|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |  | Утверждаю  Начальник методического отдела  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Карюкина |

**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**за январь-март 2020г.**

Специальность/профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

*Код, наименование*

Учебная дисциплина/МДК ОУД.01 Русский язык

*Код, наименование*

Время выполнения 50 мин.

**ВАРИАНТ 2**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выберите правильный ответ.

1. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) Сыпались звёзды, да иглы звенели.

B) Сейчас пройдёт дождь, и всё в природе освежится и легко вздохнёт.

C) Перестают покачиваться деревья, прекращается вечный шорох их листьев.

D) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты.

2. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) За окном брезжил рассвет и кричали петухи.

B) Мы прибавляем шагу чтобы успеть где-либо укрыться от проливного дождя.

C) Сверху жарко палило солнце и до раскалённой кибитки невозможно было

дотронуться.

D) Все вскочили схватилися за ружья и пошла потеха.

3. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) Тучи закрыли солнце, и день был тусклый, серый.

B) Ветра не было, но в саду всё падали и падали поблёкшие листья.

C) Ты скучаешь, не находишь себе места, а скука и праздность заразительны.

D) Не хочется уходить из леса, но уже близится вечер и все мы изрядно вымокли.

4. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) Может быть снова грянут морозы и затрещат окоченевшие стволы.

B) После бури всё блестело и сверкало и дышалось легко.

C) В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся

вслед пролетающим облакам.

D) Жизнь каждого из нас принадлежит Отечеству и не удальство а только

истинная храбрость принесёт ему пользу и об этом надо думать смолоду.

5. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) Луна светила очень сильно однако её свет с трудом пробивал туман

пеленой покрывающий степь.

B) Слева блестит на солнце речка и прямо передо мной простор полей а

вдалеке еле-еле чернеется лес.

C) Луна взошла сильно багровая и хмурая точно больная а звёзды тоже хмурились.

D) Пел в садах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями в рощах

тополя ронявшие белый пух.

6. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

A) То хлопнуло где-то то раздался вдруг вой то словно кто-то прошёл по коридору.

B) Лакома кошка до рыбки, облизывается, да в воду лезть не хочется.

C) Когда окончился футбольный матч, зрители покинули стадион и трибуны опустели.

D) Вечерняя заря овладевает меркнущим небом, разливает по нему

множество красок – от червонного золота до бирюзы, и медленно

переходит в поздние сумерки и ночь.

7. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

A) Последние тени сливались да мгла синела.

B) Медленно поднялся я на последние ступеньки трапа и прислонился к его перилам.

C) То нам слепит глаза небесный свод то светлый лик скрывает непогода.

D) Алёхин простился и ушёл вниз а гости остались наверху.

8. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

A) Уже прошёл день, а ветер не переставал выть.

B) То сверху полоснёт могучими ледяными струями дождь, то выглянет на

секунду солнце.

C) Бурно вздыхали тополя, и с гор тянуло запахом осенних выпасов.

D) Тихой вереницей плывут короткие думы, и ласково реют милые образы.

9. *Укажите сложносочинённое предложение.*

A) Президент страны приложил массу усилий к тому, чтобы обеспечить

родному языку бережное отношение, вернуть людям гордость за него и

любовь к нему.

B) Сегодня компьютер прочно вошёл в нашу жизнь, и внедрение

государственного языка в этой сфере очень соответствует духу времени.

C) Вдали над нами пестрели и цвели луга и нивы золотые.

D) Язык является средством общения обмена культурными ценностями и

представляет собой кладезь многовековой мудрости.

10. *Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.*

A) Шакарим особое внимание обращал не на материальные ценности, а на

духовную культуру.

B) Лесной запах усиливается, и слегка повеяло тёплой сыростью.

C) Мы сейчас много говорим о правовом обществе, а Шакарим часто говорил

о становлении нравственного общества и государства.

D) Я чувствовал себя совершенно разбитым, Дерсу тоже был болен.

11. *В каком БСП нужно вставить тире?*

А) Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрещал.

В) Сигналы живой природы интересны и полезны как подспорье к знаниям

добытым наукой.

С) Шёл надоевший дождь небо было сплошь затянуто тучами.

D) Я вошёл в хату две лавки и стол да огромный сундук возле

печи составляли всю её мебель.

12. *В каком БСП нужно вставить двоеточие?*

А) Мы бросились на штурм ворот соперника он стал упорно обороняться.

В) Я поднял голову перед огнём на опрокинутой кадке сидела мельничиха.

С) Вспыхнули под навесом три электрических фонаря все сидевшие на соломе.

поднялись.

D) Буря не утихала мы не могли выйти из палатки.

13. *Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором нужно*

*вставить и двоеточие, и тире.*

А) Он поднялся на бугор слева шла чёрная гряда сопок изогнувшаяся как хребет

гигантского зверя.

В) Вспомните алмаз близкий родственник чёрному тусклому мягкому графиту.

С) Серёжка сразу оживившись предложил организовать сбор оружия после боёв

и отступлений его много валялось по всей округе.

