

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Согласовано

Заместитель министра

Образования Саратовской обл.

_____ Л.А. Григорьева

«_____» _____ 2025 г.

Рассмотрено

На заседании Совета колледжа

Протокол

№ 5 от «19» 03 2025г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

_____ Е.Н. Копейко

«_____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области**

«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

на 2025 – 2030 г.г.

Руководитель Программы:

Копейко Е.Н., директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Редакционная коллегия:

Е. П. Нестеренко, заместитель директора по учебной работе;

Е. С. Нестеренко, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Г.Д. Панов, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

О.В. Гой, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Рассмотрена

на заседании Совета колледжа
протокол № ____ от ____ 2025 г.

Данная Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий», разработанная по решению Педагогического совета, призвана определить основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» на период 2025–2030 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Паспорт программы.	5
2.Информационная справка о колледже.....	11
3.Концепция развития колледжа в контексте реализации национального проекта «Образование».....	18
4.Целевые показатели развития колледжа.....	20
5.Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития.....	24
6.Анализ потенциала колледжа по достижению целевых показателей.....	39
7.Цели и задачи развития колледжа.	45
8. Стратегические направления программы	46
9.Целевые программы (дорожные карты) достижения колледжем целевых показателей.....	46
10.Проекты (актуализации внутренних «точек роста») развития колледжа.....	55
11.Управление реализацией программы развития.....	61
12.Финансовый план реализации программы развития.....	63

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (далее - Колледж).

Программа развития разработана с учетом нормативно-правовых актов РФ, а также субъекта РФ, а также адаптирована с учетом внутренних условий и особенностей колледжа для реализации задач в рамках государственных программ в сфере образования.

Программа состоит из содержания, паспорта программы развития, введения и 12 разделов. Актуальность, цели и задачи программы обозначены в паспорте.

Программа развития направлена на разработку комплекса мер, необходимых для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение программы	1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 6. Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"; 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва); 9. Указ Губернатора Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П (ред. от 26.06.2024) "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года"; 10. Устав ГАПОУ СО «ЭКПТ».
Назначение программы	Разработка, внедрение и реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление рейтинга колледжа, повышение спроса на образовательные услуги, предлагаемые колледжем, а также развитие кадрового потенциала и укрепление материально-технической базы

Миссия колледжа	Подготовка востребованных и конкурента способных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Саратовской области, реализация приоритетных для субъекта РФ и направлений как в сфере образования, так и в смежных ему
Цель программы	Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией
Задачи программы	1. Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; 2. Обеспечение экономических, организационных, методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования по выбранному профилю; 3. Создание условий и механизмов для социально - профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе; 4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, совершенствование содержания образования; 5. Внедрение активных методов обучения, усиление роли практического обучения; 6. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива, профессиональное развитие педагогических работников; 7. Развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных, развитие ЦОС; 8. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа; 9. Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями; 10. Организация систематических стажировок преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;

	11. Реализация программ подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения; 12. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения; Создание современной материально-технической базы учреждения и развитие инфраструктуры.
Целевые Индикаторы и показатели Программы	1. Общая численность студентов обучающихся по программам СПО 2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО 3. Общая численность студентов очной формы обучения, Обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования 4. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в текущем году, всего 5. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в текущем году 6. Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчётном году, всего 7. Количество реализуемых в ПОО программ СПО, всего 8. Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня, всего 9. Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел. 10. Доля обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень качества подготовки, соответствующий национальным стандартам, % 11. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5» 12. Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на базе колледжа 13. Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, % 14. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска. 15. Доля выпускников (из числа инвалидов и лиц с ОВЗ),

	трудоустроенных в отчетном году по полученной профессии/специальности, % 16.Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет 17.Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО 18.Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчётный год 19.Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения) 20.Численность лиц, обученных в ПОУ по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения 21. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, % 22. Количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства 23. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, % 24.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, % 25. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, % 26.Доля педагогических работников пенсионного возраста, % 27.Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации за последние три года, % 28.Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа, % 29.Доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и
--	---

	специальностям, % 30.Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, % 31.Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, % 32.Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, % 33.Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года, % 34. Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2025-2030 годах. Этап № 1 (2025-2026 гг.) Проведение анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития. Проектирование качественной подготовки специалистов в колледже (с учетом изменений нормативно-правовой документации и иных внешних факторов). Этап №2 (2026-2029 гг.) Реализация мероприятий программы, предусматривающая комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения). Этап №3 (2029-2030 гг.). Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить: 1. Повышение возможностей выпускников колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. 2. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды и мотивирующей атмосферы колледжа.

	3. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения. 4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе - кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов. Создание в колледже интегральной социальной бизнес-практиков которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.
Местонахождения образовательного учреждения	413124, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Студенческая зд. 192
Адрес размещения Программы в сети Интернет	https://ekpt64.profiedu.ru/

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (ГАПОУ СО «ЭКПТ») является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области, имеет статус юридического лица, реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования и ведет профессиональную подготовку граждан.

ГАПОУ СО «ЭКПТ» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности (Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Саратовской области 12.03.2014 г., серия 64Л01 № 0001002, регистрационный № Л035-01279-64/00198351, срок - бессрочно, Устав ГАПОУ СО «ЭКПТ», пакет внутренних нормативных документов, ГОС/ФГОС СПО специальностей, образовательные программы и пр.). Анализ соблюдения лицензионных нормативов (контингент студентов, преподавательский состав, обеспеченность учебно-методическими материалами, состояние материальной базы и т.д.) показал их выполнение в полном объеме.

Колледж имеет государственную аккредитацию:

свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Саратовской области 16.01.2015 г., серия 64А01 № 0000061, регистрационный № А007-01279-64/01070477, срок действия: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации по укрупненной группе профессий, специальностей «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», выданное приказом Министерством образования Саратовской области № 1281 08.12.2023 г., регистрационный № А007-01279-64/00960453, срок действия: до 08.12.2025 г.

Колледж ведет свою историю с 1962 года. В 1962 году Главным управлением профтехобразования при Совете Министров РСФСР приказом № 156 от 13.06.1962 г. организован индустриальный техникум на базе Энгельсского ремесленного училища № 33. В сентябре 1966 года приказом № 50 Госкомитета по профтехобразованию РСФСР индустриальный техникум преобразован в индустриально-педагогический техникум.

Энгельсский индустриально-педагогический техникум переименован в Энгельсский государственный профессионально-педагогический колледж в целях приведения вида учебного заведения в соответствие с уровнем подготовки специалистов среднего профессионального образования приказом № 51 Минобразования России от 14.01.1999 г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Энгельсский государственный профессионально-педагогический колледж на основании Приказа Федерального агентства по образованию № 95 от 18.01.2007 г. переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский государственный профессионально-

педагогический колледж».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский государственный профессионально-педагогический колледж» на основании Приказа Министерства образования Саратовской области № 89 от 23.01.2012 г. переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Энгельсский колледж профессиональных технологий».

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр тип Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Энгельсский колледж профессиональных технологий» изменен в целях создания Учреждения.

Сегодня ГАПОУ СО «ЭКПТ» – это многопрофильное образовательное учреждение Саратовской области, единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий выпуск специалистов базовой и углубленной подготовки. Колледж ведет подготовку специалистов по 7 образовательным программам среднего профессионального образования для основных отраслей промышленности и сферы услуг.

Организована сеть дополнительных образовательных услуг для студентов, получающих базовое профессиональное образование по основным образовательным программам среднего профессионального образования, что позволяет расширить профессиональное поле выпускника, адаптировать его к условиям регионального рынка труда.

