Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Солнечное»
_____/Фадеев М. В.
«__28__» ____05_____2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 244
от «__28__» _____05_____2026 г.
Директор _____/Е.Н. Копейко

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета колледжа
Протокол № __7__
от «__28__» ____05_____2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета Первых
Протокол __11__
от «__26__» ____05____ 2026 г.
Председатель Совета Первых
_____/ Кожевников В. М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник - технолог
Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Энгельс 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
Приложение 5. Программа ГИА
Приложение 6. Материально – техническое обеспечение образовательной программы
Приложение 7. Рабочие программы УД, ПМ, учебных и производственных практик.
Приложение 8. Фонд оценочных средств по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г № 235 (далее – ФГОС СПО) с изменениями от 03.07.2024 г. приказ Минпросвещения России № 464.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 г. № 502, от 09.08.2022 г. № 709;

– Приказ Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» с изменениями от 03.07.2024 г. приказ Минпросвещения РФ № 464;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152, от 16.04.2026 № 274;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями

и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311, от 19.01.2023 г. № 37, от 24.04.2024 г. № 272, от 22.11.2024 г. № 812, от 22.05.2026 № 351;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

– Локальные акты ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОУ - общеобразовательный учебный цикл;

ОУП – общеобразовательные учебные предметы

УП – учебные предметы по выбору

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;

ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей и соответствующих междисциплинарных курсов
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных манин и оборудования»

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компе-тенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план;

		- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору).	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	**Практический опыт:** - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники; - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - приводить составные части изделия в рабочее

		положение в различных режимах работы; - агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами; - управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; - применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Знания: - состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации; - единая система конструкторской документации; - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; - порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники; - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; - порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники; - нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в	**Практический опыт:** - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. - проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

	особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: - подбирать инструмент, оборудование, включаяспециальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. - определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. - пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. - определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. - выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сель-

		скохозяйственной техники. - устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. - управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники - единая система конструкторской документации - виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования - порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. - порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. - порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. - порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) - порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

		- виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. - основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. - требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	**Практический опыт:** - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: - подбирать инструмент, оборудование, включаяспециальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания - управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники - единая система конструкторской документации - порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготов-

		ке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации - требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	**Практический опыт:** - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: - подбирать инструмент, оборудование, включаяспециальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. - управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: - технические характеристики, конструктивные

		особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники - единая система конструкторской документации - порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	**Практический опыт:** - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: - подбирать инструмент, оборудование, включаяспециальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. - управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: - технические характеристики, конструктивные

		особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники - единая система конструкторской документации - порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** - планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
		Умения: - определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники, исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания: - количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники - механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции - агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы рабо-	**Практический опыт:** - выбора сельскохозяйственноймашин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения: - осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания: - количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

	ты, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники - механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции - агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве - требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	**Практический опыт:** - участия в управлении трудовым коллективом. - ведения документации установленного образца
		Умения: - формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ - пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: - количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники - механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции - агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве - требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями - порядок настройки и регулировки сельскохо-

		зяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	**Практический опыт:** - участия в управлении трудовым коллективом. - ведения документации установленного образца
		Умения: - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. - определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования - определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования - пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники - пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизиро-

		ванных работ, выполняемых работниками - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. - единая система конструкторской документации. - виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. - порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. - порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. - основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. - агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве - требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры ра-

		боты - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве - методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве - требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	**Практический опыт:** - ведения документации установленного образца
		Умения: - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. - осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания: - единая система конструкторской документации. - состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. - порядок расконсервации новой сельскохозяй-

		ственной техники. - порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. - нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. - правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. - виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. - порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. - виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. - основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. - порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. - агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. - методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. - порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	**Практический опыт:** - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения: - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: - единая система конструкторской документации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяй-	**Практический опыт:** - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения: - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов

	ственной техники и оборудования.	ремонта - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации - проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: - единая система конструкторской документации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в	**Практический опыт:** - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения: - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

	соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: - единая система конструкторской документации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт - виды ремонта сельскохозяйственной техники - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин - способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной	**Практический опыт:** - налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения: - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

	техники.	- подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: - единая система конструкторской документации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники - способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ	**Практический опыт:** - планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения:

	по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	- определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Знания: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	**Практический опыт:** - участия в управлении трудовым коллективом
		Умения: - формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.7. Выполнять кон-	**Практический опыт:** - использования информационных технологий в профессиональной деятельности

	троль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	**Умения:** - пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: - нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.8. Осуществлять ма-	**Практический опыт:** - оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы

	териально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	**Умения:** - определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. - оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		Знания: - порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	**Практический опыт:** - планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. - участия в управлении трудовым коллективом. - ведения документации установленного образца
		Умения: - готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру - взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		Знания: - порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин - порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - перечень и правила составления документов

		для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - требования к безопасности сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	**Практический опыт:** - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. - ведения документации установленного образца
		Умения: - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта - проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ
		Знания: - единая система конструкторской документации. - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. - нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. - виды ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок оформления документов по итогам

		ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. - порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
Выполнение работ по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»		**Практический опыт:** - выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
		Умения: - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно - измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства;
		Знания: - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ. - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

		- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2025 – 2029 учебные годы представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена на 2025 - 2029 учебные годы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйсвенной техники и оборудования представлен в приложении 2

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономическихдисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроник и;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта;
- эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» реализующий программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащен оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»,

оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; измерительные инструменты, техническими средствами обучения: персональный компьютер; мультимедиа проектор.

Кабинет инженерной графики

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; технические средства обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет технической механики

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели; технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

Кабинет «Математические методы решения прикладных задач»

оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект чертежных инструментов для черчения на доске, модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); техническими средствами

обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

Кабинет материаловедения

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов.

Кабинет агрономии

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет зоотехнии

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет экологических основ природопользования

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает в себя обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», где имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых припроведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство. Договор заключен со следующими предприятиями:

ООО "Овощная долина"
ООО «Солнечное»;
КФХ Андрусенков
ИП КФХ Атимеров
ООО «Техпромдеталь»
ООО «Зерновик»
ООО «Техимпорт»
ООО «Строй-Комплект»
ООО «Автогрейд»
ООО «Вита - 92»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.[1]

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft 0ffice Standart 2016	Все дисциплины и модули	
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций	Все дисциплины и модули	
3	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Все дисциплины и модули	
4	LMS Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение	Все дисциплины и модули	
5	Учебная компьютерная программа Mathcad	ОП.03 Инженерная графика ОП.01Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
6	Учебная компьютерная программа Statistica	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	

[1] Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

7	Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
8	КОМПАС-3D V19 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования	ОП.03 Инженерная графика ОП.01Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
9	Система автономного управления сельскохозяйственной техникой в режимах выполнения полевых работ «Cognitive Agro Pilot	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
10	Комплексная система спутникового контроля агротехнических работ «АгроСигнал» (АгроСигнал)	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
11	Система мониторинга в сельском хозяйстве Wialon	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
12	1С: ERP Управление предприятием 8	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
13	Гарант (справочно-правовая система) www.garant.ru	ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
14	КонсультантПлюс www.consultant.ru	ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Условия организации воспитания в колледже включают в себя:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы собучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социо культурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты идр);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машини оборудования, (при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства иживотноводства), иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.6.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.6.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной тех-

ники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[1] и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально – общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специальностям соответчствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Для выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы среднего профессионального образования

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ежова Елена Юрьевна	ГАПОУ СО «ЭКПТ» - начальник методического отдела
Нестеренко Елена Павловна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», зам директора по УР
Гой Ольга Владимировна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», зам директора по УВР
Нестеренко Екатерина Сергеевна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», зам. директора по УПР

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Демченко Наталия Анатольевна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», методист, преподаватель
Какулин Андрей Николаевич	ГАПОУ СО «ЭКПТ», председатель ПЦК специальностей технического профиля
Нугаева Лилия Рубисовна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», педагог – методист
Тихонова Ирина Александровна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель иностранного языка
Казарин Сергей Николаевич	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель спецдисциплин
Надыршина Римма Ривкатовна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель спецдисциплин
Гайворонская Наталья Николаевна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель
Трушина Антонина Ивановна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель инженерной графики
Недорезова Людмила Николаевна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель спецдисциплин
Сорокина Ирина Александровна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель технической механики
Токарева Ольга Викторовна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель информатики
Лисина Людмила Михайловна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности
Бобровских Денис Викторович	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель ОБЗР
Пампухина Татьяна Александровна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель физической культуры
Лукьянова Елена Ивановна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель истории
Токарева Валерия Петровна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель русского языка и литературы
Кочнева Александра Николаевна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель математики
Ситникова Валентина Васильевна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель физики
Сытова Татьяна Владимировна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель химии, биологии
Белоногова Надежда Викторовна	ГАПОУ СО «ЭКПТ», преподаватель географии