**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**за январь-март 2020г.**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Код, наименование*

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области русского языка, математики, естествознания, физкультурнооздоровительной деятельности и продуктивных видов деятельности

*Код, наименование*

Время выполнения 30 мин.

**ВАРИАНТ 1**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выбрать правильный ответ из предложенных

1. Для чего предназначен комплект контрольно-оценочных средств?

А) оценка результатов; Б) анализ результатов; В)наблюдение и оценка деятельности.

2. Что является формой итоговой аттестации у младших школьников?

А) экзамен; Б) контрольная работа; В) исследовательская работа.

3. Что является первой страницей проекта учебной программы?

А) содержание; Б) пояснительная записка; В) титульный лист.

4. Какой шрифт используется для оформления документации?

А) Calibri; Б) Georgia; B) Times New Roman.

5. К какой технологии относится использование компьютера и интерактивной доски?

А) проблемное обучение; Б) ИКТ; В) здоровьесберегающие технологии.

6. Что не относится к словесным методам обучения?

А) беседа; Б) устный опрос; В) письменный тест.

7. Какая деятельность организуется с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников?

А) внеурочная деятельность; Б) трудовая деятельность; В) учебная деятельность.

8. Внеучебно-познавательная компетенция – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной … деятельности, включающей элементы логической, методологической, внеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами:

А) коммуникационной; Б) психический; В) познавательной.

9. Способами определения результативности программы является:

А) тесты достижений, тесты способностей; Б) только самоанализ; В) тесты способностей.

10. Внеучебная деятельность младших школьников создает большие возможности для становления … качеств, которые могут составить основу тех или других способностей:

А) психических; Б) учебных; В) целеполагающих.

11. Ведущей формой организации занятий является:

А) фронтальная; Б) индивидуальная; В) групповая.

12. Каждое занятие состоит из двух частей - …:

А) теоретической и практической; Б) практической и дополнительной; В) индивидуальной и групповой.

13. Какой принцип не относится к планированию внеурочной деятельности:

А) принцип целостности; Б) принцип дифференцированного обучения; В) принцип научной организации.

14. К наглядным методам продуктивных видов деятельности относятся:

А) демонстрация образцов; Б) беседа; В) упражнения.

15. Что такое рисунок?

А) основной вид графики; Б) часть скульптурного изображения; В) вид живописного искусства.

16. К практическим продуктивным видам деятельности обучения относятся:

А) наблюдение; Б) инструктаж; В) рассказ.

17. Определением целей и задач организации какой-либо деятельности на основе нормативных документов является:

А) экскурсия; Б) планирование; В) беседа.

18. На сколько лет составляется стратегическое и перспективное планирование?

А) 11 лет; Б) 2 месяца; в) 3-5 лет.

19. Какая форма организации является не проверкой знаний, а выявлением одаренных детей?

А) викторина; Б) олимпиады; В) экскурсия.

20. Проводятся в учебное время. Входят в систему уроков по темам учебных предметов. Определите вид экскурсии.

А) урочные; Б) экологическая; В) природоведческая.

21. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и …

А) психологов; Б) учителей; В) сверстников.

22. Что не относится к традиционным формам и методам работы с родителями:

А) родительские собрания; Б) посещения на дому; В) родительские тренинги.

23. Какие действия нельзя совершать учителю на родительском собрании?

А) рассказывать о результатах класса; Б) делиться информацией об успеваемости класса; В) обсуждать с родителями не их детей.

24. Социальная форма взаимодействия людей, посредством которой они обмениваются мыслями и чувствами при помощи языковых средств:

А) общение; Б) письма; В) затрудняюсь ответить.

25. Интересы младших школьников неустойчивы и ситуативны?

А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.

26. В каком возрасте у ребенка появляется учебная деятельность?

А) 3-4 года; Б) 6-8 лет; В) 13 лет.

27. Сколько различают видов детских отношений?

А) 7; Б) 2; В) 3.

28. Что не является формой итоговой аттестации у младших школьников?

А) диктант; Б) контрольная работа; В) исследовательская работа.

29. Что относится к словесным методам обучения?

А) беседа; Б) контрольная работа; В) письменный тест.

30. На сколько лет рассчитано НОО?

А) 5 лет; Б) 11 лет; В) 4 года.

**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**за январь-март 2020г.**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Код, наименование*

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области русского языка, математики, естествознания, физкультурнооздоровительной деятельности и продуктивных видов деятельности

*Код, наименование*

Время выполнения 30 мин.

 **ВАРИАНТ 2**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выбрать правильный ответ из предложенных

1. Интересы младших школьников неустойчивы и ситуативны?

А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.

2. В каком возрасте у ребенка появляется учебная деятельность?

А) 3-4 года; Б) 6-8 лет; В) 13 лет.

3. Сколько различают видов детских отношений?

А) 7; Б) 2; В) 3.

4. Что не является формой итоговой аттестации у младших школьников?

А) диктант; Б) контрольная работа; В) исследовательская работа.

5. Что относится к словесным методам обучения?

А) беседа; Б) контрольная работа; В) письменный тест.

6. На сколько лет рассчитано НОО?

А) 5 лет; Б) 11 лет; В) 4 года.

7. Проводятся в учебное время. Входят в систему уроков по темам учебных предметов. Определите вид экскурсии.

А) урочные; Б) экологическая; В) природоведческая.

8. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и …

А) психологов; Б) учителей; В) сверстников.

9. Что не относится к традиционным формам и методам работы с родителями:

А) родительские собрания; Б) посещения на дому; В) родительские тренинги.

10. Какие действия нельзя совершать учителю на родительском собрании?

А) рассказывать о результатах класса; Б) делиться информацией об успеваемости класса; В) обсуждать с родителями не их детей.

11. Социальная форма взаимодействия людей, посредством которой они обмениваются мыслями и чувствами при помощи языковых средств:

А) общение; Б) письма; В) затрудняюсь ответить.

12. Что такое рисунок?

А) основной вид графики; Б) часть скульптурного изображения; В) вид живописного искусства.

13. К практическим продуктивным видам деятельности обучения относятся:

А) наблюдение; Б) инструктаж; В) рассказ.

14. Определением целей и задач организации какой-либо деятельности на основе нормативных документов является:

А) экскурсия; Б) планирование; В) беседа.

15. На сколько лет составляется стратегическое и перспективное планирование?

А) 11 лет; Б) 2 месяца; в) 3-5 лет.

16. Какая форма организации является не проверкой знаний, а выявлением одаренных детей?

А) викторина; Б) олимпиады; В) экскурсия.

17. Ведущей формой организации занятий является:

А) фронтальная; Б) индивидуальная; В) групповая.

18. Каждое занятие состоит из двух частей - …:

А) теоретической и практической; Б) практической и дополнительной; В) индивидуальной и групповой.

19. Какой принцип не относится к планированию внеурочной деятельности:

А) принцип целостности; Б) принцип дифференцированного обучения; В) принцип научной организации.

20. К наглядным методам продуктивных видов деятельности относятся:

А) демонстрация образцов; Б) беседа; В) упражнения.

21. Для чего предназначен комплект контрольно-оценочных средств?

А) оценка результатов; Б) анализ результатов; В)наблюдение и оценка деятельности.

22. Что является формой итоговой аттестации у младших школьников?

А) экзамен; Б) контрольная работа; В) исследовательская работа.

23. Что является первой страницей проекта учебной программы?

А) содержание; Б) пояснительная записка; В) титульный лист.

24. Какой шрифт используется для оформления документации?

А) Calibri; Б) Georgia; B) Times New Roman.

25. К какой технологии относится использование компьютера и интерактивной доски?

А) проблемное обучение; Б) ИКТ; В) здоровьесберегающие технологии.

26. Что не относится к словесным методам обучения?

А) беседа; Б) устный опрос; В) письменный тест.

27. Какая деятельность организуется с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников?

А) внеурочная деятельность; Б) трудовая деятельность; В) учебная деятельность.

28. Внеучебно-познавательная компетенция – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной … деятельности, включающей элементы логической, методологической, внеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами:

А) коммуникационной; Б) психический; В) познавательной.

29. Способами определения результативности программы является:

А) тесты достижений, тесты способностей; Б) только самоанализ; В) тесты способностей.

30. Внеучебная деятельность младших школьников создает большие возможности для становления … качеств, которые могут составить основу тех или других способностей:

А) психических; Б) учебных; В) целеполагающих.

|  |
| --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждениеСаратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»**КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ****ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ**  |
| Дисциплина\_ МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. проверяющего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Всего вопросов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество правильных ответов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*%* выполненных заданий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/До 60% выполненных заданий соответствует оценке 2 (неудовл.) 61-75% соответствует оценке 3 (удовлетворительно) 76-85% соответствует оценке 4 (хорошо) 86-100% соответствует оценке 5 (отлично) | № вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
|  | 40 |  |