Колледж имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В полном соответствии с приложениями к ней осуществляет образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование				
	Коды направлений подготовки профессий, специальностей	Наименование направлений подготовки профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование	
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		Специалист
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		Специалист
	23.01.17	Мастер по ремонту и		Слесарь по

		обслуживанию автомобилей		ремонт автомобилей, водитель автомобиля
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование	
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		Техник-механик
	38.0.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	
	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)		Специалист страхового дела
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин		Техник-технолог
	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование	
	44.02.01	Дошкольное образование		Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.02	Преподавание в начальных классах		Учитель начальных классов

Колледж ведет подготовку по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования, - ТОП-РЕГИОН (постановление Правительства Саратовской области от 11 сентября 2023 г. № 825-П), наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в РФ (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 года N 831):

Код и наименование профессий/специальностей ТОП-50	Код и наименование профессий/специальностей ТОП-РЕГИОН
44.02.01 Дошкольное образование	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44.02.02 Преподавание в начальных классах

Средняя численность обучающихся в группах 25 чел. на дневном отделении и 15 чел. на заочном.

Сравнительная численность студентов колледжа

2022 год	2023 год	2024 год
960	963	1001

С 1 сентября 2023 года колледж вошел в кластер федерального проекта Министерства Просвещения РФ «Профессионалитет». Это новая программа обучения, которая должна помочь решить вопрос подготовки кадров в отрасли «Педагогика». По этой программе акцент в обучении студентов делается не на теоретические знания, а на практику. Поэтому работодатели г.Энгельса принимают активное участие в образовательном процессе колледжа.

В проекте принимают участие 125 студентов педагогических специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Колледжем разработаны 2 основные образовательные программы в рамках ФП Профессионалитет, с участием работодателей. В 2023 году колледж начал подготовку студентов для конкретных организаций-участников кластера г. Энгельса и Саратовской области.

Сравнительная численность выполнения контрольных цифр приема.

2022год	2023год	2024год
260 чел.	270 чел.	270 чел.

Выпускники колледжа сдают демонстрационный экзамен на базе Центров проведения экзамена (ЦПДЭ):

Специальность/профессия	ЦПДЭ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГАПОУ СО "Саратовский областной педагогический колледж
44.02.01 Дошкольное образование	ГАПОУ СО "Саратовский областной педагогический колледж

В колледже дополнительное образование осуществляется посредством реализации образовательных программ:

- дополнительного профессионального образования;
- дополнительного образования детей и взрослых;
- профессионального обучения.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование программы
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (далее – ДПО)	
1	«Педагогика и методика дошкольного образования» (Воспитатель детей дошкольного возраста)
2	«Педагогика и методика начального образования» (Учитель начальных классов)
3	«Теория и методика физической культуры и спорта» (Педагог по физической культуре и спорту)
4	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (Педагог дополнительного образования детей и взрослых)
5	«Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Мастер производственного обучения)
6	«Бухгалтер» (<i>Бухгалтер</i>)
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (далее – КПК)	
9	«1С Бухгалтерия: 8.3»
10	«Менеджер по управлению персоналом»
11	«Технология воспитания и обучения детей с ОВЗ»

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программы
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (далее – ПО)	
1	Вожатый
2	Младший воспитатель
3	Цифровой куратор
4	Делопроизводитель
5	Кондитер 3 разряда
6	Повар 3 разряда
7	Повар 4 разряда
8	Повар 5 разряда
9	Портной 3 разряда
10	Швея 2 разряда
11	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом
12	Водитель категории «В»
13	Переподготовка водителя с «В» на «С»
14	Тракторист
15	Машинист бульдозера
16	Машинист экскаватора
17	Водитель погрузчика
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ (далее – ДО)	
1	Ораторское искусство
2	Что такое чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

За более чем 60 лет колледж подготовил свыше 20 тыс. специалистов для народного хозяйства.

Теоретическое и практическое обучение в колледже осуществляет педагогический коллектив Среднесписочная численность работников колледжа составляет всего 139 человек, из них педагогических работников - 64 человек (штатных преподавателей – 44, внешних совместителей – 7, мастеров производственного обучения -7). Содержание обучения по всем профессиям и специальностям осуществляется на основании действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с которыми составлены учебные планы. Колледж создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного образования.

Колледж располагает собственными зданиями, которые зарегистрированы учреждением юстиции по государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним.

В общий комплекс колледжа входят: здание учебного корпуса, учебно-производственная мастерских, 1 общежитие, столовая, котельная, гаражи, а также типовой учебный автодром, стадион.

Общая площадь зданий составляет 21 299 кв. м.

Учебный корпус, блок «А», рассчитан на 900 ученических мест, построен и сдан в эксплуатацию в марте 1976 года. Общая площадь учебного корпуса 8231 кв. м., из них площадь учебно-лабораторных помещений -7863 кв. м. В учебном корпусе располагается библиотека, музей колледжа, учебный процесс полностью обеспечен аудиториями и кабинетами (всего 54 кабинета, 13 лабораторий, 4 компьютерных класса), которые в соответствии с требованиями ФГОС СПО оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения, способствующими качественной подготовке специалистов.

При кабинетах имеются лаборантские комнаты. Некоторые кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиа - проекторами, интерактивными досками, аудио - и видеоаппаратурой. Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

В блоке «Б» располагаются: актовый зал на 375 посадочных мест, общая площадь 450 кв.м., с широкоэкранным оборудованием; спортивный зал - 450 кв.м.; подсобные помещения (раздевалки, душевые, складские помещения); кабинет руководителя физического воспитания, кабинет заведующего клубом, медицинский кабинет с процедурной.

Учебно –производственные мастерские построены по типовому проекту в 1986 году. Общая полезная площадь 4614 кв.м. В комплекс учебно-производственных мастерских колледжа входят:

слесарная мастерская, общей площадью 100 кв.м. на 25 рабочих мест (2 сверлильных станка, 1 заточный станок, участки паяния и лужения, препараторная

мастера производственного обучения);

цех механической обработки металлов, общей площадью 172 кв.м., где размещены шесть токарных станков, шесть фрезерных станков, один заточный станок, один строгальный;

кузнечный цех, общей площадью 64 кв.м., где размещены молот кузнечный, две наковальни, заточный станок, сверлильный станок, муфельная печь, гильотина;

столярная мастерская, общей площадью 100 кв.м., где размещены столярный верстак - 10 единиц, деревообрабатывающее оборудование - 5 единиц;

электрогазосварочный участок, общей площадью 100 кв.м., где размещены шесть сварочных кабин и аппаратов, заточный станок, сверлильный станок, газосварочное оборудование;

лаборатория по устройству и техническому обслуживанию автомобилей, общей площадью 220, в которой находятся 4 учебных автомобиля, узлы и механизмы к ним;

лаборатория по устройству и техническому обслуживанию тракторов, общей площадью 220 кв.м, в которой находятся четыре трактора, два из них в рабочем состоянии и механизмы к ним;

лаборатория по ремонту топливной аппаратуры и гидравлики, общей площадью 50 кв.м, где находятся диагностическая аппаратура, аппаратура по регулировке и наладке топливных насосов и форсунок.

опытный участок по ремонту двигателей внутреннего сгорания

лаборатория по ремонту и ТО автомобилей и двигателей

посты по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин

лаборатория по ремонту и покраске автомобилей

аккумуляторная и вспомогательные помещения.

Кабинеты оснащены необходимым методическим, дидактическим материалом, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. По каждой дисциплине преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, позволяющие полно и наглядно изложить материал учебной дисциплины.

Колледж имеет все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных современным производством.

Комплексная материально-техническая база колледжа позволяет организовать все виды занятий и практик на высоком уровне.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В настоящее время основополагающей целью является создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Саратовской области.

Для формирования программы развития были рассмотрены основные направления развития среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, определенные до 2030 года:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам;

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

Миссия колледжа обусловлена требованиями современной экономики Саратовской области: подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Саратовской области, реализация приоритетных для субъекта РФ направлений как в сфере образования, так и в смежных ему.

В настоящее время региону нужны «кадры будущего» - профессионалы,

способные к быстрой адаптации к современной экономике, требованиям и стандартам. В связи с этим, при обучении в колледже студенты будут осваивать практические навыки (HardSkills) и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций (SoftSkills), позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Hardskills («твердые» навыки) - профессиональные, технические навыки, которые можно продемонстрировать. Например, навык слепой печати, управление автомобилем, знание языка программирования и т. д.

Softskills («гибкие» или «мягкие» навыки) - навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и продемонстрировать. К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки.

