

Русский язык с методикой преподавания

Преподаватель Горбачева Н.В.

Практическое занятие №10(2чвса)

Тема: Правописание гласных в корнях слов, суффиксах и окончаниях. Правописание согласных в корнях слов и в приставках. Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**. Корни с чередованием гласных **о—а, е—и**. Буквы **ъ** и **ы** после приставок. Слитные, раздельные и дефисные написания.

Цель работы: отработка орфографических навыков.

Применяемое оборудование: компьютер, проектор.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить изученные орфограммы.

Ход работы

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните одной чертой безударные проверяемые гласные, двумя — чередующиеся гласные.

1. Ож..вел гор..довой, спешно зап..р будку и скорым шагом пошел исполнять прик..зание лек..ря. 2. Одна за другой гасли на деревьях дог..равшие свечи. На востоке з..ря занималась. 3. Жизни ток его спокоен, как река среди р..внин. 4. Бл..стал над степью искрами стожар. 5. Вид, расст..лавшийся перед глазами предс..дателя, казался ему серым и скучным. 6. Белая кашка скл..нялась от..желевшими головками, как будто в истоме. 7. К вечеру соб..ралась гроза. 8. Дорога в..лась между мелкою, частою пор..слью.

2. Определите значение приставки. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр..каспийская растительность, приземлились успешно, пр..возные фрукты, препроводить документы, приморский санаторий, морской пр..бой, пр..бережь на зиму, пр..сечь слухи, преломление лучей, пр..крыть глаза, претерпевать лишения, пр..вести в порядок, преодолевая усталость, пр..мудрый п..скарь, пр..жечь йодом, пр..остановиться на минуту, пр..задуматься о будущем.

3. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написания. Подчеркните приставки.

От..скать ключ, начать с..нова, вз..скательная публика, наш пед..нститут, пред..нфарктное состояние, пост..нфарктное лечение, дез..нфекция помещений, с..мпровизировать пересказывая, начать контр..гру, от..мённые прилагательные, пред..юльские грозы, сверх..звестная личность, меж..нститутское соревнование, сверх..з..сканные яства, без..ициативный человек.

4. Спишите, вставляя, где нужно, **ъ**. Объясните написания.

Вы..езд, вз..яренный, вз..ерошенный, без..ёмкостный, без..ядерный, необ..езженный, об..единение, об..яснительный, пред..юбилейный, об..ёмный, под..якорный, с..ёжиться, с..язвить, с..острить, с..агитировать, с..узить, сверх..интересный, сверх..ёмкий, сверх..чувствительный, меж..атомный, меж..европейский, меж..ярусный, меж..языковой, раз..охаться, пред..убеждение, трех..ярусный, двух..элементный, двух..языковой, трансатлантический, транс..европейский, дет..ясли.

5. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написания. Укажите сложные слова без соединительной гласной **о** или **е**.

Птиц..фабрика, пеш..ход, звер..лов, путешествие, вездеход, одиннадцат..метровый, вод..напорный, дальн..струйный, свеж..мороженный, больш..головый, электр..фицировать, десят..летний, газ..фикация, сорок..ножка, сорок..килограммовый, ст..тонный, врем..препровождение, девяност..рублевый, равн..действие, сем..летка, одн..местный, девят..куплетный.

Указания по составлению отчета: выполненные в тетради упражнения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите корни с чередованием. На какие группы они делятся? От чего зависит выбор гласной?
2. Условия выбора приставок **при-**, **пре-**.
3. Когда после приставки пишется **и-ы**?
4. Назовите условия слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Критерии оценки.

Отметка «5» ставится, если студент:

правильно выполнил все задания и при этом не допустил орфографических ошибок.

Отметка «4» ставится, если студент:

правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ задания, при этом допустил не более двух орфографических ошибок.

Отметка «3» ставится, если студент:

правильно выполнил не менее половины заданий, при этом допустил не более четырех орфографических ошибок.

Отметка «2» ставится, если студент:

выполнил менее половины заданий, при этом допустил более четырех орфографических **ошибок**.

Учебная и специальная литература:

Лекант П.А. Современный русский язык. М. – Дрофа, 2009.

Земский А.М., Светлаев С.Я. Русский язык в 2-х частях. М.-«Академия», 2009.

Орфографический словарь русского языка.