**1. Дисциплина Иностранный язык (немецкий)**

**2. Преподаватель Гой О.В.**

**3. Название темы: Профессиональные качества будущего специалиста. Признание, карьера. 2 часа**

**4. На прошлом уроке вы познакомились с биографией и педагогическими воззрениями Иоганна Генриха Песталоцци: посмотрели фильм, прочитали и перевели текст, закрепили лексику упражнениями, составили пересказ текста. Внимание, задание!**

**1) Подготовьте устное выступление – пересказ текста, запишите на видео и отправьте для проверки.**

**2) Изучите грамматическое правило «Причастие I, Причастие2», запишите правило в тетрадь, выполните упражнения для закрепления и пришлите на проверку.** **Видео по ссылке поможет вам лучше усвоить правило** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=21&v=qqQv1032xZs&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=qqQv1032xZs&feature=emb_title)

**5. Итоговую работу сдать до 17.04.2020. можно на электронную почту преподавателя** [**goyhelga@gmail.com**](mailto:goyhelga@gmail.com) **.**

**Грамматика:**

**ПРИЧАСТИЕ I И ПРИЧАСТИЕ II**

**(PARTIZIP I UND PARTIZIP II)**

В русском языке выделяют причастие и деепричастие. Причастие – это особая форма глагола, обозначающая признак предмета, отвечающая на вопрос какой? какая? Причастие имеет функцию прилагательного. Деепричастие – это особая форма глагола, обозначающая добавочное действие глагола и отвечающая на вопрос *что делая? что сделав?* В немецкой грамматике эти два понятия объединены в одно: причастие, оно бывает I, II (Partizip I, Partizip II).

**Причастие I (Partizip I)** образуется очень просто – к неопределённой форме глагола прибавляется суффикс -d:

lesen — lesen**d** (читать –читая или читающий)

fragen — fragend (спрашивать – спрашивая, спрашивающий)

Причастие I употребляется в краткой и полной форме. В краткой форме (без существительного) причастие I употребляется в предложении в качестве обстоятельства образа действия, и переводится на русский язык деепричастием, например:

Er liest immer **sitzend**. Он читает всегда **сидя.**

Sie gingen **schweigend.** Они шли **молча.**

Причастие 1в полной форме (с существительным) употребляется в качестве определения и стоит перед существительными, согласуясь с ним в роде, числе и падеже (склоняется как прилагательное) и переводится на русский язык причастием настоящего или прошедшего времени:

Ich sehe einen **lesenden** Schüler. Я вижу **читающего** ученика.

**Причастие II** (нам уже знакомо). Его используют для образования некоторых Прошедших времён и Страдательного залога. Повторим как оно образуется: путем добавления к корню глагола приставки **ge-** и суффикса **-(e)t** для слабых глаголов и -еn для сильных глаголов. Сильные глаголы могут менять корневую гласную. Форма Partizip II сильных и неправильных глаголов дана в специальной таблице в конце словаря.

fragen — gefragt

sehen — gesehen

Если глагол имеет отделяемую приставку, то приставка ge- стоит между корнем и отделяемой приставкой глагола:

aufmachen — aufgemacht

mitnehmen — mitgenommen

Глаголы с неотделяемыми приставками, а также глаголы на -jeren в причастии II приставку ge- не имеют:

verstehen — verstanden

demonstrieren — demonstriert

Причастие II, как и причастие I, употребляется в предложении в краткой и полной форме.

Причастие II в краткой форме употребляется:

1) в качестве обстоятельства образа действия; в этом случае причастие II от переходных глаголов переводится на русский язык причастием совершенного вида страдательного залога:

Er kam zur Stunde vorbereitet.

Он пришел на урок подготовленным.

Sie fand die Tür abgeschlossen.

Она нашла дверь запертой.

2) при образовании сложных глагольных форм (перфекта, плюсквамперфекта):

Wir haben einen Brief geschrieben.

Мы написали письмо.

Das Gebäude wurde gebaut.

Здание строилось.

1. в сочетании глагола sein с причастием II:

Das Licht ist eingeschaltet.

Свет включен.

Причастие II в полной форме (употребляется с существительным) употребляется в качестве определения, согласуясь при этом с определяемым существительным в роде, числе и падеже. Причастие II в полной форме переводится на русский язык причастием прошедшего времени совершённого вида действительного или страдательного залога.

Die **entdeckten** Bodenschätze sind von großer Bedeutung. - Открытые полезные ископаемые имеют большое значение.

Wir begrüßten herzlich die **angekommene** Delegation. - Мы сердечно приветствовали прибывшую делегацию.

# Упражнения

**I. Образуйте письменно Причастие I и Причастие II от следующих глаголов:**

malen, lernen, bauen, lesen, schreiben.

**II. Переведите следующие словосочетания:**

1.der lobende Lehrer; der gelobte Schüler;

2. das brennende Papier; das verbrannte Boot;

3. die frierende Frau; der erfrorene Fluss;

4.der gewinnende Schachspieler; das gewonnene Spiel;

5.der (den Text) übersetzende Schüler; der übersetzte Text;

6. der abfahrende Zug; der abgefahrene Zug

**III. Употребите Причастие I в качестве определения, опираясь на образец.**

**Muster (на пример)**: *Die Arbeit ist anstrengend.*

*Das war eine anstrengende Arbeit.*

1. Die Geschichte ist spannend. 2. Das Bild ist reizend. 3. Das Mädchen ist anziehend. 4. Das Beispiel ist überzeugend. 5. Die Erzählung war aufregend.

**IV. Найдите подходящую по смыслу пару, переведите.**

**Muster**: *lesend der Roman*

*gelesen der Junge*

*der gelesene Roman – прочитанный роман,*

*der lesende Junge – читающий мальчик*

übersetzend der Schüler gewinnend das Spiel

übersetzt der Text gewonnen der Spieler

schreibend der Brief bauend der Arbeiter

geschrieben der Kugeischreiber gebaut die Schule

**V. Переведите на немецкий язык.**

1. Отремонтированный компьютер. 2. построенное здание. 3. написанное письмо 4. Подготовленный ученик 5. Преподающий учитель. 6. Мы шли молча. 8. Это очень увлекательная история.