Руководители стремятся к тому, чтобы нанимать, удерживать и продвигать работников с высоким уровнем развития «мягких» навыков. Инициативный думающий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип выпускника, востребованный на современных Российских предприятиях. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Целью профессионального воспитания в колледже является формирование личности выпускника-достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

Методическая деятельность сотрудников колледжа направлена на актуализацию образовательных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с динамикой изменения федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также с требованиями социальных партнеров, внедряя дополнительные профессиональные компетенции, позволяющие сформировать у обучающихся новые знания, умения и навыки.

Совместно с воспитательным отделом разрабатываются программы воспитания, которые помогают формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально - значимые качества личности, активное участие в социально - значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Инновационные технологии присутствуют в жизни современного человека ежедневно. Для повышения эффективности образовательного процесса колледж изучает динамику их развития и внедряет в образовательный процесс с целью создания условий учебно-воспитательной деятельности, максимально отвечающих

текущим тенденциям социально - экономического развития общества.

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

1. Повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации.

2. Создание системы воспитательной работы, направленной на воспитание человека, способного к позитивному восприятию, изменению и совершенствованию себя и окружающего мира, на формирование системы ценностей и отношений к миру, к себе, развитие самосознания личности.

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Развитие в Колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. Кроме работы со студентами, в колледже планируется реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, уже имеющих среднее профессиональное либо высшее профессиональное образование и желающих пройти обучение по рабочей профессии, повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период (годы)				
		2024	2026	2027	2028	2028	2030
1.	Общая численность студентов обучающихся по программам СПО	1068	1100	1100	1100	1100	1100
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО	894	1000	1000	1000	1000	1000
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	676	700	800	900	1000	1100
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в текущем году	320	345	370	370	370	370

5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в текущем году	25	25	50	50	50	50
6.	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчётном году, всего	213	230	240	250	275	300
7.	Количество реализуемых ПОО программ СПО, всего	8	8	9	10	10	10
8.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня, всего	3	4	5	5	5	5
9.	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	40	82	97	250	250	250
10.	Доля обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень качества подготовки, соответствующий национальным стандартам, %	96,6	97	98	100	100	100
11.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5»	86	90	91,1	92,3	95,1	95,1

12.	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на базе колледжа	2	3	4	5	6	8
13.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, %	95,0	95,6	96,6	97,0	97,5	97,9
14.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	85	87	90	92	94	96
15.	Доля выпускников (из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), трудоустроенных в отчетном году по полученной профессии /специальности, %	100	100	100	100	100	100
16.	Количество используемых(обучающимися)в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	67	75	80	100	125	130
17.	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО	1	1	2	2	3	3
18.	Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчетный год	43	43	56	60	70	70
19.	Количество программ ДПО и ПО, соответствующих направлениям модернизации в социально-экономической сфере	18	20	22	23	25	27
20.	Численность лиц, обученных в ПОУ по программам ДПО и программам ПО	390	400	410	420	430	440
21.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, %	80	85	90	90	95	95
22.	Количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	11	13	13	15	15	15

23.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, %	98,4	98,5	98,5	99	99	99
24.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	50	55	55	58	60	70
25.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %	12,5	12,5	14	15	16	18
26.	Доля педагогических работников пенсионного возраста, %	18,8	18,8	18,8	19	21	21
27.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации за последние три года, %	100	100	100	100	100	100
28.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа, %	47	50	52	54	57	60
29.	Доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	30,2	45,5	50,8	53,2	64,2	71,3
30.	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, % (О.В. Гой)	76,5	80	85	90	95	100
31.	Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, %	63,4	66,6	69,9	73,4	77,1	80,9
32.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %	10,3	10,82	11,36	11,92	12,52	13,15

33.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года, %	100	100	100	100	100	100
-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

Для определения перспектив развития образовательного учреждения и построения стратегии необходимо проведение всестороннего анализа текущего состояния образовательного учреждения (анализ достижений, определение основных и наиболее острых проблем) и оценки окружающего воздействия.

Анализ текущего состояния колледжа строился с учётом отчётов о работе, предоставленных службами и структурными подразделениями колледжа, протоколов заседаний педагогического, методического советов, справки аттестационной и лицензионной комиссий, данных отчетов ФСН СПО-1, СПО-2, СПО- Мониторинг, 1-ПК, ПО.

Анализ кадрового состава

Результаты оценки уровня образования руководящего и преподавательского состава представлены в таблице 1.

Таблица 1-Уровень образования руководящего и преподавательского состава

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>С высшим педагогическим образованием</i>	<i>С высшим отраслевым образованием</i>	<i>Со средним профессиональным образованием</i>	<i>Почетные работники</i>
Руководящие работники, в том числе	6	4	2	-	1
Директор	1	-	1	-	-
Заместители директора	4	4	-	-	1
Педагогические работники, в том числе	64	33	26	4	6
Преподаватели	44	26	18	-	4
Мастера производственного обучения	7	2	3	2	2

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что все преподаватели и руководящие работники колледжа имеют высшее образование, заместитель директора по учебной работе – Почетный работник СПО РФ, 2

преподавателя имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 2 преподавателя - Почетные работники сферы образования Российской Федерации, 2 мастера производственного обучения имеют Нагрудный знак «Почетный работник СПО Российской Федерации».

Информация о стаже работы руководящего и педагогического состава приведена в таблице 2.

Таблица 2-Стаж руководящего и педагогического состава

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего, чел.</i>	<i>Стаж до 5 лет, чел.</i>	<i>Стаж от 5 до 10 лет, чел.</i>	<i>Стаж свыше 10 лет, чел.</i>
Руководящие работники, в том числе	6	-	-	6
Директор	1	-	-	1
Заместители директора	4	-	-	4
Педагогические работники, в том числе	64	5	5	54
Преподаватели	44	2	5	37
Мастера производственного обучения	7	2	1	4

На рисунке 1 представлены результаты анализа стажа работы сотрудников из числа педагогических работников в колледже.

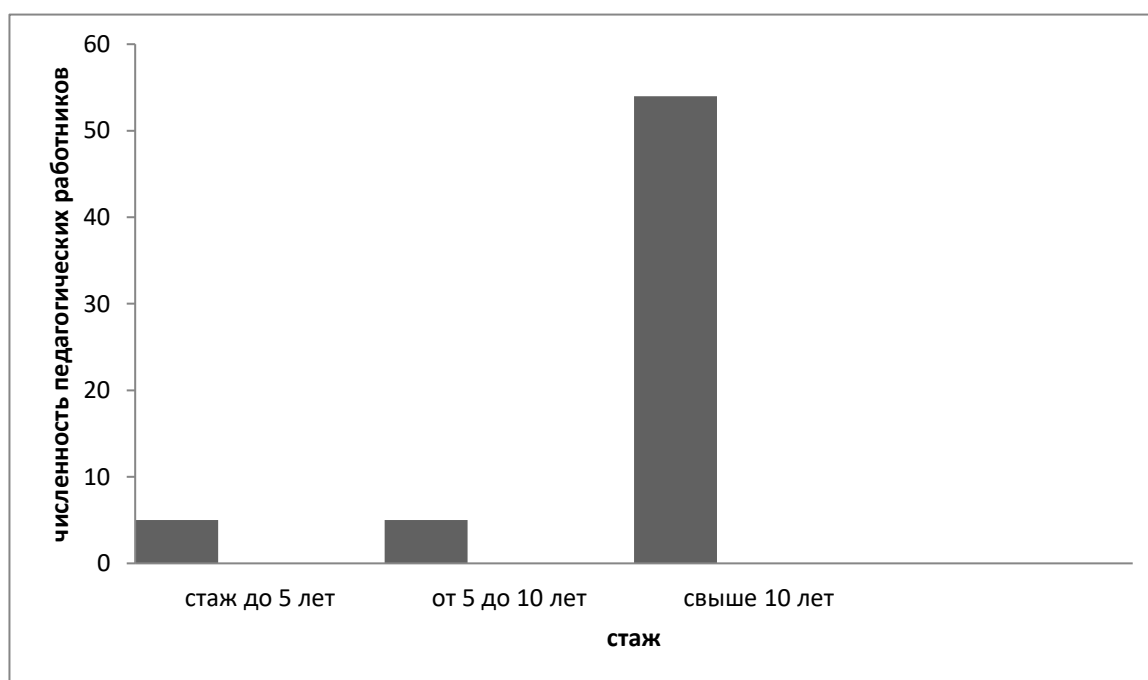


Рис. 1. Анализ стажа педагогических работников колледжа

В результате анализа стажа работы педагогических работников можно сделать вывод о том, что среди педагогических работников в колледже преобладают сотрудники со стажем работы свыше 10 лет, а незначительную долю занимают

начинающие педагоги.

