1. Иностранный язык (немецкий)
2. **Преподаватель:** Крамаренко И. П.
3. **Название темы:** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (2 часа)
4. Повторите лексику по теме «Физкультура и спорт,здоровый образ жизни».
5. Повторите грамматический материал «dasPerfekt, dasPlusquamperfekt».
6. Выполните письменно грамматические упражнения № 1, 2, 3.
7. Итоговую работу сдать до 25.03.2020 г.

**DasPerfektиdasPlusquamperfekt**

Перфект **(dasPerfekt)** обычно применяется для передачи различных (относящихся к прошлому) фактов. Он может быть употреблен (когда это требуется) и в окружении претерита, как и претерит – в окружении перфекта. Перфект характерен для диалогической речи и кратких сообщений.

Перфект употребляется также в сочетании с презенсом в тех случаях, когда речь идет о связанных между собой действиях в настоящем и прошедшем времени. Таким образом, перфект выражает еще и категорию предшествования.

Плюсквамперфект (**dasPlusquamperfekt)** выражает категориюпредшествования при претерите. Он служит не только для описания далеких от изображаемого периода времени событий, но и для упоминания о фактах, непосредственно предшествующих описываемому моменту. Это «относительное» временное значение является для плюсквамперфекта основным. Поэтому его употребление в языке более ограничено, чем употребление претерита и перфекта.

Сложные прошедшие временные формы перфекти плюсквамперфектобразуются соответственно из презенса и имперфектавспомогательных глаголов **haben** или **sein**и **причастия II (PartizipII)**смыслового глагола.

В повествовательном предложении изменяемая часть сказуемого (т. е. вспомогательные глаголы **haben**или **sein**в соответствующей форме) стоит на втором месте, а неизменяемая часть (т. е. **причастие II**смыслового глагола) – на последнем месте в предложении. Все члены предложения, кроме члена предложения, занимающего первое место, оказываются в рамке между частями сложной глагольной формы.

Например:

Er [**hat**dasBuchmitgroßemInteresse**gelesen**].

Это же правило относится к употреблению плюсквамперфекта и футурума.

|  |
| --- |
| *Перфект:*  haben / sein в презенсе + … причастие II основного глагола. |
| *Плюсквамперфект:*  haben / sein в претерите + … причастие II основного глагола. |

### Употребление вспомогательных глаголов

Большинство глаголов спрягается со вспомогательным глаголом **haben**:

**1.** Все переходныеглаголы, например: lesen, nehmen, sehen.

Er **hat** den Text nicht **verstanden**.

*Примечание:* Переходные глаголы – это глаголы, требующие после себя дополнения в винительном падеже (после этих глаголов можно поставить вопрос **кого? что?**): lesen – читать (**что?**), sehen – видеть (**кого? что?**). В словарях они обозначены пометкой **vt**.

**2.** Все глаголы свозвратным местоимением **sich**, например: sichinteressieren, sicherholen.

Er**hat**wieder**verspätet.**

**3.** Все модальные глаголы и глагол **haben**.

**4.** Непереходные глаголы, выражающие состояние покоя или пребывания в одном состоянии, например: stehen, sitzen, leben.

Das Kind **hat** gut **geschlafen.**

**5.** Всебезличныеглаголы:

Es **hat** heute **geregnet.**

Со вспомогательным глаголом **sein** спрягаются:

**1.** Непереходные глаголы, обозначающие изменение места (движение), например: gehen,

fahren, laufen, kommen, fliegen.

Er **ist** noch nicht **gekommen.**

**2.** Непереходные глаголы, обозначающие перемену состояния, конец состояния или наступление нового состояния, например: aufstehen, erwachen, sterben, verbrennen.

Er **ist** schon **aufgewacht.**

**3.**Рядглаголов, например: sein, werden, bleiben, folgen, begegnen, geschehen, gelingen, misslingen, passieren, vorkommen.

**Спряжение глаголов в *перфекте* и *плюсквамперфекте***

|  |  |
| --- | --- |
| arbeiten – arbeitete – gearbeitet | |
| *Перфект* | *Плюсквамперфект* |
| ich habe  du hast  er  sie hat gearbeitet  es  wir haben  ihr habt  sie haben  Sie haben | ich hatte  du hattest  er  sie hatte gearbeit**e**t  es  wir hatten  ihr hattet  sie hatten  Sie hatten |
| fahren – fuhr – gefahren | |
| ich bin  du bist  er  sie ist gefahren  es  wir sind  ihr seid  sie sind  Sie sind | ich war  du warst  er  sie war gefahren  es  wir waren  ihr wart  sie waren  Sie waren |

***Грамматические упражнения***

***1. Проспрягайте в предложениях глаголы во всех лицах перфекта и плюсквамперфекта.***

1) Ich habe eine neue Zeitschrift gelesen.

Ich hatte eine neue Zeitschrift gelesen.

2) Ich habe mich für Sport interessiert.

Ich hatte mich für Sport interessiert.

3) Ich bin zur Ausstellung gegangen.

Ich war zur Ausstellung gegangen.

***2. Ответьте на вопросы, употребляя те же глаголы, которые даны в вопросе. Предложенияпереведите.***

*Образец:* Hast du diese Zeitschrift gelesen?

Ja, ich habe diese Zeitschrift gelesen.

A) 1) Hast du die neue Ausstellung besucht?

2) Bist du zur Ausstellung mit der U-Bahn gefahren?

3) Hast du deine Freunde angerufen?

4) Haben dir die neuen Geräte gefallen?

5) Sind deine Freunde dort lange geblieben?

6) Hat dein Freund dort viel Interessantes erfahren?

B) 1) Wann sind Sie heute aufgestanden?

2) Haben Sie heute geturnt?

3) Um wieviel Uhr sind Sie ins Institut gekommen?

4) Sind Sie ins Institut zu Fuß gegangen?

5) Wieviel Vorlesungen haben Sie heute gehabt?

***3. Дополните предложения глаголами, стоящими в скобках, употребив их в перфекте. Переведитепредложения.***

*Образец:* Ich ... den Text ... (übersetzen)

Ich habe den Text übersetzt. – Яперевелтекст.

1. Er ... das Technikum ... (absolvieren)
2. Wir ... die Erfahrung eines alten Arbeiters ... (benutzen)
3. Am 8. Juli ... nach Moskau eine deutsche Delegation ... (kommen)
4. Wir ... die letzte Vorlesung ... (besprechen)
5. Wann ... Sie gestern ...? (aufstehen)