|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |  | Утверждаю  Начальник методического отдела  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Карюкина |

**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**за январь-март 2020г.**

Специальность/профессия 44.02.01. Дошкольное образование

*Код, наименование*

Учебная дисциплина/МДК ОУД.01. Русский язык

*Код, наименование*

Время выполнения 40 мин.

**ВАРИАНТ 1**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выберите правильный вариант.

1.*Укажите СПП.*

А) Море всё было в живых белых пятнах, словно бесчисленные стаи птиц опускались  
на его синюю равнину.

В) Она мне нравилась всё больше и больше, я тоже, по-видимому, симпа­тичен ей.

С) Только кое-где мерцали на бегущих струях отражения звёзд, да порой игривая волна  
вскакивала на берег и бежала к нам.

D) На картинах Левитана были изображены знакомые с детства вещи: стога сена, почерневшие от сырости, маленькие реки, кружащие в медленных водоворотах палую листву, одинокие золотые берёзы, ещё не обитые ветром, небо, похожее на тонкий лёд, косматые дожди над лесными порубками.

2. *Укажите предложение, в котором придаточное предложение с главным связывает  
союзное слово.*

А) Чувствовалось в воздухе, что солнце встало.

B) Солнце освещало вершины лип, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.

C) Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.  
D) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

3. *Укажите СПП с придаточным определительным.*

А) На перекате, где был хороший брод, слышался сдержанный говор.  
B) Всякая охота тем хороша, что имеешь дело с природой.

C) Я посмотрел на клён и увидел, как осторожно и медленно отделился от ветки красный  
лист.

D) Впереди, где кончалась чаща, стояли берёзы.

4. *Укажите СПП с придаточным изъяснительным.*

А) На берегу кто-то развёл огромный костёр, дым которого далеко тянется над лесом.

B) Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и сглаженной.

C) Никогда не беспокой другого тем, что можешь сделать сам.  
D) Где раньше рожь руками жали, теперь комбайны зашагали.

5. *Укажите вариант с нужным количеством запятых в предложении*  
**«В большое старое окно виден сад дальше кусты густо цветущей сирени сонной и  
вялой от холода и туман белый густой тихо подплывает к сирени хочет закрыть её».**

А) Пять. B) Шесть. C) Семь. D) Восемь.

6. *Укажите СПП со сравнительным союзом.*

A) Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду, словно бабочек лёгкая стая

с замираньем летит на звезду.

B) Если светит солнце и на небе нет облаков, то пение птиц и запах сена чувствуется

сильнее.

C) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.

D) И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему.

7. *Укажите СПП с уступительным союзом.*

A) Я видел горные хребты, причудливые, как мечты, когда в час утренней зари курилися,

как алтари, их выси в небе голубом.

B) Пожелаем, чтоб не меркнул правды луч в краю родном.

C) Пусть дороги и тропы заросли полевые, не упали вы духом, земляки дорогие.

D) Только под ногами шуршали сухие листья и сучья, да тяжело вздыхали

под порывами ветра побитые артиллерией деревья.

8. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

A) Вряд ли забудется финиш длинноногого ямайского забавника – Усейна Болта,

который, похоже, родился именно для того, чтобы побеждать на стометровке.

B) Мода – это, безусловно, вид искусства, и она непосредственно связана с дизайном

и свежими креативными идеями.

C) Мода имеет большое влияние на человека, она является своеобразным

двигателем прогресса, заставляет нас смотреть вперёд, постоянно развиваться,

радоваться жизни и удивлять окружающих.

D) Захватывающая панорама была притягательна: под солнечными лучами

острова светились ледяными куполами, на водной глади величаво

покачивались небольшие айсберги.

9. *Укажите количество знаков препинания в данном предложении*

Как только отошёл праздник он достал из сундука свои семьсот рублей которые заработал на прошлой неделе добавил к ним находящиеся у него церковных две тысячи триста так чтобы составилось три тысячи рублей перечтя их и уложив в бумажник который ему подарила его мать собрался ехать.

A) Восемь. B) Семь. C) Четыре. D) Пять.

10. *Выберите пропущенный знак препинания в предложении*

**Солдат вовеки не забудет спасённой женщины слова: «Не плачь сыночек, город**

**будет, была б земля твоя жива».**

A) Точка с запятой.

B) Двоеточие.

C) Запятая.

D) Тире.

11. *Придаточное находится перед главным в предложении:*

A) Когда бродил в полях подростком я в свете утренней зари зажгли во мне

любовь к берёзкам твои Россия соловьи.

B) Васе казалось будто кто-то склоняется над ним.

C) К горному перевалу откуда дорога спускалась к морю туристы подошли в полдень.

D) И всё что нынче держим мы в руках мне с каждым днём становится дороже.

12. *Какое сложноподчинённое предложение соответствует схеме* ( ), [ ] ,( )?

A) Был тот предночный час, когда стираются очертания, линии, краски,

расстояния.

B) Кутузов писал, что русские не отступили ни на шаг, что французы

потеряли гораздо больше нашего.

C) Когда шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из

деревни бросилось бежать множество женщин и детей.

