**МДК.01.01** **Теоретические основы организации обучения в начальных классах**

**ПНК-257**

**1.Тема: «Сущность процесса обучения» (2часа)**

 **Задания:** Записать конспект по вопросам:

1.Понятие учебный процесс.

2.Общая характеристика преподавания, учения, научения.

3.Закономерности и противоречия процесса обучения.

4.Компоненты обучения. Функции обучения.

Тестирование

В1- нечетные номера по списку

В2- четные номера по списку

Итоговую работу сдать до 25.02.2020

Весь тест проработать и ответы ( Н-р, Ф.И.О., группа,1-а,2-в,…) прислать на почту Natali.ID@mail.ru

**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**за январь-март 2020г.**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Код, наименование*

**ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования**

**МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах**

*Код, наименование*

Время выполнения 30 мин.

**ВАРИАНТ 1-**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выбрать правильный ответ из предложенных

**Задание 1**. Совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию – это:

а) фундаментальное ядро основного общего образования;

б) федеральный государственный образовательный стандарт;

в) базисный учебный (образовательный) план;

г) все варианты верны.

**Задание 2.** В основе ФГОС НОО лежит

а) системно-деятельностный подход;

б) компетентностный подход;

в) личностно-ориентированный подход;

г) все варианты верны.

**Задание 3.**Нормативный документ, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС НОО, определяющий содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования - это:

а) фундаментальное ядро основного общего образования;

б) федеральный государственный образовательный стандарт;

в) примерная основная образовательная программа образовательного учреждения;

г) все варианты верны.

**Задание 4. Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования – это**

а) описание совокупности компетентностей выпускника образовательного учреждения, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями к результатам освоения основных общеобразовательных программ;

б)система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов общего образования;

в) система нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования: укомплектованность кадрами;

г) все варианты верны.

**Задание 5.Универсальные учебные действия - это**

а) способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

б) требования к содержанию образования, объему учебной нагрузки, процедурам оценки образовательных результатов выпускников, образовательной деятельности педагогов, образовательных учреждений, системы образования в целом, позволяющие регулировать развитие системы образования на основе разработанных федеральных государственных образовательных стандартов;

в) важнейший механизм реализации основной миссии образования - формирования российской идентичности как важнейшего условия развития гражданского общества, укрепления российской государственности, социокультурной модернизации страны, представленная в виде конвенциональной нормы, общественным договором между семьей обществом и государством в области образования;

г) все варианты верны.

**Задание 6.**Выберите раздел, который должна содержать программа формирования УУД у обучающегося:

а) нетиповые задачи формирования УУД;

б) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

в) описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

г) все варианты верны.

**Задание 7.**Выберите разделы, которые содержит основная образовательная программа образовательного учреждения

а) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

б)базовые национальные ценности;

в) программа отдельных учебных предметов, курсов;

г) все варианты верны.

**Задание 8.** Требования к кадровому обеспечению необходимому для реализации основных общеобразовательных программ – это

а) система нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования: укомплектованность кадрами;

б) система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов общего образования;

в) описание совокупности компетентностей выпускника образовательного учреждения, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями к результатам освоения основных общеобразовательных программ;

г) все варианты верны.

**Задание 9.** Учебный план начального общего образования определяет:

а) направления внеурочной деятельности по классам;

б) материально- техническое обеспечение образовательного процесса;

в) состав и структуру обязательных предметных областей;

г) все варианты верны.

**Задание 10.**Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

а) формирование установки на использование здорового питания;

б) формирование у обучающихся активной деятельной позиции;

в) применение рукомендуемого врачами режима дня; г) все варианты верны.

**Задание 11. Выберите один вариант ответа.**

Запоминание материала путем его повторения без осмысления, называется …

а) непосредственным; б) опосредованным; в) произвольным; г) механическим;

**Задание 12. Выберите один вариант ответа.**

Мечта – это ….. воображения.

а) механизм; б) форма; в) вид; г) уровень.

**Задание 13. Выберите один вариант ответа.**

Сценарист написал пьесу для театра. О каком виде речи можно говорить в данном случае:

а)диалогическая б) монологическая. в) письменная. г) внутренняя.

**Задание 14. Вставьте пропущенное слово.**

……………-это направленность и сосредоточенность сознания на определенных объектах

а)память; б)мотивация; в)внимание; г)речь.

**Задание 15. Выберите один вариант ответа.**

Доминирующей функцией, определяющей работу других функций сознания в младшем школьном возрасте, является:

а)память; б)воля; в)мышление; г)эмоции

**Задание 16. Выберите один вариант ответа.**

Объем кратковременной памяти …

а) составляет 7 + 2; б) неограничен; в) различен в зависимости от пола. г) предел неизвестен.

**Задание 17. Выберите один вариант ответа.**

Основанием классификации воображения на произвольное и непроизвольное является …

а) предмет отражения; б) степень осознанности; в) степень новизны; г) степень целенаправленности.

**Задание 18. Выберите один вариант ответа.**

Мыслительная операция посредством которой человек способен из

отдельных деталей получать представление о сущности вещей и явлении в целом:

а)анализ; б) синтез; в)сравнение; г)классификация.

**Задание 19. Выберите один вариант ответа.**

Неспособность сосредоточиться на изучаемом объекте обусловлено:

а) стрессом; б) рассеянностью; в) непроизвольным вниманием; г) послепроизвольным вниманием.

**Задание 20. Выберите один вариант ответа.**

Система побуждений, которая заставляет ребенка учиться и придает деятельности смысл, это –

а)учебная задача; б) учебные действия; в)мотивация учения; г)действие контроля и оценки.

**Задание 21. Вставьте пропущенное слово.**

Запоминание, сохранение и воспроизведение информации, перерабатываемой в ходе выполнения определенного действия и необходимой только для достижения цели данного действия, обеспечивается ………………… памятью.

а) произвольной; б) оперативной; в) кратковременной; г) непосредственной.

**Задание 22. Выберите один вариант ответа.**

Какой вид деятельности для детей младшего школьного возраста служит средством развития мотивационной сферы личности?

а)общение; б)учение; в) домашний труд; г) игра.

**Задание 23. Выберите один вариант ответа.**

Глубина мышления – это его:

а) вид; б) уровень; в) форма; г) качество.

**Задание 24. Выберите один вариант ответа.**

Исключите лишнее:

а) мотивы учения; б) учебная задача; в) рефлексия; г) действие контроля; д) действие оценки.

**Задание 25. Вставьте пропущенное слово.**

……………..называют своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельности. От неё зависит не успешное выполнение деятельности, а только возможность такого успешного выполнения. (А.Г. Маклаков)

а)Мотивацией; б) Одаренностью; в)Мотивом; г)Рефлексией.

**Задание 26. Выберите один вариант ответа.**

Одаренность, которая проявляется в успешности обучения отдельным учебным предметам и является более частой и избирательной:

а)художественная ; б)творческая; в)академическая; г)социальная.

**Задание 27. Выберите один вариант ответа.**

Цифровое выражение знаний учащихся, фиксирующее уровень их обученности, выражается  в  баллах:

а) качество; б)отметка; в) учебная задача; г) оценка.

**Задание 28. Вставьте пропущенное слово.**

Систематическое отставание обучающихся в уровне усвоения содержания образования по сравнению с предусмотренной учебной программой и образовательными стандартами, в результате которых дальнейшее полноценное обучение становится невозможным- это…

А) отставание; б) неуспеваемость; в) форма учения; г) уровень обученности.

**Задание 29. Вставьте пропущенное слово.**

Невыполнение требований (или одного из них), которое имеет место на одном из промежуточных этапов внутри того отрезка учебного процесса, который служит временной рамкой для определения успеваемости- это….

А) отставание; б) неуспеваемость; в) форма учения; г) уровень обученности.

**Задание 30. Выберите один вариант ответа.**

Основной целью этапа ………. деятельности на уроке является осознание обучающимися метода преодоления затруднений и самооценка ими результатов своей коррекционной (а в случае, если ошибок не было, самостоятельной) деятельности:

а) мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности;

б) локализации индивидуальных затруднений;

в) самостоятельной работы с самопроверкой по эталону;

г) рефлексии.