D) Начала пылить серая ольха пасечникам пора выставлять ульи через десять дней

пчёлы принесут первый взяток.

14. *Укажите вариант с правильной характеристикой данного предложения*.

Муза Пушкина это девушка-аристократка в которой обольстительная красота и

грациозность непосредственности сочетались с изяществом тона и благородною

простотою и в которой прекрасные внутренние качества развиты и ещё

более возвышены виртуозностью формы до того усвоенной ею что эта форма сделалась

ей второй природою.

А) СПП с параллельным и двустепенным последовательным подчинением.

В) СПП с однородным и двустепенным последовательным подчинением.

С) СПП с двустепенным последовательным подчинением.

D) СПП с последовательным подчинением.

15. *Укажите вариант с правильным количеством знаков препинания в данном*

*предложении.*

Я отвечал что много есть людей говорящих то же самое что есть вероятно

и такие которые говорят правду что впрочем разочарование как все моды

начав с высших слоёв общества спустилось к низшим которые его донашивают

и что нынче те которые больше всех и в самом деле скучают стараются скрыть

это несчастие как порок.

А) 14. В) 15. С) 16. D) 17.

16. *Укажите сложное предложение, соответствующее схеме:*

*безличное предложение, двусоставное.*

A) Светло на улице и виден сад насквозь.

B) В кузнице молот стучит мельницу выстроят скоро.

C) Спела бы рыбка песенку да голоса нет.

D) Спешим на зов костра где ждет нас привал.

17. *Укажите количество запятых в предложении*

***В каждой душе слово живет светится как звезда****в****небе и как звезда***

***гаснет когда оно закончив свой жизненный путь слетит****с****наших губ.***

A) 5. B) 6. C) 7. D) 8. E) 9.

18.*Укажите безличные предложения.*

A) Волной опрокинуло лодку. Глухо шумело море.

B) Прекрасный день. Легкий ветерок.

C) Хочется посмотреть новый спектакль. Жаль расставаться с друзьями.

D) Летите голуби летите. Нет радостнее дня.

19. *Укажите форму слова* **лесок.**

A) Лесочек.

B) Леска.

C) Лесу.

D) Лесник.

20. *Двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении:*

A) С того самого дня весь дом лёг на плечи Айганши женге её постоянно ссорились

старуха-мать болела а потом умерла братья ленились бездельничали.

B) Каждое утро перед выгоном скота стояла над аулом Доса сплошная ругань чаще

всего шумели и ругались Судр Ахмет и Каракатын.

C) Совсем мало рыбаков осталось возле Мунке а большинство ушли к Досу с семьями.

D) Давно уже не было единства среди рыбаков давно они разделились на два аула аул

Мунке и аул Доса.

21. *Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении.*

**У опушки леса птица свила гнездо в кусте жёлтой акации раскидистом и колючем и при нашем появлении с испуганным криком она взвилась в воздух затрепетав тёмными крылышками.**

1. 5. B) 3. C) 4. D) 1.

22.**По легенде в 1498 году в башню Пражского града заточили рыцаря Далибора и чтобы не умереть с голоду он выучился играть на скрипке которую на последние его сбережения купили тюремщики.**

*В предложении следует поставить запятых:*

1. Две. B) Три. C) Четыре. D) Пять.

23. *Укажите количество запятых в предложении*

**Эксперты советуют смотреть на проблему загрязнения Мирового океана больше с позиции дефицита пресной воды с которой человечество скорее всего столкнётся уже в ближайшие 50 лет.**

1. 1. B) 2. C) 3. D) 4.

24. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

A) Дуновение живой силы коснулось сердца матери, будя его.

B) Егор закинул голову, закрыл глаза и замер.

C) Рисуя образы, дорогие ей, она вкладывает в свои слова всю силу, всё обилие любви.

D) Он не знал, зачем ему это нужно.

25. *Укажите СПП со сравнительным союзом.*

A) Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду, словно бабочек

лёгкая стая с замираньем летит на звезду.

B) Если светит солнце и на небе нет облаков, то пение птиц и запах сена

чувствуется сильнее.

C) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки

деревьев.

D) И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему.

26. *Укажите СПП с уступительным союзом.*

A) Я видел горные хребты, причудливые, как мечты, , когда в час

утренней зари курилися, как алтари, их выси в небе голубом.

B) Пожелаем, чтоб не меркнул правды луч в краю родном.

C) Пусть дороги и тропы заросли полевые, не упали вы духом, земляки

дорогие.

D) Только под ногами шуршали сухие листья и сучья, да тяжело вздыхали

под порывами ветра побитые артиллерией деревья.

27. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

A) Вряд ли забудется финиш длинноногого ямайского забавника – Усейна

Болта, который, похоже, родился именно для того, чтобы побеждать на стометровке.

B) Мода – это, безусловно, вид искусства, и она непосредственно связана с

дизайном и свежими креативными идеями.

C) Мода имеет большое влияние на человека, она является своеобразным

двигателем прогресса, заставляет нас смотреть вперёд, постоянно

развиваться, радоваться жизни и удивлять окружающих.

