|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ПМК иностранных языков  Председатель\_\_\_\_\_\_/ И. А. Тихонова/  «\_15\_»\_\_\_\_марта\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |  | Утверждаю  Начальник методического отдела  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Карюкина |

**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

МДК.05.04 Методика обучения иностранному языку в начальных классах

Время выполнения: 40 минут

**Вариант 1**

1. **Цель обучения ИЯ. Указать правильный вариант:**
   1. Образовательная
   2. Практическая
   3. Все варианты верны
2. **Компоненты коммуникативной компетентности (по Шейлзу). Указать правильный вариант:**
   1. Лингвистическая
   2. Социолингвистическая
   3. Все варианты верны
3. **Условно-речевые упражнения. Указать неправильный вариант:**
   1. С опорой на картину, фото
   2. С опорой на аутентичный текст
   3. Жесты, мимика
4. **Чтение. Виды чтения. Указать правильный вариант:**
   1. Просмотровое
   2. Все ответы верны
   3. Ознакомительное
5. **Типология упражнений по работе с текстом. Указать верный вариант:**
   1. Подобрать заголовок к §
   2. Поиск конкретной информации
   3. Все ответы верны
6. **Формы ролевых игр. Указать неправильный вариант:**
   1. Круглый стол
   2. Диалог-расспрос
   3. Пресс-конференция
7. **Основные средства обучения ИЯ. Указать неправильный вариант:**
   1. УМК
   2. Книга для чтения
   3. Таблицы, схемы
8. **Задания для проверки чтения с полным пониманием. Указать правильный вариант:**
   1. Все варианты верны
   2. Краткий ответ на вопрос
   3. Перевести на русский язык предложения из текста
9. **Задания для проверки в чтении с выборочным извлечением информации. Указать правильный вариант ответа:**
   1. Задание на соответствие
   2. Нахождение эквивалентов
   3. Перевод на русский язык
10. **Какая типология упражнений используется для контроля понимания чтения?**
    1. Ответы на вопросы
    2. Все варианты верны
    3. Эквиваленты
11. **Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Фонетика. Указать правильный вариант:**
    1. Алфавит, буквы, буквосочетания, звуки изучаемого языка
    2. Основные правила чтения и орфографии
    3. Все варианты верны
12. **Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: аудирование. Указать правильный вариант:**
    1. Понимать на слух речь учителя
    2. Все варианты верны
    3. Одноклассников
13. **Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Говорение. Диалогическая речь. Указать правильный вариант:**
    1. Все варианты верны
    2. Диалог-расспрос
    3. Вопросы кто? Что? Где? Когда?
14. **Критерии оценки современного учебника. Указать правильный вариант:**
    1. Соответствует требованиям Госстандарта
    2. Осуществление коммуникативного подхода
    3. Все варианты верны
15. **Что не является содержанием обучения?**
    * 1. речевой материал
      2. языковой материал
      3. учебник

**16. Какое из названных упражнений исключается при развитии навыков и умений диалогической речи?**

1. описание картины
2. беседа по теме
3. ответы на вопросы

**17. Какое из следующих упражнений соответствует задаче развития неподготовленной (спонтанной) диалогической речи?**

* + 1. составление плана высказывания
    2. составление аргументированных ответов на вопросы
    3. презентация подготовленного материала

**18. Какой вид контроля принято считать наиболее эффективным для систематической проверки?**

1. текущий контроль
2. тематический контроль
3. итоговый контроль

**19. Внеклассная работа по иностранному языку характеризуется:**

1. внеурочным характером занятий
2. наличием контроля языковых и речевых навыков
3. закреплением пройденного материала

**20. Что является объектом контроля в упражнениях для собственно аудирования?**

1. понимание содержания
2. воспроизведение содержания
3. правильное произношение

**21. Образование включает в себя по отношению к ученику следующие аспекты:**

1. воспитание, развитие, учение;
2. обучение, общение, воспитание;
3. развитие, воспитание, обучение;

**22. Передача учащимся знаний иуправление их деятельностью, направленной на выработку определённых навыков и умений, называется \_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. обучением
2. учением
3. образованием

**23**. **Принцип коммуникативной направленности заключается в:**

1. использовании языковой и неязыковой наглядности;
2. создании ситуации общения;
3. отборе содержательного, ценного для обучения материала, обеспечивающего целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых явлений;

**24. Этап работы с видеоматериалами, предусматривающий комментирование событий, драматизацию, ролевые игры, дискуссии и т.д.?**

1. подготовительный этап
2. аналитический этап
3. продуктивный этап

**25. Для того, чтобы все ученики имели больше возможностей и времени для общения на уроке, необходимо:**

1. шире использовать групповые и парные режимы работы
2. больше заучивать тексты наизусть
3. давать больше языковых упражнений

**26. Упражнения, направленные на формирование коммуникативной компетенции. Указать неправильный вариант:**

* 1. Ролевая игра
  2. Моделированная ситуация
  3. Текст

**27.** **Какие виды чтения Вы знаете? Указать неправильный вариант:**

* 1. Ознакомительное чтение
  2. Изучающее
  3. Чтение про себя

**28. Коммуникативный подход в обучении ИЯ появился:**

1. В Германии в 70-е годы
2. В Великобритании в 70-е годы
3. В США в 90-е годы

**29.** **Основное содержание урока - это:**

1. все виды речевой деятельности
2. фонетические навыки
3. тестовые задания

**30.** **На каждом уроке иностранного языка комбинированного типа преимущественное место должно отводиться:**

1. фонетической зарядке
2. контролю домашнего задания
3. развитию речевых умений и навыков

**Вариант 2**

1. **Когда появился коммуникативный подход в обучении ИЯ в России. Указать правильный вариант:**
   1. 30-е годы
   2. 90-е годы
   3. 80-е годы
2. **Критерии оценки современного учебника. Указать правильный вариант:**
   1. соответствует требованиям Госстандарта
   2. осуществление коммуникативного подхода
   3. все варианты верны
3. **Упражнения, направленные на формирование коммуникативной компетенции. Указать неправильный вариант:**
   1. ролевая игра
   2. моделированная ситуация
   3. текст
4. **Речевые упражнения. Указать неправильный вариант:**
   1. пантомима
   2. ролевая игра
   3. круглый стол
5. **Отметить упражнения на формирование навыков записи (письма). Указать правильный вариант:**
   1. выписывание из текста или записывание со слуха при прослушивании (ответов, основных идей)
   2. нахождение в предложении и текстах ошибок и т.п.
   3. все варианты верны
6. **К какой дисциплине отнести страноведение. Выбрать правильный вариант:**
   1. географическая дисциплина
   2. историческая
   3. культурология
7. **Требования к УМК. Указать неправильный вариант:**
   1. полный курс УМК
   2. соответствие требованиям федеральным программам
   3. несоответствие возрастным особенностям
8. **Задания для проверки умений в чтении с пониманием основного содержания. Указать правильный вариант:**
   1. все варианты верны
   2. выбери правильный ответ на каждый вопрос
   3. какое утверждение является неверным и т.п.
9. **Какие упражнения используются для снятия трудностей в чтении (аудировании). Указать правильный вариант:**
   1. заголовок
   2. все варианты верны
   3. реалии, интернационализмы
10. **Требования к подготовке учащихся к письму в начальной школе. Указать неправильный вариант:**
    1. списывать текст, вставлять пропущенные слова
    2. писать краткое поздравление с опорой на образец
    3. писать письмо
11. **Какие виды чтения Вы знаете? Указать неправильный вариант:**
    1. ознакомительное чтение
    2. изучающее
    3. чтение про себя
12. **Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Говорение. Монологическая речь. Указать неправильный вариант:**
    1. кратко рассказать о себе, своей семье, друге
    2. писать сочинение
    3. описание предмета, картинки

**13. Коммуникативный подход в обучении ИЯ появился:**

* 1. в Германии в 70-е годы
  2. в Великобритании в 70-е годы
  3. в США в 90-е годы

**14. Общедидактический принцип, способствующий созданию изобразительных учебно-речевых ситуаций - это:**

1. принцип доступности
2. принцип сознательности
3. принцип наглядности

**15. Основное содержание урока - это:**

a) все виды речевой деятельности

b) фонетические навыки

c) тестовые задания

**16. Какие упражнения играют доминирующую роль при формировании произносительных навыков?**

1. имитативные упражнения
2. упражнения на трансформацию
3. ответы на вопросы

**17. В чем состоит основная задача обучения чтению на начальном этапе?**

1. обучение чтению с пониманием основного содержания
2. обучение чтению с извлечением интересующей информации
3. обучение чтению с критическим пониманием содержания

**18. Для повышения активности у учащихся на уроке иностранного языка можно использовать все нижеперечисленные методы и формы, кроме:**

1. наказание ученика
2. уроки-спектакли
3. ролевые игры

**19. На каждом уроке иностранного языка комбинированного типа преимущественное место должно отводиться:**

a) фонетической зарядке

b) контролю домашнего задания

c) развитию речевых умений и навыков

**20. Что исключается при цели повышения мотивации учащегося?**

1. желание родителей
2. содержание учебного материала
3. применяемые методические приемы обучения

**21. Ведущей целью обучения иностранным языкам в начальной школе является:**

1. Образовательная;
2. развивающая;
3. коммуникативная

**22. Интерференция — это:**

1. положительное влияние одного языка на другой при овладении иностранным языком;
2. отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками;
3. положительное влияние иностранного языка на родной в учебном процессе.

**23. Что из ниже перечисленного относится к аутентичному материалу:**

1. сказка, переведенная с родного языка на иностранный для использования в учебных целях;
2. учебник, написанный зарубежными авторами для школьников в России;
3. открытка, привезенная из страны изучаемого языка

**24. Что из перечисленного является видом речевой деятельности?**

1. аудирование;
2. орфография;
3. лингвострановедение.

**25. Какой из перечисленных видов речевой деятельности относится к рецептивным?**

1. письменная речь.
2. монологическая речь.
3. чтение.

**26.** **Чтение. Виды чтения. Указать правильный вариант:**

* 1. просмотровое
  2. все ответы верны
  3. ознакомительное

**27.**  **Какое из названных упражнений исключается при развитии навыков и умений диалогической речи?**

1. описание картины
2. беседа по теме
3. ответы на вопросы

**28**. **Образование включает в себя по отношению к ученику следующие аспекты:**

a) воспитание, развитие, учение;

b) обучение, общение, воспитание;

c) развитие, воспитание, обучение;

**29.** **Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Фонетика. Указать правильный вариант:**

* 1. алфавит, буквы, буквосочетания, звуки изучаемого языка
  2. основные правила чтения и орфографии
  3. все варианты верны

**30.** **Какой вид контроля принято считать наиболее эффективным для систематической проверки?**

a) текущий контроль

b) тематический контроль

c) итоговый контроль

Преподаватель: Крамаренко Ирина Павловна