**Инструкция по выполнению теста:**

1 вариант выполняют студенты, которые по списку имеют нечетный порядковый номер (1,3,5 и т.д.) Приложение 1

2 вариант выполняют студенты, которые по списку имеют четный порядковый номер (2,4,6 и т.д.) Приложение 2

Списочный состав по группам смотри в Приложениях 3,4,5

Заполняется тест в специальной форме (в электронном варианте) Приложение 6

Выполненную работу необходимо отправить 27 марта до 12.00 на электронную почту 04al2009@mail.ru

Приложение 1

**ТЕСТ**

**по МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**

**специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1 вариант**

***Выберите вариант(ы) правильного ответа***

1. Методической работой должен заниматься
2. методист

б) каждый педагог

в) администрация

г) все ответы верны

1. Цель методической службы в начальной школе
2. помогать каждому педагогу в его профессиональном развитии

б) контролировать деятельность педагогов

1. Функции методической службы
2. информационная

б) обучающая

в) организационная

г) хозяйственно-бытовая

д) поисковая

1. Формы НЕ методической работы
2. педагогический совет

б) методический совет

в) обзор новинок литературы

г) открытые занятия

д) концерт

е) досуг

1. ФГОС в РФ устанавливается в соответствии с требованиями
2. Законом РФ «Об образовании»

б) Конституции РФ

в) СанПиНа

1. Основная образовательная программа

а) Определяет график учебного процесса,

б) Определяет содержание и организацию образовательного процесса,

в) Планирует результаты освоения учебного материала

1. Программа коррекционной работы является одним из разделов основной образовательной программы.

а) Да,

б ) Нет

1. Разработчиками основной образовательной программы начального образования является

а) Министерство общего и профессионального образования РФ,

б) Местные органы управления образования,

в) Само образовательное учреждение

1. Первый адаптационный этап основной образовательной программы начальной школы длится

а) 1 месяц,

б) 1 неделю,

в) 2 месяца

1. Третий этап реализации основной образовательной программы (ООП) начального образования

а) Второе полугодие 4 класса – первое полугодие 5 класса,

б) Третий и четвертый класс,

в) Последняя четверть четвертого класса

1. Итогом начального обучения, прежде всего, является

а) Знание основ наук, входящих в программу начальной школы,

б) Желание и умение учиться,

в) Развитие познавательных психических процессов в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

1. В структуру учебного плана входят два компонента: инвариантный и вариативный. Они соотносятся между собой так:

а) 90% - 10%

б) 80% - 20%

в) 50% - 50%.

1. К типам учебных программ относятся:

а) Авторские,

б) Модифицированные,

в) Типовые,

г) Инновационные,

д) Традиционные,

е) Рабочие*.*

1. ФГОС выдвигает три группы требований:

а) Требования к результатам освоения основной образовательной программы  начального  общего образования

б) Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

в) Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

г) Требования в квалификации учителя

1. Проблемами современного начального образования НЕ являются
2. Преемственность дошкольного и начального общего образования;

б) Ухудшение здоровья детей;

в) Внедрение компьютерных технологий;

г) Вариативность учебных программ.

1. Оценочная деятельность учителя начальных классов направлена на оценку
2. Достижений учащихся

б) Уровня знаний учащихся

в) Обученность учащихся

1. Один и тот же вопрос можно сделать открытым и закрытым?
2. Да;

б) Нет.

1. Тест – это метод диагностики?
2. Да;

б) Нет.

1. Учителя проходят аттестацию
2. Все без исключения;

б) Только желающие;

г) Не проходят. Аттестация отменена.

***Дополните предложения***

1. С какой частотой в начальной школе проверяются рабочие тетради ……………, контрольные работы – …………
2. Красная строка по русскому– ………..…см, по математике - …………..клеток.
3. К метапредметным результатам обучения относятся……………………………………………
4. При оценке предметных результатов нельзя………………………………………………………
5. Отметка за поведение ………………………………………..

***Установите соответствия***

1. Установите соответствие между структурными элементами и их содержанием

в образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Титульный лист | А | Перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др. |
| 1. Пояснительная записка | Б | Краткое описание тем |
| 1. Учебно-тематический план | В | -Формы занятий по каждой теме или разделу  -приемы и методы организации УВП, дидактический материал, техническое оснащение занятий  -формы подведения итогов по каждой теме или разделу |
| 1. Содержание изучаемого курса | Г | -направленность  -актуальность  -цели и задачи  -отличительные особенности от других программ  -возраст детей  -продолжительность образовательного процесса, этапы  -формы и режим занятий  -ожидаемые результаты и способы их проверки  -формы подведения итогов |
| 1. Методическое обеспечение | Д | -Наименование образовательного учреждения  -Где, когда и кем утверждена программа  -название программы  -возраст детей  -срок реализации программы  -Ф.И.О. автора, должность  -название населенного пункта  -год разработка |
| 1. Список литературы | Е | -перечень разделов, тем  -количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий |

Приложение 2

**ТЕСТ-**

**по дисциплине МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**

**специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**2 вариант**

***Выберите вариант(ы) правильного ответа***

1. Методической работой НЕ должен заниматься
2. методист

б) учитель

в) администрация

г) все ответы верны

д) все ответы не верны

1. Цель методической службы в школе

а) помогать каждому педагогу в его профессиональном развитии

б) контролировать деятельность педагогов

1. Функции методической службы
2. поисковая

б) информационная

в) обучающая

г) организационная

д) хозяйственно-бытовая

1. Формы методической работы
2. педагогический совет

б) методический совет

в) обзор новинок литературы

г) открытые занятия

д) родительское собрание

е) досуг

1. ФГОС в РФ устанавливается в соответствии с требованиями
2. Конституции РФ

б) Законом РФ «Об образовании»

в) СанПиНа

1. Основная образовательная программа
2. Определяет график учебного процесса,

б) Определяет содержание и организацию образовательного процесса,

в) Планирует результаты освоения учебного материала

1. Педагогической коррекцией должен заниматься только специалист-дефектолог
2. Да,

б-) Нет.

1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается
2. Министерством общего и профессионального образования РФ,

б) Местными органами управления образования,

в) Самим образовательным учреждением.

1. В структуру учебного плана входят два компонента: инвариантный и вариативный. Они соотносятся между собой так:
2. 80% - 20%

б) 50% - 50%.

1. Первый адаптационный этап основной образовательной программы начальной школы длится
2. 1 неделю

б) 1 месяц

в) 2 месяца.

1. Третий этап реализации основной образовательной программы (ООП) начального общего образования - это
2. Второе полугодие 4 класса – первое полугодие 5 класса,

б) Третий и четвертый класс,

в) Последняя четверть четвертого класса.

1. Основная задача начальной школы
2. Дать знание основ наук, входящих в программу начальной школы,

б) Сформировать желание и умение учиться

1. К типам учебных программ относятся:
2. Авторские

б) Модифицированные

в) Рабочие

г) Типовые

д) Инновационные

е) Традиционные

1. ФГОС выдвигает три группы требований
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы  начального  общего образования

б) Требования в квалификации учителя

в) Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1. Проблемами современного начального образования являются
2. Преемственность дошкольного и начального общего образования;

б) Ухудшение здоровья детей;

в) Отсутствие методического обеспечения образовательного процесса;

г) Вариативность учебных программ

1. Учитель начальных классов не обязан заниматься исследовательской деятельностью
2. Да;

б) Нет.

1. Один и тот же вопрос можно сделать открытым и закрытым?
2. Да;

б ) Нет.

1. Тест – это метод диагностики?
2. Да;

б) Нет.

1. Оценочная деятельность учителя начальных классов направлена на оценку
2. Достижений учащихся

б) Уровня знаний учащихся

в) воспитанность учащихся

1. Учителя проходят аттестацию
2. все без исключения;

б) только желающие;

в) не проходят, аттестация отменена.

***Дополните предложения***

1. В ходе работы строчки …… пропускаются.
2. К метапредметным результатам обучения относятся ……………………………………………
3. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1-2-х классов - более ……… кг, 3-4-х классов - более …………..кг
4. Оценочная деятельность и отметочная фиксация достижений младших школьников, в том числе и в дневниках обучающихся, осуществляется только с ……………… класса и только тогда, когда школьники знают основные характеристики разных отметок (в каком случае ставится «5», в каких случаях отметка снижается)».
5. ***Установите соответствия***

Установите соответствия по таблице

Характеристика цветового климата интерьера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Фиолетовый цвет | А | Вызывает радость, создает ощущение благополучия, но возбуждает и быстро утомляет, хотя и стимулирует умственную работу. Если все стены в небольшой комнате окрасить в этот цвет, то долгое пребывание в ней человека вызовет у него головокружение и тошноту. Поэтому в чистом виде этот цвет может использоваться в местах краткосрочного пребывания детей — на лестничной клетке, в рекреации, в столовой, в буфете. Дети младшего школьного возраста любят его, поэтому если этот цвет используется в классной комнате, он должен быть неинтенсивным, «разбавленным» (пастельным). |
| 2 | Голубой, зеленый | Б | Обладает стимулирующим воздействием. Лабораторными исследованиями установлено, что он нервирует человека, заставляет спешить, вызывает повышение кровяного давления, ускоряет ритм дыхания, усиливает потоотделение. Поэтому в школьных зданиях этот цвет может найти место разве что на лестничных клетках. |
| 3 | Красный | В | Любим старшеклассниками. Вызывает чувство свежести, снимает возбуждение и усталость, успокаивает. Вызывает ощущение прохлады, снижает кровяное давление. |
| 4 | Коричневый | Г | Несколько успокаивает, вызывает депрессию, притупляет эмоции. Это «тяжелый» цвет. |
| 5 | Белый цвет | Д | Аморфный, безжизненный. Он вызывает печаль и пассивность |
| 6 | Оранжевый | Е | При изобилии в интерьере производит впечатление холода, пустоты. |

