**Основы организации внеурочной работы в области русского языка, математики, естествознания, физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкального воспитания, продуктивных видов деятельности**

**Преподаватель: Иванова Н.И.**

**1.Тема «Динамика общения детей» (2часа)**

**Задания:**

**1.П.р.** Разработка программы тренинга «Межличностного взаимодействия младших школьников».

2. **Тема «Возможности игры, беседы, тренингов в развитии коммуникативной культуры младших школьников» (2часа)**

**Задания:**

**1.Сообщение по теме**: «Возможности игры, беседы, тренингов в развитии коммуникативной культуры младших школьников»

3. **Тема : «Понятие одаренность» (2часа)**

 **Задания:**

1.Записать конспект по теме : **Понятие одаренность**, особенности организации работы учителя с одаренными детьми во внеурочной деятельности.

4. **Тема : «Развитие и проблемы одаренности у детей младшего школьного возраста» (2часа)**

**Задания:**

Записать конспект по теме : **«**Индивидуальный подход в работе с одаренными детьми»

2.Презентация «Работа с одаренными детьми»

Тестирование

В1- нечетные номера по списку

В2- четные номера по списку

Итоговую работу сдать до 25.02.2020

Весь тест проработать и ответы ( Н-р, Ф.И.О., группа,1-а,2-в,…) прислать на почту Natali.ID@mail.ru

**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**за январь-март 2020г.**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Код, наименование*

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области русского языка, математики, естествознания, физкультурнооздоровительной деятельности и продуктивных видов деятельности

*Код, наименование*

Время выполнения 30 мин.

**ВАРИАНТ 1**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выбрать правильный ответ из предложенных

1. Для чего предназначен комплект контрольно-оценочных средств?

А) оценка результатов; Б) анализ результатов; В)наблюдение и оценка деятельности.

2. Что является формой итоговой аттестации у младших школьников?

А) экзамен; Б) контрольная работа; В) исследовательская работа.

3. Что является первой страницей проекта учебной программы?

А) содержание; Б) пояснительная записка; В) титульный лист.

4. Какой шрифт используется для оформления документации?

А) Calibri; Б) Georgia; B) Times New Roman.

5. К какой технологии относится использование компьютера и интерактивной доски?

А) проблемное обучение; Б) ИКТ; В) здоровьесберегающие технологии.

6. Что не относится к словесным методам обучения?

А) беседа; Б) устный опрос; В) письменный тест.

7. Какая деятельность организуется с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников?

А) внеурочная деятельность; Б) трудовая деятельность; В) учебная деятельность.

8. Внеучебно-познавательная компетенция – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной … деятельности, включающей элементы логической, методологической, внеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами:

А) коммуникационной; Б) психический; В) познавательной.

9. Способами определения результативности программы является:

А) тесты достижений, тесты способностей; Б) только самоанализ; В) тесты способностей.

10. Внеучебная деятельность младших школьников создает большие возможности для становления … качеств, которые могут составить основу тех или других способностей:

А) психических; Б) учебных; В) целеполагающих.

11. Ведущей формой организации занятий является:

А) фронтальная; Б) индивидуальная; В) групповая.

12. Каждое занятие состоит из двух частей - …:

А) теоретической и практической; Б) практической и дополнительной; В) индивидуальной и групповой.

13. Какой принцип не относится к планированию внеурочной деятельности:

А) принцип целостности; Б) принцип дифференцированного обучения; В) принцип научной организации.

14. К наглядным методам продуктивных видов деятельности относятся:

А) демонстрация образцов; Б) беседа; В) упражнения.

15. Что такое рисунок?

А) основной вид графики; Б) часть скульптурного изображения; В) вид живописного искусства.

16. К практическим продуктивным видам деятельности обучения относятся:

А) наблюдение; Б) инструктаж; В) рассказ.

17. Определением целей и задач организации какой-либо деятельности на основе нормативных документов является:

А) экскурсия; Б) планирование; В) беседа.

18. На сколько лет составляется стратегическое и перспективное планирование?

А) 11 лет; Б) 2 месяца; в) 3-5 лет.

19. Какая форма организации является не проверкой знаний, а выявлением одаренных детей?

А) викторина; Б) олимпиады; В) экскурсия.

20. Проводятся в учебное время. Входят в систему уроков по темам учебных предметов. Определите вид экскурсии.

А) урочные; Б) экологическая; В) природоведческая.

21. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и …

А) психологов; Б) учителей; В) сверстников.

22. Что не относится к традиционным формам и методам работы с родителями:

А) родительские собрания; Б) посещения на дому; В) родительские тренинги.

23. Какие действия нельзя совершать учителю на родительском собрании?

А) рассказывать о результатах класса; Б) делиться информацией об успеваемости класса; В) обсуждать с родителями не их детей.

24. Социальная форма взаимодействия людей, посредством которой они обмениваются мыслями и чувствами при помощи языковых средств:

А) общение; Б) письма; В) затрудняюсь ответить.

25. Интересы младших школьников неустойчивы и ситуативны?

А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.

26. В каком возрасте у ребенка появляется учебная деятельность?

А) 3-4 года; Б) 6-8 лет; В) 13 лет.

27. Сколько различают видов детских отношений?

А) 7; Б) 2; В) 3.

28. Что не является формой итоговой аттестации у младших школьников?

А) диктант; Б) контрольная работа; В) исследовательская работа.

29. Что относится к словесным методам обучения?

А) беседа; Б) контрольная работа; В) письменный тест.

30. На сколько лет рассчитано НОО?

А) 5 лет; Б) 11 лет; В) 4 года.