**Квалификационный экзамен ПМ.01 ПНК-434**

**Тема: "Простое и сложное предложения"- школа России, 3 класс.**

Задание: Разработка **технологической карты фрагмента урока** и **презентации** к данному уроку.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока и создавать презентацию к данному уроку.

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: **2 часа 30 мин.**

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока.

2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.

3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.

4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.

5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование.

6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)

7. Отправить технологическую карту на электронную почту экспертам до 11.30.

Примечание: Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Приложение

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА**

Ф.И.О. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель фрагмента урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи фрагмента урока:

Дидактические

Развивающие

Воспитательные

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап фрагмента урока  | Образовательная задача этапа урока | Методы и приемы работы | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся  | Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая)  | Дидактические средства, интерактивное оборудование  | Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля | Планируемые результаты  |
| Предметные  | Метапредметные (П-познавательные, Р - регулятивные, К - коммуникативные)  | Личностные  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Почта преподавателя: Tanya2516@mail.ru (Колбасина Т. В.)