Приложение 3

**Группа ПНК-253**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О** |
|  | Акулова Дарья Сергеевна |
|  | Аржанухина Анастасия Дмитриевна |
|  | Гафурова Анастасия Раисовна |
|  | Григорьева Анна Андреевна |
|  | Жевак Яна Олеговна |
|  | Жулина Юлия Сергеевна |
|  | Зарубина Елена Викторовна |
|  | Иванова Анастасия Сергеевна |
|  | Инкина Елена Витальевна |
|  | Комлева Анастасия Дмитриевна |
|  | Лихогляд Людмила Александровна |
|  | Мамбетова Сабина Валерьевна |
|  | Марфенко Мария Александровна |
|  | Моисеева Александра Алексеевна |
|  | Нестерова Дарья Алексеевна |
|  | Ниткалиева Камила Уранбековна |
|  | Похилый Ксения Степановна |
|  | Спиридонова Мария Сергеевна |
|  | Финогеева Виктория Александровна |
|  | Фрисс Регина Павловна |
|  | Чуканова Виктория Викторовна |
|  | Лесневская Наталия Андреевна |
|  | Кравченко Дарья |

Приложение 4

**Группа ПНК-254**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О** |
|  | Бауэр Кристина Ивановна |
|  | Беляева Елизавета Эрнестовна |
|  | Василенко Анастасия Сергеевна |
|  | Галицкая Екатерина Сергеевна |
|  | Голощапова Кристина Александровна |
|  | Григорьева Екатерина Андреевна |
|  | Ёркина Алена Сергеевна |
|  | Иванова Юлия Александровна |
|  | Колесник Елена Геннадьевна |
|  | Корнилова Екатерина Сергеевна |
|  | Майхревич Дарья Сергеевна |
|  | Подкустова Екатерина Михайловна |
|  | Потакова Дарья Базарбаевна |
|  | Пронина Оксана Витальевна |
|  | Самсонова Виктория Витальевна |
|  | Сиганова Алина Дмитриевна |
|  | Такшаитова Юлия Дамировна |
|  | Тарасова Анастасия Максимовна |
|  | Ткаченко Анна Александровна |
|  | Трегубова Мария Юрьевна |
|  | Цыгулева Елена Викторовна |
|  | Чапурина Юлия Андреевна |
|  | Черпанова Ирина Михайловна |
|  | Шафеева Александра Рамильевна |

Приложение 5

**Группа ПНК-257**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О** |
|  | Аверьянова Анна Ильинична |
|  | Адрамбаева Румия Жаскайратовна |
|  | Баймуханова Карина Байгабыловна |
|  | Гневшева Елена Александровна |
|  | Головко Алина Константиновна |
|  | Дерюгина Кристина Александровна |
|  | Дордя Анжелика Ивановна |
|  | Кудрова Наталья Михайловна |
|  | Логвинова Анастасия Алексеевна |
|  | Моругина Марина Михайловна |
|  | Метальникова Мария Сергеевна |
|  | Соловьёва Екатерина Андреевна |
|  | Такшаитова Зульфия Дамировна |
|  | Хачатрян Овсана Рубиковна |
| 15. | Косова Валентина Владимировна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ**  **ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ** | | |
| Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. проверяющего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Всего вопросов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество правильных ответов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *%* выполненных заданий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/  До 60% выполненных заданий соответствует оценке 2 (неудовл.)  61-75% соответствует оценке 3 (удовлетворительно)  76-85% соответствует оценке 4 (хорошо)  86-100% соответствует оценке 5 (отлично) | № | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ**  **ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ** | | |
| Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. проверяющего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Всего вопросов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество правильных ответов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *%* выполненных заданий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/  До 60% выполненных заданий соответствует оценке 2 (неудовл.)  61-75% соответствует оценке 3 (удовлетворительно)  76-85% соответствует оценке 4 (хорошо)  86-100% соответствует оценке 5 (отлично) | № | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |