1. **Дисциплина: русский язык с методикой преподавания**
2. **Преподаватель: Колбасина Т. В.**
3. **Название темы: Выявление и исправление ошибок на употребление формы слова (4 часа)**
4. **Изучить тему, выполнить задание**
5. **Работу сдать до 10.04.2020**

**I вариант**

**Задание 1.Замените цифры соответствующими числительными. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.**

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу.

2. Наша база находилась в 841 (километр) от города.

3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр).

4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750.

5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды.

6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист).

7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве.

8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся).

9. В (1973 год) и произошло это печальное событие.

10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

 **Задание 2.Напишите предложения, выбирая из скобок количественное или собирательное числительное, ставя его в нужном падеже.**

1. В семье слесаря Иванова было (два, двое) сыновей и (три, трое) дочери.
2. Ураган бушевал непрерывно (четыре, четверо) суток.
3. Только за три дня волки зарезали (девять, девятеро) овец.
4. По аллее больничного сада прогуливались (пять, пятеро) больных.
5. (Три, трое) отважных космонавтов благополучно возвратились на Землю.

**II вариант**

 **Задание 1.Выберите правильный вариант из скобок, объясните свой выбор.**

1. На постоянную работу требуются квалифицированные (токари - токаря) и (слесари - слесаря) - инструментальщики.
2. Речь идет о том, чтобы устранить все (тормозы - тормоза), мешающие нашему движению вперед.
3. Важнейшие отделы и (секторы - сектора) учреждения были реорганизованы.
4. Во всю ширину реки растянуты (неводы - невода).
5. У причала столпились военные (катера - катеры); на внешнем рейде стояли (крейсеры - крейсера).
6. Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные (шоферы - шофера).
7. По обе стороны строительной площадки возвышались аккуратно сложенные (штабели - штабеля) кирпичей.

 **Задание 2. Сопоставьте словосочетания, выясните смысловые различия между соотносительными формами предложного падежа существительных. Составьте с данными словосочетаниями предложения.**

 В звуковом строе - в боевом строю; в прямом угле - в темном углу; в двадцатом веке - на своем веку; в стальном круге - в дружеском кругу; в бреде больного - в горячечном бреду; в одном астрономическом годе - в нынешнем году; в китовом жире - весь в жиру; в «Вишневом саде» - в вишневом саду; в «Русском лесе» - в темном лесу.

**III вариант**

 **Задание 1.Составьте словосочетания со связью управления; зависимые слова, заключенные в скобки, употребите в необходимой падежной форме. Вставьте пропущенные буквы, сформулируйте правила написания *пре-, при-.***

1. Изучать - заниматься (пр.. .кладная математика).
2. Интересоваться - проявлять интерес (старинные пр...дания).
3. Понимать - отдавать себе отчет (пр...чины преступления).
4. Делать выговор - упрекать (пр...пирательство из-за пустяков).
5. Быть недовольным - разочаровываться (пр...лежание студента).
6. Извещать - сообщать (президент).
7. Вера - уверенность (принципиальность, пр...емник).
8. Обидеться - обижен (несправедливые притязания).
9. Обрадоваться - обрадован (пр...красные результаты).

1. Обращать внимание - уделять внимание (пр... ватизация предприятия).
2. Отзыв - рецензия (пр...мьера спектакля).
3. Предостеречь - предупредить (пр.. .дательство).

 **Задание 2.Раскройте скобки; согласуйте зависимое слово (географическое название) с главным словом.**

 1. В городе (Самара), у города (Смоленск), за городом (Саратов), за селом (Бородино), в деревне (Калиновка).

 2. На реке (Днепр), у реки (Лена), за (Москва)-рекой, между реками (Обь, Енисей).

 3. На озере (Байкал), вблизи озера (Цейлон), у полуострова (Таймыр), за за­ливом (Аляска), к подножию горы (Казбек), недалеко от мыса (Челюскин), на станции (Луга).

**Задание 3. Просклоняйте числительные:** 575, 758.

**IV вариант**

 **Задание 1.Выберите правильный вариант из скобок, объясните свой выбор.**

1. Для проведения бесед и докладов были приглашены квалифицированные (лекторы - лектора).

2. Ничего хорошего не получится, если вливать новое вино в старые (меха - мехи).

3. Из ворот выехали пятитонные грузовики. (Кузова - кузовы) их до краев были наполнены мешками и ящиками.

4. Крупные (лоскуты - лоскутья) разноцветной кожи лежали в углу сапожной мастерской.

5. Мальчик в изодранной куртке и брюках бежал вперед, (лоскуты -лоскутья) его одежды развевались по ветру.

6. Пастух приложил к губам свою дудочку, и медленно стали разноситься тихие, переливчатые (тоны - тона) свирели.

7. Яркая луна взошла над горизонтом, небо и море окрасились в мягкие темно-синие (тоны - тона).

 **Задание 2.Объясните значение устойчивых сочетаний. Составьте с ними предложения.**

**Пользуйтесь словарем.**

 Вариться в собственном соку; семи пядей во лбу; рыльце в пуху; ни в одном глазу; бельмо на глазу; на верху блаженства; лежать на боку; росинка во рту; написано на роду.