**МДК 02.05 Теория и методика музыкального развития с практикумом**

**Преподаватель Горбачева Н.В.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

**Задание 1**. ПК 2.1, 2.2, ОК 2,

Спланировать организацию и проведение 2-х музыкально – дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста (по выбору).

Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название дидактических игр | Программные задачи | Методы и приемы воспитателя в процессе проведения МДИ | Наглядный и музыкальный материал для проведения МДИ |
| « Собери картинку» | Формирование знания о музыкальных инструментах симфонического оркестра, группах инструментов, способах звукоизвлечения, развитие тембрового слуха | Загадывание загадок, музыкальные иллюстрации, метод соревнования, групповые технологии (работа в малых группах), словесные методы (пояснение).  | Конверты с изображением: арфы, скрипки, трубы, рояля, барабана, флейты; внутри аналогичные разрезные картинки.Музыкальные файлы с фрагментами звучания данных инструментов.  |
| «Лесенка» | Развитие звуковысотного слуха  | Словесные методы (объяснение правил игры), наглядные: демонстрация карточек, игровые (показ куклы, шагающей по лесенке из кубиков конструктора) | Кукла, лесенка их кубиков, комплекты из 2-х карточек с изображением девочки, шагающей вверх и вниз по лесенке (по числу игроков).Металлофон для игры звукоряда. |

1. Кратко описать ход музыкально – дидактической игры.
2. Определить программные задачи.
3. В соответствии с поставленными задачами определить методы и приемы воспитателя в процессе проведения МДИ.
4. Представить наглядный и музыкальный материал МДИ, аргументируя его выбор возрастными особенностями детей данной группы (материалы портфолио в распечатанном виде и на электронных носителях, фотоподтверждение проведения игр).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2**

**Задание 2**.ПК5.3.,ПК 2.5.,ПК2.1.

Спланировать работу воспитателя по углублению музыкальных впечатлений ребенка дошкольного возраста в процессе пения с использованием разнообразных методов и приёмов (возрастная группа по выбору студента).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название музыкального произведения. Авторы. | Программные задачи | Методы и приёмы воспитателя (наглядные, словесные, ТСО) |
| Муз. Тиличеевой, сл. Н.Найдёновой «Серенькая кошечка» (средняя группа) | Учить детей петь мягко, напевно, без крикливости, дышать между музыкальными фразами; развивать эмоциональный отклик на музыку лирического характера. | Словесные методы: беседа о характере песни, о содержании, чтение стихов про кошечку и котят, загадывание загадок. Игровой приём (к нам пришла кошечка, пожалеем её, погладим). Наглядные методы: показ игрушки, картинки, фотографии с изображением кошки, играющей с котятами; презентация или видеоролик. |

1. Назвать музыкальное произведение, авторов.
2. Определить программные задачи.
3. В соответствии с поставленными задачами определить методы и приемы воспитателя по углублению музыкальных впечатлений ребенка.
4. Представить музыкальный, наглядный и словесный материал, аргументируя выбор возрастными особенностями детей данной группы (материалы портфолио в распечатанном виде и на электронных носителях: наглядный, словесный материал, презентации к песням, слайд-шоу, видеоролики, клипы к песням).

**Литература**

1. Музыкальное воспитание дошкольников: Учебник для студентов высших и средних педагогических учебных заведений. -2-е издание, стереотип. - М.: Академия, 2018.- 240 с.

2.Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников Учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений. - М.: Академия,2016.-176 с.

3. Музыкальное [развитие детей](http://www.pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/): В2ч.-М.: ВЛАДОС,2014.- 606 с.

4. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для муз. руководителей. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 64 с.

Интернет – ресурсы:

1.Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

http://www.i-gnom.ru/. По состоянию на 01.10.2019г.

2. Сайт для работников детского сада. http://www.blogger.com.ivalex.vistcom.ru/.

По состоянию на 01.10.2019г.

Сайт «Дошкольный возраст». http://doshvozrast.ru/index.htm.

По состоянию на 01.01.2020г.

**сдать до 27 марта на почту Natali192809@mail.ru**