1. **Дисциплина: русский язык с методикой преподавания**
2. **Преподаватель: Колбасина Т. В.**
3. **Название темы: правописание гласных и согласных в разных частях слова (4 часа)**
4. **Изучить тему, выполнить задание**
5. **Работу сдать до 25.03.2020**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

*Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, выделите корень и суффикс:*

Пол…скать белье, сп…ши задание, прож…вать хлеб, замеш…нное тесто, пос…деть от страха, прим…рить друзей, увеш…на коврами, чистая пром…кашка, к…снуться рукой, расст…лить кровать, алая з…ря, красивый заг…р, новая ск…калка, выр…щенные помидоры, отр…сль, накл…ниться, предл…гать товар, юная пл…вчиха, вск…чить на коня, к…сательная к окружности, выр…внять площадку, непрм…каемый плащ, Р…стов, ст…рать с доски, уб…ри вещи, совсем пос…дел дед, предпол…гать, ум…лять чьи-то достоинства, умолять о помощи, прим…рять ботинки, пр…оритет, бр…вада, прив…дение замка, об…жать стадион.

*Задание 2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы:*

Ш…лк, ш…рох, ш…л, сгущ…нка, ноч…вка, стаж…р, ож…г руки, туш…нка, нипоч…м, груш…вка, изж…га, страш…н, подж…г дом, алыч…вый, размеж…вка, огорч..н, девч…нка, душ…нка, дириж…р, друж…к, печ…нка, пораж…нный, деш…вый, груш...вый, сундуч…к, тяж…лый, горяч…, никч…мный, руч…нки, ш…мпол, ш…колад, беч..вка, галч…нок, ш…в, ш…пот, удруч…н.

*Задание 3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя значение приставки:*

Пр…стегнуть, пр…оритет, пр…даться мечтам, пр…беречь, пр…зреть сироту, беспр…станный, Пр…азовье, пр…бывать в замке, пр…вивка, дождь пр…кратился, знаки пр…пинания, пр…ступление, пр…бывать в город, пр…богатый человек, пр…вращение, пр…тендент, пр…вратности судьбы, пр…клоняться перед талантом, пр…непр…ятное известие, пр…дел храма, пр…смыкаться, пр…брежный, сопр….касаться, молодой пр…емник, пр…зентация, пр…ступить к делу, пр…учить, жизнь пр…ходяща, беспр…дельный, пр…феранс, пр…остановить, пр…пираться с мамой, радиопр…емник.

*Задание 4.Докажите, что в отрывках из стихотворений используется приём повторов слов одной морфемной модели. Выпишите эти слова.*

Ах ты, степь моя, Погуляла вода

Степь привольная, По зелёным лугам, -

Широко ты, степь, Вдоволь бури понаслушалась;

Пораскинулась, Поломала мостов,

К морю Черному Потопила дворов, -

Понадвинулась! Вольной жизнью понатешилась.

(А.Кольцов) (И.Никитин)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2**

*Задание 1. Объясните значение устаревших слов и подберите к ним синонимы из активного запаса лексики современного русского языка:*

Брадобрей, ланиты, лекарь, зело, водомет, сие, очи, лазарет, уста, послух, зефир, днесь, сеча, глаголет, лик, снедь, алчность, грядет, чело, надлежит, сонм, скрижаль, бражничать, отсель, оный.

*Задание 2.Объясните значение следующих слов-омонимов, составьте словосочетания с каждым словом из пары омонимов.*

Долг, ключ, акция, баба, балка, банк, блок, боксер, болтать, вкус, образование, настоять, наряд, пол, сип.

*Пользуясь «Толковым словарем русского языка» приведите свои примеры слов-омонимов (не менее 5).*

*Задание 3****.****Определите значения следующих пар слов. Составьте с ними словосочетания или предложения.*

Подв**и**жный – подвижн**о**й, **а**тлас – атл**а**с, в**е**дение – вед**е**ние, кр**е**стный – кр**ё**стный, кр**у**гом – круг**о**м, разводн**о**й – разв**о**дный, бр**о**ня – брон**я**, р**о**жки – рожк**и**, **у**гольный – уг**о**льный, ч**и**нящий – чин**я**щий, чудн**о**й – ч**у**дный, хар**а**ктерный – характ**е**рный.

Задание *4. Проанализируйте омонимические рифмы. Назовите тип омонимов.*

1) Над горами звездный рай, звезд на небе – пропасть, яму ближнему не рой, сам сорвешься в пропасть (Я. Козловский). 2) Для производства футбольных голов ноги бывают важнее голов (Я. Козловский). 3) Я мог бы зажечься любой из тем, мне в голову льющихся лавою, но я не хочу зажигаться тем, что для всех сегодня не главное (В. Кубанев). 4) Не щеголяй, приятель, тем, что у тебя избыток тем, произведенья знаем те мы, где лучшие погибли темы (Д. Минаев).

*Задание 5. Какие словосочетания кажутся вам ошибочными, а какие допустимы и закрепились в языке? Почему?*

Опытный ветеран, ностальгия по родине, ноябрь месяц, мемориальный памятник, свободная вакансия, веселый инцидент, повседневная обыденность, автобиография жизни, в конечном итоге, прейскурант цен, реальная действительность, период времени, внутренний интерьер, ведущий лидер, габаритные размеры, толпа людей.

*Задание 6. Продолжите список прилагательных, сочетающихся с предложенными существительными:*

Предприятие: убыточное,…

Власть: региональная,…

Служба: налоговая,…

Оппозиция: непримиримая,…

Политика: антимонопольная,…