

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Преподаватель Лешкенова Л.К. Группа ДО 252 продлено до 17.04.20 г

Практическая работа 12 Разработка технологических карт по аппликации и пластилинопластики.

1. Необходимо выполнить 2 технологические карты (по выполненным работам студента) в технике аппликация и пластилинопластики. Можно использовать фотографии своих работ.
2. Выполненные тех карты пришлите по почте [LLKengels2018@mail.ru/](mailto:LLKengels2018@mail.ru)

Образец выполнения для тем аппликация, пластилинопластика.

Технологическая карта занятия

Воспитатель: Ф.И.О

Образовательные области: художественно- эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Тема занятия: Интегрированное занятие по изобразительной деятельности «Осеннее дерево» с использованием ИКТ.

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия: Сформировать у детей умения рисовать гуашью нетрадиционными методами рисования.

Задачи занятия:

- продолжить знакомство детей с видом нетрадиционной техники рисования «кляксография»
- закреплять умение пользоваться знакомыми видами техники рисования, для создания изображения
- развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы, воображение, фантазию.

Дополнительные задачи:

- Использование ИКТ

Словарная работа: кляксография, трубочка для коктейля.

Планируемый результат занятия:

Дети расширят знания о нетрадиционных видах рисования, закрепляют умение пользоваться знакомыми видами техники рисования, развивают цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы, воображение, фантазию.

Подготовительная работа: рассматривание осенних иллюстраций, беседы об осени, выдувание воздуха через трубочку.
Материалы и оборудование: лист А4, разведённая гуашь, трубочки для коктейля, бумажные салфетки, ИКТ.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Замотивировать детей, вызвать интерес	Здравствуйтесь ребята, давайте посмотрим друг на друга и поделимся хорошим настроением. - Дети, вы верите в волшебство? - Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете? Сегодня мы с вами будем волшебниками, а трубочка будет волшебной палочкой. - Презентация	Словесный (обращение к детям) Наглядный (презентация)	Слушают воспитателя, Смотрят презентацию	- Ответы детей - Формируем умения слушать и понимать
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Постановка и обсуждение проблемной ситуации.	Ребята перечислите времена года. А какое сейчас время года? Какой месяц? А какое время было перед зимой? А что вам нравится или не нравится осенью ? А теперь мы с вами отдохнем. Физкультминутка: Раз – подняться, потянуться, Два – нагнуться, разогнуться, Три – в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть.	Словесный (беседа), Наглядный (иллюстрации отгадок)	Отвечают на вопросы Выполняют упражнения	Ответы детей Зима Осень
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Познакомить с техникой выполнения.	Повторяем правила работы с красками. Ребята мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки – трубочки. Сначала мы возьмём немного	Словесный Практический Наглядный	Слушают и смотрят объяснения воспитателя, и	Формируем умения слушать и понимать

			<p>краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол. Затем берём губку, сминаем её и обмакнув в краску рисуем крону дерева (примакиваем). А для того чтобы рисунок получился красивым нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью. Дети рисуют.</p> 		сами выполняют работу.	<p>Ответы детей, выполнение работы</p> <p>Формируем умение проявлять интерес к творчеству.</p>
3.	<p>Заключительная часть. Рефлексивный этап.</p>	<p>Итог занятия Рефлексия Подвести итог НОД. Обобщить полученные детьми знания и умения.развивать умение анализировать в процессе рефлексии совместной деятельности.</p>	<p>-Что мы с вами рисовали? -С помощью чего мы рисовали? В начале вы сказали что до зимы какое время было? А какие дары нам приносит осень? Что вам понравилось в нашем занятии? После рисования нужно помыть руки.</p>	Словесный метод (беседа)	<p>Отвечают на вопросы Осень</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Формируем умение описывать свои чувства</p>