

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

ПРИНЯТО

На заседании Совета колледжа
Протокол № 2 от 28.08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»
 Ю.А. Журик
«29» августа 2019 г.

Приказ № 200 от 29.08.19г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О структуре, порядке разработки, утверждения и согласования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.2. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ОП СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.5. Образовательные программы СПО самостоятельно разрабатываются и

утверждаются в ГАПОУ СО «ЭКПТ» строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных ППКРС/ППССЗ (при наличии), профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.6. В образовательных программах определяются:

- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ОП СПО.

1.7. Образовательная программа СПО разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется в конце учебного года с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8. ППССЗ/ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики (для ППССЗ) и методические материалы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа.

1.9. ППССЗ/ППКРС разрабатывается по каждой специальности/ профессии.

2. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения образовательной программы СПО

2.1. Организация процедуры разработки ОП СПО начинается с создания рабочей группы, в состав которой входят председатели ЦМК по соответствующей специальности, руководители структурных подразделений, отвечающие за управление образовательной деятельностью, методисты, педагогические работники, участвующие в реализации ППКРС/ППССЗ в ГАПОУ СО «ЭКПТ». В состав рабочей группы включаются представители работодателей, которые по завершении разработки ОП СПО на титульном листе ставят подпись о согласовании.

2.2. Состав рабочей группы, график выполнения работ и сроки представления ОП СПО утверждаются распорядительным актом директора ГАПОУ СО «ЭКПТ». ОП СПО рассматривается на заседаниях методического совета, принимающего решение о реализации программы. При необходимости методический совет вносит предложения о корректировке, доработке ОП СПО, которая в готовом виде утверждается директором ГАПОУ СО «ЭКПТ». Результаты разработки ОП СПО могут обсуждаться на заседании педагогического совета.

2.3. Процедура разработки ОП СПО начинается с определения структуры и содержания. К обязательным элементам структуры ОП СПО, реализуемой в ГАПОУ СО

«ЭКПТ», относятся:

- титульный лист;
- содержание;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО;
- требования к результатам освоения ОП СПО;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО;
- требования к условиям реализации ОП СПО, ресурсному обеспечению;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО;
- характеристика социокультурной среды;
- другие документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (*конкретизируются по решению ГАПОУ СО «ЭКПТ»*);
- приложения.

2.3.1. Общие положения ОП СПО включают в себя:

- нормативно-правовую и методическую основу разработки ОП СПО (перечень документов федерального, регионального уровня (включая ФГОС СПО, профессиональные стандарты и примерные ООП (при наличии разработанных), перечень локальных актов ГАПОУ СО «ЭКПТ»);
- оценку потребности в выпускниках по ППКРС/ППССЗ на рынке труда, включая региональный;
- требования к поступающим на обучение по ППКРС/ППССЗ;
- цели реализации ППКРС/ППССЗ;
- квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- срок получения образования, общую трудоемкость (в часах);
- указание на особенности формы реализации ОП СПО (*при использовании сетевой формы*) и участников реализации (*при наличии договорных отношений с другими организациями*);
- список разработчиков ОП СПО со стороны ГАПОУ СО «ЭКПТ» и представителей работодателей;
- иное (*на усмотрение разработчиков ГАПОУ СО «ЭКПТ»*).

2.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО, должна отражать область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по профессии/специальности.

2.3.3. Требования к результатам освоения ОП СПО должны быть выражены в компетенциях выпускника, формируемых в результате освоения образовательной программы. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по профессии/специальности, может быть дополнен по решению разработчиков программы.

2.3.4. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО, относятся:

- рабочий учебный план;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной практики;

- программы производственной практики.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, структура и содержание определяются локальными нормативными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ» с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Минобрнауки России, ФГАУ «ФИРО».

2.3.5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы СПО, ресурсному обеспечению включают:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к информационному обеспечению;
- требования к учебно-методическому обеспечению;
- рекомендации по использованию образовательных технологий.

2.3.6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО содержит:

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (контрольно-измерительные материалы для учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, контрольно-оценочные средства для учебных дисциплин и профессиональных модулей циклов образовательной программы СПО);
- программу государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам.

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС, программы ГИА, требования к ВКР определяются локальными нормативными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

2.3.7. Характеристика социокультурной среды должна отражать условия, созданные для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника. Также могут быть представлены ссылки на документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных объединений; сведения об организации и проведении внеучебной культурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др. В данный раздел может входить программа воспитательной работы образовательной организации.

2.3.8. К дополнительным документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, можно отнести программы мониторинга качества реализации ОП СПО, осуществляемые в ГАПОУ СО «ЭКПТ», описание системы и материалы для проведения внешней оценки (учет мнения потенциальных работодателей) и т.д.

2.3.9. Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ОП СПО.

2.3.10. ППССЗ/ППКРС по специальности / профессии согласуется с основными работодателями, утверждается на Педагогическом совете колледжа и подписывается директором.

2.3.11. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ/ППКРС в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При

переработке ППССЗ/ППКРС следует учитывать мнение работодателей.

2.3.12. ППССЗ/ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

III. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ ППССЗ/ППКРС

3.1. Перед началом разработки ППССЗ/ППКРС колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. Совместно с заинтересованными работодателями колледж разрабатывает конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

3.3. При формировании ППССЗ/ППКРС колледж имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

3.4. Ежегодно с учетом запросов работодателей колледж обязан обновлять ППССЗ/ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

3.5. После определения специфики ППССЗ/ППКРС и содержания вариативной части совместно с работодателями колледж самостоятельно разрабатывает ППССЗ/ППКРС на основе действующего законодательства РФ в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ.

3.6. Рассмотренная, принятая и утвержденная в колледже ППССЗ/ППКРС представляется на согласование и направляется в организации, профиль деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

3.7. Согласование ППССЗ/ППКРС проводится ежегодно, не позднее 25 августа (если в ППССЗ/ППКРС внесены изменения).

IV. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Образовательная программа СПО должна обновляется ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ППКРС/ППССЗ в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Актуализация ОП СПО на ЦМК специальности обсуждается в конце каждого учебного года в течение всего периода реализации ППКРС/ППССЗ. Изменения в разработанную ОП СПО могут вноситься не более 1 раза за учебный год, решение о внесении изменений выносится методическим советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» (*иными органами, уполномоченными на основе локальных нормативных актов*). В этом случае изменения в ООП СПО вносятся путем вложения Листа изменений, оформляемого согласно Приложению 2, заверяемого подписью директора ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.3. Изменения в ООП СПО могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ППКРС/ППССЗ, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.д.

4.4 Изменения, вносимые в ООП СПО, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Сроки реализации разработанных ППКРС/ППССЗ должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, ППКРС/ППССЗ, разработанные на их основе в ГАПОУ СО «ЭКПТ», также утрачивают силу.

5.2. Описание ОП СПО с приложением ее копии, а также аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), информация о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных ГАПОУ СО «ЭКПТ» для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещаются на официальном сайте ГАПОУ СО «ЭКПТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: _____

« ____ » _____ 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

« ____ » _____ 201_ г.

АКТ
согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена _____ (*углубленной, базовой*) подготовки выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» по специальности _____

Характеристика подготовки специалиста и документация, представленная для согласования, указаны в Приложении к Акту согласования.

Эксперт :

_____ (ФИО)

(должность)

(место работы)

(дата)

(подпись)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

Характеристика подготовки выпускников

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Нормативный срок освоения программы – _____

1.2. Наименование квалификации _____ подготовки – _____
базовой или углубленной

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

1.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану, жизни и здоровья детей
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.3

ВПД 2

2. Структура вариативной части ППССЗ/ППКРС

Документация, представленная для согласования

1. Учебный план по специальности.
2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Программа государственной итоговой аттестации.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Ю.А. Журик
«__» _____ 20__ г.

Дополнения и/или изменения в основной образовательной программе (ППКРС/ППССЗ)

(код и наименование профессии/специальности)
на ____/____ учебный год.

В основную образовательную программу (ППКРС/ППССЗ) вносятся следующие
дополнения и/или изменения:

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании(ях) ПЦК/ЦМК
(название, дата, № протокола)

и одобрены на заседании Методического совета

«__» _____ 201__ г. Протокол №__

Председатель методического совета

личная подпись _____ инициалы, фамилия
«__» _____ 201__ г.

Примечание: возможно внесение свидетельства об участии представителей
работодателей в изменениях ООП (ППКРС/ППССЗ)