Анализ возрастного состава коллектива колледжа показан в таблице 3.

Таблица 3-Анализ возрастного ценза руководящего и педагогического состава

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>Возраст 20-40 лет</i>	<i>Возраст 40-60 лет</i>	<i>Возраст свыше 60 лет</i>
Руководящие работники, в том числе	6	1	4	1
Директор	1	1	-	-
Заместители директора	4	-	3	1
Педагогические работники, в том числе	64	13	33	18
Преподаватели	44	8	20	16
Мастера производственного обучения	7	1	4	2

На рисунке 2 представлены результаты анализа возрастного ценза педагогических работников колледжа.

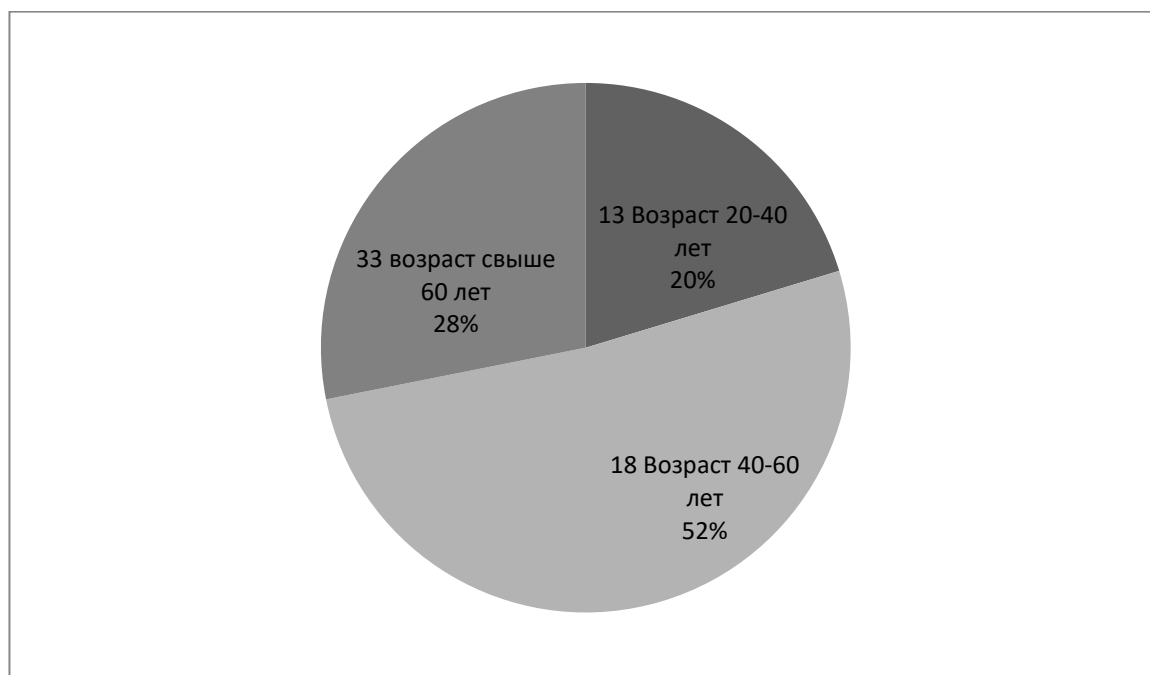


Рис.2.Анализ возрастного ценза педагогических работников

В результате анализа возрастного ценза сотрудников можно сделать вывод, что в коллективе преобладают педагогические работники с возрастом старше 40 лет, педагогические работники с возрастом до 40 лет занимают лишь 20%, это свидетельствует о медленном обновлении преподавательского состава колледжа.

Показатели наличия квалификационной категории руководящего и педагогического состава представлены в таблице 4.

Таблица 4-Показатели наличия квалификационной категории педагогического состава

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Без категории</i>
Педагогические работники, в том числе:	64	25	7	32
Преподаватели	44	21	6	17
Мастера производственного обучения	7	2	-	5

На рисунке 3 приведены результаты анализа педагогического состава колледжа по наличию квалификационной категории.

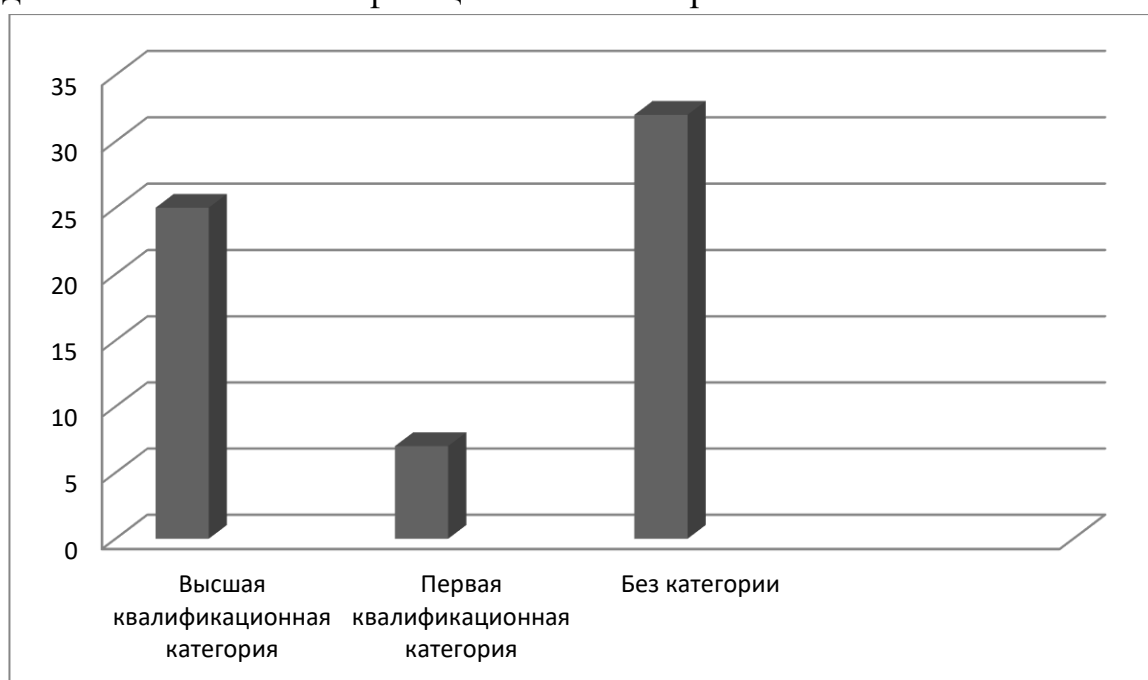


Рис.3. Анализ педагогического состава колледжа по наличию квалификационной категории.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство преподавателей имеют квалификационную категорию. Среди педагогов, имеющих квалификационную категорию преобладают педагогические работники с высшей квалификационной категорией. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников колледжа составляет 50%.

Методическая деятельность

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию

и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания в образовательных организациях СПО, как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Научно-методическая работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, заседаниях школы молодого педагога, в публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

Организаторами проведения научно-исследовательской работы студентов являются предметно-цикловые комиссии, учебно-производственная лаборатория, студенческое конструкторское бюро, музей колледжа.

Цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики;
- тематику индивидуальных проектов в рамках общеобразовательной подготовки.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать экспериментальные, теоретические, реферативные работы, изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники колледжа. Курсы проходили на основе договоров в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ», АНО ВО «Университет Иннополис», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно – строительный колледж», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ «Всероссийский детский центр Смена», ООО «Межрегиональный институт развития образования», АНО ДПО «Межрегиональный Институт делового образования», БУ ВО «Сургутский государственный университет», ООО «Инфоурок», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», АНО ДПО «Гид образования», АНО ДПО «Университет управления и экономики», ГАОУ ДПО «Балаковский институт

профессиональной переподготовки и повышения квалификации», ООО Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Луч знаний», ООО «Столичный учебный центр», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей», ПОАНО «Национальный университет современных технологий».

Стажировку на предприятиях и учреждениях г.Энгельса, г. Саратова и Саратовской области проходили преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения: МОУ СОШ № 19, МОУ СОШ № 30, МОУ СОШ № 26, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ «им. Ю. А. Гагарина», МОУ СОШ «Патриот» (г. Энгельс), КФХ «Пламя» (Саратовская область), ЗАО «ВИТА-92» с. Красный Яр ЭМР, МАДОУ ЦРДО «Лучик» г. Энгельс, ПАО СК «Росгосстрах», ИП Нефедова «Настоящая пекарня» (г. Энгельс), ООО «Сельта» (г. Энгельс), МДОУ ДС № 5 г. Энгельс, МАДОУ «Детский сад № 57», МДОУ «Детский сад № 24».

Число педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и аттестацию представлены в таблицах 4.1. и 4.2.

Таблица 4.1

Форма повышения квалификации	Количество педагогических и руководящих работников, чел.		
	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Профессиональная переподготовка	9	7	11
Стажировка на предприятии	12	16	1
Краткосрочные курсы повышения квалификации	18	29	40
Повышение квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»	6	28	11
Обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» с занесением в реестр экспертов ДЭ	-	17	1
Итого:	45	97	64

Таблица 4.2.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Год аттестации	Аттестация руководящих работников на соответствие занимаемой должности	Аттестация педагогических работников							Качественный состав (с первой и высшей категорией)
		На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию		На высшую квалификационную категорию				
			Подтверждение категории	Повышение категории	Подтверждение категории	Повышение категории	Педагог-наставник	Педагог – методист	
2022 -2023	-	1	-	-	4	-	-	-	83,5%
2023-2024	-	1	-	5	8	1	2	2	83,6 %
2024-2025	-	1	-	1	3	1	-	1	83,8 %

Таким образом, все 100% педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации. Менее активно проводится повышение через стажировку, что связано в первую очередь с отсутствием лицензий у большинства предприятий г.

Энгельса и г.Саратова на оказание данного вида услуг. Местами прохождения стажировок и курсов являются предприятия и организации, как города Саратова, города Энгельса, так и Саратовской области. Также прослеживается положительная динамика показателя повышения квалификации преподавателями специальных дисциплин, аттестующихся на 1 и высшую квалификационную категории.

Кадровый потенциал

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров (педагогов со званиями, высшей и первой квалификационной категорией) составляет 50%. Средний возраст педагогического состава 48 лет. Среднесписочная численность работников колледжа составляет всего 139 человек, из них педагогических работников - 64 человек (штатных преподавателей – 44, внешних совместителей – 7, мастеров производственного обучения -7).

Качество знаний студентов.

Постоянному анализу подвергается качество знаний обучающихся. Качество знаний студентов по результатам государственной итоговой аттестации представлено в таблице 5.

Таблица 5–Качественный показатель результатов ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации.

Наименование специальности	2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год		2023-2024 Учебный год	
	количество выпускников	по результатам ГИА получил и 4 и 5 (%)	количество выпускников	по результатам ГИА получил и 4 и 5 (%)	количество выпускников	по результатам ГИА получил и 4 и 5 (%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	70	54 (77%)	49	49 (100%)	63	60 (95%)
44.02.01 Дошкольное образование	39	36 (92%)	57	52 (91%)	34	27 (79%)
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	32	27 (81%)	25	22 (88%)	27	22 (81,5%)
38.02 02 Страхование дело (по отраслям)	-			-	16	13 (81%)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14 (100%)	10	7 (70%)	13	10 (77%)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21 (100%)	18	13 (72%)	22	15 (68%)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	18 (86%)	21	19 (90%)	20	20 (100%)
Итого по колледжу:	197	170 (86%)	180	162 (90%)	195	167 (86%)

Демонстрационный экзамен:

Наименование профессии	2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год		2023-2024 Учебный год	
	количество выпускников	по результатам ГИА получил и 4 и 5 (%)	количество выпускников	по результатам ГИА получил и 4 и 5 (%)	количество выпускников	по результатам ГИА получил и 4 и 5 (%)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	18 (94,5%)	17	17 (100%)	18	18 (100%)
Итого по колледжу (%):	19	94,5	17	100%	18	100%

Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации представлено в таблице 6.

Таблица 6.– Итоги мониторинга обучения обучающихся по специальностям и профессиям в 2024 году по блокам дисциплин

Наименование специальности	Блоки дисциплин												
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
По программам подготовки специалистов среднего звена													
44.02.02 Преподавание в начальных классах	90	99,8	86	100	86	100	94	100	90	100	90	99,9	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	84	99,7	91	100	85	100	94	100	85	100	87	99,9	4,3
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	70	99	-	-	-	-	-	-	-	-	70	99	4,0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт	63	99	-	-	-	-	-	-	-	-	63	99	3,9

сельскохозяйственной техники и оборудования													
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	-	-	72	100	-	-	62	100	69	100	66	100	4,1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	-	82	100	53	100	56	100	76	100	65	100	3,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	100	100	-	-	97,5	98	96,5	96,5	98	98	4,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	62	99	76	100	66	100	62	98	71	99	67	99	4,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	70	100	-	-	72	100	70	100	71	100	4,1
ИТОГО:	73,8	99,3	82,4	100,0	72,5	100,0	76,7	99,4	79,6	99,3	75,2	99,4	4,07

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Блоки дисциплин												
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	60	99	-	-	-	-	79	100	68	100	63	100	3,9
ИТОГО:	60	99	-	-	-	-	79	100	68	100	63	100	3,9

Студенты колледжа являются участниками областных, региональных и федеральных олимпиад и конкурсов (таблица 6.1). Достижения в этой области приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.1 - Статистика участия студентов в конференциях и конкурсах различного уровня

Уровень мероприятия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Конференции, олимпиады, конкурсы		Конференции, олимпиады, конкурсы		Конференции, олимпиады, конкурсы	
	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников
Международный	56	86	7	90	6	94
Всероссийский	19	150	16	127	13	55
Региональный	18	44	14	21	8	8
Областной	59	102	34	101	14	24
Муниципальный	12	12	10	10 команд	5	5 команд
Внутри колледжный	6	40	7	54	3	56

Таблица 6.2 - Сведения о студентах колледжа, ставших победителями муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов, смотров, фестивалей

Учебный год	Количество студентов, ставших победителями муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей	Количество студентов, ставших победителями региональных конкурсов, смотров, фестивалей	Количество студентов, ставших победителями федеральных конкурсов
2022-2023	6	101	213
2023-2024	9	78	203
2024-2025	2	21	143

С 1 сентября 2023 года колледж вошел в кластер федерального проекта Министерства Просвещения РФ «Профессионалитет». Это новая программа обучения, которая должна помочь решить вопрос подготовки кадров в отрасли «Педагогика». По этой программе акцент в обучении студентов делается не на теоретические знания, а на практику. Поэтому работодатели г. Энгельса принимают активное участие в образовательном процессе колледжа.

Данный проект соединил и усилил взаимодействие колледжа и образовательных организаций г.Энгельса и Саратовской области, и предоставил возможность максимального трудоустройства обучающихся.

В проекте принимают участие 125 студентов педагогических специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Колледжем разработаны 2 основные образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет», с участием работодателей. В 2023 году колледж начал подготовку студентов для конкретных организаций-участников кластера г. Энгельса и Саратовской области.

Организация воспитательной деятельности.

