАЗБОРКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(учебная практика)
по профессиональному модулю **ПМ. 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

____курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения

в профильной организации_____

индекс практики: _**УП 03**_

Сроки прохождения практики: **с_____ по**_____

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Имитация процесса подготовки к освоению скважины	
	Имитация процесса установки и срыва пакера	

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

студента (ки)_____ _____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 РАЗБОРКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Индекс практики **УП.03**

по профессиональному модулю **ПМ. 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

в профильной организации_____ _____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

2.1.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 03)

Договор
о практической подготовке обучающихся

г. Энгельс «____»_____202__ г

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Копейко Е.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и_____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании ____**устава**____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора (приложение № 1).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Заказчика, который:

- обеспечивает контроль организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Заказчику;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Заказчика об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Заказчика возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Заказчика;

2.3 Заказчик имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:	Профильная организация:
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	(полное наименование)
Адрес: 413124, Саратовская обл. г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192 тел. 99-01-92	_____
	_____
	_____
_____	_____
Директор Колледжа	Руководитель
_____/ Е.Н. Копейко /	_____/_____/
м. п.	м. п.

Приложение № 1

к Договору от «____»_____202___г. №_____

1. Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования:
2. Курс обучения, № группы:_____
3. Сроки прохождения практической подготовки:
   с «_____»_____202___г.
4. Продолжительность практики: по режиму работ принимающей организации
5. Поименные списки, количество обучающихся:

п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения

6. Ответственный руководитель от организации (колледжа) по практической подготовке:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

7. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка: Производственная практика (ПП.0) по ПМ.0

Согласовано с предметно – цикловой комиссией
специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Протокол № ___ от _____ 20____г
Председатель ПЦК _____ / _____/

Задание
прохождения практической подготовки
(производственная практика**)**

студенту (ке) _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы РЭНГМ - очная форма обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 РАЗБОРКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**
Индекс практики **ПП.03**
по профессиональному модулю **ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин**
в профильной организации_____
Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Общая часть:

- общая характеристика и структура предприятия
- контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
- обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
- ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Специальная часть:

Документальная часть:
Приложение 1.

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа
_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(производственная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группа **РЭНГМ** **очной** формы обучения
Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП.03**
по профессиональному модулю **ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: _____
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	**Содержание работ**	**Коды освоенных компетенций**	**Дата**	**Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)**
Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	1.Имитация процесса очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина 2. Имитация процесса предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины 3. Имитация процесса освоения скважины с ГНКТ 4. Оформление оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному)ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	ПК 3.1		
Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин		ПК 3.2		
Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин		ПК 3.3		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	**Критерии оценивания**
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: **ПК 3.1- 3.3** ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин. ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему	освоены/ не освоены

(подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин. ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

по профессиональному модулю **ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин**

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения

Индекс практики **ПП 03**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 202 г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Имитация процесса очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина.	
	Имитация процесса предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины	
	Имитация процесса освоения скважины с ГНКТ	
	Оформление оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному)ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

проходившему (ей) практическую подготовку (производственную практику по профилю специальности) в период **с**_____ **по** _____ . в профильной организации_____
_____

Студент (ка)_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Практика заслуживает оценки _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)_____
(должность)

_____ ___ _____ _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разборка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП 03**
по профессиональному модулю **ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ _____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение

1. Основная часть (ответы на вопросы задания по практике)

1.1. Общая характеристика и структура предприятия

1.2. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

1.3. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

1.4. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

1.7. Требования ТБ и производственной санитарии

2. Специальная часть

3. Документальная часть

Заключение

Список используемых источников

Приложения

2.1.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

Перечень комплексных практических заданий

1. Имитация процесса подготовки к освоению скважины
2. Имитация процесса установки и срыва пакера
3. Имитация процесса очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина
4. Имитация процесса предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины
5. Имитация процесса освоения скважины с ГНКТ
6. Оформление оперативной документации по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.
7. Оформление технической документации по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.
8. Оформление технологической документации по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разборка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ОСНОВНОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА
МДК.04.01 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1	Промежуточная аттестация	8
2.1.1	Оценочные материалы проведения экзамена по МДК 04.01	8
2.1.2	Оценочные материалы учебной практики (УП 04)	12
2.1.3	Оценочные материалы производственной практики (ПП 04)	17
2.1.4	Оценочные материалы экзамена по модулю	27

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа;

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа МДК.04.01 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа, включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по профессиональному модулю результатов обучения.

Промежуточная аттестация по МДК.04.01 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП 04 и производственной практике ПП 04 профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа проводится в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании практики в последний день в устной форме (защита отчета).

Промежуточная аттестация по ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа проводится в форме **экзамена по модулю**. Экзамен по модулю проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.04.01 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа, и прохождения учебной практики УП 04 и производственной практики ПП 04. Итогом экзамена по модулю является решение аттестационной комиссии: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен»* **с выставлением дифференцированной оценки**

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД 4 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**	
1	**2**	
ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа		Экзамен по модулю
МДК.04.01 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Таблица 1. Общие компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 4 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	ПК 4.1.	Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования.
	ПК 4.2.	Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
	ПК 4.3.	Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
	ПК 4.4.	Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

Таблица 3. Матрица компетенции

Владеть навыками	-выбора наземного и скважинного оборудования. -определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры; -определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима

	работы; -контроля оборудования для добычи нефти и газа на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе; -учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; -внесения информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи нефти и газа в программные комплексы (при их наличии). -подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков; -контроля по направлению деятельности проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; -выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче нефти и газа. -выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи нефти и газа, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций; -выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования; -подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта; -проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность.
Уметь	-производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; -выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; -подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; -выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. -контролировать исправность оборудования для добычи нефти и газа, инструмента и приборов; -оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи нефти и газа; -контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи нефти и газа; -контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования; -читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; -вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; -пользоваться специализированными программными продуктами. -составлять графики планово-предупредительных ремонтов (ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; - использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности; -определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче нефти и газа; -выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной добычи нефти и газа; -выявлять неисправности в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры. -контролировать рабочие параметры оборудования для добычи нефти и газа, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже -подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта; -выполнять прием и пуск после ремонта оборудования; -оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи нефти и газа после ремонта.
Знать	-основы термодинамики; -основы электротехники; -основы материаловедения; -основы технической диагностики; -основы теоретической механики; -методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.

	-назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче нефти и газа; -порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; -отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче нефти и газа -требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. -назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи нефти и газа; -устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики; -периодичность проведения технического обслуживания оборудования для добычи нефти и газа; -виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения. -правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи нефти и газа; -методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; -передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Перечень теоретических вопросов

1. Назначение, устройство и принцип работы оборудования для фонтанной эксплуатации скважин. Основные типы и конструкция фонтанной арматуры. Основные узлы и детали фонтанной арматуры. Классификация фонтанной арматуры, типовые схемы, техническая характеристика, условные обозначения фонтанной арматуры. Методы расчета по выбору оборудования фонтанных скважин. Выбор фонтанной арматуры.
2. Манифольды фонтанной арматуры. Скважинное оборудование для фонтанной эксплуатации скважин. Порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин. Применение автоматизированных комплексов с целью предупреждения открытых фонтанов.
3. Назначение, устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин. Классификация газлифтных скважин. Скважинное оборудование газлифных скважин. Классификация глубинных газлифтных клапанов. Конструкция газлифтных клапанов Г и принцип действия.
4. Оборудование, применяемое для спуска и подъема газлифтных клапанов. Конструкция скважинных камер. Наземное оборудование компрессорной газлифтной эксплуатации скважин
5. Область применения компрессоров в нефтяной и газовой промышленности. Виды и классификация компрессоров.
6. Основы термодинамики. Термодинамические процессы компрессорных машин. Принцип действия поршневых компрессоров. «Мёртвое пространство» реального компрессора. Термодинамический процесс многоступенчатого поршневого компрессора.
7. Регулирование производительности компрессора. Конструкции приводных поршневых компрессоров. Системы смазки и охлаждения компрессоров. Требования к качеству охлаждающего агента. Эксплуатация поршневых компрессоров. Область применения, конструкции, параметры, особенности работы винтовых, центробежных компрессоров.
8. Передвижные компрессорные установки, применяющиеся в нефтяной и газовой промышленности. Типы приводов компрессоров. Газомоторные приводы, электродвигатели, газовые турбины, двигатели внутреннего сгорания. Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания.
9. Теоретические циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Понятие о степени сжатия. Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации компрессоров.
10. Объёмные насосы. Область применения, классификация, особенности работы объёмных насосов. Схема устройства и принцип действия поршневых (плунжерных) насосов.
11. Закон движения поршня насоса. Подача поршневого насоса: мгновенная, средняя, коэффициент подачи. Методы снижения неравномерности подачи. Смазка узлов приводной части насоса. Монтаж и эксплуатация поршневых насосов. Правила монтажа и эксплуатации, техника безопасности.
12. Динамические насосы. Классификация, область применения и особенности работы динамических насосов. Схема устройства и принцип действия центробежного насоса. Основное уравнение центробежного насоса.
13. Кавитация. Зависимости основных параметров работы насоса. Конструкции центробежных насосов. Осевое давление в центробежном насосе. Конструкции консольных, многосекционных насосов и насосов двухстороннего входа. Уплотнения, материалы.
14. Методы расчета по выбору насоса и установлению оптимальных режимов его работы. Руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации насосов.
15. Назначение, устройство и принцип работы оборудования скважин, эксплуатируемых установками скважинных штанговых насосов (УСШН). Принципиальная схема штанговой установки. Область применения и классификация штанговых насосов.
16. Невставные и вставные штанговые насосы, их типы, конструкция и принцип работы. Конструкция замковых опор. Штанги насосные стальные, стеклопластиковые, прутковые и гибкие, полые: область применения, технологическое значение, конструкция, размеры, исполнение, прочностные показатели.

17. НКТ, стальные, стеклопластиковые, полимерные: область применения, технологическое значение, конструкция, размеры и исполнение, прочностные показатели. Назначение и виды используемых устьевых арматур при эксплуатации УШГН. Виды и конструкция устьевых сальников.
18. Подвесное оборудование скважины. Балансирные и безбалансирные приводы УСШН. Размерный ряд станков-качалок по ГОСТ, их выбор. Кинематика аксиальных и дезаксиальных СК.
19. Методы расчета по выбору оборудования УШГН и установлению оптимальных режимов его работы. Устройства и правила использования систем автоматики и телемеханики на скважинах с УШГН.
20. Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования УШГН. Назначение, классификация, устройства и правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением
21. Назначение, устройство и принцип работы оборудования скважин, эксплуатируемых установками электроцентробежных насосов. Область применения, принципиальная схема УЭЦН. Условные обозначения насосов.
22. Классификация погружных центробежных насосов. Погружной центробежный насос типа ЭЦН. Погружной центробежный модульный насос типа ЭЦНМ. Технические характеристики. Особенности конструкций насосов.
23. Устройство и типы ступеней насоса. Радиальные подшипниковые узлы. Осевые опоры вала. Соединения в насосном агрегате. Материалы деталей насосов. Классификация устьевого оборудования. Назначение, конструкция и маркировка оборудования устья. Устьевое оборудование типа ОУЭ, ОУЭН, АУЭ, АФКЭ.
24. Трансформатор. Станция управления. Кабельная линия установок. Общие сведения о погружных электродвигателях. Условные обозначения.
25. Устройство погружного электродвигателя. Методы расчета по выбору оборудования УЭЦН и установлению оптимальных режимов его работы. Обзор существующих программных продуктов для расчета и выбора глубинно-насосного оборудования, преимущества и недостатки.
26. Устройства и правила использования систем автоматики и телемеханики на скважинах с УЭЦН. Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования УЭЦН.
27. Оборудование нагнетательных скважин. Конструкция нагнетательных скважин. Требования, предъявляемые к конструкции нагнетательных скважин.
28. Основные требования к пакерам. Функции устьевой арматуры нагнетательных скважин. Назначение узлов устьевой арматуры нагнетательных скважин. Назначение трубопроводов в системе ППД. Область применения, конструкция, техническая характеристика насосов, применяемых в системе ППД
29. Понятие о подземном ремонте скважин. Классификация оборудования для текущего ремонта и освоения. Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, оборудования и инструментов для ремонта скважин.
30. Подъемные установки и подъемные агрегаты для ремонта скважин. Область применения агрегатов по параметрам и оснащенности. Состав, устройство основных узлов. Технические характеристики.
31. Талевая система подъемников и агрегатов по ремонту скважин, назначение. Виды оснастки талевой системы. Виды инструментов для проведения спускоподъемных операций. Механизация спускоподъемных операций.
32. Оборудование для проведения технологических операций. Отраслевые стандарты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации агрегатов, оборудования и инструментов для ремонта скважин
33. Системы сбора и внутрипромыслового транспорта нефти и газа. Основные элементы системы нефтегазосбора и их технологические функции. Современные требования к системам нефтегазосбора. Оборудование автоматизированных групповых замерных установок (АГЗУ).
34. Блочная установка типа «Спутник-А», «Дельта». Устройства и правила использования систем автоматики и телемеханики на ГЗУ. Оборудование дожимных насосных станций (ДНС) и установок предварительного сброса воды (УПСВ). Нефтяные подогреватели и печи.
35. Нефтепромысловые резервуары. Отстойники. Оборудование для транспортировки и хранения попутного газа и газоконденсата

36. Основы технической диагностики. Понятие о системе технического обслуживания и плановых ремонтов оборудования для добычи нефти и газа. Структура и периодичность работ по плановому техническому обслуживанию и ремонту. Виды плановых ремонтов.
37. Виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения. Методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту. Передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.
38. Правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи нефти и газа. Межремонтное обслуживание. Сроки службы механизмов, узлов и деталей машин. Пути и средства повышения долговечности оборудования.
39. Меры по предотвращению износа оборудования. Основные факторы, увеличивающие продолжительность работы оборудования между ремонтами. Смазки оборудования, смазочные масла и смазки. Значение режима смазывания в увеличении долговечности работы основного и вспомогательного оборудования.
40. Правила замены задвижек, кранов, вентилей, штуцеров. Смена прокладок. Устранение утечек. Безопасные приемы выполнения работ по обслуживанию оборудования для добычи нефти.
41. Обслуживание оборудования для систем сбора нефти, газа и воды на нефтяных месторождениях –
    - нефтегазовых сепараторов, сепараторов с предварительным сбросом воды, автоматизированных групповых замерных установок (ГЗУ) типа «Спутник», АГЗУ, «Рубин», УЗМ и др.; -
    - объектов сбора и транспорта нефти – насосных станций внутрипромысловой перекачки нефти;
    - дожимных насосных станций.
42. Обслуживание оборудования для систем сбора нефти, газа и воды на нефтяных месторождениях –
    - комплексных сборных пунктов;
    - центробежных, поршневых и плунжерных насосов;
    - установок дозированной подачи реагентов.
43. Обслуживание технологических трубопроводов:
    - узлов обвязки устья скважин и групповых замерных установок;
    - выкидных линий скважин, нефте- и газосборных и перекачивающих трубопроводов;
    - трубопроводов низкого и высокого давления;
    - труб высокого давления с шарнирными соединениями;
    - запорной и предохранительной арматуры высокого давления.
44. Стандарты, технические условия, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации. Техническая документация по эксплуатации оборудования по добыче нефти и газа. Правила, инструкции по эксплуатации оборудования по исследованию скважин, используемых инструментов и приспособлений.
45. Виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и работоспособности оборудования для добычи нефти и газа. Порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии). Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Перечень практических заданий

1. Изучение натурных образцов, чтение схем запорных и регулирующих устройств расшифровка их условных обозначений
2. Выбор фонтанной арматуры. Графический способ выбора оборудования фонтанных скважин
3. Многоступенчатое сжатие газа. Определение работы на сжатие газа
4. Определение основных параметров работы компрессорного оборудования
5. Определение мощности приводного двигателя поршневого насоса
6. Выбор объёмных насосов для конкретных условий и определение режима их работы
7. Кинематическая схема дозировочного насоса. Регулирование работы дозировочного насоса.
8. Построение рабочей характеристики и определение режима работы центробежного насоса
9. Расшифровка условных обозначений штанговых насосов согласно ГОСТу и по стандарту API
10. Чтение принципиальных схем наземных гидравлических приводов ШГН
11. Изображение схем конструкций гидрозащиты погружных электродвигателей
12. Оценка влияния сепарации газа на оптимальное допускаемое предельное давления

13. Сравнительная характеристика установок штанговых винтовых насосов (УШВН) и установок электровинтовых насосов (УЭВН)
14. Сравнительная характеристика схем ОРЭ: требования к оборудованию для ОРЭ; наземное и глубинное оборудование, преимущества и недостатки
15. Сравнительная характеристика насосов, применяемых в системе ППД
16. Составление схемы расположения грузоподъемного механизма у устья скважины
17. Чтение кинематических, гидравлических и пневматических схем подъёмных установок
18. Составление алгоритма подготовки оборудования для проведения ремонтных работ
19. Монтаж противовыбросового оборудования
20. Оформление технологических схем установок очистки сточных и пресных вод
21. Составление графиков проведения ППР, ДО и ТО устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры
22. Составление алгоритма обслуживания фонтанных, газовых, газлифтных скважин
23. Ремонт фланцевых соединений. Инструмент и приспособления, применяемые для ремонта для фланцевых соединений, предохранительных клапанов и запорной арматуры
24. Ревизия предохранительной арматуры
25. Смена прокладок запорных устройств
26. Составление алгоритма выявления неисправности запорной арматуры. Выбор метода ликвидации неисправности в запорной арматуре фонтанных скважин
27. Составление алгоритма обслуживания поршневых и центробежных компрессоров
28. Составление алгоритма подготовки оборудования к проведению ремонтных работ
29. Составление алгоритма оценки состояния и правильности работы компрессоров после ремонта
30. Составление алгоритма обслуживания объемных и динамических насосов
31. Составление план-графика ремонта СК
32. Определение неполадок в работе штанговых насосов по динамограммам
33. Составление алгоритма обслуживания наземного оборудования установок погружных электроцентробежных насосов
34. Составление алгоритма подготовки оборудования к проведению ремонтных работ и вводу в эксплуатацию после ремонта
35. Составление алгоритма обслуживания оборудования установок гидропоршневых насосов
36. Подбор метода устранения неполадок в работе трубопроводов системы ППД
37. Контроль технического состояния оборудования для проведения ТРС и КРС
38. Составление алгоритма выполнения приема и пуска после ремонта оборудования ГЗУ
39. Составление алгоритма контроля работы КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования
40. Заполнение оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и работоспособности оборудования для добычи нефти и газа

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(учебная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ-_____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **УП.04**
по профессиональному модулю **ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа**
в профильной организации _____ _____
Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	1) Определение параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры. 2) Выбор наземного и скважинного оборудования для заданных производственных условий, в том числе с использованием специализированных программных средств. 3) Контроль оборудования для добычи нефти и газа на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе. 4) Оформление инструкций по эксплуатации оборудования по добыче нефти и газа и безопасному выполнению работ; изменений в технологические схемы, чертежи, паспорта оборудования по добыче нефти и газа	ПК 4.1		
Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа		ПК 4.2		
Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа		ПК 4.3		
Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.		ПК 4.4.		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 4.1- 4.4 – ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; – ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа; – ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа. ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

2. Дневник

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки

(учебная практика)

по профессиональному модулю **ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа**

студента (ки)_____

(Ф.И.О.)

____курса группы РЭНГМ**-_____очной** формы обучения

Индекс практики _**УП 04**_

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____по_____**

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г.

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Определение параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры	
	Выбор наземного и скважинного оборудования для заданных производственных условий, в том числе с использованием специализированных программных средств	
	Контроль оборудования для добычи нефти и газа на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе.	
	Оформление инструкций по эксплуатации оборудования по добыче нефти и газа и безопасному выполнению работ; изменений в технологические схемы, чертежи, паспорта оборудования по добыче нефти и газа	

3. Отчет

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.04**

по профессиональному модулю **ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__ г

2.1.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Договор о практической подготовке обучающихся

г. Энгельс «____»_____202__ г

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Копейко Е.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и_____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании **устава** , с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее- практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора (приложение № 1).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Заказчика, который:

- обеспечивает контроль организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Заказчику;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Заказчика об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Заказчика возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Заказчика;

2.3 Заказчик имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:	Профильная организация:
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	(полное наименование)
Адрес: 413124, Саратовская обл.	_____
г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192	_____
тел. 99-01-92	_____
_____	_____
Директор Колледжа	Руководитель
_____/ Е.Н. Копейко /	_____/_____/
м. п.	м. п.

Приложение № 1

к Договору от «____»_____202___г. №_____

1. Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования:
2. Курс обучения, № группы:_____
3. Сроки прохождения практической подготовки:
   с «_____»_____202___г.
4. Продолжительность практики: по режиму работ принимающей организации
5. Поименные списки, количество обучающихся:

п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения

6. Ответственный руководитель от организации (колледжа) по практической подготовке:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

7. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка: Производственная практика (ПП.0) по ПМ.0

2. Задание на практику

Согласовано с предметно – цикловой комиссией
специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Протокол № ___ от _____ 20____г
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Задание
прохождения практической подготовки
(производственная практика**)**

студенту (ке) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы РЭНГМ - очная форма обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП.04**

по профессиональному модулю **ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа**

в профильной организации_____-_____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Общая часть:

– Общая характеристика и структура предприятия;

- Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования

- Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

- Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

- Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

– Контроль и анализ процесса и результаты деятельности персонала.

Специальная часть:

1.
2.

Документальная часть:

Приложение 1.

.

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

3. Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(производственная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группа **РЭНГМ -** **очной** формы обучения
Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП.04**
по профессиональному модулю **ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: _____
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	**Содержание работ**	**Коды освоенных компетенций**	**Дата**	**Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)**
Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	1) Определение неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы. 2) Выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче нефти и газа. 3) Выполнение мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования. 4) Подготовка предложений при разработке графиков ППР, ДО и технического обслуживания ТО устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры. 5) Контроль проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры 6) Учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению, в том числе внесение информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи нефти и газа в программные комплексы (при их наличии) 7) Выполнение работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи нефти и газа, устано-	ПК 4.1		
Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа		ПК 4.2		
Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа		ПК 4.3		
Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа .		ПК 4.4.		

	вок, механизмов, КИПиА и коммуникаций 8) Подготовка к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта 9) Проверка оборудования после ремонта на целостность и комплектность 10) Оформление отчетной документации			

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 4.1- 4.4 ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа; ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа; ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа. ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

4. Дневник

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

по профессиональному модулю **ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа**
студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения
Индекс практики_**ПП 04**_

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: _с_____по _____

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Определение неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы,	
	Выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче нефти и газа.	
	Выполнение мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования.	
	Подготовка предожений при разработке графиков ППР, ДО и технического обслуживания ТО устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры	
	Контроль проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры	
	Учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению, в том числе внесение информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи нефти и газа в программные комплексы (при их наличии)	
	Выполнение работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи нефти и газа, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций.	
	Подготовка к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта.	
	Проверка оборудования после ремонта на целостность и комплектность	
	Оформление отчетной документации	

5. Характеристика

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

проходившему (ей) практическую подготовку (производственную практику по профилю специальности)

в период **с**_____**по**_____ . в профильной организации_____

_____

Студент (ка)_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Практика заслуживает оценки _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)_____

(должность)

_____ ___ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

6. Отчет

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки

(производственная практика)

студента (ки)_____

(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ-_____очной__**формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП 04**

по профессиональному модулю **ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ _____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение

1. Основная часть (*ответы на вопросы задания по практике*)

1.1 Общая характеристика и структура предприятия

1.2 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

1.3 Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

1.4 Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

1.5 Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

1.6 Контроль и анализ процесса и результаты деятельности персонала.

Заключение

Список используемых источников

Приложения

2.1.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа

1. Расчет запорных устройств
2. Расчёт фланцевого соединения. Проверка шпилек фонтанной арматуры на прочность
3. Расчет НКТ на прочность
4. Расчет газлифтного подъемника
5. Расчет узлов центробежного насоса
6. Расчет объемного коэффициента полезного действия винтового насоса
7. Расчет и подбор колонн насосных штанг. Расшифровка условных обозначений штанг согласно ГОСТу и по стандарту API
8. Расчёт колонны НКТ для штанговой насосной эксплуатации. Расшифровка условных обозначений НКТ согласно ГОСТу и по стандарту API
9. Расчет и выбор глубинно-насосного оборудования УШГН, в то числе с использованием программных продуктов
10. Расчет и подбор оборудования для УЭЦН
11. Расчет оптимального, допускаемого и предельного давлений на приеме насоса
12. Расчет повышения температуры продукции за счет работы погружного агрегата УЭЦН и влияние ее на вязкость продукции
13. Расчет винтового насоса
14. Расчет ступенчатой компоновки технологических НКТ для посадки пакера на скважинах с ОРЗ
15. Расчет максимальной величины груза и оснастки талевой системы подъемного механизма
16. Расчет физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи. Тепловой расчет трубопроводов
17. Расчет теплообменника
18. Заполнение оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и работоспособности оборудования для добычи нефти и газа

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разборка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА
МДК.05.01 Организация работ по добыче нефти и газа
программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***
технологического профиля

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	8
2.1	Промежуточная аттестация	8
2.1.1	Оценочные материалы проведения экзамена по МДК 05.01	8
2.1.2	Оценочные материалы учебной практики (УП 05)	12
2.1.3	Оценочные материалы производственной практики (ПП 05)	17
2.1.4	Оценочные материалы экзамена по модулю	27

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа;

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по

ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа

МДК.05.01 Организация работ по добыче нефти и газа, включает оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по профессиональному модулю результатов обучения.

Промежуточная аттестация по МДК.05.01 Организация работ по добыче нефти и газа осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП 05 и производственной практике ПП 05 профессионального модуля ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа проводится в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании практики в последний день в устной форме (защита отчета).

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа проводится в форме **экзамена по модулю**. Экзамен по модулю проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.05.01 Организация работ по добыче нефти и газа, и прохождения учебной практики УП. 05 и производственной практики ПП 05. Итогом экзамена по модулю является решение аттестационной комиссии: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен»* **с выставлением дифференцированной оценки**

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД 5. Организация работ по добыче нефти и газа.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**	
1	**2**	
ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа		Экзамен по модулю
МДК.05.01 Организация работ по добыче нефти и газа	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Таблица 1. Общие компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 5. Организация работ по добыче нефти и газа.	ПК 5.1.	ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК 5.2.	ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 3. Матрица компетенции

Владеть навыками	-планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; -планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу; -составления графиков работы сменного персонала; -определения количественного и квалификационного состава бригады; -планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала; - оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин -организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; -обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин; -контроля производственных работ; -принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин; -проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ; -контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка.
Уметь	-устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

	-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -определять потребность в персонале необходимой квалификации; - составлять планы работ подчиненного персонала; - рассчитывать баланс рабочего времени; - организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора -проводить производственный инструктаж рабочих; - обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; - проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; - проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий; -создавать благоприятные условия труда;
Знать	- основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; -особенности менеджмента в профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; - трудовое законодательство; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности; - квалификационные требования к операторам по исследованию скважин; -порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей; - назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации; - требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству; -требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи нефти и газа; - основы черчения и составления схем; - правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные требования организации труда при ведении технологических процессов; -порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; -работать с эксплуатационной документацией; -пользоваться специализированными программными продуктами; -пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Перечень теоретических вопросов

1. Организация производственного процесса и принципы его рациональной организации на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
2. Производственный процесс разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
3. Понятие технологического процесса
4. Производственная структура организации (предприятия).
5. Производственная структура нефтегазодобывающего объединения, УБР, НГДУ
6. Организационные формы и структуры управления организации
7. Современные формы организации труда на предприятиях нефтегазовой отрасли.
8. Производственные бригады (сквозные, сменные, специализированные, комплексные). Сменные вахты
9. Современное состояние промышленной безопасности и охраны труда на нефтегазовых предприятиях.
10. Основные требования по охране труда.
11. Производственная безопасность: основные направления обеспечения промышленной безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
12. Виды инструктажей
13. Предмет и задачи «Экономики отрасли» нефтяной и газовой промышленности.
14. Экономическая сущность основных фондов и оборотных средств в нефтегазовой отрасли, их классификация и структура.
15. Износ, амортизация и виды оценок основных фондов в нефтегазовой отрасли.
16. Определение показателей наличия и использования основных фондов
17. Определение показателей технического состояния основных фондов.
18. Аренда основных производственных фондов.
19. Лизинговая форма аренды.
20. Пути улучшения использования основных фондов в нефтегазовой отрасли.
21. Основы технического нормирования. Особенности нормирования труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Классификация затрат рабочего времени. Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени для организации нормирования труда. Отраслевые нормы.
22. Методы изучения затрат рабочего времени. Технически обоснованные нормы времени и их структура.
23. Порядок тарификации работ и рабочих. Нормы и расценки на работу и порядок их пересмотра. Нормы и расценки на работу по сбору и подготовке скважинной продукции, по ремонту скважин. Организация и регулирование заработной платы работников нефтегазовой отрасли. Мотивация и стимулирование труда
24. Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования. Организация премирования на предприятиях нефтегазовой отрасли. Формы оплаты труда в современных условиях.
25. Порядок установления систем и размеров заработной платы в нефтегазовой отрасли. Тарифная система оплаты труда. Бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок к заработной плате в нефтегазовой отрасли. Гарантийные и компенсационные выплаты в нефтегазовой отрасли
26. Себестоимость продукции. Ценообразование в рыночной экономике. Виды затрат. Виды прибыли.
27. Источники формирования прибыли.
28. Экономическая сущность рентабельности.
29. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Основные показатели плана производства.
30. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
31. Производственная мощность подразделения, порядок ее расчета. Технико-экономические показатели оборудования
32. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.
33. Показатели эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Перечень практических заданий

1. Расчет длительности производственного цикла
2. Построение организационной и производственной структуры
3. Определение метода принятия управленческого решения
4. Формирование трудового коллектива
5. Разработка производственной структуры, программы, мощности предприятия
6. Оценка эффективности использования основных фондов
7. Расчет амортизационных отчислений
8. Нормирование оборотных средств
9. Оформление первичных документов по учету рабочего времени и заработной платы.
10. Расчет заработной платы по видам оплаты труда и с применением КТУ
11. Методы расчета себестоимости продукции
12. Анализ экономических показателей
13. Расчет производственной мощности подразделения
14. Планирование фонда оплаты труда
15. Расчет планового фонда оплаты труда
16. Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка)

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(учебная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ-_____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **УП.05**
по профессиональному модулю **ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа**
в профильной организации _____ _____
Сроки прохождения практики: **с_____по_____**
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях	- организация работы подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; - установление производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; -координирование и контролирование деятельности производственного персонала; - оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - участие в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени; - организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; - внесение предложений о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения; -создание нормального микроклимата в трудовом коллективе; - планирование действий подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве; - выбор оптимальных решений при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций; - несение ответственности за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; - владение методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности.	ПК 5.1		
Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		ПК 5.2		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 5.1- 5.2 - ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях; - ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

2. Дневник

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки

(учебная практика)

по профессиональному модулю **ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа**

студента (ки)_____

(Ф.И.О.)

____курса группы **РЭНГМ-_____очной** формы обучения

Индекс практики _**УП 05**_

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____по_____**

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г.

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	организация работы подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;	
	установление производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;	
	координирование и контролирование деятельности производственного персонала;	
	оформление первичных документов по учету рабочего времени, выра-	
	ботки, заработной платы, простоев;	
	участие в разработке мероприятий по выявлению резервов производ-	
	ства, созданию благоприятных условий труда, рациональному исполь-	
	зованию рабочего времени;	
	организация работы по повышению квалификации и профессиональ-	
	ного мастерства рабочих подразделения;	
	внесение предложений о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения;	
	создание нормального микроклимата в трудовом коллективе;	
	планирование действий подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве	
	выбор оптимальных решений при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций	
	несение ответственности за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных	
	владение методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности	

3. Отчет

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

студента (ки)_____ _____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - _____ очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.05**

по профессиональному модулю **ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа**

в профильной организации_____ _____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__ г

2.1.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Договор о практической подготовке обучающихся

г. Энгельс «____»_____202__ г

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Копейко Е.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и_____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании **устава**, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее- практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора (приложение № 1).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Заказчика, который:

- обеспечивает контроль организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Заказчику;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Заказчика об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Заказчика возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Заказчика;

2.3 Заказчик имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:	Профильная организация:
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	(полное наименование)
Адрес: 413124, Саратовская обл. г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192 тел. 99-01-92	_____
	_____
	_____
_____	_____
Директор Колледжа	Руководитель
_____/ Е.Н. Копейко /	_____/_____/
м. п.	м. п.

Приложение № 1

к Договору от «____»_____202___г. №_____

1. Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования:
2. Курс обучения, № группы:_____
3. Сроки прохождения практической подготовки:
   с «_____»_____202___г.
4. Продолжительность практики: по режиму работ принимающей организации
5. Поименные списки, количество обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения

6. Ответственный руководитель от организации (колледжа) по практической подготовке:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

7. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка: Производственная практика (ПП.0) по ПМ.0

2. Задание на практику

Согласовано с предметно – цикловой комиссией
специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Протокол № ___ от _____ 20____г
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Задание
прохождения практической подготовки
(производственная практика**)**

студенту (ке) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы РЭНГМ - очная форма обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП.05**

по профессиональному модулю **ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газав профильной организации**_____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Общая часть:

– Общая характеристика и структура предприятия;

– Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.

– Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

–Контроль и анализ процесса и результаты деятельности персонала.

Специальная часть:

1.
2.

Документальная часть:

Приложение 1.

.

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

3. Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(производственная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группа **РЭНГМ -** **очной** формы обучения
Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП.05**
по профессиональному модулю **ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: _____
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	1) Контроль производственных работ 2) Организация работы коллектива 3) Установление производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными призводственными планами и графиками 4) Проведение и оформление производственного инструктажа рабочих 5) Оформление первичной документации по учету рабочеговремени, выработки, заработной платы, простоев 6) Создание благоприятных условий труда 7) Основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка)	ПК 5.1		
Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		ПК 5.2		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 5.1- 5.2 - ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	освоены/ не освоены

- ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

4. Дневник

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

по профессиональному модулю **ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа**
студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения
Индекс практики **ПП 05.**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: _с_____по _____

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Контроль производственных работ	
	Организация работы коллектива	
	Установление производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными призводственными планами и графиками	
	Проведение и оформление производственного инструктажа рабочих	
	Оформление первичной документации по учету рабочеговремени, выработки, заработной платы, простоев	
	Создание благоприятных условий труда	
	Основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка)	

5. Характеристика

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

проходившему (ей) практическую подготовку (производственную практику по профилю специальности)

в период **с**_____**по**_____ . в профильной организации_____

_____

Студент (ка)_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Практика заслуживает оценки _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)_____

(должность)

_____ ___ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

6. Отчет

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки

(производственная практика)

студента (ки)_____

(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ-_____ очной __** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП 05.**

по профессиональному модулю **ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ _____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение

1. Основная часть (*ответы на вопросы задания по практике*)

1.1 Общая характеристика и структура предприятия

1.2 Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях

1.3 Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной

1.4 Контроль и анализ процесса и результаты деятельности персонала.

Заключение

Список используемых источников

Приложения

2.1.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА

Перечень комплексных практических заданий

1. Организация работы подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;
2. Установление производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
3. Координирование и контролирование деятельность производственного персонала;
4. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
5. Участие в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени;
6. Организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
7. Внесение предложений о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения;
8. Создание нормального микроклимата в трудовом коллективе;
9. Планирование действий подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;
10. Выбор оптимальных решений при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;
11. Несение ответственности за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;
12. Владение методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности
13. Контроль производственных работ
14. Организация работы коллектива
15. Устанавливание производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками
16. Проведение и оформление производственного инструктажа рабочих
17. Оформление первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
18. Создание благоприятных условий труда
19. Основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка)

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»
МДК 06.01 Основы технологии добычи нефти и газа
программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***

технологического профиля

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы проведения экзамена по МДК 05.01	5
2.1.2	Оценочные материалы учебной практики (УП 05)	6
2.1.3	Оценочные материалы производственной практики (ПП 05)	13
2.1.4	Оценочные материалы экзамена по модулю	25

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**,** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочей программы МДК 06.01 Основы технологии добычи нефти и газа,

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по
ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»
МДК 06.01 Основы технологии добычи нефти и газа
промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по профессиональному модулю результатов обучения.

Промежуточная аттестация по **ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»** осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП 06 и производственной практике ПП 06 профессионального модуля ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа» проводится в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании практики в последний день в устной форме (защита отчета).

Промежуточная аттестация ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа» проводится в форме **квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Квалификационный экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК 06.01 Основы технологии добычи нефти и газа, и прохождения учебной практики УП 06 и производственной практики ПП 06. Итогом квалификационного экзамена является решение аттестационной комиссии: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен*» **с выставлением дифференцированной оценки**

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД 6 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**	
1	**2**	
ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»		Квалификационный экзамен
МДК 06.01 Основы технологии добычи нефти и	Экзамен	

газа		
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Таблица 1. Общие компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код	***Содержание компетенции***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вид деятельности	***Код***	***Содержание компетенции***
ВД 6 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»	ПК 6.1.	Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья (А/01.4)
	ПК 6.2.	Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья (А/02.4)
	ПК 6.3.	Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья
	ПК 6.4.	Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)

Таблица 3. Матрица компетенции

Владеть навыками	- Обход (по установленным маршрутам), визуальный осмотр, проверка работоспособности, герметичности и состояния оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, трубопроводов, трубопроводной арматуры, сосудов, работающих под избыточным давлением; контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее - КИПиА), опор и оснований фундаментов на предмет отсутствия механических повреждений, визуальный осмотр линий электропередачи на предмет их целостности, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации в пределах территории обслуживаемых скважин. - Подготовка (проверка исправности и работоспособности) КИПиА перед применением. - Проверка работоспособности механической части систем вентиляции. - Проверка технического состояния оборудования подачи химических реагентов. - Проверка оборудования для добычи углеводородного сырья на наличие посторонних шумов в работе механизмов. - Проверка состояния сальниковых уплотнений на оборудовании для добычи углеводородного сырья. - Контроль работы электронагревательных приборов (электропечи, масляные радиаторы, нагревательные ленты). - Регулировка и изменение параметров работы промыслового электрооборудования. - Определение концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов. - Ведение оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья. - Подготовка сертифицированного слесарно-монтажного инструмента, набивочно прокладочного и расходного материалов для выполнения работ по обслуживанию оборудования для добычи углеводородного сырья. - Выполнение работ по подготовке к запуску, выводу на режим, эксплуатации и остановке скважин и оборудования по добыче углеводородного сырья. - Выполнение технологических переключений трубопроводов и оборудования.

	- Осуществление ревизии и замены КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья. - Осуществление ревизии, замены и обслуживания запорно-регулирующей арматуры. - Ревизия и смена уплотнительных устройств подвижных и неподвижных соединений оборудования для добычи углеводородного сырья. - Ревизия оборудования групповой замерной установки (далее - ГЗУ), дожимной насосной станции (далее - ДНС). - Обслуживание технологической обвязки оборудования для добычи углеводородного сырья и механизмов. - Обслуживание оборудования для газлифтной эксплуатации скважин под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокого уровня квалификации. - Контроль ремонта и замены оборудования для добычи углеводородного сырья. - Устранение неисправностей в работе оборудования для добычи углеводородного сырья. - Обработка паром высокого давления оборудования для добычи углеводородного сырья - Выполнение работ по обслуживанию оборудования для добычи углеводородного сырья с применением специализированной техники. - Очистка лифта насосно компрессорных труб (далее - НКТ) в скважине от асфальто-смоло парафиновых отложений (далее - АСПО) механическими, физическими, тепловыми и химическими методами. - Проведение подготовительных работ перед замером дебита скважины. - Внесение информации об исправности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии) - Поддержание заданного режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья - Определение и устранение отклонений от заданного режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья - Монтаж, демонтаж штуцеров на оборудовании для добычи углеводородного сырья - Подача реагентов в скважины и систему сбора углеводородного сырья - Учет расхода реагентов - Контроль и корректировка основных технологических параметров и режима работы скважин - Отбор проб для проведения лабораторных исследований - Ведение оперативной, технической и технологической документации по контролю эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья - Информирование непосредственного руководителя о параметрах работы оборудования для добычи углеводородного сырья - Внесение информации по технологическому сопровождению процесса добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии) - Подготовка инструментов, расходных материалов, средств индивидуальной и коллективной защиты, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов, необходимых при проведении ремонтных работ. - Остановка и отключение оборудования для добычи углеводородного сырья под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокого уровня квалификации. - Освобождение оборудования для добычи углеводородного сырья и трубопроводов от углеводородного сырья. - Подготовка объектов добычи углеводородного сырья к проведению работ повышенной опасности (газоопасных, огневых, земляных работ в охранной зоне). - Монтаж и демонтаж оборудования, установок, механизмов и коммуникаций под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокого уровня квалификации. - Разборка, ремонт и сборка отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования. - Монтаж, демонтаж заглушек на оборудовании для добычи углеводородного сырья. - Замена предохранительного клапана. - Стравливание избыточного давления в оборудовании для добычи углеводородного сырья и в затрубном пространстве скважины до требуемых параметров. - Пропарка камеры счетчика количества жидкости, трубопровода, емкости дозаторной установки, сепарационной емкости, переключателя скважин многоходового (далее - ПСМ). - Продувка инертным газом аппаратов, трубопроводов и импульсных линий. - Откачка жидкости из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, ДНС, ГЗУ. - Снятие технологических параметров по показаниям КИПиА. - Подготовка к опрессовке и испытаниям оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта.
Уметь	- Оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации. - Осуществлять подбор КИПиА к условиям измерения в соответствии с требованиями нормативно технической документации.

	- Определять исправность КИПиА. - Читать и анализировать показания КИПиА. - Определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов. - Читать техническую документацию общего и специализированного назначения. - Осуществлять контроль основных технологических параметров работы скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья. - Вести оперативную, техническую и технологическую документацию по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья. - Выполнять технологические операции по подготовке к запуску, выводу на режим, эксплуатации и остановке скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья. - Осуществлять смену и ревизию КИПиА, уплотнительных устройств подвижных и неподвижных соединений оборудования для добычи углеводородного сырья. - Осуществлять ревизию, замену, обслуживание запорно-регулирующей арматуры. - Выполнять работы по очистке поверхностей и восстановлению защитного покрытия оборудования для добычи углеводородного сырья. - Осуществлять ревизию оборудования ГЗУ, ДНС. - Обслуживать технологическую обвязку оборудования для добычи углеводородного сырья и механизмов. - Обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин. - Организовывать устранение неисправностей в работе оборудования для добычи углеводородного сырья. - Выявлять и устранять неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента, приспособлений. - Контролировать работу обслуживаемого оборудования визуально и по показаниям средств измерений. - Производить сверку маркировки оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приспособлений на соответствие сертификату, паспорту этого оборудования. - Пользоваться парогенераторными установками для обработки оборудования для добычи углеводородного сырья. - Выполнять работы по обслуживанию оборудования для добычи углеводородного сырья с применением специализированной техники. - Производить очистку лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами. Выполнять отбор проб скважинной жидкости. - Определять и устранять отклонения от заданного режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья - Производить установку и снятие штуцеров - Регулировать подачу реагентов - Устанавливать и менять режим работы дозировочного насоса - Производить замер дебита скважин - Регулировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья - Отбирать пробы на устье скважины со всех точек отбора - Читать и анализировать показания КИПиА - Заполнять рабочую документацию по результатам замеров рабочих параметров скважины - Вести оперативную, техническую и технологическую документацию по контролю эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья - Использовать средства радиосвязи и коммуникации - Работать в специализированных программных продуктах (при их наличии) - Применять средства индивидуальной и коллективной защиты - Проверять исправность инструментов, приспособлений, средств индивидуальной и коллективной защиты, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов. - Подготавливать инструмент и приспособления к эксплуатации (заточка, шлифовка ручек). - Выполнять остановку и отключение оборудования для добычи углеводородного сырья. - Применять в работе оборудование и приспособления по удалению остатков углеводородного сырья. - Проверять наличие заземления, зануления обслуживаемого оборудования. - Определять соответствие объекта требованиям охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении работ. - Производить земляные работы (раскапывать участок для нахождения места разгермети-

	зации трубопровода и ее последующей ликвидации. - Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов - Производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования - Снижать избыточное давление газа с оборудования для добычи углеводородного сырья и из затрубного пространства скважины. - Осуществлять пропарку отдельных узлов и механизмов оборудования для добычи углеводородного сырья. - Выполнять продувку инертным газом аппаратов, трубопроводов и импульсных линий. - Откачивать жидкость из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, ДНС, ГЗУ. - Снимать показания КИПиА. - Читать техническую документацию общего и специализированного назначения
Знать	- Маршруты обходов оборудования, отведенных подъездных путей, расположение коммуникаций. - Конструкция нефтяных, газовых и нагнетательных скважин. - Назначение, принцип работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья и другого оборудования, используемого на объектах добычи углеводородного сырья. - Назначение, правила использования применяемого инструмента, приспособлений, КИПиА. - Структура меню контроллеров различных станций управления электрооборудованием. - Предельно допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и их воздействие на человека. - Основные характеристики и принцип работы промыслового электрооборудования. - Технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа. - Основы технологии добычи углеводородного сырья. - Основные технические характеристики и технологические параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья. - Виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья. - Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. - Характеристики, назначение, устройство, принципы работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья, трубопроводной арматуры, труб и коммуникаций оборудования. - Технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа. - Виды и порядок устранения неисправностей в работе оборудования для добычи углеводородного сырья. - Устройство и назначение КИПиА и запорно регулирующей арматуры, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья. - Конструктивные особенности запорно регулирующей арматуры. - Устройство и принцип работы оборудования ГЗУ, ДНС. - Устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин. - Порядок применения парогенераторных установок и компрессоров. - Назначение, устройство и особенности применения специализированной техники, используемой для обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья. - Физико-химические свойства используемых химических реагентов. - Технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья. - Порядок и правила очистки лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами. - Порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты. - Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. - Рабочие и допустимые значения технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья - Порядок и правила регулирования режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья - Физико-химические свойства реагентов, применяемых при добыче углеводородного сырья

	- Нормы расхода реагентов - Технологический регламент, технические характеристики и параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья - Технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья - Правила и способы отбора проб для проведения лабораторных исследований - Методика проведения замеров дебита скважин - Принцип работы КИПиА - Виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по контролю эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья - Основные сведения о технологическом процессе добычи углеводородного сырья - Инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации - Порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии) - Порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты - План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий - Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - Правила использования инструментов, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов. - Устройство, назначение, область применения основных типов газоанализаторов. - Порядок отключения оборудования для добычи углеводородного сырья. - Правила и порядок освобождения оборудования и трубопроводов от углеводородного сырья. - Правила проведения работ повышенной опасности. - Порядок и правила проведения монтажа и демонтажа оборудования и механизмов. - Технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья. - Технологические схемы оборудования и механизмов. - Условные обозначения, применяемые на технологических схемах. - Правила и последовательность выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования. - Порядок откачки жидкости из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, ДНС, ГЗУ. - Требования к скважинной площадке. - Требования к организации временного рабочего места для проведения ремонта. - Инструкции и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья. - Инструкции по эксплуатации заземляющих, зануляющих устройств. - Назначение, правила использования КИПиА.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

по МДК 06.01 Основы технологии добычи нефти и газа

Перечень теоретических вопросов

1. Физические свойства горных пород – коллекторов.
2. Физико-химические свойства нефти, природного газа, газового конденсата и пластовой воды
3. Состояние жидкостей и газов в пластовых условиях
4. Месторождения нефти. Газовые и газоконденсатные месторождения
5. Подготовка скважин к эксплуатации
6. Освоение нефтяных и газовых скважин
7. Фонтанная добыча нефти. Газлифтная добыча нефти.
8. Насосная добыча нефти
9. Технологический режим работы скважины. Контроль и поддержание оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин. Проведение замеров параметров работы скважин, отбор проб
10. Условия эффективного применения поддержания пластового давления. Законтурное заводнение. Приконтурное заводнение. Внутриконтурное заводнение. Площадное заводнение. Барьерное заводнение. Выбор и расположение нагнетательных скважин. Подготовка воды для заводнения пластов: Суммарный объем закачки воды. Количество воды, утекающей в законтурную область
11. Источники. Виды закачиваемых вод. Источники закачиваемой воды. Оборудование для подготовки закачиваемых вод (очистка и сепарация). Основные требования для обеспечения надлежащей приемистости водонагнетательных скважин. Выполнения задач поддержания пластового давления и повышения нефтеотдачи к нагнетаемой воде.
12. Система сбора и внутри-промыслового транспорта нефти и газа
13. Сбор и подготовка нефтяного и природного газа к транспортировке.
14. Подготовка нефти к транспортировке. Нефть товарная
15. Оборудование, применяемое при сборе и подготовке нефти и газа
16. Оборудование для хранения и транспортировки нефти
17. Обвязки, применяемые для оснащения нефтяных скважин. Обозначение (шифр) устьевой арматуры. Требования к устьевой арматуре. Обслуживание и ревизия устьевой арматуры.
18. Пробоотборники, устройство и назначение. График отбора проб. Правила безопасности при отборе проб. Обучение правильному отбору проб.
19. Сдача проб для проведения анализов, оформление документации. Порядок проведения работ по замене вентилей и пробоотборников на устье скважины. Установка и замена штуцеров на нагнетательных скважинах и скважинах, оборудованных УЭЦН.
20. Наземное оборудование ШГНУ: станок-качалка, редуктор, электродвигатель, блок управления скважиной. Оборудование устья насосных скважин: устьевой сальник, сальниковый (полированный) шток.
21. Основные узлы станка-качалки, маркировка. Обслуживание и осмотр СК. Уравновешивание СК. Основные неисправности станка-качалки и способы их устранения. Порядок безопасного запуска и остановки СК.
22. Требования, предъявляемые к оборудованию УШГН. Порядок проведения работ по подтяжке сальников на СУСГ и запорной арматуре, замене сальников на СУСГ.
23. Наземное оборудование УЭЦН: станция управления УЭЦН, трансформатор ТМПН, оборудование устья скважины. Подземное оборудование УЭЦН. Обслуживание наземного оборудования УЭЦН.
24. Наземное оборудование нагнетательных скважин.
25. Технологические трубопроводы: классификация, назначение. Способы соединения труб. Осложнения и борьба с осложнениями при эксплуатации промысловых трубопроводов. Обслуживание трубопроводной системы.
26. Трубопроводная арматура: виды, назначение и условия, определяющие выбор применяемой арматуры. Маркировка арматуры. Требования, предъявляемые к запорной арматуре. Устройство задвижек, вентилей и кранов. Обслуживание трубопроводной системы.
27. Автоматизированные групповые замерные установки типа «Спутник¬: назначение, принцип работы. Блоки и узлы АГЗУ: технологическое помещение, сепарационная емкость, переключатель скважин мно-

гоходовой ПСМ, гидропривод ГП, счетчик ТОР, регулятор расхода, запорно-регулирующая арматура, блок КИП и автоматики.

28. Техника и технология снятия замеров, методика подсчета. Обслуживание АГЗУ. Требование к оборудованию. Порядок проведения работ по проверке СППК.
29. Назначение, устройство, принцип работы БРХ. Назначение реагентов, применяемых в нефтедобыче. Общие требования к химреагентам. Воздействие химреагентов на организм человека.
30. Способы (методы) закачки (подачи) химобработок скважин. Требования безопасности при производстве работ.

Перечень практических заданий

1. Сравнение свойств нефтей, добываемых на месторождениях России и мира.
2. Расчет освоения скважины
3. Определение дебита нефтяных скважин по промысловым данным
4. Анализ схемы газлифтной добычи нефти
5. Анализ схемы штанговой скважинной установки
6. Анализ схемы установки электроцентробежного насоса
7. Проектирование технологического режима работы фонтанных скважин
8. Проектирование технологического режима работы газлифтных скважин
9. Составление классификации методов нефтеотдачи пластов
10. Определение критериев применимости заводнения
11. Определение по схемам видов заводнения
12. Определение выбора и расположения нагнетательных скважин
13. Определение оптимального типа заводнения для добывающего участка
14. Определение условий эффективного применения гидродинамических методов повышения нефтеотдачи пластов
15. Определение основных критериев для применения тепловых методов увеличения нефтеотдачи
16. Определение наиболее оптимального теплового метода повышения нефтеотдачи пластов
17. Анализ установки для подготовки нефти
18. Анализ установки для подготовки газа
19. Последовательность операций по замеру давления с помощью манометра, установленного на фонтанной арматуре
20. Последовательность операций по съему (установке) манометра, снятию (установке) эмулятора уровнемера с затрубной задвижки виртуальной скважины
21. Последовательность операций по съему (установка) эмулятора уровнемера с лубрикаторной задвижки, замер дебита, замер уровня жидкости в затрубном пространстве и в НКТ
22. Последовательность операций отбор поверхностных проб виртуальной скважины с применением программно-аппаратного тренажера по эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН.
23. Устройство насосной установки ЭЦН в учебных мастерских.
24. Устройство клиновой задвижки, шарового крана, обратного клапана, вентиля, пружинного предохранительного клапана в учебном классе и учебной мастерской.
25. Устройство и основные узлы АГЗУ.
26. Схемоа блока напорной гребенки в учебном кабинете.
27. Устройством и основные узлы БРХ в учебном кабинете.

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 06)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(учебная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ - _____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.05**
по профессиональному модулю **ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья (А/01.4)	1. Вводное занятие. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и лабораториях; 2. Практическое выполнение замена сальников устьевых типа СУС; 3.Практическое выполнение ознакомление с работой газоанализаторов и сигнализаторов горючих газов; 4. Практическое выполнение замена сальникового уплотнения в вентиляху стьевого оборудования; 5. Практическое выполнение запуск, вывод на режим и эксплуатация скважины оборудованной УЭЦН	ПК 6.1		
Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья (А/02.4)	6. Практическое выполнение подбора и замены манометров 7. Практическое выполнение замена штуцера (штуцер-обратный клапан) в задвижке модели ЗДШ (с быстросъемными штуцерами) 8. Практическое выполнение отбор проб добываемой продукции на устье скважины 9. Практическое выполнение перевода скважин на ручной режим и расчет суточного дебита скважин	ПК 6.2		
Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья	10. Производить диагностику и выполнять текущий ремонт устьевого оборудования добывающих скважин 11. Практическое выполнение оформления технологической документации, правила заполнения вахтового журнала 12. Практическое выполнение замена паранитовых прокладок в задвижках устьевого оборудования	ПК 6.3		

Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)	13. Выполнение работ по техническому обслуживанию АГЗУ на учебном полигоне 14. Ознакомление и овладение приемами пуска и остановки станка-качалки на учебном полигоне 15. Ознакомление и овладение приемами замены ремней станка качалки на учебном полигоне	ПК 6.4		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 6.1- 6.4 - ПК 6.1. Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья (А/01.4) - ПК 6.2. Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья (А/02.4) - ПК 6.3 Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья - ПК 6.4 Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4) ОК 1 – 09 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

по профессиональному модулю **ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

____курса группы **РЭНГМ-_____очной** формы обучения

в профильной организации_____

индекс практики: _____

Сроки прохождения практики: **с_____по_____**

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Вводное занятие. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и лабораториях	
	Практическое выполнение замена сальников устьевых типа СУС;	
	Практическое выполнение ознакомление с работой газоанализаторов и сигнализаторов горючих газов	
	Практическое выполнение замена сальникового уплотнения в вентиляху стьевого оборудования	
	Практическое выполнение запуск, вывод на режим и эксплуатация скважины оборудованной УЭЦН	
	Практическое выполнение подбора и замены манометров	
	Практическое выполнение замена штуцера (штуцер-обратный клапан) в задвижке модели ЗДШ (с быстросъемными штуцерами)	
	Практическое выполнение отбор проб добываемой продукции на устье скважины	
	Практическое выполнение перевода скважин на ручной режим и расчет суточного дебита скважин	
	Производить диагностику и выполнять текущий ремонт устьевого оборудования добывающих скважин	
	Практическое выполнение оформления технологической документации, правила заполнения вахтового журнала	
	Практическое выполнение замена паранитовых прокладок в задвижках устьевого оборудования	
	Выполнение работ по техническому обслуживанию АГЗУ на учебном полигоне	
	Ознакомление и овладение приемами пуска и остановки станка-качалки на учебном полигоне	
	Ознакомление и овладение приемами замены ремней станка качалки на учебном полигоне	

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.06**

по профессиональному модулю **ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

2.1.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 06)

Договор
о практической подготовке обучающихся

г. Энгельс «____»_____202__ г

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Копейко Е.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и_____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании **устава**, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее- практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора (приложение № 1).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Заказчика, который:

- обеспечивает контроль организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Заказчику;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Заказчика об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Заказчика возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Заказчика;

2.3 Заказчик имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:	Профильная организация:
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	(полное наименование)
Адрес: 413124, Саратовская обл. г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192 тел. 99-01-92	_____
	_____
	_____
_____	_____
Директор Колледжа	Руководитель
_____/ Е.Н. Копейко /	_____/_____/
м. п.	м. п.

Приложение № 1

к Договору от «____»_____202___г. №_____

1. Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования:
2. Курс обучения, № группы:_____
3. Сроки прохождения практической подготовки:
   с «_____»_____202___г.
4. Продолжительность практики: по режиму работ принимающей организации
5. Поименные списки, количество обучающихся:

п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения

6. Ответственный руководитель от организации (колледжа) по практической подготовке:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

7. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка: Производственная практика (ПП.0) по ПМ.0

Согласовано с предметно – цикловой комиссией
специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Протокол № ___ от _____ 20____г
Председатель ПЦК _____ / _____/

Задание
прохождения практической подготовки
(производственная практика**)**

студенту (ке) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы РЭНГМ - очная форма обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП.06**

по профессиональному модулю **ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Общая часть:

- общая характеристика и структура предприятия;
- Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья (А/01.4);
- Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья (А/02.4).
- Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья.
- Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)
- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Специальная часть:

-

Документальная часть:

Приложение 1.
Приложение 2.

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(производственная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__курса группа **РЭНГМ** **очной** формы обучения
Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП.06**
по профессиональному модулю **ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: _____
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	**Содержание работ**	**Коды освоенных компетенций**	**Дата**	**Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)**
Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья (А/01.4)	1.Проведение замеров и определение параметров работы скважины в зависимости от способа добычи и добываемой продукции; 2. Проведение отбора проб добываемой продукции на устье скважины и из трубопровода; 3. Ведение записей результатов исследования; 4. Подбор инструмента для работы на оборудовании; 5. Техническое обслуживание устьевого оборудования скважины, обвязки, нефтепромысловых трубопроводов и запорной арматуры; 6. Подача заявок на ремонт или замену неисправного устьевого оборудования скважины, обвязки, сборных трубопроводов и трубопроводной арматуры; 7. Контроль ремонта и замены устьевого оборудования скважины, обвязки, сборных трубопроводов и запорной арматуры; 8. Техническое обслуживание фонтанной скважины.	ПК 6.1		

Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья (А/02.4)	9.Определение неисправностей (наземного оборудования) фонтанной скважины; 10. Запуск и остановка фонтанной скважины; 11. Опрессовка устьевого оборудования газлифтных скважин на максимальное рабочее давление; 12. Предупреждение, ликвидация гидратных пробок; 13.Регулирование параметров работы компрессорных станций; 14. Техническое обслуживание скважины, механизированной добычи с погружным приводом насосов; 15. Контроль параметров работы скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов; 16. Определение неисправностей наземного оборудования скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов; 17. Запуск и вывод на режим скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов после текущего или капитального ремонта (вызов притока); 18.Регулирование технологических параметров работы скважины (погружной установки).	ПК 6.2		
Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья	19.Очистка лифта и выкидных линий от АСПО; 20. Техническое обслуживание скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов; 21. Контроль параметров работы установки механизированной добычи с наземными приводами насосов; 22. Определение неисправности наземного оборудования скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов; 23. Запуск и остановка скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов; 24. Запуск и вывод на режим скважин механизированной добычи с наземным приводом насосов после текущего или капитального ремонта; 25. Регулирование технологических параметров работы скважины; 26. Промывка насоса от механических примесей.	ПК 6.3		
Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)	27.Поддержание заданного режима работы групповых замерных установок; 28.Проведение подготовительных работ перед замером дебита скважины; 29. Выявление и устранение неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре; 30. Замер дебита скважины; 31.Расчет суточного дебита скважины и оформление технической документа-	ПК 6.4		

	ции; 32. Контроль параметров работы реагентного хозяйства; 33. Закачка химреагентов в скважины при различных способах добычи.			

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 6.1- 6.4 - ПК 6.1 Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья (А/01.4) - ПК 6.2. Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья (А/02.4) - ПК 6.3. Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья - ПК 6.4 Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4) ОК 1 – 09 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; – ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

по профессиональному модулю **ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГС - очной** формы обучения

Индекс практики **ПП. 06**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 202 г.

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Проведение замеров и определение параметров работы скважины в зависимости от способа добычи и добываемой продукции;	
	Проведение отбора проб добываемой продукции на устье скважины и из трубопровода	
	Ведение записей результатов исследования	
	Подбор инструмента для работы на оборудовании	
	Техническое обслуживание устьевого оборудования скважины, обвязки, нефтепромысловых трубопроводов и запорной арматуры	
	Подача заявок на ремонт или замену неисправного устьевого оборудования скважины, обвязки, сборных трубопроводов и трубопроводной арматуры	
	Контроль ремонта и замены устьевого оборудования скважины, обвязки, сборных трубопроводов и запорной арматуры	
	Техническое обслуживание фонтанной скважины	
	Определение неисправностей (наземного оборудования) фонтанной скважины	
	Запуск и остановка фонтанной скважины	
	Опрессовка устьевого оборудования газлифтных скважин на максимальное рабочее давление	
	Предупреждение, ликвидация гидратных пробок	
	Регулирование параметров работы компрессорных станций	
	Техническое обслуживание скважины, механизированной добычи с погружным приводом насосов	
	Контроль параметров работы скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов	
	Определение неисправностей наземного оборудования скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов	
	Запуск и вывод на режим скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов после текущего или капитального ремонта (вызов притока);	
	Регулирование технологических параметров работы скважины (погружной установки).	
	Очистка лифта и выкидных линий от АСПО;	
	Техническое обслуживание скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов;	
	Контроль параметров работы установки механизированной добычи с наземными приводами насосов	
	Определение неисправности наземного оборудования скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов	
	Запуск и остановка скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов	
	Запуск и вывод на режим скважин механизированной добычи с наземным приводом насосов после текущего или капитального ремонта	
	Регулирование технологических параметров работы скважины	
	Промывка насоса от механических примесей	
	Поддержание заданного режима работы групповых замерных устано-	

	вок	
	Проведение подготовительных работ перед замером дебита скважины	
	Выявление и устранение неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;	
	Замер дебита скважины	
	Расчет суточного дебита скважины и оформление технической документации	
	Контроль параметров работы реагентного хозяйства	
	Закачка химреагентов в скважины при различных способах добычи	

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

проходившему (ей) практическую подготовку (производственную практику по профилю специальности) в период **с**_____**по**_____ . в профильной организации_____

_____

Студент (ка)_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Практика заслуживает оценки _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения) _____

(должность)

_____ ___ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - _____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП. 06**
по профессиональному модулю **ПМ. 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»**

в профильной организации_____-_____

индекс практики ПП 06.

Сроки прохождения практики: **с_____ _____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение

1. Основная часть (ответы на вопросы задания по практике)

1.1. Общая характеристика и структура предприятия

1.2. Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья (А/01.4)

1.3. Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья (А/02.4).

1.4. Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья.

