**МДК 02.03Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

Преподаватель Лешкенова Л.К.

**Практическая работа 12** **Разработка технологических карт по аппликации и пластилинопластики.**

1. Необходимо выполнить 2 технологические карты ( по выполненным работам студента) в технике аппликация и пластилинопластики. Можно использовать фотографии своих работ.
2. Выполненные тех карты пришлите по почте LLKengels2018@mail.ru/ до 10 .04.20 г

**Образец выполнения для тем аппликация, пластилинопластика.**

**Технологическая карта занятия**

**Воспитатель: Ф.И.О**

**Образовательные области**: художественно- эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Тема занятия:** Интегрированноезанятие по изобразительной деятельности «Осеннее дерево» с использованием ИКТ.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель занятия:** Сформировать у детей  умения **рисовать гуашью нетрадиционными методами рисования.**

**Задачи занятия:**

- продолжить знакомство детей с видом **нетрадиционной техники рисования «кляксография»**

- закреплять умение пользоваться знакомыми видами **техники рисования,** для создания изображения

- развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы, воображение , фантазию.

**Дополнительные задачи:**

- Использование ИКТ

**Словарная работа:** кляксография, трубочка для коктейля.

**Планируемый результат занятия**:

Дети расширят знания о нетрадиционных видах рисования, закрепляют умение пользоваться знакомыми видами техники рисования, развивают цветовоспириятие, чувство композиции, умение делать выводы, воображение, фантазию.

**Подготовительная работа:** рассматривание **осенних иллюстраций**, беседы об **осени,** выдувание воздуха через трубочку.

**Материалы и оборудование:** лист А4, разведённая гуашь, трубочки для коктейля, бумажные салфетки, ИКТ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Замотивировать детей, вызвать интерес | Здравствуйте ребята, давайте посмотрим друг на друга и поделимся хорошим настроением.-Дети, вы верите в волшебство?-Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете?Сегодня мы с вами будем волшебниками, а трубочка будет волшебной палочкой.- Презентация

|  |
| --- |
|  |

 | Словесный (обращение к детям) Наглядный (презентация) | Слушают воспитателя,Смотрят презентацию | -Ответы детей-Формируем умения слушать и понимать |
| 2. | **Основной этап** |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Постановка и обсуждение проблемной ситуации. | Ребята перечислите времена года.А какое сейчас время года? Какой месяц?А какое время было перед зимой?А что вам нравиться или не нравиться **осенью**?А теперь мы с вами отдохнем.**Физкультминутка:**Раз – подняться, потянуться,Два – нагнуться, разогнуться,Три – в ладоши, три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире,Пять – руками помахать,Шесть – на место тихо сесть. | Словесный (беседа), Наглядный ( иллюстрации отгадок)  | Отвечают на вопросыВыполняют упражнения | Ответы детейЗимаОсень |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Познакомить с техникой выполнения. | Повторяем правила работы с красками.Ребята мы будем **рисовать деревья** с помощью нашей волшебной палочки – трубочки. Сначала мы возьмём немного краску и сделаем **кляксу на том месте**, где будет начинаться ствол **дерева**. Затем трубочкой начинаем раздувать **кляксу**, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол. Затем берём губку, сминаем её и обмакнув в краску рисуем крону **дерева** (примакиваем).А для того чтобы рисунок получился красивым нужно сильно **постараться** и выполнить рисунок с любовью.Дети рисуют. | Словесный ПрактическийНаглядный | Слушают и смотрят объяснения воспитателя, и сами выполняют работу. | Формируем умения слушать и пониматьОтветы детей, выполнение работыФормируем умение проявлять интерес к творчеству. |
| 3. | Заключительная часть. Рефлективный этап. | Итог занятияРефлексияПодвести итог НОД. Обобщить полученные детьми знания и умения. развивать умение анализировать в процессе рефлексии совместной деятельности.  | -Что мы с вами **рисовали**?-С помощью чего мы **рисовали**?В начале вы сказали что до зимы какое время было?А какие дары нам приносит **осень**?ЗагадкаФрукт похож на неваляшкуНосит жёлтую рубашкуТишину в саду нарушив,С **дерева упала …**(груша)Что вам понравилось в нашем занятии?После **рисования нужно помыть руки.**  | Словесный метод (беседа) | Отвечают на вопросы Осень | Ответы детейФормируем умение описывать свои чувства |