D) Ты не забудешь никогда тот день, тот час, тот миг.

13. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

A) Дуновение живой силы коснулось сердца матери, будя его.

B) Егор закинул голову, закрыл глаза и замер.

C) Рисуя образы, дорогие ей, она вкладывает в свои слова всю силу, всё обилие любви.

D) Он не знал, зачем ему это нужно.

14. *Два придаточных есть в предложении:*

A) Гавриле всё-таки было приятно слышать человеческий голос хотя это и говорил

Челкаш.

B) Уж он хотел перескочить с конём узкую реку как вдруг конь на всём скаку остановился.

C) Поскольку вы не выполнили условий договора мы вынуждены его расторгнуть.

D) Своей победой на Олимпиаде Илья Ильин доказал что он выдающийся

спортсмен хотя ему всего лишь 20 лет.

15. *Два придаточных есть в предложении:*

A) Впереди, где кончалась чаща, стояли берёзы.

B) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навёл.

C) Яков встал рано утром, когда солнце ещё не палило так жарко и с моря веяло бодрой

свежестью.

D) Буря уже давно утихла и солнце начинало закатываться, когда я подъехал, наконец,

к деревне.

16. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

А) С каждой избою и тучею, с громом, готовым упасть, чувствую самую жгучую,

самую смертную связь.

В) Странный старичок заговорил очень протяжно звуки его голоса также изумили меня.

С) Ветерок перебирает пёструю листву и в нём уже чудятся осенний шелест и осенняя

прохлада.

D) Вот полянка, где недавно между двумя ручьями я белые грибы собирал.

17. *Укажите количество запятых в предложении*

**Эксперты советуют смотреть на проблему загрязнения Мирового океана больше с позиции дефицита пресной воды с которой человечество скорее всего столкнётся уже в ближайшие 50 лет.**

1. 1. B) 2. C) 3. D) 4.

**18.** *Укажите количество запятых в предложении*

**По легенде в 1498 году в башню Пражского града заточили рыцаря Далибора и чтобы не умереть с голоду он выучился играть на скрипке которую на последние его сбережения купили тюремщики.**

1. 1. B) 2. C) 3. D) 4.

19.*В предложении следует поставить запятых:*

Лёнька когда глядел в воду чувствовал что у него сладко кружится голова.

1. Две. B) Три. C) Четыре. D) Пять.

20.*В предложении ставятся знаки:*

Командиры бросили книги карты географические других на корабле не было разговоры и стремительно побежали на палубу.

A) Запятая, скобка, запятая, скобка, запятая.

B) Запятая, скобка, скобка.

C) Запятая, двоеточие, запятая, запятая.

D) Запятая, скобка, запятая, скобка.

21. *Укажите предложение, в котором косвенная речь передана вводными словами.*

A) По сообщению синоптиков, завтра ожидается понижение температуры.

B) Синоптики сообщили по радио: «Завтра ожидается понижение температуры».

C) Синоптики сообщили, что завтра ожидается понижение температуры.

D) Поступило сообщение синоптиков об ухудшении погоды.

22. *Не следует ставить запятую предложении*

А) Пел в садах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями в рощах тополя.

В) В саду было тихо и прохладно и тёмные тени лежали на траве.

С) Урожайный сгибается колос и пшеница стеною встаёт.

D) Заря охватила треть неба и на свете зари резко отделялись бело-матовые громады гор.

23. Укажите количество знаков препинания в данном предложении.

Впрочем семейный круг дал Пушкину не мало блестящее знание французского

языка за которое его в Лицее звали французом увлечение театром завсегдатаем

которого был дядюшка Василий Львович живые беседы о литературе в гостиной куда

были вхожи лучшие поэты того времени с которыми был знаком отец Пушкина.

1. 7. B) 6. C) 8. D) 4.

.

24. Укажите сложноподчинённое предложение.

A) Струйки дыма вились в ночном воздухе, полном влаги и свежести.

B) Двери были открыты настежь, и в комнаты проник сырой холодный воздух.

C) Средневековый город Бозок можно считать прямым предком Акмолинска,

а его последним потомком является Астана – столица современного Казахстана.

D) Вдали виднелись вершины Кавказского хребта, покрытые снегом.

25. Придаточного изъяснительного нет в предложении

А) Мир знает, какие красивые, принципиальные и сильные телом и духом люди живут в нашей стране, мир слышал, как казахстанцы поют гимн своего Отечества, мир неоднократно видел, как казахстанский золотисто-голубой флаг рвётся в небо над туманным Альбионом.

В) Установив мировой рекорд и завоевав второе олимпийское «золото», Ильин доказал, что держит своё слово и всегда нацелен на самый высокий спортивный результат.

С) Несомненно, победа Ольги Рыпаковой станет достойным примером для многих юных спортсменов страны и привлечёт к занятиям лёгкой атлетикой тысячи детей и подростков.

D) Триумфаторы главных стартов планеты – легкоатлетка Ольга Рыпакова, штангисты Зульфия Чиншанло, Майя Манеза, Светлана Подобедова и Илья Ильин, возвратившись домой, сполна почувствовали, насколько сильно за них болел Казахстан.

26. *Укажите сложносочинённое предложение.*

A) Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.

B) Созданные Вахтангом Кикабидзе в кино образы стали легендарными, и их

популярность не знает границ.

C) Сквозь шум волн до них долетали не то вздохи не то ласково зовущие крики.

D) День был хоть и мартовский но ветреный неприятный.

27. *Укажите простое предложение.*

A) Умный рассудит, а глупый осудит.

B) На смелого собака лает, а трусливого кусает.

C) В лесу было тихо, а по вершинам деревьев уже разгуливал осенний ветер.

D) Горький в статьях о языке часто высказывал своё отношение к

непонятным областным словам, и его взгляды разделяют многие.

28. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) Река чернела, зябла, и паровые струйки перебегали всюду, и потому она

не замерзала.

B) Черёмуха душистая, развесившись, стоит, а зелень золотистая на

солнышке горит.

C) С каждой избою и тучею, с громом, готовым упасть, чувствую самую

жгучую, самую смертную связь.

D) Каждый язык – это не только предмет для изучения, но и живая душа

народа, его радость, боль, память, сокровище.

29. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) Солнце село и на небе задумчиво замерли лёгкие ещё розовые облака.

B) Всё кругом чернело и утихало одни перепела изредка кричат.

C) Небо стало очищаться зато ветер ещё более усилился.

D) С утра бал туман но к завтраку погода разгулялась.

30. *Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.*

A) Долог летний день да коротка неделя.

B) Речка была бурная порожистая однако мы скоро нашли удобную переправу.

C) К сумеркам люди проголодались лошади тоже нуждались в отдыхе.

D) Казаки кончили свои занятия и собрались к ужину в избе.

31. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

A) Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простора нет.

B) Особенно утомительна была дорога по открытым холмам в тени же леса

было сыро и прохладно.

C) Не то маячили на той стороне горы не то это только казалось.

D) В такие исторические моменты само общество меняется, люди обретают

новые силы.

32. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) В мозгу людей миры летят и государства гибнут.

B) Коркыт вложил свою душу в мелодии и чудесные звуки его струн

прозвучали на весь мир дошли до людей захватили и пленили их.

C) Солнце с зенита беспощадно обливает слепящим зноем сверкающее море пароходы

набережную.

D) Она мне нравилась всё больше и больше а я тоже по-видимому был симпатичен ей.

33. *Укажите сложносочинённое предложение.*

A) Проста и застенчива природа в окрестностях Михайловского.

B) Здесь краски неярки и звуки нерезки.

C) Тропа выровнялась побежала вперёд миновала последний ложок и

привела караван к крутому обрыву.

D) От этих сосен и акаций от этой вьюги и жары я не хочу переселяться в

иные чуждые миры.

34. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) Чувство национальной гордости выражается не только в знании

государственного языка, но и преемственности всего лучшего, что

является достоянием человечества.

B) Мы ехали берегом Лены, а зима догоняла нас с севера.

C) Гром непрестанно грохотал, и вихорь был ужасен, и человек под ним стоял

испуган и безгласен.

D) И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота.

35. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) Жизнь даётся один раз и хочется прожить её бодро и осмысленно красиво.

B) Её провожают берёзы и ясень встречает в пути.

C) Безветрие и всё небо залито ровной синевой.

D) Ветер охлёстывал машину швыряя в ветровое стекло пригоршни сухого

снега и покрывал её тонким пузырчатым ледком.

36. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) Сыпались звёзды, да иглы звенели.

B) Сейчас пройдёт дождь, и всё в природе освежится и легко вздохнёт.

C) Перестают покачиваться деревья, прекращается вечный шорох их листьев.

D) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты.

37. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) За окном брезжил рассвет и кричали петухи.

B) Мы прибавляем шагу чтобы успеть где-либо укрыться от проливного дождя.

C) Сверху жарко палило солнце и до раскалённой кибитки невозможно было

дотронуться.

D) Все вскочили схватилися за ружья и пошла потеха.

38. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) Тучи закрыли солнце, и день был тусклый, серый.

B) Ветра не было, но в саду всё падали и падали поблёкшие листья.

C) Ты скучаешь, не находишь себе места, а скука и праздность заразительны.

D) Не хочется уходить из леса, но уже близится вечер и все мы изрядно вымокли.

39. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) Может быть снова грянут морозы и затрещат окоченевшие стволы.

B) После бури всё блестело и сверкало и дышалось легко.

C) В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся

вслед пролетающим облакам.

D) Жизнь каждого из нас принадлежит Отечеству и не удальство а только

истинная храбрость принесёт ему пользу и об этом надо думать смолоду.

40. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) Луна светила очень сильно однако её свет с трудом пробивал туман

пеленой покрывающий степь.

B) Слева блестит на солнце речка и прямо передо мной простор полей а

вдалеке еле-еле чернеется лес.

C) Луна взошла сильно багровая и хмурая точно больная а звёзды тоже хмурились.

D) Пел в садах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями в рощах

тополя ронявшие белый пух.