1.5. Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья (А/04.4)

1.6. Требования ТБ и производственной санитарии

2. Специальная часть

3. Документальная часть

Заключение

Список используемых источников

Приложения

2.1.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ
ПМ 06 Освоение профессии рабочего 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»

Перечень комплексных практических заданий

1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и лабораториях
2. Последовательность замены сальников устьевых типа СУС
3. Алгоритм работы газоанализаторов и сигнализаторов горючих газов
4. Последовательность операций при замене сальникового уплотнения в вентилях устьевого оборудования.
5. Запуск, вывод на режим и эксплуатация скважины оборудованной УЭЦН.
6. Подбор и замены манометров
7. Замена штуцера (штуцер – обратный клапан) в задвижке модели ЗДШ (с быстросъемными штуцерами)
8. Отбор проб добываемой продукции на устье скважины
9. Перевод скважин на ручной режим и расчет суточного дебита скважин
10. Диагностика и текущий ремонт устьевого оборудования добывающих скважин
11. Оформление технологической документации, правил заполнения вахтового журнала
12. Замена паранитовых прокладок в задвижках устьевого оборудования
13. Выполнение работ по техническому обслуживанию АГЗУ на учебном полигоне
14. Приемы пуска и остановки станка-качалки на учебном полигоне.
15. Приемы замены ремней станка качалки на учебном полигоне

Приложение № 8 к ОП специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»
МДК 07.01 Выполнение подготовительных и заключительных работ по исследованию скважин,
МДК 07.02 Обеспечение проведения исследования скважин,
МДК 07.03 Цифровые технологии и автоматизированные системы в исследовании скважин.
программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности ***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***

технологического профиля

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2	Нормативное обоснование отбора содержания	3
1.3	Требования к результатам освоения согласно ФГОС СПО	3
2.	Оценочные материалы	5
2.1	Промежуточная аттестация	5
2.1.1	Оценочные материалы проведения экзамена по МДК 07.01	5
2.1.2	Оценочные материалы учебной практики (УП. 07)	6
2.1.3	Оценочные материалы производственной практики (ПП. 07)	13
2.1.4	Оценочные материалы экзамена по модулю	25

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**,** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, технического профиля

1.2. Нормативное обоснование отбора содержания (ФГОС, проф. стандарт и др.)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Рабочих программ:

МДК 07.01 Выполнение подготовительных и заключительных работ по исследованию скважин,

МДК 07.02 Обеспечение проведения исследования скважин,

МДК 07.03 Цифровые технологии и автоматизированные системы в исследовании скважин.

Приказа Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

Локальный акт ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО ФОС по

ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»

МДК 07.01 Выполнение подготовительных и заключительных работ по исследованию скважин и

МДК 07.02 Обеспечение проведения исследования скважин

промежуточной аттестации:

Цель ПА – проверка достижения запланированных по профессиональным модулям результатов обучения.

Промежуточная аттестация по ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин» - МДК 07.01 Выполнение подготовительных и заключительных работ по исследованию скважин и МДК 07.02 Обеспечение проведения исследования скважин осуществляется в форме **экзаменов**. Экзамены проводится в специально выделенный день и длятся по 6 академических часов. Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения каждого МДК.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП 07. и производственной практике ПП 07. профессионального модуля ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин» - МДК 07.03 Цифровые технологии и автоматизированные системы в исследовании скважин проводится в форме **дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится по окончании практики в последний день в устной форме (защита отчета).

Промежуточная аттестация ПМ 07 Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин» проводится в форме **квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен проводится в специально выделенный день и длится 6 академических часов. Квалификационный экзамен проводится в устной форме по окончании изучения МДК 07.01 Выполнение подготовительных и заключительных работ по исследованию скважин, МДК 07.02 Обеспечение проведения исследования скважин и МДК 07.03 Цифровые технологии и автоматизированные системы в исследовании скважин, и после прохождения учебной практики УП 07 и производственной практики ПП 07. Итогом квалификационного экзамена является решение аттестационной комиссии: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен»* **с выставлением дифференцированной оценки**

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС согласно ФГОС СПО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД 7 Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
1	2	
ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»		Квалификационный экзамен
МДК 07.01 Выполнение подготовительных и заключительных работ по исследованию скважин	Экзамен	
МДК 07.02 Обеспечение проведения исследования скважин	Экзамен	
МДК 07.03 Цифровые технологии и автоматизированные системы в исследовании скважин	Дифференцированный зачет	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

В результате освоения видов профессиональной деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** для специалиста среднего звена с квалификацией **техник – технолог** осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Таблица 1. Общие компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код	*Содержание компетенции*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринима-*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с*
ОК 07.	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении*
ОК 09.	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

Таблица 2. Профессиональные компетенции специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вид деятельности	*Код*	*Содержание компетенции*
ВД 7. **Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**	ПК 7.1.	Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования (код А/01.3)
	ПК 7.2.	Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей (код А/02.3)
	ПК 7.3.	Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины (код А/03.3)
	ПК 7.4.	Подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению исследования скважин (код В/01.4)
	ПК 7.5.	Обслуживание передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и выполнение сложных работ по обслуживанию исследовательского оборудованиям (код В/02.4)
	ПК 7.6.	Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4)

Таблица 3. Матрица компетенции

Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК 7.1.		
Правила, инструкции по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений Основные приемы слесарных работ Основы термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики Назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов (далее - КИП), установленных на	Проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений Устранять неисправности ТПА, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании Проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования	Осмотр исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями Замена неисправной трубопроводной арматуры (далее - ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании

исследовательском оборудовании и скважине Устройство, назначение и принципы действия исследовательского и вспомогательного оборудования Физико-химические свойства и биологическая активность компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядок и правила их хранения, использования и утилизаци Правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ Правила строповки, подъема и размещения грузов Устройство и принцип работы грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов Схема расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы и размещение грузов Пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха Применять ручной слесарный инструмент Применять средства индивидуальной и коллективной защиты Применять грузозахватные приспособления Выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования	Продувка, пропарка, промывка, чистка и смазка исследовательского и вспомогательного оборудования Подготовка и проведение погрузочно-разгрузочных работ, размещение грузов под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Определение уровня загазованности воздуха рабочей зоны проведения исследовательских работ с применением переносных измерительных приборов Расстановка исследовательского и вспомогательного оборудования на объекте исследования скважин под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Монтаж, демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Информирование непосредственного руководителя (оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации) о состоянии исследовательского и вспомогательного оборудования
ПК 7.2.		
Физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядок и правила их хранения, использования и утилизации Устройство, назначение и правила эксплуатации устьевого оборудования скважины, контрольного замерного сепаратора и передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Порядок и правила отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей Требования локальных нормативных актов и распорядительных документов к маркировке проб Правила транспортировки и хранения проб Технологические режимы, параметры работы скважин Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Использовать запорную арматуру системы отбора проб Отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов Осуществлять маркировку проб Выполнять продувку пробоотборных точек Применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Открытие (закрытие) запорной арматуры системы отбора проб Отбор пробы газа в пробоотборник (контейнер) под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Отбор пробы газового конденсата, нефти, нефтеконденсатной смеси, газожидкостного потока на устье скважины под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Отбор пробы газового конденсата, нефти, технологической жидкости из сепараторов в бутыль под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Маркировка проб Продувка системы отбора проб Транспортировка и хранение проб
ПК 7.3.		
Технические характеристики и назначение наземного и подземного оборудования скважин	Управлять глубинной лебедкой Замерять глубину скважины Замерять уровень жидкости и водораздела в скважине	Замер глубины скважины под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации

Технологический процесс добычи углеводородного сырья Методы исследования скважин Назначение и принципы работы КИП, установленных на исследовательском оборудовании и скважин Назначение, устройство и правила эксплуатации глубинных лебедок Физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядок и правила их хранения, использования и утилизации Метод динамометрирования скважины Порядок оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Замерять давление в скважине Пользоваться дебитомером для определения дебита скважины Замерять уровни жидкости на устье скважин Пользоваться эхолотом и волномером Снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (далее - УСШН) Проводить шаблонирование скважины Заполнять рабочую документацию по результатам замеров параметров скважины	Замер уровня жидкости в скважине под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Замер уровня водораздела в скважине под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Замер давления в скважинах под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Замер дебита скважины дебитометром под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Измерение уровней жидкости на устье скважины с помощью эхолота и волномера, прослеживание восстановления (падения) уровня жидкости под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификаци Проведение динамометрирования скважины под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Шаблонирование скважины с отбивкой забоя под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации Ведение записи результатов замеров параметров скважины
ПК 7.4.		
Порядок и правила проведения демонтажа трубного узла на обвязке устья скважины Правила строповки, подъема, перемещения и размещения грузов Схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин Физико-химические и биологические свойства природного и инертного углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, кислорода, применяемых материалов Основы термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением Порядок переключения передвижных установок Правила, инструкции по эксплуатации технологического оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, используемых инструментов и приспособлений Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Применять ручной слесарный инструмент Выполнять погрузочно-разгрузочные работы и размещение грузов Выполнять работы по сборке трубопроводов по схемам и чертежам Выполнять работы по продувке, опрессовке трубопроводов и оборудования передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин инертным газом Выполнять переключения передвижных установок Применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Демонтаж трубного узла на обвязке устья скважины Подготовка и проведение погрузочно-разгрузочных работ, размещение грузов Сборка трубопроводов в соответствии со схемой подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин Соединение трубопроводов с исследуемой скважиной Продувка перед проведением исследования скважины инертным газом трубопроводов и оборудования передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин Проведение опрессовки трубопроводов и оборудования передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин инертным газом Переключение передвижных установок совместно с электротехническим персоналом Включение рабочей станции передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин
ПК 7.5.		

Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением Физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядок и правила их хранения, использования и утилизации Инструкции по эксплуатации передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, исследовательского и вспомогательного оборудования Виды неисправностей исследовательского и вспомогательного оборудования Инструкции по эксплуатации переносных измерительных приборов для определения уровня загазованности воздуха Назначение и технические характеристики наземного и подземного оборудования скважин Основы гидравлики и газовой динамики Виды дефектов оборудования и трубопроводов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин при проведении пневматических и гидравлических испытаний Правила пуска и остановки оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Технологические режимы, параметры работы скважин Требования по заполнению оперативной документации по техническому состоянию оборудования Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Применять ручной слесарный инструмент Определять наличие дефектов и причин неисправности исследовательского и вспомогательного оборудования Устранять мелкие неисправности в работе исследовательского оборудования Оценивать правильность работы систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты Выполнять снятие (установку) манометров на оборудование Применять переносные измерительные приборы для определения уровня загазованности воздуха Оценивать исправность внутренних устройств технологического оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Демонтировать, монтировать люки, исследовательское оборудование, внутренние устройства сепараторов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Выполнять работы по пропарке внутренних устройств технологического оборудования, сепараторов, резервуаров и трубопроводов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Проводить пневматические и гидравлические испытания технологического оборудования и трубопроводов технологических установок Доводить давление в технологическом оборудовании до рабочих параметров Выполнять пуск и остановку оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Обнаруживать утечки углеводородного сырья, технологических жидкостей, химических реагентов по внешним призракам и с использованием приборов Выполнять пуск (остановку) скважины Регулировать параметры технологического режима работы скважины Проводить текущий ремонт исследовательской аппаратуры Заполнять установленную оперативную документацию по техническому состоянию оборудования Применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Подготовка инструмента и материалов к работе по обслуживанию передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и исследовательского оборудования Осмотр наружной поверхности оборудования, аппаратов, работающих под избыточным давлением, насосов, технологических трубопроводов, ТПА на предмет отсутствия утечек углеводородного сырья, технологических жидкостей Проверка оборудования на предмет наличия посторонних шумов в работе механизмов Выявление неисправностей в работе исследовательского оборудования Устранение мелких неисправностей в работе исследовательского оборудования Проверка работоспособности систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты Снятие (установка) манометров на оборудовании передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Подтягивание и набивка сальниковых уплотнений на ТПА Контроль уровня загазованности воздуха рабочей зоны проведения исследовательских работ с применением переносных измерительных приборов Подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению планово-предупредительных ремонтов (далее -ППР) Демонтаж, монтаж внутренних устройств сепараторов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Пропарка внутренних устройств технологического оборудования, сепараторов, резервуаров и трубопроводов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Пневматическое и гидравлическое испытание исследовательского оборудования и трубопроводов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Заполнение углеводородным сырьем оборудования и сепараторов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин с доведением давления до рабочих параметров Пуск (остановка) оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин Вывод скважины на рабочий режим при исследованиях скважин Изменение режима работы скважины при ее исследовании

