**Квалификационный экзамен ПМ.01 ПНК-434**

**Тема: "Простое и сложное предложения"- школа России, 3 класс.**

Задание: Разработка **технологической карты фрагмента урока** и **презентации** к данному уроку.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока и создавать презентацию к данному уроку.

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: **2 часа 30 мин.**

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока.

2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.

3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.

4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.

5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование.

6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)

7. Отправить технологическую карту на электронную почту экспертам до 11.30.

Примечание: Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Приложение

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА**

Ф.И.О. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель фрагмента урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи фрагмента урока:

Дидактические

Развивающие

Воспитательные

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  фраг  мента  урока | Образова  тельная  задача  этапа  урока | Методы  и  приемы  работы | Деятель  ность  учителя | Деятель  ность  обучаю  щихся | Форма  организа  ции  учебной  деятельн  ости (Ф-  фронтал  ьная, И-  индивид  уальная,  П-  парная,  Г-  группова  я) | Дидакти  ческие  средства,  интерак  тивное  обору  дование | Формы  контроля,  взаимо  контроля  и  самокон  троля | Планируемые результаты | | |
| Пред  метные | Метапред  метные  (П-  познавате  льные, Р -  регулятив  ные, К -  коммуни  кативные) | Лично  стные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Почта преподавателя: [Tanya2516@mail.ru](mailto:Tanya2516@mail.ru) (Колбасина Т. В.)