Изменения в государстве и обществе последние десятилетия в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные и патриотические ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены, так, что воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждом структурном подразделении колледжа и охватывает все составляющие образовательной системы колледжа, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

В настоящее время появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей будущей жизни, попадают в преступную среду, деградируют как личность и, в связи с этим, остро встает вопрос о проведении

определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи. В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов возможно только посредством объединения совместных действий администрации, самих студентов и правоохранительных органов.

Динамика правонарушений обучающимися колледжа представлена в таблице 7.

	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
Количество студентов, поставленных на учёт в КДН стоящих на учете	8	10	7
Количество студентов на внутреннем учёте	15	19	26

Также важным фактором воспитания студентов является дисциплина посещаемости учебных занятий. Так как посещение занятий является важным фактором формирования не только знаний, но и ответственности будущего работника к своему рабочему графику. Анализ посещаемости занятий представлен в таблице 8.

Таблица 8 - посещаемость занятий по направлениям подготовки.

Наименование специальности/профессии	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	98
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-	-	99
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	96	96	-
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	97	97	97
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	97	98
19.02.10 Технология продукции общественного питания	96	96	-
Средний показатель	97,7	97,7	98,7

Студенту колледжа важно заниматься внеучебной деятельностью, потому что это положительно влияет на продуктивность обучения:

- Расширяет кругозор и развивает навыки, которые необходимы в работе и повседневной жизни.
- Улучшает физическое и психическое состояние студента, что необходимо для поддержания высокой работоспособности и концентрации.
- Помогает налаживать контакты с новыми людьми и расширять свой круг общения.

Кроме того, внеучебная деятельность способствует:

- Адаптированности к условиям образовательной среды колледжа. Студенты начинают выстраивать межличностные отношения, выбирать адекватную линию поведения, что способствует предупреждению конфликтных ситуаций.
- Развитию профессионально значимых качеств личности, что в целом способствует повышению конкурентоспособности.
- Важно находить баланс между учёбой и внеучебной деятельностью, так как слишком много времени, посвящённое дополнительным занятиям, может отвлечь от учебного процесса и негативно отразиться на успеваемости.

На базе колледжа работает 10 кружков и 5 спортивных секций. На базе колледжа действуют волонтерский отряд «Импульс», поисковый отряд «Звезда», патриотический отряд «Сокол», педагогический отряд «Рассвет», строительный отряд. клуб КВН «Лего», а также медиа клуб колледжа. Кроме того, на базе колледжа открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью через кружки и секции, отряды различной направленностью составила 86 %.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях представлена в таблице 9:

Уровень	Количество принявших участие	% от общего количество обучающихся на очной форме обучения
Муниципальный	50	6
Региональный	85	10
Всероссийский	113	14

Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка в колледже позволяет студенту практически попробовать свои силы в выбранной профессии, знакомит с реальными условиями будущей работы даёт студенту бесценный опыт, обучая грамотно применять теоретические знания, формирует профессиональные навыки и помогает в усвоение практических навыков и умений необходимо для применения приобретённых теоретических знаний на практике. Кроме того, прохождение практики позволяет получить не только профессиональные, но и социальные и коммуникативные навыки.

В колледже практическая подготовка ведется на базе 2 лабораторий и 4 мастерских.

Систематически ведется работа по развитию системы мест прохождения практики и подписанию договоров о сетевом взаимодействии (таблица 10).

Таблица 10 – Динамика количества договоров по практической подготовке и сетевом взаимодействии.

	2021–2022 Учебный год	2022–2023 Учебный год	2023–2024 Учебный год
Договора о практической подготовке	10	15	18
Договора о сетевом взаимодействии	5	10	18

Качественное прохождение практики на базе организаций реального секторного экономики позволяет студентам определиться со своей профессиональной траекторией и выбрать различные механизмы повышения своих навыков через программы повышения квалификации. В результате чего выпускники могут в короткие сроки трудоустроиться и адаптироваться на рабочих местах (Таблица 11).

Таблица 11 – Динамика % трудоустройства выпускников по направления подготовки

Наименование специальности/профессии	2021–2022 Учебный год	2022–2023 Учебный год	2023–2024 Учебный год
44.02.02 Преподавание в начальных классах	70	57	73
44.02.01 Дошкольное образование	79.5	66.7	61.7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	65.6	80	74
38.02 02 Страхование дело (по отраслям)	-	-	50
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	57	83.3	95.5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	66.6	80	75
Средний показатель	73.1	77.8	88.2

Материально-техническая база колледжа.

Колледж располагает собственными зданиями, которые зарегистрированы учреждением юстиции по государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним.

В общий комплекс колледжа входят здания учебного корпуса, учебно-производственных мастерских, 2 общежитий, столовой, котельной, гаражей, а также типовой учебный автодром, стадион.

Общая площадь зданий составляет 21 299 кв.м.

Учебный корпус, блок «А», рассчитан на 900 ученических мест, построен и сдан в эксплуатацию в марте 1976 года. Общая площадь учебного корпуса 8231 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных помещений -7863 кв.м. В учебном корпусе располагается библиотека, музей колледжа, учебный процесс полностью обеспечен аудиториями и кабинетами (всего 54 кабинета, 13 лабораторий, 4 компьютерных класса), которые в соответствии с требованиями ФГОС СПО оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения, способствующими качественной подготовке специалистов.

При кабинетах имеются лаборантские комнаты. Некоторые кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами, интерактивными досками, аудио- и видеоаппаратурой. Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

В блоке «Б» располагаются: актовый зал на 375 посадочных мест, общая площадь 450 кв.м., с широкоэкранным оборудованием; спортивный зал - 450 кв.м; подсобные помещения (раздевалки, душевые, складские помещения); кабинет руководителя физического воспитания, кабинет заведующего клубом, медицинский кабинет с процедурной.

Учебно-производственные мастерские построены по типовому проекту в 1986 году. Общая полезная площадь 4614 кв.м. В комплекс учебно-производственных мастерских колледжа входят:

- слесарная мастерская, общей площадью 100 кв.м. на 25 рабочих мест (2 сверлильных станка, 1 заточный станок, участки паяния и лужения, препараторная мастера производственного обучения);
- цех механической обработки металлов, общей площадью 172 кв.м., где размещены шесть токарных станков, шесть фрезерных станков, один заточный станок, один строгальный;
- кузнечный цех, общей площадью 64 кв.м., где размещены молот кузнечный, две наковальни, заточный станок, сверлильный станок, муфельная печь, гильотина;
- столярная мастерская, общей площадью 100 кв.м., где размещены столярный верстак -10 единиц, деревообрабатывающее оборудование - 5 единиц;
- электрогазосварочный участок, общей площадью 100 кв.м., где размещены шесть сварочных кабин и аппаратов, заточный станок, сверлильный станок,

газосварочное оборудование;

- лаборатория по устройству и техническому обслуживанию автомобилей, общей площадью 220 кв.м, в которой находятся 4 учебных автомобиля, узлы и механизмы к ним;
- лаборатория по устройству и техническому обслуживанию тракторов, общей площадью 220 кв.м, в которой находятся четыре трактора, два из них в рабочем состоянии и механизмы к ним;
- лаборатория по ремонту топливной аппаратуры и гидравлики, общей площадью 50 кв.м, где находятся диагностическая аппаратура, аппаратура по регулировке и наладке топливных насосов и форсунок;
- опытный участок по ремонту двигателей внутреннего сгорания;
- лаборатория по ремонту и ТО автомобилей и двигателей;
- посты по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;
- лаборатория по ремонту и покраске автомобилей;
- аккумуляторная и вспомогательные помещения.

Регулярно ведутся работы по модернизации МТБ, закупается учебное оборудование, ведется ремонт помещений и классов (Таблица 12).

Таблица 12 – Анализ затраченных средств по видам работ бюджетные внебюджетные средства, руб.

	2022 Учебный год	2023 Учебный год	2024 Учебный год
Ремонт кровли	1 032 419,40	200 000	328 154,88
Ремонтные работы по внутренним помещениям учебного корпуса	859 780,00	3 926 016,97	2 259 800,00
Ремонтные работы в учебно-производственных мастерских	362 000	685 783,03	120 350

Анализ достижений колледжа показывает, что образовательное учреждение находится в состоянии развития и готово к системным изменениям.

6. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	5	Средний балл аттестата об Основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	8
			Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по	7

			образовательным программам среднего профессионального образования	
Воспитательная работа	Недостаточная активность органов самоуправления	9	Активное участие студентов в городских мероприятиях, развито волонтерство и добровольчество	5
Материально-техническая база	Отсутствие мастерских для проведения демонстрационного экзамена по всем специальностям	10	Наличие площадей для оборудования мастерских по демонстрационному экзамену	3
Инфраструктура			Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования. Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	8
Партнеры и сетевое взаимодействие	Значительное количество договоров с социальными партнерами	7	Отсутствие договоров с крупными работодателями по направлениям реализации программ	5
Менеджмент	Создана эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава. Стабильный	6	Значительный средний возраст педагогических кадров	5

	педагогический коллектив, мотивированный			
Маркетинг	Сформированный бренд-бук	10	Низкий уровень информированности жителей Энгельсского района о деятельности учреждения	4
Кадровый потенциал	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	6	Высокий уровень подготовки кадров	5

Финансы	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона за 2024 год 43569,19 руб./42026,00 руб.= 1,04	10	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника за 2024 год 16 925 526,91/45,2= 374458,56 руб.	10
---------	---	----	---	----

Оценка внутренней среды

Сильная сторона	Слабая сторона
Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов
Отношение заработной платы педагогических работников к средней по экономике региона	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству
Эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет
Наличие площадей для развития	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования
Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории	Низкий уровень приносящей доход деятельности
Значительное количество договоров с социальными партнерами	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования

SWOT-анализ

Матрица SWOT- анализа	Сильные стороны(S)	Слабые стороны(W)
	1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям; 2. Отношение заработной платы педагогических работников к средней по экономике региона; 3. Эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава. Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие; 4. Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории; 5. Наличие договоров с социальными партнерами о совместной деятельности; 6. Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; 7. 98% преподавателей работают на постоянной основе; 8. Налаженная система повышения квалификации и стажировки педагогических работников; 9. Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся; 10. Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; 11. Наличие материально-технической базы; 12. Системное патриотическое воспитание; 13. Активное участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня; 14. Активное участие студентов в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических	1. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов 2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству 3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет; 4. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов; 5. Низкий уровень приносящей доход деятельности; 6. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования; 7. Отсутствие договоров с крупными работодателями по направлениям реализации программ; 8. Нехватка квалифицированных педагогических кадров по отдельным специальностям;

конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня;	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Вовлечение студентов в создание творческих групп для осуществления проектной деятельности по развитию предпринимательских компетенций 2. Внедрение в систему воспитательной работы социального проектирования 3. Привлечение сторонних специалистов для активации возможности поиска новых идей и ресурсов 4. Разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке региона; 5. Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; 6. Развитие новых экономических механизмов, развития колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование); 7. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; 8. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО;	1. Неготовность бизнес-сообщества региона инвестировать в образование 2. Старение педагогического коллектива 3. Недостаточный уровень коммуникативной компетентности. 4. Недостаточность обновления библиотечного фонда; 5. Нехватка квалифицированных педагогических кадров по отдельным специальностям; 6. Низкая стоимость часа преподавания.

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Основной целью колледжа является подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

2. Сформировать основные профессиональные образовательные программы колледжа в соответствии с ФГОС СПО и дополнительные образовательные программы, ориентированные на потребность рынка труда.

3. Сформировать у выпускников профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда,

4. Развить различные формы социального партнерства и маркетинговой деятельности обеспечение экономических, организационных, методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования;

5. Создать условия и механизмы для социально-профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе;

6. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

7. Развитие системы менеджмента качества;

8. Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

9. Внедрить активные методы обучения, усилить роль практического обучения;

10. Разработать и реализовать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные;

11. Внедрить новые информационные технологии в учебный процесс и в систему управления Колледжа;

12. Организовать систематические стажировки преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;

13. Разработать и реализовать программы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров;

14. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения;

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствование содержания профессиональных образовательных программ СПО, проектирование новых;
2. Повышение результативности организации образовательного процесса; Создание условий для непрерывного профессионального образования; Совершенствование кадрового обеспечения колледжа;
3. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа;
4. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности;
5. Развитие материально-технической базы колледжа по укрупненным направлениям подготовки;
6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся;
7. Развитие профориентационной деятельности;
8. Формирование и развитие внебюджетной деятельности;

9. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ) ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования				
1.1	Ежегодное обновление содержания ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей.	Ежегодно до 30.06	Зам. Директора по УР, председатели ПЦК, Начальник методического отдела	Согласованное содержание ООП по профессиям и специальностям СПО с работодателями Саратовской области.
1.2	Разработка и актуализация образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-РЕГИОН наиболее востребованным и перспективным на рынке труда	Ежегодно до 30.06	председатели ПЦК методисты преподаватели	Развитие специальностей 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.3	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня наиболее востребованных.	июнь-ноябрь 2025 года	Зам. директора по УР, приемная комиссия	Прием по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 44.02.01 «Дошкольное образование»
1.4	Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	Ежегодно до 01.09	Начальник методического отдела, председатели ЦМК преподаватели	Совершенствование комплектов фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым ООП в соответствии с ФГОС и запросами работодателей
1.5	Разработка: – основных образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям; – дополнительных профессиональных программ по наиболее востребованным и перспективным направлениям; – дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с их направленностью, в том числе в рамках ПФДО	2025-2030 г.г.	Руководитель отделения ДПО, методист, секретарь отделения ДПО	Разработаны программы и организован процесс обучения по данным программам
1.6	Реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (в форме сетевого взаимодействия) –	2025-2030 г.г.	Руководитель отделения ДПО, методист, секретарь отделения ДПО	Разработаны программы и организован процесс обучения по данным программам

1.7	Взаимодействие с ГКУ СО «КСЗН Энгельсского района» по оказанию образовательных услуг для безработных граждан ЭМР и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет.	2025–2030	Руководитель отделения ДПО, методист, секретарь отделения ДПО	Разработаны программы и организован процесс обучения по данным программам
1.8	Лицензирование профессии Аккредитация новой специальности под запросы работодателей	январь-июнь 2026 года	Зам. директора по УР, начальник методического отдела	Подготовка документов для получения государственной лицензии профессии Аккредитация новой специальности под запросы работодателей
1.9	Аккредитация новой специальности под запросы работодателей	Сентябрь - ноябрь 2028 года		Подготовка документов для получения государственной лицензии профессии
1.10	Взаимодействие с предприятиями и организациями Саратовской области для формирования содержания и реализации образовательных программ, организации демонстрационных экзаменов, в том числе по запросу работодателя.	сентябрь 2025-2030	Зам. директора по УПР, зав. практиками	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.
1.11	Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ	Ежегодно до 20.04	Руководители структурных подразделений	Реализации требований Информационной открытости образования и учета требований профессионально-общественной аудитории к содержанию и процессу профессиональной подготовки. Отчет по самообследованию (на сайте колледжа).

