

Рассмотрено на заседании ЦМК
общих гуманитарных и
социально-эконом. дисциплин.

Протокол № __ 15 марта 20 г.

Председатель В.И. Луканова Е.И.
ФИО

**Контрольно-оценочные средства
для проведения мониторинга качества обучения обучающихся
в период самообследования ГАПОУ СО «ЭКПТ»**

ОУД 09
индекс

«Обществознание» (включая экономику и право)
наименование учебной дисциплины (МДК)

Профиль: Гуманитарный ППСЗ

Специальности: 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

44.02.01. Дошкольное отделение.

Вариант I

Время выполнения 30 минут

Задание:

1. Тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам, называется

1. реконструкция
2. прогресс
3. модернизация
4. регресс

2. Глобальная проблема современности:

1. налаживание международных экономических связей
2. взаимодействие России и Запада
3. продовольственная
4. ликвидация безграмотности

3. Организационная сознательная деятельность человека, сфера взаимодействия природы и общества, в которой люди на основе познанных законов направляют и контролируют ход природных процессов в соответствии со своими потребностями и возможностями природы, называется

1. биосфера
2. космосфера
3. ноосфера
4. социальная сфера

4. Явление естественного отбора в человеческом обществе признается сторонниками

1. христианства
2. дарвинизма
3. палеовизита
4. мифологии

5. Мышление образами наиболее характерно для

1. науки
2. искусства
3. религии
4. обыденного сознания

6. Человеческие действия мотивированы потребностями:

1. биологическими, социальными, духовными и политическими
2. биологическими, социальными и духовными
3. биологическими и социальными
4. биологическими

7. Эмпирическому знанию соответствует

1. закон
2. теория
3. факт
4. концепция

8. В художественном познании критерием истинности является

1. эмоциональная убедительность образов
2. научный эксперимент
3. логическое доказательство
4. религиозная вера

9. Диалог и обмен мнениями являются формами

1. коммуникации
2. общения
3. самоанализа
4. восприятия

10. Установите отношение между суждениями:

А. Истина – это соответствие наших знаний предмету

Б. Истина – это подлинная действительность

1. Суждения противоречат друг другу.
2. Суждения не противоречат, а дополняют друг друга.
3. Оба суждения говорят об одном и том же.
4. Суждение А выражает научную, а суждение Б – обыденную точку зрения.

11. Самопознание начинается с...

1. отделение себя от окружающего мира.
2. осознание своих связей с окружающим миром
3. усвоение своей социальной роли
4. преодоление навязанных обществом правил.

12. Наука является формой познания:

1. препятствующей развитию иных форм познания
2. самой ранней по времени возникновения
3. единственной
4. необходимой

13. Древнейшей формой человеческого знания является

1. религия
2. философия
3. искусство
4. мифология

14. Под словом «культура» изначально подразумевалось

1. способы обработки земли
2. создание искусственной природы
3. способы постижения истины

15. Культуру, доступную лишь немногим профессионалам и наиболее образованным членам общества, называют

1. контркультурной
2. элитарной
3. экранной
4. субкультурой

16. Моральная регуляция поведения связана с

1. представлением о целесообразности
2. классовой оценкой
3. оценкой сверстниками
4. самооценкой

17. Самой поздней по времени появления является религия
1. иудаизм
 2. христианство
 3. буддизм
 4. ислам
18. Образование в современном обществе характеризует
1. возрастающее значение самообразования
 2. обязательность получения высшего образования
 3. идеологический контроль со стороны государства
 4. большой объем заучиваемой информации
19. К функциям науки не относится
1. производительная
 2. коммуникативная
 3. пропагандистская
 4. мировоззренческая
20. Жизнь основной массы населения на грани прожиточного минимума более характерна для экономики.
1. плановой
 2. смешанной
 3. командно – административной
 4. традиционной
21. Вид товара, предлагаемого на рынке средств производства
1. ценные бумаги
 2. рекламные услуги
 3. земля
 4. бартерные отношения
22. Политика правительства в области расходов и налогообложения называется
1. фискальной
 2. монетарной
 3. банковской
 4. государственной
23. Нации характеризуются единством
1. имущественного положения
 2. языка
 3. общего предка
 4. религии
24. Положение индивида в группе или обществе определяется его социальной (ым)
1. ролью
 2. авторитетом
 3. статусом
 4. активностью
25. Социальной стратификацией называют
1. взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
 2. совместную деятельность, людей в различных группах
 3. специфическую форму объединения и взаимодействия различных групп людей
 4. систему признаков социального расслоения, неравенства
26. К малой социальной группе относится (ятся)
1. интеллигенция
 2. преподаватели
 3. выпускники школ
 4. семья
27. В процессе социализации индивид осваивает социальные
1. профессии
 2. статусы
 3. роли
 4. позиции

28. Предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения от индивида в обществе называются

1. уровнем культуры индивида
2. социальной роли
3. социальным статусом
4. уровнем социализации

29. Социальная норма, выражающая представление о добре и зле, справедливости и несправедливости, реализация которой обеспечивается внутренним убеждением людей, есть норма

1. религиозная
2. моральная
3. правовая
4. позиции

30. Закон есть

1. правило поведения, охраняемое силой государственного принуждения
2. нормативный акт, обладающий высшей юридической силой
3. соглашение между несколькими субъектами права
4. нормативный акт органа исполнительной власти.

Критерии оценки:

5 «отлично» - от 85% до 100% правильно выполненных заданий

4 «хорошо» - от 75% до 85%

3 «удовлетворительно» - от 61% до 75%

2 «неудовлетворительно» - до 61%

Преподаватель



ФИО