**ПМ 01.02 Русский язык с методикой преподавания**

**Преподаватель Горбачева Н.В.**

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Наблюдение и анализ показательных уроков обучения грамоте (чтения и письма)

**Цель работы:** учить студентов наблюдать показательный урок обучения грамоте, развивать аналитические навыки.

**Применяемое оборудование:** план анализа урока.

**Задание для подготовки к практическому занятию**: повторить структуру уроков чтения и письма в период обучения грамоте.

**Ход работы**

1. Разбившись на группы, студенты наблюдают уроки обучения грамоте.

2. Учитель комментирует свой урок, студенты составляют план урока.

3. Студенты анализируют урок письменно по плану.

**План наблюдения и анализа урока обучения грамоте (чтения).**

1. Наблюдая урок обучения грамоте, определите, какой это этап обучения грамоте (подготовительный, основной). Докажите.

2. Какой тип урока? Докажите.

3. Проследите, как учитель проводил повторение ранее изученного материала. С какой целью?

4. Подробно остановитесь на объяснении нового материала:

а) Какие приемы слогоделения применяют на уроке?

б) Какими способами определяют ударение и слоговой состав слова?

в) Как осуществляется работа с отдельными звуками?

г) Как учитель проводит работу со схемами слов?

5. Какими методами и приемами проводилось закрепление изученного материала?

6. Как велась учителем работа по развитию речи учащихся?

7. Какая работа по воспитанию учащихся проводилась?

8. Владеют ли учащиеся навыками чтения (правильное, сознательное, беглое, выразительное). Выявите причины, вызывающие затруднения при чтении. Как преодолеть затруднения?

**План наблюдения и анализа урока обучения грамоте (письма).**

1. Наблюдая урок письма, определите, какой это этап обучения грамоте. Докажите.

2. Определите тип урока. Почему вы так думаете?

3. Проследите, как учитель проводил актуализацию опорных знаний обучающихся 1-го класса. С какой целью?

4. Подробно остановитесь на объяснении нового материала. Чему дети учились на уроке? Что отрабатывали?

а) рассматривание буквы

б) выделение ее составных элементов

в) прописывание в воздухе

г) прописывание по светлым линиям

д) подробное объяснение учителем правила написания буквы у доски

е) прописывание буквы в тетрадях

5. Какие методы и приемы использовал учитель для закрепления изученного материала?

6. Как проводилась работа по развитию речи обучающихся на уроке письма?

7. Какая работа проводилась по воспитанию обучающихся?

8. Соблюдались ли учителем гигиенические требования на уроке письма? Какие? Когда?

9. Сделайте вывод о том, что нового узнали первоклассники на уроке письма. Чему научились?

**Указания по составлению отчета:** письменный анализ в тетради

**Контрольные вопросы:**

1. Каким методом осуществляется современное обучение грамоте?

2. Какие этапы включает в себя процесс обучения грамоте?

3. Назовите задачи подготовительного и основного этапов обучения грамоте.

**Критерии оценки:**

**Отметка «5» ставится**, если студент:

хорошо знает содержание раздела «Обучение грамоте», обстоятельно, достаточно полно и глубоко излагает теоретический материал, умеет анализировать уроки.

**Отметка «4» ставится**, если студент:

обнаруживает хорошее знание и понимание материала по разделу «Обучение грамоте», однако допускает единичные фактические ошибки при анализе урока.

**Отметка «3» ставится**, если студент:

недостаточно глубоко знает теоретический материал, нарушает последовательность в анализе урока.

**Отметка «2» ставится**, если студент:

обнаруживает незнание большей части теоретического материала, не может выполнить анализ урока.

**Учебная и специальная литература:**

Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы). М.- «Академия», 2012.

2. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах. М. – «Академия», 2012.

3. Зиновьева Т.И., Курлыгина О.Е., Трегубова Л.С. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах. М.- «Академия», 2008

**Сдать до 10 апреля 2020 г.**

**Работы направлять** **Natali192809@mail.ru**