**1. Дисциплина Иностранный язык (немецкий)**

**2. Преподаватель Гой О.В.**

**3. Название темы: Грамматическая тема Plusquamperfekt (2 часа)**

**4. Изучить тему: Запишите грамматическое правило по теме «Plusquamperfekt – прошедшее время в прошедшем» в тетрадь, сделайте упражнения письменно, пришлите на проверку. Видео по ссылке поможет вам лучше усвоить материал.** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=6&v=6Ts2WrjtJ\_c&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=6Ts2WrjtJ_c&feature=emb_title)

**5. Итоговую работу сдать до 17.04.2020. можно на электронную почту преподавателя** [**goyhelga@gmail.com**](mailto:goyhelga@gmail.com) **..**

Грамматическая тема

**Plusquamperfekt – сложное прошедшее временя в прошедшем.**

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие Plusquamperfekt;
2. Выбор вспомогательного глагола;
3. Порядок слов предложения в Plusquamperfekt.

Это время тоже обозначает действие в прошлом, но прошедшего раньше другого действия в прошлом, поэтому его называют прошедшее время в прошедшем. Эта форма обычно употребляется с Präteritum и перводится на русский язык предложением в прошедшем времени. На пример:

*Als ich kam, war sie schon weggegangen. Когда я пришёл, она уже ушла.*

Plusquamperfekt образуется так:

Präteritum вспомогательного глагола **haben или sein + Partizip II** основного смыслового глагола

Выбор вспомогательного глагола зависит от основного глагола и такой же как и в Perfekt. Образование Partizip II основного смыслового глагола см Perfekt.

В простом повествовательном предложении вспомогательный глагол занимает второе место, не переводится, а основной в Partizip II последнее и переводится в прошедшем времени. На пример:

Mit 6 Jahren war ich in die Grundschule gekommen. – С 6 лет я пошёл в начальную школу.

**Вопросы для контроля**

1. Почему это время называется прошедшее в прошедшем?
2. Как образуется Plusquamperfekt?
3. В каком времени спрягаются вспомогательные глаголы?
4. От чего зависит выбор вспомогательного глагола?
5. Расскажи о порядке слов в повествовательном предложении в Plusquamperfekt.

**Упражнения**

**1. Переведите следующие предложения, подчеркните сказуемые в Plusquamperfekt:**

1. Er hatte seinen Koffer gepackt und fuhr zum Bahnhof. 2. Sie hatten fleissig studiert und bestanden ihre Prüfungen ausgezeichnet. 3. Meine Mitschüler hatten die Arbeit schon längst geendet, ich aber war noch immer nicht fertig. 4. Er hatte sich gewaschen und kleidete sich schnell an. 5. Sie hatten im Walde Pilze gesammelt und kehrten nach Hause zurück. 6. Er hatte eine Wohnung bekommen und zog heute um.

**2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Plusquamperfekt:**

1. Wir (besorgen) die Fahrkarten im Vorverkauf und fuhren nach Pskow. 2. Ich (aufstehen) am Morgen und öffnete das Fenster. 3. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er (zufrieren) in der Nacht. 4. Arnold (machen) sein Abitur und bezog die Universität. 5. Ich (frühstüсken) und ging ins Institut. 6. Ich (verbringen) drei Stunden an der frischen Luft und wurde sehr hungrig. 7. Die Lehrerin (korrigieren) unsere Arbeiten und wir machten die Fehlerberichtigung. 8. Die Gast-geberin (decken) den Tisch und bat die Gäste zu Tisch. 9. Ich (erhalten) einen Brief aus der Schweiz und schrieb sofort die Antwort. 10. Die Studenten (ablegen) die Prüfung und gingen ins Cafe.

**3.Переведите:**

1. После того как он закончил школу, прошло много лет. 2. Когда Анна вернулась домой, мама еще не пришла с работы. 3. Мы сдали экзамены и поехали потом на природу. 4. Я не пошел со всеми в кино — я уже видел этот фильм раньше. 5. В июле наша семья отдыхала на Черном море, осенью мы все вспоминали это время.