		Текущий ремонт исследовательской аппаратуры Информирование оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации о состоянии и работе оборудования Ведение установленной оперативной документации по техническому состоянию оборудования
ПК 7.6.		
Характеристики разрабатываемого месторождения Способы эксплуатации скважин Назначение, устройство и правила эксплуатации устьевого оборудования скважин, замерных устройств Методы исследования скважин Назначение и принципы работы применяемых КИП Технологические схемы установок подготовки углеводородного сырья к транспорту и общецеховых систем Порядок оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины Методика определения КВД на устье скважины приборами посредством КИП Метод динамометрирования скважины Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Ведение записи результатов замеров рабочих параметров скважины Фиксировать информационные показания средств КИП Применять приборы общепромышленного назначения для проведения замеров Измерять объем водометанольной смеси, выносимой из скважины за время исследования Замерять рабочий дебит на устье скважины и дебит углеводородного сырья скважины посредством КИ Замерять давление и температуру на устье скважины, уровни жидкости в скважине, количество выноса механических примесей в скважине посредством КИП Заполнять рабочую документацию по результатам замеров параметров скважины Определять КВД на устье скважины приборами посредством КИП Снимать динамограмму скважин, оборудованных УСШН Применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Выполнение переключений на блоке входных линий установки по подготовке углеводородного сырья Снятие показаний КИП: давления, температуры, расхода углеводородного сырья Замер объема водометанольной смеси, выносимой из скважины за время исследования Измерение давления на устье скважины посредством КИП Измерение температуры на устье скважины посредством КИП Измерение уровней жидкости на устье скважины с помощью эхолота и волномера, прослеживание восстановления (падения) уровня жидкости Замер рабочего дебита на устье скважины посредством КИП Измерение количества выноса механических примесей в скважине посредством КИП Замер дебита углеводородного сырья скважины посредством КИП Снятие кривых восстановления давления (КВД) на устье скважины посредством КИП Проведение динамометрирования скважины Ведение записи результатов замеров рабочих параметров скважины

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА по МДК 07.01 Выполнение подготовительных и заключительных работ по исследованию скважин

Перечень теоретических вопросов

1. Демонтаж трубного узла на обвязке устья скважины
2. Подготовка и проведение погрузочно-разгрузочных работ, размещение грузов
3. Сборка трубопроводов в соответствии со схемой подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин
4. Соединение трубопроводов с исследуемой скважиной
5. Продувка перед проведением исследования скважины инертным газом трубопроводов и оборудования передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин
6. Проведение опрессовки трубопроводов и оборудования передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин инертным газом
7. Переключение передвижных установок совместно с электротехническим персоналом
8. Включение рабочей станции передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин
9. Проведение замеров рабочих параметров скважины
10. Способы измерения дебитов нефти, воды и газа
11. Динамометрические скважины
12. Звукометрические методы измерения уровня жидкости в скважинах
13. Шаблонирование и отбивка забоя скважин
14. Отбор глубинных проб
15. Замер и определение водонефтяного раздела в скважине
16. Исследование скважин на установившихся и неустановившихся режимах фильтрации и определение фильтрационно-емкостных свойств
17. Гидропрослушивание
18. Трассерные (индикаторные) исследования

Перечень практических заданий

1. Расчет дебита жидкости гидродинамически совершенной скважины при условии плоскорадиальной фильтрации в однородном пласте. Определение коэффициента продуктивности
2. Распределение давления по стволу скважины, индикаторная диаграмма, исследование скважин на установившихся режимах работы
3. Термограмма и термодинамические исследования скважин. Дебитометрические исследования скважин, профиль притока и закачки
4. Уравнение диффузии, исследование скважин на неустановившихся режимах работы, обработка кривых изменения давления
5. Исследование скважин на неустановившихся режимах работы с учетом влияния ствола скважины
6. Способы замера дебитов нефти, газа и воды на поверхности. Исследования работы скважин, оборудованных СШНУ. Интеллектуальные станции управления СШНУ
7. Исследования работы скважин, оборудованных УЭЦН.
8. Забойная телеметрия, учет энергопотребления. Интеллектуальные станции управления УЭЦН
9. Технология отбора пробы на устье скважины
10. Технология отбора пробы глубинным пробоотборником
11. Измерение дебита скважины дебитомерами
12. Измерение расхода жидкости расходомерами
13. Замер забойного давления глубинными манометрами
14. Установка и обслуживание лубрикатора
15. Замер уровня жидкости прибором «Судос»
16. Подготовка измерительных приборов (эхолоты, манометры термометры) к работе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
по МДК 07.02 Обеспечение проведения исследования скважин

Перечень теоретических вопросов

1. Задачи исследования нефтяных, газовых и газоконденсатных скважин. Пластовое и забойное давление
2. Геофизические методы исследования скважин
3. Термодинамические исследования скважин
4. Исследование скважин при установившемся режиме работы скважин (метод пробных откачек)
5. Исследование при неустановившихся режимах работы скважин
6. Формы кривых восстановления давления и их интерпретация
7. Техника и технология исследования скважин
8. Исследования профиля продуктивности нефтяных и приемистости нагнетательных скважин
9. Скважинные расходомеры и дебитомеры
10. Измерения дебита нефти, газа и пластовой воды
11. Методы контроля в процессе теплового воздействия на пласты
12. Способы определения дебитов жидкости и газа нефтяных скважин
13. Сущность закрытой схемы отбора нефти и газа
14. Совмещенные технологические схемы сбора нефти и газа.
15. Установки для сбора продукции скважин
16. Индивидуальные установки для очистки и измерения дебита нефти
17. Нефтесборные пункты и резервуарные парки
18. Замер дебита скважин в сборочных установках с помощью уровнемерных стекол, в мерниках с помощью реек и замерных устройств
19. Определение процента нефти с помощью центрифуги и аппарата Дина и Старка
20. Обследование скважин.
21. Измерение давления и температуры глубинными самопишущими манометрами и термометрами
22. Оборудование устья скважин для спуска глубинных приборов, лубрикатор с сальником, глубинный гелексный манометр конструкция, принцип работы.
23. Глубинные пружинно-поршневые манометры и самопишущие термометры конструкция и принцип работы.
24. Лифтовый глубинный манометр конструкция и принцип работы.
25. Глубинный дебитомер и расходомер конструкция и принцип работы.
26. Состояние скважин перед глубинными измерениями. Подготовка глубинной лебедки для производства измерений
27. Определение уровня жидкости, водораздела, забоя скважины и длины спущенных труб. Проверка и испытание герметичности колонны
28. Производство простых замеров с помощью глубинной лебедки

Перечень практических заданий

1. Определение качества цементирования скважины с потайными обсадными колоннами по заданным условиям
2. Выделение терригенных и карбонатных коллекторов на каротажных кривых
3. Определение пористости и трещиноватости коллекторов по каротажным кривым
4. Определение нефтегазоводонасыщенности карбонатных и терригенных коллекторов
5. Последовательность исследований нефтяных скважин при неустановившихся режимах
6. Исследование газовых скважин
7. Исследование водонагнетательных скважин
8. Гидродинамические исследования трещиновато- пористых пластов
9. Исследование пластов по методу гидропрослушивания
10. Определение соотношения нефти, воды. Сдача проб в лабораторию
11. Выделение классификации групповых замерных установок
12. Контроль работы скважинного насоса
13. Экспресс – методы исследования скважин
14. Классификация оборудования для спуска глубинных приборов
15. Определение пластовых давлений и температуры

16. Определение уровня жидкости в скважине
17. Подготовка приборов и обработка результатов измерений
18. Определение сущности метода динамометрирования, принципа работы динамографа. Определение характеристики работы (неисправностей) глубинного насоса и подземного оборудования по динамограммам

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА
по МДК 07.03 Цифровые технологии и автоматизированные системы в исследовании скважин.

Перечень теоретических вопросов

1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация ПК. Компьютерная техника в профессиональной деятельности. Объекты и задачи информатизации профессиональной деятельности.
2. Классификация ИТ. Тенденции и перспективы развития ИТ.
3. Аппаратное обеспечение современного ПК.
4. Периферийные устройства. Необходимые для реализации ИТ.
5. Базовые системные программные продукты. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
6. Особенности приложений MS Office для использования их в профессиональной деятельности
7. Графические редакторы, назначение, области применения, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.
8. Обзор средств электронных коммуникаций. Основные услуги Интернет.
9. Организация работы в локальных сетях. Поисковые системы Интернет. Глобальные Информационные сети. Браузеры.
10. Организация приема и передачи информационной сети. Электронная почта, как. Услуга Интернета. Адреса электронной почты. Этикет. ПО для работы с электронной почтой
11. Угрозы потери информации. Защита информации. Системы защиты нформации.
12. Способы защиты информации. Антивирусная защита. Компьютерные вирусы.
13. Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов. Антивирусное ПО.
14. Информационные системы. Этапы обработки в ИС. Структура ИС. Классификация ИС.ИС в профессиональной деятельности.
15. Тенденции перспективы развития ИС по профилю специальности

Перечень практических заданий

1. Определение технических характеристик рабочего ПК и периферийных устройств, подключенных к нему. Знакомство с базовым системным прикладным обеспечением рабочего ПК
2. Работа с файлами. Создание, редактирование, копирование, пересылка, переименование, удаление, восстановление, архивирование файлов.
3. Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазового оборудования с использованием текстового процессора MS Word.Создание и оформление документов многоразового использования с использованием текстового процессора MSWord
4. Создание сложного документа с использованием текстового процессора MS Word. Создание гиперссылок. Создание документа на основе шаблона с использованием текстового процессора MS Word. Создание макросов.
5. Автоматизация технологических расчетов с использованием табличного процессора MS Excel.
6. Расчет основных технико-экономических показателей работы производственного участка.
7. Автоматизация технологических расчётов по выбору наземного и скважинного оборудования с использованием табличного процессора MS Excel.
8. Анализ и обобщение данных (сводные таблицы и консолидация данных) с использованием табличного процессора MS Excel.
9. Графическое представление технико -эксплуатационных характеристик бурового оборудования с использованием табличного процессора MS Excel.

10. Моделирование БД по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СБД MS Access.
11. Создание запросов, форм и отчётов по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СУБД MS Access.
12. Изучение основных приемов работы в системе КОМПАС
13. Построение типового чертежа детали.
14. Построение тела вращения. Непрерывный ввод объекта.
15. Создание трехмерной модели.
16. Поиск информации в нормативных и правовых информационных системах, поисковых системах, электронных библиотеках по профилю специальности.
17. Антивирусная защита информации. Ограничение доступа к файлам, установка паролей
18. Расчет нагрузок на буровую вышку. Выбор класса буровой установки.
19. Расчет талевой системы.
20. Расчет ленточно-колодочного тормоза буровой лебедки.
21. Расчет рационального режима подъема бурильного инструмента
22. Расчет ротора и вертлюга.
23. Расчет параметров буровых насосов.
24. Расчет параметров забойных двигателей.
25. Расчет мощности привода буровых насосов и лебедки

2.1.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 07.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(учебная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГМ -_____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.07**
по профессиональному модулю **ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: **с_____по_____**
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования (код А/01.3)	1. Осуществление проверки и испытания герметичности колонны; 2. Проведение замеров кривизны труб; 3.Определение состояние резьбы трубы над устьем скважины во время спуска обсадной колонны; Осуществление отбора глубинных роб нефти и воды пробоотборником; 4. Работа с дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами; 5. Измерение уровень жидкости различными способами; 6. Определение соотношения нефти, воды и газа в пласте;	ПК 7.1		
Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей (код А/02.3)		ПК 7.2		

Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины (код А/03.3)	7. Определение коэффициента продуктивности пласта; 8. Размещение приборов и оборудования, определение неполадок в их работе; 9. Построение индикаторных кривых, КВД и графиков; 10. Определение коэффициента продуктивности скважин; 11. Обучение приемам пользования набором электромонтажного инструмента; 12. Отработка приемов разделки и сращивания жил кабеля, заливки муфт мастикой; 13. Участие в работе по осмотру, проверке, ремонту и смазке электродвигателей и проверке электроизмерительных приборов. Смазка буровых насосов; 14. Ремонт механизмов и приспособлений для механизации трудоемких процессов; 15. Ремонт выкидных линий. Ремонт фонтанной арматуры. Ремонт превенторов под бурильные трубы. Ремонт вращающихся превенторов.	ПК 7.3		
Подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению исследования скважин (код В/01.4)		ПК 7.4		
Обслуживание передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и выполнение сложных работ по обслуживанию исследовательского оборудованиям (код В/02.4)		ПК 7.5		
Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4)		ПК 7.6		

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 7.1- 7.6 -ПК 7.1. Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования (код А/01.3) -ПК 7.2. Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей (код А/02.3); -ПК 7.3 Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины (код А/03.3); ПК 7.4 Подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению исследования скважин (код В/01.4); ПК 7.5 Обслуживание передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и выполнение сложных работ по обслуживанию исследовательского оборудованиям (код В/02.4); ПК 7.6 Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4). ОК 1 – 09 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-	освоены/ не освоены

нальной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

по профессиональному модулю **ПМ 07 Освоение профессии рабочего 15832«Оператор по исследованию скважин»**

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

____курса группы **РЭНГМ-_____очной** формы обучения

в профильной организации_____

индекс практики: _____

Сроки прохождения практики: **с_____по_____**

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 20__ г

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Осуществление проверки и испытания герметичности колонны	
	Проведение замеров кривизны труб	
	Определение состояние резьбы трубы над устьем скважины во время спуска обсадной колонны; Осуществление отбора глубинных роб нефти и воды пробоотборником	
	Работа с дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами	
	Измерение уровень жидкости различными способами	
	Определение соотношения нефти, воды и газа в пласте	
	Определение коэффициента продуктивности пласта	
	Размещение приборов и оборудования, определение неполадок в их работе	
	Построение индикаторных кривых, КВД и графиков	
	Определение коэффициента продуктивности скважин	
	Обучение приемам пользования набором электромонтажного инструмента	
	Отработка приемов разделки и сращивания жил кабеля, заливки муфт мастикой	
	Участие в работе по осмотру, проверке, ремонту и смазке электродвигателей и проверке электроизмерительных приборов. Смазка буровых насосов	
	Ремонт механизмов и приспособлений для механизации трудоемких процессов	
	Ремонт выкидных линий. Ремонт фонтанной арматуры. Ремонт превенторов под бурильные трубы. Ремонт вращающихся превенторов	

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(учебная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **УП.07**

по профессиональному модулю **ПМ 07 Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

2.1.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 06)

Договор
о практической подготовке обучающихся

г. Энгельс «____»_____202__ г

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Копейко Е.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и_____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании **устава**, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее- практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора (приложение № 1).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Заказчика, который:

- обеспечивает контроль организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Заказчику;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Заказчика об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Заказчика возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Заказчика;

2.3 Заказчик имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик:	Профильная организация:
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	(полное наименование)
Адрес: 413124, Саратовская обл. г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192 тел. 99-01-92	_____
	_____
	_____
_____	_____
Директор Колледжа	Руководитель
_____/ Е.Н. Копейко /	_____/_____/
м. п.	м. п.

Приложение № 1

к Договору от «____»_____202___г. №_____

1. Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования:
2. Курс обучения, № группы:_____
3. Сроки прохождения практической подготовки:
   с «_____»_____202___г.
4. Продолжительность практики: по режиму работ принимающей организации
5. Поименные списки, количество обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения

6. Ответственный руководитель от организации (колледжа) по практической подготовке:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон

7. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка: Производственная практика (ПП.0) по ПМ.0

Согласовано с предметно – цикловой комиссией
специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Протокол № ___ от _____ 20____г
Председатель ПЦК _____ / _____/

Задание
прохождения практической подготовки
(производственная практика**)**

студенту (ке) _____ _____
(Ф.И.О.)

__ курса группы РЭНГМ - очная форма обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
Индекс практики **ПП.07**
по профессиональному модулю **ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**
в профильной организации_____
Сроки прохождения практики: **с_____ по_____**

Общая часть:

- общая характеристика и структура предприятия;
- подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования (код А/01.3);
- отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей (код А/02.3);
- выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины (код А/03.3);
- подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению исследования скважин (код В/01.4);
- обслуживание передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и выполнение сложных работ по обслуживанию исследовательского оборудованиям (код В/02.4);
- проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4);
- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Специальная часть:

Документальная часть:
Приложение 1.

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа
_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(производственная практика)

Студента (ки) _____ _____
(Ф.И.О.)

__курса группа **РЭНГМ** **очной** формы обучения
Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП. 07**
по профессиональному модулю **ПМ .07 Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**
в профильной организации _____
Сроки прохождения практики: _____
Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды освоенных компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования (код А/01.3)	1.Определение параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин; 2.Проведение шаблонирования скважин с отбивкой забоя; 3.Замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах; 4.Проведение замеров дебита жидкости (нефть, вода)и газа на автоматизированной групповой замерной установке; 5. Проведение замеров восстановления (падения) уровня жидкости; 6. Проведение замеров забойного и пластового давления; 7. Участие в проведении исследований с помощью дистанционных приборов; 8. Выполнение профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок; 9. Проведение исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением; 10. Выполнение предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персонального компьютера;	ПК 7.1		
Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей (код А/02.3)	13. Выполнение необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины; 14. Отбор пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов; 15. Осуществление маркировки проб; 16. Выполнение продувки пробоотборных точек; 17. Осмотр исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями;	ПК 7.2		
Выполнение отдельных работ при про-	18. Замена неисправной трубопроводной арматуры (далее-ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки)	ПК 7.3		

ведении замеров рабочих параметров скважины (код А/03.3)	на исследовательском и вспомогательном оборудовании; 19.Продувка, пропарка, промывка, чистка и смазка исследовательского и вспомогательного оборудования; 20. Участие в работе по освоению скважин и вывод их на заданный режим; 21. Обеспечение и контроль поддержки режима функционирования скважин при фонтанном, газлифтном и насосном способах добычи нефти и газа; 22. Выполнение монтажа и демонтажа оборудования под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации;			
Подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению исследования скважин (код В/01.4)	23. Проведение технического обслуживания коммуникаций гахлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации; 24. Выполнение профилактических работ по предотвращению гидратообразований, отложений парафина, смол; 25. Выполнение текущего ремонта наземного оборудования нагнетательных скважин; 26. Контроль работы и устранение мелких неисправностей средств автоматики, телемеханики и контрольно-измерительных приборов; 27. Снятие и передача параметров работы скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок;	ПК 7.4		
Обслуживание передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и выполнение сложных работ по обслуживанию исследовательского оборудованиям (код В/02.4)	28. Выполнение сборки, разборки и ремонт отдельных узлов и механизмов простого нефтегазопромыслового оборудования и арматуры; 29. Очистка насосно-компрессорных труб в скважине от парафина и смол механическими и автоматическими скребками и с использованием реагентов, растворителей, горячей нефти и пара; 30. Обработка паром высокого давления подземного и наземного оборудования скважин и выкидных линий; 31. Выполнение измерений величин различных технологических параметров с помощью контрльно-измерительных приборов; 32. Расшифровка показаний приборов контроля и автоматики;	ПК 7.5		
Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4)	33. Контроль работы средств автоматики и телемеханики; 34. Осуществление монтажа систем автоматики и телемеханики под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации; 35. Проведение диагностики неполадок,	ПК 7.6		

	определение неисправности в работе оборудования; 36. Контроль режимных параметров процесса добычи нефти и газа контрольно-измерительным приборам; 37. Контроль процесса автоматического регулирования основных технологических параметров;			

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	**Критерии оценивания**
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ПК 7.1- 7.6 - ПК 7.1 Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования (код А/01.3) - ПК 7.2. Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей (код А/02.3) - ПК 7.3. Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины (код А/03.3) - ПК 7.4. Подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению исследования скважин (код В/01.4). - ПК 7.5. Обслуживание передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и выполнение сложных работ по обслуживанию исследовательского оборудованиям (код В/02.4) - ПК 7.6. Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4) ОК 01 – 09 – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	освоены/ не освоены

Рекомендуемая оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации

М.П. _____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

ДНЕВНИК

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

по профессиональному модулю **ПМ 07. Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

__ курса группы **РЭНГС - очной** формы обучения

Индекс практики **ПП. 07**

в профильной организации_____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной организации
М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

оценка _____

Энгельс 202 г.

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)
	Определение параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин	
	Проведение шаблонирования скважин с отбивкой забоя	
	Замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах	
	Проведение замеров дебита жидкости (нефть, вода)и газа на автоматизированной групповой замерной установке	
	Проведение замеров восстановления (падения) уровня жидкости	
	Проведение замеров забойного и пластового давления	
	Участие в проведении исследований с помощью дистанционных приборов	
	Выполнение профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок	
	Проведение исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением	
	Выполнение предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персонального компьютера	
	Вывод скважины на рабочий режим при исследованиях скважин	
	Спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины)	
	Выполнение необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины	
	Отбор пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов	
	Осуществление маркировки проб	
	Выполнение продувки пробоотборных точек	
	Осмотр исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями	
	Замена неисправной трубопроводной арматуры (далее-ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании	
	Продувка, пропарка, промывка, чистка и смазка исследовательского и вспомогательного оборудования	
	Участие в работе по освоению скважин и вывод их на заданный режим	
	Обеспечение и контроль поддержки режима функционирования скважин при фонтанном, газлифтном и насосном способах добычи нефти и газа	
	Выполнение монтажа и демонтажа оборудования под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации;	
	Проведение технического обслуживания коммуникаций гахлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации	
	Выполнение профилактических работ по предотвращению гидратообразований, отложений парафина, смол	
	Выполнение текущего ремонта наземного оборудования нагнетательных скважин	
	Контроль работы и устранение мелких неисправностей средств автоматики, телемеханики и контрольно-измерительных приборов	

	Снятие и передача параметров работы скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок	
	Выполнение сборки, разборки и ремонт отдельных узлов и механизмов простого нефтегазопромыслового оборудования и арматуры	
	Очистка насосно-компрессорных труб в скважине от парафина и смол механическими и автоматическими скребками и с использованием реагентов, растворителей, горячей нефти и пара	
	Обработка паром высокого давления подземного и наземного оборудования скважин и выкидных линий	
	Выполнение измерений величин различных технологических параметров с помощью контрльно-измерительных приборов	
	Расшифровка показаний приборов контроля и автоматики	
	Контроль работы средств автоматики и телемеханики	
	Осуществление монтажа систем автоматики и телемеханики под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации	
	Проведение диагностики неполадок, определение неисправности в работе оборудования	
	Контроль режимных параметров процесса добычи нефти и газа контрольно-измерительным приборам	
	Контроль процесса автоматического регулирования основных технологических параметров;	

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

проходившему (ей) практическую подготовку (производственную практику по профилю специальности) в период **с**_____**по**_____ . в профильной организации_____

_____

Студент (ка)_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Практика заслуживает оценки _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения) _____

(должность)

_____ ___ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

ОТЧЁТ

прохождения практической подготовки
(производственная практика)

студента (ки)_____
(Ф.И.О.)

___курса группы **РЭНГМ - _____очной** формы обучения

Специальность (профессия) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Индекс практики **ПП. 07**
по профессиональному модулю **ПМ. 07 Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»**

в профильной организации_____-_____

индекс практики ПП. 07

Сроки прохождения практики: **с_____ _____по_____**

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение

1. Основная часть (ответы на вопросы задания по практике)

1.1. Общая характеристика и структура предприятия

1.2. Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования (код А/01.3)

1.3. Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей (код А/02.3)

1.4. Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины (код А/03.3)

1.5. Подготовка передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин к проведению исследования скважин (код В/01.4)

1.6. Обслуживание передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и выполнение сложных работ по обслуживанию исследовательского

1.7. Проведение замеров рабочих параметров скважины (код В/03.4)

1.8. Требования ТБ и производственной санитарии

2. Специальная часть

3. Документальная часть

Заключение

Список используемых источников

Приложения

2.1.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ
ПМ. 07 Освоение профессии рабочего 15832 «Оператор по исследованию скважин»

Перечень комплексных практических заданий

1. Определение параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин;
2. Проведение шаблонирования скважин с отбивкой забоя;
3. Замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах;
4. Проведение замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке;
5. Проведение замеров восстановления (падения) уровня жидкости;
6. Проведение замеров забойного и пластового давления;
7. Участие в проведении исследований с помощью дистанционных приборов;
8. Выполнение профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок;
9. Проведение исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением;
10. Выполнение предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персонального компьютера;
11. Вывод скважины на рабочий режим при исследованиях скважин;
12. Спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины);
13. Выполнение необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины.
14. Отбор пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов;
15. Осуществление маркировки проб;
16. Выполнение продувки пробоотборных точек;
17. Осмотр исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями;
18. Замена неисправной трубопроводной арматуры (далее - ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;
19. Продувка, пропарка, промывка, чистка и смазка исследовательского и вспомогательного оборудования
20. Участие в работе по освоению скважин и вывод их на заданный режим;
21. Обеспечение и контроль поддержки режима функционирования скважин при фонтанном, газлифтном и насосном способах добычи нефти и газа;
22. Выполнение монтажа и демонтажа оборудования под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации;
23. Проведение технического обслуживания коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации;
24. Выполнение профилактических работ по предотвращению гидратообразований, отложений парафина, смол;
25. Выполнение текущего ремонта наземного оборудования нагнетательных скважин;
26. Контроль работы и устранение мелких неисправностей средств автоматики, телемеханики и контрольно-измерительных приборов;
27. Снятие и передача параметров работы скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок;
28. Выполнение сборки, разборки и ремонт отдельных узлов и механизмов простого нефтегазопромыслового оборудования и арматуры;
29. Очистка насосно-компрессорных труб в скважине от парафина и смол механическими и автоматическими скребками и с использованием реагентов, растворителей, горячей нефти и пара;
30. Обработка паром высокого давления подземного и наземного оборудования скважин и выкидных линий;
31. Выполнение измерений величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов;
32. Расшифровка показаний приборов контроля и автоматики;
33. Контроль работы средств автоматики и телемеханики;
34. Осуществление монтажа систем автоматики и телемеханики под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации;
35. Проведение диагностики неполадок, определение неисправности в работе оборудования;
36. Контроль режимных параметров процесса добычи нефти и газа по контрольно-измерительным приборам;
37. Контроль процесса автоматического регулирования основных технологических параметров;