**группа ДО- 344**

1. МДК. 05.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

2. Преподаватель Введенская С.А. (с 18.03.2020 г. по 31.03.2020 г.)

3. Название тем:

1) Моделирование различных вариантов создания предметно-развивающей среды, соответствующей возрасту обеспечивающей качество образовательного процесса (2 часа)

2) Источники современного подхода и педагогические технологии в области дошкольного образования(2 часа)

3) Способы обобщения педагогического опыта. Примерная схема описания опыта (2 часа)

4) Представление и распространение педагогического опыта формы представления опыта(2 часа)

5) Анализ и сравнение эффективности применяемых методов дошкольного образования по результатам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы(2 часа)

6) Презентации и выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников(2 часа)

4. Изучить темы. Ответить на вопросы.

5.   Вопросы по теме:

1) Сформулируйте понятие педагогической технологии в современной науке?

2) Расскажите о структуре и критериях педагогической технологии?

3) Расскажите об актуальности и перспективности опыта?

4) Расскажите о выявлении опыта и его оценке?

6. Итоговую работу сдать до 25.03.2020 г.

7. Тестовое задание сдать до 25.03.2020 г.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выбрать правильный ответ из предложенных или др.

**1. Назовите главный документ отражающий специфику дошкольной организации определенного вида и типа**

А) Программа

Б) ФГОС

В) «Закон об Образовании»

Г) Концепция по дошкольному воспитанию

**2. Содержательный раздел образовательной программы включает в себя?**

**А) Пояснительную записку**

**Б) Планируемый результат освоения программы**

**В) Образовательные области**

**Г) Особенности организации предметно – пространственной среды**

**3. Назовите проект по доминирующей деятельности обучающихся:**

А)информационные

Б) краткосрочные

В) индивидуальные

Г) мультимедийный продукт

**4. Трансформируемость пространства в группе детского сада предполагает:**

А) возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Б) возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

В) свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Г) соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**5. Определите последовательность этапов работы над проектом**:

А) презентация результатов

Б) оформление результатов

В) планирование деятельности

Г) осуществление деятельности по решению проблемы

**6. Установите соответствие между понятием и его определением**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Самообразование | А) приобретенная в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций, уровень мастерства |
| 2.Квалификация | Б) комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников государственных, муниципальных образовательных учреждений |
| 3.Профессионализм | В) целенаправленная и систематическая деятельность человека, в процессе которой он самостоятельно пополняет и совершенствует свои знания и умения и в результате которой происходит качественное развитие его личности |
| 4.Аттестация | Г) уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в конкретном виде деятельности. |

**7.** Установите последовательность в планировании и организации проектной деятельности

А) портфолио

Б) проблема

В) планирование

Г) продукт

Д) поиск информации

Е) презентация

**8.** Внесите соответствие между этапом проектной деятельности и его содержанием

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАП | Содержание |
| 1. Поисковый | А) Оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, схем, диаграмм, подготовка устной презентации и защита содержания проекта, рефлексия. |
| 2. Организационно-подготовительный | Б) Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение ее в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотез, оформление макета или модели проекта, самоконтроль. |
| 3. Итоговый | В) Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп. |

**9.**  Соотнесите функцию предметно – пространственной среды с ее содержанием.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции | Содержание |
| 1. **Информационная** | А) должна быть мобильной и динамичной. В ее организации педагогу необходимо учитывать «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности. |
| 2. **Стимулирующая** | Б) сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным. |
| 3. **Развивающая** | В) каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта |

**10.** Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее ……(?)……развивать …….(?)…….каждого ребенка с учетом его….(?)……, интересов, уровня….(?)………. .

**11. Установите соответствие между проектом и его характеристикой**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Творческий проект | А) нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. |
| 2.Информационный проект | Б) предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов |
| 3.Практико – ориентированный проект | В) включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов |
| 4.Исследовательский проект | Г) направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории |

**12. Поставьте в хронологическом порядке написание методологического аппарата в выпускной квалификационной работе:**

А) Задачи,

Б) Цель,

В) Актуальность,

Г) Предмет,

Д) Гипотеза,

Е) Объект,

Ж) Методы исследования,

З) База исследования

**13. В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается как комплекс, обеспечивающий организацию жизни детей и взрослых**:

 «А) Материально-технических,

Б) Санитарно-гигиенических,

В) Эстетических,

Г) Психолого-педагогических условий,

Д) Все соответствует

**14. Формы методической работы воспитателя:**

А) Педсоветы

Б) Семинары

В) Методические объединения

Г) Все соответствует

**15. Документация для воспитателей:**

А) Табель посещаемости.

Б) Сведения о детях и их родителях.

В) Лист здоровья.

Г) Возрастной список детей.

Д) Все соответствует

**16. Методическая работа :**

А) Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимные посещения

Б) Обучающие семинары, семинары практикумы

В) Консультации

Г) Наставничество

Д) Все соответствует

**17. Парциальные программы**

А) Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).

Б) Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).

В) Д.И.Воробьёва «Гармония развития»   
Г) Н. М.Крылова «Детский сад — дом радости»   
**18. Требования к документации педагогов:**

А) Могут создаваться на бумажном носителе и в электронной форме с соблюдением установленных правил оформления документов

Б) При создании документа на двух и более страницах вторую и последующие страницы нумеруют.

В) Допускается создание документов на лицевой и оборотной сторонах листа.

Г) Все соответствует

**19. Требования к содержанию методического обеспечения образовательным процессом.**

А) Полностью отражать содержание по подготовке воспитанников по конкретной учебной дисциплине.

Б) Обязательно содержать весь необходимый дидактический материал, позволяющий воспитанникам достичь необходимо уровня усвоения.

В) Включение в комплекс наиболее объективных и эффективных методов контроля качества предоставляемого образования.

Г) Все соответствует

**20. Современные образовательные технологии:**

А) здоровьесберегающие;

Б) технологии проектной деятельности;

В) технология исследовательской деятельности;

Г) информационно-коммуникационные;

Д) Все соответствует