D) Захватывающая панорама была притягательна: под солнечными лучами

острова светились ледяными куполами, на водной глади величаво

покачивались небольшие айсберги.

28. *Укажите сложноподчиненное предложение.*

A) Море всё было в живых белых пятнах, словно бесчисленные стаи птиц  
опускались на его синюю равнину.

B) Она мне нравилась всё больше и больше, я тоже, по-видимому, симпа­тичен ей.

C) Только кое-где мерцали на бегущих струях отражения звёзд, да порой  
игривая волна вскакивала на берег и бежала к нам.

D) На картинах Левитана были изображены знакомые с детства вещи: стога

сена, почерневшие от сырости, маленькие реки, кружащие в медленных

водоворотах палую листву, одинокие золотые берёзы, ещё не обитые

ветром, небо, похожее на тонкий лёд, косматые дожди над лесными порубками.

29. *Укажите предложение, в котором придаточное предложение с главным  
связывает союзное слово.*

A) Чувствовалось в воздухе, что солнце встало.

B) Солнце освещало вершины лип, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.

C) Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.

D) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

30. *Придаточное находится перед главным в предложении:*

A) Когда бродил в полях подростком я в свете утренней зари зажгли во мне любовь

к берёзкам твои Россия соловьи.

B) Васе казалось будто кто-то склоняется над ним.

C) К горному перевалу откуда дорога спускалась к морю туристы подошли в полдень.

D) И всё что нынче держим мы в руках мне с каждым днём становится дороже.

31. *Сложноподчинённое предложение соответствует схеме* ( ), [ ] ,( ).

A) Был тот предночной час, когда стираются очертания, линии, краски, расстояния.

B) Кутузов писал, что русские не отступили ни на шаг, что французы потеряли

гораздо больше нашего.

C) Когда шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни

бросилось бежать множество женщин и детей.

D) Ты не забудешь никогда тот день, тот час, тот миг.

32. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

A) Дуновение живой силы коснулось сердца матери, будя его.

B) Егор закинул голову, закрыл глаза и замер.

C) Рисуя образы, дорогие ей, она вкладывает в свои слова всю силу, всё обилие любви.

D) Он не знал, зачем ему это нужно.

33. *Два придаточных есть в предложении:*

A) Гавриле всё-таки было приятно слышать человеческий голос хотя это и говорил

Челкаш.

B) Уж он хотел перескочить с конём узкую реку как вдруг конь на всём скаку

остановился.

C) Поскольку вы не выполнили условий договора мы вынуждены его расторгнуть.

D) Своей победой на Олимпиаде Илья Ильин доказал что он выдающийся

спортсмен хотя ему всего лишь 20 лет.

34. *Два придаточных есть в предложении:*

A) Впереди, где кончалась чаща, стояли берёзы.

B) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навёл.

C) Яков встал рано утром, когда солнце ещё не палило так жарко и с моря веяло бодрой

свежестью.

D) Буря уже давно утихла и солнце начинало закатываться, когда я подъехал, наконец,

к деревне.

35. *В предложении следует поставить запятых:*Когда посол покидал Бухару чтобы вернуться в Багдад Санжар узнал что Учитель схвачен в Бухаре и брошен в темницу что посол увёз его рукопись заявив будто она сродни карматской ереси и должна быть доставлена халифу как улика против его придворного учёного.

A) 5. B) 2. C) 3. D) 6.

36. *Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.*

A) Долог летний день да коротка неделя.

B) Речка была бурная порожистая однако мы скоро нашли удобную переправу.

C) К сумеркам люди проголодались лошади тоже нуждались в отдыхе.

D) Казаки кончили свои занятия и собрались к ужину в избе.

37. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

A) Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простора нет.

B) Особенно утомительна была дорога по открытым холмам в тени же леса

было сыро и прохладно.

C) Не то маячили на той стороне горы не то это только казалось.

D) В такие исторические моменты само общество меняется, люди обретают

новые силы.

38. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) В мозгу людей миры летят и государства гибнут.

B) Коркыт вложил свою душу в мелодии и чудесные звуки его струн

прозвучали на весь мир дошли до людей захватили и пленили их.

C) Солнце с зенита беспощадно обливает слепящим зноем сверкающее море пароходы

набережную.

D) Она мне нравилась всё больше и больше а я тоже по-видимому был симпатичен ей.

39. *Укажите сложносочинённое предложение.*

A) Проста и застенчива природа в окрестностях Михайловского.

B) Здесь краски неярки и звуки нерезки.

C) Тропа выровнялась побежала вперёд миновала последний ложок и

привела караван к крутому обрыву.

D) От этих сосен и акаций от этой вьюги и жары я не хочу переселяться в

иные чуждые миры.

40. *Не является сложносочинённым предложение:*

A) Чувство национальной гордости выражается не только в знании

государственного языка, но и преемственности всего лучшего, что

является достоянием человечества.

B) Мы ехали берегом Лены, а зима догоняла нас с севера.

C) Гром непрестанно грохотал, и вихорь был ужасен, и человек под ним стоял

испуган и безгласен.

D) И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота.