

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание: Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

Экзаменационный вопрос

1	Теория и методика математического развития как наука. Содержание понятия «Математическое развитие». Предмет учебной дисциплины.
2	Задачи обучения детей математике в дошкольном учреждении.
3	История развития методики формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.
4	Основные этапы развития методики формирования математических представлений и их характеристика.
5	Исследование проблем математического развития детей.
6	Современное состояние теории и методики математического развития.
7	Интеллектуальное развитие детей в процессе формирования математических представлений.
8	Общедидактические основы организации работы по математическому развитию детей в дошкольных учреждениях.
9	Роль практических методов: игра, упражнения, моделирование, элементарные опыты, экспериментирование.
10	Приёмы активизации познавательной деятельности при усвоении математического материала.
11	Организованная деятельность в специально созданной предметно-игровой среде.
12	Планирование работы по математическому развитию детей в дошкольных учреждениях. Значение планирования работы по математическому развитию.
13	Требования к составлению планов и конспектов занятий.
14	Формирование количественных представлений у детей 3 года жизни.
15	Задачи и методические приёмы ознакомления детей 3 года жизни с множеством, методические рекомендации к обучению математике.
16	Развитие представлений о множестве у дошкольников.
17	Характеристика содержания и методических приёмов развития доречисловой деятельности у младших дошкольников.
18	Совершенствование представлений о множестве в среднем и старшем дошкольном возрасте, выполнение операций над множествами (объединение, классификация, упорядочивание, дополнение).

19	Развитие умения составлять пары предметов, понимать отношения «целое и часть» при разбиении множества на подмножества, устанавливать отношения между частями множества.
20	Формирование у дошкольников счетной деятельности и представлений о числе. Обучение приёмам счета, отсчитывания и пересчитывания предметов. Счет по образцу и названному числу.
21	Обучение детей делению предмета на 2-8 частей, усвоение отношений целое и часть.
22	Знакомство с цифрами и монетами.
23	Развитие вычислительной деятельности у старших дошкольников. Сущность вычислительной деятельности.
24	Ознакомление с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
25	Обучение детей решению текстовых задач. Последовательные этапы и методические приемы обучения детей решению задач и примеров.
26	Знакомство со знаками «<, >, +, -, =»
27	Обучение младших дошкольников способам обследования и непосредственного сравнения предметов по длине, ширине, высоте, толщине.
28	Развитие способности сравнивать величину предметов на глаз (развитие глазомера) и видеть в предмете 2-3 изменения величины.
29	Развитие у дошкольников представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Значение работы по формированию представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Особенности восприятия геометрических фигур и формы предметов дошкольниками.
30	Развитие пространственных представлений у дошкольников. Значение работы по формированию пространственных представлений. Задачи по формированию пространственных представлений.
31	Освоение ребёнком схемы собственного тела и связанных с ними пространственных направлений, различение правой и левой руки. Освоение пространственных направлений в процесс передвижения.
32	Развитие ориентировки на листе бумаги и тетради в клетку.
33	Особенности восприятия времени детьми дошкольного возраста.
34	Знакомство с частями суток, понятиями «сутки», «сегодня», «завтра», «вчера», днями недели, месяцами, временами года Развитие чувства времени у старших дошкольников и знакомство с часами.

35	Информационное пространство в математическом развитии детей. Создание предметно – развивающей среды по математическому развитию детей.
36	Лего-среда как предметно – развивающее конструктивное пространство. Роль и место занимательного математического материала в познавательном развитии дошкольников и методика его использования.
37	Использование компьютера в математическом развитии детей.
38	Исследовательская деятельность и экспериментирование. Методика организации деятельности экспериментирования.
39	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении.
40	Дидактический наглядный материал как средство активизации познавательной деятельности. Использование познавательных книг математического содержания в математическом развитии дошкольников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1	Разработайте содержание развития исходных математических знаний у детей.
2	Определите методы организации работы по математическому развитию детей на занятии.
3	Составьте план деятельности с воспитанниками по математическому развитию вне занятий.
4	Составьте план индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в усвоении математического материала и проявляющими интерес к математике.
5	Опишите форму организации работы по математическому развитию детей.
6	Подберите дидактический наглядный материал и оборудование для математического развития детей.
7	Проанализируйте содержание работы по формированию вычислительной деятельности у старших дошкольников.
8	Проведите дидактическую игру с детьми третьего года жизни.
9	Продemonстрируйте фрагмент занятия по формированию количественных представлений у дошкольников.
10	Проведите анализ фрагмента занятия по ознакомлению с цифрой.
11	Продemonстрируйте методику обучения решению арифметических задач.
12	Проведите анализ методической литературы по проблеме формирования у дошкольников представлений о массе предметов и способах её измерения.
13	Продemonстрируйте фрагмент занятия по формированию у дошкольников представлений о величине предметов.

14	Проведите анализ конспекта дидактической игры по формированию у дошкольников представлений о величине предметов.
15	Проведите игру с детьми по формированию представлений о геометрических фигурах.
16	Проведите игровое упражнение с детьми по формированию представлений о геометрических фигурах.
17	Составьте план деятельности с воспитанниками по математическому развитию в совместной деятельности с детьми.
18	Составьте план индивидуальной работы с одарёнными детьми в усвоении математического материала и проявляющими интерес к математике.
19	Подберите дидактический наглядный материал и оборудование по формированию количественных представлений у дошкольников.
20	Подберите дидактический наглядный материал и оборудование по решению арифметических задач.
21	Подберите дидактический наглядный материал и оборудование по проблеме формирования у дошкольников представлений о массе предметов и способах её измерения.
22	Подберите дидактический наглядный материал и оборудование по формированию представлений о геометрических фигурах.
23	Проведите дидактическую игру с детьми пятого года жизни.
24	Продемонстрируйте фрагмент занятия по ознакомлению с цифрой.
25	Продемонстрируйте фрагмент занятия по решению арифметических задач.