2.Создание и оснащение площадок для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

2.1	Определение перечня профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации.	сентябрь 2025-2029гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	Определен перечень профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации.
-----	--	-----------------------	---	---

2.2	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей» и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2025	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей» и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
2.4	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по профессии 44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2026	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии 44.02.01 Дошкольное образование
2.5	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2026	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.6	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	Январь-май 2028	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
2.7	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена.	февраль 2025-2030	Зам. директора по УР, зав. отделения, методист, председатели ПЦК	Обучение экспертов демонстрационного экзамена
2.8	Проведение демонстрационного экзамена по 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей» и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	Июнь 2025-2030	Зам. директора по УПР, зав. отделения, методист, председатели ПЦК	Проведение демонстрационного экзамена по профессиям

	агрегатов автомобилей»			
2.9	Проведение демонстрационного экзамена по 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	июнь 2026-2030	Зам. директора по УПР, зав. отделения, методист, председатели ЦК	Проведение демонстрационного экзамена по профессиям
3.0	Проведение демонстрационного экзамена по 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей» и специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	июнь 2026-2030	Зам. директора по УПР, зав. отделения, методист, председатели ЦК	Проведение демонстрационного экзамена по профессиям
Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности				
3.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся и выпускников колледжа о имеющихся вакансиях	Январь 2025-декабрь 2030 гг.	Зав. практиками, Центр карьеры	Выполнение плана мероприятий Центра карьеры
3.2	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	2025–2030 (два раза в год в период до производственной Практики студентов)	Зав. Практикам, медиацентр	На официальном сайте Колледжа постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, активистах молодежных движений. Работодатели информированы о данных обучающихся посредством официальных писем.
3.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о Проведении и результатах демонстрационного экзамена	Июнь 2025-2030	Зав. практикам, медиацентр	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Участие представителей предприятий в демонстрационном

				экзамене в качестве экспертов.
3.4	Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	Ежегодно 2025–2030	Зам. директора по УПР, Зав. практикам	Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)
3.5	Организация прохождения практик на базе предприятия партнеров	Ежемесячно 2025–2030	Зам. директора по УПР, Зав. практикам,	Подписание соглашений о практической подготовке студентов
3.6	Размещение в социальных сетях информации и вакансиях по направлениям подготовки колледжа	Ежемесячно 2025–2030	Зам. директора по УПР, Зав. практикам	Усиление работы центра карьеры, ежемесячное обновления списка вакансий.
3.7	Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям и профессии	Ежегодно до 30.10	Зам. директора по УПР	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников: создание персонифицированного банка данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников
4. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных				
4.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	сентябрь 2025-2030 (постоянно)	Зам. директора по УР, отдел кадров, начальник методического отдела	Проведение мониторинга потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.

4.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	2025–2030 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по УР, отдел кадров, начальник методического отдела	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.
4.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа	2025–2030 (постоянно)	Зам. директора по УР, отдел кадров, начальник методического отдела	Педагогические работники прошли обучение и получили документы установленного государственного образца.
4.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.	февраль 2025-2030 (постоянно)	Зам. директора по УР, методист, председатели ЦК	Получение преподавателями и мастерами производственного обучения документов, дающих право оценки демонстрационного экзамена.
4.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Январь 2025-2030	Зам. директора по УР, зав. практиками, отдел кадров, начальник методического отдела	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. Преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировку в форме обучения на профильных предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**5. Дорожная карта (план мероприятий)
по совершенствованию и повышению показателей аккредитационного мониторинга**

5.1	Анализ полученных результатов аккредитационного мониторинга	Август 2025 года	Заместитель директора по УР Нестеренко Е.П.	Проведен анализ мониторинга, определены показатели с низким значением.
5.2	Актуализация информации о количестве ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися	Ежегодно, сентябрь	Е.А. Ремская, специалист по кадровому делопроизводству	Аналитическая справка о кадровом составе.

	профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по каждой специальности отдельно (5 специальностей и 1 профессия ДО, ПНК, ТО, БНГС, ЭРСХТ и МРОА)			
5.3.	Увеличение доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальностям (ТО, ЭРСХТ, МРОА, БНГС)	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Нестеренко Е.С.	Реализация мероприятий по повышению компетенции педагогическими работниками и мастерами производственного обучения
5.4.	Создание электронной информационной образовательной среды	Февраль 2025 года	Заместитель директора по УР Нестеренко Е.П.	Организация работы в личном кабинете ФГИС «Моя школа» (5 специальностей и 1 профессия ДО, ПНК, ТО, БНГС, ЭРСХТ и МРОА)
5.5	Актуализация перечня необходимых образовательных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ (5 специальностей и 1 профессия ДО, ПНК, ТО, БНГС, ЭРСХТ и МРОА)	Ежегодно, август	Начальник методического отдела Ежова Е.Ю. Методист Смолина О.А. Методист Демченко Н.А.	Актуализированный список образовательных ресурсов в открытом доступе.

5.6	Совершенствование в колледже информационно-образовательной среды, для обеспечения доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронных библиотек, профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.	В течении 2025 года	Директор, Инженер-электроник	Оснащено 100% рабочих мест преподавателей компьютерами и доступом в интернет.
5.7.	Анализ изменений в ФГОС и внесение изменений в ФОС по реализуемым программам среднего профессионального образования	Ежегодно, август	Начальник методического отдела Ежова Е.Ю.	Актуализировано 100% учебных программ
5.8	В рамках самообследования проведение опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО	Февраль-март 2025	Заместитель директора по УПР, Нестеренко Е.С.	Оформленные результаты опроса работодателей
	В рамках самообследования проведение опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ СПО	Февраль-март 2025	Заместитель директора по УВР	Оформленные результаты опроса обучающихся

10.ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА») РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Наименование проекта	Значимость
1.	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению,	1
2.	Развитие кадрового потенциала	2
3.	Подготовка кадров для Саратовской области	3

Наименование проекта	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям							
Период реализации:	2025-2029 гг.							
Руководитель проекта:	Директор Заместители директора Главный бухгалтер Руководитель отделения ДПО							
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом							
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Саратовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиями специальностям.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0	15	20	25	30	35

Период реализации:	2025–2029 гг.							
Руководитель проекта:	Директор Заместители директора Отдел кадров							
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом							
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Саратовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиями специальностям.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, к общей численности педагогических работников	%	73,5	75,7	78,0	80,3	82,7	85,2
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов региональных, всероссийский и международных конкурсов, почетные	%	35,3	36,0	36,7	37,5	38,2	39,0

Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УР и УПР. Заведующие отделениями							
Приоритетное направление развития	Повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации							
Цель проекта:	К июлю 2030 году подготовить не менее 150 человек для организаций образования и не менее 130 человек для промышленных предприятий входящих.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество программ ДПО по перспективным направлениям профессиональной переподготовки–	Ед.	4	5	6	7	8	9
	Количество программ ПО по перспективным направлениям профессиональной подготовки и переподготовки–	Ед.	14	15	16	16	17	18
	Количество программ СПО, разработанных и прошедших лицензирование по направлению по укрупнённой группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	Ед.	0	1	1	2	2	2
	Количество программ СПО, разработанных и прошедших лицензирование по направлению по укрупнённой группе 44.00.00	%	0	0	1	1	1	1

	«Образование и педагогические науки»,							
	Количество студентов, обученных по направлению по укрупнённой группе 44.00.00 «Образование и педагогические науки», чел.	Чел.	41	45	45	65	65	150
	Количество студентов, обученных по укрупнённой группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», чел.	Чел.	75	75	75	100	100	100
	Количество студентов, обученных по укрупнённой группе 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», чел.	Чел.	25	40	40	40	40	40
	Количество выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска по Промышленному кластеру	%	65	78	85	90	90	90
	Количество выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска по Образовательному кластеру	%	85	85	90	92	92	94

Результаты проекта:	1. Разработка образовательных программ 2. Обеспечение набора слушателей 3. Организация процесса обучения по специальностям и профессиям 4. Оценка эффективности реализации проекта
---------------------	---

11.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Владимирской области, Уставом и указаниями Учредителя.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного воплощения. Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечения методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- диагностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями - социальными партнерами и на региональном рынке труда;

- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Куратором Программы в целом является директор Колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Программа рассматривается на Совете колледжа.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Программы. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Программы и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на Совете колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг-СПО», «ПО».

12.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источник финансового обеспечения	Базовое значение 2024 год	Объем финансирования					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Субсидии на выполнение государственного задания, тыс.руб.	77179,16	90185,6	92842,00	94088,07	97088,7	100088,00	103088,00
Субсидии на иные цели, тыс. руб.	20358,1	12571,2	10427,5	10856,8	11256,8	11656,8	11856,8
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.	14178,53	13300,00	13300,00	14300,00	15300,00	16300,00	17300,00
Всего	111715,79	116056,8	116569,5	119244,87	123645,5	128044,8	