**МДК 02.05 Теория и методика музыкального развития с практикумом**

**Преподаватель Горбачева Н.В.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3**

**Задание 3.**ПК 2.3, 2.7, ОК 2

Проанализировать сценарий музыкального развлечения для детей младшего дошкольного возраста. Скорректировать программные задачи, содержание и структуру развлечения в соответствии с возрастными особенностями детей данной группы.

Соответствуют ли программным задачам и возрастным особенностям детей младшего дошкольного возраста:

- форма проведения развлечения (тематический музыкальный вечер, беседа-концерт,театрализованное представление, игра – драматизация, музыкальное шоу, музыкальные забавы и аттракционы, концерт детской самодеятельности и др.)

- цель и задачи развлечения;

- качество используемого музыкально-литературного материала: его художественность,доступность, объем;

- степень задействованности детей в данном развлечении.

- познавательная и воспитательная значимость;

- занимательность, игровые ситуации, сюрпризные моменты;

- длительность развлечения;

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4**

**Задание 4.**ПК 5.3., 2.5., 2.1.

Спланировать работу воспитателя по углублению музыкальных впечатлений ребенка дошкольного возраста в процессе слушания музыки с использованием разнообразных методов и приёмов (возрастная группа по выбору студента).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название музыкального произведения. Авторы. | Программные задачи | Методы и приёмы воспитателя (наглядные, словесные, ИКТ) |
| П. И. Чайковский «Марш деревянных содлатиков» (средняя - старшая группа) | Познакомить детей с произведением классической музыки, формирование знаний о музыкальном жанре- марш.  Развитие чувства ритма. Формирование эмоционального отклика на музыку бодрого характера. | Словесные методы: рассказ , беседа, загадки про игрушки, стихи про солдатиков. Наглядные: показ игрушечных солдатиков , картинок, иллюстраций, демонстрация презентации или видеоролика. |

1. Назвать музыкальное произведение, авторов.
2. Определить программные задачи.
3. В соответствии с поставленными задачами определить методы и приемы воспитателя по углублению музыкальных впечатлений ребенка.
4. Представить музыкальный, наглядный и словесный материал, аргументируя его выбор возрастными особенностями детей данной группы.(материалы портфолио в распечатанном виде и на электронных носителях: наглядный, словесный материал, презентации к музыкальным произведениям, слайд-шоу, видеоролики, клипы к песням для слушания).

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники (ОИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство,  год издания |
| ОИ- 1 | Музык.воспитание дошкольников | О.П.Радынова | М., 2017г. |
| ОИ-2 | Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста | Зимина А.Н | М, 2015 г. |
| ОИ -3 | Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников | О.А Скопицева | Изд.Волгоград: Учитель, 2015. |
| ОИ- 4 | Музыкальные занятия в детском саду. – | Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л. | М., 2014 |

**Дополнительные источники (ДИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство,  год издания |
| ДИ -1 | Музыка и поэзия | Р.И. Петрушанская | М., 2012 г. |
| ДИ- 2 | Эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста | Под ред. Е.А.Дубровской | ВКТ, 2014 г. |
| ДИ -3 | Игры, песни и танцы для детских праздников | Е.В.Горбина  М.А.Михайлова | М., 2016 г. |
| ДИ- 4 | Театрализованные занятия в детском саду | М.Д.Маханева | М., 2014 г. |
| ДИ-5 | Экскурс в методику проведения праздников и развлечений в детском саду | Т.И Демьяненко | М., 2016 г. |
| ДИ-6 | Детский оркестр | Н.А.Ветлугина | М., 2014 г. |
| ДИ- 7 | Формирование восприятия музыки у детей 6-7 лет | С.М.Шоломович | М.,2015 г. |
| ДИ-8 | Разработки и тематическое планирование. | Т.АЛунева | Изд.Волгоград: Учитель, 2015. |
| ДИ-9 | Музыкальная форма как процесс | Б.В.Асафьев | С.-П.,2016 |
| ДИ-10 | Музыкальные занятия | Морева Н.А. | М., 2015г. |
| ДИ-11 | Методика музыкального воспитания | В.А.Ветлугина | М., 2016 г. |
|  |  |  |  |
| **Интернет-ресурсы (ИР):**  ИР-1 Соц.сеть работников образования ns portal.ru. Музыка  ИР-2 [www.notomaniya.ru](http://www.notomaniya.ru/)  ИР-3 [www.russkiymir.ru/news/184136/](http://www.russkiymir.ru/news/184136/)  ИР-4 [www.chuvrdub.ru/art\_magazines.htm](http://www.chuvrdub.ru/art_magazines.htm) ИР-5 [HomeSymphonyHYPERLINK "http://www.homesymphony.com/en/"® - by HYPERLINK "http://www.homesymphony.com/en/"MannheimerHYPERLINK "http://www.homesymphony.com/en/" HYPERLINK "http://www.homesymphony.com/en/"PhilharmonikerHYPERLINK "http://www.homesymphony.com/en/"‎](http://www.homesymphony.com/en/)  ИР-6 Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.  [httpHYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/"://HYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/".HYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/"iHYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/"-HYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/"gnomHYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/".HYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/"ruHYPERLINK "http://www.i-gnom.ru/"/](http://www.i-gnom.ru/). По состоянию на 01.10.2018г.  ИР-7 Сайт для работников детского сада. [http://www.HYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/"bjoggerHYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/".HYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/"comHYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/".HYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/"ivalexHYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/".HYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/"vistcomHYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/".HYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/"ruHYPERLINK "http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/"/](http://www.bjogger.com.ivalex.vistcom.ru/).  По состоянию на 01.10.2016 г .  Периодические издания:  «Дошкольное воспитание» (2012 – 2019 гг.)  «Музыкальный руководитель» (2012 – 2019 гг.)  «Ребенок в детском саду» (2012 – 2019 гг.) | | | |

Сдать до 10 апреля 2020

**Выполненные задания направлять Natali192809@mail.ru**

.